

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка МУРЗИНА СОФИЯ ЭДГАРОВНА_

Дата рождения ребенка _____

Дошкольная организация (наименование организации образования) Карусель и Ко

Группа Умники и Умницы

Возраст детей 5+

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками,	Подвижная игра «Беги, как ветер» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Подвижная игра «Веселое шествие» Задача: закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

	меняя направление и темп.			
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	Дидактическая игра «Звуковая дорожка» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Дидактическая игра «Кто ты – сказка, рассказ или стих?» Задача: закрепить умение различать литературные жанры.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Веселая гусеница» Задача: закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Дидактическая игра «Собери и раздели» Задача: развивать умение делить множества на части и воссоединяет их.	Дидактическая игра «Найди, сравни и расскажи» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебный мир красок» Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора» Задача: развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины.	Дидактическая игра «Волшебные ножницы» Задача: закрепить умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Социально-эмоциональные навыки	<p>Дидактическая игра «Мое мнение важно»</p> <p>Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.</p>	<p>Дидактическая игра «Семейное дерево»</p> <p>Задача: развивать умение понимать родственные связи.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто спешит на помощь?»</p> <p>Задача: закрепить знания о применении специальных транспортных средств.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.</p>
--------------------------------	---	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка НЕГМАТУЛЛИН РАЙАН ФАЙЗУЛЛАЕВИЧ_

Дата рождения ребенка _____

Дошкольная организация (наименование организации образования) Карусель и Ко

Группа Умники и Умницы

Возраст детей 5+

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «По волшебной тропинке» Задача: закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Упражнение «Чистюли-почемучки» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Дидактическая игра «Путешествие в страну здоровья» Задача: закрепить представление о здоровом образе жизни.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Волшебный рассказ» Задача: совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Дидактическая игра «Узнай жанр» Задача: развивать умение различать литературный жанр.	Дидактическая игра «Кто поет, а кто шепчет?» Задача: закрепить умение различать гласные и согласные звуки.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Веселые башенки» Задача: закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Дидактическая игра «Лесенка роста» Задача: развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Дидактическая игра «В гости к Фигурятам» Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с	Дидактическая игра «Геометрический конструктор» Задача: развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

	использованием разных приемов			
Социально- эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Что если...?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Дидактическая игра «Транспорт для разных задач» Задача: расширить знания о применении специальных транспортных средств.	Дидактическая игра «Почему это случилось?» Задача: закрепить знания о причинно- следственных связях между живой и неживой природой.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ИБРАГИМОВ ДАМИАН РУСЛАНОВИЧ_

Дата рождения ребенка _____

Дошкольная организация (наименование организации образования) Карусель и Ко

Группа Умники и Умницы

Возраст детей 5+

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Веселые мячики» Задача: совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Дидактическая игра «Путешествие в страну Здоровья» Задача: расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни.	Подвижная игра «Скоростные зверята» Задача: закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Собери сказку» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Дидактическая игра «Слово начинается так» Задача: развивать умение составлять слово на заданный слог.	Дидактическая игра «Расскажи по порядку» Задача: закрепить умение последовательно пересказывать рассказы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Часы-путешественники» Задача: закрепить умение различать части суток.	Дидактическая игра «Дни недели» Задача: развивать умение называть последовательно дни недели.	Дидактическая игра «Волшебные вопросы» Задача: закрепить умение различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Собери картинку» Задача: совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Дидактическая игра «Преобразуем плоскость в объем» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Музыкальная игра «Что звучит?» Задача: закрепить умение различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш).	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Городской транспорт»	Дидактическая игра «Взаимосвязь живых	Дидактическая игра «Как поступить правильно?»	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым

	<p>Задача: закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.</p>	<p>и неживых объектов природы» Задача: развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.</p>	<p>Задача: закрепить умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».</p>	<p>результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.</p>
--	---	--	---	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка _МАСУХЕЙ АЙРИН АХМЕДОВНА__

Дата рождения ребенка _____

Дошкольная организация (наименование организации образования) Карусель и Ко

Группа Умники и Умницы

Возраст детей 5+

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Чистюли» Задача: совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Подвижная игра «Беги, как ветер» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Дидактическая игра «Помощники для вещей» Задача: закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Говорящие игрушки» Задача: закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Дидактическая игра «Звуковая дорожка» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Дидактическая игра «Почему? Потому что!» Задача: закрепить умение различать причинно-следственные связи.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Почемучкины загадки» Задача: совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Дидактическая игра «Собери и раздели» Задача: развивать умение делить множества на части и воссоединяет их.	Дидактическая игра «От самого маленького до самого большого» Задача: закрепить умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Строительный мастер» Задача: закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора» Задача: развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины.	Музыкальная игра «Музыка играет» Задача: закрепить умение выполнять движения в соответствии с характером музыки.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Социально-эмоциональные навыки	<p>Дидактическая игра «Времена года»</p> <p>Задача: совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.</p>	<p>Дидактическая игра «Семейное дерево»</p> <p>Задача: развивать умение понимать родственные связи.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто любит труд – тому все по плечу»</p> <p>Задача: закрепить знания о важности трудолюбия и ответственности.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.</p>
--------------------------------	--	---	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка _КРЯКОВА ТАИСИЯ МАКСИМОВНА

Дошкольная организация (наименование организации образования) Карусель и Ко

Группа Умники и Умницы

Возраст детей 5+

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередую ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Упражнение «Чистюли- почемучки» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Подвижная игра «Веселое шествие» Задача: закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	Дидактическая игра «Узнай жанр» Задача: развивать умение различать литературный жанр.	Дидактическая игра «Кто ты – сказка, рассказ или стих?» Задача: закрепить умение различать литературные жанры.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Веселая гусеница» Задача: закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Дидактическая игра «Лесенка роста» Задача: развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Дидактическая игра «Найди, сравни и расскажи» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебный мир красок» Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Дидактическая игра «Геометрический конструктор» Задача: развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Дидактическая игра «Волшебные ножницы» Задача: закрепить умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Мое мнение важно»	Дидактическая игра «Транспорт для разных задач»	Дидактическая игра «Кто спешит на помощь?»	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым

	Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Задача: расширить знания о применении специальных транспортных средств.	Задача: закрепить знания о применении специальных транспортных средств.	результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
--	---	---	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка _МИХАЙЛОВА ГАБРИЭЛЛА РОМАНОВНА

Дата рождения ребенка _____

Дошкольная организация (наименование организации образования) Карусель и Ко

Группа Умники и Умницы

Возраст детей 5+

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «По волшебной тропинке» Задача: закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Дидактическая игра «Путешествие в страну Здоровья» Задача: расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни.	Дидактическая игра «Путешествие в страну здоровья» Задача: закрепить представление о здоровом образе жизни.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Волшебный рассказ» Задача: совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Дидактическая игра «Слово начинается так» Задача: развивать умение составлять слово на заданный слог.	Дидактическая игра «Кто поет, а кто шепчет?» Задача: закрепить умение различать гласные и согласные звуки.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Веселые башенки» Задача: закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Дидактическая игра «Дни недели» Задача: развивать умение называть последовательно дни недели.	Дидактическая игра «В гости к Фигурятам» Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с	Дидактическая игра «Преобразуем плоскость в объем» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

	использованием разных приемов			
Социально- эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Что если...?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы» Задача: развивать умение понимать причинно- следственные связи между живой и неживой природой.	Дидактическая игра «Почему это случилось?» Задача: закрепить знания о причинно- следственных связях между живой и неживой природой.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка _ЕГЕУБАЕВ АМИР РУСЛАНОВИЧ_

Дата рождения ребенка _____

Дошкольная организация (наименование организации образования) Карусель и Ко

Группа Умники и Умницы

Возраст детей 5+

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Веселые мячики» Задача: совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Подвижная игра «Беги, как ветер» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Подвижная игра «Скоростные зверята» Задача: закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Собери сказку» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Дидактическая игра «Звуковая дорожка» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Дидактическая игра «Расскажи по порядку» Задача: закрепить умение последовательно пересказывать рассказы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Часы-путешественники» Задача: закрепить умение различать части суток.	Дидактическая игра «Собери и раздели» Задача: развивать умение делить множества на части и воссоединяет их.	Дидактическая игра «Волшебные вопросы» Задача: закрепить умение различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Собери картинку» Задача: совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора» Задача: развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины.	Музыкальная игра «Что звучит?» Задача: закрепить умение различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш).	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Социально-эмоциональные навыки	<p>Дидактическая игра «Городской транспорт»</p> <p>Задача: закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.</p>	<p>Дидактическая игра «Семейное дерево»</p> <p>Задача: развивать умение понимать родственные связи.</p>	<p>Дидактическая игра «Как поступить правильно?»</p> <p>Задача: закрепить умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.</p>
--------------------------------	---	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка _САРСЕНОВ АМИР НУРЛАНОВИЧ_

Дата рождения ребенка _____

Дошкольная организация (наименование организации образования) Карусель и Ко

Группа Умники и Умницы

Возраст детей 5+

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Чистюли» Задача: совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Упражнение «Чистюли-почемучки» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Дидактическая игра «Помощники для вещей» Задача: закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Говорящие игрушки» Задача: закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Дидактическая игра «Узнай жанр» Задача: развивать умение различать литературный жанр.	Дидактическая игра «Почему? Потому что!» Задача: закрепить умение различать причинно-следственные связи.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Почемучкины загадки» Задача: совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Дидактическая игра «Лесенка роста» Задача: развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Дидактическая игра «От самого маленького до самого большого» Задача: закрепить умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Строительный мастер» Задача: закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Дидактическая игра «Геометрический конструктор» Задача: развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Музыкальная игра «Музыка играет» Задача: закрепить умение выполнять движения в соответствии с характером музыки.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Социально-эмоциональные навыки	<p>Дидактическая игра «Времена года»</p> <p>Задача: совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.</p>	<p>Дидактическая игра «Транспорт для разных задач»</p> <p>Задача: расширить знания о применении специальных транспортных средств.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто любит труд – тому все по плечу»</p> <p>Задача: закрепить знания о важности трудолюбия и ответственности.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.</p>
--------------------------------	--	---	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка _ИЛХАН САФИЯ ГОКХАН_

Дата рождения ребенка _____

Дошкольная организация (наименование организации образования) Карусель и Ко

Группа Умники и Умницы

Возраст детей 5+

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками,	Дидактическая игра «Путешествие в страну Здоровья» Задача: расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни.	Подвижная игра «Веселое шествие» Задача: закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

	меняя направление и темп.			
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	Дидактическая игра «Слово начинается так» Задача: развивать умение составлять слово на заданный слог.	Дидактическая игра «Кто ты – сказка, рассказ или стих?» Задача: закрепить умение различать литературные жанры.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Веселая гусеница» Задача: закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Дидактическая игра «Дни недели» Задача: развивать умение называть последовательно дни недели.	Дидактическая игра «Найди, сравни и расскажи» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебный мир красок» Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Дидактическая игра «Преобразуем плоскость в объем» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Дидактическая игра «Волшебные ножницы» Задача: закрепить умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Социально-эмоциональные навыки	<p>Дидактическая игра «Мое мнение важно»</p> <p>Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.</p>	<p>Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы»</p> <p>Задача: развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто спешит на помощь?»</p> <p>Задача: закрепить знания о применении специальных транспортных средств.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.</p>
--------------------------------	---	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка _РУСАКОВ НИКОЛАЙ АРТЕМОВИЧ_

Дата рождения ребенка _____

Дошкольная организация (наименование организации образования) Карусель и Ко

Группа Умники и Умницы

Возраст детей 5+

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «По волшебной тропинке» Задача: закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Подвижная игра «Беги, как ветер» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Дидактическая игра «Путешествие в страну здоровья» Задача: закрепить представление о здоровом образе жизни.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Волшебный рассказ» Задача: совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Дидактическая игра «Звуковая дорожка» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Дидактическая игра «Кто поет, а кто шепчет?» Задача: закрепить умение различать гласные и согласные звуки.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Веселые башенки» Задача: закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Дидактическая игра «Собери и раздели» Задача: развивать умение делить множества на части и воссоединяет их.	Дидактическая игра «В гости к Фигурятам» Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с	Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора» Задача: развивать умение лепить по представлению знакомые предметы	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

	использованием разных приемов	разной формы и величины.		
Социально- эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Что если...?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Дидактическая игра «Семейное дерево» Задача: развивать умение понимать родственные связи.	Дидактическая игра «Почему это случилось?» Задача: закрепить знания о причинно- следственных связях между живой и неживой природой.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка АБДУКАРИМОВА РОЗА ХАКИМЖАНОВНА_

Дата рождения ребенка _____

Дошкольная организация (наименование организации образования) Карусель и Ко

Группа Умники и Умницы

Возраст детей 5+

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Веселые мячики» Задача: совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Упражнение «Чистюли-почемучки» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Подвижная игра «Скоростные зверята» Задача: закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Собери сказку» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Дидактическая игра «Узнай жанр» Задача: развивать умение различать литературный жанр.	Дидактическая игра «Расскажи по порядку» Задача: закрепить умение последовательно пересказывать рассказы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Часы-путешественники» Задача: закрепить умение различать части суток.	Дидактическая игра «Лесенка роста» Задача: развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Дидактическая игра «Волшебные вопросы» Задача: закрепить умение различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Собери картинку» Задача: совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Дидактическая игра «Геометрический конструктор» Задача: развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Музыкальная игра «Что звучит?» Задача: закрепить умение различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш).	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Городской транспорт»	Дидактическая игра «Транспорт для разных задач»	Дидактическая игра «Как поступить правильно?»	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым

	Задача: закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Задача: расширить знания о применении специальных транспортных средств.	Задача: закрепить умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
--	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка КАРАЕВ ФАЙЗУЛЛА НИДЖАТОВИЧ_

Дата рождения ребенка _____

Дошкольная организация (наименование организации образования) Карусель и Ко

Группа Умники и Умницы

Возраст детей 5+

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Чистюли» Задача: совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Дидактическая игра «Путешествие в страну Здоровья» Задача: расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни.	Дидактическая игра «Помощники для вещей» Задача: закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Говорящие игрушки» Задача: закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Дидактическая игра «Слово начинается так» Задача: развивать умение составлять слово на заданный слог.	Дидактическая игра «Почему? Потому что!» Задача: закрепить умение различать причинно-следственные связи.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Почемучкины загадки» Задача: совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Дидактическая игра «Дни недели» Задача: развивать умение называть последовательно дни недели.	Дидактическая игра «От самого маленького до самого большого» Задача: закрепить умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Строительный мастер» Задача: закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Дидактическая игра «Преобразуем плоскость в объем» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Музыкальная игра «Музыка играет» Задача: закрепить умение выполнять движения в соответствии с характером музыки.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Социально-эмоциональные навыки	<p>Дидактическая игра «Времена года»</p> <p>Задача: совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.</p>	<p>Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы»</p> <p>Задача: развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто любит труд – тому все по плечу»</p> <p>Задача: закрепить знания о важности трудолюбия и ответственности.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.</p>
--------------------------------	--	---	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка _КРУГОВЫХ ДМИТРИЙ РОМАНОВИЧ_

Дата рождения ребенка _____

Дошкольная организация (наименование организации образования) Карусель и Ко

Группа Умники и Умницы

Возраст детей 5+

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Подвижная игра «Беги, как ветер» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Подвижная игра «Веселое шествие» Задача: закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: закрепить умение правильно произносить	Дидактическая игра «Звуковая дорожка»	Дидактическая игра «Кто ты – сказка, рассказ или стих?»	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,

	гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Задача: закрепить умение различать литературные жанры.	определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Веселая гусеница» Задача: закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Дидактическая игра «Собери и раздели» Задача: развивать умение делить множества на части и воссоединяет их.	Дидактическая игра «Найди, сравни и расскажи» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебный мир красок» Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора» Задача: развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины.	Дидактическая игра «Волшебные ножницы» Задача: закрепить умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Мое мнение важно» Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Дидактическая игра «Семейное дерево» Задача: развивать умение понимать родственные связи.	Дидактическая игра «Кто спешит на помощь?» Задача: закрепить знания о применении специальных транспортных средств.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка _МОЛЧАНОВСКАЯ ОЛИВИЯ ВИТАЛЬЕВНА_

Дата рождения ребенка _____

Дошкольная организация (наименование организации образования) Карусель и Ко

Группа Умники и Умницы

Возраст детей 5+

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «По волшебной тропинке» Задача: закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Упражнение «Чистюли-почемучки» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Дидактическая игра «Путешествие в страну здоровья» Задача: закрепить представление о здоровом образе жизни.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Волшебный рассказ» Задача:	Дидактическая игра «Узнай жанр»	Дидактическая игра «Кто поет, а кто шепчет?»	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым

	совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Задача: развивать умение различать литературный жанр.	Задача: закрепить умение различать гласные и согласные звуки.	результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Веселые башенки» Задача: закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Дидактическая игра «Лесенка роста» Задача: развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Дидактическая игра «В гости к Фигурятам» Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Дидактическая игра «Геометрический конструктор» Задача: развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Что если...?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Дидактическая игра «Транспорт для разных задач» Задача: расширить знания о применении специальных транспортных средств.	Дидактическая игра «Почему это случилось?» Задача: закрепить знания о причинно-следственных связях между живой и неживой природой.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
--------------------------------	---	--	---	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка _____

Дата рождения ребенка _____

Дошкольная организация (наименование организации образования) _____

Группа _____

Возраст детей _____

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля	Мероприятия по результатам промежуточного контроля	Мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым)
-------------	--	--	---	---

	(развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	(развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	(развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Веселые мячики» Задача: совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Дидактическая игра «Путешествие в страну Здоровья» Задача: расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни.	Подвижная игра «Скоростные зверята» Задача: закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Собери сказку» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Дидактическая игра «Слово начинается так» Задача: развивать умение составлять слово на заданный слог.	Дидактическая игра «Расскажи по порядку» Задача: закрепить умение последовательно пересказывать рассказы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Часы- путешественники» Задача: закрепить умение различать части суток.	Дидактическая игра «Дни недели» Задача: развивать умение называть последовательно дни недели.	Дидактическая игра «Волшебные вопросы» Задача: закрепить умение различать вопросы "Сколько?",	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе

			"Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них.	дошкольного воспитания и обучения.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Собери картинку» Задача: совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Дидактическая игра «Преобразуем плоскость в объем» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Музыкальная игра «Что звучит?» Задача: закрепить умение различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш).	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально- эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Городской транспорт» Задача: закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы» Задача: развивать умение понимать причинно- следственные связи между живой и неживой природой.	Дидактическая игра «Как поступить правильно?» Задача: закрепить умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка _____

Дата рождения ребенка _____

Дошкольная организация (наименование организации образования) _____

Группа _____

Возраст детей _____

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Чистюли»	Подвижная игра «Беги, как ветер»	Дидактическая игра «Помощники для вещей»	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым

	Задача: совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Задача: закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Говорящие игрушки» Задача: закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Дидактическая игра «Звуковая дорожка» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Дидактическая игра «Почему? Потому что!» Задача: закрепить умение различать причинно- следственные связи.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Почемучкины загадки» Задача: совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно- следственные связи.	Дидактическая игра «Собери и раздели» Задача: развивать умение делить множества на части и воссоединяет их.	Дидактическая игра «От самого маленького до самого большого» Задача: закрепить умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Строительный мастер» Задача: закрепить умение различать и называть	Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора» Задача: развивать умение лепить по	Музыкальная игра «Музыка играет» Задача: закрепить умение выполнять движения в	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе

	строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	представлению знакомые предметы разной формы и величины.	соответствии с характером музыки.	дошкольного воспитания и обучения.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Времена года» Задача: совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Дидактическая игра «Семейное дерево» Задача: развивать умение понимать родственные связи.	Дидактическая игра «Кто любит труд – тому все по плечу» Задача: закрепить знания о важности трудолюбия и ответственности.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.