

ЖШС «КАРУСЕЛЬ и КО» БАЛАБАҚШАСЫ
ТОО «КАРУСЕЛЬ и КО» ДЕТСКИЙ САД

Протокол № 2

15.11.2023г

заседания педагогического совета № 2

Присутствовали- 10 человек

Председатель: Фидченко О.Ю., заведующая

Секретарь: Маусымбаева А.Б., методист

Тематический педсовет.

(по первой годовой задаче)

Тема: «Систематизировать работу по укреплению здоровья детей через воспитание у детей привычки к ЗОЖ и основам безопасности жизнедеятельности».

Цель: Совершенствование профессиональной компетентности педагогов и повышение их профессионального мастерства.

Повестка дня:

1) Вступительное слово заведующей детского сада: о выполнении решения предыдущего педсовета.

Фидченко О.Ю.

2) Условия в детском саду для охраны и укрепления здоровья дошкольников.

Заведующая Фидченко О.Ю.

3) «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе детского сада».

Чеснокова Г.А.

4) «Организация и внедрение нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в детском саду»

Ким Р.Р.

5) «Нетрадиционное использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании и оздоровлении дошкольников»

Ким Ю.К.

6) Справка по итогам тематической проверки «Интеграция традиционных и инновационных здоровьесберегающих технологий в детском саду».

Маусымбаева А.Б.

7) Игра - тренинг «Безопасность ребенка в опасных и чрезвычайных ситуациях».

Маусымбаева А.Б.

8) Подведение итогов по конкурсу «Картотека прогулок» (все группы)

9) Принятие решения по результатам педагогического совета.

методист, педагоги.

Ход педсовета:

1. По первому вопросу: выступила Председатель Фидченко О.Ю. – она огласила текст решения педагогического совета № 1 от 31.08.2023 г. И отметила, что решения, принятые на педсовете № 1 выполняются.

2. По второму вопросу выступила заведующая *Фидченко О.Ю.*

Одной из главных задач коллектива нашего детского сада является укрепление здоровья детей через организацию закаливания, воспитание привычки к повседневной двигательной активности, воспитание здорового образа жизни. И это не случайно, так как нет задачи важнее и вместе с тем сложнее, чем вырастить здорового ребёнка.

Ведь именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент здоровья, формируются движения, осанка, приобретаются физические качества, вырабатываются начальные гигиенические навыки и навыки самообслуживания, приобретаются привычки, представления, черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни. в детском саду созданы все условия для для охраны и укрепления здоровья детей. Регулярно проводятся наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплого режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях.

Случаи травматизма отсутствуют.

Выступила Ким Р.Р. Она отметила, что данная работа проводится в нашем детском саду комплексно: она включает в себя профилактику заболеваемости, травматизма, закаливания детей, соблюдение правил СанПиНа, своевременно организуются медицинские обследования, контролируется проведение профилактических прививок.

Выступила Маусымбаева А.Б.

-В детском саду разработана система закаливающих мероприятий, проводится усиленное витаминизированное питание, использование фитонцидов (лук, чеснок, лимон). Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления, динамические часы на прогулке. В каждой группе имеются физкультурные уголки с нестандартным физкультурным оборудованием. На территории детского сада имеется спортивная площадка с гимнастическим оборудованием. Педагоги используют разнообразные формы и методы организации физической активности. В целях санитарно-просветительской работы с родителями по сохранению и укреплению здоровья детей на стенде «Здоровье» ежемесячно обновляются материалы.

В заключении своего выступления Фидченко О.Ю сделала выводы, что педагогами, ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, которые предусматривают повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. Также планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива

3.По третьему вопросу повестки дня воспитатель Чеснокова Г.А. сказала , что работа по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях детского сад будет эффективной, если учитывать:

- возрастные и индивидуальные особенности детей;
- использовать разные формы работы по формированию здорового образа жизни дошкольников;
- систематически и целенаправленно проводить работу по внедрению здорового образа жизни с семьями воспитанников.

Далее она сказала, что цель здоровьесберегающих образовательных технологий – обеспечить дошкольнику возможность сохранения здоровья, сформировать у него

необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни; познакомила педагогов с основными задачами здоровьесбережения, раскрыла виды здоровьесберегающих технологий, рассказала о каждом виде технологии. В заключении своего выступления подвела итог что, очень важно, чтобы каждая из рассмотренных технологий имела оздоровительную направленность, а используемая в комплексе здоровьесберегающая деятельность в итоге сформировала бы у ребёнка стойкую мотивацию на здоровый образ жизни, полноценное и не осложнённое развитие.

4) По четвертому вопросу слушали воспитателя Ким Р.Р. Она информировала педагогов, что сегодня в дошкольных организациях уделяется большое внимание здоровьесберегающим технологиям, которые направлены на решение самой главной задачи дошкольного образования – сохранить, поддержать и обогатить здоровье детей. В своем выступлении Ким Р.Р. отметила, что в практике работы в детских садах применяются разнообразные формы работы, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и познакомила присутствующих с данными технологиями(доклад прилагается).

5) По пятому вопросу повестки дня «Нетрадиционное использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании и оздоровлении дошкольников» воспитатель *Ким Ю.К.* отметила что, здоровьесберегающие образовательные технологии-это многие из знакомых большинству педагогов психолого-педагогические приемы, методы, технологии, которые не наносят прямого или косвенного вреда здоровью. В результате работы по использованию нетрадиционных технологий оздоровления детей уровень физкультурно–оздоровительной работы поднимается на новую ступень. У детей происходит становление ценностей здорового образа жизни, совершенствуется двигательная активность, увеличивается работоспособность, улучшается психоэмоциональное состояние: снимаются нервно–психические перегрузки, восстанавливается положительный эмоционально – энергетический тонус дошкольников.

6) По шестому вопросу повестки дня методист *Маусымбаева А.Б.* познакомила присутствующих с итогами тематической проверки : Справка по итогам тематической проверки «Интеграция традиционных и инновационных здоровьесберегающих технологий в детском саду». (Справка прилагается)

7) По седьмому вопросу повестки дня методист *Маусымбаева А.Б.* провела с педагогами Игру - тренинг «Безопасность ребенка в опасных и чрезвычайных ситуациях». (игра прилагается) Педагоги приняли активное участие.

8) По восьмому вопросу повестки дня были подведены итоги по конкурсу «Картотека прогулок» (все группы)

9) Принятие решения по результатам педагогического совета:

-Считать решения педсовета № 1 выполненными.

- Продолжить уделять большое внимание укреплению здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и приобщения к здоровому образу жизни.

Ответственные: педагоги д/сада

Срок: постоянно

- использовать разные формы работы по формированию здорового образа жизни дошкольников

Ответственные: педагоги д/сада

Срок: постоянно.

- Продолжать пропагандировать здоровый образ жизни среди родителей через различные формы работы: родительские собрания, уголки здоровья, информационные стенды, буклеты, памятки, беседы, консультации, развлечения с участием родителей и т.д.

Ответственные: педагоги д/сада

Срок: постоянно.

-Принять к сведению рекомендации по тематическому контролю для выполнения.

Ответственные: педагоги д/сада

Срок: 02.02.2024.

Председатель Совета педагогов: _____ Фидченко О.Ю.

Секретарь собрания: _____ Маусымбаева А.Б.

Дата заполнения протокола:

15 ноября 2023 года