

Утвержден
на педагогическом совете №5
от «30» мая 2025 г.
заведующая ТОО «Карусель и Ко»
_____ Фидченко О.Ю.



План работы летне-оздоровительного периода на 2023-2024 год

Содержание	Сроки	Ответственные
I: Организационно-информационный		
<i>Создание условий для летнего оздоровительного периода</i>		
Рассмотрение на педагогическом совете проекта плана работы летнего оздоровительного периода и представление на утверждение.	Май	Заведующая, методист
<p>Издание локальных актов, регламентирующих проведение летней оздоровительной работы на основании основных нормативных документов (<i>приказ ДО</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение плана работы летнего оздоровительного периода; - утверждение режима дня на летний период; - о создании рабочей группы по реализации летнего плана работы; - об организации питания детей по летнему меню. 	Май	Заведующая, методист
<p>Проведение инструктажа сотрудников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация охраны здоровья и жизни детей; - профилактика детского травматизма; - профилактика отравления ядовитыми растениями и грибами; - выполнение требований по технике безопасности на рабочем месте; - оказание первой помощи при солнечном ударе; - профилактика кишечных инфекций и пищевых отравлений; - правила безопасности во время трудового воспитания во дворе, на территории дошкольной организации; - правила безопасности при проведении массовых мероприятий и соблюдение ограничений во время пандемии; - требования к безопасности при проведении спортивных упражнений, игр и соревнований; - правила оказания первой помощи. 	М а й , и ю н ь	Заведующая, методист, медицинский работник (<i>по согласованию приглашаются специалисты местных отделов санитарной и противопожарной службы</i>)
<p>Проведение инструктажа для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика травматизма; - правила поведения на природе во время прогулок; - правила поведения во дворе детского сада. 	М а й , и ю н ь	Методист, воспитатели

Создание и обеспечение доступа к базе методических, дидактических, литературных, публицистических ресурсов, необходимых для организации оздоровительной работы с детьми в летний период, организация выставки с целью ознакомления	Май	Методист
II. Административно-управленческий контроль		
Административно-хозяйственные работы 1) подготовка двора: - завоз песка; - подготовка значков для игр по правилам дорожного движения, подвижных спортивных игр; - подготовка игровых площадок; - подготовка, украшение летних беседок. 2) подготовка спортивных площадок; - обновление, пополнение оборудования (экспериментального, познавательного, физкультурного и др.); - проверка безопасности.	Май	Заведующая, методист, завхоз
Контроль за проведением оздоровительной работы, организацией праздничных и массовых мероприятий	В течение летнего периода	Методист
Контроль за выполнением режима дня	В течение летнего периода	Методист, инструктор по физической культуре
На контроле: - исполнение и анализ перспективного плана (в случае необходимости переутверждается с внесенными дополнениями); - соблюдение режима дня; - вовлечение родителей в процесс оздоровления детей в летний период; - подготовка к новому учебному году.	Июнь-август	Заведующая, методист, медицинский работник

<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей; - организация питания, витамины, калорийность продуктов; - организация работы с детьми в течении дня; - проведение запланированных мероприятий; - ведение документации; - основные требования к организации профилактических мероприятий; - соблюдение правил безопасности. 	Июнь-август	Заведующая, методист, медицинский работник
III. Организация методической работы		
<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за педагогическим процессом через непосредственное участие в летних оздоровительных мероприятиях и оказание методической помощи при необходимости; - контроль за правильной организацией закаливающих упражнений, проведение инструктажа или разъяснительной работы при необходимости; - подготовка педагогов к оказанию первой помощи; - показать методы планирования и организации спортивных игр на прогулке; - выявление и решение трудностей в практике педагогов по организации детского творчества (методическая помощь, консультация, тренинг, семинар и др.); - принятие эргономических решений; - следить за доступностью предметно-пространственной среды в группах, его соответствие требованиям развития детей, постоянное совершенствование. 	Июнь-июль	Методист, инструктор по физической культуре, медицинский работник
<p>Семинары:</p> <p>1) «Система закаливания летом». Семинар – практикум:</p> <p>1) «Виды спортивных игр в соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста, особенности и требования к их организации»;</p> <p>2) «Методы и формы организации адаптационного периода».</p> <p>Примечание: темы и виды работ можно менять и дополнять по мере необходимости.</p>	течении летне-оздоровительного периода	Методист, инструктор по физической культуре
<p>Информационная работа, связанная с мерами безопасности</p> <p>1. Организация информационного уголка для родителей</p> <p>- <i>буклеты;</i></p>	Все лето	Методист, медицинский работник

<ul style="list-style-type: none"> - информационные листовки в виде инфографики; - книжки;. - ссылки на электронные источники информации. <p>2. Выпуск санитарных бюллетеней:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Кишечная инфекция»; - «Клещевой энцефалит»; - «Соблюдение правил безопасности на игровых площадках»; - «Овощи, фрукты. Витамины». 		
Оказание методической помощи, консультаций по запросам педагогов	Все лето	Методист
IV. Работа с детьми		
<p>В рамках плана летне-оздоровительной работы «Ура, наступило лето!»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание психоэмоционального комфорта; - развитие навыков самообслуживания, уверенности в себе, самостоятельности; - учить заботиться о своем здоровье, научить закаливанию; - поддерживать интерес ребенка к сказкам и книгам, учитывая значение устного народного творчества в воспитании детей (модель п. 34); - учитывать идеи детей (модель п. 36); - овладение навыками совместной игры, навыками трудовой деятельности, чистоты, порядка, организованности, детского мышления, восприятия, рисования и другими навыками должно происходить в форме игры (модель п. 26); - важно следовать за интересами ребенка и строить его день исходя из выбранных ребенком активностей, не ограничиваясь заранее запланированными педагогом действиями (модель п. 24); - развитие социально-эмоциональных навыков (модель п. 27). 	По ежедневно му планирова нию	Методист, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
V. Физкультурно-оздоровительная работа		
Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей	Все лето	Воспитатели, инструктор по физической культуре
<p>физическая культура на свежем воздухе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика; - упражнения для пробуждения после сна; - физминутки. 	Все лето	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Проведение антропометрических измерений	конец мая	Медицинский работник

1. Элементы спортивных игр; игры соревновательного характера; 2. Ситуационные игры для повышения двигательной активности. 3. Спортивные праздники и развлечения. 4. Проведение праздников и развлечений <i>(желательно на свежем воздухе)</i> .	По плану	Заведующая, инструктор по физической культуре, воспитатели, музыкальный руководитель
Закаливание в течении дня, разработанное в соответствии с системой закаливания: - дозированные солнечные ванны, купание, ходьба по массажным дорожкам,самомаж, воздушные ванны, сон с открытыми окнами; - полоскание рта и горла; - питьевой режим; - обливание; - полоскание ног; - дыхательные упражнения.	ежедневно	Воспитатели
Специальные упражнения: - коррекционные упражнения; - профилактика плоскостопия; - профилактика нарушений осанки; - артикуляционные упражнения; - дыхательные упражнения; - упражнения для развития мелкой моторики.	ежедневно	Инструктор по физическойкультуре, воспитатели
Беседа с детьми: - «Час здоровья».	ежедневно	Медицинский работник
Выполнение упражнений на развитие крупной моторики у детей на прогулке	ежедневно	Инструктор по физическойкультуре, воспитатели
Ежедневная витаминизация блюд	ежедневно	Медицинский работник,шеф-повар
Работа с родителями		
- проведение опроса на тему «оздоровление детей в летний период», в целях планирования сотрудничества с родителями; - ежедневная беседа и обмен информацией с родителями; - обеспечение доступности родителям информации по оздоровлению детского организма в летний период (устно, по ссылке, в электронном виде, в информационном	Май, июнь,июль	Методист, воспитатели

уголке для родителей); - вовлечение родителей к участию в мероприятиях (модель п.48-51).		
Вывод: анализ летней оздоровительной работы		
Проведение обратной связи с детьми в конце летне-оздоровительного периода	Август	Воспитатели
Проведение обратной связи с родителями в конце летне-оздоровительного периода	Август	Воспитатели
Мониторинг здоровья	Август	Воспитатели, медицинский работник
Подведение итогов летнего оздоровительного периода на педагогическом совете	Август	Заведующая, методист