

«Бекітілген»  
ЖШС «Карусель и Ко»  
Менгеруші  
Фидченко О. Ю  
31 тамыз 2023 ж.

«Утверждено»  
Заведующая  
ООО «Карусель и Ко»  
Фидченко О.Ю.  
31 августа 2023 г.

Перспективный план на летний оздоровительный период  
младшей и средней групп  
лето -2024

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>
<b>1-я неделя (03.06-07.06) «Счастливое детство»</b>	
<b>1</b>	Беседы о Дне защиты детей
<b>2</b>	Прослушивание детских песенок
<b>3</b>	Рисование мелками
<b>4</b>	Чтение педагогом сказок
<b>5</b>	Наблюдение за состоянием погоды, за растениями, деревьями
<b>6</b>	Трудовая деятельность в природе: полить цветы на клумбе, собрать песок в песочницу, уборка веточек с участка.
<b>7</b>	Дыхательная гимнастика: «Воздушный шарик», «Задуваем свечу»
<b>8</b>	Сюжетно-ролевые игры
<b>9</b>	Организация праздника ко Дню защиты детей:
<b>2-я неделя (10.06-14.06) «Здравствуй, лето!»</b>	
<b>1</b>	Беседы: «Что такое лето?», «Какая погода бывает летом?»
<b>2</b>	Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Чего не стало?», «Найди и назови», «Когда это бывает?»
<b>3</b>	Подвижные игры: «Лови», «Курица и цыплята», «Мыши водят хоровод», «Вот сидит лохматый пёс», «Зайка попляши».
<b>4</b>	Игры с водой и песком: «Мыльные пузыри», «Рисуем пальчиками по песку»
<b>5</b>	Рисование: «Цветочек»
<b>6</b>	Чтение стихотворений о лете
<b>7</b>	Наблюдение за облаками.
<b>8</b>	Трудовая деятельность в природе: собирать камешки с участка
<b>9</b>	Консультация родителям «Как одевать ребенка летом».
<b>3-я неделя (17.06-21.06) «В гостях у сказки»</b>	
<b>1</b>	Беседа: «Моя любимая сказка»

2	Пальчиковая гимнастика «На лужок», дыхательная гимнастика «Земляника»
3	Подвижная игра «Лиса и зайки», «Карусель»
4	Наблюдение за деревьями, насекомыми и уход за растениями
5	Дидактические игры: «Устроим кукле комнату», «Овощи-фрукты»
6	Трудовая деятельность в природе: подмести дорожки от песка, уборка мусора на участке
7	Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Магазин», «Шофер», «Семья» и т. д.
8	Рассматривание иллюстраций к знакомым сказкам, предложить принять участие в выставке книг «Любимая сказка нашей семьи»
<b>4-я неделя «Неделя здоровья» (24.06-28.06)</b>	
1	Игра-беседа «Путешествие в страну Здоровья», «Витамины я люблю- быть здоровым я хочу»
2	Сюжетно-ролевые игры «Кукла Айсулу простудилась», «Скорая помощь»
3	Рассматривание альбома: «Виды спорта»
4	Подвижные игры: «По ровненькой дорожке», «Мышки в кладовой», «Мишка косолапый», Зайка- серенький», «Пузырь», «Самовар»
5	Лепка «Витаминки»
6	Информация в приемной «Здоровое питание»
<b>1-я неделя (01.07-05.07) «В мире животных»</b>	
1	Беседа: «Домашние животные»
2	Дидактические игры: «Чья мама», «Кто живет в лесу?»
3	Прослушивание песенок о зверятах
4	Наблюдение за кошкой, собакой
5	Трудовая деятельность в природе: собирание песка в песочницу
6	Раскрашивание картинок
7	Подвижные игры: «Зайцы и лисичка», «Зайка серенький», «Кот и мыши»
8	Рассматривание иллюстраций «Домашние животные, «Дикие животные»

<b>9</b>	Создание альбома «Домашние животные»
<b>2-я неделя (08.07-12.07) «Моя семья»</b>	
<b>1</b>	Беседы: «Моя семья», «Мои бабушка и дедушка»
<b>2</b>	Сюжетно-ролевая игра: «Семья»
<b>3</b>	Рисование на песке пальцем «Солнышко»
<b>4</b>	Дидактические игры «Кто как кричит», «Мамы и детки»
<b>5</b>	Наблюдение за ветром, тучами, травкой
<b>6</b>	Подвижные игры: «Мой веселый, звонкий мяч...», «Солнышко и дождик», «Паровозик»
<b>7</b>	Рассматривание иллюстраций – мама кормит, одевает, раздевает дочку, укладывает спать
<b>8</b>	Трудовая деятельность: «Помоги кукле Айсулу навести порядок», «Оденем куклу Айсулу на прогулку».
<b>9</b>	Консультация для родителей «Семья и семейные ценности»
<b>3-я неделя «Неделя безопасности» (15.07-19.07)</b>	
<b>1</b>	Рассматривание альбома: «Транспорт»
<b>2</b>	Конструирование: «Наша улица», «Гараж для машин»
<b>3</b>	Сюжетно-ролевые игры: «Мамина помощница», «Поездка на автобусе»
<b>4</b>	Подвижные игры: «Мы пассажиры», «Воробушки и автомобиль», «Красный, желтый, зеленый», «Веселый автобус»,
<b>5</b>	Дидактические игры: «Кто что делает?», «Найди опасные предметы», «Опасно- неопасно», «Можно- нельзя»
<b>6</b>	Беседы: «Что такое транспорт?», «Спички детям не игрушки», «Правила поведения на площадке»
<b>7</b>	Наблюдение: «За машиной», «За проезжей частью дороги»
<b>8</b>	Консультация для родителей «Безопасность на дороге»
<b>4-я неделя «Мир природы!» (22.07-26.07)</b>	
<b>1</b>	Наблюдения за дождевиком, травой, насекомыми, деревьями
<b>2</b>	Рассматривание картин и иллюстраций о природных явлениях
<b>3</b>	Рисование «Большая туча»
<b>4</b>	Пальчиковая игра «Сорока – белобока», «Паучок»

5	Подвижные игры «Наседка и цыплята», «Лохматый пес», «Бабочки».
6	Дидактическая игра «Чудесный мешочек»
7	Рассматривание иллюстраций «Какая бывает природа»
8	Совместно с родителями создание альбома «Времена года»
<b>5-я неделя «В мире игрушек» (29.07 -02.08)</b>	
1	Беседа «Моя любимая игрушка», «Игрушки, которые живут в нашей группе»
2	Рисование «Мячик», раскрашивание картинок «Шарики»
3	Трудовая деятельность: наведение порядка в группе
4	Рассматривание иллюстраций с изображением игрушек
5	Пальчиковая гимнастика: «Дружные пальчики»
6	Игры в песочнице с выносными игрушками
7	Наблюдение за ветром, работой дворника
<b>1-я неделя «Неделя добрых дел» (05.08-09.08)</b>	
1	Беседы: «Как вы помогаете маме и папе?», «Как можно порадовать близких»
2	Дидактические игры: «Какой букет цветов ты хотел бы подарить маме», «Скажи доброе слово», «Мамины помощники»
3	Подвижные игры: «Лохматый пес», «По ровненькой дорожке», «Солнышко и дождик»
4	Пальчиковая игра: «Колыбельная для пальчиков»
5	Наблюдение: «За облаками», «За собачкой», «За насекомыми»
6	Рисование «Бантик для куклы Айсулу»
7	Сюжетно-ролевая игра «Позовем в гости Мишку»
8	Игры с мыльными пузырями
9	Рассматривание сюжетных картинок «Уроки доброты»
10	Консультация для родителей «Что такое хорошо, что такое плохо?», «Как помочь ребенку быть вежливым»
<b>2-я неделя «Дружба» (12.08-16.08)</b>	

1	Игра «Давайте поздороваемся», «Я хочу с тобой дружить»
2	Беседа: «О дружбе»
3	Аппликация «Подарок другу»
4	Путешествие в страну «Дружба»
5	Слушание песен о дружбе
6	Разучивание песни «Дружба крепкая»
7	Подвижные игры «Паровозик», «Лохматый пес», Пузырь»
8	Чтение педагогом стихотворений о дружбе
9	Дидактические игры «Что лишнее?», «Чего больше?»
10	Наблюдение за работой дворника, птичками, собачкой
11	Консультация «Дружба в детском саду»
<b>3-я неделя «Дары лета» (19.08-23.08)</b>	
1	Рисование мелками на асфальте «Ягоды»
2	Лепка «Яблоки»
3	Наблюдение за цветами в цветнике, травой
4	Подвижные игры: «У медведя во бору», «Собери ягоды»
5	Дидактические игры: «Домик для ягнят», «Угостим гостей», «Найди пару»
6	Пальчиковые игры: «Фрукты», «Компот», «За ягодами»
7	Совместно с родителями создание альбома «Ягоды»
8	Консультация для родителей «Осторожно, ядовитые ягоды!»
<b>4-я неделя «До свидания, лето!» (26.08-30.08)</b>	
1	Беседа: «До свидания, лето!»
2	Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Найди пару»
3	Рисование на асфальте «Радуга»
4	Наблюдение: «Что есть на участке детского сада?», «За цветами», «За погодой»

<b>4</b>	<u>Наблюдение:</u> «Что есть на участке детского сада?», «За цветами», «За погодой»
<b>5</b>	Подвижные игры «Кто первый?», «У медведя во бору», «Птички летают», «Солнышко и дождик»
<b>6</b>	Сюжетно-ролевые игры «Прогулка по лесу», «Угостим Айсулу пряниками»
<b>7</b>	Создание альбома «Ах, это лето» (коллективная работа)
<b>5</b>	Подвижные игры «Кто первый?», «У медведя во бору», «Птички летают», «Солнышко и дождик»
<b>6</b>	Сюжетно-ролевые игры «Прогулка по лесу», «Угостим Айсулу пряниками»
<b>7</b>	Создание альбома «Ах, это лето» (коллективная работа)

«Бекітілген»  
ЖШС «Карусель и Ко»

Менгеруші  
Фидченко О. Ю  
31 тамыз 2023 ж.

«Утверждено»  
Заведующая  
ТОО «Карусель и Ко»  
Фидченко О.Ю.  
31 августа 2023 г.

План летне-оздоровительного периода.  
Жазғы кезеңіне арналған сауықтыру іс-шараларының жоспары



Содержание	Сроки	Ответственные
<b>I: Организационно-информационный</b>		
<i>Создание условий для летнего оздоровительного периода</i>		
Рассмотрение на педагогическом совете проекта плана работы летнего оздоровительного периода и представление на утверждение.	Май	Директор, методист
Издание локальных актов, регламентирующих проведение летней оздоровительной работы на основании основных нормативных документов ( <i>приказ ДО</i> ): <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение плана работы летнего оздоровительного периода;</li> <li>- утверждение режима дня на летний период;</li> <li>- о создании рабочей группы по реализации летнего плана работы;</li> <li>- об организации питания детей по летнему меню.</li> </ul>	Май	Директор, методист
Проведение инструктажа сотрудников: <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация охраны здоровья и жизни детей;</li> <li>- профилактика детского травматизма;</li> <li>- профилактика отравления ядовитыми растениями и грибами;</li> <li>- выполнение требований по технике безопасности на рабочем месте;</li> <li>- оказание первой помощи при солнечном ударе;</li> <li>- профилактика кишечных инфекций и пищевых отравлений;</li> <li>- правила безопасности во время трудового воспитания во дворе, на территории дошкольной организации;</li> <li>- правила безопасности при проведении массовых мероприятий и соблюдение ограничений во время пандемии;</li> <li>- требования к безопасности при проведении спортивных упражнений, игр и соревнований;</li> <li>- правила оказания первой помощи.</li> </ul>	Май, июнь	Директор методист, медицинский работник ( <i>по согласованию приглашаются специалисты местных отделов санитарной и противопожарной службы</i> )
Проведение инструктажа для детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактика травматизма;</li> <li>- правила поведения на природе во время прогулок;</li> <li>- правила поведения во дворе детского сада.</li> </ul>	Май, июнь	Методист, воспитатели
Создание и обеспечение доступа к базе методических, дидактических, литературных, публицистических ресурсов, необходимых для организации оздоровительной работы с детьми в летний период, организация выставки с целью ознакомления	Май	Методист

<b>II. Административно-управленческий контроль</b>		
Административно-хозяйственные работы 1) подготовка двора: - ремонт песочницы, завоз песка; - подготовка значков для игр по правилам дорожного движения, подвижных и спортивных игр; - подготовка игровых площадок; - подготовка, украшение летних беседок. 2) подготовка спортивных площадок; - обновление, пополнение оборудования (экспериментального, познавательного, физкультурного и др.); - проверка безопасности.	Май	Директор методист, завхоз
Контроль за проведением оздоровительной работы, организацией праздничных и массовых мероприятий	В течении летнего периода	Методист
Контроль за выполнением режима дня	В течении летнего периода	Методист
На контроле: - исполнение и анализ перспективного плана (в случае необходимости переутверждается с внесенными дополнениями); - соблюдение режима дня; - вовлечение родителей в процесс оздоровления детей в летний период; - подготовка к новому учебному году.	Июнь-август	Директор, методист, медицинский работник
Оперативный контроль: - выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей; - организация питания, витамины, калорийность продуктов; - организация работы с детьми в течении дня; - проведение запланированных мероприятий; - ведение документации; - основные требования к организации профилактических мероприятий; - соблюдение правил безопасности.	Июнь-август	Директор методист, медицинский работник
<b>III. Организация методической работы</b>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за педагогическим процессом через непосредственное участие в летних оздоровительных мероприятиях и оказание методической помощи при необходимости;</li> <li>- контроль за правильной организацией закаливающих упражнений, проведение инструктажа или разъяснительной работы при необходимости;</li> <li>- подготовка педагогов к оказанию первой помощи;</li> <li>- показать методы планирования и организации спортивных игр на прогулке;</li> <li>- выявление и решение трудностей в практике педагогов по организации детского творчества (методическая помощь, консультация, тренинг, семинар и др.);</li> <li>- принятие эргономических решений;</li> <li>- следить за доступностью предметно-пространственной среды в группах, его соответствие требованиям развития детей, постоянное совершенствование.</li> </ul>	Июнь-июль	Методист, инструктор по физической культуре, медицинский работник
<p>Семинары: 1) «Система закаливания летом».</p> <p>Семинар – практикум: 1) «Виды спортивных игр в соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста, особенности и требования к их организации»;</p> <p>2) «Методы и формы организации адаптационного периода».</p>	течении летне-оздоровительного периода	Методист, инструктор по физической культуре
<p>Информационная работа, связанная с мерами безопасности</p> <p>1. Организация информационного уголка для родителей</p> <p>- <i>буклеты;</i></p>	Все лето	Методист, медицинский работник

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>информационные листовки в виде инфографики;</i></li> <li>- <i>книжки;</i></li> <li>- <i>ссылки на электронные источники информации.</i></li> </ul> <p>2. Выпуск санитарных бюллетеней:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «<i>Кишечная инфекция</i>»;</li> <li>- «<i>Клещевой энцефалит</i>»;</li> <li>- «<i>Соблюдение правил безопасности на игровых площадках</i>»;</li> <li>- «<i>Овощи, фрукты. Витамины</i>».</li> </ul>		
Оказание методической помощи, консультаций по запросам педагогов	Все лето	Методист
<b>IV. Работа с детьми</b>		

<p>В рамках плана летне-оздоровительной работы «Ура, наступило лето!»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание психоэмоционального комфорта;</li> <li>- развитие навыков самообслуживания, уверенности в себе, самостоятельности;</li> <li>- учить заботиться о своем здоровье, научить закаливанию;</li> <li>- поддерживать интерес ребенка к сказкам и книгам, учитывая значение устного народного творчества в воспитании детей;</li> <li>- учитывать идеи детей;</li> <li>- овладение навыками совместной игры, навыками трудовой деятельности, чистоты, порядка, организованности, детского мышления, восприятия, рисования и другими навыками должно происходить в форме игры;</li> <li>- важно следовать за интересами ребенка и строить его день исходя из выбранных ребенком активностей, не ограничиваясь заранее запланированными педагогом действиями;</li> <li>- развитие социально-эмоциональных навыков.</li> </ul>	По ежедневному планированию	Методист, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
<b>У. Физкультурно-оздоровительная работа</b>		
Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей	Все лето	Воспитатели, инструктор по физической культуре
<p>физическая культура на свежем воздухе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренняя гимнастика;</li> <li>- упражнения для пробуждения после сна;</li> <li>- физминутки.</li> </ul>	Все лето	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Проведение антропометрических измерений	конец мая	Медицинский работник
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Элементы спортивных игр; игры соревновательного характера;</li> <li>2. Ситуационные игры для повышения двигательной активности.</li> <li>3. Спортивные праздники и развлечения.</li> <li>4. Проведение праздников и развлечений ( <i>на свежем воздухе</i>).</li> </ol>	По плану	Инструктор по физической культуре, воспитатели, музыкальный руководитель

Закаливание в течении дня, разработанное в соответствии с системой закаливания: - дозированные солнечные ванны, купание, ходьба по массажным дорожкам, самомассаж, воздушные ванны, сон с открытыми окнами; - полоскание рта и горла; - питьевой режим; - обливание; - полоскание ног; - дыхательные упражнения.	ежедневно	Воспитатели
Специальные упражнения: - коррекционные упражнения; - профилактика плоскостопия; - профилактика нарушений осанки; - артикуляционные упражнения; - дыхательные упражнения; - упражнения для развития мелкой моторики.	ежедневно	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Беседа с детьми: - «Час здоровья».	ежедневно	Медицинский работник
Выполнение упражнений на развитие крупной моторики у детей на прогулке	ежедневно	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Ежедневная витаминизация блюд	ежедневно	Медицинский работник, шеф-повар
<b>Работа с родителями</b>		
- проведение опроса на тему «оздоровление детей в летний период», в целях планирования сотрудничества с родителями; - ежедневная беседа и обмен информацией с родителями; - обеспечение доступности родителям информации по оздоровлению детского организма в летний период (устно, по ссылке, в электронном виде, в информационном	Май, июнь, июль	Методист, воспитатели

уголке для родителей); - вовлечение родителей к участию в мероприятиях.		
<b>Вывод: анализ летней оздоровительной работы</b>		
Проведение обратной связи с детьми в конце летне-оздоровительного периода	Август	Воспитатели
Проведение обратной связи с родителями в конце летне-оздоровительного периода	Август	Воспитатели
Мониторинг здоровья	Август	Воспитатели, медицинский работник

Подведение итогов летнего оздоровительного периода на педагогическом совете	Август	Заведующая, Директор методист
---	--------	----------------------------------

Методист Маусымбаева А.Б.

«Бекітілген»  
ЖШС «Карусель и Ко»  
Менгеруші  
Фидченко О. Ю  
31 тамыз 2023 ж.

«Утверждено»  
Заведующая  
ТОО «Карусель и Ко»  
Фидченко О.Ю.  
31 августа 2023 г.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПЕРИОДА НА 2024 ГОД  
«УРА! НАСТУПИЛО ЛЕТО!»**

Наименование проводимых мероприятий	Содержание работы	Сроки проведения
<b>1-я неделя (03.06-07.06) «Счастливое детство»</b>		
«Пусть всегда будет солнце !»	Организация праздника ко Дню защиты детей: - концерт детского творчества; - конкурс рисунков на асфальте.	03.06
«Мой мир»	- Беседа на прогулке с детьми на темы: «Мой домашний собеседник», «Мои братья и сестры», «Моя семья»; - игры, спортивные соревнования, спортивные состязания, в которые дети играют в семье с родителями, братьями и сестрами или родственниками, можно выбрать знакомую всем игру и поиграть вместе, поделиться впечатлениями; - прочитать рассказ по теме, послушать песню и при желании совместно ее исполнить.	04.06

Кәусәр бұлақ	Спросить о впечатлениях детей от просмотренных мультфильмов, задавать наводящие вопросы с целью развития их воображения, логического мышления, разговорной речи. По желанию детей выбрать образ героя мультфильма, организовать подвижную игру, поиграть в игру на угадывание героя через пантомимику.	05.06
«Я гордость моей страны!»	Челлендж по чтению наизусть стихотворений о Родине. Организация выставки рисунков по детскому творчеству. Проведение национальных игр на свежем воздухе.	06.06
<b>2-я неделя (10.06-14.06) «Молодые следопыты»</b>		
Молодой следопыт	Рисование по нетрадиционной технике. Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок». Беседа с детьми с помощью наводящих вопросов по теме: «Кто такие следопыты?» Прочесть сказку или художественное произведение (отрывок). Показ мультфильма «Следопыт».	10.06



Звери и охотники	<p>Просмотр альбомов: «Звери», «Птицы», «Цветы» Изготовление значков «Охрана природы».</p> <p>Рисование: «Домашние животные на жайляу», «Лесные звери», «Мое любимое животное» и другие темы (рекомендуется учитывать желание детей).</p> <p>Эксперименты с песком и водой.</p> <p>Конструирование «Домик зверя».</p> <p>Составление памятки по охране окружающей среды.</p> <p>Подвижные игры: «Узнай зверя по следу», «Зайцы в саду», «Поймай и назови» (с мячом).</p>	11.06
Мои добрые друзья	<p>Организация книжной выставки о зверях и домашних животных.</p> <p>Наблюдение за тем, как кошка ухаживает за собой (умывание).</p> <p>«Жил да был...» прослушивание аудиосказки, рассказ содержания прослушанной сказки.</p> <p>Во время физминутки выполнение упражнений на повторение движений зверей и домашних животных (ссылка на ресурсы: <a href="https://bilimkids.kz/kk/videos/10">https://bilimkids.kz/kk/videos/10</a>; <a href="https://bilimkids.kz/kk/videos/26">https://bilimkids.kz/kk/videos/26</a>).</p>	12.06
Чудесный сад	<p>Беседа с детьми на темы: «Деревья нашего края», «Какие деревья растут во дворе детского сада?», «Защити деревья от пожаров».</p> <p>Просмотр иллюстраций, альбомов, фотографий.</p> <p>Экскурсия в лес, в сад или в уголок природы детского сада. Сбор природных материалов для использования в творческой работе.</p>	13.06

	<p>Наблюдение за деревьями, уход за ними.</p> <p>Чтение детям рассказов, стихотворений о деревьях, отгадывание загадок.</p> <p>Дидактическая игра: «Листья какого дерева?», «Послушай и узнай», «Плоды какого дерева?» Рисование деревьев.</p>	
Сундук с секретами	<p>Инсценировка знакомых сказочных постановок.</p> <p>Организация конкурса выдуманных сказочных постановок «Лучшая постановка».</p>	14.06
<b>3-я неделя (17.06-21.06) «Наступило веселое лето»</b>		

День мыльных пузырей	Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. Экскурсия в медицинский кабинет. «Капли». Рисование по нетрадиционной технике. Театрализованная игра «Скорая помощь». Сюжетно-ролевая игра «Доктор». Отгадывание загадок о водном мире, показ видеосюжетов из мультфильмов ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=V6yvCQOwjT4">https://www.youtube.com/watch?v=V6yvCQOwjT4</a> ).	17.06
Жизнь в море	Путешествие с русалкой. Конкурс рисунков «Водное царство» (совместно с родителями). Оформление альбома «Реки, озера». Игры с водой.	18.06
Милый ежик	Беседа на темы «Защитник моего организма», «Полезно и вредно». Чтение детям художественного произведения. Разработка плаката «Вредная пища» (коллективная работа)	19.06
В мире природы	Времена года (дополнительный ресурс: <a href="https://bilimkids.kz/kk/videos/20">https://bilimkids.kz/kk/videos/20</a> ). Закрепление знаний о явлениях природы. Апликация «Улыбается солнце мне».	20.06
«Солнце, воздух, вода» развлечения	Тематическая беседа о пользе воздуха и воды для здоровья и об опасностях во время купания в воде. Слушание «Мойдодыр» К. Чуковского, песня «Умывание» <a href="https://bilimkids.kz/kk/videos/11">https://bilimkids.kz/kk/videos/11</a>	21.06
<b>4-я неделя «Безопасное лето» (24.06-28.06)</b>		
День светофора	Повторение правил дорожного движения. Совместный просмотр и анализ сюжета из мультфильма «Приключения Незнайки на улицах города». Апликация «Светофор». Организация игры «Уличное движение» во дворе детского сада, для запоминания детьми	24.06

	правил дорожного движения (рекомендуется использование игрушечных машин, кукол, конструкторов, дорожных знаков).	
Полезные и вредные растения	Беседа по картинкам «Ядовитые растения и грибы», «Лекарственные растения», «Безопасное поведение в природе», показ мультфильмов (ссылка на примерные ресурсы: <a href="https://www.youtubekids.com/">https://www.youtubekids.com/</a> ) Апликация «Царство фруктов и ягод». Лепка «Мир грибов».	25.06

Домик котенка	Сюжетно-ролевые игры «Отчаянные пожарные», «Спасатели». Беседы с детьми о правилах поведения при пожаре, о службе «01», о работе пожарных.	26.06
Опасные вещества и средства	Игры: «Пожароопасные вещества», «Что нужен пожарнику?». Коллаж «Пожароопасные вещества». Дидактическая игра «Можно-нельзя». Дидактическая игра «Я начну, а ты закончи». Обратная связь с детьми по теме.	27.06
Умелые руки	Конкурс театрализованных постановочных атрибутов. Постановка спектаклей с детьми (пальчиковый театр, теневой театр, кукольный театр)	28.06
<b>1-я неделя (01.07-05.07) «Цветущая природа»</b>		
Давайте беречь природу	Беседа с детьми об охране окружающей среды «Общение с природой». Организация конкурса рисунков. Организация конкурса «Принцесса цветов» (совместно с родителями), присуждение номинаций, поддержка детского творчества. Подвижная игра «Зайцы в саду».	01.07
В мире воды	Плавание в бассейне, купание, контроль за соблюдением правил безопасности. Беседа о пользе закаливания водой. Эксперименты: «Свойства воды», «Прозрачный-мутный», «Воздух и вода», поддержка исследовательских интересов детей. Рисование на поверхности воды.	02.07
Страна чудес	Беседа с детьми о явлениях природы (сезонные изменения летом, одевание детей, воздействие солнечного луча на человека, природу, облака на небе и др.). Во время прогулки научить детей наблюдать за явлениями природы, проведение обратной связи. Прочитать детям стихотворения о природе, загадывание загадок. Дидактическая игра «Что лишнее?».	03.07

Мои друзья	Беседа о любви, уважении, доброте в семье. Привитие доброжелательности, понимание симпатии, приобщение к дружбе. Прочитать детям художественное произведение. Сюжетно-ролевая игра «Дружная семья».	04.07
------------	--	-------

Национальные игры «Любимый город Астана»	Фестиваль национальных игр, подвижные игры: «Ханталапай», «Аударыспак», «Сакина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-көк серек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Күш сынаспак». Беседа на тему «Сердце моей страны – Астана». Прослушивание песен по теме и совместное исполнение вместе с детьми. Конкурс рисунков на асфальте «Счастливая страна». Песенный конкурс лучших исполнителей «Мой любимый город».	05.07
<b>2-я неделя (08.07-12.07) «Мама, папа и я-дружная семья»</b>		
Мой любимый персонаж	Фестиваль любимых героев. Совместная деятельность детей и родителей на конкурсе рисунков по нетрадиционной технике: рисование шерстью, нитью, пальцем, ладошкой. Рассказ о нарисованном герое.	08.07
«Мерейлі отбасы»	«Әке көрген оқ жонар», совместно с папами изготовление изделий из разных материалов. Организация выставки из изготовленных изделий. Совместная деятельность родителей и детей, челлендж по чтению наизусть стихотворений Абая Кунанбайулы.	09.07
«Мама, папа и я-дружная семья»	«Әлди-әлди ақбөпем», челлендж колыбельной бабушек. Организация выставки фотографий из интересных моментов семейного отдыха. Конкурс песен и выразительного чтения по теме. Проведение спортивного состязания на свежем воздухе «Семейная эстафета», с участием родителей и детей.	10.07
<b>3-я неделя «Летние соревнования» (15.07-19.07)</b>		
«Дети великой степи»	«Юные спортсмены», упражнения на свежем воздухе (рекомендуется использование тренажеров, соответствующих возрастным особенностям детей). Организация спортивного состязания «Дети великой степи» по национальным играм «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар».	15.07
День бегуна	Беседа на темы «Здоровье – это бесценное богатство», «В здоровом теле - здоровый	16.07

	<p>дух», разъяснение ребенку важность сохранения своего здоровья. Обучение к ответственности, аккуратности (чистить зубы, умываться, часто мыть руки, поддерживать чистоту и др.) <a href="https://bilimkids.kz/kk/videos/11">https://bilimkids.kz/kk/videos/11</a></p> <p>Прочитать детям художественное произведение или отрывок из произведения.</p> <p>Играть в национальные игры на свежем воздухе: «Ақ серек, көк серек», «Орамал тастамақ» и др.</p>	
День спортивных игр	<p>Играть любимые подвижные игры.</p> <p>Научить детей новым играм.</p> <p>Разработка атрибутов для подвижных игр.</p> <p>Разучивание считалок.</p> <p><a href="https://bilimkids.kz/kk/videos/18">https://bilimkids.kz/kk/videos/18</a>,</p> <p><a href="https://bilimkids.kz/kk/videos/1">https://bilimkids.kz/kk/videos/1</a>,</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=CQt2QNrRSBk">https://www.youtube.com/watch?v=CQt2QNrRSBk</a>,</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=DfR5Bi7nmfg">https://www.youtube.com/watch?v=DfR5Bi7nmfg</a></p>	17.07
Мой веселый мяч	<p>Беседа с детьми на тему «Спортивные игры с мячом». Подвижные игры с мячом.</p> <p>Метание мяча в объект. Рисование, лепка «Мой веселый мяч».</p>	18.07
«Олимпийский факел»	<p>Семейные соревнования. Беседа на тему «Летние виды спорта», «Мой любимый спорт», «Спорт в семье». Загадки, вопросы о спорте. Разучивание считалок и стихов.</p> <p>Спортивные упражнения и игры (бадминтон, футбол, волейбол). Игры с обручем и скакалкой. Соревнования по национальным играм: «Бестемше», «Көкпар», «Асық ойындары».</p>	19.07
<b>4-я неделя «Играем и растем, с каждым днем!» (22.07-26.07)</b>		
Золотая рыбка	<p>Путешествие с золотой рыбкой в царство рыб. «В мире рыб». Рисование по нетрадиционной технике. Объявление конкурса. Чтение художественных произведений, сказок. Наблюдение за аквариумными рыбками, кормление. Подвижная игра «Рыбалка».</p>	22.07
«Давайте подумаем, малыш!»	<p>Работа с пластилином «Ласковое лето». Расширение представлений детей о летнем времени, закрепление знаний (обратная связь). Наблюдение за природой.</p>	23.07

День цветов	Беседа о цветах, разгадывание загадок. Организовать работу творческой мастерской «Прекрасный мир», создать условие для реализации детских идей, фантазии, изготовление поделок с помощью различных материалов (индивидуально или в группах по желанию детей). Педагог наблюдает за процессом и при необходимости помогает детям (для работы подходят такие методы, как аппликация, оригами, квиллинг и другие). Когда детские работы будут готовы, предлагается организовать выставку, можно предложить детям подарить свои поделки родителям друзьям. Сюжетно-ролевая игра «Садовник», ухаживание за растениями, научить поливать цветы.	24.07
Мир насекомых	Познавательная беседа. Наблюдать во время прогулки за насекомыми в природе, задавать детям вопросы, расспрашивать их об увиденном. Познакомить по рисунку с ядовитыми насекомыми, в беседе объяснить детям о способах защиты от ядовитых насекомых. Игра на свежем воздухе в национальные игры: «Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айгөлек», «Күш сынаспақ».	25.07
«Родной край»	Воспитывать у ребенка чувство гордости, любви к родному краю, стране. Прослушать песни, стихи. Дети могут рассказывать стихи, спеть песни. Рассказывать детям отрывки из воспоминаний о родном крае, вместе смотреть фотоальбомы, слушать рассказы дедушек и бабушек.	26.07
<b>5-я неделя «Мои друзья» (29.07 -02.08)</b>		
«Вежливость-воспитанность»	Беседы на тему «Чем и как порадовать близких?», «Маленькие помощники», «Мои добрые дела». «Вежливый ребенок», формирование у детей вежливости с помощью коротких диалоговых сюжетов. Разыгрывание диалогов. Чтение книг. Дидактическая игра «Пожелание другу». Сюжетно-ролевые игры «Супермаркет», «Салон красоты».	29.07
День дружбы	Формирование представления о друге, дружбе. Закрепление в сознании ребенка понятия «дружба» через разыгрывание ролей, диалогов. Прослушать песню о дружбе, спеть вместе. Аппликация «Подарок другу».	30.07
День доброты	Беседа на тему о здоровье, здоровом образе жизни, доброте. Путешествие в сказочную страну «Добрые дела сказочных героев», обсуждение.	31.07

Радужный день	«Воздушные шары над городом», организация развлечения, проведение эстафеты с воздушными, надувными шарами, рисование на шариках, объявление конкурса «веселые шары», собрать радугу из разноцветных шаров.	01.08
Аллея дружбы	Конструирование, лепка из природных материалов. Национальные игры «Түйілген орамал», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтын сақа».	02.08
<b>1-я неделя «Хлеб – всему голова» (05.08-09.08)</b>		
Золотое зерно	- Путешествие в царство зерен: просмотр картинок и альбомов. - чтение художественного произведения, изложение содержания прослушанного текста; - разбивать зерна в таре на каждую тару с разбивкой по видам; считать выделенные зерна; - работа с природными материалами, пластилином «Царство зерен».	05.08
«Хлеб всему – голова»	- Беседа на тему «Хлеб-богатство дастархана»; чтение произведения, пересказ содержания прослушанного произведения; - кормление птиц во дворе корочками хлеба и наблюдение за ними; - рисование хлеба, лепка из пластилина.	06.08
«Будет хлеб – будет и песня!»	Просмотр предварительно подготовленных совместных челленджных материалов от мамы и ребенка, бабушки и внука по ручной выпечке хлеба; - знакомство с работой пекаря; - разыгрывание сюжетно-ролевой игры «Повар»; - организация совместно с родителями песенного конкурса по теме.	07.08
На посевной площади	- «Что растет в долине?» беседа, чтение сочинения; - Выполнение простых заданий по уходу за растениями и травами во дворе; - Коллективная работа «Чудо-зерна»: оформление готовой картины зернами.	08.08
Фрукты и овощи	Фестиваль «Фрукты и овощи». Конкурс загадок и детских стишков. Аппликация «Мои вкусные друзья». - «Кто сильнее?» организация соревнований по мытью и поеданию фруктов и овощей.	09.08
<b>2-я неделя «Я и окружающая среда» (12.08-16.08)</b>		
Мои нежные друзья	- Беседа о цветах, забота о них, чтение произведения; - изготовление цветов из цветной бумаги (метод квиллинга для развития мелкой моторики рук); - коллективная творческая работа: наклеивание готовых и сделанных своими руками	12.08

	цветов на полосы, оформление игровой площадки своей группы во дворе; - проведение конкурса «Дюймовочка и маленький принц» (пение, танцы).	
Мои верные друзья	- Чтение произведений про собак, кошек, рыб и о других домашних животных, обсуждение содержания прочитанного в беседе(дополнительный ресурс: <a href="https://bilimkids.kz/kk/videos/6">https://bilimkids.kz/kk/videos/6</a> ) - творческая мастерская: нетрадиционная техника рисования: рисование на бумаге из шерсти, хлопка, пуговиц и т.д.; - пожелания своим друзьям.	13.08
Окружающий мир	- Организация беседы в виде вопроса и ответов об окружающей среде; - просмотр материалов челленджа по семейным танцам; - дети танцуют на выбранные ими мелодии.	14.08
Ханталапай	Чтение книг, стихотворении про национальные игры; - рассказ содержания прочитанного произведения, беседа с детьми; - окрашивание, декорирование асинхронных изделий готовыми красками (асыки, поделки); - организация соревнований по национальным подвижным видам игр.	15.08
«Какие труды, такие и плоды!»	- беседа о видах профессий; - чтение стихов о разных профессиях, задавать вопросы по содержанию; - рисование, лепка на свободную тему о профессиях; - сюжетно-ролевые игры: «Доктор», «Ресторан», «В самолете» и др.	16.08
<b>3-я неделя «Творчество» (19.08-23.08)</b>		
Кукольный театр	- Просмотр постановок кукольного, теневого театра, беседа по сюжету постановки и о его героях; - изготовление из бумаги элементов костюма сказочных персонажей «Мои любимые друзья» и наклеивание на подготовленные кальки персонажей; - сюжетно-ролевая игра по теме.	19.08
Пословицы и поговорки	Усиление воспитательной роли школ «Әжелер мектебі», «Жили, были » прослушивание сказок из уст бабушек, просмотр заранее подготовленных видеоматериалов челленджа «бабушкины сказки»; - рассказ любимых сказок «Путешествие в мир сказок»; - дидактическая игра «Я начну, а ты продолжи».	20.08
«Мой любимый герой»	- «Мой любимый герой», лепка из пластилина, рисование; - озвучивание текста голосом своего героя, проникновение в образ, развитие устной речи; - послушать сказку вместе с детьми и поговорить с ними о персонажах сказки.	21.08



«Дело мастера боится»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-В совместной деятельности с родителями запланировать выставку национальных орнаментов, подготовленных дома, заранее для выставки. Организовать беседу с детьми об изделиях и национальных узорах;</li> <li>- загадывать детям загадки по теме;</li> <li>- спеть песни, которых знают все дети, организовать танцевальные номера.</li> </ul>	22.08
«Народное творчество – источник искусства»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация конкурса совместных театрализованных представлений педагогов и детей;</li> <li>- размещение атрибутов для постановки театрализованных представлений;</li> <li>- продумать постановочную линию;</li> <li>- выбор ролей по согласию;</li> <li>- постановка спектакля.</li> </ul>	23.08
<b>4-я неделя «В стране чудес» (26.08-30.08)</b>		
«Детский сад свой дом»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мой детский сад», беседа на прогулке с детьми о впечатлениях, полученных в летний оздоровительный период;</li> <li>- организовать коллективное рисование на асфальте по теме «Лето», слушать рассказы детей по их рисункам;</li> <li>- предложить детям выбрать роли организаторов летнего отдыха и самостоятельно поиграть (воспитателя, медсестры, помощника воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, повара и т.д.)</li> </ul>	26.08
«Раз, два, три – силы наберись !»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседовать с детьми о пользе физической культуры;</li> <li>- совместно с детьми выбрать физические упражнения, спортивные игры, которые им нравятся и поиграть с ними;</li> <li>- во время прогулки во дворе приучать элементарному труду, трудится вместе;</li> <li>- играть в национальную игру «Бэйге».</li> </ul>	27.08
Мой Казахстан	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседовать с детьми о празднике 30-летия Независимости Республики Казахстан, о достопримечательностях и природе родного края;</li> <li>-демонстрация видеоматериалов конкурса стихов родителей и детей на тему «Елім менің», проведенных на основе игры «Я начну, а ты продолжи», совместный выбор лучших роликов.</li> </ul>	28.08

<p>Алтын сақа День Конституции</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Я помощник деда», беседа с детьми;</li> <li>- «Знание своей родословной до 7-го колена – признак величия», организовать конкурс по перечислению своей родословной.</li> <li>- игра в асыки «Ханталапай»;</li> <li>- «Тропинка здоровья» ходьба по дорожке из асыков;</li> <li>- Беседа о честности, дружбе, добропорядочности;</li> <li>- создание игровой ситуации по теме, направление детей к правильному ее решению;</li> <li>- оформление готового изображения флага вырезками из мягкой бумаги;</li> <li>- Организация праздничного концерта, посвященного ко Дню Конституции Республики Казахстан «Айбары асқақ – Ата заң».</li> <li>- массаж друг другу в прошитых из асыков перчатках.</li> </ul>	<p>29.08</p>
--	--	--------------