

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Мамонова Сара

Дата рождения 21.09.20г

Организация образования (детский сад) ТОО «Карусель и Ко»

Группа «Капитошки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу.	Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке.	Соответствует ____ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует ____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Соответствует ____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Развивать умение использовать различные приемы лепки.	Закрепить начальные навыки техники наклеивания.	Соответствует ____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Расширить знания о транспортных средствах.	Закрепить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Соответствует ____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Барменкулов Даниил

Дата рождения 30.07.20 г

Организация образования (детский сад) ТОО «Карусель и Ко»

Группа «Капитошки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Закрепить умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Закрепить начальные навыки самообслуживания.	Соответствует _____ уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе и падеже.	Закрепить умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.	Соответствует _____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Совершенствовать умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Соответствует _____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Совершенствовать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Соответствует _____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Расширить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Закрепить умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Соответствует _____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Никитенко Николай

Дата рождения 21.07.2020г.

Организация образования (детский сад) ТОО «Карусель и Ко»

Группа «Капитошки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Закрепить навыки самообслуживания.	Закрепить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Соответствует _____ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Закрепить правильный темп речи.	Совершенствовать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Соответствует _____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Соответствует _____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных форм и цветов.	Совершенствовать умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	Соответствует _____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Расширить представление о хороших и плохих поступках.	Закрепить знания о транспортных средствах.	Соответствует _____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Шалтакбаев Тамирлан

Дата рождения 11.07.20г.

Организация образования (детский сад) ТОО «Карусель и Ко»

Группа «Капитошки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу.	Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке.	Соответствует _____ уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует _____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Соответствует _____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Развивать умение использовать различные приемы лепки.	Закрепить начальные навыки техники наклеивания.	Соответствует _____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение бережно относиться к растениям и животным.	Расширить знания о транспортных средствах.	Закрепить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Соответствует _____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Естимес Даяна

Дата рождения 03.05.20 г.

Организация образования (детский сад) ТОО «Карусель и Ко»

Группа «Капитошки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Закрепить начальные навыки самообслуживания.	Соответствует ____ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе и падеже.	Закрепить умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.	Соответствует ____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Совершенствовать умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Соответствует ____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Совершенствовать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Соответствует ____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Расширить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Закрепить умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Соответствует ____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Машухей Данелия

Дата рождения 22.11.20г

Организация образования (детский сад) ТОО «Карусель и Ко»

Группа «Капитошки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Закрепить навыки самообслуживания.	Закрепить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Соответствует ____ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Закрепить правильный темп речи.	Совершенствовать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Соответствует ____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Соответствует ____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных форм и цветов.	Совершенствовать умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	Соответствует ____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Расширить представление о хороших и плохих поступках.	Закрепить знания о транспортных средствах.	Соответствует ____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Герасименко Есения

Дата рождения 15.10.20г.

Организация образования (детский сад) ТОО «Карусель и Ко»

Группа «Капитошки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу.	Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке.	Соответствует ____ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует ____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Соответствует ____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Развивать умение использовать различные приемы лепки.	Закрепить начальные навыки техники наклеивания.	Соответствует ____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Расширить знания о транспортных средствах.	Закрепить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Соответствует ____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка _____ Мартыненко Александра _____

Дата рождения _____ 16.02.20г. _____

Организация образования (детский сад) _____ ТОО «Карусель и Ко» _____

Группа _____ «Капитошки» _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Закрепить умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Закрепить начальные навыки самообслуживания.	Соответствует _____ уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе и падеже.	Закрепить умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.	Соответствует _____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Совершенствовать умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Соответствует _____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Совершенствовать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Соответствует _____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение бережно относиться к растениям и животным.	Расширить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Закрепить умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Соответствует _____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Нигматуллин Алан

Дата рождения 26.03.20г.

Организация образования (детский сад) ТОО «Карусель и Ко»

Группа «Капитошки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить навыки самообслуживания.	Закрепить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Соответствует ____ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Закрепить правильный темп речи.	Совершенствовать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Соответствует ____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Соответствует ____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных форм и цветов.	Совершенствовать умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	Соответствует ____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Расширить представление о хороших и плохих поступках.	Закрепить знания о транспортных средствах.	Соответствует ____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Дворянкина Злата

Дата рождения 26.03.20г.

Организация образования (детский сад) ТОО «Карусель и Ко»

Группа «Капитошки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу.	Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке.	Соответствует ____ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует ____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Соответствует ____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Развивать умение использовать различные приемы лепки.	Закрепить начальные навыки техники наклеивания.	Соответствует ____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Расширить знания о транспортных средствах.	Закрепить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Соответствует ____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Румянцева Эвелина

Дата рождения 16.12.20г.

Организация образования (детский сад) ТОО «Карусель и Ко»

Группа «Капитошки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Закрепить умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Закрепить начальные навыки самообслуживания.	Соответствует _____ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе и падеже.	Закрепить умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.	Соответствует _____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Совершенствовать умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Соответствует _____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Совершенствовать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Соответствует _____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Расширить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Закрепить умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Соответствует _____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Удовеко Кирил

Дата рождения 02.09.20г.

Организация образования (детский сад) ТОО «Карусель и Ко»

Группа «Капитошки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Закрепить навыки самообслуживания.	Закрепить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Соответствует ____ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Закрепить правильный темп речи.	Совершенствовать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Соответствует ____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Соответствует ____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных форм и цветов.	Совершенствовать умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	Соответствует ____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение бережно относиться к растениям и животным.	Расширить представление о хороших и плохих поступках.	Закрепить знания о транспортных средствах.	Соответствует ____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Ясаев Амир

Дата рождения 23.03.20г.

Организация образования (детский сад) ТОО «Карусель и Ко»

Группа «Капитошки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу.	Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке.	Соответствует ____ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует ____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Соответствует ____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Развивать умение использовать различные приемы лепки.	Закрепить начальные навыки техники наклеивания.	Соответствует ____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Расширить знания о транспортных средствах.	Закрепить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Соответствует ____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка. Ли Артур

Дата рождения 09.10.20г

Организация образования (детский сад) ТОО «Карусель и Ко»

Группа «Капитошки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Закрепить умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Закрепить начальные навыки самообслуживания.	Соответствует _____ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе и падеже.	Закрепить умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.	Соответствует _____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Совершенствовать умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Соответствует _____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Совершенствовать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Соответствует _____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Расширить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Закрепить умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Соответствует _____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка. Байгабулова Инелия
 Дата рождения 09.10.20г
 Организация образования (детский сад) ТОО «Карусель и Ко»
 Группа «Капитошки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Закрепить навыки самообслуживания.	Закрепить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Соответствует ____ уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Закрепить правильный темп речи.	Совершенствовать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Соответствует ____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Соответствует ____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных форм и цветов.	Совершенствовать умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	Соответствует ____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Расширить представление о хороших и плохих поступках.	Закрепить знания о транспортных средствах.	Соответствует ____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка. Воронцов Роман

Дата рождения .20г

Организация образования (детский сад) ТОО «Карусель и Ко»

Группа «Капитошки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Закрепить начальные навыки самообслуживания.	Соответствует ____ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе и падеже.	Закрепить умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.	Соответствует ____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Совершенствовать умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Соответствует ____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Совершенствовать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Соответствует ____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Расширить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Закрепить умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Соответствует ____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка. Грошева Милена
 Дата рождения 14.01..20г
 Организация образования (детский сад) ТОО «Карусель и Ко»
 Группа «Капитошки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Закрепить навыки самообслуживания.	Закрепить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Соответствует ____ уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Закрепить правильный темп речи.	Совершенствовать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Соответствует ____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Соответствует ____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных форм и цветов.	Совершенствовать умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	Соответствует ____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Расширить представление о хороших и плохих поступках.	Закрепить знания о транспортных средствах.	Соответствует ____ уровню.