

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Машухей Айрин

Дата рождения 25.05.2018

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_ТОО «Карусель и Ко

Группа/класс »Фантазеры»

| Компетенции              | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)                   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)                               | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|--------------------------|--|---|---|---|
| Физические качества      | Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.     | Воспитывать желание участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх. | Соответствует ____ уровню.  |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.           | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.  | Закрепить умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.   | Соответствует ____ уровню.  |

|   |   |   |  |                            |
|---|---|---|--|----------------------------|
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Закрепить умение различать части суток.   | Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.                 | Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.       | Соответствует ____ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей. | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду. | Закрепить умение лепить фигуры человека, животного, соблюдая простые пропорции.  | Соответствует ____ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.      | Расширить знания о специальных транспортных средствах.                        | Закрепить знания о значении живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. | Соответствует ____ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Абдраманов Адам

Дата рождения 4.04.2018

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ТОО «Карусель и Ко»

Группа/класс «Фантазеры»

| Компетенции         | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|---------------------|--|---|---|--|
| Физические качества | Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.       | Развивать умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.                              | Закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.                                 | Соответствует ____ уровню.   |

|   |  |   |   |                            |
|---|--|---|---|----------------------------|
| Коммуникативные качества                                    | Закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.                                  | Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры. | Закрепить умение составлять слова на заданный звук.   | Соответствует ____ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.                            | Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.     | Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). | Соответствует ____ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств | Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.                  | Закрепить умение произносить текст песни четко, громко и медленно.  | Соответствует ____ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.         | Расширить знания о специальных транспортных средствах                       | Совершенствовать знания об элементарных правилах дорожного движения.  | Соответствует ____ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Дениско Пелагея

Дата рождения 5.01.2018

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ТОО «Карусель и Ко

Группа/класс «Фантазеры»

| Компетенции         | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)            | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|---------------------|---|---|---|--|
| Физические качества | Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с |   |   |  |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
|   | бегом, с прыжками, меняя направление и темп.  |  |  |  |
| Коммуникативные качества                                    | Закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук. |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.  |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.                          |  |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.                                 |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Ибрагимов Дамиан

Дата рождения 29.10.2018

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_\_\_ТОО «Карусели и Ко

Группа/класс »Фантазеры»

| Компетенции         | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)           | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)       | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|---------------------|--|---|---|---|
| Физические качества | Закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. | Развивать умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.                              | Закрепить умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | Соответствует _____ уровню.   |

|   |  |   |   |                            |
|---|--|---|---|----------------------------|
| Коммуникативные качества                                    | Совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. | Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры. | Совершенствовать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы. | Соответствует ____ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.     | Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.     | Совершенствовать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)                | Соответствует ____ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов            | Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.                  | Закрепить умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.                                 | Соответствует ____ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя  | Расширить знания о родословной связи.                                       | Закрепить знания о причинно-следственных связях   | Соответствует ____ уровню. |



|  |                             |  |                                    |  |
|--|-----------------------------|--|------------------------------------|--|
|  | над происходящим<br>вокруг. |  | между живой и<br>неживой природой. |  |
|--|-----------------------------|--|------------------------------------|--|

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Мурзина София

Дата рождения 9.06.2018

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_ТОО «Карусель и Ко»

Группа/класс »Фантазеры»

| Компетенции | Развивающие,<br>корректирующие<br>мероприятия по<br>результатам<br>стартового контроля<br>(октябрь-декабрь) | Развивающие,<br>корректирующие<br>мероприятия по<br>результатам<br>промежуточного<br>контроля (февраль-<br>апрель) | Развивающие,<br>корректирующие<br>мероприятия по<br>результатам итогового<br>контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень<br>развития ребенка<br>соответствует: III<br>уровень –<br>«высокий»; II<br>уровень- «средний»;<br>I уровень «низкий») |
|-------------|---|--|---|---|
|-------------|---|--|---|---|

|   |  |  |  |                            |
|---|--|--|--|----------------------------|
| Физические качества   | Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. | Расширить знания о здоровом образе жизни.                            | Воспитывать желание участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.    | Соответствует ____ уровню. |
| Коммуникативные качества                                    | Закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.           | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.                     | Закрепить умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.  | Соответствует ____ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Закрепить умение различать части суток.  | Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры.         | Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. | Соответствует ____ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.                        | Развивать умение конструировать из бросового и природного материала. | Закрепить умение лепить фигуры человека, животного, соблюдая простые пропорции.  | Соответствует ____ уровню. |
| Формирование социально-                                     | Закрепить правила дорожного движения,  | Развивать умение различать понятия                                   | Закрепить знания о значении живописной   | Соответствует ____ уровню. |

|                          |  |   |   |  |
|--------------------------|--|---|---|--|
| ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ<br>НАВЫКОВ | правила поведения в<br>общественном<br>транспорте. | «правильно» и<br>«неправильно»,<br>«хорошо» или<br>«плохо». | природы,<br>достопримечательностей,<br>исторических мест и<br>культурного наследия<br>Казахстана. |  |
|--------------------------|--|---|---|--|

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Крякова Таисия

Дата рождения 30.05.2018

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) \_\_ТОО»Карусель и Ко»

Группа/класс \_\_»Фантазеры»

| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)                                 | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|---|--|---|---|--|
| Физические качества   | Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.       | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.     | Закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.   | Соответствует ____ уровню.   |
| Коммуникативные качества                                    | Закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.                      | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.  | Закрепить умение составлять слова на заданный звук.   | Соответствует ____ уровню.   |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.                | Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.                                   | Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). | Соответствует ____ уровню.   |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение различать и называть строительные детали,                                   | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента   | Закрепить умение произносить текст песни четко, громко и медленно.  | Соответствует ____ уровню.   |

|  |  |  |  |                            |
|--|--|--|--|----------------------------|
|  | использует их с учетом конструктивных свойств  | и украшать им одежду.                                  |  |                            |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы. | Расширить знания о специальных транспортных средствах. | Совершенствовать знания об элементарных правилах дорожного движения. | Соответствует ____ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Егеубаев Амир

Дата рождения 15.11.2018

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) \_\_ТОО «Карусель и Ко»

Группа/класс »Фантазеры»

| Компетенции              | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)   | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|--------------------------|--|---|---|---|
| Физические качества      | Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп. | Развивать умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.                              | Закрепить умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.                                   | Соответствует ____ уровню.  |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.  | Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.                     | Совершенствовать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы. | Соответствует ____ уровню.  |

|   |  |   |  |                            |
|---|--|---|--|----------------------------|
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.                 | Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания. | Совершенствовать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) | Соответствует ____ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. | Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.              | Закрепить умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.                  | Соответствует ____ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.        | Расширить знания о родословной связи.                                   | Закрепить знания о причинно-следственных связях между живой и неживой природой.                                | Соответствует ____ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Илхан София

Дата рождения\_25.08.2018

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_ТОО»Карусель и Ко

Группа/класс »Фантазеры»

| Компетенции              | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)           | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)                               | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|--------------------------|--|---|---|---|
| Физические качества      | Закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. | Расширить знания о здоровом образе жизни.   | Воспитывать желание участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх. | Соответствует ____ уровню.  |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные),               | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.  | Закрепить умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.   | Соответствует ____ уровню.  |



|   |  |   |  |                             |
|---|--|---|--|-----------------------------|
|   | прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.  |   |  |                             |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. | Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры.                          | Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.       | Соответствует _____ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов        | Развивать умение конструировать из бросового и природного материала.                  | Закрепить умение лепить фигуры человека, животного, соблюдая простые пропорции.  | Соответствует _____ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.   | Развивать умение различать понятия «правильно» и «неправильно», «хорошо» или «плохо». | Закрепить знания о значении живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. | Соответствует _____ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \_Кеворкьян Мишель

Дата рождения 13.04.2018

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_ ТОО «Карусель и Ко

Группа/клас »Фантазеры»

| Компетенции         | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)                   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|---------------------|--|---|---|---|
| Физические качества | Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.     |   |   |

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
| Коммуникативные качества                                    | Закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.                              |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Закрепить умение различать части суток.  | Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.                 |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.              | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.                   | Расширить знания о специальных транспортных средствах.                        |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Канушин Саша

Дата рождения\_31.01.2018

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_ТОО»Карусель и Ко

Группа/класс\_»Фантазеры

| Компетенции         | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|---------------------|--|---|---|---|
| Физические качества | Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.       | Развивать умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.                              | Закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.                                 | Соответствует ____ уровню.  |

|   |  |   |   |                            |
|---|--|---|---|----------------------------|
| Коммуникативные качества                                    | Закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.                                  | Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры. | Закрепить умение составлять слова на заданный звук.   | Соответствует ____ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.                            | Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.     | Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). | Соответствует ____ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств | Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.                  | Закрепить умение произносить текст песни четко, громко и медленно.  | Соответствует ____ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.         | Расширить знания о родословной связи.                                       | Совершенствовать знания об элементарных правилах дорожного движения.  | Соответствует ____ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Абдукаримова Роза

Дата рождения 15.10 2018

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) \_\_ТОО»Карусель и Ко»

Группа/класс »Фантазеры»

| Компетенции         | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)            | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)       | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|---------------------|---|---|---|---|
| Физические качества | Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с | Расширить знания о здоровом образе жизни.   | Закрепить умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | Соответствует ____ уровню.  |

|   |   |   |   |                            |
|---|---|---|---|----------------------------|
|   | бегом, с прыжками, меняя направление и темп.  |   |   |                            |
| Коммуникативные качества                                    | Закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук. | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.                                      | Совершенствовать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы. | Соответствует ____ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.  | Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры.                          | Совершенствовать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)                | Соответствует ____ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.                          | Развивать умение конструировать из бросового и природного материала.                  | Закрепить умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.                                 | Соответствует ____ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.                                 | Развивать умение различать понятия «правильно» и «неправильно», «хорошо» или «плохо». | Закрепить знания о значении живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и                                   |                            |

|  |  |  |                                     |  |
|--|--|--|-------------------------------------|--|
|  |  |  | культурного наследия<br>Казахстана. |  |
|--|--|--|-------------------------------------|--|

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Русаков Коля

Дата рождения 13.12.2018

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_ТОО»Карусель и Ко

Группа/класс\_»Фантазеры»

|             |   |   |   |   |
|-------------|---|---|---|---|
| Компетенции | Развивающие,<br>корректирующие<br>мероприятия по<br>результатам<br>стартового контроля<br>(октябрь-декабрь) | Развивающие,<br>корректирующие<br>мероприятия по<br>результатам<br>промежуточного | Развивающие,<br>корректирующие<br>мероприятия по<br>результатам итогового<br>контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень<br>развития ребенка<br>соответствует: III<br>уровень –<br>«высокий»; II |
|-------------|---|---|---|---|



|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | контроля (февраль-апрель)   |  | уровень- «средний»;<br>I уровень «низкий») |
| Физические качества                      | Закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.                               | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | Воспитывать желание участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.    | Соответствует ____ уровню.                 |
| Коммуникативные качества                 | Совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.  | Закрепить умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.  | Соответствует ____ уровню.                 |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.     | Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.                               | Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. | Соответствует ____ уровню.                 |
| Развитие творческих навыков,             | Совершенствовать умение лепить из глины, пластилина,   | Развивать умение рисовать элементы казахского   | Закрепить умение лепить фигуры человека,   | Соответствует ____ уровню.                 |

|  |  |  |  |                            |
|--|--|--|--|----------------------------|
| исследовательской деятельности               | пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов         | орнамента и украшать им одежду.                        | животного, соблюдая простые пропорции.   |                            |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг. | Расширить знания о специальных транспортных средствах. | Закрепить знания о значении живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. | Соответствует ____ уровню. |

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Михайлова Габриэлла

Дата рождения 28.05.2018

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) \_\_ТОО»Карусель и Ко

Группа/класс \_\_»Фантазеры»

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| Компетенции                              | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)                   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)                                 | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
| Физические качества                      | Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. | Развивать умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.                              | Закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.   | Соответствует ____ уровню.   |
| Коммуникативные качества                 | Закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.           | Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.                     | Закрепить умение составлять слова на заданный звук.   | Соответствует ____ уровню.   |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение различать части суток.  | Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.                         | Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). | Соответствует ____ уровню.   |

|   |   |  |  |                            |
|---|---|--|--|----------------------------|
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей. | Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры. | Закрепить умение произносить текст песни четко, громко и медленно.   | Соответствует ____ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.      | Расширить знания о родословной связи.                      | Совершенствовать знания об элементарных правилах дорожного движения. | Соответствует ____ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Негматуллин Райан

Дата рождения 28.08.2018

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) \_\_ТОО»Карусель и Ко

Группа/класс »Фантазеры

| Компетенции              | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)   | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|--------------------------|--|---|---|---|
| Физические качества      | Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.       | Расширить знания о здоровом образе жизни.   | Закрепить умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.                                   | Соответствует ____ уровню.  |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.                      | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.  | Совершенствовать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы. | Соответствует ____ уровню.  |

|   |  |   |  |                            |
|---|--|---|--|----------------------------|
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.                            | Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры.                          | Совершенствовать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) | Соответствует ____ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств | Развивать умение конструировать из бросового и природного материала.                  | Закрепить умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.                  | Соответствует ____ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.         | Развивать умение различать понятия «правильно» и «неправильно», «хорошо» или «плохо». | Закрепить знания о причинно-следственных связях между живой и неживой природой.                                | Соответствует ____ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Иодес Никита

Дата рождения 4.05.2018

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_\_\_ТОО»Карусель и Ко

Группа/класс\_\_\_»Фантазеры

| Компетенции         | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)                               | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|---------------------|--|---|---|---|
| Физические качества | Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп. | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.     | Воспитывать желание участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх. | Соответствует _____ уровню.   |

|   |   |   |  |                            |
|---|---|---|--|----------------------------|
| Коммуникативные качества                                    | Закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук. | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.                              | Закрепить умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.  | Соответствует ____ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.  | Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.                 | Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.       | Соответствует ____ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.                          | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду. | Закрепить умение лепить фигуры человека, животного, соблюдая простые пропорции.  | Соответствует ____ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.                                 | Расширить знания о специальных транспортных средствах.                        | Закрепить знания о значении живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. | Соответствует ____ уровню. |



Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Кабулдаев Ален

Дата рождения 8.08.2018

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_\_\_ТОО»Карусель и Ко

Группа/класс\_\_\_»Фантазеры»

| Компетенции         | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|---------------------|--|---|---|---|
| Физические качества | Закрепить умение ходить по линии, веревке, доске,  |   |   |   |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
|   | гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.   |  |  |  |
| Коммуникативные качества                                    | Совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.     |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов            |  |  |  |
| Формирование социально-                                     | Закрепить умение высказывать свое  |  |  |  |

|                          |  |  |  |  |
|--------------------------|--|--|--|--|
| ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ<br>НАВЫКОВ | мнение, размышляя<br>над происходящим<br>вокруг. |  |  |  |
|--------------------------|--|--|--|--|

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Сарсенов Амир

Дата рождения 18.07.2018

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_\_\_\_ТОО «Карусель и Ко

Группа/класс\_\_»Фантазеры»

|             |   |  |  |   |
|-------------|---|--|--|---|
| Компетенции | Развивающие,<br>корректирующие<br>мероприятия по<br>результатам<br>стартового контроля<br>(октябрь-декабрь) | Развивающие,<br>корректирующие<br>мероприятия по<br>результатам<br>промежуточного<br>контроля (февраль-<br>апрель) | Развивающие,<br>корректирующие<br>мероприятия по<br>результатам<br>итогового контроля<br>(июнь-июль) | Выводы (уровень<br>развития ребенка<br>соответствует: III<br>уровень – «высокий»;<br>II уровень-<br>«средний»; I уровень<br>«низкий») |
|-------------|---|--|--|---|

|   |  |   |   |                            |
|---|--|---|---|----------------------------|
| Физические качества   | Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. | Развивать умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.          | Закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.   | Соответствует ____ уровню. |
| Коммуникативные качества                                    | Закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.           | Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры. | Закрепить умение составлять слова на заданный звук.   | Соответствует ____ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Закрепить умение различать части суток.  | Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.     | Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). | Соответствует ____ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.                        | Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.                  | Закрепить умение произносить текст песни четко, громко и медленно.  | Соответствует ____ уровню. |
| Формирование социально-                                     | Закрепить правила дорожного движения,  | Расширить знания о родословной связи  | Совершенствовать знания об  | Соответствует ____ уровню. |

|                          |  |  |   |  |
|--------------------------|--|--|---|--|
| ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ<br>НАВЫКОВ | правила поведения в<br>общественном<br>транспорте. |  | элементарных<br>правилах дорожного<br>движения. |  |
|--------------------------|--|--|---|--|

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Куленкова Тея

Дата рождения \_\_\_\_\_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_\_\_ТОО «Карусель и Ко

Группа/класс\_\_\_»Фантазеры»

|             |                                |                                |                                |                                     |
|-------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| Компетенции | Развивающие,<br>корректирующие | Развивающие,<br>корректирующие | Развивающие,<br>корректирующие | Выводы (уровень<br>развития ребенка |
|-------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|

|   | мероприятия по результатам<br>стартового контроля<br>(октябрь-декабрь)                                   | мероприятия по результатам<br>промежуточного<br>контроля (февраль-<br>апрель) | мероприятия по результатам<br>итогового контроля<br>(июнь-июль) | соответствует: III<br>уровень – «высокий»;<br>II уровень-<br>«средний»; I уровень<br>«низкий») |
|---|--|---|---|--|
| Физические качества   | Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.                   | Расширить знания о здоровом образе жизни.                                     |   |  |
| Коммуникативные качества                                    | Закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.                                  | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.                              |   |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.                            | Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры.                  |   |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств | Развивать умение конструировать из бросового и природного материала.          |   |  |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы. | Развивать умение различать понятия «правильно» и «неправильно», «хорошо» или «плохо». |  |  |
|--|--|---|--|--|