

«Утверждаю»
ТОО «Карусель и Ко»
Заведующий детским садом
Жарматинко Д.Ю.
Годовой план на 2023-2024 учебный год
утверждено на педагогическом совете № 1



ТОО «Карусель и Ко» Балабақшаның
2-6 жастағы балаларға арналған
2023 -2024 оқу
жылдық жоспары.

ГОДОВОЙ ПЛАН
ТОО «Карусель и Ко»
от 2 до 6 лет
на 2023 – 2024 учебный год.

Алматы қаласы

1. Информационная справка.
Общая характеристика дошкольного учреждения
Детский сад ТОО «Карусель и Ко».

Наименование учреждения: ТОО «Карусель и Ко»

Вид деятельности учреждения: образовательный

Адрес: Медеуский район, улица Карибжанова, 22.

Телефон / факс:

Электронная почта:

Веб-сайт: karusel-sad.kz

Год ввода в эксплуатацию: 20 год

Год постройки здания: 20 год

Заведующий детским садом: Фидченко О.Ю.

Проектная мощность: 60

Всего: 60

Язык обучения: Русский

Количество воспитанников: 60 (на 1 сентября 2023 года)

Количество групп

№ р/с	Название группы	Возрастные особенности	Группа	Воспитатели
1	«Пчёлки»	Ясельный возраст дети 2-х лет	Младшая	Ким Ю.К.
2	«Капитошки»	Дошкольный возраст дети 3-х лет	Средняя	Чеснокова Г.А.
3	«Капельки»	дошкольный возраст, дети 4-х лет	Старшая	Егорова О.С.
4	«Умники и Умницы»	Дошкольный возраст, дети 5-ти лет	Предшкольная	Фидченко О.Ю.
5	«Фантазёры»	Дошкольный возраст, дети 5-ти лет	Предшкольная	Ким Р.Р.

Педагогі, що проходять атестацію в 2023-2024 учебном году

№	Ф.И.О.	Должность	Какую категорию имеет
1.	Чеснокова Галина Анатольевна	Воспитатель	Высшая
2.	Филченко Оксана Юрьевна	Воспитатель	Б/к
3.	Егорова Оксана Сергеевна	Воспитатель	Б/к
4.	Ким Юлиана Константиновна	Воспитатель	Б/к
5.	Ким Рита Романовна	Воспитатель	Б/к

Тарификация и повышение деловой квалификации педагогов ТОО детский сад «Карусель и Ко».

Ф. И. О.	Должность Категория	Образование (Что и когда закончил)	стаж		Тема курсов	Повышение квалификации					
			Общ.	Пед.		20	21	22	23	24	
Черкасская Светлана Романовна	Директор 02.08.1972 47 лет б/категории	Институт менеджмента и маркетинга. Спец-ть: экономист-бухгалтер	21	-	-						
Филченко Оксана Юрьевна	Заведующая Воспитатель 01.08.1968 51 год Вторая категория 2018г.	АПТУ. №2. Спец-ть: воспитатель дошкольного учреждения	35	21	17.01.2019г Тема: «Методические приемы формирования навыков межличностного общения у детей дошкольного возраста» - 72 час.		+		+		

Маусымбева Айгүл Байдаuletовна	Методист 29.03.1961 58 лет Высшая категория 2018г	Жамбылский ПИ-1993г. Преподаватель дошкольной педагогик и психологии. Методист по дошкольному воспитанию	38 лет	31 лет	1) 2018- «Организационно- педагогические аспекты методической работы в условиях обновления содержания дошкольного образования» ФАО «НЦПК «Орлеу» ИПК ПР»- 01.02.2018г.-72час 2) № 0482679 Инновационные практики управления для совершенствования образовательного процесса дошкольной организации, 72час.-08-18.02.2022г.								
Ким Рита Романовна	Воспитатель 21.07.1957 62 года Вторая категория 2018г	КазПИИм.Абая Учитель вспомогательной школы	16	6	17.01.2019г Тема: «Местенке дейінгі тәрбие мен оқытудың маңыздын жанарту жағдайындағы оқу- тәрбие үйісінн жасалту бағыттары»- 72 час.	+							
Чеснокова Галина Анатольевна	Воспитатель 02.01.1969 50 лет Высшая категория 2019г	АПТУ - №2. Спец-ть: воспитатель дошкольного учреждения	33	24	23.01.2015 1) Тема: «Формирование этнокультурной компетентности педагогов в условиях интеграции общест и дополнительного образования в рамках реализации идей «Мәңгілік ел» -ФАО «НЦПК «Орлеу» ИПК КР г. Алматы – 72 час.					+			
Ахметова Натима Исламовна	Преподаватель 07.03.1969 50 лет 2 категория	Казахский Государственный женский педагогический институт 1996г Спец: педагогика и психология дошкольная Инновационный колледж Менеджер дошкольного образования	5 лет	5 лет	-						+		
Егорова Оксана Сергеевна	Воспитатель 16.06.1985г. б/к	Инновационный колледж Менеджер дошкольного образования	12 лет	9 л							+		
Ким Юлиана Константиновна	Воспитатель 12.12.1967г. 52 г б/категории	Алматынское городское педагогическое училище- 1987г. Дошкольное отделение.	29 л	10 л							+		

Особое значение в воспитании здорового ребенка уделялось развитию движений и физической культуре в организованной деятельности. Физические качества детей отрабатывались как на физкультурных ОД, так и на прогулках, в подвижных играх, в индивидуальной работе с детьми. Воспитатели (Ким Ю.К., Чеснокова Г.А., Егорова О.С., Ким Р.Р., Фидченко О.Ю.) в своей работе использовали многообразные варианты проведения физкультурных ОД: сюжетные, тематические, организованная деятельность, состоящая из подвижных игр разной интенсивности, соревнования и другие. Так в течение 2022-2023 учебного года в соответствии годового плана были проведены:

- Физкультурные досуги - «Спортивный огород», «Путешествие в мир народных игр», «Вот так мяч, воздушный шар», «Спортивная зима», «Зима для локтей, сильных, смелых», «В поисках Колобка», «Зайчата играют в лесу», «Путешествие в страну Фей»
- Спортивные праздники - «Во саду ли, в огороде», «Спорт - это сила и здоровье!»
- «Дни здоровья» - «Здоровьем крепчаем, город делаем», «Спорт - это сила и здоровье!»

На них, педагоги, добились высокой двигательной активности, что способствовало повышению функциональных возможностей ребенка, укреплению здоровья, улучшению его работоспособности, поддержанию бодрого и жизнерадостного настроения.

Соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей находится на постоянном контроле администрации ДО.

В течение года создавались условия для благоприятной адаптации детей к детскому саду:

- гибкий режим дня;
- создание предметно-развивающей среды;
- постепенное увеличение времени пребывания ребенка в детском саду;
- предварительная работа с родителями.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей ДО показал высокую заболеваемость детей в зимний период. Следует отметить, что во всех группах на первом месте находилась простудные заболевания. С целью снижения заболеваемости в ДО систематически проводилась физкультурно-оздоровительная работа с детьми, использование профилактических и оздоровительных технологий позволяет получать положительные результаты в оздоровлении детей. Работа по формированию ЗОЖ велась в тесном контакте с родителями воспитанников ДО. Данные результаты свидетельствуют о том, что педагогический коллектив находится в постоянном поиске новых средств, форм и методов оздоровления дошкольников.

Анализируя состояние работы по развитию физических качеств, педагоги нашего ДО пришли к выводу, что решение данной задачи невозможно без тесного сотрудничества с родителями и учебный год был активным в решении этой проблемы. Использовались разнообразные формы работы с родителями:

- наглядная пропаганда;
- консультации медсестры;
- совместные досуги и развлечения;
- консультации методиста, воспитателей и инструктора ФИЗО;
- родительские собрания.

Все это позволило установить отношения взаимосоотрудничества с родителями, убедить их в том, что детский сад способен оказать им огромную помощь в формировании у детей физических качеств и привычки к здоровому образу жизни.

Таким образом в детском саду сформирована система работы по развитию у детей физических качеств: сила, выносливость, бег, прыжки и т. д. Работая по этой проблеме, педагоги стремятся к ее совершенствованию.

Проблема: необходимо совершенствовать работу над снижением заболеваемости у дошкольников. Кроме этого, необходимо продолжать поддерживать у детей интерес к различным видам двигательной активности, т. к. это является одной из важнейших задач формирования здорового образа жизни.

Развитие коммуникативных навыков (Организованная деятельность по направлениям «Развитие речи», «Художественная литература», «Основы грамоты» и «Казахский язык»)

Работа по Развитию коммуникативных навыков прослеживается во всех видах деятельности детей: общение, предметная, игровая, трудовая, художественная - чтение детям художественной литературы, совместный просмотр книг, иллюстраций, театрализованная и самостоятельная деятельность.

В группах ДО созданы все условия для речевого развития детей: имеется книжный уголок для детей. Материал в уголках подобран в соответствии с возрастом детей, подбор книг осуществляется в соответствии с программными требованиями. Также в группах имеется оборудование для театрализованной деятельности: фланелеграф, различные виды театров (кукольный, пальчиковый, настольный) и т.д. Имеются предметные, сюжетные картины, материал по ознакомлению с окружающим миром, оформлены дидактические игры и пособия по развитию речи детей, подобран игровой материал с наглядными играми, чтением художественной литературы, речевыми пальчиковыми играми, артикуляционной гимнастикой.

Вся работа проводится групповой и индивидуальной формой взаимодействия детьми. Педагоги уделяют больше внимания развитию у детей связной речи с учетом их возрастных особенностей, поощряют детское словотворчество, стараются стимулировать детей комментировать свои действия, приобщать к культуре чтения художественных произведений. Дети умеют пользоваться разнообразными вежливыми формами речи, совместно с взрослым составляют рассказы по картинкам или игрушкам.

Разнообразие оборудования и материалов, используемые педагогами, позволяют удержать внимание и познавательный интерес детей на протяжении всего ОД.

Педагоги стараются создавать ситуацию успеха для каждого ребенка. Общение проходит эмоционально. Воспитатель дошкольной группы Фидченко О.Ю. активно использует элементы ТРИЗ (цепочки слов, составление сказок с использованием схем), что способствует развитию мыслительной деятельности детей.

Воспитатели Ким Р.Р., Фидченко О.Ю., Чесноква Г.А., Егорова О.С. на ОД используют проблемные ситуации, задаёт детям вопросы различной степени сложности.

Педагоги не забывают о том, что речь взрослого является примером для детей и точно, грамотно и доступно формулируют вопросы к детям, используя их как один из активизирующих приемов. Следят за эмоциональностью и интонационной выразительностью своей речи. Побуждают детей давать ответы полными предложениями, задействуют малоактивных детей. ОД проводятся интегрированные, включающие в себя разделы развитие речи, обучение грамоте, ознакомление с художественной литературой. На ОД систематически планируется работа, направленная на решение задач по воспитанию звуковой культуры речи, формирование грамматического строя речи, связной речи, обогащение словаря, воспитание интереса к художественному слову. Решение задач по речевому развитию прослеживается при планировании воспитательно-образовательной работы вне ОД. Планируются беседы с детьми на различную тематику, наблюдения за явлениями природы, рассматривание предметов, работа по придумыванию, загадыванию загадок, работа с материалами книжного уголка.

С целью овладения государственным языком, начиная со средней группы, проходит ежедневное обучение детей словарному минимуму, определенному Типовой учебной программой. Организованную деятельность по изучению казахского языка ведёт педагог Ахметова Н.И. Почти во всех группах есть дети хорошо владеющие казахским языком. Эти дети прекрасно понимают педагога, могут вести диалог, отвечают на поставленные вопросы, могут составлять небольшие рассказы по картинкам. Ахметова Н.И. по Развитию коммуникативных навыков эффективно проводит ОД, на которых развивает разговорную связную речь воспитанников, а также знакомит с культурой, традициями и обычаями

казахского народа, обогащает активный словарь, дети осваивают словарные нормы, культуру общения. Так с детьми дошкольной группы «Умники и Умницы» ОД по направлению «Казахский язык» тема: «Қазақстан рәміздері», в средней группе «Капельки» - «Қыс қызығы», в старшей группе «Капитошки» - «Наурыз мейрамы», педагог использовала разнообразные методы и приёмы при помощи которых, дети познакомились с культурой, традициями и обычаями казахского народа, освоили словарные нормы, культуру общения. В сентябре был проведён Тематический день «Фестиваль языков народа Казахстана», посвященный Дню языков народов Казахстана, в марте тематическая ОД «Наурыз мейрамы»

Знания, полученные на ОД широко применяются в повседневной жизни и в играх.

Выводы: Все педагоги на должном уровне решают задачи, направленные на формирование коммуникативно-языковой компетенции. Все дети выпускаются в школу с чистой речью и хорошим уровнем подготовки к школе.

Проблема: Наибольшее затруднение вызывает описание предметов, картинок называя признака, качества, высказывание своей собственной оценки. Педагогам планировать работу в этом направлении.

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков («Сенсорика», «Основы математики»)

Ежедневно в игровой форме и через ОД формировались овладения элементарными навыками познавательной и исследовательской деятельности, необходимые для взаимодействия детей с окружающим миром, развитие коммуникативно-познавательных способностей, математического и логического мышления, наблюдательности и любознательности.

Сенсорное развитие осуществлялось в неразрывной связи с другими видами деятельности.

Особый акцент был сделан на умелый подбор игрушек, организацию развивающей среды, сферу общения, активную позицию педагогов и родителей при организации сенсорного воспитания детей. В играх и упражнениях детям предоставлялась возможность:

- повторно воспринимать окружающие предметы и их свойства, упражнять в их узнавании и различии;
- оформлять чувственное впечатление, уточнять названия предметов и их характерные свойства (форма, величина, цвет);
- ориентироваться не только по внешнему виду предмета, но и по словесному описанию;
- делать первичные обобщения, группировать предметы по общим свойствам;
- соотносить, сравнивать жизненные свойства предмета с имеющимися мерками, сенсорными эталонами (форма предметов с геометрическими фигурами). Помимо различных развивающих игр и пособий, использовали разрезные картинки, складные кубики, был организован сенсорный уголок, который дополнили специфическими для экспериментов материалами: клубками ниток, различной фактуры тканями, прищепками, природным материалом и многим другим. Здесь организуется не только совместная деятельность воспитателя с детьми, а также различные игры по желанию детей. Таким образом, сенсорное развитие осуществлялось в неразрывной связи с другими видами деятельности.

Навыки основ математики выражаются в умении демонстрировать элементарные представления о времени, пространстве, в наличии представлений о времени (частях суток: утро, день, ночь; днях: сегодня, вчера, завтра) понятиях: быстро, медленно. Знание структурных характеристик геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке.

Благодаря дифференцированному подходу дети получают достаточный объем знаний на ОД о предметах и явлениях живой и неживой природы. Совершенствуются навыки ориентировки в свойствах предметов: называются признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия, рассматриваются свойства и признаки предметов как категории познавательной деятельности.

Дети понимают необходимость в получении новой информации и умеют представить новую информацию тем, кому она будет интересна.

В 2022-2023 учебном году коллектив детского сада работал по годовой задаче- *«Совершенствовать интеллектуальное развитие дошкольников с помощью опытно-экспериментальной деятельности».*

Педагоги с детьми провели огромную работу: планировали и применяли различные формы познавательной и интеллектуальной деятельности. Детское экспериментирование планировалось в рамках ОД и в течение дня во время самостоятельной деятельности. Во всех группах в режимных моментах активно используются наблюдение, простейшие опыты и эксперименты. Отмечается планирование экспериментов во время осуществления прогулок. При выполнении данной задачи, педагоги использовали игры-эксперименты, опыты, фокусы, наблюдения и т.д. Воспитатели групп обменивались опытом своей работы. Так воспитатель средней группы «Капитошки» Чеснокова Г.А. провела ОД по теме «Знакомство с камнем»; воспитатель дошкольной группы «Умники и Умницы» Ким Р.Р. «Мыло-фокусник» (опыты и эксперименты); воспитатель старшей группы «Капельки» Егорова О.С. «Сладкие опыты»; воспитатель младшей группы «Пчёлки» Ким Ю.К. «Водичка, водичка...»

В дошкольной и старшей группах воспитатели запланировали краткосрочные проекты по исследовательской деятельности. Тему исследовательской деятельности воспитатели выбирали совместно с детьми.

Выводы: признать успешной работу коллектива детского сада по реализации данной задачи.

Проблема: Необходимо наметить индивидуальную работу с детьми и продолжать работу по ознакомлению с окружающим миром.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности (*Организованная деятельность по направлениям «Лепка», «Рисование», «Аппликация», «Конструирование», «Музыка»*)

В творческой компетентности педагоги помогают научиться ребятам: проявлять интерес к основам знаний о музыке, искусстве; выражать свое отношение к художественным произведениям, народному творчеству; создавать индивидуальные художественные образы выразительными средствами (цвет, ритм, форма, композиция и т.д.).

ИЗО деятельность является условием развития творческих способностей детей во всех возрастных группах. Задачи по развитию творческих способностей реализуются ежедневно во время организованной деятельности по рисованию и в самостоятельной деятельности, художественно – эстетическое развитие прослеживается во всех видах деятельности, развивающая среда способствует этому. Работа ведется как в совместной, так и самостоятельной деятельности, ОД проводятся в соответствии с планами, ведется индивидуальная работа с детьми, ОД все интегрированные. Условия, созданные для развития художественно-творческих способностей детей и их творческих интересов, используются разнообразные технологии по развитию эстетического восприятия, творческих интересов. При организации деятельности по художественному творчеству используется бумага для рисования разной фактуры, формы, цвета, величины; кисти, краски, гуашь. Новые нетрадиционные изобразительные техники: рисование пальчиком, губкой, на мятом листе бумаги, рисование свечой, рисование с использованием природных материалов (веточки, листочки,), рисование «печать», «по сырому», «коллаж», «монотипия».

Развиты навыки практической деятельности детей. Дети получили элементарные представления о различных видах искусства, используют материалы аккуратно. Ритмично располагают геометрические формы и растительные элементы. Проявляют интерес к декоративному искусству, дизайну, выбирают и обосновывают приемы работы, используют рационально материалы для работы, эмоционально откликаются на красоту природы, одежду и убранство помещений, замечает красоту окружающего мира. В 2022-2023 учебном году дети принимали участие в детских творческих конкурсах и стали обладателями грамот, дипломов и благодарственных писем:

В музыкальной деятельности - музыкальный руководитель Лукина Т.Л. - различают высокое и низкое звучание музыкальной фразы, проявляют желание петь совместно со взрослыми, сольно. Различают темп музыкального произведения, различают звуки по высоте, реагируют на начало и окончание мелодии. Различают тембры голоса, поют протяжно, четко произносят слова; выполняют танцевальные, музыкально-ритмические движения. Владеют простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах, различают основные свойства музыкального звука, длительность, тембр. Владеют способностями к певческой импровизации.

Согласно годового плана были проведены утренники и праздники с детьми: «Праздник Осени», «Путешествие по сказкам в поисках Деда Мороза», «Как котёнок маму искал», «Утренник посвященный Мамам», «Мартовский бал» Масленица, «Наурыз құтты болсын», «Прощай, наш любимый детский сад!»

Выводы: Программный материал на конец года усвоен детьми на оптимальном уровне.

Проблема: более чаще заинтересовывать детей самостоятельной изобразительной деятельностью, больше использовать работу с ножницами и бумагой, для развития моторики. Продолжить работу на развитие ритмических движений, выполнение артикуляционной гимнастики перед началом пения.

Формирование социально-эмоциональных навыков (Организованная деятельность «Ознакомление с окружающим миром»)

В социальной компетентности у детей формируются такие навыки, как: выбор адекватной альтернативы поведения; знание меры своих возможностей; включение в совместную деятельность со сверстниками и взрослыми; понимание ценности культуры казахского и других народов, проживающих в Республике Казахстан.

Детями усвоены навыки культуры поведения - проявляется элементарная забота о близких и окружающих людях, умение просить помощь в необходимых ситуациях, уважение к желаниям других людей.

Во взаимодействии со взрослыми и сверстниками учатся входить в устойчивые игровые объединения со сверстниками и общаться со взрослыми на познавательные темы, выполнять совместные со взрослыми трудовые действия. Осознают свое положение среди сверстников и свое «Я». Умеют сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты.

Сформированы представления о нравственных нормах - соблюдаются нравственные нормы и правила поведения в обществе, испытывается радость, удовлетворение от хороших поступков, переживание при нарушении моральных норм, развиты многие нравственные качества, такие как заботливое и уважительное отношение к старшим и младшим, отзывчивость, сопереживание, уважительные отношения к традициям и обычаям казахского народа, любовь к Родине. Получены навыки самоконтроля и самоанализа, научились быть самостоятельными.

Умение выполнять элементарные трудовые поручения совместно со взрослыми по уходу за растениями, владение некоторыми нормами поведения на природе, понимание многообразия окружающего мира, знание признаков и свойств растений, среды обитания животных формируются в ознакомлении с окружающим миром.

Коллектив педагогов детского сада вложил все свои знания и умения, организовывая с детьми объединяющие игры и занятия, где дети учились строить дружеские отношения, считаться с мнением друг друга, использовать преимущество каждого для достижения успеха в общем деле. С детьми были организованы детские игры, конкурсы, экскурсии по музеям города. В течение учебного года дети побывали в Центральном Государственном Музее Республики Казахстан, в Государственном музее искусств имени А. Кастеева. Дети ближе познакомились и много нового узнали о истории Казахстана, о Золотом Человеке, познакомились с коллекцией изобразительного и прикладного искусства Казахстана, собранием живописи, скульптуры и графики казахских мастеров.

Выводы: программа выполнена на оптимальном уровне.

Проблема: Создать условия для приобретения ребёнком возможностей самовыражения.

Реализация программы «Рухани Жангыру»

Одним из главных условий модернизации общественного сознания является сохранение собственного национального культурно-генетического кода, фундаментальная основа которого - патриотизм. Соединяясь с ценностями и нравственными ориентирами, патриотизм приобретает национальную идею - основную национальную стратегию государства. И одна из его основ закладывается в любви и преданности своему аулу, краю, его истории, культуре, традициям и быту, нравственному долгу перед Родиной, своей малой родиной, родной землей - Туған

жер. Согласно годового плана работы детского сада ведется планомерная работа по реализации программы «*Рухани Жангыру*». Проходят ОД, экскурсии на территории родного города, досуги, проведение патриотических праздников, выставки детских работ, спортивные праздники, беседа с видео-презентацией «Обычаи и традиции казахского народа», участие в конкурсах, театрализованные представления. Затрагивая основные аспекты реализации программы «*Рухани Жангыру*» в нашем саду были проведены тематические мероприятия, которые были направлены на формирование нового патриотического сознания «Оркестр дружбы» «Золотая осень», «Қош келдің, әз Наурыз!», День единства народов Казахстана, «Поклонимся великим тем годам», День государственных символов РК. На данных мероприятиях звучали стихи и песни о Казахстане, о познании себя, о нравственности. Дети исполняли казахские народные танцы «*Қара Жорға*», «*Танец с домбрами*», принимали активное участие в народных играх «*Байға*», «*Отау тартыс*», «*Балапандар*», «*Терек*». Закрепили знания о традициях, об обычаях, обрядах народа Казахстана.

В рамках данного направления была организована выставка творческих работ «*Люби и знай родной свой край*». С целью содействовать формированию ценностных ориентаций, развитию творческого потенциала, умению наблюдать за природой родного края. Одним из ключевых приоритетов своей идеологии наше государство видит в воспитании граждан и подрастающего поколения, любви к своей земле, преданности своему городу, своей малой Родине.

Проведены ОД на темы: «*Моя семья*», «*Кем работают наши родители?*», «*Традиции моей семьи*», «*Мой детский сад*». «*Люблю тебя - мой край родной*».

Организованы экскурсии в Государственный центральный музей города Алматы, во время которой дети познакомились с юртой, ее убранством, предметами казахского быта; Государственный музей искусств Республики Казахстан имени Абылхана Кастеева.

В группах сада организованы мини-музеи на тему: «*Хлеб-наше богатство*», «*Наша Родина - Казахстан*», «*Национальная одежда*».

Разработан альбом «*Мой любимый город Алматы*» с красочными иллюстрациями улиц и достопримечательностей, собраны фотографии растений и животных нашего региона.

Воспитатели привлекают детей и родителей для участия в очных и заочных конкурсах, как интеллектуальных, исследовательских так и в творческих.

Выводы: Вся эта работа направлена на практические действия для перехода на совершенно новый уровень развития нашего Казахстана.

Работа с кадрами.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив детского сада ТОО «Карусель и Ко» осуществлял воспитательно – образовательную деятельность по Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения. С детьми работали 5 воспитателей, 4 специалиста.

Для решения поставленных задач были намечены и проведены: консультации для педагогов, семинары, педсоветы, мастер-классы.

Педагоги детского сада работают в формате информационной открытости, регулярно публикуют свои методические разработки и опыт работы в сети Интернет.

Постоянно проводится работа по реализации закона о языках на всех уровнях моделей сотрудничества. При организации и проведении любого мероприятия педагоги используют государственный язык: в названии тематики, в оформлении. Мероприятия ведутся на двух языках. Педагоги активно делятся своим опытом, знаниями, ставят с детьми спектакли, театрализованные представления, планируют и проводят тематические дни.

Педагогический коллектив стремится к совершенствованию профессионализма, к новым возможностям в дошкольном образовании, созданию необходимых условий для осуществления потребностей ребенка, семьи, общества. Все педагоги принимали активное участие в методической работе. Педагоги и воспитатели детского сада делятся опытом, участвуют в вебинарах, принимают участие в детских интернет конкурсах: интеллектуальных и творческих.

В течение всего учебного года педагоги участвовали в работе семинаров, секций, видеоконференций, творческих групп, методических объединений на базе ДО, ИПК ПК, РИПКСО. 3 педагога (Фидченко О.Ю., Ким Ю.К., Егорова О.С.) прошли курсовую переподготовку. Велась подготовка к аттестации педагогов (Фидченко О.Ю., Ким Ю.К., Егорова О.С.)

В октябре, январе и мае прошли взаимопосещения организованной деятельности по всем разделам программы.

Проведено 9 заседаний административных совещаний при заведующей. На них решались вопросы улучшения работы коллектива, оптимизация деятельности педагогического коллектива, награждения и поощрения сотрудников и другие текущие вопросы.

В течение года были проведены производственные собрания, общие собрания коллектива по текущим проблемам детского сада.

В 2022-2023 учебном году прошло 3 заседания медико-педагогического совещания. На них рассматривались вопросы: «Психологическое развитие детей младшей группы», Круглый стол по обсуждению результатов психологической диагностики на начало учебного года групп дошкольной подготовки (от 5 лет), состояние физкультурно-оздоровительной, профилактической работ в детском саду, активизация двигательной активности детей с учетом индивидуальных особенностей, состояния их здоровья, о готовности детей к обучению в школе.

Организационно-методическая работа

Советы педагогов. В 2022-2023 учебном году прошло 5 заседаний педагогического совета детского сада. Темы заседаний

Педсовет №1. Организационный. «Организация воспитательно-образовательной работы в детском саду на 2022-2023 учебный год». Форма проведения – «Круглый стол».

Педсовет №2. Тематический. «Совершенствовать интеллектуальное развитие дошкольников с помощью опытно-экспериментальной деятельности». Форма проведения – Деловая игра.

Педсовет №3. «Итоговый отчет за первое полугодие работы детского сада»

Педсовет №4. Тематический. Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста – Устный журнал.

Педсовет №5. Итоговый. подведение итогов работы коллектива за учебный год, анализ выполнения задач годового плана. Форма проведения – Презентация.

Семинары (Теоретические семинары, семинары-практикумы)

В этом учебном году с октября по апрель прошли теоретические семинары, семинары-практикумы по теме: «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников»

Школа передового педагогического опыта.

В течение года шла работа по изучению, распространению и обобщению позитивного опыта работы педагога Чесноковой Г.А., был изучен опыт работы по теме «*Экология- как средство воспитания осознанного отношения дошкольников к окружающему миру*» и решением педагогического совета № 5 было принято решение о распространении опыта работы по детскому саду.

Продолжалось внедрение в практику работы педагогов современных образовательных технологий. В этом учебном году педагогами использовались в образовательной деятельности элементы технологий сотрудничества, индивидуального обучения, игровых форм обучения, развивающего обучения, контактных групп, метод проектов и др.

Проектная деятельность педагогов. В дошкольной группе воспитатель Фидченко О.Ю. в и старшей группе воспитатель Чеснокова Г.А. запланировали краткосрочные проекты по опытно-экспериментальной деятельности. Тему исследовательской деятельности воспитатели выбирали совместно с детьми

Консультации. В 2022 - 2023 учебном году, согласно годового плана работы были проведены консультации для всех педагогов по темам:

1. «Ориентиры на учебный год, обзор ИМП на 2022-2023 учебный год»
2. «Проблемы детского экспериментирования»
3. «Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в воспитательно-образовательном процессе детского сада».

4. «Режимные моменты в детском саду»

5. «Применение здоровьесберегающих технологий в ДО»

6. «Народные игры-неотъемлемая часть нравственно-патриотического воспитания дошкольников»

Работа с молодыми педагогами. Весь учебный год работала "Школа молодых педагогов". Молодые педагоги Ким Ю.К. и Егорова О.С.- воспитатели. За молодыми педагогами закреплены наставники, разработан план работы, проведены консультации, посещения ОД.

Смотр-конкурс. Проведено 4 смотра-конкурсов, в том числе: Нарботанный материал по годовым задачам, выставка методической литературы, папка «Здоровье» и другие.

Работа с родителями:

На протяжении 2022-2023 учебного года проводилось много совместных мероприятий: родительские собрания, анкетирование, выставки, конкурсы, составление альбомов, выпуск семейных газет, участие в проектах детского сада. Родители с удовольствием участвуют в таких мероприятиях, которые становятся традиционными и вызывают огромный интерес воспитанников и желание их родителей заниматься совместно со своими детьми. Большим интересом у родителей пользуются информационные стенды для каждой возрастной группы. По итогам работы детского сада на общем родительском собрании были отмечены наиболее активные родители. Воспитатели в работе с родителями используют традиционные и нетрадиционные формы: родительские собрания, деловые игры, тренинги, мастер-классы.

Родители – активные участники развлечений и досугов, проводимых в детском саду: «Праздник Осени», «Путешествие по сказкам в поисках Деда Мороза», «Как котёнок маму искал», «Утренник посвященный Мамам», «Мартовский бал» Масленица, «Наурыз құтты болсын», «Прощай, наш любимый детский сад!»

Выводы: Проведенный анализ воспитательно-образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год показал, что годовой план работы ТОО «Карусель и Ко» реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив ДО, родителей и детей. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало повышение методической активности педагогов.

Педагогический коллектив на 2023-2024 учебный год ставит перед собой следующие задачи:

1. *«Систематизировать работу по укреплению здоровья детей через воспитание у детей привычки к ЗОЖ и основам безопасности жизнедеятельности.»*
2. *«Акцентировать работу педагогов с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театрально-игровую деятельность»*

Методическая тема: «Совершенствование и развитие детей через интеграцию по обновленному содержанию детской деятельности»

Цель реализации: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

№	Годовые задачи	Цели и достигаемые результаты
1	Систематизировать работу по укреплению здоровья детей через воспитание у детей привычки к ЗОЖ и основам безопасности жизнедеятельности	<p>Забота родителей и детей о своем физическом здоровье и соблюдение правил безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Обучение навыкам личной гигиены и основам здоровьесбережения через новые здоровьесберегающие технологии.</p> <p>Овладение двигательными навыками</p>
2	Акцентировать работу педагогов с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театральную и игровую деятельность	<p>Сформированность достаточного уровня знаний, умений, навыков речевой деятельности.</p> <p>Знакомство с народным творчеством РК (художники, композиторы, писатели и поэты).</p> <p>Создание развивающей среды, использование новых технологий (игровые фольклорные ОД).</p> <p>Повышение знаний педагогов в процессе воспитания особенного отношения к людям, природе в детях через народное творчество (сказки, загадки, пословицы, песни)</p>

Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательно-образовательный процесс

№	Наименование документа	Указания из документов
1.	Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года №319-III «Об образовании».	Дошкольное воспитание.
2.	Закон Республики Казахстан от 11 июля 1997 года №151 «О языках в Республике Казахстан».	Устанавливает правовые основы функционирования языков в Республике Казахстан, обязанности государства по созданию условий для их изучения и развития, обеспечивает равное уважительное отношение ко всем языкам, используемым в Республике Казахстан.
3.	Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования».	Организация развивающей среды. Устанавливает основные требования к базовому содержанию программ дошкольного образования. Определяет базовое содержание дошкольного воспитания и обучения, направленное на формирование компетентности ребенка как результата общеобразовательной деятельности.
4.	Закон РК от 23.11.2010 № 354-IV «О правах ребенка в Республике Казахстан».	Учитывать особенности личности каждого ребенка, уважать каждого ребенка как личность.
5.	Модель развития дошкольного воспитания и обучения.	Определяет направление изменений, необходимых для трансформации дошкольного воспитания и обучения, в соответствии с меняющимися требованиями к развитию и обучению детей и актуальными научными данными.
6.	Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения РК (20 декабря 2012 г. № 557)	Определяет перечень учебных дисциплин (предметов) и определяющий объем инвариантного и вариативного компонентов учебной нагрузки соответствующего уровня образования.
7.	Приказ и. о. министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499 «Об утверждении типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения».	Формирование у дошкольников знаний, умений, навыков, духовно-нравственных ценностей в соответствии с возрастными особенностями и индивидуальными возможностями, воспитание общечеловеческих ценностей, патриотизма и толерантности, основанных на общенациональной идее «Мәңгілік Ел».
8.	Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года N 338 Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц.	Об утверждении типовых квалификационных характеристик должностей учителей
9.	Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего типа».	Типовые правила деятельности дошкольных организаций.

10.	Закон Республики Казахстан от 21 июля 2007 года №306 «О безопасности игрушек».	Регулирует общественные отношения по определению, установлению, применению, исполнению и контролю требований по вопросам безопасности игрушек.
11.	О внесении изменений в приказ и. о. министра образования и науки Республики Казахстан от 16 мая 2008 года № 272 «Об утверждении Типовых правил организации деятельности и порядка избрания педагогического совета в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, среднего образования». Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 2 апреля 2020 года № 125.	Типовые правила организации деятельности и порядка избрания педагогического совета в организациях дошкольного воспитания и обучения.
12.	Трудовой Кодекс Республики Казахстан. Кодекс Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года № 414-V ЗРК	Регулирует взаимоотношения в коллективе. Обеспечивает работу по охране труда работников.
13.	Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка», приказ министра здравоохранения РК от 17 августа 2017 года № 615.	Обеспечение работы по охране жизни и здоровья ребенка, физического, эмоционального и психического развития ребенка.
14.	Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования».	Нормы оснащения детского сада оборудованием и мебелью.
15.	Закон Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №293-VI «О статусе педагога».	Закон определяет статус педагога и устанавливает его права, социальные гарантии и ограничения, обязательства и ответственность.
16.	Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы (постановление Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988).	Повышение глобальной конкурентоспособности казахстанского образования и науки. Значение общечеловеческих ценностей в процессе обучения и воспитания личности.
17.	Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 17 мая 2019 года №217 «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях».	Перечень необходимых средств и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях.
18.	Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года №95 «Об утверждении Правил организации и проведения курсов повышения квалификации педагогических кадров».	Прохождение курсов повышения квалификации.
19.	Методическое инструктивное письмо об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году. Рекомендовано решением научно-методического совета Республиканского центра «Дошкольное детство» (протокол №7 от 26 июля 2023 года).	Об особенностях организации учебно-воспитательного процесса организациях среднего образования Республики Казахстан.

20.	Перечень документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения	Утверждение формы документов строгой отчетности, используемых организациями образования в образовательной деятельности.
21.	Приказ МОН РК от 11 мая 2020 года № 190 «Правила педагогической этики»	Педагогическая этика представляет собой свод общих принципов и норм педагогической этики, которыми руководствуются педагоги организаций образования.
22.	Правила проведения психолого-педагогической экспертизы	
23.	Закон РК «О государственных символах»	О государственных символах Республики Казахстан

Годовой план работы на 2023-2024 учебный год

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

РАЗДЕЛЫ ГODOVO ГО ПЛАНА	МЕСЯЦЫ										ответств енные
	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	примеча ния
1. <u>Организация</u> <u>здорового</u> <u>образа</u> <u>жизни:</u>	ЦЕЛЬ: формирование здорового образа жизни детей и педагогов детского сада через внедрение здоровьесберегающих технологий.										
ОД (ФК) «Физичес- кая культура»	ФК	ФК	ФК	ФК	ФК	ФК	ФК	ФК	ФК	ФК	Воспитатели ОД проводит ся в соответст вии с Типовым учебным планом.
Режимны е моменты (РМ)	РМ В04,5 Утренняя гимнасти ка		РМ В1 Приём детей	РМ В3 Соблюден ие режима дня	РМ В4,5 Соблюде ние режима дня			РМ В3 Игры		РМ В2 Прогулка	Согласно повестке дня. В1 – младшая группа

											В2- средняя группа В3 – старшая группа В4,5 – предшко льные группы
Дни здоровья (ДЗ)		ДЗ «Здравст вуй, Золотая осень»				ДЗ «Зимняя олимпиада »			ДЗ Всемирны й день здоровья: «Здоровым быть Здорово!»		Методис т Маусымб аева А.Б., воспитат ели. ДЗ ежекварт ально. Тематика и форма проведен ия в соответст вии с годовым планом.
Физкульт урные Досуги (ФД)	ФД «В мире спорта»		ФД «Что у осени в корзинке? » В1, В2; «Весёлые игры» В3, В4,5.	ФД «Сказки зовут» В1, В2; «Путешест вие в мир народных игр» В3, В4,5	ФД «Вот какая елочка» В1, В2; «Буратин о в гостях у детворы» В3, В4,5	ФД «Мы - спортсмен ы!» В1, В2; «Зимние забавы» В3, В4,5	ФД «Озорные зайки» В1, В2; «Мы и сами с усами» В3, В4,5	ФД « Мой веселый ,звонкий мяч» В1, В2; «Мы сильные, смелые, ловкие, умелые!» В3, В4,5	ФД «Весну играми встречаем » В1, В2; «Играем в националь ные игры» В3, В4,5.	ФД «Зайчата играли в лесу» В1, В2; «Путеше ствие в страну Фей» В3, В4,5	Согласно годовому плану ФД - 1 раз в месяц во всех возрастн ых группах.

Физкультурные праздники (ФП)				ФП «Спорт это здоровье, сила, красота, смех» В3,В4,5				ФП «Путешествие в страну Игралию» В3,В4,5			Проводится в старшей и предшкольной группах 2 раза в год в соответствии с годовым и задачами.
Организация сбалансированного питания (ОСП)	Контроль за организацией питания	РСП «Организация полноценного сбалансированного питания»	Контроль за организацией питания	Контроль за организацией питания	РСП День открытых дверей с посещением пищеблока, дегустация блюд детского питания	Контроль за организацией питания	Контроль за организацией питания	РСП Проведение смотров-конкурсов в пищеблока, продуктового склада, уголков раздачи пищи	РСП Контроль за организацией питания	День открытых дверей с посещением пищеблока, дегустация блюд детского питания	Заведующий Фидченко О.Ю. Медсестра Столярова Е.Л. Члены бракеражной комиссии Санитарные правила
Медико-педагогический контроль (МПК)		МПК антропометрия							МПК антропометрия		Проводится 2 раза в год в соответствии с планом медсестры.
<u>2.Работа с педагогами:</u>	ЦЕЛЬ: проведение работы по развитию и совершенствованию навыков самообразования педагогов дошкольных организаций, совершенствование компетенций молодых специалистов и обмен опытом передовых педагогов.										

Проведение аттестации педагогов (АП)		АП 1. Составление графика аттестации и плана работы. 2. Изучение новых методических указаний по процедуре аттестации 2023-2024 учебного года.		АП Работа с папкой самообразования.	АП Подготовка и сдача в экспертную группу документов, необходимых для аттестации.				АП Работа с папкой самообразования.	АП Прием заявления на аттестацию в 2023-2024 учебном году	Педагоги, аттестационная комиссия. Согласно индикативному плану.
Повышение квалификации (ПК)		ПК Участие в курсах							ПК Творческий отчет о проделанной работе педагогов по повышению знаний.		Повышение квалификации проводится в соответствии с индикативным планом повышения квалификации.
Работа с молодыми		РсМС			РсМС			РсМС	РсМС		Методический

специалистами (РсМС)		Заседание № 1			Заседание № 2.			Заседание № 3.	Заседание № 4.		Маусымбаева А.Б., Воспитатель Чеснокова Г.А. Согласно годовому плану.
Работа методического объединения (РМО)		РМО Заседание № 1.		РМО Заседание № 2.			РМО Заседание № 3.			РМО Заседание № 4.	Методист Маусымбаева А.Б. Согласно годовому плану.
Консультации для педагогов (КП)		КП Формы совместной деятельности воспитателя с детьми по развитию речи в раннем возрасте	КП Взаимодействие инструктора по физкультуре с педагогами и ДО по вопросам физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей	КП «Нетрадиционные формы взаимодействия детского сада и семьи»	КП Организация сюжетно-ролевых игр в окружающей среде	КП Формирование творческой личности ребенка и развитие речи средствами и театрализованной деятельности	КП Специфические особенности методов, используемых в основах математики	КП Гиперактивность у детей	КП Виды конструирования в детском саду	КП Роль дыхательной гимнастики с элементами логоритмики	Методист Воспитатели Специалисты
Работа методического кабинета (РМК)	РМК Составление планов	РМК 1.Разработка графика	РМК Рекомендации воспитателям:	РМК Оформление	РМК Ознакомление с нормативными	РМК Обзор новой методической	РМК Оформление	РМК	РМК Анализ эффективности по самообраз	РМК Тематическая выставка	Заведующая Фидченко О.Ю.,

		распределения ОД 2. Организация процесса в аттестации педагогов.	- оснащение группы	портфолио педагогов Помощь каждому педагогу в углубленном изучении программы.	документами РК.	литературы и различных издательств	портфолио педагогов		ованию, саморазвитию педагогов за учебный год	«Здравствуй, лето!»	Методист Маусымбаева А.Б. Согласно годовому плану.
Школа передового опыта (ШПО)		ШПО Создание школы передового опыта	ШПО Посещение образовательных учреждений города с целью ознакомления с новыми педагогическими технологиями, оформлением. Проведение для молодых педагогов открытых демонстраций организованной деятельности	ШПО Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня	ШПО Публикация материалов педагогов в периодических изданиях	ШПО Активное участие в работе городских методических объединений и секций	ШПО	ШПО	ШПО	ШПО	Заведующая Фидченко О.Ю., Методист Маусымбаева А.Б. Согласно годовому плану.

			ти и других видов деятельнос ти.								
3. <u>Организация воспитате льно- образоват ельного процесса:</u> Организов анная деятельнос ть		ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	Методис т Маусымб аева А.Б. Выполне ние требован ий стандарт а дошколь ного воспитан ия и образова ния.
Открытый показ образовате льного				Открытая демонстра ция ОД		Открытая демонстра ция ОД 1) музыка,		Открыт ая демонет		Фестива ль ОД (все возрастн	Воспитат ели.

процесса (ОП) итоговый показ (ИП)				1) по познавательному развитию с применением здоровьесберегающих игровых технологий. B2, B3, B4 B5 2) Сюжетно-ролевая игра B1 (по первой годовой задаче ДО)		2)казахский язык, 3)рисование, 4) лепка, 5)аппликация. (все возрастные группы)		рация ОД По второй годовой задаче ДО (все возрастные группы)		ые группы)	Согласно годовому плану.
Педагогический совет (ПС)	ПС Установочный			ПС Тематический по первой годовой задаче		ПС Подведение итогов за первое полугодие учебного года		ПС Тематический по второй годовой задаче		ПС Итоговый	Педагоги, специалисты. На основании Положения о педагогическом совете.
Семинары СМ/Т/ - 2ч СМ/П - 1ч			СМ/Т/ - 2ч СМ/П - 1ч «Развитие и укрепление навыков здорового		СМ/Т/ - 2ч СМ/П - 1ч «Развитие и укрепление		СМ/Т/ - 2ч СМ/П - 1ч «Развитие коммуникативных навыков у детей		СМ/Т/ - 2ч СМ/П - 1ч «Развитие творческих способностей у детей		Методист Маусымбаева А.Б. Воспитатели

			образа жизни у детей 2-6 лет».		навыков здорового образа жизни у детей 2-6 лет».		дошкольного возраста через театрализованную деятельность»		посредством театрализованной деятельности»		
Праздничные утренники (ПУ)		ПУ «Здравствуй, мой детский сад!»	ПУ 1) «Волшебный зонтик осени» - В1,2,3 2) «Осень золотая» - В4,5		ПУ 1) «Турагенство Бабы Яги» - В2,3 2) «Проделки Бабы Яги» - В4,5			ПУ 1) «8 Марта-мамин праздник» В1,2,3,4,5		ПУ «Детский сад, до свидания!» В4,5	Воспитатели, музыкальный руководитель Лукина Т.Л.
Тематические занятия Т(ОД)		Т(ОД) 1) Дню знаний «Я патриот своей страны» 2) «Языковая опора!» - мероприятия, посвященные празднику у языка	Т(ОД) «Моя Родина» ОД, посвященные к Дню Республики		Т(ОД) ОД «Наш независимый Казахстан»				Т(ОД) 12 апреля- День космонавтики	Т(ОД) 1. День единства народов Казахстана 2. День защитника Отечества 3. 9 Мая День Победы	Воспитатели. Согласно плану.
Выставки (В)			В Осенняя выставка	В Книжная выставка	В Зимняя выставка			В Выставка рисунков	В Конкурсы группы		Методист, педагог и.

			«Летающие в вышине»	«Книжка-друг ребенка»	«Чудесная зима»			«Весна пришла!»	«Огород у окна»		Согласно годовому плану.
Целевые прогулки, путешествия (ЦП)		ЦП Государственный музей искусств РК имени А. Кастеева				ЦП Музей народных музыкальных инструментов им. Ыхласа			ЦП Центральный Государственный музей РК	ЦП Парк имени 28 гвардейцев-панфиловцев	Воспитатели. Согласно плану.
Правила поведения на улице (ППУ)		ППУ Игра «Правила поведения на улице»	ППУ Игра «Правила дорожного движения»	ППУ Игра «Дорожные знаки»	ППУ Беседа «Школа пешеходов»	ППУ Беседа «Осторожно, гололед»	ППУ Игра «В стране сказок нужен дорожный порядок»	ППУ Рисунки детей на тему «Мир светофора»	ППУ Консультация для родителей: «Я и мой ребенок на улицах города»	ППУ Рассмотрение книг, иллюстраций различных видов транспорта. Кукольный спектакль «Уважайте светофор»	Методист Воспитатели Согласно плану.
4. Работа с социумом: Родительское собрание (РС) Конференция (К)		РС «Режим дня в детском саду».			РС (групповые)		РС «Обучение через игру».			К «Славный детский сад!»	Заведующий. В мае родительское собрание проводится в форме конференции.

Работа по консультации родителям (КР)		КР 1. Круглый стол: «Адаптация ребенка в детском саду» 2. Диагностика	КР Консультация: «Как мы общаемся с детьми?»	КР Игровой урок: «Маленькие помощники»	КР Круглый стол: «Звуки, звуки, мы вас слышим»	КР Игровой урок: «Как интересен мир вокруг»	КР Круглый стол: «Здоровье, распорядок дня»	КР Игровой урок: «Милый цыпленок» (пальчиковая раскраска)	КР Игровой урок: «Прыжки» (подвижные игры с детьми)	КР Консультация по просьбе родителей	Заведующий Фидченко О.Ю., Методист Маусымбаева А.Б. Воспитатели Специалисты Медсестра Столярова Е.Л.
Совместные мероприятия (СМ)		СМ Родительское собрание в группах «Распорядок дня в детском саду».	СМ Консультация «Воспитание детей начинается с семьи»	СМ Книжная выставка «Книга-друг ребенка»	СМ Конкурс «Снежный городок»	СМ Консультация «Играйте со своим ребенком!»	СМ Родительское собрание в группе на тему «Обучение через игру».	СМ «Наурыз шагает по планете!»		СМ «Организация безопасности летнего отдыха»	Проводится по плану с участием родителей.
Преемственность со школой (ПШ)		ПШ Беседа о школе	ПШ Комплектование методической литературы по вопросам обучения и воспитания 1 класса и группы дошкольной	ПШ Рассмотрение школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»	ПШ Анкета для родителей «Готов ли ваш ребенок к школе?»	ПШ	ПШ	ПШ	ПШ	ПШ Консультация для родителей: «Первые трудности и как проходит адаптация детей к школе»	Методист. Воспитатели Согласно плану.

			подготовк и								
Другие социальны е партнеры (СП)		СП Планоме рная работа с детской поликлин икой по профилак тике инфекци онных заболева ний	СП	СП Публикаци я материало в на республик анских сайтах учителей, участие в конкурсах выставках	СП	СП	СП	СП	СП	СП	Заведую щий Фидченк о О.Ю., Медсестр а Столяров а Е.В. Методис т Маусымб аева А.Б., педагоги Согласно плану.
5. <u>Контроль</u> <u>и</u> <u>руководст</u> <u>во:</u> фронтальн ый контроль (ФК)	«Готовно сть групп и кабинето в к новому 2023- 2024 учебному году» (ПС № 1)					Анализ диагности ки детей за первое полугодие (ПС №3)	Анализ учебно- воспитател ьного процесса в предшколь ной группе (Педагоги ческий час)			Готовнос ть к летнему периоду (ПС №5)	Методис т. Согласно плану.
Сравнител ьный контроль (СК)					«Организ ация режимны х процессо в в средней группе».						Планиру ется на админист ративные и производ ственные собрания
Тематичес кий				ПС №2					ПС №4		Планиру ются к

контроль (ТК)				Интеграция традиционных и инновационных здоровьесберегающих технологий в детском саду.				«Организация работы по театрализованной деятельности в детском саду»			педагогическим советам.
Оперативный контроль (ОК)	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	Планируется на административные и производственные собрания
Мониторинг (М)		М Стартовый				М Промежуточный				М Итоговый	Методист Маусымбаева А.Б., воспитатели
Производственные совещания (ПС)	ПС				ПС		ПС			ПС	Заведующая Фидченко О.Ю.
Заседание при заведующем (ЗЗ)	ЗЗ	ЗЗ	ЗЗ	ЗЗ	ЗЗ	ЗЗ	ЗЗ	ЗЗ	ЗЗ	ЗЗ	Заведующая Фидченко О.Ю.

1 РАЗДЕЛ
ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Цель: формирование здорового образа жизни детей и педагогов детского сада через внедрение здоровьесберегающих технологий.

ОД «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА.

Содержание		Сроки	Ответственные
ОД	«Физическая культура» в соответствии с рабочим учебным планом	Сентябрь-Май.	Воспитатели

1.1. ПЛАН ГРАФИК ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Время года	Месяц	Группы младшая и средняя	Группы старшая и дошкольная
Осень	сентябрь	День здоровья: «Здравствуй Золотая осень»	
	октябрь	Физкультурный досуг: Развлечение «Что у осени в корзинке?»	Физкультурный досуг: «Веселые игры»
	ноябрь	Физкультурный досуг: «Сказки зовут»	Физкультурный досуг: «Путешествие в мир народных игр»
		Спортивный праздник : «Спорт это здоровье, сила, красота, смех»	
Зима	декабрь	Физкультурный досуг: «Вот какая елочка»	Физкультурный досуг: «Буратино в гостях у детворы»
	январь	Физкультурный досуг: «Мы – спортсмены!»	Физкультурный досуг: «Зимние забавы»
		День здоровья: «Зимняя олимпиада»	
	февраль	Физкультурный досуг: «Озорные зайки»	Физкультурный досуг: «Мы и сами с усами»
Весна	март	Спортивный праздник : «Путешествие в страну Игралию»	

		Физкультурный досуг: «Мой веселый, звонкий мяч»	Физкультурный досуг: «Мы сильные, смелые, ловкие, умелые!»
	апрель	День здоровья: 7 апреля – Всемирный день здоровья: «Здоровым быть Здорово!»	
		Физкультурный досуг: «Весну играми встречаем»	Физкультурный досуг: «Играем в национальные игры»
	май	Физкультурный досуг: «Зайчата играли в лесу»	Физкультурный досуг: «Путешествие в страну Фей»
	июнь	День здоровья: «Музыкальный сундучок»	
Лето	июль	Физкультурный досуг: «В гости к лесным зверушкам»	Физкультурный досуг: «А ну-ка девочки»
	август	Музыкально-спортивный праздник: «Путешествие в Сказкоград»	

2. Организация сбалансированного питания (рсп)

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Контроль за выполнением приказов	постоянно	Заведующий Фидченко О.Ю. Медсестра Столярова Е.В., повар
2	Производственное совещание «Организация полноценного сбалансированного питания»	сентябрь	Заведующий Фидченко О.Ю. Медсестра Столярова Е.В.,
3	В соответствие с нормами питания установить расход в среднем на одного ребенка в день	постоянно	Бухгалтер
4	Витаминизация пищи в зимний период.	Ежемесячно	Медсестра Столярова Е.В.,
5	В систему ввести дежурство воспитателей по пищеблоку	ежемесячно	Медсестра Столярова Е.В., воспитатели
6	Санитарное состояние пищеблока, посуды.	В течение года	Заведующий Фидченко О.Ю. Медсестра Столярова Е.В., повар
7	День открытых дверей с посещением пищеблока, дегустация блюд детского питания	два раза в год (декабрь, май)	Заведующий Фидченко О.Ю. Медсестра Столярова Е.В.,
8	Контроль за организацией питания	ежедневно	Заведующий Фидченко О.Ю. Медсестра Столярова Е.В.,

3. Медико-педагогический контроль

Медико-педагогический контроль (план работы медицинской сестры):			
Содержание работы	Проверяющий	Ответственный	Срок
Утверждение списка детей каждой группы	Все группы	Заведующий	Сентябрь
Взять на контроль коллектив о прохождении осмотра у врача	Все сотрудники	Медсестра Столярова Е.В.	Ежедневно
Ежедневное наблюдение за чистотой в учебной и воспитательной работе	Все сотрудники		Ежедневно
Свежий воздух (прогулки, проветривание помещений свежим воздухом, кварцевание)	Все сотрудники		Ежедневно
Медико-педагогический контроль «Общая и моторная плотность ОД по физической культуре, антропометрия, измерение легочной мощности, динамометрия, измерение дистанции броска и прыжка».	Все группы		Сентябрь
Расчет 10-дневного меню с питательными блюдами, 3-го вкусного витаминизированного питания	-		Ежедневно
Ведение брокеражного журнала.	-		Ежедневно
Проведение профилактических осмотров, прививок образца Ф26, Ф63	Все группы		Ежедневно
Проверка детей в списке «Д»	Все группы		Ежедневно
Оценка психического развития каждого ребенка, определение группы здоровья	Все группы		Сентябрь
Составление годового, месячного плана работы	-		В течение года, месяца
Проведение оздоровительных мероприятий среди детей, родителей, сотрудников в соответствии с годовым планом. Тема работы: * меры профилактики гриппа; * кожные заболевания; * правильное питание; * кишечные заболевания; * профилактика глистной инфекции; * личная гигиена детей, воспитателей; * профилактическая вакцинация; * защита от болезней, передающихся воздушно-капельным путем.	Все группы	Медсестра Столярова Е.В.	В течение года
Предохранение от отравления ядовитыми растениями	Все группы		5-6-7 месяцев
Оказание первой помощи детям	Все группы		Ежедневно
Детское питание	-		Ежедневно
Утренний прием детей: * младшая группа (журнал, табель); * контроль закрытых (карантинных) групп.	Все группы		При закрытии
Оказание помощи больным детям	Все группы		Ежедневно
Контроль за заболеваниями поваров в столовой через список журналов	Повара		Ежедневно

Проведение занятий с помощниками воспитателя, воспитателями	Воспитатель, помощники воспитателя		Раз в месяц
Еженедельная проверка чистоты учреждения, полный обход	Все сотрудники		Каждый четверг
Медико-педагогический контроль «Общая и моторная плотность ОД по физической культуре, антропометрия, измерение легочной мощности, динамометрия, измерение дистанции броска и прыжка».	Все группы		Апрель
Контроль за проведением дезинфекционных мероприятий во время карантина	Все сотрудники		Ежедневно
Контроль правил приема, хранения продуктов	Кладовщик		Ежедневно
Консультирование воспитателей. ДЦП, психологическое сопровождение, недоразвитие грудного, поясничного отделов позвоночника, врожденный порок сердца Поэтому проведение: - проведение оздоровительных занятий в соответствии с личностным развитием; - точечный массаж, умение правильно дышать, общее лечение	Воспитатели	Медсестра Столярова Е.В.,	Ежедневно
Психологическое физическое воспитание детей, посещающих школу по справке формы Ф26 и Ф63, предварительное определение состояния здоровья.	Все группы	Медсестра Столярова Е.В.,	Май

Раздел II «Работа с педагогами»

ЦЕЛЬ: проведение работы по развитию и совершенствованию навыков самообразования педагогов дошкольных организаций, совершенствование компетенций молодых специалистов и обмен опытом передовых педагогов.

1.Аттестация педагогов

Содержание работы	Тип	Ответственный	Срок
Составление графика аттестации и плана работы. Совещание «Нормативно-законодательная база и методические рекомендации по прохождению аттестации»	Совещание	Методист Маусымбаева А.Б.	Сентябрь
Изучение новых методических указаний по процедуре аттестации 2023-2024 учебного года.	Совещание	Заведующий Фидченко О.Ю. Методист Маусымбаева А.Б.	В течение года
Работа с папкой самообразования.	Практика	Педагоги	Апрель, ноябрь
Повышение квалификации педагогов по открытым мероприятиям, семинарам.	Открытое совещание	Методист Маусымбаева А.Б.	В течение года

Организация, подготовка к проведению открытого показа, мероприятий педагогов, проходящих аттестацию (открытая дверь по расписанию)	Практика	Методист Маусымбаева А.Б.	В течение года
Анализ работы с родителями.	Практика	Методист Маусымбаева А.Б.	В течение года
Тренинг «Психологическая подготовка педагога»	Круглый стол	Методист Маусымбаева А.Б.	Январь
Подготовка и сдача в экспертную группу документов, необходимых для аттестации.	Подготовка документа	Методист Маусымбаева А.Б.	Декабрь, май
Прием заявлений на аттестацию в 2024-2025 учебном году.	Совещание	Заведующий Фидченко О.Ю.	Май

2.Повышение квалификации.

№ р/р	Содержание работы	Тип	Ответственный	Срок
1	Обеспечение обучения и совершенствования знаний педагогов через участие в неделе достижений и курсах повышения квалификации.	Участие в курсах	Методист Маусымбаева А.Б.	Сентябрь
2	Составление заказа на прохождение курсов повышения квалификации.	Выдача заказов	Методист Маусымбаева А.Б.	Сентябрь
3	Представители СМИ и знакомство с мировыми новостями.	Совещание	Педагоги	В течение года
4	Разработка материалов стандарта дошкольного воспитания на стенде для педагогов.	Выпуск буклетов	Методист Маусымбаева А.Б.	Сентябрь
5	Творческий отчет о проделанной работе педагогов по повышению знаний.	Отчетность	Заведующий Фидченко О.Ю. Методист Маусымбаева А.Б. педагоги	В течение года
6	Пополнение портфолио новыми материалами для совершенствования творчества педагогов	Заполнение портфолио	Заведующий Фидченко О.Ю. Методист Маусымбаева А.Б. педагоги	В течение года

3. Работа с молодыми специалистами.

№ р/р	Содержание работы	Тип	Ответственный	Срок
1.	Заседание № 1. 1. Анализ итогов работы, проведенной в школе «Молодые специалисты» в 202_ - 202_ учебном году. 2. Утверждение индивидуальных планов работы наставника и молодых специалистов. 3. Знакомство молодых специалистов с деятельностью, правилами коллектива. 4. Ознакомление, обсуждение нормативно-правовых документов в дошкольном обучении и воспитании. 5. Оказание методической помощи по ведению документации в группах. 6. Подготовка и организация выставок методических книг для организованной учебной деятельности молодых специалистов по возрастным особенностям детей. 7. Анкетирование молодых специалистов.	Заседание	Методист Маусымбаева А.Б. наставники	Сентябрь
2.	Заседание № 2. 1. Обучение мониторингу умений и навыков дошкольников. 2. Планирование циклограммы воспитания. Формирование навыков эффективной организации деятельности в течение дня с детьми. 3. Участие молодых специалистов в ОД творческих учителей. 4. Консультации, связанные с необходимостью в работе молодых специалистов.	Круглый стол	Методист Маусымбаева А.Б. наставники	Декабрь
3.	Заседание № 3. 1. Помощь в подготовке наглядных пособий, дидактических материалов, необходимых для проведения организованной деятельности. 2. Консультации по работе с родителями.	Практическая работа	Методист Маусымбаева А.Б. наставники	Март
4.	Заседание № 4. 1. Накопление портфолио. 2. Неделя молодых мам (открытые двери, воспитательные мероприятия). 3. Подведение итогов работы. Собеседование с молодыми специалистами, анкетирование с целью оценки профессиональных достижений.	Открытый показ	Методист Маусымбаева А.Б. наставники	Апрель

4. Работа методического объединения.

№ р/р	Содержание работы	Тип	Ответственный	Срок
1.	Заседание № 1 методического объединения. Тема: «Использование технологий в детском саду» 1. Анализ работы методического объединения в 202_ - 202_ учебном году. 2. Обсуждение, утверждение плана работы методического объединения.	Заседание	Руководитель МО Фидченко О.Ю. Методист	Сентябрь

	3. Рассмотрение нормативно-правовых документов. 4. Организация мониторинга развития умений и навыков дошкольников. 5. Определение цели и задачи самообразования педагогов.		Маусымбаева А.Б.	
2.	Заседание № 2 методического объединения. Тема: «Развитие познавательного интереса детей через различные виды деятельности» 1. Проектная деятельность в детском саду. 2. «Экспериментальная деятельность как средство развития познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста». 3. Организация прогулки с целью развития познавательного интереса к окружающему. 4. Трансформация предметно-развивающей среды в детском саду.	Круглый стол	Руководитель МО Фидченко О.Ю. Методист Маусымбаева А.Б.	Ноябрь
3.	Заседание №3 методического объединения. Тема: «Театрализованная деятельность в современном детском саду» 1. Использование театрализованной игры в развитии речи дошкольников» 2. «Использование в работе с детьми дошкольного возраста пальчиковых игрушек «Тантамарески» 3. «Театр эмоций в работе с детьми дошкольного возраста»	Обмен опытом	Руководитель МО Фидченко О.Ю. Методист Маусымбаева А.Б.	Февраль
4.	Заседание №4 методического объединения. 1. Итоги работы методического объединения. 2. Отчет педагогов по самообразованию. 3. Определение обязательств нового 2024-2025 учебного года.	Заседание	Руководитель МО Фидченко О.Ю. Методист Маусымбаева А.	Май

5. Консультации для педагогов.

№ р/р	Тема	Ответственные	Срок
1.	Формы совместной деятельности воспитателя с детьми по развитию речи в раннем возрасте	Чеснокова Г.А.	Сентябрь
2.	Организованная деятельность по физкультуре педагогами ДО по вопросам физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей	Ким Р.Р.	Октябрь
3.	«Нетрадиционные формы взаимодействия детского сада и семьи»	Ким Ю.К.	Ноябрь
4.	Организация сюжетно-ролевых игр в окружающей среде	Егорова О.С.	Декабрь
5.	«Формирование творческой личности ребенка и развитие речи средствами театрализованной деятельности»	Фидченко О.Ю.	Январь
6.	«Специфические особенности методов, используемых в основах математики»	Ким Р.Р.	Февраль
7.	«Гиперактивность у детей»	Чеснокова Г.А.	Март
8.	«Виды конструирования в детском саду»	Ким Ю.К.	Апрель
9.	«Роль дыхательной гимнастики с элементами логоритмики»	Егорова О.С.	Май

2	Посещение образовательных учреждений города с целью ознакомления с новыми педагогическими технологиями, оформлением.	Все педагоги	В течение года
3	Активное участие в работе городских методических объединений и секций.	Все педагоги	По мере проведения
4	Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.	Все педагоги	В течение года
5	Публикация материалов педагогов в периодических изданиях.	Методист Маусымбаева А.Б.	В течение года
6	Проведение для молодых педагогов открытых демонстраций организованной деятельности и других видов деятельности.	Педагоги высшей категории.	Согласно графику

8. Работа по самообразованию

Цель: формирование профессиональной компетентности педагогов через самообразование.

№	Ф.И. специалиста должность	Должность	Тема
1	Маусымбаева айман Байдаулетовна	Методист	«Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности, повышения качества реализации воспитательно-образовательного процесса»
2	Фидченко Оксана Юрьевна	Воспитатель	«Развитие речи посредством словесной игры детей дошкольного возраста»
3	Егорова Оксана Сергеевна	Воспитатель	«Воспитание нравственных качеств детей младшего дошкольного возраста посредством русских народных сказок»
4	Ахметова Нагима Ислямовна	Преподаватель казахского языка	«Қазақ тілі сабағында ақпараттық-коммуникациялық технологияларды (АҚТ) қолдану».
5	Ким Рита Романовна	Воспитатель	«Использование мнемотехники в развитии связной речи у детей дошкольного возраста»
6	Чеснокова Галина Анатольевна	Воспитатель	«Духовно – нравственное воспитание детей среднего дошкольного возраста посредством чтения художественной литературы»
7	Лукина Татьяна Леонидовна	Муз.руководитель	«Влияние логопедической ритмики на музыкальное развитие и коррекцию речевых нарушений детей дошкольного возраста»
8	Ким Юльана Константиновна	Воспитатель	«Игрушка как средство всестороннего развития ребенка»

Раздел III «Организация воспитательно-образовательного процесса»

1.Открытая демонстрация образовательного процесса.

№ р/р	Направление работы	Ответственные	Срок
1.	-Конспект открытой организованной деятельности по познавательному развитию в дошкольной группе с применением здоровьесберегающих игровых технологий. -Конспект по профилактике простудных заболеваний в старшей группе «Опасные микробы» -Игра «Больница» в мл.гр. -Конспект ОД по профилактике простудных заболеваний «Румяные щёчки» в средней группе	Педагоги	Караша
2.	Организованная деятельность: музыка, казахский язык, рисование, лепка, аппликация.	Педагоги	Кантар
2.	Организованная деятельность по театрализованной деятельности- все группы.	Педагоги	Акпан
3.	Заключительные демонстрации. Фестиваль организованной деятельности-все педагоги.	Опытные педагоги	Мамыр

2.Педсоветы.

№ р/р	Направление работы	Ответственные	Срок
1.	1 педагогический совет. Установочный Тема: Организация воспитательно-образовательной работы в детском саду на 2023-2024 учебный год. Цель: принятие и утверждение плана деятельности и основных годовых обязательств на 2023-2024 учебный год. 1)Итоги фронтального контроля: «Готовность дошкольной организации к новому учебному году». 2) Итоги летней оздоровительной работы. 3) Итоги адаптационного периода вновь принятых детей в ясли-сад 4)Ознакомление с письмом методических указаний об организации воспитательно - образовательного процесса в дошкольных организациях и дошкольных классах Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году. 5)Принятие и утверждение годового плана работы ДО на 2023-2024 учебный год (обсуждение, корректировка).	Заведующий Фидченко О.Ю. методист Маусымбаева А.Б.	Август

6. Работа методического кабинета.

№ р/р	Тема	Ответственные	Срок
1.	Ознакомление с нормативными документами РК.	Заведующий Фидченко О.Ю.	Постоянно
2.	Составление планов: - программа по вариативному компоненту; - по учебным программам.	Методист Маусымбаева А.Б.	Август
3.	Разработка графика распределения ОД; подготовка предложений по планированию; предложений по оздоровительной работе детей.		Сентябрь
4.	Обзор новой методической литературы и различных издательств		Постоянно
	Организация процессов аттестации педагогов.		Сентябрь
3.	Продолжить оснащение кабинета конспектами, методическими планами, литературой, демонстрационным материалом, сценариями.	Методист Маусымбаева А.Б.	В течение года
4.	Помощь каждому педагогу в углубленном изучении программы. Проведение производственного совещания по выбору методов и приемов годового плана.		
7.	Рекомендации воспитателям: - оснащение группы;		Октябрь
9.	Оформление портфолио педагогов		Ноябрь
10.	Организация обучения, лекций, семинаров по вопросам использования современных средств обучения и применения информационных технологий в педагогическом процессе.	Педагоги	В течении года
11.	Анализ эффективности по самообразованию, саморазвитию педагогов за учебный год	Методист Маусымбаева А.Б.	Апрель
12.	Комплектование преподавательского состава кино-и видеофильмами и другими аудиовизуальными средствами по образовательным областям.		В течение года
13.	Тематическая выставка «Здравствуй, лето!»		Май

7. Школа передового опыта

№ р/р	Направление работы	Ответственные	Срок
1	Создание школы передового опыта из педагогов-экспертов, высшей категории в детском саду, назначение руководителя. Утверждение годового плана работы школы передовой практики.	Методист Маусымбаева А.Б.	Сентябрь

	6) Утверждение учебных планов, сетки ОД, режима дня, вариативной программы, программы «Рухани Жангыру» 7) Утверждение списка детей по возрастным группам. Утверждение штатного расписания сотрудников детского сада. 8) Избрание состава комиссии по самоаттестации детского сада. 9) Критерии аттестации педагогов. Рассмотрение заявлений аттестуемых педагогов. Утверждение состава аттестационной комиссии и Экспертного совета. 10) Утверждение списка методической литературы для реализации Типовой Учебной Программы воспитания и обучения детей дошкольного возраста. 11) Принятие решения. Выставка: Методическая литература по обеспечению методического процесса (у каждого педагога в группе-программы, метод. литература) Педагогическая документация-лицо педагога.		
2.	2 педагогический совет. (тематический) Тема: «Систематизировать работу по укреплению здоровья детей через воспитание у детей привычки к ЗОЖ и основам безопасности жизнедеятельности.» Цель: расширение знаний педагогов с учётом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни. 1) Вступительное слово директора детского сада: о выполнении решения предыдущего педсовета. 2) Условия в детском саду для охраны и укрепления здоровья дошкольников. 3) «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе детского сада». 4) «Организация и внедрение нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в детском саду» 5) «Нетрадиционное использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании и оздоровлении дошкольников» 6) Справка по итогам тематической проверки «Интеграция традиционных и инновационных здоровьесберегающих технологий в детском саду». 7) Игра - тренинг «Безопасность ребенка в опасных и чрезвычайных ситуациях». 8) Подведение итогов по конкурсу «Картотека прогулок» (все группы) 9) Принятие решения по результатам педагогического совета.	Заведующий Фидченко О.Ю. Воспитатель Чеснокова Г.А. Воспитатель. Ким Р.Р., Воспитатель Ким Ю.К. Методист Маусымбаева А.Б. Заведующий Методист, воспитатели.	Ноябрь
3	Тема: «Итоговый отчёт за первое полугодие работы детского сада» Цель: Осознание целей как единых требующих объединение усилий всех членов педагогического коллектива 1) Анализ выполнения решения предыдущего педсовета	Заведующий Фидченко О.Ю.	Январь

	<p>2) Результаты фронтального контроля «Итоги промежуточного мониторинга усвоения детьми Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения»</p> <p>4) Об итогах полугодия</p> <p>5) Принятие управленческого решения.</p> <p>Обмен опытом: специалисты (демонстрация открытых ОД)</p>	<p>Маусымбаева А.Б. Методист</p> <p>Воспитатели Специалисты Методист Воспитатели Специалисты</p>	
4.	<p>4 педагогический совет. (тематический) Тема: Акцентировать работу педагогов с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театральную-игровую деятельность Цель: расширить знания педагогов о театрализованной деятельности, показать целесообразность использования в процессе развития речи дошкольников.</p> <p>1) Выполнение решения предыдущего педсовета 2) Слайд-беседа «Театрализованная деятельность в развитии творческих, коммуникативных и речевых способностей» 3) Итоги тематического контроля «Организация работы по театрализованной деятельности в детском саду» 4) Педагогическая импровизация «Драматизация сказок» 5) Презентация атрибутов театрализованной деятельности 6) «Влияние театральной деятельности на речевое развитие ребенка» 7) Игра КВН «Театрально-игровая деятельность в детском саду» 8) Решение педсовета.</p>	<p>Заведующий Фидченко О.Ю. Методист Маусымбаева А.Б. Методист Маусымбаева А.Б. Педагоги Педагоги Воспитатель Егорова О.С. Методист Маусымбаева А.Б. Участники педсовета</p>	Март
5.	<p>5 педагогический совет. Тема: Выполнение программы ГОСО ДВО Цель: подведение итогов работы коллектива за учебный год, анализ выполнения задач годового плана</p> <p>1) Анализ выполнения решения предыдущего педсовета</p> <p>2) Результаты фронтального контроля к педагогическому совету №5 «Готовность к летнему оздоровительному периоду».</p> <p>3) Результативность работы ДО за учебный год: -уровень развития детей; -удовлетворенность родителей работой ДО.</p>	<p>Заведующий Фидченко О.Ю. Методист</p> <p>Методист Маусымбаева А.Б.</p>	Май

4) Психологическая готовность к школе (отчет).	Медсестра Столярова Е.В. Воспитатели Заведующий Методист Воспитатели Заведующий Члены АК Заведующий Методист	
5) Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год (отчет).		
6) Ознакомление педагогического коллектива с проектом плана работы на летний период 2023/2024 учебного года.		
7) Итоги работы аттестационной комиссии		
8) Перспективы развития детского сада на 2024-2025 учебный год.		
9) Решение педсовета		

3.Семинары.

№ р/р	Содержание работы	Вид работы	Ответственные	Срок
1.	«Развитие и укрепление навыков здорового образа жизни у детей 2-6 лет».	Семинар (теория + практика)	Ким Р.Р. Воспитатели возр. групп	Октябрь, декабрь
2.	«Развитие коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность»	Семинар (теория + практика)	Методист Маусымбаева А.Б., Воспитатель Егорова О.С.	Февраль
3.	«Развитие творческих способностей у детей посредством театрализованной деятельности»	Семинар (теория + практика)	Методист Маусымбаева А.Б. Воспитатель Ким Ю.К.	Апрель

4.Праздничные утренники.

№ р/р	Содержание работы	Ответственные	Срок
1.	Утренник «Здравствуй, мой детский сад!»	Муз.руководитель, воспитатели	Сентябрь
2.	Утренник “Волшебный зонтик осени” (мл., ср. гр) «Осень золотая!» (ст. и предшк гр.)	Музыкальный руководитель Лукина Т.Л. , воспитатели	Октябрь

3.	Утренники «Турагенство Бабы-Яги» (мл., ср. гр.) «Проделки Бабы-Яги» (ст. и предшк гр.)	Музыкальный руководитель Лукина Т.Л. воспитатели	Декабрь
4.	«Любимая мама!» - утренники, посвященные 8 Марта	Музыкальный руководитель Лукина Т.Л. воспитатели	Март
5.	«Наурыз шагает по планете!» - утренники, посвященные 22 марта	Музыкальный руководитель Лукина Т.Л. воспитатели	Март
6.	«Детский сад. до свидания!» - утренник в группе дошкольной подготовки	Музыкальный руководитель Лукина Т.Л. воспитатели	Май
7.	«Счастливое детство!» - мероприятия, посвященные Дню защиты детей	Музыкальный руководитель Лукина Т.Л. воспитатели	Июнь

5. Тематические ОД

№ р/р	Содержание работы	Ответственные	Срок
1.	1. Тематические ОД, посвященные Дню знаний «Я патриот своей страны» 2. Фестиваль «День языков народа Казахстана»	Педагоги	Сентябрь
2.	Тематические ОД, посвященные к Дню Республики	Фидченко О.Ю., Ким Р.Р., Егорова О.С.	Октябрь
3.	День Независимости - тематическая ОД «Наш независимый Казахстан»	Фидченко О.Ю., Ким Р.Р., Егорова О.С.	Декабрь
4.	12 апреля - тематические ОД, посвященные Международному дню авиации и космонавтики	Фидченко О.Ю., Ким Р.Р., Егорова О.С.	Апрель
5.	Тематические ОД, посвященные 1 Мая - Дню единства народов Казахстана	Фидченко О.Ю., Ким Р.Р., Егорова О.С.	Май
6.	7 мая – тематические ОД, посвященные Дню защитника Отечества	Фидченко О.Ю., Ким Р.Р., Егорова О.С.	Май
7.	Тематические ОД, посвященные 9 Мая Дню Победы	Фидченко О.Ю., Ким Р.Р.,	Май

		Егорова О.С.	
--	--	--------------	--

6.Выставки.

№ р/р	Содержание работы	Ответственные	Срок
1.	Осенняя выставка	Воспитатели	Октябрь
2.	Книжная выставка «Книга-друг ребенка»	Воспитатели	Ноябрь
3.	Зимняя выставка «Чудесная зима»	Воспитатели	Декабрь
4.	Выставка рисунков «Весна пришла!»	Воспитатели	Март
5.	Конкурсы группы «Огород у окна»	Воспитатели	Апрель

7.Правила поведения на улице.

№ р/р	Содержание работы	Ответственные	Срок
1.	Игра «Правила поведения на улице»	Егорова О.С.	Сентябрь
2.	Игра «Правила дорожного движения»	Чеснокова Г.А.	Октябрь
3.	Игра «Дорожные знаки»	Ким Р.Р. Фидченко О.Ю.	Ноябрь
4.	Разработка необходимых наглядных пособий для дорожного движения, организация выставки	Методист Маусымбаева А.Б.	В течение года
5.	Организация выставки в группах «Осторожно, светофор!»	Воспитатели групп	В течение года
6.	Беседа «Школа пешеходов»	Чеснокова Г.А.	Декабрь
7.	Беседа «Осторожно, гололед»	Ким Р.Р. Фидченко О.Ю.	Январь
8.	Игра «В стране сказок нужен дорожный порядок»	Егорова О.С.	Февраль
9.	Рисунки детей на тему «Мир светофора»	Воспитатели групп	Март

Раздел IV «Работа с социумом».

1.Родительское собрание

№ р/р	Содержание работы	Ответственные	Срок
1.	1. Онлайн родительское собрание в группах на тему «Режим дня в детском саду». 2. Познакомить вновь прибывших родителей с целями и задачами на 2023-2024 учебный год. 3. Выборы состава родительского комитета на 2023-2024 учебный год. 4. Доклад медицинской сестры по предупреждению детских заболеваний.	Заведующий Фидченко О.Ю., методист Маусымбаева А.Б., медсестра Столярова Е.В.	Сентябрь - октябрь
2.	1. Родительское собрание в группе на тему «Обучение через игру». 2. Беседа: «Как научить собирать игрушки?» 3. Доклад медицинской сестры по предупреждению детских заболеваний.	Методист Маусымбаева А.Б., воспитатели, медсестра Столярова Е.В.	Февраль
3.	1. Конференции на тему «Славный детский сад!». 2. Отчет, итоги годовой работы по воспитанию и образованию детей. 3. Ознакомление с планом летне-оздоровительных мероприятий.	Заведующий Фидченко О.Ю., Методист Маусымбаева А.Б., воспитатели, медсестра Столярова Е.В.	Мамыр

2. Консультации для родителей.

№п/п	Тематика	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1.	«Адаптация ребенка в детском саду»	Круглый стол	Сентябрь	Заведующий Фидченко О.Ю. Методист Маусымбаева А.Б. Специалисты
2.	Диагностическая работа	Наблюдение		
3.	«Как мы общаемся с детьми?»	Консультация	Октябрь	Воспитатели
4.	«Маленькие помощники» (развитие мелкой моторики детей раннего возраста)	Игровой урок	Ноябрь	Воспитатели
5.	«Звуки, звуки, мы вас слышим» (развитие слухового энтузиазма и фонематического слуха)	Круглый стол	Декабрь	Заведующий Фидченко О.Ю. Методист Маусымбаева А.Б.
6.	«Как интересен мир вокруг» (развитие слуховой мотивации)	Игровой урок	Январь	Воспитатели
7.	«Здоровье, распорядок дня»	Круглый стол	Февраль	Медсестра Столярова Е.В.
8.	«Милый цыпленок» (пальчиковая раскраска)	Игровой урок	Март	Воспитатели
9.	«Прыжки» (подвижные игры с детьми)	Игровой урок	Апрель	Воспитатели
10.	«По дороге с колесом» (развитие речи)	Игровой урок	Апрель	Воспитатели
11.	Консультация по просьбе родителей	Консультация, практикумы, наблюдение за детьми	В течение года	Методист, специалисты, воспитатели

3. Совместные мероприятия с родителями.

№ р/р	Содержание работы	Ответственные	Срок
1.	Родительское собрание в группах «Распорядок дня в детском саду».	Методист Маусымбаева А.Б., воспитатели	Сентябрь – октябрь
4.	Консультация «Воспитание детей начинается с семьи»	Воспитатели	Октябрь
5.	Пополнение центров необходимыми средствами	Заведующий Фидченко О.Ю. методист Маусымбаева А.Б.	Октябрь
6.	Консультация «Профилактика гриппа и ОРВИ»	Медсестра Столярова Е.В.	Октябрь
8.	Игра «Добро пожаловать, золотая осень!»	Музыкальный руководитель Лукина Т.Л.	Ноябрь
9.	Книжная выставка «Книга-друг ребенка»	Воспитатели	Ноябрь
11.	Зимняя выставка «Чудесная зима»	Родители	Декабрь
12.	Утренники «С Новым годом!»	Воспитатели, музыкальный руководитель Лукина Т.Л.	Декабрь
13.	Конкурс «Снежный городок»	Воспитатели, родители	Декабрь
14.	Консультация «Играйте со своим ребенком!»	Воспитатели	Январь
19.	Родительское собрание в группе на тему «Обучение через игру». Анкета для родителей.	Воспитатели	Февраль
21.	Праздники, посвященные 8 Марта «Любимая мама!»	Воспитатели, музыкальный руководитель Лукина Т.Л.	Март
22.	Утренники, посвященные празднику 22 марта «Наурыз пришел!»	Воспитатели, музыкальный руководитель Лукина Т.Л.	Март
23.	Консультация «Трудовое воспитание ребенка в семье»	Воспитатели	Март
24.	Консультация «Вред компьютерных игр»	Воспитатели	Апрель
25.	Папка «Узнаем правила дорожного движения!»	Воспитатели	Апрель
26.	День открытых дверей «Один день в детском саду»	Методист Маусымбаева А.Б.	Декабрь
28.	Спортивный конкурс «Папа, мама и я»	Воспитатели	Апрель
29.	Майские праздники	Воспитатели, музыкальный руководитель Лукина Т.Л.	Май
30.	Консультация «Организация безопасности летнего отдыха»	Воспитатели, Медсестра Столярова	Май

31.	Конференция «Мой любимый детский сад!»	Заведующий Фидченко О.Ю., Методист Маусымбаева А.Б.	Май
-----	-------------------------------------------	--------------------------------------------------------	-----

4.Преемственность со школой.

1.	«Беседа о школе» - Проведение консультаций с родителями о специальной, общей подготовке детей к школе.	В течение года	Предшкольная подготовка	Методист, педагог-психолог
2.	Комплектование методической литературы по вопросам обучения и воспитания 1 класса и группы предшкольной подготовки	Сентябрь	Предшкольная подготовка,	Учителя, воспитатели, педагог-психолог
3.	Игры-упражнения на развитие памяти, восприятия, воображения «Собери портфель»	В течение года	Предшкольная подготовка	Педагог-психолог
4.	Анкета для родителей «Готов ли ваш ребенок к школе?»	Сентябрь	Предшкольная подготовка	Педагог-психолог
5.	Консультация для родителей: «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе»	В течение года	Предшкольная подготовка,	Учителя, воспитатели

5.Другие социальные партнёры

1.	Планомерная работа с детской поликлиникой по профилактике инфекционных заболеваний	Заведующий Фидченко О.Ю., Медсестра Столярова Е.В.	В течение года
2.	Публикация материалов на республиканских сайтах учителей, участие в конкурсах. Выставках.	Методист Маусымбаева А.Б., педагоги	В течение года

Раздел V. 1.Контроль и руководство за учебно-воспитательной работой

Цель: обеспечить качество учебно-воспитательной работы

Сроки	Содержание контроля	Цель	Вид	Методы	Кто контролирует	Когда и где подводят ся итоги
Август	Подготовка к новому учебному году: «Готовность групп и	Определение уровня подготовки групповых помещений к новому	Фронтальный	Изучение документации, условий для охраны	Заведующий Фидченко О.Ю. Методист	Педсовет № 1

	кабинетов к новому 2022-2023 учебному году»	учебному году; создание условий для оптимальной организации образовательной деятельности и развития детей.		жизни и здоровья детей, анализ предметно-развивающей среды; собеседование с воспитателями групп.	Маусымбаева А.Б Завхоз Медсестра Столярова Е.В.	
Сентябрь-май	Контроль проведения утренней гимнастики, подвижных игр, закаливающих мероприятий	Выполнение правил проведения утренней гимнастики, подвижных игр, закаливающих мероприятий	Оперативный	Посещение групп в течении дня	Заведующий Фидченко О.Ю. Методист Маусымбаева А.Б	Педагогический час
Октябрь	Состояние документации педагогических кадров	Выполнение требований	Обзорный	Посещение групп	Методист Маусымбаева А.Б	Педагогический час
Ноябрь	Интеграция традиционных и инновационных здоровьесберегающих технологий в детском саду.	Выполнение годовой задачи.	Тематический	Посещение групп в течении дня. Посещение ОД, режимных моментов Контроль	Заведующий Фидченко О.Ю. Методист Маусымбаева А.Б. Медсестра Столярова Е.В.	Педагогический час
Декабрь	Организация и проведение режимных моментов в течении дня	Организация и соблюдение режимных моментов в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов.	Оперативный	Посещение групп в течении дня. Посещение ОД, режимных моментов	Заведующий Фидченко О.Ю. Методист Маусымбаева А.Б. Медсестра Столярова Е.В.	Педагогический час
Январь	Анализ диагностики детей за первое полугодие	Компетентность детей по усвоению содержания ТУПр	Фронтальный	Просмотр ОД. Диагностика на основе индикаторов.	Заведующий Фидченко О.Ю. Методист Маусымбаева А.Б	Педагогический час
Февраль	Анализ учебно-воспитательного процесса в предшкольной группе	Выявить уровень усвоения содержания программы	Фронтальный	Посещение групп	Заведующий Фидченко О.Ю. Методист Маусымбаева А.Б	Педагогический час
Март	Организация работы по театрализованной деятельности в детском саду»	Подготовка к педсовету Работа по программе Выполнение годовой задачи	Тематический	Беседы с детьми. Посещение ОД, режимных моментов.	Заведующий Фидченко О.Ю. Методист Маусымбаева А.Б	Педсовет № 3

Апрель-май	Готовность детей к школе	Выявить уровень готовности детей к школе	Персональный, диагностика	Контроль Посещение ОД, сбор данных	Заведующий Фидченко О.Ю. Методист Маусымбаева А.Б	Педагогический час
Май	Готовность к летнему периоду	Выявить уровень готовности к летнему периоду	Фронтальный	Осмотр участков, групп, выносного оборудования	Заведующий Фидченко О.Ю. Методист Маусымбаева А.Б Завхоз	На педсовете
Июнь	- Организация игровой деятельности детей через различные виды игр	Осуществление дифференцированного индивидуального подхода к детям	Оперативный	Наблюдение и анализ	Методист Маусымбаева А.Б	Педагогический час
Июль	-Соблюдение режима двигательной активности (все группы)	Уровень физического развития и здоровья детей	Оперативный	Наблюдение и анализ	Методист Маусымбаева А.Б	Педагогический час

2.Административно-хозяйственная деятельность

№ р/р	Содержание работы	Ответственные	Срок
1.	Очистка системы отопления	Завхоз	Июнь
2.	Заполнение кабинетов наглядными пособиями	Воспитатели	В течение года
3.	Указания на охрану частного и государственного имущества и меры охраны здоровья, технического оздоровления	Заведующий Фидченко О.Ю.	Сентябрь
4.	Содержание территории в чистоте	Завхоз	В течение месяца
5.	Приобретение медикаментов	Медсестра Столярова Е.В.	Сентябрь
6.	Озеленение, цветение сада	Завхоз	В течение месяца
7.	Подготовка к зиме	Завхоз	Октябрь
8.	Подготовка к отопительному сезону	Заведующий Фидченко О.Ю. Завхоз	Октябрь
9.	Проверка состояния мебели в детском саду	Заведующий Фидченко О.Ю. Завхоз	Ноябрь
10.	Инвентаризационная работа	Заведующий Фидченко О.Ю. Завхоз	Ноябрь
11.	Закуп елочных игрушки	Заведующий Фидченко О.Ю. Завхоз	Декабрь

12.	Ознакомление коллектива детского сада с правилами пожарной безопасности при проведении новогодних праздников	Заведующий Фидченко О.Ю. Завхоз	Декабрь
13.	Уборка территории детского сада	Завхоз	Январь
14.	Приобретение моющих средств	Завхоз	В течение года
15.	Ремонт инструментов в группах	Завхоз	Март
16.	Организация субботника по уборке территории детского сада	Коллектив детского сада	Апрель
17.	Подготовка мест летнего отдыха:- посадка, обработка деревьев; - формирование клумб;	Завхоз	Ежемесячно
18.	Уборка детского сада (мойка окон, ремонт мебели)	Завхоз	Ежемесячно
19.	Ремонт площадки	Завхоз	Май
20.	Завоз песка	Завхоз	Май-июнь
21.	Подготовка групп к летнему ремонту	Завхоз	Май