

ЖШС «КАРУСЕЛЬ и КО» БАЛАБАҚШАСЫ
ТОО «КАРУСЕЛЬ и КО» ДЕТСКИЙ САД

Протокол № 4 20.03.2023г
заседания педагогического совета № 4

Присутствовали- 9 человек

Председатель: Фидченко О.Ю., заведующий

Секретарь: Маусымбаева А.Б., методист

Тема: Акцентировать работу педагогов с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театрально-игровую деятельность

Цель: расширить знания педагогов о театрализованной деятельности, показать целесообразность использования в процессе развития речи дошкольников.

Повестка дня:

- 1) Выполнение решения предыдущего педсовета
Фидченко О.Ю., заведующий
- 2) Слайд-беседа «Театрализованная деятельность в развитии творческих, коммуникативных и речевых способностей»
Маусымбаева А.Б., методист
- 3) Итоги тематического контроля «Организация работы по театрализованной деятельности в детском саду»
Маусымбаева А.Б., методист
- 4) Педагогическая импровизация «Драматизация сказок»
Воспитатели
- 5) Презентация атрибутов театрализованной деятельности
Воспитатели
- 6) «Влияние театральной деятельности на речевое развитие ребенка»
Егорова О.С., воспитатель
- 7) Игра КВН «Театрально-игровая деятельность в детском саду»
Маусымбаева А.Б., методист
- 8) Решение педсовета.
Участники педсовета

Ход педсовета:

1. По первому вопросу выступила Председатель Фидченко О.Ю. – она огласила текст решения педагогического совета № 3 от 17.01.2024 г. И отметила, что решения, принятые на педсовете № 3 выполняются.

2. По второму вопросу выступила методист *Маусымбаева А.Б.*

Одной из годовых задач детского сада на 2023-2024 учебный год является *«Акцентировать работу педагогов с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театральную- игровую деятельность»*. Маусымбаева А.Б. актуализировала имеющиеся знания по театральной деятельности в детском саду; чтобы разобраться и решить успешно какую-либо проблему, ее надо рассмотреть со всех сторон и хорошо знать, о чем пойдет речь. Давайте вспомним теорию. Предложила участникам педсовета вспомнить теорию через слайд-беседу. Педагоги приняли активное участие в беседе по вопросу: Что же такое театральная деятельность? (слайд прилагается)

Выступила: воспитатель Ким Р.Р. Она отметила, так как театрализация очень важна и данная работа проводится в нашем детском саду постоянно, нужно продолжать систематическое планирование этой деятельности в работе с дошкольниками.

3. По третьему вопросу повестки дня по итогам тематического контроля «Организация работы по театрализованной деятельности в детском саду» слушали методист *Маусымбаева А.Б.* ознакомила педагогов с итогами контроля (справка прилагается)

Выступила: заведующая Фидченко О.Ю. В целях улучшения работы данные рекомендации по итогам тематического контроля необходимо выполнить в указанные сроки.

Выступили: воспитатели всех возрастных групп. Они отчитались о проделанной работе в группах по реализации театрализованной деятельности с дошкольниками.

4) По четвертому вопросу воспитатели всех возрастных групп предложили драматизацию сказок: «Волк и семеро козлят на новый лад».

Выступила: педагог казахского языка Ахметова Н.И. и сказала, что педагоги нашего детского сада очень талантливы и артистичны. Я знаю, что свои знания и умения воспитатели используют в работе с детьми.

5) По пятому вопросу повестки дня прошла Презентация атрибутов театрализованной деятельности. Педагоги умело представили атрибуты по театру в детском саду.

Выступила: Маусымбаева А.Б., методист. Она отметила, что в детском саду очень обширный набор костюмов и атрибутов по театральной деятельности, использовать данный материал на ОД и в повседневной работе с детьми.

6) По шестому вопросу повестки дня «Влияние театральной деятельности на речевое развитие ребенка» слушали воспитателя Егорову О.С. В своём выступлении она информировала присутствующих, что речь – одна из важнейших линий развития ребёнка. Благодаря родному языку малыш входит в наш мир, получает широкие возможности общения с другими людьми. К сожалению, вечно занятые родители в наше время забывают об этом, и пускают процесс развития речи на самотёк. Дома ребёнок проводит мало времени в обществе взрослых (всё больше за компьютером, у телевизора или со своими игрушками), редко слушает рассказы и сказки из уст мамы с папой, а уж планомерные развивающие занятия по освоению речи – вообще редкость. Вот и получается, что с речью ребёнка к моменту поступления в школу возникает множество проблем. Поэтому очень важна работа по развитию речи в детском саду. Это конечно и различные дидактические игры, и чтение художественной литературы, и заучивание стихов, считалок, потешек, и проведение ОД по развитию речи и многие- многие другие методы. И безусловно, одну из ведущих ролей в развитии речи у дошкольников играет театрализованная деятельность. Именно театрализованная игра оказывает большое

влияние на речевое развитие детей: стимулирует речь за счет расширения словарного запаса, совершенствует артикуляционный аппарат.

Выступила: воспитатель Чеснокова Г.А.. Развитие ребенка через театральную-игровую деятельность дает положительные результаты, развивается социальная активность детей, память и воображение, творческие способности, формируются чувства коллективизма, коммуникабельность, идет развитие речевых и познавательных функций. Каждый ребенок талантлив изначально, и наш театр дает возможность выявить и развить в ребенке то, что заложено в нем от рождения. Чем раньше начать работу с детьми по развитию их творческих способностей средствами театрального искусства, тем больших результатов можно добиться в песенном, танцевальном и игровом творчестве. Занимаясь с детьми театром, мы ставим перед собой цель – сделать жизнь наших детей интересной и содержательной, наполнить ее яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества. Мы стремимся к тому, чтобы навыки, полученные в театрализованной деятельности дети смогли использовать в повседневной жизни.

7) По седьмому вопросу повестки дня методист *Маусымбаева А.Б.* провела с педагогами Игру КВН «Театрально-игровая деятельность в детском саду» (конспект игры прилагается) Педагоги приняли активное участие.

8) Принятие решения по результатам педагогического совета:

1.Решения педагогического совета № 3 считать выполненными.

2.Продолжать работу по систематическому планированию и осуществлению организации театрализованной деятельности детей

Ответственные: воспитатели, специалисты.

Сроки: постоянно.

3. Признать результаты тематической проверки удовлетворительными. Принять рекомендации, сделанные в ходе тематического контроля, к исполнению в указанные сроки

Ответственные: воспитатели, специалисты.

Срок: по справке

4. Использовать в работе с дошкольниками театрализованные игры

Ответственные: воспитатели, специалисты.

Сроки: в течение года.

5. Организовывать для детей других групп драматизацию сказок и литературных произведений, используя материалы театрализованных уголков.

Ответственные: воспитатели.

Срок: постоянно

6.Продолжать повышать уровень самообразования по изучению методических изданий по проблеме организации и проведении театрально-игровой деятельности.


Ответственные: воспитатели, специалисты.

Срок: постоянно

7. Пополнять театрализованные уголки различными видами театров, согласно возрастным особенностям детей и программным требованиям.

Ответственные: воспитатели, специалисты.

Срок: постоянно

Председатель Совета педагогов:  Фидченко О.Ю.
Секретарь собрания: _____ Маусымбаева А.Б.

Дата заполнения протокола:
20 марта 2023года

