

"Карусель и Ко" 2-7 жастағы балабақшасының  
2022 -2023оқу жылына  
арналған жылдық жоспары.

ГODOBOЙ ПЛАН  
ТОО Детский сад "Карусель и Ко" от 2 до 7 лет  
на 2022 – 2023 учебный год.

Алматы 2022г.

Утверждаю:  
Протокол Педагогического  
Совета № 1  
августа 2022год  
Заведующая ТОО  
детский сад "Карусель и Ко"  
Фидченко О.Ю.



ТОО детский сад «КАРУСЕЛЬ И Ко»  
г.Алматы, Карибжанова 22  
телефон 386-70-81

**Количество групп**

5- гр. с русским языком обучения

Педагоги: -10 ч.  
по образованию:  
с высшим -5 педагога  
с средним спец.-5 педагога

Иновационные технологии и методики  
Здоровье сберегающие технологии;  
ТРИЗ

В1-младшая группа (1 группа)  
В2-сред. группа (1 группа)  
В3-старшая группа (1 группа)  
В4 В5-гр.предшкольной подготовки  
(2 группы)

с высшей категорией - 2 педагога  
с первой категорией - 0 педагогов  
со второй категорией - 2 педагога  
без категории - 6 педагогов

**ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ:**

**1.Совершенствовать интеллектуальное развитие дошкольников с помощью опытно-экспериментальной деятельности.**

**Предполагаемый результат: Дети:** Овладеть умениями самостоятельно выделять и ставить проблему, которую необходимо решить, предлагать возможные варианты решения; исследовать предметы и явления окружающего мира, применяя методы опытно-экспериментальной деятельности.

**Педагоги:** поддержать интерес к опытно-экспериментальной деятельности и создать условия для поисковой деятельности и элементарного детского экспериментирования.

**Родители:** Привлечь родителей к сотрудничеству с воспитателями. Создание условий для экспериментальной и исследовательской деятельности в семье.

**2.Развитие речи детей через инновационные технологии**

**Предполагаемый результат: Дети:** Свободное общение с близкими. Взрослыми и детьми, стремление говорить грамматически правильно, строить предложения контролировать произношение всех звуков

Развитие эмоционально-образной речи через театральную-художественную деятельность и творческое рассказывание.

**Педагоги:** Повышение педагогического мастерства по данному разделу, эффективное планирование и проведение работы по развитию грамматических навыков у детей в творческой деятельности

**Родители:** Создание атмосферы сотрудничества и преемственности по вопросам воспитания, обучения и коррекции



## СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА:

- 1.Сведения ДО (адрес, язык обучения, количество групп, детей, обеспеченность кадрами).
  - 2.Тарификация педагогических работников.
  - 3.Анализ итогов работы за прошедший год.
  - 4.Задачи на текущий год.
- I. Раздел: Организация здорового образа жизни.**
- II. Раздел: Работа с кадрами.**
- III.Раздел: Организация образовательного процесса.**
- IV.Раздел: Работа с социумом.**
- V. Раздел: Контроль и руководство**



## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. СВЕДЕНИЯ ДО

1. Полное наименование дошкольной организации	Товарищество с ограниченной ответственностью Детский сад «Карусель и Ко»
2. Сокращенное название	ТОО Детский сад «Карусель и Ко»
3. Учредитель ДО	Черкасская С.Р.
4. Местонахождение учредителя	
5. Местонахождение, юридический адрес ДО	050051 г. Алматы Медеуский район ул. Карибжанова, 25
6. Телефон	386-70-81
7. Факс	386-70-81
8. Электронный адрес Официальный интернет ресурс	karusel-sad.kz
9. Форма собственности	Частная
10. Тип учреждения	Дошкольная организация
11. Вид учреждения	Детский сад общеобразовательного направления
12. Регистрация Устава	
13. Последняя аттестация	
14. Заведующая	Фидченко Оксана Юрьевна
15. Год основания	2016
16. Типовое здание	3-этажное, коттедж
17. Количество групп	5 групп
18. Язык обучения детей	Русский



### КОЛИЧЕСТВО ГРУПП

В детском саду функционирует 5 возрастных группы укомплектованных по возрастному принципу.

№ р/с	Название группы	Возрастные особенности	Группа	Воспитатели
1	«Пчёлки»		Младшая	Ким Ю.К.
2	«Капитошки»		Средняя	Егорова О.С.
3	«Капельки»		Старшая	Чеснокова Г.А.
4	«Умники и Умницы»		Предшкольная	Ким Р.Р.
5	«Фантазёры		Предшкольная	Фидченко О.Ю.

### ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГОВ

Коллектив детского сада работает в соответствии со штатным расписанием. Педагогический состав работников - 10 человек.

В их числе: 1- руководитель, 1- методист, 5- воспитатель, 1-музыкальный руководитель, 1-преподаватель казахского языка, 1- хореограф

Анализ состава педагогов (образование и категория)	Количество	Процент
Высшее дошкольное образование Высшее педагогическое образование	1	% %
Среднее специальное дошкольное образование	3	%
Высшая категория Исследователь	2 0	% %
Первая категория Эксперт	0 0	% %
Вторая категория Модератор	2 0	% %
Без категории	2	%

Все педагоги, работающие в дошкольной организации, имеют соответствующее базовое педагогическое образование:

xxx% педагогов, обладающих высшим педагогическим образованием,

xxx% педагогов с высшим дошкольным образованием, xxx% педагогов, обладающих средним специальным дошкольным образованием.

xxx педагогов без квалификационных категорий – из них 2- молодые специалисты.



**Тарификация и повышение деловой квалификации педагогов ТОО детский сад «Карусель и Ко».**

Ф. И.О.	Должность Категория	Образование(Что и когда закончил)	стаж		Тема курсов	Повышение квалификации					
			Общи й	Педаг.		17	18	19	20	21	22
Черкасская Светлана Романовна	Директор 02.08.1972 47лет б/категории	Институт менеджмента и маркетинга. Спец-ть: экономист -бухгалтер	20	-	-						
Филченко Оксана Юрьевна	Заведующая Воспитатель 01.08.1968 51год Вторая категория 2018г.	АГПУ- №2. Спец-ть:воспитатель дошкольного учреждения	34	20	17.01.2019г Тема: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын жаңарту жағдайындағы оқу-тәрбие үрдісінің жасалу бағыттары»- 72 час.	+	+				+
Маусымбаева АйманБайдаuletовна	Методист 29.03.1961 58лет Высшая категория 2018г	Жамбылский ПИ-1993г. Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Методист по дошкольному воспитанию	37лет	27лет	1)2018г.- № 0003 «Новая модель аттестации педагогических кадров»-РАЧОО - 8 ч., 2)2018г.- №0210877 «Организационно-педагогические аспекты методической работы в условиях обновления содержания дошкольного образования»ФАО «НЦПК «Орлеу» ИПК ПР»- 72ч.		+				+
Ким Рита Романовна	Воспитатель 21.07.1957 62года Вторая категория 2018г	КазПИИм.Абая Учитель вспомогательной школы	15	5	17.01.2019г Тема: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын жаңарту жағдайындағы оқу-тәрбие үрдісінің жасалу бағыттары»- 72 час.	+					+



Чеснокова Галина Анатовна	Воспитатель 02.01.1969 50лет Высшая категория 2019г	АГПУ- №2. Спец-ть: воспитатель дошкольного учреждения	32	19	23.01.2015 1)Тема: «Формирование этнокультурной компетентности педагогов в условиях интеграции общего и дополнительного образования в рамках реализации идей «Мәңгілік ел» -ФАО «НЦПК «Орлеу» ИПК КР г. Алматы – 72 час. 2)							+
Ахметова Нагима Исламовна	Препказ.яз 07.03.1969 50лет 2 категория	Казахский Государственный женский педивститут 1996г Спец: педагогика и психология дошкольная	4года	4 года	-							+
Егорова Оксана Сергеевна	Воспитатель 16.06.1985г. б/к	Инновационный колледж Менеджер дошкольного образования	11 лет	8л								+
Ким Юлиана Константиновна	Воспитатель 12.12.1967г. 52 г б/категории	Алматинское городское педагогическоеучилище- 1987г. Дошкольное отделение.	28л	9л								+
Лукина Татьяна Леонидовна	Муз.руковод итель 17.08.1973 45лет б/категории	Алматинское музыкальное училище им.Чайковского 1994г. Спец: Хоровой дирижёр.	27лет	27 лет								+
Галымжанов Айдар Галымжанович	Хореограф 06.01.1998г 21г. б/категории	Казахский НПУ пост.2016г. Спец.Хореография	3г	3г	-							



### 3. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основываясь и руководствуясь инструктивными и распорядительными документами по организации воспитательного процесса, учебно-образовательной работы, учитывая специфику нашего детского учреждения, педагогический, психологический, медико-коррекционный, обслуживающий персонал детского сада «Карусель и Ко» работает по следующим приоритетным направлениям:

- Углубленное личностно-ориентированное воспитание и обучение детей согласно требованиям Государственного общеобязательного стандарта образования;
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья;
- Усвоение детьми общеобязательного Госстандарта;
- Углубленное нравственно-духовное и гендерное развитие;
- Коррекция и совершенствование психофизического развития;
- Раскрытие и реализация творческого потенциала;
- Сотрудничество родителей и педагогов в создании целостного педагогического процесса, направленного на ребенка.

В прошедшем учебном году основой реализации воспитательно-образовательного блока являлись следующие годовые задачи:

#### «СОЦИУМ»

Усилить работу педагогов относительно организации игровой деятельности, акцентируя внимание на творческих, режиссерских, сюжетно-ролевых играх.

#### «ПОЗНАНИЕ»

Формировать и расширять представления у детей об объектах живой и неживой природы через опытно-экспериментальную деятельность.

Для гармоничного развития и воспитания детей, педагогическим коллективом ТОО детский сад «Карусель и Ко» грамотно осуществляются основные задачи воспитания и обучения:

охрана жизни и укрепление здоровья ребенка, полноценное физическое развитие, формируются ценности здорового образа жизни на основе национальных традиций народов Республики Казахстан;

создается полноценное пространство и обеспечивается комплексное сопровождение индивидуального развития ребенка дошкольного возраста; формируются такие процессы, как развитие речи и родного языка, культуры общения, подготовка к овладению основами грамоты;

формируются ценностные, нравственные ориентации дошкольника на образцах позитивного поведения человека, нормах, правилах поведения, народных обычаях и традициях, сложившихся в казахстанском обществе;

воспитывается любовь к Родине, родному краю, уважение к государственной символике, гуманное отношение к окружающему миру, семье, людям разных национальностей;

у детей формируется целостная картина окружающего мира, первоначальные представления о себе, ближайшем социальном окружении; педагоги способствуют познавательному развитию ребенка, формируют способы интеллектуальной деятельности.



у детей развиваются эстетические чувства, творческие способности в изобразительной, художественно-речевой и музыкальной деятельности. Педагоги соблюдают максимальный допустимый объем недельной учебной нагрузки воспитанников и продолжительность организованной учебной деятельности с целью защиты интересов здоровья и психики ребенка. В учебную нагрузку входит содержание 5 образовательных областей:

- «Здоровье»,
- «Коммуникация»,
- «Познание»,
- «Творчество»,
- «Социум».

Данные образовательные области прослеживаются в перспективном планировании и циклограммах педагогов. В учебных планах педагогов ДО количество организованной учебной деятельности, отведенной на изучение содержания образовательных областей, соответствует количеству организованной учебной деятельности, определенной типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения детей от 1 до 5 (6) лет, соответствующей возрастной периодизации

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «ЗДОРОВЬЕ»

#### Констатация результатов

Организованная учебная деятельность в образовательной области «Здоровье»:  
- физическая культура,  
- основы безопасного поведения.

В здоровьесберегающей компетентности наши девочки-воспитанницы учатся: заботиться о своем физическом здоровье и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности; владеть двигательными навыками; выражать свое эмоциональное состояние по поводу различных событий; владеть навыками личной гигиены и основами здоровьесбережения.

Дети улучшили общую физическую подготовленность, существенно повысился интерес к физическим упражнениям и играм, стимулирующие двигательную активность. Физкультурные ОУД в игровой форме позволили детям улучшить гибкость, ловкость, координационные способности.

У детей сформированы навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы умеют обращаться с растениями, животными и насекомыми, владеют элементарными правилами здорового образа жизни.

Выполняют осознанно правила безопасности, понимают важность и необходимость закаливающих процедур. Обучая детей основам безопасности жизнедеятельности, воспитатели и педагоги использовали разнообразные формы и методы работы: тематические занятия, беседы, чтение художественной литературы и др. Благодаря целенаправленной работе наши девочки приобрели большой багаж знаний по правилам дорожного движения, знают свой домашний адрес, как вести себя с незнакомыми людьми, телефон экстренного вызова, а главное дети смогут всегда оказать помощь пострадавшим. Очень важно и то, что у детей воспитываются такие качества, как отзывчивость, доброта, желание прийти на помощь.

ОУД по физкультуре проводят воспитатели возрастных групп.

Обучение проводят с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. С помощью многочисленных

Выявлены дети со сниженными функциональными возможностями, что требует дальнейшей разработки методов и приемов снижения утомляемости и улучшения функционального состояния воспитанниц.



пособий решаются различные физкультурные задачи и делают занятия по физкультуре более насыщенными и интересными для детей.

На основе накопленного двигательного опыта проводились физкультурные досуги: «Зима для ловких, сильных, смелых», «Хорошо спортсменом быть»; спортивные праздники и развлечения: «Спорт это я – Спорт это мы!», «Малые олимпийские игры»; дни здоровья: «Я здоровым стать хочу», «Мы растем здоровыми».

**Вывод:** Таким образом, реализация образовательной области «Здоровье» в учебном году имела четкую интеграцию профилактического и организационного направления, педагогического и физически – формирующего воздействия на ребёнка специфическими и неспецифическими средствами, целостной организацией педагогического процесса.

Внедренная в практику работы комплексная система оздоровления позволила улучшить состояние здоровья детей: добиться уменьшения функциональных отклонений, улучшить физическое развитие.

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «КОММУНИКАЦИЯ»

Организованная учебная деятельность в образовательной области «Коммуникация»:

-развитие речи;

-художественная литература;

-основы грамоты,

-казахский язык,

-английский язык (вариативная часть программы)

Для развития коммуникативно-языковых навыков наши педагоги учат ребят: использовать разнообразные средства устной коммуникации на родном и других языках для налаживания отношений и взаимодействия; отбирать необходимые лексические, грамматические средства языка и использовать их в играх, в словесном творчестве и других видах деятельности.

Дети получили навыки культуры свободного общения с взрослыми и сверстниками, владеют правилами поведения в общественных местах и соблюдают их.

Учатся согласованно составлять сложносочиненные и сложноподчиненные предложения с помощью вопросов взрослого, активно играть со словами, дифференцируя звуки, пользуясь различными способами интонационной выразительности. Понимают многозначность слова, используя в речи антонимы и синонимы. В творческой речевой деятельности формируются навыки рассказывания знакомых сказок, сочинять небольшие рассказы по игрушкам, в старшей и предшкольной группах дети составляют рассказы по картине, из личного опыта, на заданную тему.

При ознакомлении с художественной литературой учатся проявлять интерес к книгам, выразительно читать наизусть стихи. Воспитатель средней группы Егорова О.С. провела ОУД на тему «Учим кошечку считать» Владение навыком проводить анализ в трехзвуковых словах, умение слышать и выделять ударный слог формируется в разделе Основы грамоты. Воспитатель Фидченко О.Ю. с детьми предшкольной группы «Умники и Умницы» провела открытую ОУД по Основам грамоты, где дети показали знания и умения, полученные на ОУД в течении года

Педагогам необходимо больше внимания уделить коррекции звукопроизношения детей.



В нашем детском саду осуществляется систематическое обучение детей казахскому языку со средней группы детского сада. ОУД по изучению казахского языка ведёт педагог Ахметова Н.И. Почти во всех группах есть дети, хорошо владеющие казахским языком. Эти дети прекрасно понимают педагога, могут вести диалог, отвечают на поставленные вопросы, могут составлять небольшие рассказы по картинкам. С детьми группы дошкольной подготовки «Умники и Умницы» Ахметова Н.И. провела открытую ОУД по образовательной области «Коммуникация», раздел «Казахский язык» в дошкольной группе «Умники и Умницы» тема: «Менің Қазақстаным», в средней группе «Жапытошки» - «Қыс қызығы», в старшей группе «Капельки» - «Қазақстан рәміздері».

В сентябре проведён Тематический день, посвященный Дню языков народов Казахстана «Фестиваль языков народа Казахстана».

Знания, полученные в организованной учебной деятельности широко применяются в повседневной жизни и в играх.

**Выводы:** Все педагоги на должном уровне решают задачи, направленные на формирование коммуникативно-языковой компетенции. Все дети выпускаются в школу с чистой речью и хорошим уровнем подготовки к школе.

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «ПОЗНАНИЕ»

Образовательная область «Познание»:

- основы математики,
- конструирование,
- сенсорика,
- естествознание.

В познавательной компетентности дети учились: проявлять интерес к окружающему миру; выбирать способы деятельности, адекватные поставленной задаче; добиваться поставленной цели; владеть экологическими знаниями; задавать вопросы, экспериментировать, устанавливать причинно-следственные связи; реализовывать замыслы в конструктивной деятельности; объединять предметы на основе общих понятий и давать им словесное обозначение.

Благодаря дифференцированному подходу дети получают достаточный объем знаний на занятиях в области «Познание» о предметах и явлениях живой и неживой природы. Совершенствуются навыки ориентировки в свойствах предметов: называются признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия, рассматриваются свойства и признаки предметов как категории познавательной деятельности.

В познании окружающего мира формируется навык понимания простейших причинно-следственных связей в живой, неживой природе и общественной жизни, умение систематизировать, группировать и решать познавательные задачи в наглядно-действенном и наглядно-образном плане. Владеют способностями находить сходства и различия.

Формирование конструктивных навыков проявляется в самостоятельности при выборе материала для конструкции, стремления выполнять постройки, владением несколькими простыми обобщенными способами

Необходимо наметить индивидуальную работу с детьми и продолжать работу по ознакомлению с окружающим миром. Требуется пополнение уголков экспериментирования.



конструирования и использования одних и тех же способов для получения разных результатов. Навыки основ математики выражаются в умении демонстрировать элементарные представления о времени, пространстве, в наличии представлений о времени (частях суток: утро, день, ночь; днях: сегодня, вчера, завтра) понятиях: быстро, медленно. Знание структурных характеристик геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке.

В поисковой и экспериментальной деятельности дети учатся самостоятельно последовательно и результативно экспериментировать со знакомыми материалами, моделировать с новыми материалами и выделять наиболее общие признаки между предметами, устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Дети понимают необходимость в получении новой информации и умеют представить новую информацию тем, кому она будет интересна.

В 2021-2022 учебном году коллектив детского сада работал по годовой задаче *«Формировать и расширять представления у детей об объектах живой и неживой природы через опытно-экспериментальную деятельность»*. Педагоги с детьми провели огромную работу: планировали и применяли различные формы экспериментальной деятельности. Детское экспериментирование планировалось в рамках ОУД и в совместной деятельности. Во всех группах в режимных моментах активно используются наблюдение, простейшие опыты и эксперименты. Отмечается планирование экспериментов во время осуществления прогулок. Также планировали деятельность и во второй половине дня, где использовали игры-эксперименты, опыты, фокусы, наблюдения. Воспитатели групп провели открытые мероприятия. Так воспитатель средней группы «Капитошки» Егорова О.С. провела ОУД по теме «Опыты с водой»; воспитатель старшей группы «Капельки» Чеснокова Г.А. «Опыты со снегом и льдом», «Путешествие в прошлое бумаги» (опыты и эксперименты); воспитатель дошкольной группы «Фантазёры» Фидченко О.Ю. «Кристаллы из соли»; воспитатель дошкольной группы «Умники и Умницы» Ким Р.Р. «Сладкие опыты» (опыты с сахаром); воспитатель младшей группы «Пчёлки» Ким Ю.К. «Кукла Маша замаралась»

В дошкольной и старшей группах воспитатели запланировали краткосрочные проекты по исследовательской деятельности. Тему исследовательской деятельности в старшей группе и дошкольной группе, воспитатели выбирали совместно с детьми. Воспитатели Фидченко О.Ю. и Чеснокова Г.А. провели презентацию по теме исследовательской деятельности. На презентацию были приглашены родители, которые принимали активное участие на мероприятии.

**Выводы:** признать успешной работу коллектива детского сада по реализации данной задачи.

Данная задача остается интересной и востребованной для детей, поэтому имеет смысл продолжить эту работу в следующем учебном году.

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «ТВОРЧЕСТВО»

Образовательная область «Творчество»:

-музыка,  
-лепка,  
-рисование,

Продолжить работу на развитие ритмических движений, выполнение артикуляционной гимнастики перед началом



<p><b>-аппликация.</b> В творческой компетентности педагоги помогают научиться ребятам: проявлять интерес к основам знаний о музыке, искусстве; выражать свое отношение к художественным произведениям, народному творчеству; создавать индивидуальные художественные образы выразительными средствами (цвет, ритм, форма, композиция и т.д.).</p> <p>Работа в детском саду в области «Творчество» ведется целенаправленно и систематически. Прослеживается взаимосвязь всех видов изобразительности, соблюдается последовательность организованной учебной деятельности.</p> <p>В музыкальной деятельности - музыкальный руководитель Лукина Т.Л. - различают высокое и низкое звучание музыкальной фразы, проявляют желание петь совместно со взрослыми, сольно. Различают темп музыкального произведения, различают звуки по высоте, реагируют на начало и окончание мелодии. Различают тембры голоса, поют протяжно, четко произносят слова; выполняют танцевальные, музыкально-ритмические движения. Владеют простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах, различают основные свойства музыкального звука, длительность, тембр. Владеют способностями к певческой импровизации.</p> <p>Согласно годового плана были проведены утренники и праздники с детьми : «Золота осень», «Что у осени в корзине?», «Здравствуй Дед Мороз!», «Чудеса под новый год», 8 Марта, «Прощай, наш любимый детский сад!»</p> <p>В продуктивной деятельности (ОУД ведут воспитатели) сформированы основные технические навыки и умения, необходимые для изобразительной деятельности, у детей имеются представления о видах изобразительного искусства (живопись, скульптура, народное искусство), проявляют воображение, эмоциональный настрой, реализуя свой замысел в самостоятельной творческой деятельности.</p> <p>Развиты навыки практической деятельности детей. Дети получили элементарные представления о различных видах искусства, используют материалы аккуратно. Ритмично располагают геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимают танцевальный характер музыки, замечает красоту окружающего мира. Проявляют интерес к декоративному искусству, дизайну, выбирают и обособывают приемы работы, используют рационально материалы для работы, эмоционально откликаются на красоту природы, одежду и убранство помещений.</p> <p><b>Выводы:</b> Программный материал на конец года усвоен детьми на оптимальном уровне.</p>	<p>пения. Совершенствование работы в направлении ознакомления детей с графикой, скульптурой, натюрмортом.</p>
<p>Образовательная область «Социум»: <b>ознакомление с окружающим миром, самопознание.</b> В социальной компетентности у детей формируются такие навыки, как: выбор адекватной альтернативы поведения; знание меры своих возможностей; включение в совместную деятельность со сверстниками и взрослыми; понимание ценности культуры казахского и других народов, проживающих в Республике Казахстан. Дети усвоены навыки культуры поведения - проявляется элементарная забота о близких и окружающих людях.</p>	<p>Создать условия для приобретения ребёнком возможностей самовыражения.</p>

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «СОЦИУМ»



<p>умение просить помощь в необходимых ситуациях, уважение к желаниям других людей.</p> <p>Во взаимодействии со взрослыми и сверстниками учатся входить в устойчивые игровые объединения со сверстниками и общаться со взрослыми на познавательные темы, выполнять совместные со взрослыми трудовые действия. Осознают свое положение среди сверстников и свое «Я». Умеют сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты.</p> <p>Сформированы представления о нравственных нормах - соблюдаются нравственные нормы и правила поведения в обществе, испытывается радость, удовлетворение от хороших поступков, переживание при нарушении моральных норм, развиты многие нравственные качества, такие как отзывчивость, сопереживание, уважительные отношения к традициям и обычаям казахского народа, любовь к Родине. Получены навыки самоконтроля и самоанализа, научились быть самостоятельными.</p> <p>Умение выполнять элементарные трудовые поручения совместно со взрослыми по уходу за растениями, владение некоторыми нормами поведения на природе, понимание многообразия окружающего мира, знание признаков и свойств растений, среды обитания животных формируются в ознакомлении с окружающим миром.</p> <p>Одной из годовых задач детского сада была <i>«Усилить работу педагогов относительно организации игровой деятельности, акцентируя внимание на творческих, режиссерских, сюжетно-ролевых играх»</i>. Выполняя годовую задачу коллектив педагогов детского сада вложил все свои знания и умения, организовывая с детьми объединяющие, игры и занятия, где дети учились строить дружеские отношения, считаться с мнением друг друга, использовать преимущество каждого для достижения успеха в общем деле. С детьми были организованы детские игры, конкурсы. В старшей группе воспитатель Чеснокова Г.А. провела открытый просмотр сюжетно-ролевой игры «Супермаркет», открытый показ подвижных игр на прогулке; в предшкольной группе воспитатель Ким Р.Р. – «На приеме у детского врача»; воспитатель средней группы Егорова О.С., и младшей группы Ким Ю.К. провели открытый просмотр прогулки. Все педагоги справились с поставленными задачами.</p> <p><b>Выводы:</b> программа выполнена на оптимальном уровне.</p>	
<p align="center"><b>«РАБОТА С КАДРАМИ»</b></p>	
<p>В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив детского сада «Карусель и Ко» осуществлял воспитательно – образовательную деятельность по Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения. С детьми работали 5 воспитателей, 4 специалиста.</p> <p>Для решения поставленных задач были намечены и проведены: консультации для педагогов, семинары, педсоветы.</p> <p>Педагоги детского сада работают в формате информационной открытости, регулярно публикуют свои методические разработки и опыт работы в сети Интернет, в частности на портале «Оку заман.кз», «Инфоурок», «Білім теніз.кз», «Уч.портал»</p> <p>Постоянно проводится работа по реализации закона о языках на всех уровнях моделей сотрудничества. Педагоги активно делятся своим опытом, знаниями, ставят с детьми спектакли, театрализованные представления, планируют и проводят тематические дни.</p>	<p>-Продолжать поднимать качественный состав педагогов.</p> <p>-Продолжать совершенствовать работу по созданию условий для повышения профессионального уровня педагогов.</p> <p>-Повышать правовую грамотность сотрудников</p>



<p>Педагогический коллектив стремится к совершенствованию профессионализма, к новым возможностям в дошкольном образовании. созданию необходимых условий для осуществления потребностей ребенка, семьи, общества. Все педагоги принимали активное участие в методической работе. Воспитатели всех групп принимают участие в детских интернет конкурсах, делятся опытом, участвуют в вебинарах.</p>	
<p align="center"><b>«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»</b></p>	
<p>На протяжении 2021-2022 учебного года проводилось много совместных мероприятий: анкетирование, выставки, конкурсы, составление альбомов, выпуск семейных газет, участие в проектах детского сада. Родители с удовольствием участвуют в таких мероприятиях, которые становятся традиционными и вызывают огромный интерес воспитанников и желание их родителей заниматься совместно со своими детьми. Большим интересом у родителей пользуются информационные стенды в каждой возрастной группе. Наиболее активным родителям по итогам работы детского сада на общем родительском собрании были вручены благодарственные письма. Воспитатели в работе с родителями используют традиционные и нетрадиционные формы: родительские собрания, деловые игры, тренинги, мастер-классы. Родители активно участвовали в творческих выставках: «Цветочные фантазии», «Осенний калейдоскоп» (выставка аппликационных работ), «Мамочка моя», «9 мая» и т.д. Родители участвовали в конкурсах: «Осенняя фантазия», «Новогодняя игрушка». Родители – активные участники развлечений и досугов, проводимых в детском саду: «Праздник Осени», «Новогодние утренники», «8 Марта», «До свидание, наш любимый детский сад!»</p>	<p>Совершенствовать совместную работу с родителями по развитию у детей дошкольного возраста логического мышления, коммуникативных навыков средствами дидактических и развивающих логических игр.</p>

**Выводы:** Таким образом, годовой план выполнен, в связи с чем можно отметить грамотную, последовательную и системную работу педагогов с детьми по развитию и формированию ключевых компетенций. Создание условий для раскрытия познавательного и творческого потенциала детей, способствует поступлению выпускников в престижные учебные заведения города. Знания, полученные воспитанниками в ясли - саду, успешно закрепляются в начальной школе



## ОСНОВНЫЕ ДИРЕКТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, УЧИТЫВАЕМЫЕ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ РАБОТЫ.

№	Наименование документа	Указания из документов
1.	Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года №319-III «Об образовании».	Дошкольное воспитание.
2.	Закон Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №293-VI «О статусе педагога».	Закон определяет статус педагога и устанавливает его права, социальные гарантии и ограничения, обязательства и ответственность.
3.	Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»	Учитывать особенности личности каждого ребенка, уважать каждого ребенка как личность.
4.	Закон Республики Казахстан от 21 июля 2007 года №306 «О безопасности игрушек».	Регулирует общественные отношения по определению, установлению, применению, исполнению и контролю требований по вопросам безопасности игрушек.
5.	5.Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»	Создание эффективной системы помощи детям с недостатками в развитии, решение проблем, связанных с их воспитанием, обучением, трудовой и профессиональной подготовкой, ...
6.	Модель развития дошкольного воспитания и обучения	
7.	Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологических требований к дошкольным организациям домам ребенка» приказ министра здравоохранения РК от 17 августа 2017 года № 615.	Обеспечение работы по охране жизни и здоровья ребенка, физического, эмоционального и психического развития ребенка.
8.	Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования».	Организация развивающей среды. Устанавливает основные требования к базовому содержанию программ дошкольного образования. Определяет базовое содержание дошкольного воспитания и обучения, направленное на формирование компетентности ребенка как результата общеобразовательной деятельности.
9.	Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан	
10.	Приказ и. о. министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499 «Об утверждении типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения».	Формирование у дошкольников знаний, умений, навыков, духовно-нравственных ценностей в соответствии с возрастными особенностями и индивидуальными возможностями, воспитание общечеловеческих ценностей, патриотизма и толерантности, основанных на общенациональной идее «Мәңгілік Ел».
11.	Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего типа».	Типовые правила деятельности дошкольных организаций.



12.	Формы типового договора оказания образовательных услуг для дошкольных организаций	Типовой договор оказания образовательных услуг для дошкольных организаций
13.	Типовые штаты работников государственных организаций образования	Штатные единицы работников государственных организаций образования.
14.	Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц	Типовые квалификационные характеристики должностей педагогов организаций образования служат основой при: составлении положений о структурных подразделениях, определяющих их роль и место в организациях образования; разработке должностных инструкций педагогов, закрепляющих их обязанности, права и ответственность; подборе и расстановке кадров, при осуществлении контроля за правильностью их использования; проведении процедуры присвоения (подтверждения) квалификационной категории, аттестации педагогов организаций образования.
15.	Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования».	Нормы оснащения детского сада оборудованием и мебелью.
16.	Стандарты и требования к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения	Об утверждении Стандартов и требований к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения
17.	Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 17 мая 2019 года №217 «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях».	Перечень необходимых средств и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях.
18.	О внесении изменений в приказ и. о. министра образования и науки Республики Казахстан от 16 мая 2008 года № 272 «Об утверждении Типовых правил организации деятельности и порядка избрания педагогического совета в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, среднего образования». Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 2 апреля 2020 года № 125.	Типовые правила организации деятельности и порядка избрания педагогического совета в организациях дошкольного воспитания и обучения.
19.	Трудовой Кодекс Республики Казахстан. Кодекс Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года № 414-V ЗРК	Регулирует взаимоотношения в коллективе. Обеспечивает работу по охране труда работников.
20.	Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы (постановление Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №	Повышение глобальной конкурентоспособности казахстанского образования и науки. Значение общечеловеческих ценностей в процессе обучения и воспитания личности.



	988).	
21.	Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года №95 «Об утверждении Правил организации и проведения курсов повышения квалификации педагогических кадров».	Прохождение курсов повышения квалификации.
22.	Методическое инструктивное письмо об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году. Рекомендовано решением научно-методического совета Республиканского центра «Дошкольное детство» (протокол №6 от 26 июля 2021 года).	Об особенностях организации учебно-воспитательного процесса организациях среднего образования Республики Казахстан.

#### 4. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

№	Задачи	Предполагаемый результат
1	<p><b>«ПОЗНАНИЕ»</b></p> <p>Совершенствовать интеллектуальное развитие дошкольников с помощью опытно-экспериментальной деятельности.</p>	<p><b>Дети:</b> Овладеть умениями самостоятельно выделять и ставить проблему, которую необходимо решить, предлагать возможные варианты решения; исследовать предметы и явления окружающего мира, применяя методы опытно-экспериментальной деятельности.</p> <p><b>Педагоги:</b> поддерживать интерес к опытно-экспериментальной деятельности и создавать условия для поисковой деятельности и элементарного детского экспериментирования.</p> <p><b>Родители:</b> Привлечь родителей к сотрудничеству с воспитателями. Создание условий для экспериментальной и исследовательской деятельности в семье.</p>
2	<p><b>«КОММУНИКАЦИЯ»</b></p> <p>Развитие речи детей через инновационные технологии (ТРИЗ).</p>	<p><b>Дети:</b> Научить связно и выразительно говорить. Активизировать творческое мышление и речевую активность детей, применяя методы и приемы технологии ТРИЗ. Развивать у детей умение нестандартно мыслить, рассуждать, объяснять, доказывать.</p> <p><b>Педагоги:</b> Продолжая изучение ТРИЗ, формировать творческие способности детей, развивать нестандартное видение мира, новое мышление, вырастить из детей настоящих выдумщиков, которые во взрослой жизни становятся изобретателями, генераторами новых идей.</p> <p><b>Родители:</b> Для достижения высоких результатов в речевом развитии у детей, повысить уровень компетентности родителей в вопросах речевого развития их детей, установить контакт с родителями согласовать воспитательное взаимодействие на ребенка.</p>



## Годовой план

Цель: «Детский сад и семья: формирование компетенций успешного выпускника в рамках обновленного содержания образования».

Задачи: 1. «ПОЗНАНИЕ»

Формулировка задачи: Акцентировать работу педагогов на формировании сознательного отношения ребёнка к укреплению физического и психического здоровья, используя оздоровительные технологии.

### 2. КОММУНИКАЦИЯ

Формулировка задачи: Развитие речи детей через инновационные технологии (ГРИЗ).

Разделы	Месяцы												Ответственные	Примечания
	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05				
-ОУД «Физическая культура» (ФК)	ОУД в соответствии с рабочим учебным планом												Методист Маусымбаева А.Б. Воспитатели (В1,В2,В3, В4,5)	ОУД в соответствии с рабочим учебным планом
	режимные моменты (РМ)			РМ (В1) Прием детей				РМ (В2) прогулка			РМ (В3,4,5) Соблюдение режима дня		Звездующая Фидченко О.Ю., Методист Маусымбаева, Медсестра воспитатели (В1,В2,В3, В4,5)	РМ в соответствии с режимом дня.
	-день здоровья (ДЗ)	ДЗ «Здоровьем крепчаем, город величаем»					ДЗ (В1,2,3,4) «В гости к снеговнику»		ДЗ (В1,2,3,4) «Я здоровым стать хочу»				Методист Маусымбаева, Медсестра Воспитатели (В1,2,3,4,5)	Тематика и форма проведения в соответствии с годовым планом

-физкультурные досуговые праздники (ФД)				ФД (В1,2) «Спортивный огород»; (В3,4,5) «Путешествие в мир народных игр»		ФД (В1,2) «Вот так мяч-воздушный шар» (В3,4,5) «Спортивная зима»		ФД (В1,2) «В поисках колобка» (В3,4,5) «Зима для ловких, смелых»		ФД (В1,2); «Зайчата играли в лесу» (В3,4,5) «Путешествие в страну Фей»	Методист Маусымбаева, Медсестра Музрук Лукина Т.Л., Воспитатели (В1,2,3,4,5)	Тематика и форма проведения в соответствии с годовым планом
	-физкультурные праздники (ФП)			ФП (В1,2,3,4,5). «Во саду ли, в огороде»					ФП (В1,2,3,4,5) «Спорт-это сила и здоровье»		Методист Маусымбаева, Музрук Лукина Т.Л., Воспитатели (В1,2,3,4,5)	Тематика и форма проведения в соответствии с годовым планом
-организация рационального сбалансированного питания (РСП)	Контроль за организацией питания	РСП «Организация полноценного сбалансированного питания»				РСП Организация сбалансированного рационального питания (в течении месяца)				РСП Анализ 10-ти дневного перспективного меню (в течении месяца)	Заведующая Фидченко О.Ю., Методист Маусымбаева, Медсестра, Члены бракеражной комиссии	Санитарные правила



-медико-педагогический контроль (МПК)	Антропометрия. Диагностика психологического состояния детей	Тестирование. Беседа, наблюдения		Проведение развивающей коррекционной работы с детьми по подгруппам	Проведение развивающей коррекционной работы с детьми по подгруппам	Проведение развивающей коррекционной работы с детьми по подгруппам	Проведение развивающей коррекционной работы с детьми по подгруппам	Развитие познавательных процессов с использованием специальных методов психопрофилактики и эмоционально-личностной сферы.	Проведение индивидуальной психологической работы с детьми	Тестирование. Беседа, наблюдения	Медсестра
Предупреждение дорожно-транспортного травматизма (ПДТТ)	Подбор материалов «Дорожное движение»: содержание, методы, организация»	Консультация для воспитателя «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в различных возрастных группах»	Конкурс среди детей дошкольной группы по правилам дорожного движения: «Дорожная азбука» (В4)	Игра-развлечение «Грамотный пешеход».	Развлечение «В стране дорожных знаков»	Консультация для родителей: «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Беседа на тему: «Помощники на дорогах».	Соревнования «Дорожные знаки» (В3,4)	Праздник «Веселый светофор» (В3,4)	Развлечение: «Безопасный перекресток» (В4)	

Работа с кадрами	Проведение мероприятий по ЧС (ПМЧС)		1. Сюжетно-ролевая игра «Спасатели» Расширения знаний детей о работе спасателей. (В1,2,3,4,5)	1. Чтение художественной литературы : «Кошкин дом»; «Дядя Стёпа» (В1,2,3,4,5)	1. Сюжетно-ролевая игра «Медицинская помощь». Предназначение спичек в доме. Формулирование правил пожарной безопасности. (В1,2,3,4,5)	1. Тренировка «Правила поведения при аварийных ситуациях» (В1,2,3,4,5)	1. Игра «Закрепление знаний детьми домашнего адреса, умение набирать «101», умение разговаривать с дежурным». (В2,3,4,5) 2. Семинар – практикум для воспитателей «Действия сотрудников ДО при пожаре».	1. Беседа «Почему это случилось» Формулирование детьми правил безопасности. (В1,2,3,4,5)	1. Тренировка «Использование плана – схемы при эвакуации» (В3,4,5) 2. Лекция «Как научить ребёнка безопасному поведению в быту».	1. Семинар-тренировка. Отработка правил эвакуации и при землетрясении. (В2,3,4,5)	Практические занятия «Взаимопомощь при травмах и поражениях».		
	-аттестация педагогов (АП)	АП Сбор документов аттестуемых			АП Сдача документов аттестуемых (на первую и высшую категорию). (по плану)		АП Приказ заведующей д/с об утверждении состава и срока полномочий аттестационной комиссии.		АП Утверждения, решения о присвоении, снижении, подтверждении категории			Заведующая Фидченко О.Ю. Методист Маусымбаева, Воспитатели (В1,2,3,4,5) Специалисты	В соответствии с индикативным планом
	-повышение квалификации (ПК)	ПК – проводится в соответствии с индикативным планом повышения квалификации ДО										Заведующая Фидченко О.Ю. Методист Маусымбаева, Воспитатели (В1,2,3,4,5) Специалисты	



-работа в кластерах (РК) (методобъединения (МО))			СМ/Т-2ч СМ/П-1ч «Речь педагога как фактор развития речи детей дошкольного возраста»		СМ/Т-2ч СМ/П-1ч «Игра как эффективное средство речевого развития дошкольников»		СМ/Т-2ч СМ/П-1ч «Использование нетрадиционных приемов и материала для развития мелкой моторики как стимула развития речи».		СМ/Т-2ч СМ/П-1ч «Современные технологии речевого развития детей дошкольного возраста»		Октябрь Ким Р.Р. Воспитатель Декабрь Фидченко О.Ю. Воспитатель Февраль Егорова О.С. Воспитатель Апрель Чеснокова Г.А. Воспитатель	В соответствии с планом работы Семинар 12 ч: Теории - 8 ч: Практики - 4.
		К «Ориентир ы на учебный год. обзор ИМП на 2022-2023 учебный год»	К «Проблемы детского экспериментирования»	К Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в воспитательно-образовательном процессе детского сада.		К «Профилактика тика здорового образа жизни»			К «Народные игры неотъемлемая часть нравственно-патриотического воспитания дошкольников»		Сентябрь Маусымбаева А.Б. Октябрь Чеснокова Г.А. Ноябрь Ким Ю.К. Воспитатель Январь Ким Р.Р. Воспитатель Апрель Егорова О.С. Воспитатель	В соответствии с планом работы Консультация - 6
	Школа передового опыта (ШПО)	ШПО Изучение опыта				ШПО Обобщение опыта			ШПО распространение опыта		Методист Воспитатель Чеснокова Г.А.	
Работа методического кабинета (РМК)		РМК Методический час	РМК Педагогический актив	РМК Клуб «Поиск»	РМК Методический час	РМК Школа для молодых	РМК методический час	РМК Умелые руки педагога	РМК Педагогический актив	РМК Методический час	Методист	

	Работа с молодыми педагогами (РМП)	РМП Распределение педагогов наставников для молодых педагогов					РМП Отчет наставников о проделанной работе за I-е полугодие				РМП Отчет наставников о проделанной работе за II-е полугодие	Методист Маусымбаева А.Б., Наставник Фидченко О.Ю.	В соответствии с планом работы
	методобъединения (МО)		Методсовещание Разработка единых требований по ведению документации воспитателей	Сообщение: Физкультурно-оздоровительная работа как главный фактор в процессе формирования навыков ЗОЖ у дошкольников.				«Самообразование педагогов как фактор повышения качества воспитательно-образовательного процесса»			Подведение итогов работы методического объединения воспитателей	Директор Методист	В соответствии с планом работы
Организация воспитательно-образовательного процесса	ОД	ОД в соответствии с рабочим учебным планом										Методист Маусымбаева А.Б., Воспитатели В(1,2,3,4,5) Специалисты	Выполнение Государственного стандарта дошкольного воспитания и обучения
	Открытые просмотры образовательного процесса (ОД)				ОД по опытно-экспериментальной деятельности (В1,2,3,4,5)		ОД Итоги		ОД – (по выполненной годовой задачи по «Коммуникативное развитие»			Заведующая Фидченко О.Ю. Методист Маусымбаева А.Б. Воспитатели (В1,2,3,4,5)	



	Итоговые просмотры образовательно процесса (ИП)										ИП Итоговые ОУД по возрастам по пяти образовательным областям (В1,2,3,4)	Заведующая Фидченко О.Ю., Методист Маусымбаева, Воспитатели (В1,2,3,4) Специалист	
	Опытно-экспериментальная деятельность (ОП)			«Осень, осень в гости просим!» (В1,2) «Африканские джунгли» (В4)		«Моя Родина – Казахстан» (В3)						Воспитатели: Чеснокова Г.А. (В3); Фидченко О.Ю. (В4) Ким Р.Р. (В5)	
	Педагогические Советы (ПС)	ПС №1 установочный			ПС №2 (по первой годовой задаче)		ПС №3 (об итогах полугодия)		ПС №4 (по второй годовой задаче)		ПС №5 (подведение итогов)	Заведующая Фидченко О.Ю., Методист Маусымбаева, Воспитатели (В1,2,3,4,5) Специалисты	На основании Положения о Педагогическом совете
	Выставки (В)			В «Осенний вернисаж»	В Книга-друг ребёнка	В Чудесная зима!			В Весна пришла!	В Огород у окна			
	Тематические ОД (ТОД)		ТОД День знаний	ТОД «День Республики»		ТОД День Независимости				ТОД День космонавтики	ТОД 1 Мая 7 Мая 9 Мая	Воспитатели.	Согласно плану.
Работа с социумом	1. Взаимодействие с родителями Собрания родительские (РС),		РС (общее) - «Ваш ребёнок – будущий школьник».					РС (общее)			РС (итоговое) Вот и стали мы на год взрослее	Заведующая Фидченко О.Ю., Методист Маусымбаева, Воспитатели (В1,2,3,4,5) Специалисты	Родительское собрание

	-совместные мероприятия с детьми (СМ)		1.«Фестиваль языков народов Казахстана»: (B3,4,5).	Осенний Утренник (B1,B2,B3, B4)	1.Кукольное представление: «Хитрый Алдар Косе».	1. Здравствуй Дед Мороз!» (B1,2)  2.«Чудеса под новый год» (B3,4,5)	1. Литературно-музыкальная композиция: «Волшебница зима»,  2. Кукольный театр «Теремок» (B1,2,3,4, 5	1. Театральная постановка «Награда мудрости» (B1,2,3,4)	1.8 Марта  2.«Масленица»  3 «Наурыз кутты болсын»  (B1,2,3,4,5 )	1.Кукольное представление «Находчивый мальчик». (B1,2,3,4,5)	1. «Прощай, наш любимый детский сад!» (B4,5)	Лукина Т.Л.- музыкальный руководитель Воспитатели	
Контроль и руководство	фронтальный контроль (ФК)	ФКкПС №1 Подготовка к новому учебному году (B1,2,3,4, 5)									ФКкПС №5 Выполнение программных задач (B1,2,3,4, 5)	Заведующая Фидченко О.Ю., Методист Маусымбаева.	Оперативный контроль (ОК) Сравнительный контроль (СрК)
	-сравнительный контроль (СрК)						СрК B4,5						Фронтальный контроль (ФК) и тематический контроль (ТК) планируются к педагогическим советам
	-тематический контроль (ТК)				ТКкПС №2 «Организация опытно-исследовательской деятельности». Выполнение годовой задачи.					ТКкПС №4 Состояние работы по развитию речи в детском саду		Заведующая Фидченко О.Ю., Методист Маусымбаева.	



-оперативный контроль (ОК)		(ОК) Мониторинг диагностики развития детей на начало учебного года	(ОК) - Анализ организации экспериментальной деятельности	(ОК) - Анализ предметно – развивающей среды в группах	(ОК) - Контроль организации работы по ПДД	(ОК) - Контроль ОД по физкультуре	(ОК) - Контроль организации двигательной активности и детей	(ОК) - Контроль организации, проведения, эффективности утренней гимнастик и гимнастик и пробуждения.	(ОК) - Контроль игровой деятельности детей.	(ОК) - Контроль организации питания детей.	Заведующая О.Ю., Методист Маусымбаева.	В соответствии с планом работы
-мониторинг (М)		М Стартовый мониторинг				М промежуточный				М итоговый	Заведующая Фидченко О.Ю., Методист Маусымбаева.	
-производственные совещания: (Пр);		Пр Подведение итогов летне-оздоровительной работы с детьми.				Пр - Анализ посещаемости и заболеваемости за 2019 календарный год.				Пр - Итоги мониторинга родительской удовлетворенности.	Заведующая Фидченко О.Ю., Методист Маусымбаева.	

- административные совещания: (Адм);		(Адм) Результаты августовского совещания педагогических работников. Основные направления развития системы образования		(Адм) Организация работы по защите прав воспитанников в детском саду и семье.			(Адм) Обсуждение результатов диагностики по уровню усвоению программ			(Адм) Подготовка к итоговому му педсовету	Заведующая, методист	
---	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	-------------------------	--



## 1 РАЗДЕЛ

### ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Цель: Улучшить работу по охране жизни и укреплению здоровья детей, совершенствовать физическое развитие детей, медико – педагогический контроль, укрепить работу по предупреждению детских инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, детского дорожно-транспортного травматизма; обеспечить своевременность проведения инструктажей по охране жизни детей.

#### 1.1. ОД «Физическая культура»

Содержание		Сроки	Ответственные
ОД	«Физическая культура в соответствии с рабочим учебным планом	Сентябрь- Май.	Воспитатели всех возрастных групп.

### 1.2. ПЛАН ГРАФИК ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Время года	Месяц	Группы младшая и средняя	Группы старшая и дошкольная
Осень	сентябрь	День здоровья: «Здоровьем крепчаем, город величаем»	
	октябрь	Физкультурный досуг: «Спортивный огород»	Физкультурный досуг: «Путешествие в мир народных игр»
	ноябрь	Спортивный праздник «Во саду ли, в огороде»	
Зима	декабрь	Физкультурный досуг: «Вот так мяч-воздушный шар»	Физкультурный досуг: «Спортивная зима»
	январь	День здоровья: «В гости к снеговiku»	
	февраль	Физкультурный досуг: «В поисках колобка»	Физкультурный досуг: «Зима для ловких, сильных, смелых»
Весна	март	День здоровья: «Я здоровым стать хочу»	
	апрель	Спортивный праздник: «Спорт-это сила и здоровье»	
	май	Физкультурный досуг: «Зайчата играли в лесу»	Физкультурный досуг: «Путешествие в страну Фей»
Лето	июнь	День здоровья: «Что такое Витамины?»	
	июль	Физкультурный досуг: «Дети в лес пошли гулять»	Физкультурный досуг: «Да здравствуют дети на всей планете!»
	август	Музыкально-спортивный праздник: «Путешествие в Сказкоград»	

### 1.3. МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№	Мероприятия	Группы	Сроки	Ответственные



План по медицинскому обслуживанию				
1	Подготовить и сдать отчет о проделанной работе за 2021-2022 учебный год. Провести анализ работы	все группы	май	Медсестра
2	Составить план работы на 2022-2023г.	все группы	май-июнь	
3	Составить план работ по снижению инфекционных заболеваний по нозологиям. Обеспечить их выполнение.	все группы	постоянно	
4	Организовать проверку сверки форм №26 У- 3 и №63 согласно списочного состава детей.	все группы	постоянно	
Лечебно-оздоровительная работа				
1	Проводить закаливающие мероприятия: максимально увеличить пребывание детей на воздухе, рационально использовать воздушные и солнечные ванны, постепенно облегчать одежду детей, учитывая состояние погоды в течение дня.	все группы	постоянно	Медсестра
2	Усилить питание за счет введения в рацион свежих овощей, фруктов, зелени в сыром виде.	все группы	постоянно	
3	Взять на учет диспансерных больных, ЧБД. Проводить оздоровление согласно индивидуального плана каждого ребёнка.	все группы	постоянно	
4	Проводить контроль за качеством проведения физического воспитания. Дать оценку нагрузке.	все группы	1 раз в полгода	
5	Осуществлять систематический контроль за состоянием беседок и спортивного оборудования на участках. В случае поломки своевременно провести ремонт.	все группы	постоянно	
Санитарно-гигиенические мероприятия				
1	Вести строгий учет переболевших простудными и другими заболеваниями.	все группы	постоянно	Медсестра
2	Соблюдать режим дня в соответствии гигиеническим нормам длительности сна, отдыха, физ. воспитания с учетом возрастных особенностей детей.	все группы	постоянно	
3	Систематически осуществлять гигиеническое обучение и воспитание детей дошкольного возраста с учетом динамики физического и психического развития, становление функций растущего организма.	все группы	постоянно	
4	Осуществлять гигиеническое воспитание по разделам: физическое воспитание; нравственное воспитание; трудовое и эстетическое воспитание	все группы	постоянно	
5	Формирование у детей навыков по соблюдению правил гигиены тела, ротовой полости, правил хранения и пользования предметов личной гигиены, приема пищи, купания.	все группы	постоянно	

### Санитарно-просветительная работа

1	Проводить беседу с персоналом детского сада по проведению мероприятий по профилактике инфекционных, вирусных заболеваний.	воспитатели, пом. воспит.	январь, февраль	Медсестра
2	Обеспечить проведение комплекса эпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий.	пед. коллектив.	март, апрель, май.	
3	Провести лекции, беседы по профилактике туберкулеза, КОВИД 19.	пед. коллектив.	сентябрь, октябрь, ноябрь.	
4	Выпускать санбюллетень по профилактике гриппа, ОРВИ, КОВИД 19	педколлектив.	декабрь	

### 1.4. ОРГАНИЗАЦИЯ СБАЛАНСИРОВАННОГО ПИТАНИЯ (РСП)

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Контроль за выполнением приказов:	постоянно	Заведующая мед.сестра повар
2	Производственное совещание «Организация полноценного сбалансированного питания»	сентябрь	Заведующая
3	В соответствие с нормами питания установить расход в среднем на одного ребенка в день	постоянно	Бухгалтер
4	В систему ввести дежурство воспитателей по пищеблоку	ежемесячно	Медсестра воспитатели
5	Санитарное состояние пищеблока, посуды	в течение года	Заведующая мед.сестра повар
6	День открытых дверей с посещением пищеблока, дегустация блюд детского питания	два раза в год (декабрь, май)	Заведующая Медсестра
7	Контроль за организацией питания	ежедневно	Заведующая Медсестра



### 1.5. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА (ПДТТ)

**Цель:** совершенствовать формы и методы работы по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения в детском саду среди детей, педагогов, родителей.

№	Формы работы	Содержание	Сроки	Ответственные
Педагоги				
1.	Подбор материалов, разработка перспективных планов для работы с педагогами по разделу «Дорожное движение: содержание, методика, организация»	Организация ОД по ПДД с детьми дошкольного возраста.	август-сентябрь	Методист Маусымбаева А.Б.
2.	Консультация для воспитателей «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Методы и приемы проведения ОД.	Сентябрь	Методист Маусымбаева А.Б.
3.	Консультация для родителей: «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Напомнить родителям о необходимости обучения детей правилам безопасности на улицах	Январь	Методист Маусымбаева А.Б. Воспитатели
4.	Выставка: методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД		В течение года	Воспитатели
Дети				
5.	Конкурс среди детей дошкольной группы по правилам дорожного движения: «Дорожная азбука»	Формирование пространственной ориентировки, умение различать цвета, грузовые и легковые автомобили.	октябрь	Воспитатель предшкольной группы
6.	Игра– развлечения «Грамотный пешеход».	Усвоить правила поведения пешехода.	ноябрь	Воспитатели ст. и предшк. группы
		Закрепление знаний о ПДД .		Воспитатели средней ,

7.	Развлечение «В стране дорожных знаков»		Декабрь	старшей, дошкольной групп Воспитатели
8.	Беседа на тему: «Помощники на дорогах».	Закрепление правил, направленные на сохранение жизни и здоровья, выполнение этих правил.	Февраль	
9.	Соревнования между старшей и дошкольной групп «Дорожные знаки»	Научить детей обращать внимание на дорожные знаки, познакомить с видами дорожных знаков: запрещающие, информационно-указательные, предупреждающие, предписывающие, с назначением знаков «Светофор», «Пешеход», «Осторожно: дети!», «Пешеходный переход».	Март	Воспитатели
10.	Праздник «Веселый светофор» (старшая, дошкольная группа).	Продолжать изучение дорожных знаков; готовить детей старшего возраста к самостоятельности на улице.	Апрель	Воспитатели
11.	Развлечение в дошкольной группе по правилам дорожного движения: «Безопасный перекресток»	Учить детей видеть то, что представляет опасность для их жизни и здоровья. Закрепить знания детей о правилах перехода через дорогу	Май	Воспитатели
<b>Родители</b>				
11.	Консультация для родителей: «Обучение дошкольников ПДД в семье»	Содержание работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения.	Январь	Воспитатели
12.	Беседы с родителями выпускников о занятости детей в летнее время и о профилактике ДДТ	Напомнить родителям о необходимости обучения детей	Май	Методист Воспитатели



		правилам безопасного поведения на улицах.		
--	--	---	--	--

### 1.6. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЧС (ПМЧС)

№	Содержание и формы работы	Сроки	Ответственные
<b>Педагоги:</b>			
1.	Инструктаж для сотрудников «Обязанности взрослых по защите детей в детском саду».	сентябрь	Нач. штаба ГО
2.	Консультация «Оказание первой помощи».	октябрь	Медсестра
3.	Семинар –практикум для воспитателей «Действия сотрудников ДО при пожаре».	декабрь	Нач. штаба ГО
4.	Практические занятия «Правильная эксплуатация средств пожаротушения».	январь	Заведующая детским садом
5.	Лекция «Как научить ребёнка безопасному поведению в быту».	март	Егорова О.С. Воспитатель
6.	Практические занятия «Взаимопомощь при травмах и поражениях».	май	Медсестра
<b>Дети:</b>			
7.	Сюжетно-ролевая игра «Спасатели» Расширения знаний детей о работе спасателей.	сентябрь	Воспитатели всех групп
8.	Чтение художественной литературы : «Кошкин дом»; «Дядя Стёпа	октябрь	Мл. и ср. группы Ст., предш. группы
9.	Сюжетно-ролевая игра «Медицинская помощь». Предназначение спичек в доме. Формулирование правил пожарной безопасности.	ноябрь	Воспитатели мл. и ср. групп
10.	Тренировка «Правила поведения при аварийных ситуациях»	декабрь	Воспитатели всех групп.
11.	Игра «Закрепление знаний детьми домашнего адреса, умение набирать «101», умение разговаривать с дежурным».	Январь	Воспитатели средней,старшей и предшк. групп
12.	Беседа «Почему это случилось» Формулирование детьми правил безопасности.	февраль	Воспитатели всех групп
13.	Тренировка «Использование плана – схемы при эвакуации»	март	Воспитатели ст. и предшк.гр.
14.	Сейсмотренировка. Отработать правила эвакуации при землетрясении.	апрель	Воспитатели ср., ст. и предш. групп
<b>Родители:</b>			

### 1.7. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Цель: укрепление психологического здоровья детей на всех этапах дошкольного детства, и обеспечение их естественного развития. Ориентация педагогов и родителей в возрастных и индивидуальных особенностях психологического здоровья детей.

Сроки	Содержание работы	Форма проведения	Ответственный
<b>Работа с детьми</b>			
Октябрь	Проведение индивидуальной психологической работы с детьми для свободного развития, выявления трудностей в интеллектуальном и эмоциональном развитии личности ребенка.	Беседа, наблюдения:	Психолог
В течение года	Проведение развивающей коррекционной работы с детьми по подгруппам по двум направлениям коррекции: Коррекция эмоционально-личностной сферы. Развитие познавательных процессов с использованием специальных методов психопрофилактики эмоционально-личностной сферы.	Индивидуальная игровая терапия, сказкотерапия, психогимнастика, куклотерапия, арт терапия, игры по развитию психомотики.	Психолог
<b>Работа с родителями</b>			
По планированию	Индивидуальное и групповое консультирование родителей.	Консультации	Психолог
По - кварталю	Подготовка и выступление на групповых собраниях по теме: «Уровень развития ребенка».	Выступления	Психолог
<b>Работа с педагогами</b>			
По планированию	Проведение консультаций с педагогами, выдача рекомендаций на детей.	Консультация	Психолог
По - кварталю	Тренинг «Вместе дружная семья»	Тренинг	Психолог



## 2 РАЗДЕЛ РАБОТА С КАДРАМИ

**Цель:** Развивать профессиональную компетентность, творческую индивидуальность, восприимчивость к педагогическим инновациям, способность адаптироваться в меняющейся педагогической среде

### 2.1. РАБОТА ПО АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.

**Цель :** Повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории.  
Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Формирование аттестационной комиссии ДО. Приказ руководителя об утверждении состава, сроков и полномочий	сентябрь	Директор Долженко Г.И.
2	Анализ и подготовка списочного состава педагогов, аттестуемых на соответствие занимаемой должности в 2022-2023уч.г.	По графику	Председатель АК
3	Информационное совещание педагогов: Нормативно-правовая база по аттестации. Правила аттестации педагогических работников	Октябрь	Методист
4	Семинар с педагогами о формировании портфолио к аттестации	Ноябрь	Члены АК.
5	Заседание Аттестационной комиссии и Экспертного совета	в сроки, установленные правилами аттестации	Методист
6	Вынесение решения по аттестуемым  Выдача удостоверений	в сроки, установленные правилами аттестации	Председатель АК

## 2.2.ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ (ПК)

№	Содержание работы	Тип	Ответственный	Срок
1	Обеспечение обучения и совершенствования знаний педагогов через участие в неделе достижений и курсах повышения квалификации.	Участие в курсах	Методист	Сентябрь
2	Составление заказа на прохождение курсов повышения квалификации.	Выдача заказов	Методист	Сентябрь
3	Представители СМИ и знакомство с мировыми новостями.	Совещание	Педагоги	В течение года
4	Разработка материалов стандарта дошкольного воспитания на стенде для педагогов.	Выпуск буклетов	Методист	Сентябрь
5	Творческий отчет о проделанной работе педагогов по повышению знаний.	Отчетность	Директор, методист, педагоги	В течение года
6	Пополнение портфолио новыми материалами для совершенствования творчества педагогов	Заполнение портфолио	Директор, методист, педагоги	В течение года



### 2.3. РАБОТА В КЛАСТЕРАХ

#### 2.3.1. СЕМИНАРЫ. (СМ/Т – СМ/Т/П)

#### ТЕМА: " Современные подходы к организации речевого развития дошкольников "

Цель: Систематизировать знания педагогов по речевому развитию детей.

№	Тематика	Всего часов	Лекции	Практические	Сроки	Ответственные
1.	«Речь педагога как фактор развития речи детей дошкольного возраста»	3 часа	2 часа	1 час	октябрь	Ким Р.Р. Воспитатель
2.	«Игра как эффективное средство речевого развития дошкольников»	3 часа	2 часа	1 час	декабрь	Фидченко О.Ю. Воспитатель
3.	«Использование нетрадиционных приемов и материала для развития мелкой моторики как стимула развития речи».	3 часа	2 часа	1 час	февраль	Егорова О.С. Воспитатель
4.	«Современные технологии речевого развития детей дошкольного возраста»	3 часа	2 часа	1 час	апрель	Чеснокова Г.А. Воспитатель
5.	Итого	12 часов	8 часов	4 часа		

### 2.3.2. КОНСУЛЬТАЦИИ

№	Тематика	Ответственные	Сроки
1	«Ориентиров на учебный год. обзор ИМП на 2022-2023 учебный год»	Маусымбаева А.Б. Методист	Сентябрь
2	«Проблемы детского экспериментирования».	Чеснокова Г.А. Воспитатель	Октябрь
3	«Режимные моменты в детском саду»	Ким Ю.К. Воспитатель	Ноябрь
4	«Профилактика здорового образа жизни»	Чеснокова Г.А. Воспитатель	Январь
5	«Народные игры неотъемлемая часть нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	Егорова О.С. Воспитатель	Апрель

### 2.3.3. РАБОТА ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

Цель: формирование профессиональной компетентности педагогов через самообразование.

№	Ф.И. специалиста	Тема	Ожидаемый результат
1	Фидченко Оксана Юрьевна	Речевое развитие дошкольников	Развитие связной речи в различных формах и видах детской деятельности.
2	Ким Рита Романовна	Обучение математике через игру	Развитие математических умений и навыков через игру
3	Егорова Оксана Сергеевна	Роль игры в развитии речи дошкольников	Формирование грамматического строя речи детей дошкольного возраста.
4	Ким Юлиана Константиновна	Сенсорное воспитание детей раннего дошкольного возраста	Способность различать широкую гамму красок, звуков, вкусовых ощущений.
5	Чеснокова Галина Анатольевна	Развитие речевой деятельности детей дошкольного возраста через игровую деятельность.	Развивать связную, выразительную речь детей через игру. Формирование умения последовательно и грамотно излагать свои мысли на двух



### 2.3.4. ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

**Цель:** целенаправленное накопление педагогических материалов, анализ результатов деятельности педагогов, выявление и обоснование положительных результатов.

№	ФИО	Тема опыта	Формы изучения обобщения, распространения	Сроки этапы	Ответственные
1	Воспитатель Чеснокова Г.А.	<p><b>«Экология – как средство воспитания, осознанного отношения дошкольников к окружающему миру».</b></p> <p><b>Воспитывать</b> любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное к ней отношение</p> <p><b>Развивать</b> экологическое мышление и творческое воображение в процессе опытнической и исследовательской деятельности детей</p> <p><b>Формировать</b> у дошкольников осознанное отношение к природе, ее явлениям и объектам</p>	<p>Описание педагогического опыта</p> <p>Анализ достигнутых результатов.</p> <p>Мастер класс</p> <p>Выступление на педсовете</p>	<p>1 этап: формы изучения опыта работы – сентябрь-ноябрь.</p> <p>2 этап: январь обобщение опыта.</p> <p>3 этап: февраль – распространение опыта работы по детскому саду.</p>	заведующая методист

### 2.3.5. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Цель: внедрение ГОСО РК – 23.08.2012. №1080, к постановлению Правительства Республики Казахстан от «13» мая 2016г №292 способствовать удовлетворению спроса педагогов на возникающие проблемы в организации педагогического процесса и совершенствование педагогического мастерства на основе новых технологий.

№ п/п	Сроки	Форма	Содержание	Ответ- ственные
1.	Сентябрь	Методический час	1. Проведение смотра-конкурса «Готовность групп и участков к новому учебному году» 2. Помощь педагогам в планировании и оформлении рабочей документации воспитателей групп и специалистов. 3. Содержание и состояние пакета документов для стартовой диагностики детей по каждой возрастной группе. 4. Обсуждение содержания работы по самообразованию педагогов (темы, планы). 5. Подготовка и организация Тематических дней : «День знаний», «День здоровья», «День города», «День языков РК». 6. Обсуждение сценариев утренников, посвящённых осеннему празднику	Методист, педагоги
2.	Октябрь	Педагогический актив в действии	1. Организация работы с молодыми педагогами. 2. Подготовка и подбор материалов, изготовление пособий для проведения мастер – классов. 3. Помощь педагогам в подготовке материалов к аттестации, анализ подготовки аттестационных дел педагогов, формирование портфолио педагогов. 4. Разработка рекомендаций и положений к смотрам, конкурсам, выставкам. 5. Подготовка к педсовету № 2	Методист, педактив
3.	Ноябрь	Клуб «Поиск».	1. Оказание помощи в организации взаимопосещений аттестуемых. 2. Обсуждение новогодних сценариев утренников.	Методист, воспитатели
4.	Декабрь	Методический час	1. Подготовка и организация Тематических дней : «День Независимости Республики Казахстан». 2. Изготовление пособий и атрибутов для драматизаций сказок и произведений казахстанских авторов. 3. Содержание и состояние пакета документов для итоговой диагностики детей по каждой	Методист Воспитатели



		возрастной группе. 4. Оформление музыкального зала и фойе к празднику. 5. Подготовка к педсовету № 3	
5	Январь	Школа для молодых. 1. Оказание помощи воспитателям в организации фото и видео съемок режимных моментов. 2. Оказание помощи в составлении творческих отчетов по результатам работы первого полугодия.	Педагог и высшей категории Методист
6.	Февраль	Методический час. 1. Систематизация материалов по проектно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности детей. 2. Обсуждение сценариев утренников, посвященных празднованию Международного Женского Дня. 3. Подготовка к педсовету № 4	Методист
7.	Март	Умелые руки педагогов 1. Оформление выставки «Наурыз» 2. Подготовка и организация Тематического дня: «Масленица», «Наурыз мейрамы».	Воспитатели
8.	Апрель	Педагогический актив в действии. 1. Систематизация материалов по отслеживанию результатов по усвоению программы на основе мониторинга. (итоговый) 2. Разработка вопросов и анкет для педагогов. 3. Подготовка к педсовету № 5	Методист, педагог
9.	Май	Методический час. 1. Разработка рекомендаций по проведению летне-оздоровительных мероприятий. 2. Систематизация перспективных планов на летний период.	Методист

### 2.3.6. РАБОТА С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ (РМП)

№	Содержание работы	Ответственный	Сроки	Контроль
1	Распределение педагогов наставников для молодых педагогов	Методист Маурельбаева А.	сентябрь	-
2.	Консультации в составлении перспективного плана и циклограммы по сквозным темам. Выбор темы по самообразованию, в составлении плана по самообразованию.	Методист, наставники	октябрь	Проверка циклограммы

3.	Знакомство с основной задачей работы воспитателя – укрепление здоровья и безопасного поведения детей. Организация двигательного режима.	Наставник Фидченко О.Ю.	октябрь	Просмотр утренних зарядок, гимнастик после сна, орг-ю инд. работы по физразвитию.
4	Рекомендации по проведению мониторинга развития умений и навыков детей.	Методист, наставники	ноябрь	Результаты мониторинга
5	Отчет наставников о проделанной работе за I –е полугодие	Наставники	Январь	Отчёт
6	Организация игровой деятельности. Организация и проведение прогулок с детьми (все части).	Педагог - наставник	март	Просмотр игровой деятельности. Просмотр прогулки.
7	Особенности работы с детьми в летний период. Отчет наставников о проделанной работе за II–е полугодие	Педагог - наставник	май	Результаты мониторинга.
8	Посещение занятий. Посетить все виды занятий.	Наставники	Май	Отчёт
		Молодые педагоги	В течение года	Посещение ОУД.
9	Посещение режимных моментов.	Молодые педагоги	В течение года	Посещение режимных моментов.

### 2.3.7. МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ

**Цель: «Совершенствование качества дошкольного образования через повышение профессионального мастерства педагогов».**

№	Сроки	Тема и программа методсовета	Форма проведения	Ответственные
1	сентябрь	Тема: «Новые возможности развития образования и нового ГОС ДВО на 2022-23 уч. год» Повестка дня: 1. Анализ работы методического объединения в 2021-2022 учебном году. 2. Обсуждение, утверждение плана работы методического совета на учебный год. 3. Рассмотрение и утверждение методических разработок педагогов. 5. Разработка единых требований по ведению документации воспитателей. 6. Организация мониторинга развития умений и навыков дошкольников. 6. Наставничество и сотрудничество. Педагогическое сопровождение молодых педагогов. 7. Итоги фронтального контроля «Эстетическое оформление групп и детского сада»	Заседание	Директор Методист
2	ноябрь	Тема: Организация физкультурно- оздоровительной работы в течение дня. Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их	Заседание	Директор Методист



		Эрудиты и компетентности в области физкультурно – оздоровительной работы. Консультация: «Участие воспитателя, младшего помощника воспитателя на ОД по физическому развитию» Сообщение: Физкультурно-оздоровительная работа как главный фактор в процессе формирования навыков ЗОЖ у дошкольников.	
2	февраль	Тема: Разработка карточки дидактических игр по конструированию с детьми дошкольного возраста Цель: Систематизирование и углубление знаний педагогов по теме «Дидактические игры по конструированию для детей дошкольного возраста». Повестка дня: 1. Как грамотно организовать дидактическую игру? 2. Группы дидактических игр 3. Карточка дидактических игр	Заседание  Директор Методист
4	май	Тема: «Подведение итогов работы методического объединения воспитателей за 2022-2023 учебный год» Цель: Обобщение результатов деятельности работы методического объединения 1. Анализ МО за 2022-2023 учебный год. 2. Анкетирование педагогов (запросы на новый учебный год). 3. Отчёты по мониторингу образовательного процесса в детском саду, анализ воспитательно-образовательной работы. 4. Обобщение опыта работы по теме самообразования (Отчёты воспитателей и специалистов, анализ по самообразованию) 5. Итоги реализации плана работы с начинающими педагогами. Отчёты наставников	Заседание  Директор Методист

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1. ОРГАНИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ОД)

Содержание	Сроки	Цель	ответственные
Организованная деятельность (ОД)	Сентябрь-май В соответствии рабочим учебным планом	Выполнение Государственного стандарта дошкольного воспитания и обучения	Воспитатели Специалисты

#### 3.2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ (ПС)

Цель: способствовать улучшению учебно-воспитательного процесса по усвоению детьми программных задач.

Время проведения	Т е м а т и к а	Форма проведен	Ответственные
№ 1 Август Установочный	<p><b>В ДОБРЫЙ ПУТЬ.</b></p> <p>Тема: Организация воспитательно-образовательной работы в детском саду на 2022-2023 учебный год.</p> <p>Цель: подведение итогов летней оздоровительной компании, о подготовке к учебному году, порядок аттестации педагогов. Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый 2022-2023 учебный год.</p> <p>-Вступительное слово.</p>	Совещание	Заведующая Фидченко О.Ю.



		<p>-Анализ летне-оздоровительных мероприятий.</p> <p>-Ознакомление педагогов детского сада с основными направлениями, регламентирующих организацию образовательного и воспитательного процесса в детском саду</p> <p>-Фронтальный контроль. Анализ: «Готовность групп к 2022-2023 учебному году»</p> <p>-Аттестация педагогов 2022-2023 учебный год.</p> <p>-Разное.</p> <p>-Принятие управленческого решения.</p> <p>Выставка: Методическая литература по обеспечению методического процесса ( у каждого педагога в группе-программы, метод.литература )</p> <p>Педагогическая документация-лицо педагога.</p>		<p>Методист Маусымбаева А.Б</p> <p>Заведующая Методист Педагоги</p> <p>Педагоги</p>
№ 2	Ноябрь (1-я годовая задача)	<p><b>«Познавательное и интеллектуальное развитие»</b></p> <p><b>Тема:</b> Совершенствовать интеллектуальное развитие дошкольников с помощью опытно-экспериментальной деятельности.</p> <p><b>Цель:</b> Систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства</p> <p>-Вступительное слово директора детского сада: о выполнении решения предыдущего педсовета.</p> <p>-Результаты тематического контроля «Организация опытно-исследовательской деятельности».</p> <p>- «Развитие креативности педагога, как необходимое условие совершенствования познавательно-интеллектуальной сферы детей дошкольного возраста»</p> <p>- Развитие познавательной активности в процессе ознакомления с объектами неживой природы</p> <p>- Деловая игра для воспитателей «Детское экспериментирование – основа поисково – исследовательской деятельности дошкольников»</p>	Деловая игра	<p>Заведующая Фидченко О.Ю. Маусымбаева А.Б. Методист</p> <p>Егорова О.С. Воспитатель</p> <p>Чеснокова Г.А Воспитатель</p> <p>Маусымбаева А.Б.</p>

		<p>Результаты смотра-конкурса «Лучший центр науки»</p> <p>- Принятие управленческого решения.</p> <p>Обмен опытом: ОД по опытно-экспериментальной деятельности во всех возрастных группах.</p> <p>Выставка: Нарботанный материал по теме годовой задачи.</p>		<p>Маусымбаева А.Б. Методист</p> <p>Воспитатели Специалисты Методист</p>
№ 3	Январь	<p><b>Тема:</b> «Итоговый отчёт за первое полугодие работы детского сада»</p> <p><b>Цель:</b> Осознание целей как единых требующих объединение усилий всех членов педагогического коллектива</p> <p>- Анализ выполнения решения предыдущего педсовета</p> <p>- Анализ сравнительного контроля по мониторингу детей.</p> <p>- Об итогах полугодия</p> <p>- Принятие управленческого решения.</p> <p>Обмен опытом: воспитатели всех возрастных групп, специалисты</p>	Круглый стол	<p>Заведующая Фидченко О.Ю.</p> <p>Маусымбаева А.Б. Методист</p> <p>Воспитатели Специалисты Методист</p> <p>Методист Воспитатели Специалисты</p> <p>Воспитатели Специалисты</p>



	<p>Результаты смотр-конкурса «Лучший центр науки»</p> <p>- Принятие управленческого решения.</p> <p>Обмен опытом: ОД по опытно-экспериментальной деятельности во всех возрастных группах.</p> <p>Выставка: Нарботанный материал по теме годовой задачи.</p>	<p>Маусымбаева А.Б. Методист</p> <p>Воспитатели Специалисты Методист</p>
<p>№ 3</p> <p>Январь</p>	<p><b>Тема:</b> «Итоговый отчет за первое полугодие работы детского сада»</p> <p><b>Цель:</b> Осознание целей как единых требующих объединения усилий всех членов педагогического коллектива</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ выполнения решения предыдущего педсовета</li> <li>- Анализ сравнительного контроля по мониторингу детей.</li> <li>- Об итогах полугодия</li> <li>- Принятие управленческого решения.</li> </ul> <p>Обмен опытом: воспитатели всех возрастных групп, специалисты</p>	<p>Круглый стол</p> <p>Заведующая Фидченко О.Ю.</p> <p>Маусымбаева А.Б. Методист</p> <p>Воспитатели Специалисты Методист</p> <p>Методист Воспитатели Специалисты</p> <p>Воспитатели Специалисты</p>

№ 4	Март (вторая годовая задача)	<p><b>Коммуникативное развитие</b>  <b>Тема:</b> Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста  <b>Цель:</b> Активизировать работу педагогов по повышению профессионализма в развитии речи дошкольников.          - Анализ выполнения решения предыдущего педсовета.</p> <p>- Справка по итогам оперативного контроля: «развитие речи дошкольников в условиях детского сада»</p> <p>- Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста</p> <p>- Технологии работы с опорными схемами «Использование мнемотехники в развитии речи детей» (из опыта работы).</p> <p>- Практическая часть: «Игры и творческие задания, направленные на развитие умственных способностей и создание творческого продукта в речевой деятельности».</p> <p>- Принятие управленческого решения.</p> <p>ОД: Воспитатели всех возрастных групп ( по выполнению годовой задачи )          Выставка : папка «Развитие коммуникативных навыков»</p>	Устный журнал	<p>Заведующая          Фидченко О.Ю.          Маусымбаева А.Б          Методист.</p> <p>Ким Р.Р.          Воспитатель</p> <p>Фидченко О.Ю.          воспитатель</p> <p>Егорова О.С.          воспитатель</p> <p>Воспитатели,          специалисты</p> <p>Воспитатели,          специалисты</p>
-----	---------------------------------	---	---------------	--

№ 5	Май (Итоговый)	<p><b>РЕЗУЛЬТАТЫ, УСПЕХИ, ИТОГИ</b>  <b>Тема:</b> Выполнение программы ГОС ДВО  <b>Цель:</b> подведение итогов работы коллектива за учебный год, анализ выполнение задач годового плана          - Анализ выполнения решения предыдущего педсовета</p>	Презентация	<p>Заведующая          Фидченко О.Ю.</p>
-----	-------------------	--	-------------	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ состояния здоровья воспитанников, суммарные данные по группам здоровья</li> <li>- Анализ воспитательно-образовательной работы за учебный год.</li> <li>- Отчет специалистов о проделанной работе за год.</li> <li>- Отчеты воспитателей об итогах за учебный год.</li> <li>- Обсуждение и принятие плана работы на летний оздоровительный период.</li> <li>- Итоги работа аттестационной комиссии</li> <li>- Перспективы развития детского сада на 2023-2024 учебный год.</li> <li>- Принятие управленческого решения.</li> </ul> <p>           Просмотр ОД : воспитатели, специалисты            Показатель компетентности детей по всем областям .            Выставка: наработанный материал по годовым задачам            ( демонстрационный, раздаточный, конспекты ОУД, дид.игры)         </p>	<p>Методист Маусымбаева.А.Б Медсестра</p> <p>Методист Маусымбаева А.Б Специалисты</p> <p>Воспитатели</p> <p>Заведующая Методист Воспитатели Заведующая Члены АК Заведующая Фидченко О.Ю. Маусымбаева.А.Б. Методист Методист Воспитатели Специалисты Воспитатели Специалисты</p>
--	--	---

### 3.3.ОТКРЫТЫЙ И ИТОГОВЫЙ ПОКАЗ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОП) (ОД). (ИП) ОД

№п/п	Тема	Ответственные	Сроки
I	1. ОД: «Водичка, водичка ...»	Младшая группа «Пчёлки»	Ноябрь Педсовет № 2
	2. ОД: «Знакомство с камнем»	Средняя группа «Капельки»	
	3. ОД: «Сладкие опыты»	Старшая группа «Капитошки»	
	4. ОД: «Мыло-фокусник»	Предшкольная группа «Фантазёры»	
	5. ОД: «Свойства магнита»	Предшкольная группа «Умники и Умницы»	

II	ОД по итогам I полугодия	Воспитатели	Январь Педагог № 3
III	ОД: развитие речи	Воспитатели Педагоги	Март, педагог № 4
IV	Заключительные демонстрации. Фестиваль организованной деятельности.	Воспитатели и специалисты	Май Педагог № 5

### 3.4. ВЫСТАВКИ

№	Содержание работы	Ответственные	Срок
1.	Осенняя выставка «Осенняя фантазия»	Воспитатели	Октябрь
2.	Книжная выставка «Книга-друг ребенка»	Воспитатели	Ноябрь
3.	Зимняя выставка «Чудесная зима»	Воспитатели	Декабрь
4.	Выставка рисунков «Весна пришла!»	Воспитатели	Март
5.	Конкурсы группы «Огород у окна»	Воспитатели	Апрель

### 3.5. ТЕМАТИЧЕСКИЕ ОД

№	Содержание работы	Ответственные	Срок
1.	Тематическая ОД Дню знаний «День знаний со Смурфиками» Тематическая ОД День языков народа Казахстана	Педагоги	Сентябрь
2.	16 декабря тематические ОД, посвященные Дню Независимости Республики Казахстан	Педагоги	Декабрь
3.	12 апреля - тематические ОД, посвященные Международному дню авиации и космонавтики	Педагоги	Апрель
4.	Тематические ОД, посвященные 1 Мая - Дню единства народов Казахстана	Педагоги	Май
5.	7 мая – тематические ОД, посвященные Дню защитника Отечества	Педагоги	Май
6.	Тематические ОД, посвященные 9 Мая Дню Победы	Педагоги	Май



#### IV РАЗДЕЛ РАБОТА С СОЦИУМОМ

Цель: повысить педагогическую культуру родителей, учиться вместе решать задачи, стоящие перед педагогическим коллективом.

##### 4.1.ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

№	Тема и форма, содержание	Сроки	Ответственные
1	Общее родительское собрание «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников» 1. Родители-первые педагоги. 2. Режим дня- дома и в детском саду 3. Советы специалистов. Как сохранить психологическое и эмоциональное благополучие ребенка в семье и детском саду.	сентябрь	Заведующая, Методист, Медсестра, Воспитатели групп
2	Общее родительское собрание для выпускников «Как помочь ребенку стать школьником?» 1. Готовы ли вы отдать своего ребёнка в школу? 2. Речевое развитие ребёнка, поступающего в школу. 3. Хорошо ли вы знаете своего ребенка? Несколько коротких правил 4. Советы учителей «Подготовка детей к школе»	февраль	Заведующая, Методист, Медсестра, Воспитатели групп.
3	Общее родительское собрание «Какими мы стали» 1. Результаты учебного года	май	Заведующая, Методист, Медсестра, Воспитатели групп.

#### 4.1.2. ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ.

Группы	Тема	Форма проведения	Сроки	Ответственные
младшая группа «Пчёлки»	«Давайте познакомимся! Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду». «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста.». «Игры с малышами в кругу семьи».	Собрание  Круглый стол.  Семейный совет.	сентябрь  февраль  май	Воспитатель
Средняя группа «Капельки»	«Только вперёд!» «Воспитание самостоятельности у детей среднего возраста » «Роль подвижных игр в воспитании младших дошкольников»	Собрание. Вечер вопросов и ответов Семейный совет.	сентябрь  февраль  май	Воспитатель
Старшая группа «Капитошки»	«Возрастные особенности детей 4-5 лет ». «Ребенок и правила дорожного движения». «Будем любознательны».	Собрание. Лекция Вечер вопросов и ответов	сентябрь февраль  май	Воспитатель
Предшкольные группы «Умники и Умницы», «Фантазёры»	«Подготовка детей к школе». «Как поддерживать познавательную активность ребенка». «Вот, что мы умеем».	Собрание Круглый стол. Подведение итогов за год	Сентябрь февраль май	Воспитатель



#### 4.2.СОВМЕСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ (СМ)

Месяцы	Форма проведения	Наименование	Участники	Ответственные
1 Сентябр я  22 Сентября	Музыкальное развлечение Тематический день Тематический день	«Путешествие в страну знаний»  «Фестиваль казахского языка» «День города»	Все группы	Музыкальный руководитель,  Воспитатели групп, специалисты.
Октябрь	Праздник осени	«Осень-щедрая пора»  «Что нам осень принесла?»	Младшая и средняя группы Предшкольные группы	
октябрь	Тематическое ОД	«День Республики»	Средняя, старшая, предшкольная группы	
Ноябрь	Кукольное представление	«Хитрый Алдар Косе».	Все группы	
Декабрь	Тематическое ОУД  Утренники	«День Независимости РК»  «Здравствуй Дед Мороз!»  «Чудеса под новый год»	Предшкольная, старшая группы Младшая и средняя группы Предшкольная, старшая группы	
Январь	Карнавал Кукольный театр	Литературно-музыкальная композиция: «Волшебница зима»,  Кукольный театр «Находчивый мальчик»	Все группы	
Февраль	Театр	Театральная постановка : «Награда мудрости»	Все группы	
Март	Утренник Фольклорный праздник Тематический день	8 Марта  «Масленица» « Наурыз кутты болсын!»	Все группы	

Апрель	Кукольный театр Тематическое ОУД	«Ер-тостик», «Если в космос полететь...»	Все группы Ср.сти	
Май	Тематические ОУД  Праздник	«Праздник Дружбы и Единства народов Казахстана», «День защитника Отечества», «9 Мая – День Победы!» «Прощай, наш любимый детский сад!»	Предш. группы Ст.и предш. группы	
Июнь	Праздник	Праздник к дню защиты детей: «Детство – это я и ты!» Музыкально – спортивный праздник: «Спортивная олимпиада»	Предш. группа Все группы	
Июль	Праздники Развлечение:	Праздники: «День Нептуна», «Праздник разноцветных мячей» Развлечение: «Лето-лучшая пора!», «Сильным, ловким вырастай!»	Все группы	
Август	Спортивный праздник	Спортивный праздник: «Лето, солнце и вода»	Все группы	

#### 4.3. ДРУГИЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЁРЫ (СП)

Содержание работы	Ответственные	Срок
Планомерная работа с детской поликлиникой по профилактике инфекционных заболеваний	Директор, медсестра	В течение года
Публикация материалов на республиканских сайтах учителей, участие в конкурсах	Методист, педагоги	В течение года



## 5.РАЗДЕЛ

### КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

#### 5.1.ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ (ФК)

№	Тема контроля	Цель контроля	Методы	Сроки	Кто контролирует	Когда и где слушаются итоги
1.	Подготовка к новому учебному году: «Готовность групп к 2022-2023 учебному году»	определение уровня подготовки групповых помещений к новому учебному году;  создание условий для оптимальной организации образовательной деятельности и развития детей.	Изучение документации , условий для охраны жизни и здоровья детей , анализ предметно-развивающей среды; собеседование с воспитателями групп.	август	Заведующая Фидченко О.Ю. Методист Медсестра	Педсовет № 1
2	Выполнение программных задач по всем группам	Компетентность детей по образовательным областям	Просмотр ОД. Диагностика на основе индикаторов.	Май	Заведующая Фидченко О.Ю. Методист	Педсовет № 5

### 5.2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ (ТК)

№	Тема контроля	Цель контроля	Методы	Сроки	Кто контролирует	Когда и где слушаются итоги
1.	«Организация опытно-исследовательской деятельности».	Анализ организации познавательной-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности с дошкольниками. Выполнение годовой задачи.	Анализ, наблюдения, беседы с детьми и педагогами.	Ноябрь	Заведующая Фидченко О.Ю. Методист Маусымбаева А.Б.	Педсовет № 2
2.		годовой задачи.	Анализ, наблюдение, беседы с детьми и педагогами.	Март	Заведующая Фидченко О.Ю. Методист Маусымбаева А.Б.	Педсовет № 4

### 5.3.ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Цель: предупреждение возможных ошибок в работе педагогов, устранение незначительных сбоев, регуляция деятельности педагогов.

№	Содержание	Методы	Сроки	Кто контролирует	Когда и где слушается
1.	Соблюдение санитарных и педагогических требований при организации питания детей.	Наблюдения, беседы с детьми.	октябрь - февраль	Методист	Планерка Медико-педагогическое совещание.



2.	Организация самостоятельной деятельности детей.	Наблюдение за играми, анализ предметно-развивающей среды.	Мат	Методист	С учителем, родительское собрание.
----	---	---	-----	----------	------------------------------------

#### 5.4.ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ (ОК)

Сроки	Содержание, вид контроля	Цель	Методы	Кто контролирует	Когда и где слушаются итоги
Сентябрь	- Организация и проведение режимных моментов - Мониторинг диагностики развития детей на начало учебного года.	Анализ работы педагогов по организации двигательного режима в течении дня Отслеживание уровня развития детей	Посещение ОД Изучение документации, анализ	Методист	Производственное совещание
Октябрь	- Анализ организации экспериментальной деятельности	Оценка эффективности организации поисково-познавательной и опытно-экспериментальной деятельности, анализ предметно-развивающей, информационной среды	Посещение ОД	Методист	Производственное совещание
Ноябрь	- Анализ предметно-развивающей среды в группах	Выполнение требований	Наблюдение Посещение ОД Проверка Анализ	Методист	Совещание при директоре
Декабрь	- Контроль организации работы по ПДД - Решение воспитательных задач при проведении тематической	Активизация и повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Осуществление нравственно патриотического воспитания.	Посещение ОД	Методист	Производственное совещание

	ОД. посвященных Дню Независимости РК (предупредительный)		Посещение ОД	Методист	
Январь	-Контроль и анализ организации ОУД по физкультуре.	Оптимальность физической нагрузки, двигательной активности, наличие закаливающих факторов.	Посещение ОД	Методист	Производстве нное совещание
Февраль	- Контроль организации двигательной активности детей	Использование различных форм, средств и методов	Посещение ОД	Методист	Совещание при директоре
Март	-Контроль организации, проведения, эффективности утренней гимнастики и гимнастики пробуждения.	Изучение приемов и подходов в проведении утренней гимнастики Изучение приемов и подходов в проведении гимнастики после сна	Посещение ОД	Методист	Совещание при директоре
Апрель	- Контроль игровой деятельности детей.	Использование различных методов и приемов.	Посещение ОД	Методист	Совещание при директоре
Май	-Оценка уровня готовности детей предшкольной группы к школе, к обучению грамоте.	Оценка уровня готовности детей к школе по основам грамоты	Посещение ОД  Посещение	Методист  Директор Методист	Производстве нное совещание
Июнь	- Организация игровой деятельности детей через различные виды игр	Осуществление дифференцированного индивидуального подхода к детям	Наблюдение и анализ	Методист	Производстве нное совещание
Июль	-Соблюдение режима двигательной активности (все группы)	Уровень физического развития и здоровья детей	Наблюдение и анализ	Медсестра	Производстве нное совещание



### 5.6. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

1. Цель: Сопоставление результатов профессиональной деятельности воспитателей параллельных возрастных групп.

№	Содержание	Методы	Сроки	Кто контролирует	Когда и где слушается
1.	Содержание работы по развитию речи в дошкольных группах	Наблюдения, беседы с детьми.	Январь	Методист	Педагог № 3

### 6. МОНИТОРИНГ (М)

Сроки	Вид мониторинга	Цель	Методы	Ответственные
1-10 сентября	Стартовый	Отслеживание уровня развития детей в соответствии ГОС ДВО	Наблюдение	Воспитатели
До 10 января	Промежуточный	Усвоение содержания типовой программы	Наблюдение	Воспитатели
До 10 мая	Итоговый	Отслеживание уровня развития детей в соответствии ГОС ДВО	Наблюдение	Воспитатели

### 7. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ (ПР)

№ пп	Тема, содержание	Сроки	Ответственные
I.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка.</li> <li>2. Охрана труда и техника безопасности.</li> <li>3. Подготовка к началу учебного года.</li> <li>4. Планирование воспитательной - образовательной работы.</li> <li>5. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.</li> </ol> (проведение мероприятий по профилактике гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции. Соблюдение дежурного режима)	Август	Заведующая Фидченко О.Ю. Методист Маусымбаева А.Б. Медсестра
II.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О готовности к работе детского сада в зимних условиях</li> <li>2. Подготовка к новогодним праздникам (утверждение графика, обеспечение безопасности)</li> <li>3. Итоги финансово-хозяйственной деятельности и административной работы детского сада за год.</li> </ol>	Декабрь	
III.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация питания. Выполнение режимных моментов.</li> <li>2. Проведение занятий – усвоение детьми программного материала.</li> <li>3. Работа с родителями – оформление наглядной информации.</li> </ol>	Май	

### 8. АДМИНИСТРАТИВНЫЕ СОВЕЩАНИЯ (АДМ)

Сроки	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Результаты августовского совещания педагогических работников. Основные направления развития системы образования	заведующая, методист
	Организация работы детского сада	методист
	Утверждение плана на месяц	заведующая, методист
	Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса	заведующая, ответственный по охране труда
	Организация питания	заведующая, шеф-повар, медсестра
	Контроль за работой вновь прибывших	методист
	Подготовка и проведение групповых родительских собраний	Заведующая, методист, воспитатели



Ноябрь	Утверждение плана на месяц	Заведующая
	Повышение квалификации педагогических работников	Методист
	Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников.	Заведующая, методист, воспитатель
	Организация работы по защите прав воспитанников в детском саду и семье.	Методист
Февраль	Утверждение плана на месяц	Заведующая
	Повышение квалификации педагогических работников	Методист
	Обсуждение результатов диагностики по уровню усвоению программ	Методист, воспитатели.
	Организация коррекционно-развивающей работы.	Заведующая
Май	Утверждение плана на месяц	Методист,
	Подготовка к итоговому педсовету	Заведующая, методист, воспитатели
	Подготовка и утверждение летних планов	Воспитатели, методист, медсестра.
	Обсуждение проекта «Летняя оздоровительная работа»	