



**Циклограмма  
Воспитательно – образовательной работы  
Младшая группа «пчелки»  
На 2022 – 2023 Учебный год**

**Тәрбиеші/Воспитатель: Ким Ю.К**

**Алматы қ. – г. Алматы**

# ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация детский сад	ТОО «Карусель и Ко»				
Группа	Младшая группа				
Возраст детей	2 - 3 года				
ФИО педагога	Ким Юлиана Константиновна				
Период со	29, 31.08, 01,02.09.2022 г. (1 нед)				
Дни недели	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Особенности адаптации детей в детском саду", "Моя любимая игрушка", "На какие продукты у ребенка аллергия".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Показать уголки развития, помочь в рассматривании тех или иных игрушек. Мотивировать к выбору игрушки.		Называть и рассматривать игрушки на полках. Игры по желанию.	Проводить экскурсии по игровым уголкам, рассматривать их.	Обратить внимание на растения в уголке природы, наблюдать, какие листья у фикуса (плоские, крупные, гладкие).
	<b>Пальчиковая гимнастика.</b> Что такое лето?		<b>Играем с игрушкой-грузовик.</b> Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, внимание.	<b>Игра с игрушкой-вкладышем.</b> Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, внимание, моторику рук.	<b>Игра "Соберем пирамиду".</b> Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук. <b>Утренний круг приветствия.</b> Цель: развивать отзывчивость; формировать настрой на предстоящую деятельность.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики на 1 – 3 неделю				

<b>Завтрак</b>	Создавать эмоциональную благоприятную среду, для самостоятельного приема ребенком пищи.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Для обеспечения позитивного настроения детей включить тихую мелодичную музыку. Взять игрушки, погладить. Просмотр мультфильма "Привет!". Цель: совершенствование эмоции детей; создание возможности для совместного позитивного настроения, находясь рядом со взрослыми и с детьми.				
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	Мероприятия по программе каникулярного времени.		Мероприятия по программе каникулярного времени.	<b>Физкультура "Встанем в строй вместе с куклой Даной".</b> Цель: учить детей вставать в строй вместе с куклой Даной и показать технику выполнения, развивать навыки гибкости; воспитывать детей соблюдению порядка и уважительного отношения друг к другу.	<b>Игры-упражнения по лепке "Конфеты для кукол".</b> Цель: познакомить детей со свойствами пластилина, научить лепить "конфеты", отщипывая от куска мелкие кусочки, скатывать в шарики между ладонями. Пальчиковая гимнастика. "Открывайтесь-ка ладошки". Рефлексивное упражнение. "Игрушки танцуют".
<b>2-ой завтрак</b>	Развивать стремление аккуратно подносить пищу ко рту, откусывать небольшие кусочки, пережевывать. "Ай да пища, вкуснота! Мы поели - красота!"				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, называть ее, просовывать руки в рукава, надевать головной убор, спокойно ожидать товарищей. "Где, ты, шкафчик? Открывайся. Кто нашел - одевайся".				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<b>Карточка № 1</b> <b>Наблюдение за цветущими растениями.</b> Познакомить детей с некоторыми цветущими травянистыми растениями; обратить внимание на разнообразие цветовой гаммы цветов на клумбе; развивать чувство бережного отношения к растениям.		<b>Карточка №2</b> <b>Наблюдение за солнцем.</b> Побуждать детей наблюдать за тем, как светит солнце на небе, как дарит тепло и свет, дети тянут руки вверх, делятся положительными эмоциями; формировать первые представления о солнце.	<b>Карточка №3</b> <b>Наблюдение за небом.</b> Закреплять у детей умение называть цвет неба, отмечать, небо ясное или пасмурное; развивать внимание, интуицию.	<b>Карточка №4</b> <b>Наблюдение за ветром.</b> Учить детей видеть, как листья колышется на ветру, наблюдать за направлением ветра; воспитывать внимательность, наблюдательность.

<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать умения детей находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Воздушные ванны.</b> Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; воспитание культуры поведения за столом и приема пищи.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Дидактическая игра "Что похоже на солнышко?".</b> Цель: закреплять знания детей о солнце, его форме, цвете, развивать зрительную память, логическое мышление. <b>Дидактическое упражнение "Нарисуй солнышко".</b> Цель: мотивировать желание детей рисовать мелками на асфальте; развивать мелкую моторику рук.		<b>Игры с игрушкой (щенок). Игра "Найди игрушку".</b> Формировать у детей интерес к игрушке, тянуть ее за собой, как на поводке.	<b>"Знакомство с куклой Даной".</b> Цель: познакомить детей с куклой, с названиями основных частей тела, их особенностями движений; учить находить и показывать части тела; развивать умение включаться в игру с игрушкой; развивать внимание, восприятие, дружелюбие. Упражнение на воспроизведение. "Что есть у куклы Даны?" Игровая рефлексия. "Наденем на куклу платье". <b>Игра "Соберем пирамиду".</b> Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, восприятие, мелкую	<b>Просмотр мультфильма "Привет!".</b> Совершенствовать эмоции детей; создавать возможность делиться позитивным настроением. <b>Пальчиковая гимнастика.</b> Цель: развивать внимание, мелкую моторику рук, положительные эмоции. «Вот помощники мои»

				моторику рук.	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Упражнение "Прыгаем как зайки". Цель: учить прыгать с продвижением вперед.		- Смотрит солнышко в окошко.	- По ровненькой дорожке Шагают наши ножки	- Нет, напрасно мы решили Прокатить кота в машине:
<b>Подготовка к прогулке</b>	Учить детей узнавать, называть свою одежду, находить свой шкаф по маркировке (картинке) .				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка (2половина дня)</b> Игры по теме недели, наблюдение за погодой: найти солнышко на небе; посмотреть на небо (синее, плывут облака, птички поют).				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать желание снимать свою одежду, относить к своему шкафчику, класть или вешать на свое место.				
<b>Ужин</b>	Развивать желание аккуратно принимать пищу, держать правильно ложку, запоминать название "ужин", "каша". "За столами детки дружно покушают кашу дружно. Кто смел, кашу поел - подобрел".				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	По книгам: чтение сказок, потешек; рассматривание картинок; указывание на названных персонажей. Рисование мелками: полоски, "длинные дорожки". Игры с игрушками-каталками, играми-вкладышами. Игры с разрезными картинками "Собери картинку" (2-4 части). Цель: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление.				
<b>Возвращение детей домой</b> (консультации родителям)	Беседа: "Особенности адаптации детей в детском саду", "Моя любимая игрушка", "На какие продукты у ребенка аллергия".				

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<b>Дошкольная организация детский сад</b>	<b>ТОО «Карусель и Ко»</b>				
<b>Группа</b>	<b>Младшая группа</b>				
<b>Возраст детей</b>	<b>2- 3 года</b>				
	<b>05.09 - 09.09.2022 г.(2 нед)</b>				
<b>Дни недели</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
<b>Беседа с</b>	Беседа: "Особенности адаптации детей в детском саду", "Режим дня ребенка дома и распорядок дня в детском саду".				



<b>родителями, консультации</b>					
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Назвать игрушки в игровом уголке и попросить их принести.	Взять игрушки, обратить внимание какие действия умеет выполнять игрушка ("встает", "двигается", "собирается", "издает звук")	Обратить внимание на растения в уголке природы,наблюдать какие листья у аспидистры (плоские, крупные, гладкие)	Показать правила умывания в ванной комнате; помогать намыливать руки, следить за тем, чтобы руки были под струей воды; вытирать руки полотенцем; объяснять необходимость соблюдения чистоты.	Обратить внимание на растения в уголке природы,наблюдать какие листья у фикуса)
	<b>Игры с куклой.</b> Обратить внимание детей на сходство внешнего вида игрушки-куклы с частями тела человека; развивать внимательность. <b>Развивающая игра "Мы надуем шарик".</b> Цель: развивать органы дыхания детей, слуховое внимание, воображение, память. три цвета.	<b>Пальчиковая гимнастика "Этот пальчик хочет спать".</b> Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать речь, моторику рук, память; формировать умение делиться положительными эмоциями. <b>Игра "Соберем пирамиду".</b> Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук.	<b>Игра с игрушкой-вкладышем.</b> Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, внимание, моторику рук <b>Выразительное чтение стихотворения.</b> Цель: развивать слуховое внимание, умение запоминать героев стихотворения, получать эмоциональный заряд. "В детском садике детишки...".	<b>Игры со шнурками.</b> Создание возможностей для появления у детей позитивного настроения; обучение шнуровке; развитие мышления, мелкой моторики рук. <b>Игра "Найди пару".</b> Цель: группировать предметы по признаку.	<b>Игра "Дружба начинается с улыбки...".</b> Цель: развивать чувство радости; способствовать обмену позитивной энергией. <b>Развивающая игра "Кому что?".</b> Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; определять, кому нужны известные предметы в семье; развивать память.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики на 2 – 4 нед				
<b>Завтрак</b>	Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную учебную деятельность через музыку. - Собрались все дети в круг,				

ОД по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура "Идем по ровненькой дорожке".</b> Цель: создать условия для комфортной двигательной активности детей, побуждать к движениям, действиям, направленным на совершенствование двигательных навыков; учить детей ходить по гимнастической доске; развивать умение ориентироваться в пространстве; воспитывать умение внимательно слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием. Подвижная игра: "Зайка серенький сидит". Дыхательное упражнение "Чистые ладошки".</p>	<p><b>Художественная литература Сказка "Маша и Медведь".</b> Цель: познакомить детей с содержанием сказки "Маша и Медведь"; формировать у детей понятие "сказка"; познакомить с особенностями языка сказок, часто повторяющимися словами героев сказки. <b>Физкультминутка "Косолапые мишутки".</b> <b>Музыка "Барабан куклы Айгерим".</b> Цель: формировать интерес детей к музыке; обучать слушать и различать характер звука и мелодии; учить повторять ритмические движения; совершенствовать навыки произношения; обучать музыкально-ритмическим движениям; знакомить с ударным музыкальным инструментом совершенствовать навыки повторения ритмических движений. Дидактическая игра: "Найди барабан".</p>	<p><b>Физическая культура "Ходим, топаем, не ленимся".</b> Цель: научить детей ходить по гимнастической доске без помощи взрослого; учить сохранять равновесие; развивать у детей ловкость и скорость; развивать мышцы тела, рук и ног; тренировать характер; объединять упражнения с Аланом; воспитывать любовь к физической культуре. Игра "Мышь и кот", "Игрушки куклы Маши". Игра малой подвижности "Найди, где спрятался котенок".</p>	<p><b>Физкультура "Встанем дружно с Мишкой в круг".</b> Цель: повышение способности детей стоять в кругу; обучение правильному выполнению физических упражнений; развитие ловкости и эмоционального настроения; развитие у детей самостоятельности и скоростных навыков, стоя в кругу; налаживание дружеских отношений, стоя в кругу и делая упражнения; научиться правильно повторять движение. Игра малой подвижности "У кого мяч?". Дыхательная гимнастика "В гости к Мишке".</p>	<p><b>Музыка "Дорогая бабушка".</b> Цель: развить у детей умение слушать и запоминать песню о бабушке; научить различать музыку по натуре; улучшить умения совмещать музыку и движение; дополнять знания о членах семьи; развить у детей внимания, память и восприятия при прослушивании музыки; научить наблюдению различать музыку по ее природе. Дидактическая игра: "Предметы моей бабушки".</p>
	<p>Трудовая деятельность: прибрать песок вокруг песочницы. Цель: формировать желание помогать взрослому, формировать простейшие трудовые навыки.</p>				

	Игры-упражнения: "Детки ходят по дорожке" (ходьба друг за другом в пределах ограниченного пространства в одном направлении). Цель: развивать умения ходить по ограниченной поверхности в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга. Свободные игры с выносным материалом.				
<b>2-ой завтрак</b>	Развивать стремление аккуратно подносить пищу ко рту, откусывать небольшие кусочки, пережевывать. "Ай да пища, вкуснота! Мы поели - красота!"				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, называть ее, просовывать руки в рукава, надевать головной убор, спокойно ожидать товарищей. "Где, ты, шкафчик? Открывайся. Кто нашел - одевайся".				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<b>Карточка №5</b> <b>Наблюдение за беседкой.</b> Показать детям местонахождение беседки на участке, объяснить, что в беседке можно играть в тени. беседка защищает от солнечных лучей и от дождя.	<b>Карточка №6</b> <b>Наблюдение за солнцем.</b> Побуждать детей наблюдать за тем, как светит солнце на небе, дарит тепло и свет, дети тянут руки вверх, делятся положительными эмоциями; формируют первые представления о солнце.	<b>Карточка №7</b> <b>Наблюдение за песком.</b> Свойства песка: сухой песок рассыпчатый, а мокрый сохраняет форму того предмета, в который его насыпали. Из песка можно сделать "пирожки", "куличики", "домики-холмики". На песке можно рисовать палочкой.	<b>Карточка №8</b> <b>Наблюдение за ветром.</b> Ветер сильный, прохладный, качает деревья.	<b>Карточка №9</b> <b>Наблюдение за облаками.</b> Упражнять детей в наблюдении за белыми облаками в голубом небе; обращать внимание на то, что облака белые, пушистые, мягкие, имеют причудливую форму.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать умения детей находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полки) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать полотенце на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Воздушные ванны. Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков.				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; воспитание культуры поведения за столом и приема пищи.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая,	<b>Знакомство с карандашом.</b> <b>Покатился мяч".</b> Цель: познакомить детей с оборудованием для	<b>Развивающая игра.</b> <b>"Кому что?".</b> Упражнять детей в запоминании предметов, необходимых каждому	<b>Игры-упражнения по конструированию</b> "Мы ходим по дорожке". Цель: формировать у детей понятие о	<b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим</b> <b>"Знакомство с картиной "Медведица и</b>	<b>Просмотр мультфильма "Наши пальчики".</b> Заинтересовать детей просмотром мультфильма, выполнять



малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	рисования, карандашом, формировать технику рисования; учить детей держать карандаш в руках, рисовать на листе бумаги предмет (мяч) округлой формы, прямую горизонтальную линию; развивать мелкую моторику рук, цветовосприятие, внимание; развивать чувство радости от занятия рисованием, воспитывать внимательность, доверительное отношение к взрослому. Пальчиковая гимнастика. "Мы катаем карандаш". Рефлексивно-игровое упражнение. "Поиграем с мячом". <b>Дидактическая игра "Накормим куклу Дану".</b> Приобщать детей к процессу питания; формировать навыки общения с игрушкой через педагога; развивать умения делиться положительными впечатлениями.	члену семьи.	деревянном конструкторе-строительном материале; познакомить с таким строительным материалом, как кирпич, а также со способами постройки "узкой дорожки"; формировать общие представления о семье. Практическое упражнение по самостоятельному конструированию. "Построим дорожку для Зайки". <b>Упражнение "Наша дружная семья".</b> Упражнять детей в повторении и выполнении движений в ритм художественного слова; формировать понятия о членах семьи.	<b>медвежонок".</b> Цель: формировать первичные представления о жизни медведя в лесу; учить воспринимать сюжетную картинку, как целостное событие, развивать умение находить медведя на картинке, называть его; развивать внимание, мышление; воспитывать интерес к животному миру. Развивающая игра-упражнение "Что любит медведь?". Игровая рефлексия "Где спрятался медведь?". <b>Дидактическая игра "Собери клубки по цветам в соответствующую корзину".</b> Развитие сенсорных способностей детей к восприятию и различению цветов, мелкой моторики рук, мотивации к получению положительных впечатлений от проделанной работы.	движения пальцами в определенном порядке, повторять слова песни.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Игры с куклой.	Пальчиковая гимнастика - Этот пальчик хочет спать,	Игра с игрушкой-вкладышем.	- По ровненькой дорожке	- Смотрит солнышко в окошко.
<b>Подготовка к</b>	Учить детей узнавать, называть свою одежду, находить свой шкаф по маркировке (картинке).				

<b>прогулке</b>	
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка 2 половина дня</b> Игры по теме недели, наблюдения за погодой: дует ветерок, веточки качаются. Наблюдение за песком. Цель: развивать представления о песке, его свойствах; способствовать желанию самостоятельно узнавать, какой песок: рыхлый, сыпучий, липкий, мокрый.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать желание снимать свою одежду, относить к своему шкафчику, класть или вешать на свое место.
<b>Ужин</b>	Развивать желание аккуратно принимать пищу, держать правильно ложку, запоминать название "ужин", "каша". "За столами детки дружно покушают кашу дружно. Кто смел, кашу поел - подобрел".
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	По книгам: чтение сказок, потешек; рассматривание картинок; указывание на названных персонажей, называние их действий. Рисование мелками: полоски, "дорожки для друзей". Игры с игрушками: называние, определение алгоритма действия с игрушкой, обыгрывание игровой ситуации. Игры с игрушками-вкладышами: знакомство с игрушкой, игровыми задачами, выполнение игровых действий, эмоциональный отклик на полученный результат ("все детали спрятались в домике"). Выразительное чтение стихотворения. Цель: развивать слуховое внимание, умение запоминать героев стихотворения, получать эмоциональный заряд. "В детском садике детишки..."
<b>Возвращение детей домой</b> (консультации родителям)	Беседа: "Особенности адаптации детей в детском саду", "Режим дня ребенка дома и распорядок дня в детском саду"

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<b>Дошкольная организация</b> <b>детский сад</b>	<b>ТОО «Карусель и Ко»</b>				
<b>Группа</b>	<b>Младшая группа «Пчелки»</b>				
<b>Возраст детей</b>	<b>2- 3 года</b>				
	<b>12.09 - 16.09.2022 г. (Знед)</b>				
<b>Дни недели</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа: "Особенности адаптации детей в детском саду", "Возрастные особенности детей 2-3 лет", "Правила для родителей, которые приводят и забирают ребенка из детского сада"				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Дать возможность выбрать игрушку,	Показать правила мытья в ванной	Показать, как пользоваться	Обратить внимание детей на игрушки в игровом	Обратить внимание на растения в уголке

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	обратить внимание на то, какие действия умеет выполнять игрушка ("встает", "двигается", "собирается", "издает звук").	комнате; помогать намыливать руки, следить за тем, чтобы руки были под струей воды; вытирать руки полотенцем; объяснять необходимость соблюдения чистоты.	полотенцем, объяснить необходимость соблюдения чистоты.	уголке, называть игрушку-кошку, держать в руках, поглаживать ее, обратить внимание на звуки, которые издает кошка.	природы, обратить внимание на то, что, если почва сухая, растения нужно полить, используя лейку.
	<b>Игра с игрушкой-кошкой.</b> Учить детей слушать художественную речь, наблюдать за поведением кошки, подражать движениям педагога, воспитывать эмоциональный отклик на стихотворение. - Киска, киска, киска, брысь! <b>Игра "Найди пару".</b> Цель: группировать предметы по признаку.	<b>Игра с игрушкой-петушком.</b> Учить детей слушать художественную речь, наблюдать за действиями педагога, подражать движениям педагога, воспитывать эмоциональный отклик на потешку. - Петушок, петушок, <b>Хороводная игра "По ровненькой дорожке".</b> Цель: развивать умение детей вслушиваться в текст и выполнять действия по подражанию взрослому, развивать вестибулярный аппарат, основную группу мышц, навыки ходьбы, прыжков с продвижением вперед..	<b>Пальчиковая гимнастика. "Водичка, водичка".</b> Приобщать детей к порядку умывания через художественное слово; побуждать к получению положительных эмоций. <b>Конструктор "Кубики".</b> Цель: развивать моторику рук, восприятие цвета, формы.	<b>Игра с игрушкой-кошкой.</b> Учить детей слушать художественную речь, наблюдать за поведением кошки, подражать движениям педагога, воспитывать эмоциональный отклик на стихотворение.	<b>Пальчиковая гимнастика "Дождик".</b> Побуждать детей выполнять движения пальцами за движениями педагога, воспроизводить характер дождя. <b>Игры с разрезными картинками "Собери картинку" (2-4 части).</b> Цель: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики на 1 – 3 нед				
<b>Завтрак</b>	Мотивировать детей к самостоятельному приему пищи.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную учебную деятельность через музыку. - Доброе утро, глазки!				

<p><b>ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>Физкультура "Построим круг".</b>          Цель: учить детей ходить по кругу, взявшись за руки; стоять в кругу; обучать правильному выполнению физических упражнений; предоставить информацию о технике стояния в кругу; упражнять в ползании на четвереньках, переступать через препятствия; развивать ловкость, самостоятельность.          Игра "Пройдемся по кругу".          Подвижная игра "Пчелки и медведь" .          Спокойная игра "Кто тише?".          Малоподвижная игра "Мишкин шар".</p>	<p><b>Развитие речи "Игрушки".</b>          Цель: формировать у детей представления об игрушках, формировать знания об основном назначении игрушек и свойствах; показать, что с игрушками можно играть в кругу сверстников; формировать знания об основных четырех цветах.          Словесное упражнение. "Поздороваемся".          Словесно-игровое упражнение. "Кубики спрятались", "Соберем кубики".          Физкультминутка. "По дорожке".          Рефлексивно-развивающее упражнение. "Соберем пирамидку".  <b>Музыка "Бабушкина песенка".</b>          Цель: развивать у детей умение слушать и запоминать песню о бабушке; учить испытывать положительные эмоции при прослушивании песни; совершенствовать умения совмещать музыку и движение; дополнять знания о</p>	<p><b>Физкультура "Со зверятами в кругу".</b>          Цель.: учить детей создавать круг, с помощью навыка создания круга прививать самостоятельность и гибкость движений, воспитывать уважительное отношение друг к другу.          Игра "Медвежья берлога".          Игра "Пятка, носик, топ-топ-топ".          Игра "Дружба".          Игра малой подвижности "У кого мяч?".          Дыхательная гимнастика "Часики".</p>	<p><b>Физкультура "Побегаем вместе с зайками".</b>          Цель: учить детей двигаться по кругу, не сталкиваясь друг с другом, укреплять мышцы ног стопы, развивать быстроту, ловкость, воспитывать любовь к природе, отзывчивость.          Игра "Как бегают зайки", "Мы быстрее зайчиков", "Попробуйте догнать меня без спешки".</p>	<p><b>Игры-упражнения по аппликации "Кошка играет с мячом".</b>          Цель: познакомить детей с оборудованием для аппликации; научить наклеивать "мяч" рядом с готовым силуэтом кошкой на листе; упражнять в намазывании клейстера на силуэт круга.          Художественное слово. "Мир волшебной аппликации".          Рефлексивно-игровое упражнение "Не урони мяч".</p>
--	---	--	---	---	---

		<p>членах семьи; воспитывать у детей музыкальную грамотность и эстетический вкус. Дидактическая игра "Собери клубочки".</p>			
<b>2-ой завтрак</b>	Развивать стремление аккуратно подносить пищу ко рту, откусывать небольшие кусочки, пережевывать. "Ай да пища, вкуснота! Мы поели - красота!"				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, называть ее, просовывать руки в рукава, надевать головной убор, спокойно ожидать товарищей. "Подружиться деткам с одеждой всем пора. У нас в шкафу одежда. Она нас ждет с утра".				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p><b>Карточка № 10</b> <b>Наблюдение за солнцем.</b> Побуждать детей наблюдать за тем, как светит солнце на небе, дарит тепло и свет, дети тянут руки вверх, делятся положительными эмоциями; формировать первые представления о солнце.</p>	<p><b>Карточка № 11</b> <b>Наблюдение за небом.</b> Закреплять у детей умение называть цвет неба, отмечать, небо ясное или пасмурное; развивать внимание, интуицию.</p>	<p><b>Карточка № 12</b> <b>Наблюдение за беседкой.</b> Показать детям местонахождение беседки на участке, объяснить, что в беседке можно играть в тени. беседка защищает от солнечных лучей и от дождя.</p>	<p><b>Карточка № 13</b> <b>Наблюдение за игрушкой-зайцем.</b> Обратить внимание детей на игрушку зайца; длинноухий, ловкий, стимулировать подражание движениям педагога, формировать умение получать положительные впечатления от проделанного упражнения.</p>	<p><b>Карточка № 14</b> <b>Наблюдение за тучами на небе.</b> Дать детям представление о пасмурной погоде, заметить, что цвет неба не голубой, а серый, заметить, что если облака на небе серые, то возможен дождь.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать умения детей находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p><b>Воздушные ванны.</b> Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков. <b>"Водичка".</b></p>				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи;				

	объяснение детям правил этикета.				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Игры-упражнения по рисованию</b></p> <p><b>"Знакомство с кистью. Бабушкины нитки".</b></p> <p>Цель: познакомить детей с оборудованием для рисования, кистью; учить детей держать кисточку тремя пальцами, формировать умение рисовать горизонтальные линии слева направо; учить видеть работу как "бабушкины нитки"; воспитывать внимательность, любовь к близким. Пальчиковая гимнастика. "Кружится кисточка". Рефлексия. "Кто раскатал нитки?".</p> <p><b>Дидактическая игра "Какой большой, а какой маленький?".</b></p> <p>Учить детей различать и группировать игрушки: большие и маленькие по размеру; формировать представления о больших и маленьких предметах. Условие: собрать большие и маленькие игрушки, разделив на две группы.</p>	<p><b>Игры-упражнения по сенсорике "Разные игрушки".</b></p> <p>Цель: учить различать три основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); упражнять в объединении больших и маленьких треугольников (кругов, квадратов) развивать умение различать и соотносить свою фигуру в руках с называемой или показываемой; развивать восприятие, внимание, мышление.</p> <p>Игровое упражнение-обследование. "Волшебные фигурки из коробки". Физкультминутка. "Давайте ваши руки". Игровое практическое упражнение. "Фигуры зовут нас в гости".</p> <p><b>Подвижная игра "Солнышко".</b></p> <p>Стимулировать подражание движениям педагога, формировать умение получать положительные впечатления от проделанного упражнения.</p>	<p><b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим "Грибы. Наблюдение за дождем".</b></p> <p>Цель: дать понятие о грибах, их особенности роста во время дождя; закреплять первичные представления детей о грибах; развивать внимание, мышление, восприятие, речь; воспитывать интерес к объектам природы, наблюдательность.</p> <p>Практическое упражнение. "Как растет гриб?". Игровая рефлексия. "Соберем грибы."</p>	<p><b>Дидактическая игра "Чудесный мешок" .</b></p> <p>Учить детей называть различные игрушки и предметы, формировать представления о свойствах предмета.</p> <p><b>Игра-имитация "Мишка косолапый".</b></p> <p>Познакомить детей с игрушкой-мишкой, развивать умение подражать движениям мишки.</p>	<p><b>Просмотр мультфильма "Кто как поет?".</b></p> <p>Запоминать, какие звуки издают животные, повторить слова песни.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Угощение".</b></p> <p>Цель: развивать умения реализовывать игровой замысел; поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли; дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками.</p>

<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Пальчиковая гимнастика "Водичка, водичка".	Чтение потешки. - Петушок, петушок,	Упражнять в умении отщипывать кусок пластилина от целого.	Игра-имитация "Мишка косолапый".	Подвижная игра "Зайка серенький".
<b>Подготовка к прогулке</b>	Учить детей узнавать, называть свою одежду, находить свой шкаф по маркировке (картинке) .				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка (2половина дня)</b> Наблюдение за деревьями. Цель: учить детей замечать особенности строения дерева.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать желание снимать свою одежду, относить к своему шкафчику, класть или вешать на свое место.				
<b>Ужин</b>	Развивать желание аккуратно принимать пищу, держать правильно ложку, запоминать название "ужин", "каша". "За столами детки дружно покушают кашу дружно. Кто смел, кашу поел - подобрел".				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	По книгам: чтение сказок, потешек; рассматривание картинок; указывание на названных персонажей, называние их действий. Рисование мелками: полоски, "колечки покатались". Игры с игрушками: называние, определение алгоритма действия с игрушкой, обыгрывание игровой ситуации. Игры с игрушками-вкладышами: знакомство с игрушкой, игровыми задачами, выполнение игровых действий, эмоциональный отклик на полученный результат ("все детали спрятались в домике"). Игры с шумовыми музыкальными инструментами: манипуляции с погремушками; отбивание простого ритма под размер мелодии 1/2 Конструктор "Кубики". Цель: развивать моторику рук, восприятие цвета, формы. Дети строят детский сад из кубиков.				
<b>Возвращение детей домой</b> (консультации родителям)	Беседа: "Особенности адаптации детей в детском саду", "Возрастные особенности детей 2-3 лет", "Правила для родителей, когда приводят и забирают ребенка из детского сада".				

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<b>Дошкольная организация детский сад</b>	<b>ТОО «Карусель и Ко»</b>				
<b>Группа</b>	<b>Младшая группа</b>				
<b>Возраст детей</b>	<b>2- 3 года</b>				
	<b>19.09 - 23.09.2022 г. (4 нед)</b>				
<b>Дни недели</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
<b>Беседа с</b>	Беседа: "Возрастные особенности детей 2-3 лет", "Правила для родителей, которые приводят и забирают ребенка из детского сада",				



<b>родителями, консультации</b>	"Как родители называют детей ласково?".				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Обратить внимание детей на игрушки в игровом уголке, называть игрушку - лошадку, держать в руках, поглаживать ее, обратить внимание на звуки, которые издает лошадка.	Обратить внимание на сувенирный флаг Казахстана, на его цвет, форму.	Показать правила умывания в ванной комнате; помогать намыливать руки, следить за тем, чтобы руки были под струей воды; вытирать руки полотенцем; объяснять необходимость соблюдения чистоты.	Обратить внимание на то, как протирают пыль в игровом уголке, показать, как вытирать тряпкой пыль на полках, объяснить о соблюдении чистоты.	Обратить внимание на растения в уголке природы, обратить внимание на то, что, если почва сухая, нужно полить фикус, аспидистру, используя лейку.
	<b>Пальчиковая гимнастика "Осень".</b> Формировать у ребенка представления об осени, развивать речь, мелкую моторику рук; побуждать к выделению положительных эмоций при выполнении упражнений. <b>Утренний круг приветствия.</b> Цель: развивать чувство сплоченности, отзывчивость; формировать настрой на предстоящую деятельность.	<b>Пальчиковая гимнастика "Солнышко".</b> Развивать мелкую моторику рук, исполнять движения по показу педагога, формировать умение проговаривать свои действия. <b>Хороводная игра "Поровненькой дорожке".</b> Цель: развивать умение детей вслушиваться в текст и выполнять действия по подражанию взрослому, развивать вестибулярный аппарат, основную группу мышц, навыки ходьбы, прыжков с продвижением вперед.. На последней строчке присесть.	<b>Пальчиковая гимнастика "Дождик".</b> Развивать мелкую моторику рук, исполнять движения по показу педагога, формировать умение проговаривать свои действия.	<b>Пальчиковая гимнастика "Туки-тук".</b> Развивать связную речь, мелкую моторику рук, память; формировать умение делиться положительными эмоциями. <b>Игры с разрезными картинками "Собери картинку" (2-4 части).</b> Цель: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление.	<b>Пальчиковая гимнастика. "Встали пальчики".</b> Развивать связную речь, мелкую моторику рук, память; формировать умение делиться положительными эмоциями.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики на 2 – 4 нед				
<b>Завтрак</b>	Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи.				

<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную учебную деятельность через музыку.				
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Физкультура "Двигаемся как зайки".</b> Цель: закрепить умение детей быстро бегать по кругу, а также умение выполнять движения в кругу; учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки; совершенствовать навыки построения большого круга; развивать мышцы рук и пальцев при создании круга; мотивировать правильно повторять двигательные упражнения; развивать ловкость, словарного запаса и эмоционального состояния; формировать основу дружеских отношений во время упражнений под руководством педагога, не мешая друг другу при беге по кругу. Подвижная игра "Зайка беленький сидит". Игра "Весёлые зайчата". Игра на восстановление дыхания "Паровоз".	<b>Художественная литература "Заучивание считалки о пальчиках".</b> Цель: учить внимательно слушать пальчиковую считалку, рассказывать наизусть; вызывать положительный отклик про назывании слов "Казахстан", членов семьи; формировать первичные представления и понятия о Казахстане, семье. Физкультминутка. "Вот, какие горы!". <b>Музыка "Звон погремушек".</b> Цель: развивать у детей умение слушать и петь музыку о погремушках; научить играть на погремушках в зависимости от характера музыки; формировать навыки совмещения музыкальных и ритмических движений с погремушкой; просвещение о щедрой осени; развить детский интеллект и навыки слушания при	<b>Физкультура "Раз, два, три .., побежали".</b> Цель: закрепить умение детей быстро бегать по кругу, а также умение выполнять движения в кругу; учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки; совершенствовать навыки построения большого круга; развивать мышцы рук и пальцев при создании круга; мотивировать правильно повторять двигательные упражнения; развивать ловкость, словарного запаса и эмоционального состояния; формировать основу дружеских отношений во время упражнений под руководством педагога, не мешая друг другу при беге по кругу. Подвижная игра "Маленькие зайки". Игра "Белый зайка умывается". Упражнение на закрепление "Заяц-победитель".	<b>Физкультура "Флаг Казахстана".</b> Цель: учить детей бегать по прямой дорожке и вокруг предметов; формировать ловкость и быстроту движений, упражнять бегу рядом с кубиками не спотыкаясь. Игра "Идем по прямой дорожке". Упражнение. "Ветер дует нам в лицо". Игра "Несем флажки". Игра на восстановление дыхания "Хождение в прямом направлении".	<b>Музыка "Покружимся вместе с Айголек".</b> Цель: развивать у детей умение быть торжественным и эмоциональным при прослушивании гимна; научить совершать ритмичные движения в зависимости от характера музыки; формирование навыков сочетания музыкальных и ритмических движений с музыкой; дополнить знания о Казахстане. Дидактическая игра: "Выбираем платье".

		прослушивании музыки. Дидактическая игра "Погремушки".	Дыхательное упражнение "Чистые ладошки"		
<b>2-ой завтрак</b>	Развивать стремление аккуратно подносить пищу ко рту, откусывать небольшие кусочки, пережевывать. "Ай да пища, вкуснота! Мы поели - красота!"				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, называть ее, просовывать руки в рукава, надевать головной убор, спокойно ожидать товарищей. "Подружиться детям с одеждой всем пора. У нас в шкафу одежда. Она нас ждет с утра".				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<b>Карточка № 15</b> <b>Наблюдение за солнцем.</b> Побуждать детей наблюдать за тем, как светит солнце на небе, дарит тепло и свет, тянут руки вверх, делятся положительными эмоциями; формировать первые представления о солнце.	<b>Карточка № 16</b> <b>Наблюдение за осенней погодой.</b> Дать детям общие представления о времени года - осени, обратить внимание на то, чтобы погода пасмурная, прохладная, отметить, как одеты люди (тепло); развивать внимание, мышление.	<b>Карточка № 17</b> <b>Наблюдение за белыми облаками.</b> Учить детей наблюдать за белыми облаками на голубом небе; развивать внимательность, воображение, рассказывая о том, на что похожи облака.	<b>Карточка № 18</b> <b>Наблюдение за почвой.</b> Показать детям, что почва бывает влажная или сухая, предложить пройти по сухой земле.	<b>Карточка № 19</b> <b>Наблюдение за деревьями.</b> Познакомить детей с окружающими их деревьями, наблюдать, как желтые листья опадают с деревьев на землю; развивать внимание, мышление.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать умения детей находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полки) шкафа; развивать умение обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. "Водичка, водичка". Цель: приобщать детей к порядку умывания через художественное слово; побуждать к получению положительных эмоций.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Воздушные ванны.</b> Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков. <b>"Водичка".</b>				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой	<b>Игры-упражнения по рисованию "Дождь".</b> Цель: учить детей	<b>Пальчиковая гимнастика. "Встали пальчики".</b>	<b>Игры-упражнения по конструированию "Заборчик для</b>	<b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим</b>	<b>Дидактическая игра "Собери предметы по цветам".</b>

подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	рисовать карандашом образ дождя с помощью коротких отрывистых линий сверху вниз, по косой; вырабатывать умение держать карандаш тремя руками; учить определять работу словом "дождик"; познакомить с особенностью звуков дождя, а также с иллюстрацией дождя художника В.Г. Сутеева к сказке "Под грибом"; воспитывать любознательность. Пальчиковая гимнастика. "Дождик капает". Рефлексивно-игровое упражнение. "Солнышко и дождик".	Развивать связную речь, мелкую моторику рук, память; формировать умение делиться положительными эмоциями.	<b>жеребенка".</b> Цель.: формировать у детей понятие о деревянном конструкторе, о строительном материале; познакомить с положениями материала, кирпича и способами постройки "заборчика"; формировать общие представления о Казахстане. Практическое упражнение по самостоятельному конструированию. "Заборчик для лошадки".	<b>Знакомство с картиной "Дана кормит цыплят".</b> Цель: формировать первичные представления об особенностях жизни домашней птицы и способами кормления: учить обращать внимание на объекты на картине, девочку, кормящей цыплят, называть их и действия; развивать внимание, восприятие, речь, эмоциональную сферу; воспитывать чувство заботы о домашних питомцах. Развивающее упражнение. "Что мы видели?". Танцевальная рефлексия. "Цып-цып, мои цыплятки". <b>Игра с кубиками.</b> Побуждать детей слушать стихотворение о кубиках, ставить их друг на друга и строить башню.	Учить детей различать предметы по цветам; учить собирать предметы по цветам в пары; развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление. Инструменты: изображения разных предметов (между ними расположены предметы одинакового цвета). <b>Просмотр мультфильма "Привет!".</b> Совершенствовать эмоции детей; создавать возможность делиться позитивным настроением.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	- По ровненькой дорожке, По ровненькой дорожке Шагают наши ножки.	Упражнять в умении отщипывать кусок пластилина от целого, делать "листочки"	- Я люблю свою страну И горжусь я ею! Казахстан – моя земля! Нет ее роднее! <b>Пальчиковая гимнастика "Водичка, водичка".</b>	<b>Пальчиковая гимнастика.</b> <b>- Туки-тук, туки-тук</b>	- Я люблю свою лошадку, Причешу ей шёрстку гладко, Гребешком приглажу хвостик И верхом поеду в гости.

<b>Подготовка к прогулке</b>	Учить детей узнавать, называть свою одежду, находить свой шкаф по маркировке (картинке) .
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка 2 половина дня</b> Игры по теме недели, наблюдения за погодой. Наблюдение за состоянием погоды. Цель: развивать представления о разных состояниях погоды (солнечная, пасмурная, ветренная, теплая, жаркая). Уточнить с детьми состояние погоды: погожий денёк, жаркий, тёплый, дует тёплый ветерок.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать желание снимать свою одежду, относить к своему шкафчику, класть или вешать на свое место.
<b>Ужин</b>	Развивать желание аккуратно принимать пищу, держать правильно ложку, запоминать название "ужин", "каша". "За столами детки дружно покушают кашу дружно. Кто смел, кашу поел - подобрел".
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	По книгам: чтение сказок, потешек; рассматривание картинок (солнышко светит, плывут облака, ветер гнет деревья, идет дождь); называние явления, определения процесса. Рисование карандашами: полоски, "капли падают в лужицы". Игры с игрушками: называние, определение алгоритма действия с игрушкой, обыгрывание игровой ситуации. Игры с игрушками-вкладышами: знакомство с игрушкой, игровыми задачами, выполнение игровых действий, эмоциональный отклик на полученный результат ("все детали спрятались в домике"). Игры с шумовыми музыкальными инструментами: манипуляции с металлофоном; отбивание простого ритма под размер мелодии 1/2. <b>Пальчиковая гимнастика "Водичка, водичка"</b> . Цель: приобщать детей к порядку умывания через художественное слово; побуждать к получению положительных эмоций.
<b>Возвращение детей домой</b> (консультации родителям)	Беседа: "Возрастные особенности детей 2-3 лет", "Правила для родителей, которые приводят и забирают ребенка из детского сада", "Как родители называют детей ласково?"

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<b>Дошкольная организация</b> <b>детский сад</b>	<b>ТОО «Карусель и Ко»</b>				
<b>Группа</b>	<b>Младшая группа</b>				
<b>Возраст детей</b>	<b>2- 3 года</b>				
	<b>26.09 - 30.09.2022 г. (5 нед)</b>				
<b>Дни недели</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Прием детей</b> <b>Беседа с родителями</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
<b>Беседа с</b>	Беседа: "Правила для родителей, которые приводят и забирают ребенка из детского сада", "Развиваем связную речь: называем"				

<b>родителями, консультации</b>	окружающие предметы".				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Обратить внимание на комнатные растения в уголке природы, удалять увядшие и пожелтевшие листья; отмечать, что листья зеленого цвета; поливать растения, используя лейку.	Обратить внимание на то, что растения в уголке природы стоят на солнце; что солнце необходимо не только человек, но и растения; отметить, что листья растений блестят на солнце.	Обратить внимание на то, что почва в горшках с комнатными растениями сухая, поэтому необходимо полить комнатные растения, используя лейку.	Обратить внимание на то, что конструктор собран в коробку; отметить, что детали не помещаются в коробку, если они рассыпаны.	Обратить внимание на шнурки, разбросанные на полке для настольных игр; показать на практике, как красиво завязываются шнурки на игрушках.
	<b>Игры с игрушкой жеребенком.</b> Побуждать детей при чтении стихотворения смотреть на игрушку "жеребенок", подражать его движениям, прививать положительные впечатления от сказанных слов. <b>Конструктор "Кубики".</b> Цель: развивать моторику рук, восприятие цвета, формы.	<b>Показ флага Казахстана. Чтение стихотворения "Флаг".</b> Побуждать детей воспринимать, узнавать, называть флаг Казахстана; учить создавать позитивное настроение при прослушивании стихотворения о флаге. <b>Игра "Соберем пирамиду".</b> Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук.	<b>Демонстрация карты Казахстана. Выразительное чтение стихотворения "Родина".</b> Познакомить детей с картой Казахстана; побуждать слушать стихотворение о Родине, повторять слово "Родина". <b>Развивающая игра "Мы надует шарик".</b> Цель: развивать органы дыхания детей, слуховое внимание, воображение, память.	<b>Игра с игрушкой-вкладышем.</b> Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, внимание, моторику рук. <b>Выразительное чтение стихотворения "Родина".</b> Цель: поддерживать интерес к художественному слову; воспитывать любовь к Родине, отзывчивость; развивать позитивные эмоции.	<b>Игры со шнурками.</b> Создать возможности для появления у детей позитивного настроения; обучить шнуровке; развивать мышление, мелкую моторику рук. <b>Хороводная игра "Поровненькой дорожке".</b> Цель: развивать умение детей вслушиваться в текст и выполнять действия по подражанию взрослому, развивать вестибулярный аппарат, основную группу мышц, навыки ходьбы, прыжков с продвижением вперед..
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики на 1 – 3 нед				
<b>Завтрак</b>	Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную учебную деятельность через музыку.				
<b>ОД по</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>Физкультура "Обегаем</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Игры-упражнения по</b>

<p><b>расписанию организации образования</b></p>	<p><b>"Поднимет вверх флажки".</b> Цель: учить детей выполнять беговые упражнения в прямом и круговом направлении (по ориентирам (кубики, кегли, погремушки и т. д.); упражнять в наблюдении и повторении упражнений по бегу; развивать навыки быстроты, ловкости при беге в прямом и круговом направлении; создавать у детей положительный эмоциональный настрой; воспитывать дружеские отношения при выполнении упражнений. Упражнение "Ветер дует нам в лицо, закачалось деревцо". Игра на восстановление дыхания "Хожение в прямом направлении".</p>	<p><b>"Солнышко и дождик".</b> Цель: формировать у детей представления о явлениях природы, как солнце и дождь; знакомить с особенностями окружающих объектов во время данных явлений; знакомить с особенностями звуков, производимыми каплями дождя; предоставлять информацию о влиянии явлений природы на жизнь человека. Словесное упражнение на основе показа слайдов. Физкультминутка. "Сәлем! Сәлем!". Словесное упражнение по заучиванию художественного слова. "Песенка про солнышко и дождик". Малоподвижная игра. "Солнышко и дождик". <b>Музыка "Споем наш гимн".</b> Цель: учить детей понимать и эмоционально воспринимать гимн Казахстана; прививать понимание того, что это- торжественная песня, которая требует торжественной</p>	<p><b>кубики".</b> Цель: отрабатывать умение выполнять беговые упражнения в прямом и круговом направлении (по ориентирам (кубики, кегли, погремушки и т. д.); упражнять в наблюдении и повторении беговых упражнений; развивать навыки быстроты, ловкости при беге в прямом и круговом направлении; создавать у детей положительный эмоциональный настрой; воспитывать дружеские отношения при выполнении упражнений. Игра на восстановление дыхания "Хожение в прямом направлении".</p>	<p><b>"Торжественный марш".</b> Цель: учить детей шагать с высоко поднятыми коленями; учить ходить в такт торжественной маршевой музыки; развивать мышцы тела, рук, чувство ритма, внимание; развивать опрятность, положительные эмоции. Подвижная игра "Шагайте ко мне". Упражнение на восстановление дыхания "Собери листья".</p>	<p><b>лепке "Большие и маленькие морковки".</b> Цель: научить детей лепить из пластилина большие и маленькие "морковки", отщипывания различные по величине кусочки, сватывая между ладонями в небольшие колбаски. Пальчиковая гимнастика. "Зайка". Выразительное чтение потешки "Зайка". Рефлексивно-игровое упражнение. "Большие и маленькие морковки".</p>
--	--	---	--	---	--



		обстановки; формировать навык пения и умение передавать ритм музыки. Упражнение "Веселый каблучок".			
<b>2-ой завтрак</b>	Развивать стремление аккуратно подносить пищу ко рту, откусывать небольшие кусочки, пережевывать. "Ай да пища, вкуснота! Мы поели - красота!"				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, называть ее, просовывать руки в рукава, надевать головной убор, спокойно ожидать товарищей.				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<b>Карточка № 20</b> <b>Наблюдение за листьями.</b> Обратить внимание детей на желтые листья, наблюдать, как листья падают на землю; формировать представления о явлениях осени; развивать внимание, мышление.	<b>Карточка № 21</b> <b>Наблюдение за деревьями, за желтой листвой.</b> Обратить внимание детей на желтый цвет листьев, наблюдать за падением листьев.	<b>Карточка № 22</b> <b>Наблюдение за ветром.</b> Обратить внимание детей на то, как ветер качает листья; развивать наблюдательность, смекалку.	<b>Карточка № 23</b> <b>Наблюдение за белыми облаками.</b> Учить детей наблюдать за белыми облаками на голубом небе; развивать внимательность, воображение, рассказывая о том, на что похожи облака.	<b>Карточка № 24</b> <b>Наблюдение за осенней погодой.</b> Дать детям общие представления о времени года - осень, обратить внимание на то, чтобы погода пасмурная, прохладная, отметить, как одеты люди (тепло); развивать внимание, мышление.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать умения детей находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Воздушные ванны.</b> Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков. <b>"Водичка".</b>				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой	<b>Игры-упражнения по рисованию</b> <b>"Половичок".</b> Цель: формировать у	<b>Дидактическая игра</b> <b>"Соберем листья".</b> Учить детей различать листья по цвету; учить	<b>Пальчиковая гимнастика "Замочек".</b> Развивать мелкую моторику рук, исполнять	<b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим</b> "Беседа <b>"Здравствуй, Золотая</b>	<b>Пальчиковая гимнастика</b> <b>"Солнышко".</b> Развивать мелкую

подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	детей навыки декоративного рисования; учить украшать "половик", прямоугольную форму, с помощью рисования кистью вертикальных чередующихся полосок; учить называть полученную работу, развивать умение слушать взрослого, следить за движениями руки; воспитывать терпение, усидчивость. Самостоятельное рисование. "Половичок алаша". Рефлексивно-двигательное упражнение. "Не наступи на полоски". <b>Показ флага Казахстана. Чтение стихотворения "Флаг".</b> Побуждать детей воспринимать, узнавать, называть флаг Казахстана; учить создавать позитивное настроение при прослушивании стихотворения о флаге.	различать красные, желтые листья и раскладывать в две корзины. Оборудование: желтые и красные листья, две корзины (большая и маленькая). <b>Игра "Мы идем".</b> Упражнять в умении ходить строем. Совершенствовать умение детей ходить в строю по прямой, прыгать на двух ногах с продвижением вперед, развивать умение сохранять равновесие, напрягать мышцы.	движения по показу <b>Игры-упражнения по сенсорике "Чудесный мешочек".</b> Цель: учить детей следовать словесным инструкциям, развивать умения объединять и различать геометрические фигуры по таким сенсорным эталонам, как форма, цвет; формировать умение замечать основные свойства фигур, наличие углов или их отсутствие; развивать мелкую моторику рук, внимание, восприятие, мышление, коммуникативные навыки. Игра-обследование. "Чудесный мешочек". Пальчиковая гимнастика. "Ах, вы, детки, пальчики!". Игровое практическое упражнение. "Спрячем фигуры".	<b>осень!".</b> Цель: формировать у детей понятие о времени года осень, таких явлениях природы, как дождь и листопад; формировать представления о необходимости тепло одеваться осенью; учить называть по одному из трех основных видов одежды, головных уборов и обуви; учить подражать взрослому, включаться в групповые игры; развивать мышление, восприятие; воспитывать чуткость, желание помочь. Развивающая игра-упражнение "Наденем на Дану осеннюю одежду". Игровая рефлексия. "Собери картинку из частей." <b>Просмотр мультфильма "Учимся надеваться".</b> Подражать движениям главных героев, повторять слова песни; запомнить порядок одевания.	моторику рук, исполнять движения по показу педагога, формировать умение проговаривать свои действия. <b>Сюжетно-ролевая игра "Угощение".</b> Цель: развивать умения реализовывать игровой замысел; поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли; дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Пальчиковая гимнастика "Осенние листья".	- По ровненькой дорожке,	Пальчиковая гимнастика "Дождик".	Упражнять в умении отщипывать кусок пластилина от целого, делать "листочки".	Пальчиковая гимнастика "Замочек".
<b>Подготовка к</b>	Учить детей узнавать, называть свою одежду, находить свой шкаф по маркировке (картинке) .				

<b>прогулке</b>	
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка 2 половина дня</b> Игры по теме недели, наблюдения за погодой. Наблюдение за ветром. Цель: повторить понятие "ветер", раскрыть зависимость между деревьями, их состоянием и ветреной погодой.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать желание снимать свою одежду, относить к своему шкафчику, класть или вешать на свое место.
<b>Ужин</b>	Развивать желание аккуратно принимать пищу, держать правильно ложку, запоминать название "ужин", "каша". "За столами детки дружно покушают кашу дружно. Кто смел, кашу поел - подобрел".
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	По книгам: чтение сказок, потешек; рассматривание картинок (это наш флаг Казахстана; это наш герб;); называние явления, определения процесса. Рисование карандашами: солнечные лучики. Игры с игрушками: называние (зайка, мишка, котик, собачка), определение алгоритма действия с игрушкой, обыгрывание игровой ситуации. Игры с игрушками-шнуровками: знакомство с игрушкой, игровыми задачами, выполнение игровых действий, эмоциональный отклик на полученный результат ("все шнурки завязали"). Игры с шумовыми музыкальными инструментами: манипуляции с металлофоном; отбивание простого ритма под размер мелодии 1/2. Конструктор "Кубики". Цель: развивать моторику рук, восприятие цвета, формы. Дети строят детский сад из кубиков. Игра "Найди пару". Цель: группировать предметы по признаку.
<b>Возвращение детей домой</b> (консультации родителям)	Беседа: "Правила для родителей, которые приводят и забирают ребенка из детского сада", "Развиваем связную речь: называем окружающие предметы"

### ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<b>Дошкольная организация детский сад</b>	<b>ТОО «Карусель и Ко»</b>				
<b>Группа</b>	<b>Младшая группа «Пчелки»</b>				
<b>Возраст детей</b>	<b>дети 2-х лет</b>				
	<b>03.10 - 07.10.2022г. (1 нед)</b>				
<b>Дни недели</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
<b>Беседа с родителями,</b>	Беседа: "Донести до сведения родителей информацию о пройденных темах за сентябрь", "Разучивание простых стихотворений об осени", "На какие фрукты или овощи у ребенка аллергия".				

<b>консультации</b> <b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Объяснять, что фрукты и овощи, собранные в красивые корзины (коробки) в игровом уголке украшают группу; показывать пример протирания пыли с полок.	Объяснять, что фрукты и овощи, собранные в красивые корзины (коробки) в игровом уголке украшают нашу группу; показывать пример протирания пыли с полок.	Объяснять, что фрукты и овощи, собранные в красивые корзины (коробки) в игровом уголке украшают нашу группу, показывать на практике, как протирать пыль с банана (муляж) влажной тряпкой (банан блестящий, чистый).	Показать пример протирания влажной тряпкой пыли с овощей и фруктов (муляжи), собранных в красивые корзины (коробки) в игровом уголке; объяснить, что игрушки украшают помещение.	Обратить внимание на почву комнатных растений в уголке природы; показать на практике значение полива в уходе за растениями; объяснить, что будет урожай, если человек будет трудиться и будет ухаживать за растениями.
	<b>Игра "Предметы круглой формы" (яблоко).</b> Формировать у детей первые представления о предметах круглой формы, на примере яблока, побуждать их к позитивным эмоциям при выполнении упражнений. <b>Развивающая игра "Фрукты".</b> Развивать у детей внимательность, память, правильно называть фрукты.	<b>Пальчиковая гимнастика "Дождик".</b> Развивать мелкую моторику рук, исполнять движения по показу педагога, формировать умение проговаривать свои действия. <b>Выразительное чтение стихотворения А. Барто "Солнышко".</b> Цель: развивать слуховое внимание, память, желание выполнять движения в соответствии с текстом.	<b>Дидактическая игра "Сложи целое из частей".</b> Развивать мелкую моторику рук, восприятие, внимание, мышление. <b>Игра-упражнение "Зеркало".</b> Цель: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений.	<b>Пальчиковая гимнастика "Водичка-водичка".</b> Приобщать детей к порядку умывания через художественное слово; побуждать к получению положительных эмоций. <b>Настольная игра "Рыбалка".</b> Развивать у ребенка глазомер, мелкую моторику рук.	<b>Игра-упражнение "Листопад".</b> Развивать у детей слуховое внимание, двигательные навыки, эмоции. <b>Игра "Соберем пирамиду".</b> Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений на 1- 3 неделю				
<b>Завтрак</b>	Создание эмоциональной благоприятной среды для самостоятельного приема пищи ребенком.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную учебную деятельность через музыку. - Давай с тобой обнимемся,				
<b>ОД по</b>	<b>Физкультура "Мы</b>	<b>Игры-упражнения по</b>	<b>Физкультура "Идем,</b>	<b>Физкультур "Соберем</b>	<b>Игры-упражнения по</b>

<p><b>расписанию организации образования</b></p>	<p><b>торжественно шагаем".</b> Цель: развивать у детей умение ходить с высоким подниманием колен; упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен; развивать скоростные способности детей; поднимать эмоциональный настрой; воспитывать у детей умение быстро овладевать скоростными способностями; воспитывать точность в выполнении физических упражнений. Подвижная игра "Бегите к флажку". Малоподвижная игра "Найди по описанию". Игра на восстановление дыхания "Собери яблоки!"</p>	<p><b>художественной литературе "Чтение сказки "Репка".</b> Цель: познакомить детей с содержанием сказки "Репка"; познакомить с особенностями языка сказок, часто повторяющимися словами героев сказки; дать понятие о репке, как овоще, урожай которого получают осенью; развивать понятие о семье. Физкультминутка "Наши детки выше". <b>Музыка "Красавица осень".</b> Цель: повысить интерес детей к прослушиванию песни о дождях; учить слушать музыку и различать характер; научить повторять ритмические движения под музыку; знакомить с чудесами осени; развивать способности детей воспринимать музыкальное произведение; обучить навыкам слушать и различать звук; совершенствовать навыков повторения ритмических движений. Дидактическая игра:</p>	<p><b>высоко поднимая колени".</b> Цель: развивать у детей умение ходить с высоким подниманием колен; упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен; развивать скоростные способности детей; поднимать эмоциональный настрой; воспитывать у детей умение быстро овладевать скоростными способностями; воспитывать точность в выполнении физических упражнений. Подвижная игра "На кого я укажу". Игра на восстановление дыхания "Собери яблоки!"</p>	<p><b>урожай".</b> Цель: учить детей ползанию по прямой линии вдоль предметов; познакомить и способствовать освоению детьми техники ползания; развивать способность ползать между рядами предметов; создавать условия для эмоционального подъёма; развивать быстроту движений, выносливость; прививать навыки соблюдения правил техники безопасности и гигиены: воспитывать доверительное отношение к взрослому. Игра "Ползаем и собираем урожай". Упражнение на восстановление дыхания "Муравьишки устали".</p>	<p><b>музыке "Потопаем как осень".</b> Цель: учить детей слушать музыку и различать их характер; приобщать к творчеству в учебной деятельности; научить повторять ритмические движения под музыку; знакомить с особенностями осеннего дарования; развить у детей способности воспринимать музыкальное произведение через героев; обучить навыкам слушать и различать звук; совершенствовать навыки повторения ритмических движений; приобщать к творчеству. Дидактическая игра: "Обувь".</p>
--	--	--	---	--	--

		"Найди фрукты".			
<b>2-ой завтрак</b>	Развивать умение откусывать, жевать кусочки фрукта (печенья), есть аккуратно.				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>"Наши дети молодцы, находят шкафчики свои. Наши дети удалцы, умеют одеваться".</p> <p>Развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать ее, закрывать дверь, шкафа, спокойно ожидать товарищей.</p>				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<b>Карточка №1</b> <b>Наблюдение за состоянием погоды.</b> Цель: учить определять время года по характерным признакам. Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи (закрыли солнце), отметить, какое небо (хмурое), какая погода (хмурая).	<b>Карточка №2</b> <b>Наблюдение за ветром.</b> Цель: Обратить внимание детей на то, как ветер качает листья; развивать наблюдательность, смекалку.	<b>Карточка №3</b> <b>Наблюдение за тучами.</b> Цель: Формировать понятия об облаках и тучах. Обратить внимание детей на небо. Серые, темные облака движутся по нему, их называют тучами. Они низко плывут над землей, из них идет дождь.	<b>Карточка №4</b> <b>Наблюдение за деревьями.</b> Цель: Обратить внимание на то, что деревья голые. Предложить побродить по опавшим листьям, прислушиваться, как они шуршат под ногами. Предложить собрать листья, уточнить цвета (красный, желтый), листочки (большие, маленькие). Собрать в букет.	<b>Карточка №5</b> <b>Рассматривание осеннего дерева.</b> Цель: Формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Подвести детей к дереву, вспомнить его основные части. Дать детям наглядное представление, что деревья бывают разной толщины и высоты. Напомнить, что на ветвях растут листья, но с наступлением осени они опадают.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать умения детей находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Воздушные ванны. Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков. "Водичка".				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой	<b>Игры-упражнения по рисованию "Листья опали".</b>	<b>Развивающая игра "Геометрические фигуры".</b>	<b>Игры-упражнения по конструированию "Коробка для яблок".</b>	<b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим</b>	<b>Дидактическая игра "Поможем кукле Кате одеться на прогулку".</b>

подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)	<p>Цель: продолжать знакомить детей с оборудованием для рисования, непроливашкой для смыва красок с кисти; учить детей передавать образ листопада с помощью рисования кисточкой мазков на всей поверхности листа; учить называть работу "листопадом"; упражнять в приеме рисования способом примакивания; развивать чувство прекрасного, воспитывать наблюдательность. Самостоятельное рисование. "Листья лежат на дорожке". Рефлексия. "Соберем листья".</p> <p><b>Просмотр мультфильма "Привет!"</b>.</p> <p>Совершенствовать эмоции детей; создавать возможность делиться позитивным настроением.</p>	<p>Побуждать детей к построению узоров из геометрических фигур на основе образца; закреплять знания о геометрических фигурах, развивать память, зрительное восприятие, мелкую моторику рук; прививать радость от увиденного результата.</p> <p>- Дети, а сейчас вы посмотрите, как расположены фигуры на листе и выложите также, как у меня.</p>	<p>Цель: продолжать формировать у детей представления о строительном материале, кирпиче; развивать знания о строительных свойствах кирпича; познакомить со способами постройки "коробки" из кирпичей; формировать общие представления об осеннем урожае, овощах и фруктах, труде взрослого.</p> <p>Практическое упражнение по самостоятельному конструированию. "Коробки для овощей и фруктов".</p> <p><b>Развивающее упражнение "Замесим тесто из муки"</b>.</p> <p>Дать детям первые представления о муке; развивать мелкую моторику рук.</p>	<p><b>"Наблюдение над листопадом"</b>.</p> <p>Цель: способствовать формированию у детей знаний о таком явлении как листопад; учить наблюдать за листопадом, дать представление о том, что листья осенью бывают разные по форме и цвету, желтые; развивать эстетические чувства, чувства радости от восприятия ярких осенних красок; воспитывать дружелюбие. Малоподвижная игра-упражнение. "Листья с дерева полетели".</p> <p>Обследование предмета. "Прожилки листа".</p> <p>Игровая рефлексия. "Собери листья."</p> <p><b>Просмотр мультфильма "Овощи"</b>.</p> <p>Совершенствовать эмоции детей; упражнять в умении различать овощи, выполнять упражнения, создавать общее позитивное настроение.</p>	<p>Учить детей запомнить название одежды, обуви; разучить последовательность одевания на прогулку, обозначая их цвет, величину: шапка-маленькая, шарф-длинный, сапоги-короткие.</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Игра-упражнение "Листопад".</p> <p>Развивать у детей слуховое внимание,</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Дождик капает".</p> <p>Развивать моторику рук, слуховое внимание,</p>	<p>Стихотворение "Осень идёт".</p> <p>Игра "Соберем пирамиду".</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Дождик".</p> <p>Развивать мелкую моторику рук, исполнять</p>	<p>Игра "Огуречик, огуречик".</p> <p>Формировать первые представления об</p>



	двигательные навыки, эмоции.	положительные эмоции. Дождик, дождик капает На ладошку падает: Кап-кап, кап-кап На ладошку падает	Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук.	движения по показу педагога, формировать умение проговаривать свои действия	огурцах через стихотворение; побуждать к позитивным эмоциям, выполняя упражнение.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Цель: развивать навык доставать из шкафчика уличную обувь, приучать словесно выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка 2 половина дня</b> Наблюдение за березой. Цель: знакомить детей с березой, сезонными изменениями осенью				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Цель: формировать умение вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.				
<b>Ужин</b>	Цель: формировать и развивать умение держать ложку в правой (левой) руке; мотивировать у самостоятельному приему пищи. Игровые ситуации: "Как мама учила мишку правильно кушать".				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	По книгам: чтение сказок, потешек; рассматривание картинок (наступила осень). Рисование: оттиски - листья. Игры с игрушками-вкладышами: знакомство с игрушкой, игровыми задачами, выполнение игровых действий, эмоциональный отклик на полученный результат ("все детали спрятались в домике"). Игры с шумовыми музыкальными инструментами: манипуляции с металлофоном; отбивание простого ритма под размер мелодии 1/2 Выразительное чтение "Лист тополинный". Цель: развивать слуховое внимание, память, интерес к природным явлениям, жизни птиц. Дидактическая игра "Сложи целое из частей". Дидактическая игра "Найди и принеси". Цель: развивать умение по словесному указанию педагога находить предметы и называть их, их цвет, размер, форму.				
<b>Возвращение детей домой</b> (консультации родителям)	Беседа: "Возрастные особенности детей 2-3 лет", "Правила для родителей, которые приводят и забирают ребенка из детского сада", "Как родители называют детей ласково?"				

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<b>Дошкольная организация детский сад</b>	<b>ТОО «Карусель и Ко»</b>
<b>Группа</b>	<b>Младшая группа «Пчелки»</b>
<b>Возраст детей</b>	<b>дети 2-х лет</b>
<b>Дошкольная</b>	<b>ТОО «Карусель и Ко»</b>

организация детский сад	10.10 - 14.10.2022г. (2 нед)				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Правильное питание", "Полезные элементы хлеба", "Одежда ребенка в соответствии времени года и закаливание ребенка".				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое	Обратить внимание на игрушки в игровом уголке, учить красиво их расставить.	После того, как дети вытерли пыль с полки, пластиковую игрушку- колобок, педагог обращает внимание на то, чтобы поверхность стала чистой, блестящей.	Обратить внимание на игрушки в игровом уголке, называть их и красиво расставлять; посадить кукол на стулья.	Показать правила умывания; помогать намыливать руки, следить за тем, чтобы руки были под струей воды; вытирать руки полотенцем; объяснять необходимость соблюдения чистоты.	Обратить внимание на растения в уголке природы, обратить внимание на то, что, если почва сухая, нужно полить растения, используя лейку.
	<b>Развивающая игра</b> "Что привез нам грузовик?". Расширять мировоззрение ребенка, побуждать называть предметы. <b>Малоподвижная игра</b> "Морковь выросла в огороде". Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, развивать положительные эмоции.	<b>Игра "Огуречик, огуречик"</b> . Формировать первые представления об огурцах через стихотворение; побуждать к позитивным эмоциям, выполняя упражнение. <b>Развивающая игра</b> "Овощи". Развивать у детей внимательность, память, правильно называть овощи.	<b>Игра "Предметы овальной формы"</b> Формировать у детей первые представления о предметах овальной формы, на примере банана через стихотворение, мотивировать их на положительные эмоции при выполнении упражнения. <b>Выразительное чтение:</b> "Яблоки спели". Развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к осенним явлениям.	<b>Развивающая игра</b> "Фрукты". Развивать у детей внимательность, память, правильно называть фрукты. <b>Сбор пазла "Арбуз"</b> . Учить детей составлять из двух-четырех частей цельную форму арбуза; закреплять форму арбуза круглой формы; развивать мелкую моторику рук.	<b>Развивающая игра</b> "Овощи". Развивать у детей внимательность, память, правильно называть овощи. <b>Динамическое упражнение</b> "На огороде мы пойдем". Развивать фонематический слух, внимание, положительные эмоции, двигательные навыки.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений на 2 – 4 неделю				

<b>Завтрак</b>	Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи, приучать самостоятельно кушать.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную учебную деятельность.				
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<p><b>Физкультура "Передвигаемся как муравьишки".</b> Цель: закрепить умения детей выполнять основные виды движений (бег и ходьба между поставленными предметами); сформировать у детей желание к выполнению упражнений на ползание; учить преодолевать препятствия; развивать умение ползать между предметами; развивать словарный запас и эмоциональный настрой детей; воспитывать у детей сообразительность; прививать соблюдение правил техники безопасности; укреплять здоровье детей с использованием общеразвивающих упражнений. Игра "Змейка". Самомассаж. Растирание предплечья. "Надеваем браслеты".</p>	<p><b>Игры-упражнения по развитию речи "Дидактическая игра "Фрукты-овощи".</b> Цель: формировать знания детей об овощах и фруктах и основных принципах их произрастания; формировать представления об осени, основных явлениях природы осени. Дидактическая игра: "Овощи и фрукты". Словесное упражнение на основе мнемочабочек. "Что мы сделаем?". Рефлексивно-развивающая игра. "Сад-огород". <b>Музыка "Осень подарила на "топ-топ-топ".</b> Цель: дать детям представление о характере, прослушать песню о силуэте; сформировать умение понимать смысл музыкального произведения через</p>	<p><b>Физкультура "Двигаемся и не ленимся".</b> Цель: учить детей перешагивать через лесенку, поставленную на пол; совершенствуя технику перешагивания через лестницу, развивать мышцы туловища, ног, рук; развивать внимательность. Игра "Черепашка". Игра "Проползи и собери". Самомассаж. Растирание предплечья. "Надеваем браслеты".</p>	<p><b>Физкультура "Цените хлеб".</b> Цель: учить детей перешагиванию через предметы, формировать активность движений во время выполнения упражнения, расширение представлений о значении питания, которое ежедневно употребляется для правильного развития организма; развивать умение не задевать предметы при перешагивании через них; совершенствовать ловкость при перешагивании через предметы. Игра "Сею зерна из мешков". Упражнение на восстановление дыхания "Урожай собирай". Рефлексивно-творческое упражнение "Следы".</p>	<p><b>Игры-упражнения по аппликации "Горячие баурсаки".</b> Цель: научить наклеивать круги, "баурсаки", на лист бумаги вдоль одной горизонтальной линии; формировать навыки намазывания клейстера, придавливания силуэтов салфеткой. Физкультминутка "Впереди лежит дорожка". Рефлексивно-игровое упражнение "Большие и малые баурсаки".</p>

		героев; упражнять в умении гармонически выполнять музыкально-ритмические движения. Дидактическая игра: "Обувь".			
<b>2-ой завтрак</b>	Развивать умение откусывать, жевать кусочки фрукта (печенья), есть аккуратно. "Ай да молодцы! Наши дети ладные, очень аккуратные".				
<b>Подготовка к прогулке</b>	"Наши дети молодцы, находят шкафчики свои.. Наши дети удалцы, умеют одеваться". Развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевает ее, закрывать дверь, шкафа, спокойно ожидать товарищей.				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка № 6</b> <b>Наблюдение за осенней погодой.</b> Цель: Дать детям общие представления о времени года осени, обратить внимание на то, чтобы погода пасмурная, прохладная, отметить, как одеты люди (одеты тепло); развивать внимание, мышление.	<b>Карточка № 7</b> <b>Наблюдение за деревьями, за желтой листвой.</b> Цель: Обратить внимание детей на желтый цвет листьев, наблюдать за падением листьев.	<b>Карточка № 8</b> <b>Наблюдение за облаками.</b> Цель: Упражнять детей в наблюдении за белыми облаками в голубом небе; обращать внимание на то, что облака белые, пушистые, мягкие, имеют причудливую форму.	<b>Карточка № 9</b> <b>Наблюдение на огороде.</b> Цель: формировать представление об изменениях в природе поздней осенью.	<b>Карточка № 10</b> <b>Наблюдение за почвой.</b> Цель: Показать детям, что почва бывает влажная или сухая, предложить пройти по сухой земле.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать умения детей находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умение обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Воздушные ванны.</b> Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков. "Водичка".				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>"Яблоко".</b> Цель: формировать	<b>Дидактическая игра "Соберем листья".</b>	<b>"Соберем листья. Кто дома?".</b>	<b>"Наблюдение за хлебом. Труд пекаря".</b>	<b>Развивающая игра "Фрукты".</b>

<p><b>детей</b> (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>навыки предметного рисования; учить детей рисовать кистью округлую форму яблока, учить называть нарисованный предмет "яблоком"; формировать привычку ставить кисть на подставку, умение следить за линиями, оставляемыми кистью; формировать чувство уважения к труду, воспитывать чуткость. Музыкально-драматическая минутка. "Да на нашей яблоньке". Рефлексия. "Угощения от Даны". <b>Дидактическая игра "Собери фигуры по парам"</b>. Учить детей различать формы; упражнять в собирании цветных фигур по парам; развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление. Оборудование: цветные геометрические фигуры.</p>	<p>Учить детей различать листья по цвету; учить складывать красные, желтые и оранжевые листья в три ведра. Оборудование: желтые, красные и оранжевые листья, три разных по цвету ведра (или три разных по объему ведра). <b>Словесно-речевая игра "Надуваем воздушный шарик"</b>. Формировать речевое дыхание у детей как базу для развития правильного звукопроизношения. - Вот как шарик надуваем! И рукою проверяем (делать вдох), Шарик лопнул – выдыхаем. Наши мышцы расслабляем! Дышим легко...ровно...глубоко.</p>	<p>Цель: формировать понятие "фигуры"; формировать представления о трех геометрических фигурах; развивать знания о сенсорных эталонах на основе цветов; формировать знаний о свойствах фигур, не имеющих углы, а также о предметах, соответствующие форме круга и овала; формировать представления о явлении природы осенью, листопаде. Развивающая игра "Соберем листья". Упражнение на соотнесение форм предметов с фигурами на основе картинок и художественного слова. "Круг и овал". Игровое практическое упражнение. "Положи фигуру в домик". Рефлексивно-развивающее упражнение. "У кого что есть?". <b>Выразительное чтение сказки "Колобок"</b>. Познакомить детей со сказкой, вызвать эмоциональный отклик.</p>	<p>Цель: познакомить детей с трудом пекаря, учить наблюдать за процессом замеса и выпекания хлеба; формировать представления о хлебе; развивать внимание, мышление, речь; воспитывать интерес к труду взрослых. Физкультминутка. "Хлебушек горячий". Наблюдение за хлебом. Рефлексия. "Вкус хлеба".</p>	<p>Развивать у детей внимательность, память, правильно называть фрукты. Оборудование: фрукты. - Осень добрая пришла, Нам подарки принесла: Яблоки душистые, Персики пушистые, Груши золотистые Осень принесла.</p>
--	---	---	---	---	--

<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Раскатывать пластилин круговыми движениями руки, делать "бауырсаки". "Овощи".	Малоподвижная игра "Морковь выросла в огороде".	Выразительное чтение: "Яблоки повзрослели". Развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к осенним явлениям.	Стихотворение "Осень идёт". Игра "Распусти, смотай клубочек". Цель: развивать мелкую моторику ру	Пальчиковая гимнастика "Колобок".
<b>Подготовка к прогулке</b>	Цель: развивать навык доставать из шкафчика уличную обувь, приучать словесно выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка 2 половина дня</b> Игры по теме недели, наблюдения за погодой. Цель: Формировать представления о сезонных изменениях осенью				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Цель: формировать умение вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.				
<b>Ужин</b>	Цель: формировать и развивать умение держать ложку в правой (левой) руке; мотивировать у самостоятельному приему пищи. Игровые ситуации: "Как мама учила мишку правильно кушать".				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	По книгам: чтение сказок ("Репка", "Петушок - Бобовое зернышко"), потешек; рассматривание картинок (овощи и фрукты). Рисование: закрашивание силуэтов овощей и фруктов. Игры с игрушками-вкладышами: знакомство с игрушкой, игровыми задачами, выполнение игровых действий, эмоциональный отклик на полученный результат ("все детали спрятались в домике"). Игры с шумовыми музыкальными инструментами: погремушки, отбивание простого ритма под размер мелодии 1/2. Настольная игра "Рыбалка". Развивать у ребенка глазомер, мелкую моторику рук. Развивающая игра "Фрукты". Развивать у детей внимательность, память, правильно называть фрукты. Оборудование: фрукты. Выразительное чтение "Яблоки повзрослели".				
<b>Возвращение детей домой</b> (консультации родителям)	Беседа: "Правильное питание", "Полезные элементы хлеба", "Одежда ребенка в соответствии с временем года и закаливание".				

### ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<b>Дошкольная организация</b>	ТОО «Карусель и Ко»				
<b>Группа</b>	Младшая группа «Пчелки»				
<b>Возраст детей</b>	дети 2-х лет				
	17.10 - 21.10.2022г. (Знед)				
<b>Дни недели</b>	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>

<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа: "Ребенок правша или левша", "Упражнения на развитие памяти", "Значение наблюдения за сезонными изменениями в природе осенью".				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Показать правила умывания; помогать намыливать руки, следить за тем, чтобы руки были под струей воды; правильно вытирать руки полотенцем; объяснять необходимость соблюдения чистоты, показать рисунок-маркировку полотенца.	Обратить внимание на игрушки в игровом уголке, учить красиво их расставить, воспитывать трудолюбие.	Обратить внимание на листья растений в уголке природы, протирать пыль с листьев; обратить внимание на то, что цвет листьев зеленый, птицам нравится зелень.	Обратить внимание на то, как протирать пыль в игровом уголке, показать, как вытирать тряпкой пыль на полках, объяснить необходимость соблюдения чистоты.	Обратить внимание детей на игрушки в игровом уголке, называть игрушку-воробья, держать в руках, поглаживать ее, обратить внимание на звуки, которые издает воробей.
	<b>Пальчиковая гимнастика "Тесто".</b> <b>Выразительное чтение "Колобок".</b> Развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к хлебу.	<b>Игры с игрушкой Колобком.</b> Побуждать детей играть с игрушкой, произносить художественное слово, учить подражать движениям педагога. <b>Пальчиковая гимнастика "Пальчик-мальчик, где ты был?".</b> Развитие мелкой моторики рук для развития речи детей младшего дошкольного возраста в процессе пальчиковых игр.	<b>Чтение потешки "Ладушки-ладушки".</b> Цель: развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к устному народному творчеству. <b>Настольная игра "Украсим торт".</b> Поощрять детей украшать круглую форму различными геометрическими фигурами; учить воспринимать созданный предмет как изображение "торта"; развивать мелкую моторику рук, воображение.	<b>Малоподвижная игра "Колпачок".</b> Цель: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения. <b>Игра "Соберем пирамиду".</b> Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук. .	<b>Логарифмическое упражнение "Колобок"</b> Цель: развивать чувство ритма, память, речь, игровые навыки. <b>Укладывание куклы в кроватку.</b> Закрепить последовательность укладывания в кроватку, воспитывать самостоятельность.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений на 1 – 3 неделю				
<b>Завтрак</b>	Создание эмоциональной благоприятной среды для самостоятельного приема пищи ребенком.				

<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную учебную деятельность через музыку.				
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<p><b>Физкультура "Будет хлеб, будет песня".</b> Цель: совершенствовать умения детей ходить по ограниченной поверхности, удерживая равновесие; упражнять в умении держать равновесие; повышать двигательную активность при выполнении упражнений; развивать ловкость и быстроту; расширять представления о значении пищи, которую они употребляют ежедневно для правильного развития и совершенствования организма; оказывать благотворное влияние на работу органов дыхания детей посредством общеразвивающих упражнений. Игра "Соберите". Упражнение "Урожай собирай".</p>	<p><b>Игры-упражнения по художественной литературе"</b> <b>Выразительное чтение стихотворения "Листики летают".</b> Цель: познакомить детей с небольшими стихотворными строчками об осени; формировать представления об осени, явлениях, листопаде, перелете птиц. Развивающее упражнение "Собери листья по цвету". <b>Музыка "Сладкие булочки".</b> Цель: научить детей внимательно слушать русскую народную песню "Ах вы, сени!" и различить ее характер, развивать способность воспринимать песню и творческие способности; обучить повторять за педагогом ритмические движения под музыку; знакомить со свойствами хлеба; улучшить умения повторять ритмичные движения.</p>	<p><b>Физкультура "Как мы ходим перешагивая".</b> Цель: формировать умение ходить по ограниченной поверхности, удерживая равновесие; упражнять в умении держать равновесие; повышать двигательную активность при выполнении упражнений; развивать ловкость и быстроту; благотворно влиять на работу органов дыхания посредством общеразвивающих упражнений детей. Игра "Сеем пшеницу". Упражнение "Урожай собирай".</p>	<p><b>Физкультура "Прыгает воробушек".</b> Цель: учить детей перепрыгивать предметы на двух ногах, формировать активность движений, развивать навыки перепрыгивания над предметами лежащими на полу. Игра "Прыгайте в мою сторону". Упражнения на восстановление дыхания. "Поднимаем, опускаем руки".</p>	<p><b>Игры-упражнения по музыке "Шустрый воробей".</b> Цель: повысить интерес детей к восприятию музыки о птицах; научить слушать песню и различать длительность звука; привлечение к музыкальному творчеству в образовательной деятельности; обучить сочетанию музыки и ритмических движений; знакомство с зимующими птицами; развить способности детей воспринимать музыку; обучить умению сочетать музыку и ритмические движения. Дидактическая игра: "Корм воробья".</p>



		Дидактическая игра: "На что похожа булочка?".			
<b>2-ой завтрак</b>	Развивать умение откусывать, жевать кусочки фрукта (печенья), есть аккуратно.				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>"Наши дети молодцы, находят шкафчики свои.. Наши дети удалцы, умеют одеваться".</p> <p>Развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать ее, закрывать дверь, шкафа, спокойно ожидать товарищей.</p>				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<b>Карточка № 11</b> <b>Наблюдение за птицами на участке, за вороной (звуки, которые они издают).</b> Цель: Побуждать детей слушать звуки, издаваемые птицами; учить подражать звукам птиц.	<b>Карточка № 12</b> <b>Наблюдение за солнцем.</b> Цель: Вырабатывать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло, поддерживать радостное настроение.	<b>Карточка № 13</b> <b>Наблюдение за полетом птиц.</b> Цель: Обратить внимание детей на птиц, улетающих в теплые края; наблюдать, как птицы собираются в стаи, произносить слова "много птиц"; формировать представления о перелетных птицах.	<b>Карточка № 14</b> <b>Наблюдение за белыми облаками.</b> Цель: Учить детей наблюдать за белыми облаками на голубом небе; развивать внимательность, воображение, рассказывая о том, на что похожи облака.	<b>Карточка № 15</b> <b>Наблюдение за ветром.</b> Цель: Продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра. Посмотреть на верхушки деревьев. В какую сторону они наклоняются? Откуда дует ветер? Поднять флажки над головой и посмотреть, в какую сторону развевается полотнище у флажков.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать умения детей находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Воздушные ванны. Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков.				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой	<b>Игры-упражнения по рисованию "Булочки".</b> Цель: способствовать	<b>Дидактическая игра "Найди и принеси".</b> Цель: развивать умение	<b>Игры-упражнения по конструированию "Лесенка для</b>	<b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром</b>	<b>Развивающая игра "От кого убежал Колобок?".</b> Закрепить знания детей о

подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	освоению детьми приема рисования спиралей карандашом; учить располагать несколько предметов, "булочек" вдоль горизонтальной прямой; учить называть образы "булочками"; развивать коммуникативные навыки, чувство радости от полученной работы, бережное отношение к хлебу. Самостоятельное рисование "Булочки". Рефлексия "Угостим зверушек булочками". <b>Просмотр мультфильма "Доброе утро"</b> . Подражать движениям главных героев, повторять слова песни; запомнить названия домашних животных и птиц.	по словесному указанию педагога находить предметы и называть их, их цвет, размер, форму. <b>Дидактическая игра "Сложи целое из частей"</b> . Развивать мелкую моторику рук, восприятие, внимание, мышление.	<b>цыпленка</b> ". Цель: продолжать формировать у детей представления о строительном материале, кирпиче; развивать знания о строительных свойствах кирпича, таких, как "прикладывание сверху", "прикладывание сбоку"; познакомить со способами постройки "лестенки" из кирпичей; формировать общие представления о перелетных и домашней птице. Практическое упражнение по самостоятельному конструированию. "Лестенка для цыпленка".	<b>"Знакомство с картиной "Утки плавают в пруду"</b> . Цель: познакомить детей с особенностями жизни домашней птицы, утки; учить рассматривать картинку, находить и показывать уток, расположенных по-разному на плоскости; развивать умение воспринимать персонажей картины, как единое событие, плавание уток в пруду; развивать восприятие, мышление, речь; воспитывать интерес к жизни домашней птицы. Развивающее упражнение "Нарисуем утку". Рефлексия "Пять утят". <b>Просмотр мультфильма "Учимся умываться"</b> . Подражать движениям главных героев, повторять слова песни; запомнить порядок умывания.	сюжете сказки "Колобок"; привить интерес к социальным отношениям. <b>Подвижная игра "Пузырь"</b> . Цель: развивать умение детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Игра с игрушкой-петушком.	Выразительное чтение: "Колобок". Развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к хлебу.	Чтение потешки "Ладушки-ладушки". Цель: развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к устному народному творчеству.	Выразительное чтение стихотворения А. Барто "Солнышко". Цель: развивать слуховое внимание, память, желание выполнять движения в соответствии	Упражнять в умении отщипывать кусочки примерно одинакового размера от пластилина, делать "корм для птиц".

				с текстом.	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Цель: развивать навык доставать из шкафчика уличную обувь, приучать словесно выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.				
<b>Прогулка</b>	Карточка 2 половина дня Цель: продолжать знакомить детей с березой, сезонными изменениями осенью.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Игровое упражнение: "Учимся складывать одежду". Цель: формировать умение правильно складывать одежду. Учить детей узнавать, называть свою одежду, последовательно надевать ее, находить свой шкаф по маркировке (картинке), аккуратно складывать вещи в шкафчик.				
<b>Ужин</b>	Цель: формировать и развивать умение держать ложку в правой (левой) руке; мотивировать у самостоятельному приему пищи. Игровые ситуации: "Как мама учила мишку правильно кушать".				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	По книгам: чтение сказок, потешек; рассматривание картинок (хлеб на столе). Лепка: калачи, лепешки, баурсаки. Игры с игрушками-вкладышами: знакомство с игрушкой, игровыми задачами, выполнение игровых действий, эмоциональный отклик на полученный результат ("все детали спрятались в домике"). Игры с шумовыми музыкальными инструментами: погремушки, отбивание простого ритма под размер мелодии 1/2. Дидактическая игра "Сложи целое из частей". Развивать мелкую моторику рук, восприятие, внимание, мышление.				
<b>Возвращение детей домой</b> (консультации родителям)	Беседа: "Ребенок правша или левша", "Упражнения на развитие памяти", "Значение наблюдения за сезонными изменениями в природе осенью".				

### ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<b>Дошкольная организация детский сад</b>	<b>ТОО «Карусель и Ко»</b>				
<b>Группа</b>	<b>Младшая группа «Пчелки»</b>				
<b>Возраст детей</b>	<b>дети 2-х лет</b>				
	<b>24, 26, 27, 28.10.2022г. (4нед)</b>				
<b>Дни недели</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа: "Ребёнок плохо ест. Что делать?", "Натуральные продукты и здоровье ребенка", "Витамины только в фруктах?".				

<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Показать пример кормления рыб в уголке природы; обратить внимание на внешний вид, движения, как питается; проявлять наблюдательность.		Обратить внимание на то, как протирать пыль в игровом уголке, показать, как вытирать тряпкой пыль на полках, объяснить необходимость соблюдения чистоты.	Вытирать пыль с полок в уголке настольных игр и показать пример складывания коробок с настольными играми; объяснять необходимость соблюдения чистоты.	Обратить внимание на растения в уголке природы, наблюдать, какие листья у фикуса (крупные, гладкие).
	<b>Игровая ситуация "Поможем Петушку".</b> Цель: вызвать интерес к сказочному персонажу. <b>Игра с игрушкой-петушком.</b> Учить детей слушать художественную речь, наблюдать за действиями педагога, подражать движениям педагога, воспитывать эмоциональный отклик на потешку.		<b>Игры с игрушкой-цыпленком.</b> Побуждать детей слушать художественное слово, подражать движениям цыпленка вслед за педагогом, эмоционально реагировать; формировать представления о том, что птенец курицы - это цыпленок. <b>Подвижная игра "Пузырь".</b> Цель: развивать умение детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.	<b>Игра "Что делает воробей?".</b> Побуждать детей смотреть на движения птицы, выражать одним словом то, что они делают (сидят, летают, клюют) или жестами; формировать первые представления о жизни птиц. <b>Игра "Соберем цыплят в птичник".</b> Побуждать ребенка называть свою игрушку "цыпленок", (совместно с другим ребенком) показывать, как цыпленок гуляет по столу и возвращается к себе домой в птичник, построенный из лего-конструктора; формировать первоначальные социальные способности к общению.	<b>Укладывание куклы в кроватку.</b> Закрепить последовательность укладывания в кроватку, воспитывать самостоятельность. <b>Чтение потешки "Ладушки".</b> Цель: развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к устному народному творчеству.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений на 2 – 4 нед				
<b>Завтрак</b>	Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи, приучать самостоятельно кушать.				

<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную учебную деятельность через музыку.				
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Физкультура "Весело подпрыгиваем".</b> Цель: продолжать совершенствовать умение детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед, через ленточку, скакалку; повысить двигательную активность детей при выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед. Подвижная игра "Выше ножки от земли". Упражнения на восстановление дыхания. "Поднимаем, опускаем руки".		<b>Физкультура "Подпрыгиваем как воробушки".</b> Цель: создать положительный эмоциональный настрой детей; закреплять умение детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед, через ленточку, скакалку; повысить двигательную активность детей при выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед; развивать ловкость; воспитывать самостоятельность, дружеские отношения. Подвижная игра "Воробушки". Релаксация под фонограмму "Звуки природы".	<b>Физкультура "Катятся яблоки".</b> Цель: учить детей держать мяч двумя руками и перекатывать друг к другу; формировать навыки перекачивания мяча прямо и в одном направлении; развивать мышцы рук и пальцев, повышать интерес к двигательным занятиям; воспитывать чувство доверия друг к другу. Подвижная игра "Выше ножки от земли", "Догоните мяч". Игра "Кто тише?".	<b>Игры-упражнения по лепке "Орешек для белки".</b> Цель: научить детей лепить "орешек" для белки, вытягивания пальцы, скатывая между ладонями круговыми движениями небольшой кусок пластилина. Упражнение "Орешек для белки". Физкультминутка "Мы пойдем по лесу". Упражнение на внимание "Прятки".
<b>2-ой завтрак</b>	Развивать умение откусывать, жевать кусочки фрукта (печенья), есть аккуратно. "Ай да молодцы! Наши дети ладные, очень аккуратные".				
<b>Подготовка к прогулке</b>	"Наши дети молодцы, находят шкафчики свои.. Наши дети удалцы, умеют одеваться". Развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевает ее, закрывать дверь, шкафа, спокойно ожидать товарищей.				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра,	<b>Карточка № 16</b> <b>Наблюдение за птицами на участке (за воробьем).</b> Цель: Учить детей		<b>Карточка № 17</b> <b>Наблюдение за полетом птиц.</b> Цель: Обратить внимание детей на птиц,	<b>Карточка № 18</b> <b>Наблюдение за осенней погодой.</b> Цель: Дать детям общие представления о времени	<b>Карточка № 19</b> <b>Наблюдение за ветром.</b> Цель: Ветер сильный, холодный, качает деревья. Дует на листики

самостоятельные игры)	наблюдать за птицами, прилетающими на деревья на участке, обратить внимание на их движения.		улетающих в теплые края; наблюдать, как птицы собираются в стаи, произносить слова "много птиц"; формировать представления о перелетных птицах.	года осени, обратить внимание на то, чтобы погода пасмурная, прохладная, отметить, как одеты люди (одеты тепло); развивать внимание, мышление.	и отрывает их. Ветерок дует на вертушку, она крутится. Предложить детям подуть на вертушку, как ветерок.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать умения детей находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Воздушные ванны.</b> Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков.				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)	<b>Игры-упражнения по рисованию "Желтый цыпленок".</b> Цель: формировать навыки работы с губкой; учить с помощью тычковых движений губкой закрашивать силуэт цыпленка желтой краской; учить называть полученную работу как "желтый цыпленок"; развивать чувство заботы о домашних питомцах, воспитывать терпение, внимательность. Самостоятельное		<b>Игры-упражнения по сенсорике "Овощи-фрукты".</b> Цель: развивать способности детей сравнивать, соотносить предметы (овощи, фрукты, мучные изделия), различать и объединять на основе сенсорного эталона, формы; развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление, коммуникативные навыки.	<b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Знакомство с овощами и фруктами".</b> Цель: формировать у детей первичные знания детей об овощах и фруктах; учить различать овощи и фрукты по внешним особенностям; формировать представления о том, что овощи растут на грядке, фрукты на деревьях; развивать мышление, восприятие, речь;	<b>Слушание сказки "Куручка Ряба".</b> Цель: активизировать памяти содержание сказки, мотивировать к демонстрации игровых навыков; воспитывать любовь к сказкам. <b>Дидактическая игра "Кто как кричит?".</b> Побуждать детей произносить звуки птиц; учить различать птиц; вызывать положительные эмоции. Дети слушают звуки, которые издает журавль, воробей,

	рисование "Желтый цыпленок". Игровая рефлексия "Курочка и цыплята". <b>Упражнение "Петя-петушок"</b> .		Развивающее игровое упражнение "Овощи и фрукты". Игровое упражнение-обследование "Круг и овал". Развивающее двигательное упражнение "Круг или овал?". <b>Подвижная игра "Маленькие ножки"</b> . Цель: учить детей выполнять действия в соответствии с показом или словесными указаниями воспитателя, действовать в соответствии с текстом игры.	воспитывать интерес к предметам, труду человека. Музыкально-ритмическое упражнение "Прятки". Дидактическая игра "Овощи и фрукты". Продолжение. Музыкально-ритмическая рефлексия "Хоровод овощей и фруктов". <b>Словесно-речевая игра "Надуваем воздушный шарик"</b> . Формировать речевое дыхание у детей как базу для развития правильного звукопроизношения.	произносят их звуки. Позже, при прослушивании аудиозаписи, дети произносят звуки журавлей "У-у-у" и воробьев "Чик-чирик".
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Выразительное чтение. Развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к осенним явлениям.		Игра "Распусти, смотай клубочек". Цель: развивать мелкую моторику рук	Упражнять в умении раскатывать пластилин круговыми движениями руки, делать "орех". Пальчиковая гимнастика "Клюем зернышки".	Игра "Соберем пирамиду". Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Цель: развивать навык доставать из шкафчика уличную обувь, приучать словесно выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка 2 половина дня</b> Цель: Наблюдение за птицами на участке (воробей, ворона, сорока). Учить детей наблюдать за птицами, прилетающими на деревья на участке, обратить внимание на их движения. Обращать внимание на улетающих в теплые края птиц.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Игровое упражнение: "Учимся складывать одежду". Цель: формировать умение правильно складывать одежду. Учить детей узнавать, называть свою одежду, последовательно надевать ее, находить свой шкаф по маркировке (картинке), аккуратно складывать вещи в шкафчик.				
<b>Ужин</b>	Цель: формировать и развивать умение держать ложку в правой (левой) руке; мотивировать у самостоятельному приему пищи.				

	Игровые ситуации: "Как мама учила мишку правильно кушать".
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	По книгам: чтение сказок, потешек; рассматривание картинок (птицы улетают в теплые края). Аппликация, обрывание бумаги: листья падают. Игры с игрушками-вкладышами: знакомство с игрушкой, игровыми задачами, выполнение игровых действий, эмоциональный отклик на полученный результат ("все детали спрятались в домике"). Малоподвижная игра "Колпачок" (под музыку). Цель: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения. Игры с игрушкой-цыпленком.
<b>Возвращение детей домой</b> (консультации родителям)	Беседа: "Ребёнок плохо ест. Что делать?", "Натуральные продукты и здоровье ребенка", "Витамины только в фруктах?".

### ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<b>Дошкольная организация детский сад</b>	<b>ТОО «Карусель и Ко»</b>				
<b>Группа</b>	<b>Младшая группа «Пчелки»</b>				
<b>Возраст детей</b>	<b>дети 2-х лет</b>				
	<b>31.10 - 04.11.2022г. (1нед)</b>				
<b>Дни недели</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа: "Знакомство со светофором", "Составные части транспорта", "Соблюдение правил дорожного движения".				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Обратить внимание на комнатные растения в уголке природы, удалять увядшие и пожелтевшие листья; отмечать, что листья зеленого цвета; поливать растения, используя лейку.	Обратить внимание на игрушки в игровом уголке, называть их, держать в руках, гладить, после того, как поиграли, убирать на место.	Вытирать пыль с полок в уголке настольных игр и показать пример складывания коробок с настольными играми; объяснять необходимость соблюдения чистоты.	Показать правила умывания; помогать намыливать руки, следить за тем, чтобы руки были под струей воды; правильно вытирать руки полотенцем; объяснять необходимость соблюдения чистоты.	Показать пример кормления рыб в уголке природы; обратить внимание на внешний вид, движения рыб, на то, как они питаются; проявлять наблюдательность.



	<p><b>Игры с игрушкой мышкой.</b> Цель: учить детей слушать художественное слово, наблюдать за поведением мыши, учить подражать движениям педагога, воспитывать эмоциональный отклик на события в содержании.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Водичка-водичка".</b> Приобщать детей к порядку умывания через художественное слово; побуждать к получению положительных эмоций.</p>	<p><b>Настольная развивающая игра "Парные картинки".</b> Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук, усидчивость.</p> <p><b>Утреннее приветствие "Здравствуй, Небо!".</b> Цель: мотивировать к совместной игровой деятельности, дать эмоциональный заряд.</p>	<p><b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. К. Жанабаев "Дождик".</b> Цель: развивать слуховое внимание, интерес к художественному слову, интерес к природным явлениям.</p> <p><b>Дидактическая игра "Что похоже на солнышко?".</b> Цель: закреплять знания детей о солнце, его форме, цвете, развивать зрительную память, логическое мышление.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Сложи картинку".</b> Цель: учить детей составлять целое из частей, опираясь на цвет, форму, целостный образ; развивать внимание, восприятие, мышление, мелкую моторику рук.</p> <p><b>Пальчиковый театр по сказке "Курочка Ряба".</b> Цель: закрепить содержание сказки, вырабатывать умения самостоятельно начинать и заканчивать игру; развивать память, связную речь.</p>	<p><b>Пальчиковая игра "Овощи".</b> Цель: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах.</p> <p><b>Развивающая игра "Собери грибы по цвету".</b> Цель: формировать представления о грибах, как дарах осени; способствовать складыванию грибов идентичных размеров и цветов в соответствующие корзины; развивать мышление.</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений на 1 – 3 нед				
<b>Завтрак</b>	Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную учебную деятельность через музыку.				
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<p><b>Физкультура "Мы похожи на солнышко".</b> Цель: совершенствовать умения детей держать мяч двумя руками; выполнять упражнения катания мяча друг на друга; развивать навыки умения катать мяч в одну сторону, прицеливаясь прямо; воспитывать</p>	<p><b>Музыка "Песенка птиц".</b> Цель: повышать интерес детей к восприятию музыки о птицах; научить слушать песню и различать длительность звука; привлекать к музыкальному творчеству в образовательной</p>	<p><b>Физкультура "Как мы умеем прокатывать".</b> Цель: совершенствовать умения детей держать мяч двумя руками; выполнять упражнения катания мяча друг на друга; развивать навыки умения катать мяч в одну сторону, прицеливаясь прямо; развивать мышцы</p>	<p><b>Физкультура "Грузовик привез фрукты".</b> Цель: учить детей бросанию мячика вперед, снизу вверх, держа его ниже груди; развивать мышцы рук во время выполнения бросания мячика; формировать ловкость и точность</p>	<p><b>Игры-упражнения по музыке "Золотая осень".</b> Цель: повысить интерес детей к музыке и пению; научить слушать песню и различать ее характер; обучить повторению ритмических движений под музыку; объяснить значение выражения</p>

	интерес к выполнению упражнений с энтузиазмом, развивать мышцы рук и пальцев; воспитывать чувство уверенности друг в друге. Подвижная игра "Катятся яблоки". Упражнение на восстановления дыхания "Мы похожи на солнышко".	деятельности; обучить сочетанию музыки и ритмических движений. Игра: "Птичье гнездо".	рук и пальцев; воспитывать чувство уверенности друг в друге, интерес к выполнению упражнений с энтузиазмом и удовольствием. Игра "Платок с узелком". Малоподвижная игра "Мы за солнышком идем!" Дыхательное упражнение "Веселая пчелка".	движений; воспитывать у детей доверительное отношение к сверстникам. Упражнение "Катятся яблоки". Подвижная игра "Забросим выкатившиеся мячи в грузовик". Игра "Небо и земля".	"щедрая осень"; развить у детей способность слушать музыку и аккомпанировать ей. Дидактическая игра "Фрукты".
<b>2-ой завтрак</b>	Развивать и закреплять умения спокойно пережевывать пищу, повторять правильные примеры, благодарить.				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Развивать и закреплять умение самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать сначала колготы, штаны, просовывать ноги в обувь, затем доставать кофты или свитера, затем надевать головные уборы, куртки; показывать готовность к помощи взрослого.				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<b>Карточка № 1</b> <b>Наблюдение за осенней погодой.</b> Цель: дать детям общие представления о времени года осени, обратить внимание на то, чтобы погода пасмурная, прохладная, люди одеваются тепло; развивать внимание, мышление.	<b>Карточка № 3</b> <b>Наблюдение за кустарником.</b> Цель: формировать представление детей об основных частях кустарника; воспитывать бережное отношение к растительному миру.	<b>Карточка № 5</b> <b>Наблюдение за березой осенью.</b> Цель: продолжать формировать представления о деревьях, о березе, о сбрасывании листвы; способствовать умению различать березу по внешним признакам; воспитывать любовь к природе.	<b>Карточка № 7</b> <b>Наблюдение за кошкой.</b> Цель: предусмотреть безопасность наблюдения за живым объектом (расстояние, заграждение). Кошка добрая, ласковая, спокойная, говорит "Мяу-Мяу". У кошки есть ушки, лапки, голова, хвостик, шерстка.	<b>Карточка № 9</b> <b>Наблюдение за почвой.</b> Цель: показать детям, что почва бывает влажная или сухая, предложить пройти по сухой земле.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Приучать детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа, мыть руки.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные</b>	<b>Воздушные ванны.</b> Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков. <b>"Водичка".</b>				

<b>процедуры</b>					
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Игры-упражнения по рисованию "Солнышко".</b> Цель; формировать у детей умение рисовать округлую форму и расходящиеся в разные стороны короткие полоски; учить рисовать с помощью воскового мелка; упражнять в назывании полученного рисунка "солнцем"; развивать внимание, ориентировку на листе; воспитывать интерес к явлениям природы, к рисованию. Самостоятельное рисование "Солнышко". Рефлексивно-развивающее упражнение "Что похоже на круг?". <b>"Овощи".</b>	<b>Игры-упражнения по художественной литературе "Выразительное чтение стихотворения "Едет, едет паровоз".</b> Цель: познакомить детей со стихотворением о паровозе; формировать первичные представления о виде транспорта паровозе, способах передвижения, звуках, издаваемых паровозом. Развивающее упражнение "Что лишнее?". <b>Развивающая игра "Овощи".</b> Развивать у детей внимательность, память, правильно называть овощи.	<b>Игры-упражнения по конструированию "Широкая дорожка для грузовика".</b> Цель: продолжать формировать у детей представления о строительном материале, кирпиче; развивать знания о строительных свойствах кирпича; познакомить со способами постройки, широкой "дороги" из кирпичей, способом прикладывания кирпичей друг к другу сбоку; формировать общие представления о транспорте, дорожном движении. Практическое упражнение по самостоятельному конструированию "Дорога для грузовика". <b>Пальчиковый театр по сказке "Курочка Ряба".</b> Цель: закрепить содержание сказки, вырабатывать умения самостоятельно начинать и заканчивать игру; развивать память, связную речь.	<b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Наблюдение за трудом водителя".</b> Цель: дать понятие детям о движении транспорта на улице; учить наблюдать за трудом водителя; формировать представления о общем строении грузовика; развивать мышление, память, внимание; воспитывать интерес к труду взрослых. Развивающее упражнение на внимание "Что видел водитель?". Драматическая минутка "Кого посадим в машину?". Игровая рефлексия "Мы едем, едем". <b>Динамическое упражнение "Грибы".</b>	<b>Игры-упражнения по развитию речи "Беседа о хлебе".</b> Цель: формировать у детей первичные представления о хлебе; предоставлять общую информацию о труде человека при выпечке хлеба. Беседа о хлебе на основе рассматривания картинки. Словесное упражнение-диалог на основе игровой ситуации. "Угостим гостей хлебом". Физкультминутка "Косолапые мишутки". Рефлексия "Пробуем угощения". <b>Сюжетно-ролевая игра "Угощение".</b> Цель: развивать умения реализовывать игровой замысел; поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли; дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками.

<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Развивающая игра "Дорожка из фигур". выразительному чтению стихотворения. К. Жанабаев ""Дождик"". Цель: развивать слуховое внимание, интерес к художественному слову, интерес к природным явлениям.	Упражнение. - Руки в стороны, в кулачок, Разжимаем и на бочок. Левую вверх! Правую вверх! В стороны, накрест, В стороны, вниз. Тук-тук, тук-тук-тук! Сделаем большой круг.	Пальчиковая гимнастика "Дождик, дождик".	Упражнять в умении раскатывать пластилин круговыми движениями руки, делать "яблоки". Пальчиковая игра "Овощи". Цель: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах.	- Я паровозик "Чух-чух", По рельсам я стучу, Сначала я вперед бегу, Потом назад качусь, Теперь звоню в звонок: "Дзинь-дзинь!", Теперь в свисток свищу: "Ту-туу", Ой! Неужели это я Такой наделал шум?
<b>Подготовка к прогулке</b>	Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка № 2</b> <b>Наблюдение за облаками (тучами).</b> Цель: продолжать формировать представления об облаках, тучах; воспитывать наблюдательность.	<b>Карточка № 4</b> <b>Наблюдение за елью.</b> Цель: продолжать формировать представления о ели, как дереве, умение детей находить ель среди других деревьев; познакомить с особенностями ели в осенний период.	<b>Карточка № 6</b> <b>Наблюдение за тополем осенью.</b> Цель: формировать представления о лиственных деревьях, тополе, о сбрасывании листвы; способствовать умению различать тополь по внешним признакам; воспитывать любознательность.	<b>Карточка № 8</b> <b>Наблюдение за воробьями.</b> Цель: продолжать представления о воробьях; способствовать тому, чтобы определять воробьев как птиц; развивать умение следить за живыми, движущимися объектами,	<b>Карточка № 10</b> <b>Наблюдение за сорокой.</b> Цель: продолжать пополнять знания о сороке, как птице; учить различать ее; воспитывать бережное отношение к птицам.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Продолжать отрабатывать навыки размещения одежды, обуви, головных уборов в шкафу по местам. "В шкафчике у нас порядок, одежду размещаем рядом, шапки - мы кладем на полку, обувь ставим ниже. Вот как". Продолжать формировать навыки намыливания рук, тщательного смывания водой, находить полотенце, вытирать руки. "Нам не до скуки, намыливаем руки. Руки - перчатки, смоем аккуратно. Полотенце свое найдем, вытрем, повесим снова. Песню споем".				
<b>Ужин</b>	Развивать и закреплять умения держать ложку в правой (левой) руке; мотивировать у самостоятельному приему пищи, повторять название блюда. "Маша кашу не доела. Маше каша надоела. Маша, кашу доедай, маме не надоедай".				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	По книгам: чтение сказок ("Репка", "Петушок - Бобовое зернышко"), потешки "Кисонька-Мурысонька"; рассматривание картинок (овощи и фрукты, грибы).				

<b>детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Рисование: закрашивание силуэтов "даров осени", видов одежды.</p> <p>Игры с игрушками-вкладышами: знакомство с игрушкой, игровыми задачами, выполнение игровых действий, эмоциональный отклик на полученный результат ("все детали спрятались в домике").</p> <p>Игры с шумовыми музыкальными инструментами: погремушки; слушание мелодий "полька".</p> <p>Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук, усидчивость.</p> <p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. К. Жанабаев "Дождик".</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, интерес к художественному слову, интерес к природным явлениям.</p> <p>Пальчиковая игра "Овощи".</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах.</p> <p>Развивающая игра "Собери грибы по цвету".</p> <p>Цель: формировать представления о грибах, как дарах осени; способствовать складыванию грибов идентичных размеров и цветов в соответствующие корзины; развивать мышление.</p>
<b>Возвращение детей домой</b> (консультации родителям)	Беседа: "Знакомство со светофором", "Составные части транспорта", "Соблюдение правил дорожного движения".

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<b>Дошкольная организация детский сад</b>	<b>ТОО «Карусель и Ко»</b>				
<b>Группа</b>	<b>Младшая группа «Пчелки»</b>				
<b>Возраст детей</b>	<b>дети 2-х лет</b>				
	<b>07.11 - 11.11.2022г. (2нед)</b>				
<b>Дни недели</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа: "Познакомить детей с представителями дикой природы", "Дикие животные и их детеныши", "Значение разучивания с ребенком простых стихотворений".				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание)	Обратить внимание на комнатные растения в уголке природы, удалять увядшие и пожелтевшие листья; отмечать, что листья зеленого цвета; поливать растения,	Показать правила умывания; помогать намыливать руки, следить за тем, чтобы руки были под струей воды; правильно вытирать руки	Вытирать пыль с полок в уголке настольных игр и показать пример складывания коробок с настольными играми ; объяснять необходимость соблюдения чистоты.	Показать правила умывания; помогать намыливать руки, следить за тем, чтобы руки были под струей воды; правильно вытирать руки	Показать пример кормления рыб в уголке природы; обратить внимание на внешний вид, движения, на то, как питаются рыбы; проявлять

книг, наблюдения, поручения, другое)	используя лейку.	полотенцем; объяснять необходимость соблюдения чистоты,		полотенцем; объяснять необходимость соблюдения чистоты.	наблюдательность.
	<b>Дидактическая игра "Подбери колеса машине".</b> Упражнять в умении подбирать колеса в соответствии с размерами различных видов транспорта; развивать мелкую моторику рук, глазомер, восприятие, мышление. <b>Пальчиковая гимнастика "Мебель".</b> Цель: развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, память, мелкую моторику, умение соотносить движение со словами.	<b>Настольная игра "Светофор".</b> Упражнять в умении составлять светофор, используя круги красного, желтого, зеленого цвета одинаковых по размеру, развивать мелкую моторику рук, восприятие цвета, мышление. <b>Дидактическая игра "Чудесный мешочек".</b> Цель: способствовать пополнению словарного запаса названиями игрушек; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.	<b>Настольная игра "Поезд".</b> Побуждать детей к игре, имитируя звуки, издаваемые поездом, двигаясь по столу, развивать внимание, культуру звуковой речи. <b>Дидактическая игра "Цветные мячики".</b> Цель: продолжать закреплять умение группировать по цвету однородные предметы.	<b>Пальчиковая гимнастика "Светофоры".</b> Развитие мелкой моторики рук детей, развитие речи, слухового внимания; формирование первичных представлений о деятельности светофора. <b>Дидактическая игра "Сложи картинку".</b> Цель: учить детей составлять целое из частей, опираясь на цвет, форму, целостный образ; развивать внимание, восприятие, мышление, мелкую моторику рук.	<b>Дидактическая игра "Давайте поможем игрушкам перейти улицу".</b> Формировать представления детей о правилах дорожного движения, пешеходных переходах; овладевать элементарными социальными навыками. <b>Игра с игрушкой-вкладышем.</b> Цель: создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, внимание, моторику рук.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений на 2 – 4 нед				
<b>Завтрак</b>	Мотивировать детей к самостоятельному приему пищи.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную учебную деятельность через музыку.				
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Физкультура "Давайте бросать мячи".</b> Цель: учить детей энергично отталкивать или бросать предмет в заданном направлении;	<b>Музыка "Поезд".</b> Цель: улучшить способности детей слушать и запоминать музыку; научить слушать песню и различать ее	<b>Физкультура "Подбрасываем мяч высоко".</b> Цель: закреплять умения бросать мяч вниз и вперед двумя руками от	<b>Физкультура "С Мишкой наперегонки".</b> Цель: учить детей ходьбе в прямом направлении между двумя дорожками шириной 20 см, не	<b>Игры-упражнения по аппликации "Погремушка для медвежонка".</b> Цель: способствовать развитию умения

	совершенствовать умение бросать мяч вниз и вперед двумя руками от груди; овладевать техникой метания мяча из-за головы; расширять метательные способности; развивать мышцы тела, рук и пальцев; воспитывать навыки ловкости и точности при метании. Подвижная игра "Забросим выкатившиеся мячи в грузовик". Малоподвижная игра "Солнце и Луна".	характер; обучить повторению ритмических движений в соответствии с характером музыки; объяснить значение транспорта: развить умения детей слушать и запоминать музыку. Игра "Это звук какой машины?".	грудь; совершенствовать технику метания мяча из-за головы; совершенствовать навык метания правой и левой рукой; расширять умения детей энергично отталкивать или бросать предмет в заданном направлении; развивать метательные способности, мышцы тела, рук и пальцев; воспитывать навыки ловкости и точности при метании. Игра с метанием "Соберем фрукты в корзину". Малоподвижная игра с элементами дыхательных упражнений "Небо и Земля".	наступая на них, в одной колонне не наталкиваясь друг на друга, развивать мышцы туловища и ног; воспитывать терпение, дружелюбие. Упражнение "Ходим по дорожке прямо". Подвижная игра "Соревнуемся в беге с мишкой". Упражнение на дыхание "Не упади в реку".	наклеивать силуэты круга и овала, так, чтобы они соприкались друг с другом, образуя цельный образ "погремушки"; приучать выполнять работу аккуратно, пользуясь салфеткой. Физкультминутка "Ходит-бродит Мишка". Рефлексивно-игровое упражнение "Поиграем с погремушками".
<b>2-ой завтрак</b>	Развивать и закреплять умения спокойно пережевывать пищу, повторять правильные примеры, благодарить.				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Развивать и закреплять умение самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать сначала колготы, штаны, просовывать ноги в обувь, затем доставать кофты или свитера, затем надевать головные уборы, куртки; показывать готовность к помощи взрослого.				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<b>Карточка № 11</b> <b>Наблюдение за трудом дворника.</b> Цель: способствовать развитию желания наблюдать за трудов взрослых, за дворником; показать, как работает дворник, пользуется веником, граблями, корзиной; воспитывать	<b>Карточка № 13</b> <b>Знакомство с пешеходной дорожкой — тротуаром.</b> Цель: формировать представления о пешеходной дорожке; способствовать тому, чтобы дети понимали, что на дороге есть правила, нельзя их	<b>Карточка № 15</b> <b>Наблюдение за машиной (грузовик).</b> Цель: формировать представления о грузовике как транспорте; показать, для чего предназначен грузовик; учить называть основные части грузовика; воспитывать	<b>Карточка № 17</b> <b>Наблюдение за легковой машиной.</b> Цель: формировать представления о наземном транспорте, легковой машине, показать главные отличия легковой машины от грузовика; воспитывать	<b>Карточка № 19</b> <b>Наблюдение за солнцем.</b> Цель: дать представление о состоянии погоды летом; закрепить названия сезонной одежды.

	любопытность.	нарушать; развивать внимание и навыки ориентировки в пространстве.	любопытность.	любопытность.	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Приучать детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа, мыть руки.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Воздушные ванны.</b> Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков. <b>"Водичка".</b>				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Игры-упражнения по рисованию "Едет поезд".</b> Цель: научить детей приему рисования кисточкой ритмизованных мазков вдоль одной горизонтальной линии; развивать умение располагать рисунок в рамках одного силуэта, вагона поезда; учить называть работу словом "поезд"; формировать знания о транспорте, поезде; формировать умение смывать краску с кисточки, воспитывать усердие, дружелюбие; развивать чувство радости от полученной работы.	<b>Игры-упражнения по развитию речи "Цыпленок".</b> Цель: формировать представления детей о домашней птице, цыпленке; познакомить с частями тела, с внешними особенностями и способами питания; Словесное упражнение по заучиванию песенки "Цыпленок". <b>Игра -имитация "Мышоферы".</b> Цель: развивать умение соотносить движения смыслу слов.	<b>Игры-упражнения по сенсорике "Большие и маленькие домики".</b> Цель: формировать знания детей о сенсорных эталонах, величинах; продолжать формировать знания детей о домашних животных и их детенышах; закреплять представления о трех геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник); объяснить значение выражения "щедрая осень". Игровое упражнение-обследование "Большие и маленькие домики". Физкультминутка "Ну-ка, встаньте-ка, ребятки". Игровое практическое упражнение "Построим	<b>Игры-упражнения по ознакомлению с "Наблюдение за белкой".</b> Цель: формировать первичные представления о жизни белки в лесу; учить наблюдать за поведением белки (грызет), замечать внешние особенности белки; развивать внимание, мышление, речь; воспитывать интерес к окружающему миру. Физкультминутка "Белка прыгает по веткам". Развивающее упражнение "Соберем для белки запасы". <b>Дидактическая игра "Поедем, полетим,</b>	<b>Игры-упражнения по музыке "Песенка машин".</b> Цель: побуждать детей слушать песню о средствах передвижения; развивать умения повторять ритмичные движения в такт музыки; совершенствовать умение детей испытывать положительные эмоции при прослушивании; воспитывать любовь к миру музыки. Игра "Угадай, какой вид транспорта показываю". Настольная игра "Поезд". Побуждать детей к игре, имитируя звуки, издаваемые поездом, двигаясь по столу, развивать внимание,



	<b>Дидактическая игра "Что как звучит?".</b> Стимулировать детей к произношению, подражанию звукам, которые издают машины; учить различать транспорт; вызывать положительные эмоции.		домик". <b>Пальчиковая гимнастика "Светофоры".</b>	<b>поплывем".</b> Учить детей узнавать и называть транспортные средства. Учить правильно расставлять картинки с транспортом на схеме (небо, дорога, вода).	культуру звуковой речи. <b>Сюжетно-ролевая игра "Шоферы".</b> Цель: ознакомление детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер—пассажир).
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	- Сел воробышек на ветку,	- По ровненькой дорожке,	- На лугу гуляет гусь,	Упражнять в умении раскатывать прямыми движениями руки, делать "морковь".	Игра-имитация "Ежик".
<b>Подготовка к прогулке</b>	Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка № 12</b> <b>Наблюдение за проходящим транспортом.</b> Цель: учить детей наблюдать за проходящим транспортом; развивать умение называть части машины, называть "водителя"; развивать наблюдательность.	<b>Карточка № 14</b> <b>Наблюдение за пожарной машиной.</b> Цель: развивать умения наблюдать за движущимся объектом, пожарной машиной; формировать интерес к правилам дорожного движения; развивать любознательность.	<b>Карточка № 16</b> <b>Наблюдение за машиной "скорая помощь".</b> Цель: развивать умения наблюдать за движущимся объектом, каретой скорой помощи; формировать интерес к правилам дорожного движения; развивать любознательность.	<b>Карточка № 18</b> <b>Наблюдение за воробьем.</b> Цель: развивать умение узнавать и называть воробья, определять его как птицу, следить за его движениями; развивать интерес к птицам.	<b>Карточка № 20</b> <b>Наблюдение за ветром.</b> Цель: продолжать развивать представления о ветре, как природном явлении; обратить внимание на то, что ветер дует, качает ветки деревьев, раздувает флажки; воспитывать наблюдательность.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Продолжать отрабатывать навыки размещения одежды, обуви, головных уборов в шкафу по местам. "В шкафчике у нас порядок, одежду размещаем рядом, шапки - мы кладем на полку, обувь ставим ниже. Вот как". Продолжать формировать навыки намыливания рук, тщательного смывания водой, находить полотенце, вытирать руки.				
<b>Ужин</b>	Развивать и закреплять умения держать ложку в правой (левой) руке; мотивировать у самостоятельному приему пищи, повторять название блюда.				

<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>По книгам: чтение стихотворений А. Барто ("Кораблик", "Грузовик", "Самолет"); рассматривание картинок (виды транспорта).          Лепка самолета; колес для машин; наклеивание стикеров "транспорт" на альбомы.</p> <p>Игры с игрушками-вкладышами: знакомство с игрушкой "паровоз", игровыми задачами, выполнение игровых действий, эмоциональный отклик на полученный результат ("все детали спрятались в паровозе"). Игры с шумовыми музыкальными инструментами: погремушки; слушание мелодий "полька".          Дидактическая игра "Сложи картинку".          Цель: учить детей составлять целое из частей, опираясь на цвет, форму, целостный образ; развивать внимание, восприятие, мышление, мелкую моторику рук.          Пальчиковая гимнастика "Мебель".          Цель: развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, память, мелкую моторику, умение соотносить движение со словами.          Дидактическая игра "Чудесный мешочек".          Цель: способствовать пополнению словарного запаса названиями игрушек; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.          Игра с игрушкой-вкладышем.          Цель: создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, внимание, моторику рук.</p>
<b>Возвращение детей домой</b> (консультации родителям)	Беседа: "Познакомить детей с представителями дикой природы", "Дикие животные и их детеныши", "Значение разучивания с ребенком простых стихотворений".

### ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<b>Дошкольная организация</b>	<b>ТОО «Карусель и Ко»</b>				
<b>Группа</b>	<b>Младшая группа «Пчелки»</b>				
<b>Возраст детей</b>	<b>дети 2-х лет</b>				
	<b>14.11 - 18.11.2022г. (3нед)</b>				
<b>Дни недели</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Беседа: "Пальчиковые упражнения и развитие речи ребенка", "Значение развития положительных эмоций у ребенка", "Приемы организации сюрпризных моментов дома".				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Учить высказывать свое желание поиграть с одной из игрушек в игровом уголке, правильно называть, побуждать желание	Показать пример кормления рыб в уголке природы; обратить внимание на внешний вид, движения, на то, как рыба питается; проявлять	Вытирать пыль с полок в уголке настольных игр и показать пример складывания коробок с настольными играми; объяснять необходимость	Показать правила умывания; помогать намыливать руки, следить за тем, чтобы руки были под струей воды; правильно	Обратить внимание на комнатные растения в уголке природы, удалять увядшие и пожелтевшие листья; отмечать, что листья зеленого цвета;

	собирать игрушки после игры, ставить на свое место, хвалить.	наблюдательность.	соблюдения чистоты.	вытирать руки полотенцем; объяснять необходимость	поливать растения, используя лейку.
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<p><b>Дидактическая игра "Разложи по коробочкам".</b> Цель: Учить находить предмет определенного цвета по образцу; закреплять знания цветов.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Зайчата".</b> Цель: воспитывать у детей умение выполнять движения в соответствии с текстом вместе с педагогом, развивать мелкую моторику рук.</p>	<p><b>Игры с игрушкой мышкой.</b> Цель: учить детей слушать художественное слово, наблюдать за поведением мыши, учить подражать движениям педагога, воспитывать эмоциональный отклик на события в содержании.</p> <p><b>Выразительное чтение стихотворения "Медведь".</b> Воспитывать у детей умение подражать словам, движениям педагога эмоционально, развивать связную речь.</p>	<p><b>Развивающая игра "Геометрические фигуры"</b> Побуждать детей к построению узоров из геометрических фигур на основе образца; закреплять знания о геометрических фигурах, развивать память, зрительное восприятие,</p> <p><b>Развивающее упражнение "Составим ежика" (упражнение с прищепками).</b> Цель: учить детей закреплять прищепки по изображению ежика, это колючки; побуждать детей выразительно произносить стихотворение вслед за созданным изображением ежика; развивать мелкую моторику рук.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Сложи картинку".</b> Цель: учить детей составлять целое из частей, опираясь на цвет, форму, целостный образ; развивать внимание, восприятие, мышление, мелкую моторику рук.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Мишка косолапый".</b> Цель: развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, память, мелкую моторику, умение соотносить движение со словами.</p>	<p><b>Выразительное чтение стихотворения "Зайчик".</b> Цель: воспитывать у детей умение подражать словам, движениям педагога эмоционально.</p> <p><b>Оборудование:</b> игрушка или картинка с изображением зайчика.</p> <p><b>Составление рассказа по картинке.</b> Рассматривание картинки с изображением зайца. Цель: формировать у детей первые представления о зайце через сопровождающие слова и зрительное восприятие картинки.</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений на 1 – 3 нед				
<b>Завтрак</b>	Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную учебную деятельность через музыку.				
<b>ОД по расписанию организации</b>	<p><b>Физкультура "Не упади с моста".</b> Цель: совершенствовать</p>	<p><b>Музыка "Ежик".</b> Цель: улучшить способности детей</p>	<p><b>Физкультура "Мы двигаемся прямо".</b> Цель: повторение и</p>	<p><b>Физкультура "Мы проворнее волков".</b> Цель: учить детей бегу в</p>	<p><b>Игры-упражнения по музыке "Колобок в лесу (мюзикл)".</b></p>

<b>образования</b>	<p>умения детей ходить друг за другом между двумя параллельными линиями (длина – 2,5 м, ширина – 25 см) в прямом направлении; развивать основные виды движений; гибкость; воспитывать чувство уверенности друг в друге, интерес к выполнению упражнений с энтузиазмом и удовольствием.</p> <p>Подвижная игра "У медведя во бору".</p> <p>Равновесие "Мостик через речку".</p> <p>Дыхательная гимнастика "Дышим тихо, спокойно, плавно".</p>	<p>слушать и запоминать музыку; научить слушать песни и различать их характер; обучить повторению ритмических движений и сценических ролей в соответствии с характером музыки; познакомить с дикой природой; развить умения детей слушать и запоминать музыку.</p> <p>Игра "Звуки животных".</p>	<p>закрепление умения ходить друг за другом между двумя параллельными линиями (длина – 2,5 м, ширина – 25 см) в прямом направлении; развитие основных видов движений; гибкости; ходьбы; основных групп мышц; воспитание чувства уверенности друг в друге; стимулирование бережного и уважительного отношения к природе; закрепление учебной деятельности детей путем повторения упражнений.</p> <p>Подвижная игра "Кто быстрее?".</p> <p>Равновесие "Мостик через речку".</p> <p>Дыхательная гимнастика "Дышим тихо, спокойно, плавно".</p>	<p>строю, ползанию под веревкой высотой 50 см; совершенствовать скорость бега; развивать ловкость и точность движений; вырабатывать выносливость, воспитывать в детях образцы дружеского общения.</p> <p>Упражнение "Подтянемся как котята".</p> <p>Подвижная игра "Зайцы и волк".</p> <p>Упражнение на восстановление дыхания "Ползаем, не ленимся".</p>	<p>Цель: улучшить способности детей слушать и запоминать музыку; научить слушать песню, различать ее характер и понимать песню персонажа; научить повторять ритмические движения в соответствии с характером музыки; объяснить значение мира чудес.</p> <p>Дидактическая игра "Найди персонажей из сказки".</p>
<b>2-ой завтрак</b>	Развивать и закреплять умения спокойно пережевывать пищу, повторять правильные примеры, благодарить.				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Развивать и закреплять умение самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать сначала колготы, штаны, просовывать ноги в обувь, затем доставать кофты или свитера, затем надевать головные уборы, куртки; показывать готовность к помощи взрослого.				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p><b>Карточка № 21</b></p> <p><b>Наблюдение за осенним дождем.</b></p> <p>Цель: продолжать формировать представления о явлениях природы, о дожде; воспитывать</p>	<p><b>Карточка № 23</b></p> <p><b>Наблюдение за птицами.</b></p> <p>Цель: Продолжать наблюдение за птицами, их повадками — сравнить воробья и голубя.</p>	<p><b>Карточка № 25</b></p> <p><b>Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками.</b></p> <p>Цель: формировать представление об инее как об одном из состояний воды.</p>	<p><b>Карточка № 27</b></p> <p><b>Наблюдение за осинной осенью.</b></p> <p>Цель: развивать представления о деревьях, осине, о ее особенных признаках, о сбрасывании листвы;</p>	<p><b>Карточка № 29</b></p> <p><b>Наблюдение за облаками.</b></p> <p>Цель: Формировать понятия об облаках и тучах.</p>

	эстетические чувства в восприятии природы.		Обратить внимание на иней.	воспитывать интерес к растениям.	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Воздушные ванны.</b> Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков. <b>"Водичка".</b>				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Игры-упражнения по рисованию "Ёжик".</b> Цель: учить детей умению рисовать карандашом короткие ритмизованные линии вдоль дуги; учить называть рисунок словом "ежик"; формировать представления о внешних особенностях ежа, его жизни в лесу; развивать эмоциональную сферу; воспитывать усидчивость и любознательность. <b>Выразительное чтение "Баю-бай".</b> Побуждать детей к выразительному чтению стихотворения вслед за педагогом, вызывать положительные эмоции. <b>Сюжетно-ролевая игра</b>	<b>Игры-упражнения по художественной литературе "Чтение сказки "Колобок".</b> Цель: познакомить детей с содержанием сказки "Колобок"; формировать понятие о сказках; дать понятие о "колобке", как о продукте из муки; развивать понятие о семье. <b>Дидактическая игра "Волшебный мешочек".</b> Игра развивает тактильные ощущения, воображение, память, сообразительность	<b>Игры-упражнения по конструированию "Будка для собаки".</b> Цель: продолжать формировать у детей знания о свойствах строительных материалов; познакомить с таким материалом, как призма; развивать представления о положении кирпича на боку, соединения кирпичей в углы, постановки призмы вверх"; <b>Пальчиковая гимнастика "Мишка косолапый".</b> Цель: развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, память, мелкую моторику, умение	<b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Знакомство с картиной "Собака со щенятами".</b> Цель: познакомить детей с особенностями жизни домашнего животного, собакой; учить рассматривать картинку с изображением собаки и щека, находить их, называть, производить звукоподражательные слова; развивать мышление, речь; воспитывать интерес к жизни домашних животных, чувство заботы о них. Дидактическая игра "Кто как кричит?"	<b>Пальчиковая гимнастика "Мяч".</b> <b>Выразительное чтение сказки "Теремок".</b> Познакомить детей со сказкой, вызвать эмоциональные отклики на действия героев.

	<b>"Больница".</b> Цель: закреплять представления о процессии врача, развивать мышление, коммуникативные навыки.		соотносить движение со словами.	Игровая рефлексия "Пойдем во двор в воротца". <b>Дидактическая игра "Кто что ест?".</b> Цель: развивать и закреплять знания детей о домашних животных (что они едят), развивать мышление, внимание, память, воспитывать желание заботиться о домашних животных.	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Баю-бай, должны все люди ночью спать,	Пальчиковая гимнастика "Мяч".	Упражнять в умении раскатывать прямыми движениями руки, делать "конфеты"	Пальчиковая гимнастика "Водичка-водичка".	Выразительное чтение стихотворения "Погремушка".
<b>Подготовка к прогулке</b>	Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка № 22</b> <b>Наблюдение за перелетными птицами.</b> Цель: активизировать интерес к улетающим птицам; развивать желание следить за движущимися живыми объектами, отмечать то, то птицы летят; воспитывать любознательность, наблюдательность.	<b>Карточка № 24</b> <b>Наблюдение за ветром.</b> Цель: продолжать развивать представления о ветре, как природном явлении; обратить внимание на то, что ветер дует, качает ветки деревьев, раздувает флажки; воспитывать наблюдательность.	<b>Карточка № 26</b> <b>Наблюдение за собакой.</b> Предусмотреть безопасность наблюдения за живым объектом (расстояние, заграждение) Цель: расширять представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным.	<b>Карточка № 28</b> <b>Наблюдение за елью.</b> Цель: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать любознательность.	<b>Карточка № 30</b> <b>Наблюдение за пожухшими растениями.</b> Цель: развивать умение подмечать увядание растений; "растения пожухли, засохли"; продолжать представления о том, что увядание происходит осенью; развивать любознательность.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Продолжать отрабатывать навыки размещения одежды, обуви, головных уборов в шкафу по местам. "В шкафчике у нас порядок, одежду размещаем рядом, шапки - мы кладем на полку, обувь ставим ниже. Вот как". Продолжать формировать навыки намыливания рук, тщательного смывания водой, находить полотенце, вытирать руки.				
<b>Ужин</b>	Развивать и закреплять умения держать ложку в правой (левой) руке; мотивировать у самостоятельному приему пищи, повторять				

	название блюда.
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	По книгам: чтение сказок ("Как коза домик искала", "Яблоко" (каз.нар.), "Теремок", потешек "Ходил котик на торжок", "Ай, ду-ду"; рассматривание картинок (дикие животные, детеныши). Аппликация: наклеивание угощений для животных (яблоко, малина, морковка, орешек). Игры с игрушками-животными, игровыми задачами, выполнение игровых действий (ходит, прыгает, спит), развивать желание взаимодействовать друг с другом, имея игрушки в руках. Игры с шумовыми музыкальными инструментами: погремушки; слушание мелодий "полька". Музыкальная игра "Ёжик" (слова И. Зарецкой, музыка И. Бодраченко). Цель: развивать чувство ритма, слуховое внимание, артикуляцию, положительные эмоции, умение двигаться согласно текста.
<b>Возвращение детей домой</b> (консультации родителям)	Беседа: "Пальчиковые упражнения и развитие речи ребенка", "Значение развития положительных эмоций у ребенка", "Приемы организации сюрпризных моментов дома"

### ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<b>Дошкольная организация детский сад</b>	<b>ТОО «Карусель и Ко»</b>				
<b>Группа</b>	<b>Младшая группа «Пчелки»</b>				
<b>Возраст детей</b>	<b>дети 2-х лет</b>				
	<b>21.11 - 25.11.2022г. (4нед)</b>				
<b>Дни недели</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа: "Значение наблюдения основных явлений зимы", "Ребенок, постановка вопросов и развитие речи", "Беседа о временах года".				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения,	Учить высказывать свое желание поиграть с одной из игрушек в игровом уголке, правильно называть, побуждать желание собирать игрушки после игры, ставить на свое место, хвалить.	Побуждать к кормлению рыб в уголке природы; побуждать интерес к наблюдению за подводной жизнью рыб; проявлять заботу.	Обратить внимание на комнатные растения в уголке природы, удалять увядшие и пожелтевшие листья; отмечать, что листья зеленого цвета; поливать растения, используя лейку.	Показать правила умывания; помогать намыливать руки, следить за тем, чтобы руки были под струей воды; правильно вытирать руки полотенцем; объяснять необходимость соблюдения чистоты.	Вытирать пыль с полок в уголке настольных игр и показать пример складывания коробок с настольными играми; объяснять необходимость соблюдения чистоты.

	<p><b>Игровое упражнение "Здравствуйте, ручки!"</b> Цель: отрабатывать умения выполнять движения в соответствии с произносимым текстом, развивать внимание, артикуляцию, мелкую моторику; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Игра-имитация "Ежик".</b> Побуждать детей выражать положительное эмоциональное отношение к персонажу - ежику в ходе общей игры, формировать у детей навыки повторения слов и движений.</p>	<p><b>Упражнение "Обуваем ножки".</b> Учить детей делать движения в соответствии с текстом, создавать позитивное настроение; развивать мелкую моторику рук, память.</p> <p><b>Малоподвижная игра "Петух".</b> Цель: координация речи с движением, развитие двигательной подражательности.</p>	<p><b>Динамическая игра "Котик маленький сидит".</b> Цель: развивать двигательные, подражательные, навыки, положительные эмоции.</p> <p><b>Дидактическая игра "Сложи картинку".</b> Цель: учить детей составлять целое из частей, опираясь на цвет, форму, целостный образ; развивать внимание, восприятие, мышление, мелкую моторику рук.</p>	<p><b>Дыхательная гимнастика "Снежинка" (вата).</b> <b>Дидактическая игра "Цветные мячики".</b> Цель: продолжать закреплять умение группировать по цвету однородные предметы.</p>	<p><b>Настольная игра "Рыбалка".</b> Развивать у ребенка глазомер, мелкую моторику рук.</p> <p><b>Словесная игра "Доскажи словечко".</b> Цель: развивать умения определять загадываемый объект на слух, ответив с помощью логически и по рифме подходящего слова; развивать кругозор, мышление. Побывали мы в лесу, повстречали там ... (лису).</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений на 2 – 4 нед				
<b>Завтрак</b>	Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи, приучать самостоятельно кушать.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную учебную деятельность через музыку.				
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<p><b>Физкультура "Волчок и зайка".</b> Цель: повторение и закрепление навыка быстрого бега; обращать внимание на указания педагога, упражнять в ловкости подлезать на четвереньках, под веревку высотой 50 см;</p>	<p><b>Музыка "Поиграем в сказку "Колобок".</b> Цель: побуждать детей через музыку понимать характер сказочного персонажа; совершенствовать умение различать и повторять движения в соответствии с текстом музыки.</p>	<p><b>Физкультура "Мы ловкие".</b> Цель: повторять и закреплять навык быстрого бега; обращать внимание на указания педагога, упражнять в ловкости подлезать на четвереньках, под веревку высотой 50 см;</p>	<p><b>Физкультура "Попрыгаем и не замерзнем!".</b> Цель: учить детей прыжкам на двух ногах стоя на одном месте, тренировать навыки прыжков, развивать быстрое обучение технике прыжков на</p>	<p><b>Игры-упражнения по лепке "Снежки".</b> Цель: учить приемам лепки, отщипывания от куска пластилина мелких, схожих по величине кусочков, учить скатывать между ладонями шарики "снега".</p>



	развивать артистизм. Подвижная игра "Зайцы и волк". Малоподвижная игра "Кошечка". Дыхательная гимнастика "Кошечка".	Игра "Похлопаем так же, как я".	развивать эмоциональную сферу. Подвижная игра "Передай мяч другу". Малоподвижная игра "Кошечка". Дыхательная гимнастика "Кошечка".	месте, побуждать детей к желанию прыгать на месте на двух ногах, развивать мышцы туловища и ног. Подвижная игра "Кенгуру". Игра "Трусливый заяц". Дыхательное упражнение "Снеговик".	Пальчиковая гимнастика "Белый снег". Упражнение "Снежок".. Рефлексивно-двигательное упражнение "Покидаем снежки".
<b>2-ой завтрак</b>	Развивать и закреплять умения спокойно пережевывать пищу, повторять правильные примеры, благодарить.				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Развивать и закреплять умение самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать сначала колготы, штаны, просовывать ноги в обувь, затем доставать кофты или свитера, затем надевать головные уборы, куртки; показывать готовность к помощи взрослого.				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<b>Карточка №31</b> <b>Наблюдение за птицами, за издаваемыми звуками птиц.</b> Цель: развивать умение внимательно слушать звуки птиц, вызывать желание различать птиц по звукам, описывать, различать и называть их; развивать слуховое внимание, мышление.	<b>Карточка №33</b> <b>Наблюдение за ветром.</b> Цель: продолжать развивать представления о ветре, как природном явлении; обратить внимание на то, что ветер дует, качает ветки деревьев, раздувает флажки; воспитывать наблюдательность.	<b>Карточка №35</b> <b>Наблюдение за небом.</b> Цель: Учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).	<b>Карточка №37</b> <b>Наблюдение за снегом.</b> Цель: Продолжать знакомство с природным явлением — снегом.	<b>Карточка №35</b> <b>Наблюдение за погодой в переходный период.</b> Цель: формировать у детей представление о погоде в холодное время года; способствовать желанию описывать увиденное, получать положительные впечатления от увиденного.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умение находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умение обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смыть водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Воздушные ванны. Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков. "Водичка".				

<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Игры-упражнения по рисованию "Колобок убежал от Зайца".</b> Цель: формировать у детей навыки сюжетного рисования; развивать умение рисовать кисточкой "колобок" округлой формы рядом с силуэтом зайца; учить узнавать в сюжете героев из сказки "Колобок"; развивать умения ориентироваться на листе бумаги, развивать мелкую моторику рук; воспитывать любовь к сказкам. <b>Развивающая игра "Геометрические фигуры".</b> Побуждать детей к построению узоров из геометрических фигур на основе образца; закреплять знания о геометрических фигурах, развивать память, зрительное восприятие, мелкую моторику рук; прививать радость от увиденного результата.	<b>Игры-упражнения по развитию речи "Зайчонок".</b> Цель: формировать у детей первичные представления о детенышах диких животных, в частности о зайчонке; познакомить с содержанием стихотворения о зайчонке; формировать понятие о мире дикой природы. Словесное упражнение-диалог на основе игровой ситуации "Что мы дадим зайчонку". Физкультминутка "Кто у кого есть?". Словесное упражнение по заучиванию песенки "Зайчонок". <b>Дидактическая игра "Помоги матрёшкам найти свою ленту".</b> Учить детей соотносить предметы по величине: большой матрёшке широкую ленту, маленькой матрёшке узкую ленту. Учить детей различать и называть величину предмета	<b>Игры-упражнения по сенсорике "Транспорт".</b> Цель: продолжать формировать знания детей о геометрических фигурах, их основных свойствах, сенсорном эталоне, форме, величине; формировать понятие "природа", представления о лесе, поле, диких животных; предоставить информацию о транспорте, его строении. Игровое практическое упражнение "Побери колеса". Физкультминутка "На машине". Развивающее упражнение на сравнение свойств фигур "Что я видел?". <b>Драматизация потешки "Кисонька-мурысенька".</b> Цель: развивать умения включаться в диалог словами из текста, желание играть отведенную роль; воспитывать любовь к устному народному творчеству.	<b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром Беседа "Ура, зима пришла!".</b> Цель: формировать у детей понятие о зиме; познакомить с явлениями природы зимой, таким как снег; показать примеры влияния зимних явлений на жизнь человека; развивать внимание, мышление, воображение; воспитывать интерес к окружающим явлениям в природе. Беседа по картине "Вот пришла зима". Физкультминутка "Вот она зима!". Развивающее упражнение "Оденем куклу Дану к зиме". Развивающее упражнение "Высокая или низкая елка". <b>Дидактическая игра "Подбери петушку пёрышко".</b> Учить различать и называть основные цвета; повторять простые и относительно сложные фразы.	<b>Просмотр мультфильма "Фигуры" (билимкидс).</b> Способствовать формированию у детей представлений о фигурах, наблюдать за свойствами окружающих предметов. <b>Пальчиковый театр по сказке "Курочка Ряба".</b> Цель: закрепить содержание сказки, вырабатывать умения самостоятельно начинать и заканчивать игру; развивать память, связную речь.

<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Пальчиковая гимнастика "Зима". Учить детей делать упражнения, произнося текст вслед за педагогом; развивать связную речь, мелкую моторику рук;	Упражнение. Руки в стороны, в кулачок, Разжимаем и на бочок. Левую вверх! Правую вверх! В стороны, накрест, В стороны, вниз. Тук-тук, тук-тук-тук! Сделаем большой круг.	- Заяц - беленький бочок, Пуговкой хвостик, К елке скачет - скок да скок, К нам на елку в гости!	- Как на горке — снег, снег, И под горкой — снег, снег, И на ёлке — снег, снег, И под ёлкой — снег, снег. А под снегом спит медведь. Тише, тише...не шуметь.	Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать круговыми движениями, делать "снег".. Малоподвижная игра "Петух". Цель: координация речи с движением, развитие двигательной подражательности.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка №32</b> <b>Наблюдение за птицами вечером.</b> Цель: формировать у детей умение замечать особенности поведения птиц вечером, развивать умение отмечать, что вечером, к ночи птицы громко не поют, больше молчат; воспитывать любознательность.	<b>Карточка №34</b> <b>Наблюдение за проходящим транспортом.</b> Цель: учить детей наблюдать за проходящим транспортом; развивать умение называть части машины, называть "водителя"; развивать наблюдательность.	<b>Карточка №36</b> <b>Наблюдение за работой дворника.</b> Цель: Воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим.	<b>Карточка №38</b> <b>Наблюдение за темнеющим небом.</b> Цель: способствовать формированию представлений детей о времени суток вечер в холодное время года; развивать цветовосприятие, наблюдательность.	<b>Карточка №40</b> <b>Наблюдение за облаками.</b> Цель: развивать умение сосредотачиваться на облаках, наблюдать за ними; воспитывать наблюдательность.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Продолжать отрабатывать навыки размещения одежды, обуви, головных уборов в шкафу по местам. "В шкафчике у нас порядок, одежду размещаем рядом, шапки - мы кладем на полку, обувь ставим ниже. Вот как". Продолжать формировать навыки намыливания рук, тщательного смывания водой, находить полотенце, вытирать руки. "Нам не до скуки, намыливаем руки. Руки - перчатки, смоем аккуратно. Полотенце свое найдем, вытрем, повесим снова. Песню споем".				
<b>Ужин</b>	Развивать и закреплять умения держать ложку в правой (левой) руке; мотивировать у самостоятельному приему пищи, повторять название блюда. "Маша кашу не доела. Маше каша надоела. Маша, кашу доедай, маме не надоедай".				

<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>По книгам: чтение сказок ("Три медведя"), К.И. Чуковского "Федорино горе", "Мойдодыр"; рассматривание иллюстраций к сказкам, называние главных героев, характерных слов. Рисование округлых форм (тарелки, колобки, яблоки). Игры с атрибутами-масками к играм-драматизациям, выполнение игровых действий, эмоциональный отклик.</p> <p>Слушание аудио сказок "Колобок", "Курочка-Ряба", пропевание песенки Колобка".</p> <p>Динамическая игра "Котик маленький сидит". Цель: развивать двигательные, подражательные, навыки, положительные эмоции.</p> <p>Словесная игра "Доскажи словечко".</p> <p>Цель: развивать умения определять загадываемый объект на слух, ответив с помощью логически и по рифме подходящего слова; развивать кругозор, мышление.</p> <p>Дидактическая игра "Цветные мячики".</p> <p>Цель: продолжать закреплять умение группировать по цвету однородные предметы.</p> <p>Развивающая игра. "Какие герои пришли к теремку?"</p> <p>Закрепить знания детей о сюжете сказки "Теремок"; привить интерес к сказке.</p>
<b>Возвращение детей домой</b> (консультации родителям)	Беседа: "Значение наблюдения основных явлений зимы", "Ребенок, постановка вопросов и развитие речи", "Беседа о временах года".

### ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<b>Дошкольная организация детский сад</b>	<b>ТОО «Карусель и Ко»</b>				
<b>Группа</b>	<b>Младшая группа «Пчелки»</b>				
<b>Возраст детей</b>	<b>дети 2-х лет</b>				
	<b>28.11 - 02.12.2022г.</b>				
<b>Дни недели</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа: "Формирование понятия"Казахстан - наша Родина", "Что относится к понятиям "Родина" и "Родной край"?", "Закаливание ребенка".				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание)	Обратить внимание на комнатные растения в уголке природы, удалять увядшие и пожелтевшие листья; отмечать, что листья зеленого цвета; поливать растения,	Показать правила умывания; помогать намыливать руки, следить за тем, чтобы руки были под струей воды; вытирать руки полотенцем; объяснять	Вытирать пыль с полок в уголке настольных игр и показать пример складывания коробок с настольными играми ; объяснять необходимость	Показать пример кормления рыб в уголке природы; обратить внимание на внешний вид, движения, на то, как рыба питается; проявлять наблюдательность.	Обратить внимание на растения в уголке природы, наблюдать, какие листья у фикуса (крупные, гладкие).

книг, наблюдения, поручения, другое)	используя лейку.	необходимость соблюдения чистоты.	соблюдения чистоты.		
	<b>Выразительное чтение стихотворения "Зима".</b> Развивать связную речь, любовь к природе. <b>Игра-упражнение "Зеркало".</b> Цель: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений.	<b>Выразительное чтение стихотворения "Зима".</b> Формировать представления о зиме, наблюдать за снегопадом, побуждать выразительно произносить стихотворение о зиме. <b>Настольная игра "Собери снежинку" (2-4 частей).</b> Цель: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук, умение собирать целое из частей.	<b>Выразительное чтение стихотворения "Зима".</b> Формировать представления детей о зиме, наблюдать за снегопадом, побуждать выразительно произносить стихотворение о зиме. <b>Развивающая игра "Геометрические фигуры".</b> Побуждать детей к построению узоров из геометрических фигур на основе образца; закреплять знания о геометрических фигурах, развивать память, зрительное восприятие, мелкую моторику рук;	<b>Игра настольная "Одежда, обувь, головные уборы".</b> Цель: продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам. <b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Д. Ахметова "Пришла зима".</b> Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации, к зимним явлениям природы.	<b>Дидактическая игра "Где зайчик".</b> Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве; совершенствовать понимание речи взрослого; расширять словарь. <b>Дидактическая игра "Что похоже на солнышко?".</b> Цель: закреплять знания детей о солнце, его форме, цвете, развивать зрительную память, логическое мышление.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений на 1 -3 неделю				
<b>Завтрак</b>	Создание эмоциональной благоприятной среды для самостоятельного приема пищи ребенком.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную учебную деятельность через музыку.				
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Физкультура "Мы прыгаем как кенгуру".</b> Цель: учить детей выполнять подскоки на двух ногах, стоя на месте; совершенствовать навыки прыжков, технику подскоков стоя на месте; побуждать детей с энтузиазмом выполнять	<b>Музыка "Белый снежок".</b> Цель: научить слушать песню и различать ее характер; обучить выполнению ритмичных движений под веселую музыку; знакомить с чудесами зимы; развивать у детей чувство радости от прослушивания музыки;	<b>Физкультура "Зайка зовет попрыгать".</b> Цель: отрабатывать умение выполнять подскоки на двух ногах стоя на месте; совершенствовать навыки прыжков, технику подскоков стоя на месте; побуждать детей с энтузиазмом выполнять	<b>Физкультура "Независимый Казахстан".</b> Цель: учить детей ходьбе на гимнастической доске сохраняя равновесие; навыкам сохранения равновесия тела в пространстве во время ходьбы по одному следу;	<b>Игры-упражнения по музыке- "Герб моей страны".</b> Цель: научить детей чувствовать, слушая музыку; научить слушать песню, произносить "низкие", "высокие" звуки и делать упражнения; обучить выполнению

	прыжки на двух ногах стоя на месте; развивать мышцы тела, ног и рук; способствовать правильному формированию осанки; воспитывать интерес к физической культуре. Подвижная игра "Кенгуру". Дыхательное упражнение "Снеговик". Релаксация "Снег кружится".	научить умению слушать песню и различать ее характер. Дидактическая игра "Найди белое".	прыжки на двух ногах стоя на месте; развивать мышцы тела, ног и рук; способствовать правильному формированию осанки; воспитывать интерес к физической культуре. Подвижная игра "Большие и маленькие мячи". Дыхательное упражнение "Снеговик". Релаксация "Снег кружится".	развивать гибкость движений, мышцы туловища и ног. Подвижная игра "Поезд Тальго".	ритмических движений под торжественную музыку; совершенствовать навыки ритмических движений под музыку. Игра "Байтерек".
<b>2-ой завтрак</b>	Развивать и закреплять умения спокойно пережевывать пищу, повторять правильные примеры, благодарить. "Мы сядем за столы дружно. До чего же вкусно! Пережевываем пищу тщательно, благодарим обязательно".				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Развивать и закреплять умение самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать сначала колготы, штаны, просовывать ноги в обувь, затем доставать кофты или свитера, затем надевать головные уборы, куртки; после пробовать надевать варежки или перчатки; показывать готовность к помощи взрослого. Для детей младшего возраста предпочтительно предлагать учиться надевать варежки, так как надевание перчаток занимает много времени; из-за задержек дети могут вспотеть перед выходом на прогулку.				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<b>Карточка №41</b> <b>Наблюдение за птицами зимой.</b> Цель: развивать знания о жизни птиц в зимний период; развивать умение и желание помогать им.	<b>Карточка №43</b> <b>Наблюдение, как кружатся снежинки.</b> Цель: развивать у детей наблюдательность, умение называть свойства снега; формировать объективные представления о явлениях природы зимой.	<b>Карточка №45</b> <b>Наблюдение за одеждой прохожих.</b> Цель: развивать у детей наблюдательность, умение узнавать и называть виды зимней одежды у прохожих; формировать объективные представления об окружающем.	<b>Карточка №47</b> <b>Наблюдение за воробьем.</b> Цель: развивать умение узнавать и называть воробья, определять его как птицу, следить за его движениями; развивать интерес к птицам.	<b>Карточка №49</b> <b>Наблюдение за свежавывпавшим снегом.</b> Цель: формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				

<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Воздушные ванны.</b> Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков. <b>"Водичка".</b>				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Игры-упражнения по рисованию "Падает белый снежок".</b> Цель: научить детей рисовать снег с помощью кисти, отрывисто, касаясь кончиком всей поверхности листа; развивать умения различать и называть белый цвет; развивать мелкую моторику рук, внимание, воображение; воспитывать терпение, усидчивость. рисование "Белый снег". Рефлексия "Разные цвета". <b>Пальчиковая гимнастика "Зима".</b> Учить детей делать упражнения, произнося текст вслед за педагогом; развивать связную речь, мелкую моторику рук.	<b>Игры-упражнения по художественной литературе "Выразительное чтение стихотворения о Родине".</b> Цель: познакомить детей со стихотворением "Родина"; показать детям красоту земли Казахстана; формировать первичные понятия о Родине, главным городом Нур-Султан. Выразительное чтение "Родина". <b>Настольная игра "Соберем елочку".</b> Упражнять детей в умении строить елочки с помощью треугольников; развивать мелкую моторику рук, умение ориентироваться на плоскости.	<b>Игры-упражнения по конструированию "Полосатая дорожка".</b> Цель: продолжать развивать знания о строительных свойствах кирпича; познакомить со способами постройки, широкой "пешеходной дорогой" из кирпичей, у которой есть зазоры одинакового размера; формировать общие представления о <b>Дидактическая игра "Оденем куклу".</b> Развивать познавательные навыки, усидчивость, расширяет кругозор, словарный запас и фантазию.	<b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Знакомство с золотой рыбкой".</b> Цель: познакомить детей с общими особенностями жизни аквариумных рыбок; учить наблюдать за аквариумной рыбкой в аквариуме, видеть и находить части тела, развивать мышление, внимание, восприятие; воспитывать интерес чувство заботы, Практическое упражнение "Покормим рыбку". <b>Настольная игра "Соберем елочку".</b> Упражнять детей в умении строить елочки с помощью треугольников; развивать мелкую моторику рук. <b>Просмотр мультфильма "Погода" (билимкидс).</b>	<b>Выразительное чтение стихотворения "Зима".</b> Развивать связную речь, любовь к природе. <b>Сюжетно-ролевая игра "Больница".</b> Цель: закреплять представления о профессии врача, развивать мышление, коммуникативные навыки. Распределение ролей, умение пользоваться предметами замещения, доводить игру до логического конца.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Игра-упражнение "Зеркало".	Упражнение. - Руки в стороны, в	Игра-имитация "Ежик". - Колкий с головы до	Упражнение по выразительному чтению	- Раз, два, три, четыре, пять!

	Цель: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. Составление рассказа по картинке. Рассматривание картинки с изображением зайца. Цель: закреплять представления о зайце через сопровождающие слова и зрительное восприятие картинки.	кулачок,	ножек - Дидактическая игра "Что похоже на солнышко?". Цель: закреплять знания детей о солнце, его форме, цвете, развивать зрительную память, логическое мышление.	стихотворения. О. Высотская "Холодно". Цель: развивать слуховое внимание, интерес к времени года зима; способствовать желанию декламировать стихи. "Холодно".	Будем прыгать и скакать! (прыжки на месте), Наклонился правый бок (наклоны туловища влево-вправо), Раз, два, три. Наклонился левый бок. Раз, два, три. А сейчас поднимем ручки (руки вверх), И дотянемся до тучки. Сядем на дорожку (присесть на пол), Посидим немножко.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка №42</b> <b>Наблюдение за прохожими зимой.</b> Цель: развивать у детей элементарные представления о предметах одежды для зимы; развивать умение замечать зимние виды одежды на прохожих.	<b>Карточка №44</b> <b>Наблюдение за проходящим транспортом.</b> Цель: учить детей наблюдать за проходящим транспортом; развивать умение называть части машины, называть "водителя"; развивать наблюдательность.	<b>Карточка №46</b> <b>Наблюдение за деревьями зимой.</b> Цель: развивать умение замечать особенность деревьев зимой, называть, что деревья зимой "голые", без листьев.	<b>Карточка №48</b> <b>Наблюдение за птицами вечером.</b> Цель: формировать у детей умение замечать особенности поведения птиц вечером, развивать умение отмечать, что вечером, к ночи птицы громко не поют, больше молчат; воспитывать любознательность.	<b>Карточка №50</b> <b>Наблюдение за ветром.</b> Цель: расширять представления о ветре, формировать умения замечать ветер, глядя на листья, флажки; развивать интерес к явлениям природы.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Приобщать к умению снимать варежки, класть (передавать взрослому) на сушку, выставлять обувь для сушки. Продолжать отрабатывать навыки размещения одежды по местам в шкафу. "Наши варежки промокли. Снежных комочков сколько. Давайте выложим на сушку, согреем ручки". "В шкафчике у нас порядок, одежду размещаем рядом". Продолжать формировать навыки намыливания рук, тщательного смывания водой, находить полотенце, вытирать руки. "Нам не до скуки, намыливаем руки. Руки - перчатки, моем аккуратно. Полотенце свое найдем, вытрем, повесим снова. Песню споем".				
<b>Ужин</b>	Развивать и закреплять умения держать ложку в правой (левой) руке; мотивировать к самостоятельному приему пищи, повторять название блюда.				



	"Кашу, супчик доедаем, говорить "спасибо" не забываем"
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Лепка снежных комочков. Отработка техники ошипывания, скатывания.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Снежинка".</p> <p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Холодно".</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, интерес к времени года зима; способствовать желанию декламировать стихи.</p> <p>Игра-упражнение "Зеркало".</p> <p>Цель: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений.</p> <p>Музыкально-динамическое упражнение "Зимняя пляска".</p> <p>Цель: формирование оптимальной двигательной активности детей, доставление детям радости от игры.</p>
<b>Возвращение детей домой</b> (консультации родителям)	Беседа: "Формирование понятия "Казахстан-наша Родина", "Что относится к понятию "Родина", "Родной край?", "Закаливание ребенка".

### ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<b>Дошкольная организация</b>	<b>ТОО «Карусель и Ко»</b>				
<b>Группа</b>	<b>Младшая группа «Пчелки»</b>				
<b>Возраст детей</b>	<b>дети 2-х лет</b>				
	<b>05.12 - 09.12.2022г.</b>				
<b>Дни недели</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа: "Значение беседы об окружающих явлениях", "Как ребенок может изучать свойства предметов?".				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Обратить внимание на комнатные растения в уголке природы, удалять увядшие и пожелтевшие листья; отмечать, что листья зеленого цвета; поливать растения, используя лейку.	Показать правила умывания; помогать намыливать руки, следить за тем, чтобы руки были под струей воды; правильно вытирать руки полотенцем; объяснять необходимость соблюдения чистоты, показать рисунок-маркировку полотенца.	Учить высказывать свое желание поиграть с одной из игрушек в игровом уголке, правильно называть их, побуждать желание собирать игрушки после игры, ставить на свое место, хвалить.	Побуждать к кормлению рыб в уголке природы; побуждать интерес к наблюдению за подводной жизнью рыб; проявлять заботу.	Вытирать пыль с полок в уголке настольных игр и показать пример складывания коробок с настольными играми; объяснять необходимость соблюдения чистоты.

	<p><b>Выразительное чтение стихотворения "Погремушка".</b> Развивать у детей ритмический слух, звуковую языковую культуру; формировать умение произносить художественное слово, играть игрушкой, радоваться</p> <p><b>Художественное слово. "Жеребенок".</b> Цель: развивать слуховое внимание, воображение, умение четко повторять слова стихотворения, получать эмоциональный заряд, закреплять представления о жеребенке, детеныше лошади.</p>	<p><b>Настольная игра "Соберем елочку".</b> Упражнять детей в умении строить елочки с помощью треугольников; развивать мелкую моторику рук, умение ориентироваться на плоскости.</p> <p><b>Утреннее приветствие "Здравствуй, Небо!".</b> Цель: мотивировать к совместной игровой деятельности, дать эмоциональный заряд.</p>	<p><b>Выразительное чтение стихотворения "Моя Родина".</b> Побуждать детей внимательно слушать стихотворение о Родине, начинать формировать первые общие представления о рожном крае.</p> <p><b>Дидактическая игра "Цветные мячики".</b> Цель: продолжать закреплять умение группировать по цвету однородные предметы. оборудование: разноцветные мячики, корзины.</p>	<p><b>Музыкально-динамическое упражнение "Зимняя пляска".</b> Цель: формирование оптимальной двигательной активности детей, доставление детям радости от игры.</p> <p><b>Игра-упражнение "Мы построим домики".</b> Цель: отрабатывать навыки приставления сверху, сбоку кубиков разного цвета; мотивировать у обыгрыванию постройки.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Как машины зверят катали".</b> Продолжать учить детей соотносить предметы по величине: большие зверята на большой машине, маленькие зверята на маленькой. У зайца короткий хвост, у лисы длинный.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Мебель".</b> (Цель: развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, память, мелкую моторику, умение соотносить движение со словами.</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений на 1 – 3 неделю				
<b>Завтрак</b>	Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи, приучать самостоятельно кушать.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную игровую деятельность через музыку.				
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<p><b>Физкультура "Поезд Тальго".</b> Цель: учить детей выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие; корректировать</p>	<p><b>Музыка "Символы моей страны".</b> Цель: научить детей чувствовать, слушая музыку; научить слушать песню, произносить "низкие", "высокие" звуки и делать</p>	<p><b>Физкультура "Вперед, Казахстан!".</b> Цель: учить детей выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие; корректировать</p>	<p><b>Физкультура "Слепим снеговика".</b> Цель: учить детей прокатыванию мячика в ворота (расстояние 1 - 1,5 м); обучить технике прокатывания мячика в ворота, познакомить</p>	<p><b>Игры-упражнения по аппликации "Ёлочный шар".</b> Цель: формировать навыки декоративной аппликации: учить украшать большой силуэт круга, "елочного шара",</p>

	<p>координационные способности, ловкость и быстроту; корректировать и развивать внимание, слух, зрение, пространственную ориентировку, координацию движений, равновесие через выполнение ходьбы и бега; воспитывать любовь к родине.</p> <p>Подвижная игра "Поезд Тальго".</p> <p>Дыхательная гимнастика "Воздушный шарик".</p>	<p>упражнения; обучить выполнению ритмических движений под торжественную музыку;</p> <p>совершенствовать навыки ритмических движений под музыку.</p> <p>Игра "Солнце и облака".</p>	<p>координационные способности, ловкость и быстроту; корректировать и развивать внимание, слух, зрение, пространственную ориентировку, координацию движений, равновесие через выполнение ходьбы и бега; воспитывать любовь к родине.</p> <p>Подвижная игра "Паровозик".</p> <p>Дыхательная гимнастика "Воздушный шарик".</p>	<p>детей с свойствами круглых предметов (перекатывание); развивать мышцы туловища и рук, совершенствовать меткость.</p> <p>Подвижная игра "Поезд Тальго".</p>	<p>мелкими круглыми деталями, наклеивая мелкие кружочки на небольшом расстоянии друг от друга.</p> <p>Художественное слово "Ура! Пришел к нам Новый год!".</p> <p>Физкультминутка "Кто под елочкой сидит?".</p> <p>Рефлексивно-игровое упражнение "Украсим елку".</p>
<b>2-ой завтрак</b>	<p>Развивать и закреплять умения спокойно пережевывать пищу, повторять правильные примеры, благодарить.</p> <p>"Мы сядем за столы дружно. До чего же вкусно! Пережевываем пищу тщательно, благодарим обязательно".</p>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Развивать и закреплять умение самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать сначала колготы, штаны, просовывать ноги в обувь, затем доставать кофты или свитера, затем надевать головные уборы, куртки; после пробовать надевать варежки или перчатки; показывать готовность к помощи взрослого. Для детей младшего возраста предпочтительно предлагать учиться надевать варежки ("находят" один большой палец), так как надевание перчаток занимает много времени; из-за задержек дети могут вспотеть перед выходом на прогулку.</p>				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p><b>Карточка №1</b></p> <p><b>Наблюдение за снегом.</b></p> <p>Цель: Продолжать знакомство с природным явлением — снегом.</p> <p>Предложить детям молча походить по снегу и послушать, как он скрипит.</p>	<p><b>Карточка №3</b></p> <p><b>Наблюдение за работой дворника зимой.</b></p> <p>Цель: Расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду.</p>	<p><b>Карточка №5</b></p> <p><b>Наблюдение за березой.</b></p> <p>Цель: Расширять представление о дереве; формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитать желание защищать и оберегать природу.</p>	<p><b>Карточка №7</b></p> <p><b>Наблюдение за погодой в зимний период.</b></p> <p>Цель: Сформировать у детей представление о зиме. В солнечный день обратите внимание на красоту зимнего пейзажа (кругом бело, светло, снег сверкает на солнце, небо голубое).</p>	<p><b>Карточка №9</b></p> <p><b>Наблюдение за елью.</b></p> <p>Цель: Познакомить детей с деревом — елью; обогащать и активизировать словарь детей.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать руки полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.</p>				

<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Воздушные ванны.</b> Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков. <b>"Водичка".</b>				
<b>Полдник</b>	Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Игры-упражнения по рисованию "Байтерек".</b> Цель: учить детей технике рисования карандашом горизонтальных прямых линий по всей высоте силуэта башни Байтерек; формировать первичные представления о башне Байтерек, как о символе столицы Казахстана; развивать умение видеть в полосах разделение окошек, учить называть полученный рисунок словом "Байтерек"; развивать мелкую моторику рук, внимание; воспитывать основы патриотических чувств, усердие, чуткость. <b>Музыкально-ритмическое упражнение "Ходим - бегаем".</b>	<b>Игры-упражнения по развитию речи "Выразительное чтение стихотворения "Вот, пошел снег".</b> Цель: дать детям понятие о времени года зиме; формировать представления о зимнем явлении природы, о снеге через знакомство с содержанием стихотворения о зиме; развивать общие представления о жизни диких животных зимой, Артикуляционное упражнение "Как поет волк". Словесное упражнение на память "Запоминалка". Рефлексивно-пантомимическое упражнение "Медведи спят". <b>Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома".)</b>	<b>Игры-упражнения по сенсорике "Куда спрятался заяц?".</b> Цель: развивать способности детей различать цвета, а также называть, соотносить силуэты предметов и живых объектов по сенсорному эталону, цвету, с "цветовыми окнами"; развивать навыки включения в игровые ситуации, в данном случае с мотивацией прятанья зайки и других объектов, следовать образцу взрослого и сверстников; развивать мелкую моторику рук, мышление, восприятие цвета. Игровое развивающее упражнение "Найди, где спрятался заяц". Физкультминутка "Зайка".	<b>Дидактическая игра "Помоги матрёшкам найти свою ленту".</b> Учить детей соотносить предметы по величине: большой матрёшке широкую ленту, маленькой матрёшке узкую ленту. Учить детей различать и называть величину предмета: узкая, широкая. Материал: матрёшки, ленты - широкая, узкая. <b>Сюжетно-ролевая игра "Семья".</b> Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи; формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (мама — дочка); развивать умение взаимодействовать и	<b>Музыкальная игра "Зайчики и лисичка".</b> Игра способствует развитию эмоций, выразительности движений. <b>Чтение сказки "Волк и семеро козлят".</b> Цель: развивать слуховое внимание, память, воображение, речь, интерес к сказкам.

		Цель: развивать и закреплять представления о специалистах, участвующих в строительстве дома; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие.	Игровое практическое упражнение "Прятки". <b>Сюжетно-ролевая игра "Детский сад"</b> . Цель: развивать имеющиеся игровые навыки, умения подчиняться простым правилам, сюжету, а также желание выполнять свою роль; воспитывать дружелюбие.	ладить друг с другом.	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Казахстан – это имя Дидактическая игра "Помоги матрёшкам найти свой домик". Продолжать учить детей соотносить предметы по величине	Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать круговыми движениями, делать "снег".	Игра "Соберем пирамиду". Цель: создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук.	Упражнение "Рубим дрова".	Дидактическая игра "Цветные мячики". Цель: продолжать закреплять умение группировать по цвету однородные предметы.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка №2</b> <b>Наблюдение за птицами, за издаваемыми звуками птиц.</b> Цель: развивать умение внимательно слушать звуки птиц, вызывать желание различать птиц по звукам, описывать, различать и называть их; развивать слуховое внимание, мышление.	<b>Карточка №4</b> <b>Наблюдение за темнеющим небом.</b> Цель: способствовать формированию представлений детей о времени суток вечер в холодное время года; развивать цветовосприятие, наблюдательность.	<b>Карточка №6</b> <b>Наблюдение за транспортом.</b> Цель: Закрепить знание детей о транспортных средствах. Обратить внимание детей на стоящий поблизости транспорт. Закрепить название частей машины.	<b>Карточка №8</b> <b>Наблюдение за птицами вечером.</b> Цель: формировать у детей умение замечать особенности поведения птиц вечером, развивать умение отмечать, что вечером, к ночи птицы громко не поют, больше молчат; воспитывать любознательность.	<b>Карточка №10</b> <b>Наблюдение за снегом на деревьях.</b> Цель: формировать и развивать умение наблюдать за снегом, лежащим на ветках деревьев; развивать желание называть место расположения снега; воспитывать интерес к зимним явлениям.

<b>Возвращение с прогулки</b>	Приобщать в умению снимать варежки, класть (передавать взрослому) на сушку, выставлять обувь для сушки. Продолжать отрабатывать навыки размещения одежды по местам в шкафу. "Наши варежки промокли. Снежных комочков сколько. Давайте выложим на сушку, согреем ручки". "В шкафчике у нас порядок, одежду размещаем рядом". Продолжать формировать навыки намыливания рук, тщательного смывания водой, находить полотенце, вытирать руки.
<b>Ужин</b>	Развивать и закреплять умения держать ложку в правой (левой) руке; мотивировать у самостоятельному приему пищи, повторять название блюда.
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	По книгам: рассматривание юрты, внутреннего убранства, повторение за взрослым названий предметов утвари, музыкальных инструментов. Слушание песенок Б. Бейсеновой: "Тулпарым", имитация элементов танца Аппликация: наклеивание простых казахских орнаментов на середину круглого "дастархана". Игры с игрушками-вкладышами: знакомство с игрушкой, игровыми задачами, выполнение игровых действий, эмоциональный отклик на полученный результат ("все детали спрятались в домике"). Пальчиковая гимнастика "Мебель". Цель: развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, память, мелкую моторику, умение соотносить движение со словами. Музыкально-динамическое упражнение "Зимняя пляска". Цель: формирование оптимальной двигательной активности детей, доставление детям радости от игры. Игра-упражнение "Мы построим домики". Цель: отрабатывать навыки приставления сверху, сбоку кубиков разного цвета; мотивировать у обыгрыванию постройки.
<b>Возвращение детей домой</b> (консультации родителям)	Беседа: "Значение беседы об окружающих явлениях", "Как ребенок может изучать свойства предметов?".

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<b>Дошкольная организация</b>	<b>ТОО «Карусель и Ко»</b>				
<b>Группа</b>	<b>Младшая группа «Пчелки»</b>				
<b>Возраст детей</b>	<b>дети 2-х лет</b>				
	<b>12.12 - 15.12.2022г.</b>				
<b>Дни недели</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного, внешнего вида детей.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа: "Объяснить ребенку, почему елка зимой зеленая", "Особенности коммуникативных способностей ребенка 2-3 лет", "Значение и условия участия ребенка в изготовлении праздничных изделий".				

<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Обратить внимание на комнатные растения в уголке природы, удалять увядшие и пожелтевшие листья; отмечать, растениям нужен уход; поливать растения, используя лейку.	Вытирать пыль с полок в уголке настольных игр и показать пример складывания коробок с настольными играми; объяснять необходимость соблюдения чистоты.)	Показать правила умывания; помогать намыливать руки, следить за тем, чтобы руки были под струей воды; правильно вытирать руки полотенцем; объяснять необходимость соблюдения чистоты, показать рисунок-маркировку полотенца.	Обратить внимание на игрушки, которые сосредоточены на одной полке. Предоставить игрушки для тактильного изучения, задавать вопросы о частях игрушки, цвете.	
	<b>Дидактическая игра "Найди одинаковые рукавички".</b> Учить находить парные рукавички по цвету, рисунку, расположенными на них геометрическими фигурами. <b>Пальчиковая гимнастика "Зима".</b> Учить детей делать упражнения, произнося текст вслед за педагогом; развивать связную речь, мелкую моторику рук;	<b>Упражнение "Дед Мороз".</b> <b>Дидактическая игра "Чудесный мешочек".</b> Цель: способствовать пополнению словарного запаса названиями игрушек; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.	<b>Пальчиковая гимнастика "Мебель".</b> Цель: развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, память, мелкую моторику, умение соотносить движение со словами. <b>Дидактическая игра "Сложи картинку".</b> Цель: учить детей составлять целое из частей, опираясь на цвет, форму, целостный образ; развивать внимание, восприятие, мышление, мелкую моторику рук.	<b>Игра "Соберем пирамиду".</b> Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук. <b>Динамическая игра "Котик маленький сидит".</b> Цель: развивать двигательные, подражательные, навыки, положительные эмоции.	
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений на 2 – 4 неделю				
<b>Завтрак</b>	Мотивировать детей к самостоятельному приему пищи.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку.				
<b>ОД по расписанию</b>	<b>Физкультура "Снеговик".</b>	Музыка "Нарядная ёлка". Цель: научить детей	Физкультура "Давайте прокатим мяч".	Физкультура "Новый мяч".	

<b>организации образования</b>	<p>Цель: учить детей прокатывать мяч сидя, в заданном направлении с расстояния 1-1,5 м под различные предметы (ворота); закрепить умение катать мяч друг другу в прямом направлении, отталкивать его энергично; развивать координацию движения рук; умение ориентироваться в пространстве, активизировать прослеживающую функцию глаза.</p> <p>Подвижная игра "Ворона и собачка".</p> <p>Малоподвижная игра "Холодно-тепло".</p> <p>Дыхательная гимнастика "Дерево на ветру".</p>	<p>чувствовать музыку; научить слушать песни, подпевать; учить выполнению ритмических движений под новогоднюю музыку; знакомить с чудесами праздника Новый год; развить способности детей воспринимать музыку; научить навыкам прослушивания песни, пения и практики; совершенствовать навыки ритмических движений под новогоднюю музыку.</p> <p>Дидактическая игра "Сложи снеговика".</p>	<p>Цель: закрепить умения детей прокатывать мяч сидя в ворота; развивать навыки складывания мячей в корзину; развивать координацию движения рук; умение ориентироваться в пространстве, активизировать прослеживающую функцию глаза; развивать умение устанавливать причинно-следственные связи; пополнять знания о природных явлениях, происходящих в зимний период; воспитывать любовь к физической культуре.</p> <p>Подвижная игра "Кто больше соберет мячей?".</p> <p>Дыхательная гимнастика "Воздушный шарик".</p>	<p>Цель: учить детей ловить мячик, который им бросает педагог, кидать мячик обратно; развивать мышцы туловища, рук и пальцев; развивать культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Подвижная игра "Гнездо птицы".</p> <p>Игра "Шар в гостях".</p>	
<b>2-ой завтрак</b>	<p>Развивать и закреплять умения спокойно пережевывать пищу, повторять правильные примеры, благодарить.</p> <p>"Мы сядем за столы дружно. До чего же вкусно! Пережевываем пищу тщательно, благодарим обязательно".</p>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Развивать и закреплять умение самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать сначала колготы, штаны, просовывать ноги в обувь, затем доставать кофты или свитера, затем надевать головные уборы, куртки; после пробовать надевать варежки или перчатки; показывать готовность к помощи взрослого. Для детей младшего возраста предпочтительно предлагать учиться надевать варежки ("находят" один большой палец), так как надевание перчаток занимает много времени; из-за задержек дети могут вспотеть перед выходом на прогулку.</p>				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p><b>Карточка №11</b></p> <p><b>Наблюдение за ветром.</b></p> <p>Формировать представление об одном из признаков зимы — метели; учить определять направление ветра.</p>	<p><b>Карточка №13</b></p> <p><b>Наблюдение за снегопадом.</b></p> <p>Цель: формировать представление о снеге, как осадках в холодное время года, что снег</p>	<p><b>Карточка №15</b></p> <p><b>Наблюдение, как кружатся снежинки.</b></p> <p>Цель: развивать умение наблюдать за движущимися объектами, падающими снежинками;</p>	<p><b>Карточка №17</b></p> <p><b>Наблюдение за синицей.</b></p> <p>Цель: формировать интерес к зимующим птицам, синице; знакомить с средой обитания, особенностями</p>	



		падает из тучи; развивать наблюдательность.	способствовать тому, чтобы дети говорили слова "снежинка", "снег", "кружатся", "падает"; развивать наблюдательность.	внешнего вида синицы; воспитывать любознательность.	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Воздушные ванны.</b> Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков. <b>"Водичка"</b>				
<b>Полдник</b>	Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Игры-упражнения по рисованию "Висят флажки".</b> Цель: помочь детям в рисовании флажков на дугообразной линии; учить способу примакивания кистью, проставлению мазков краской; развивать умения по мере необходимости вновь обмакивать кисть в краске, учить в конце работы смывать краску, ставить кисть на подставку; развивать умение следить за	<b>Игры-упражнения по художественной литературе "Выразительное чтение сказки "Теремок".</b> Цель: познакомить детей с содержанием сказки "Теремок"; продолжать формировать понятие о сказках; Словесное упражнение на основе повторения сюжета, называния главных героев сказки "Теремок". <b>Пальчиковая гимнастика "Снежинки".</b>	<b>Игры-упражнения по конструированию "Башня".</b> Цель: продолжать развивать представления о строительных материалах; познакомить со строительным материалом, кубиком, брусом; познакомить со способами постройки "башни"; формировать первичные знания об устойчивости постройки; дать общую информацию о новогоднем празднике. <b>Музыкальная игра "Зайчики и лисичка".</b>	<b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Наблюдение за снегопадом".</b> Цель: продолжать знакомить детей с зимними явлениями природы; учить наблюдать за падающим снегом, замечать его цвет, направление сверху вниз; формировать понятие о том, что снег - это зимнее явление природы; развивать внимание, мышление, речь, память; воспитывать	

	<p>ритмичностью движений кистью и оставляемыми мазками; формировать понятие о Новом годе и праздничной атрибутике. Пальчиковая гимнастика "Вот ладошки - как флажки".</p> <p><b>Игровая рефлексия "Беги к названному флажку".</b>Просмотр мультфильма "Погода". Побуждать детей наблюдать, различать, называть основные явления погоды; развивать мышление.</p> <p><b>Выразительное чтение стихотворения "Зима".</b> Развивать связную речь, любовь к природе.</p>	<p>Побуждать детей к повторению отдельных слов, делая движения пальцами в соответствии с текстом; прививать положительные эмоции в результате выполнения упражнения.</p>	<p>Игра способствует развитию эмоций, выразительности движений.</p>	<p>наблюдательность, чуткость.</p> <p>Игра-упражнение на внимание "Где снег?". Упражнение на дыхание "Подуем на снежок". Рефлексия "Падает снег".</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Дай нам, солнышко тепла".</b></p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук.</p>	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Упражнение "Дед Мороз".</p>	<p>- Раз, два, три, четыре, пять!</p> <p>Будем прыгать и скакать!</p>	<p>Чтение стихотворения "Наша елка".</p> <p>Динамическая игра "Котик маленький сидит".</p> <p>Цель: развивать двигательные, подражательные, навыки, положительные эмоции.</p>	<p>Дидактическая игра "Низко, высоко".</p> <p>Цель: упражнять детей в правильном обозначении предметов по отношению к себе, развивать ориентировку в пространстве.</p> <p>Малоподвижная игра "Петух"</p> <p>Цель: координация речи с движением, развитие двигательной подражательности.</p>	
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Учить детей находить свой шкаф по маркировке (картинке), узнавать, называть свою одежду, вытягивать руки, поднимать ноги и участвовать в процессе одевания.</p>				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка №12</b>	<b>Карточка №14</b>	<b>Карточка №16</b>	<b>Карточка №18</b>	

	<p><b>Наблюдение за состоянием погоды.</b> Цель: формировать представления о времени года "зима"; показать то, что зимой много снега, снег белый, блестит; вызвать радостные переживания от восприятия зимнего пейзажа; обогащать и активизировать словарь.</p>	<p><b>Наблюдение за следами на снегу.</b> Цель: развивать у детей умение наблюдать за следами на снегу, формировать понимание того, что следы могут быть разными, принадлежат разным объектам, птицам; развивать наблюдательность.</p>	<p><b>Наблюдение за птицами вечером.</b> Цель: формировать у детей умение замечать особенности поведения птиц вечером, развивать умение отмечать, что вечером, к ночи птицы громко не поют, больше молчат; воспитывать любознательность.</p>	<p><b>Наблюдение за снегом на деревьях.</b> Цель: формировать и развивать умение наблюдать за снегом, лежащим на ветках деревьев; развивать желание называть место расположения снега; воспитывать интерес к зимним явлениям. Предложить найти снег кругом. Спросить, где находится снег. Дети могут рассказать, что снег лежит на ветках, на скамейке, на земле, на крыше.</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Приобщать к умению снимать варежки, класть (передавать взрослому) на сушку, выставлять обувь для сушки. Продолжать отрабатывать навыки размещения одежды по местам в шкафу. "Наши варежки промокли. Снежных комочков сколько. Давайте выложим на сушку, согреем ручки". "В шкафчике у нас порядок, одежду размещаем рядом". Продолжать формировать навыки намыливания рук, тщательного смывания водой, находить полотенце, вытирать руки.</p>				
<b>Ужин</b>	<p>Развивать и закреплять умения держать ложку в правой (левой) руке; мотивировать к самостоятельному приему пищи, повторять название блюда.</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>По книгам: рассматривание иллюстраций "зимние пейзажи", называние местоположения снега, называние объектов природы; чтение стихотворений о зиме. Аппликация: наклеивание кругов разного цвета на силуэт елочки. Игры с игрушками для елки (пластиковые, бумажные), вывешивание на елку; выполнение игровых действий, эмоциональный отклик на полученный результат ("Вот мы и украсили елку!"). Игры с шумовыми музыкальными инструментами: бубенчиками, погремушками; слушание мелодий "полька". Динамическая игра "Котик маленький сидит". Цель: развивать двигательные, подражательные, навыки, положительные эмоции. Дидактическая игра "Сложи картинку". Цель: учить детей составлять целое из частей, опираясь на цвет, форму, целостный образ; развивать внимание, восприятие, мышление, мелкую моторику рук. Дидактическая игра "Чудесный мешочек". Цель: способствовать пополнению словарного запаса названиями игрушек; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p>				

	<p>Игра с игрушкой-вкладышем.</p> <p>Цель: создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, внимание, моторику рук.</p> <p>Развивающая игра "Какие герои пришли к теремку?" Закрепить знания детей о сюжете сказки "Теремок"; привить интерес к сказке.</p> <p>Чтение стихотворения отрывка стихотворения З. Александрова "Елочка".</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, вызывать положительные эмоции при слушании стихотворения о празднике.</p>
<b>Возвращение детей домой</b> (консультации родителям)	Беседа: "Объяснить ребенку, почему елка зимой зеленая", "Особенности коммуникативных способностей ребенка 2-3 лет", "Значение и условия участия ребенка в изготовлении праздничных изделий".

### ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<b>Дошкольная организация</b> <b>детский сад</b>	<b>ТОО «Карусель и Ко»</b>				
<b>Группа</b>	<b>Младшая группа «Пчелки»</b>				
<b>Возраст детей</b>	<b>дети 2-х лет</b>				
	<b>19.12 - 23.12.2022г.</b>				
<b>Дни недели</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа: "Игровая деятельность 2-3-летнего ребенка", "В какие игры любит играть 2-3-летний ребенок?".				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Обратить внимание на комнатные растения в уголке природы, удалять увядшие и пожелтевшие листья; отмечать, растениям нужен уход; поливать растения, используя лейку.	Учить высказывать свое желание поиграть с одной из игрушек в игровом уголке, правильно называть, побуждать желание собирать игрушки после игры, ставить на свое место, хвалить.	Показать правила умывания; помогать намыливать руки, следить за тем, чтобы руки были под струей воды; правильно вытирать руки полотенцем; объяснять необходимость соблюдения чистоты, правильно находить свое полотенце.	Вытирать пыль с полок в уголке настольных игр и показывать пример складывания коробок с настольными играми; объяснять необходимость соблюдения чистоты.	Наблюдать с детьми за морозными узорами на стекле окна; обратить внимание на то, что узоры напоминают цветы, листья, птиц.
	<b>Выразительное чтение стихотворения "Наша"</b>	<b>Настольная игра "Собери снеговика".</b>	<b>Упражнение "Будем прыгать и скакать!".</b>	<b>Дидактическая игра "Собери матрешку".</b>	<b>Пальчиковая гимнастика</b>

	<p><b>елка".</b> Цель: побуждать детей выразительно читать стихотворение о елке; вызывать положительные эмоции.</p> <p><b>Игровое упражнение "Здравствуйте, ручки!".</b> Цель: отрабатывать умения выполнять движения в соответствии с произносимым текстом, развивать внимание, артикуляцию, мелкую моторику; воспитывать дружелюбие.</p>	<p>Конструировать тело снеговика на поверхности стола; упражнять в умении различать круги разных размеров; развивать умение радоваться результату проделанной работы.</p> <p><b>Развивающее упражнение "Завернем конфету в фантик".</b> Цель: развивать точность движений рук, внимание, мелкую моторику рук.</p>	<p>Развитие речи детей, памяти, вызывать положительные эмоции;</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Куклы".</b> Цель: закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды. Закрепление знаний о названиях одежды.</p>	<p>Учить действовать со сборно-разборными игрушками трех размеров – большой, поменьше, маленькой; учить составлять предметы из двух частей, ориентируясь на величину и положение в пространстве. Развивать моторику пальцев, глазомер.</p> <p><b>Словесное-развивающее упражнение "Где погремушка?".</b> Цель: побуждать детей отвечать на вопросы, называть, где погремушка (или ее отсутствие); развивать положительные эмоции, внимание, речь.</p>	<p><b>"Снежинка".</b> <b>Артикуляционное упражнение "Как поет волк".</b> Цель: развивать слуховое внимание, артикуляцию, приобщать к подражанию звуков, издаваемых волком, демонстрируемых</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Угощение".</b> Цель: развивать умения реализовывать игровой замысел; поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли; дополнять игровую обстановку</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений на 1 – 3 неделю				
<b>Завтрак</b>	Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку.				
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<p><b>Физкультура "Мой новогодний подарок".</b> Цель: обучить упражнениям в бросание и ловле мяча; развивать мышцы туловища; воспитывать бережное отношение к своему здоровью; создавать</p>	<p><b>Музыка "Подарок Деда Мороза".</b> Цель: научить детей чувствовать веселую музыку; научиться слушать песни, подпевать и практиковаться; обучить выполнению ритмичных движений под</p>	<p><b>Физкультура "Поймай мяч".</b> Цель: совершенствовать навык в бросание и ловле мяча; развивать мышцы туловища; закреплять умение ориентироваться в пространстве; воспитывать бережное</p>	<p><b>Физкультура "Взберемся на горку".</b> Цель: учить детей ползанию на коленях опираясь на ладони рук и подлезанию под дугу; развивать мышцы рук, ног, туловища; развивать ловкость и гибкость.</p>	<p><b>Игры-упражнения по лепке "Бусы для ёлки".</b> Цель: автоматизировать навыки отщипывания от большого куска более мелких, схожих по величине кусочков, а также скатывания в шарики, научить</p>

	новогоднее настроение. Подвижная игра "Зайчики и лисичка". Дыхательное упражнение "Снежинка".	руководством Деда Мороза; порадовать детей новогодними подарками; развивать у детей способность чувствовать веселую музыку. Игра "Наряди елку".	отношение к своему здоровью; создавать новогоднее настроение. Подвижная игра "Курочка и цыплята". Дыхательное упражнение "Снежинка".	Подвижная игра "Догони меня". Игра "Поднимаемся в гору". Дыхательная гимнастика "Паучок".	соединять шарики в целостную конструкцию бус. Художественное слово "Что у елки говорят?". Физкультминутка "Посмотри на елку". Упражнение "Бусы на елку". Рефлексивно-игровое упражнение "Хоровод вокруг елки".
<b>2-ой завтрак</b>	Развивать и закреплять умения спокойно пережевывать пищу, повторять правильные примеры, благодарить. "Мы сядем за столы дружно. До чего же вкусно! Пережевываем пищу тщательно, благодарим обязательно".				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Развивать и закреплять умение самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать сначала колготы, штаны, просовывать ноги в обувь, затем доставать кофты или свитера, затем надевать головные уборы, куртки; после пробовать надевать варежки или перчатки; показывать готовность к помощи взрослого. Для детей младшего возраста предпочтительно предлагать учиться надевать варежки ("находят" один большой палец), так как надевание перчаток занимает много времени; из-за задержек дети могут вспотеть перед выходом на прогулку.				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<b>Карточка №19</b> <b>Наблюдение за снегом.</b> Цель: наблюдать за природным явлением — снегом. Предложить детям молча походить по снегу и послушать, как он скрипит.	<b>Карточка №21</b> <b>Наблюдение за свойствами снега.</b> Цель: Продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий).	<b>Карточка №23</b> <b>Наблюдение за прохожими. "Как одеты прохожие?"</b> Цель: Учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Обратить внимание детей на то, как одеты прохожие.	<b>Карточка №25</b> <b>Наблюдение за свежеснегавшим снегом.</b> Цель: Формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки.	<b>Карточка №27</b> <b>Наблюдение за солнцем.</b> Цель: Продолжать знакомство с природными явлениями; дать понятие о признаках зимы.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем,</b>	<b>Профилактика плоскостопия "Ходьба по ребристой доске".</b> Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.				

оздоровительные процедуры					
Полдник	Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Украсим ёлку игрушками". Цель: учить детей заполнять кончиком ворса кисти силуэт елки мазками желтого цвета, напоминающими округлую форму, называя их игрушками для елки; развивать глазомер, учить следить за оставляемыми мазками; развивать внимание, воспитывать аккуратность. Пальчиковая гимнастика "Шарики кружат". Музыкальная рефлексия "Мы песенку споем для елки". <b>Просмотр мультфильма "Где находится?".</b> Развивать у детей внимание; побуждать замечать месторасположения предметов, называть одним словом или показывать пальцем, использовать такие слова, как "там", "вот"; закладывать основы пространственной	Игры-упражнения по развитию речи "Игра "Волшебный мешочек". Цель: формировать у детей общие представления о новогоднем празднике; развивать знания о предметах ближайшего окружения, их простейших качествах и назначении. Дидактическая игра "Чудесный мешочек". Словесно-ритмическое упражнение на основе выразительного чтения песенки "Погремушка". Словесное-развивающее упражнение "Где погремушка?". Рефлексия "Елка нарядилась". <b>Развивающая игра "Геометрические фигуры".</b> Побуждать детей к построению узоров из геометрических фигур на основе образца; закреплять знания о геометрических фигурах, развивать память,	Игры-упражнения по сенсорике "Чем украсим ёлку?". Цель: формировать у детей сенсорные эталоны (величина, цвет); формировать первичные представления и новогоднем празднике, подарках; формировать общие представления о трех величинах; уточнять знания о геометрических фигурах. Игровое развивающее упражнение "Подарим трем медведям шары". Физкультминутка "Ходит-бродит Мишка". Игровое практическое упражнение "Построим домик". Рефлексивно-развивающее упражнение "Украсим елочку". <b>Дидактическая игра "Где зайчик?".</b> Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве; совершенствовать понимание речи взрослого; расширять	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Наблюдение за зеленой елью". Цель: познакомить детей с елью, ее внешними особенностями; учить наблюдать за хвоей, замечать иголки на ветках; формировать представления о ели, как вечнозеленом растении; развивать внимание, восприятие, эмоциональную сферу; воспитывать чувство радости от наблюдения за украшаемой ели на праздник. Наблюдение за объектом "Зеленая ель". Развивающее упражнение на внимание "Найди елочку". Рефлексия "Украсим елочку игрушками". <b>Сюжетно-ролевая игра "Куклы".</b> Цель: закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по	Упражнение "Зимняя пляска". Формирование оптимальной двигательной активности детей, доставление детям радости от игры. <b>Словесная игра "Доскажи словечко".</b> Цель: развивать умения определять загадываемый объект на слух, ответив с помощью логически и по рифме подходящего слова; развивать кругозор, мышление.

	ориентировки.	зрительное восприятие, мелкую моторику рук.	словарь.	назначению. Воспитание культуры поведения во время еды. Закрепление знаний о названиях одежды.	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	- Зайке холодно сидеть, Развивающее упражнение "Завернем конфету в фантик". Цель: развивать точность движений рук, внимание, мелкую моторику рук.	<b>Упражнение "Спрячем куклу".</b> Словесно-ритмическое упражнение на основе выразительного чтения песенки. "Погремушка". Дина Ахметова Цель: побуждать детей читать стихотворение о погремушке. эмоционально отражая события.	- Ах, матрешечки-матрешки, Словесное-развивающее упражнение "Где погремушка?". Цель: побуждать детей отвечать на вопросы, называть, где погремушка развивать положительные эмоции, внимание, речь.	Упражнять в умении делить пластилин на 2 части, раскатывать прямыми движениями, делать "лыжню" Пальчиковая гимнастика "Зима". Учить детей делать упражнения, произнося текст вслед за педагогом; развивать связную речь, мелкую моторику рук	<b>Игра-имитация "Кошка".</b> Цель: побуждать имитации движений кошки, повторять стихотворные слова.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Учить детей находить свой шкаф по маркировке (картинке), узнавать, называть свою одежду, вытягивать руки, поднимать ноги и участвовать в процессе одевания.				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка № 20</b> <b>Наблюдение за снегом на зимней ели.</b> Цель: развивать представления о ели в зимний период, о том, что снег, падающий на ветки ели может осыпаться на землю; воспитывать интерес к растениям.	<b>Карточка № 22</b> <b>Наблюдение за синицей.</b> Цель: формировать и закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида; воспитывать желание ухаживать за птицами.	<b>Карточка № 24</b> <b>Наблюдение за темнеющим небом.</b> Цель: способствовать формированию представлений детей о времени суток вечер в холодное время года; развивать цветовосприятие, наблюдательность.	<b>Карточка № 26</b> <b>Наблюдение за следами на снегу.</b> Цель: развивать у детей умение наблюдать за следами на снегу, формировать понимание того, что следы могут быть разными, принадлежат разным объектам, птицам; развивать наблюдательность.	<b>Карточка № 28</b> <b>Наблюдение за птицами вечером.</b> Цель: формировать у детей умение замечать особенности поведения птиц вечером, развивать умение отмечать, что вечером, к ночи птицы громко не поют, больше молчат; воспитывать любознательность.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Приобщать в умению снимать варежки, класть (передавать взрослому) на сушку, выставлять обувь для сушки. Продолжать отрабатывать навыки размещения одежды по местам в шкафу. "Наши варежки промокли. Снежных комочков сколько. Давайте выложим на сушку, согреем ручки". "В шкафчике у нас порядок, одежду размещаем рядом". Продолжать формировать навыки намыливания рук, тщательного смывания водой, находить полотенце, вытирать руки.				
<b>Ужин</b>	Развивать и закреплять умения держать ложку в правой (левой) руке; мотивировать у самостоятельному приему пищи, повторять				



	название блюда. "Кашу, супчик доедаем, говорить "спасибо" не забываем".
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Чтение и рассматривание картинок к произведению В. Сутеева "Елка". Аппликация: наклеивание стикеров на коробку для подарков. Лепка елочных шаров. Игры с игрушками для елки (пластиковые, бумажные), вывешивание на елку; выполнение игровых действий, эмоциональный отклик на полученный результат ("Вот мы и украсили елку!"). Исполнение новогодних песенок, чтение коротких стихов. Музыкально-игровое упражнение "Здравствуй, ручки!" Цель: отрабатывать умения выполнять движения в соответствии с произносимым текстом, развивать внимание, артикуляцию, мелкую моторику; воспитывать дружелюбие. Словесная игра "Доскажи словечко". Цель: развивать умения определять загадываемый объект на слух, ответив с помощью логически и по рифме подходящего слова; развивать кругозор, мышление. Сюжетно-ролевая игра "Угощение". Цель: развивать умения реализовывать игровой замысел; поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли; дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками. Развивающее упражнение "Завернем конфету в фантик". Цель: развивать точность движений рук, внимание, мелкую моторику рук.
<b>Возвращение детей домой</b> (консультации родителям)	Беседа: "Игровая деятельность 2-3-летнего ребенка", "В какие игры любит играть 2-3-летний ребенок?".

### ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<b>Дошкольная организация</b> детский сад	ТОО «Карусель и Ко»				
<b>Группа</b>	Младшая группа «Пчелки»				
<b>Возраст детей</b>	дети 2-х лет				
	26.12 - 30.12.2022г.				
<b>Дни недели</b>	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа: "Особенности развития внимания ребенка 2-3 лет", "С какими цветами познакомить ребенка?", "Цвета окружающих предметов и здоровье ребенка".				

	Наблюдать с детьми, за морозными узорами на стекле окна; обратить внимание на то, что узоры напоминают цветы, листья, птиц.	Побуждать к кормлению рыб в уголке природы; побуждать интерес к наблюдению за подводной жизнью рыб; проявлять заботу.	Показать правила умывания; помогать намыливать руки, следить за тем, чтобы руки были под струей воды; правильно вытирать руки полотенцем; объяснять необходимость соблюдения чистоты.	Вытирать пыль с полок в уголке настольных игр и показать пример складывания коробок с настольными играми; объяснять необходимость соблюдения чистоты.	Побуждать к кормлению рыб в уголке природы; побуждать интерес к наблюдению за подводной жизнью рыб; проявлять заботу.
	<b>Музыкально-ритмическое упражнение "Ходим - бегаем".</b> <b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения.</b> <b>И.Токмакова "Медведь"</b> Цель: развивать слуховое внимание, интерес к жизни животных зимой; способствовать желанию декламировать стихи.	<b>Пальчиковая гимнастика "Снежинка".</b> <b>Выразительное чтение стихотворения О. Высотской "На санках".</b> Цель: побуждать детей выразительно читать стихотворение о зимних забавах; вызывать положительные эмоции.	<b>Настольная игра "Собери снеговика".</b> Цель: способствовать желанию конструировать тело снеговика на поверхности стола; упражнять в умении различать круги разных размеров; развивать умение радоваться результату проделанной работы. <b>Динамическое упражнение "Зимняя пляска".</b> Цель: формирование оптимальной двигательной активности детей, доставление детям радости от игры.	<b>Дыхательная гимнастика "Снежинка" (вата).</b> <b>Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома".</b> Цель: развивать и закреплять представления о специалистах, участвующих в строительстве дома; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие.	<b>Упражнение "Дед Мороз".</b> <b>Настольная игра "Рыбалка".</b> Развивать у детей глазомер, мелкую моторику рук.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений на 2 – 4 неделю				
<b>Завтрак</b>	Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи, приучать самостоятельно кушать.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку.				
<b>ОД по</b>	<b>Физкультура "Как мы</b>	<b>Музыка "Чудесные</b>	<b>Физкультура "В</b>	<b>Физкультура "Не</b>	<b>Музыка "Зима веселья</b>

<p><b>расписанию организации образования</b></p>	<p><b>лазаем".</b> Цель: совершенствовать умения детей подлезать под дугу, грудью вперед; выполнять общеразвивающие упражнения с кеглями; развивать мышцы рук, тела, ног; развивать координацию движений, умение ориентироваться в пространстве и быстро бегать, не натываясь друг на друга в подвижной игре "Ловим рыбу"; прививать интерес к подвижной игре, дополнять знания о питании медведя; воспитывать у детей положительные эмоции, хорошее настроение и бережное отношение к своему здоровью. Подвижная игра "Ловим рыбу". Малоподвижная игра "Ты медведя не буди!". Дыхательная гимнастика "Погреем руки".</p>	<p><b>подарки".</b> Цель: совершенствовать умение детей различать характер и темп песни, выполнять ритмически согласованные движения; овладевать навыками группового пения. Игра "Удивительные подарки".</p>	<p><b>здоровом теле - здоровый дух".</b> Цель: упражнять детей в лазанье под дугу; выполнять общеразвивающие упражнения с мячом; развивать мышцы рук, тела, ног; развивать элементарные навыки попадания мячом в цель, умение энергично отталкивать мяч в заданном направлении, развивать фиксацию взора, координацию движений в подвижной игре "Сбей кеглю"; прививать интерес к подвижной игре; воспитывать у детей положительные эмоции, хорошее настроение и бережное отношение к своему здоровью. Подвижная игра "Сбей кеглю". Малоподвижная игра "Паучок". Пальчиковая гимнастика "Паучок".</p>	<p><b>мерзнут ножки в снегу".</b> Цель: учить детей прыжкам на двух ногах на одном месте; обучать навыкам допрыгивать на двух ногах до расстояния до 1 м, навыки сохранения равновесия тела во время прыжков; развивать мышцы тела, рук и ног; воспитывать дружелюбное отношение к окружающему миру. Подвижная игра "Кенгуру". Игра "Трусилвый заяц". Упражнение на дыхание "Кто тише?".</p>	<p><b>полна".</b> Цель: учить слушать песни подвижного характера; понимать их содержание; вызвать у детей чувство радости, слушая веселую музыку; научить слушать песню и различать ее характер; обучить ритмичным движениям под веселую музыку; формировать представления о зимних забавах. Дидактическая игра "Наоборот".</p>
<p><b>2-ой завтрак</b></p>	<p>Развивать и закреплять умения спокойно пережевывать пищу, повторять правильные примеры, благодарить. "Мы сядем за столы дружно. До чего же вкусно! Пережевываем пищу тщательно, благодарим обязательно".</p>				
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Развивать и закреплять умение самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать сначала колготы, штаны, просовывать ноги в обувь, затем доставать кофты или свитера, затем надевать головные уборы, куртки; после пробовать надевать варежки или перчатки; показывать готовность к помощи взрослого. Для детей младшего возраста предпочтительно предлагать учиться надевать варежки ("находят" один большой палец), так как надевание перчаток занимает много времени; из-за задержек дети могут вспотеть перед выходом на прогулку.</p>				

<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<b>Карточка № 29</b> <b>Наблюдение за елью.</b> Цель: Познакомить с деревом — елью; обогащать и активизировать словарь детей.	<b>Карточка № 31</b> <b>Наблюдение за погодой в зимний период.</b> Цель: Сформировать у детей представление о зиме. В солнечный день обратите внимание на красоту зимнего пейзажа.	<b>Карточка № 33</b> <b>Наблюдение за синицей.</b> Цель: формировать и закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида; воспитывать желание ухаживать за птицами.	<b>Карточка № 35</b> <b>Наблюдение за березой.</b> Цель: Расширять представление о дереве; формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитать желание защищать и оберегать природу.	<b>Карточка № 37</b> <b>Наблюдение за следами на снегу.</b> Цель: развивать у детей умение наблюдать за следами на снегу, формировать понимание того, что следы могут быть разными, принадлежат разным объектам, птицам; развивать наблюдательность.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Профилактика плоскостопия "Ходьба по ребристой доске".</b> Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. <b>Художественное слово "Водичка, водичка".</b>				
<b>Полдник</b>	Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Игры-упражнения по рисованию "Катятся снежки по дорожке".</b> Цель: учить детей рисовать на одной линии карандашом синего цвета "снежные клубочки", помочь овладеть техникой рисования завитков; развивать глазомер, мелкую	<b>Игры-упражнения по художественной литературе "Чтение стихотворения Н.П. Саконской "Где мой пальчик?".</b> Цель: формировать первичные представления о снеге, как явлении природы зимой, его свойствах. познакомить	<b>Игры-упражнения по конструированию "Лыжная дорожка".</b> Цель: продолжать развивать представления о строительных материалах; познакомить со способами конструирования "лыжных дорожек"; формировать первичные	<b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Знакомство с картиной "Давай поиграем зимой".</b> Цель: формировать представления детей о зимних забавах; учить рассматривать сюжетную картину об играх детей на	<b>Игра-ситуация "Строим забор".</b> <b>Сюжетно-ролевая игра "Детский сад".</b> Цель: развивать имеющиеся игровые навыки, умения подчиняться простым правилам, сюжету, а также желание выполнять свою роль; воспитывать

	<p>моторику рук, коммуникативные навыки.</p> <p>Музыкальная рефлексия "Поиграем в снежки".</p> <p><b>Игра-ситуация "Строим забор".</b></p> <p>Тук-тук, перестук, Крепко прибивали.</p>	<p>детей с потешкой Н.П. Саконской "Где мой пальчик?"; формировать знания о необходимости надевать варежку, сохранять тепло.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Купание куклы".</b></p> <p>Учить объединять игры единым сюжетом. Закреплять разнообразные игровые действия; развивать игровые умения и навыки; обогащать словарный запас; воспитывать уважительное отношение к друг другу и бережное отношение к игрушкам.</p>	<p>знания о времени года зиме, о снеге; дать общую информацию о лыжах.</p> <p>Практическое упражнение по самостоятельному конструированию "Лыжные дорожки".</p> <p><b>Дидактическая игра "Помоги матрёшкам найти свою ленту".</b></p> <p>Учить детей соотносить предметы по величине: большой матрёшке широкую ленту, маленькой матрёшке узкую ленту. Учить детей различать и называть величину предмета: узкая, широкая.</p> <p>Материал: матрёшки, ленты - широкая, узкая.</p>	<p>снежном дворе, находить названных персонажей на картине, развивать внимание, мышление; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Знакомство с картиной "Поиграем в зимние игры".</p> <p>Физминуика «Выходите дети погуляют»</p> <p>Развивающее упражнение на внимание "Найди того, кого назову".</p> <p>Упражнение на двигательную и зрительную память "Повтори, что показываю".</p> <p><b>Настольная игра "Соберем елочку".</b></p> <p>Упражнять детей в умении строить елочки с помощью треугольников; развивать мелкую моторику рук, умение ориентироваться на плоскости</p>	дружелюбие.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Просмотр фрагмента мультфильма "Акула малыш".</p> <p>Запоминать имена главных героев, повторять слова песни; развивать положительные эмоции.</p> <p>Дидактическая игра "Что похоже на солнышко?".</p> <p>Цель: закреплять знания</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Снежинки".</p>	<p>Упражнение "Ветер тихо клен качает".</p>	<p>Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать круговыми движениями, делать "снег".</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Зима".</p> <p>Учить детей делать упражнения, произнося текст вслед за педагогом;</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Снежинки".</p>

	детей о солнце, его форме, цвете, развивать зрительную память, логическое мышление.			развивать связную речь, мелкую моторику рук.	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Учить детей находить свой шкаф по маркировке (картинке), узнавать, называть свою одежду, вытягивать руки, поднимать ноги и участвовать в процессе одевания.				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка № 30</b> <b>Наблюдение за деревьями зимой.</b> Цель: развивать умение замечать особенность деревьев зимой, называть, что деревья зимой "голые", без листьев.	<b>Карточка № 32</b> <b>Наблюдение за птицами вечером.</b> Цель: формировать у детей умение замечать особенности поведения птиц вечером, развивать умение отмечать, что вечером, к ночи птицы громко не поют, больше молчат; воспитывать любознательность.	<b>Карточка № 24</b> <b>Наблюдение за флагами.</b> Цель: развивать умение следить за объектом, говорить простыми словами о происходящем, замечать ветер по колыханию флагов.	<b>Карточка № 36</b> <b>Наблюдение за темнеющим небом.</b> Цель: способствовать формированию представлений детей о времени суток вечер в холодное время года; развивать цветовосприятие, наблюдательность.	<b>Карточка № 38</b> <b>Наблюдение за прохожими зимой.</b> Цель: развивать у детей элементарные представления о предметах одежды для зимы; развивать умение замечать зимние виды одежды на прохожих.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Приобщать к умению снимать варежки, класть (передавать взрослому) на сушку, выставлять обувь для сушки. Продолжать отрабатывать навыки размещения одежды по местам в шкафу. "Наши варежки промокли. Снежных комочков сколько. Давайте выложим на сушку, согреем ручки". "В шкафчике у нас порядок, одежду размещаем рядом". Продолжать формировать навыки намыливания рук, тщательного смывания водой, находить полотенце, вытирать руки.				
<b>Ужин</b>	Развивать и закреплять умения держать ложку в правой (левой) руке; мотивировать к самостоятельному приему пищи, повторять название блюда.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Рисование: снежные узоры (рисование непрерывных волнистых линий). Рассматривание картинок о новом годе, зимних забавах, простые ответы на вопросы, узнавание, называние видов зимних забав, видов зимней одежды детей. Исполнение песенок о новогоднем празднике, слушание мелодий, ритмические упражнения. "Звери на елке" Г. Вихарев Пальчиковая гимнастика "Снежинка". Упражнение по выразительному чтению стихотворения. И. Токмакова "Медведь". Цель: развивать слуховое внимание, интерес к жизни животных зимой; способствовать желанию декламировать стихи. "Медведь". Слушание песни "Зима", музыка В.Карасёвой. Подвижная игра "Мы топаем ногами". Цель: продолжать развивать координацию движений, учить действовать в соответствии с текстом игры. Чтение стихотворения отрывка стихотворения З. Александрова "Елочка". Цель: развивать слуховое внимание, вызывать положительные эмоции при слушании стихотворения о празднике.				

<b>Возвращение детей домой</b> (консультации родителям)	Беседа: "Особенности развития внимания ребенка 2-3 лет", "С какими цветами познакомить ребенка?", "Цвета окружающих предметов и здоровье ребенка".
--	--

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<b>Дошкольная организация</b> <b>детский сад</b>	<b>ТОО «Карусель и Ко»</b>				
<b>Группа</b>	<b>Младшая группа «Пчелки»</b>				
<b>Возраст детей</b>	<b>дети 2-х лет</b>				
	<b>04.05, 06.01.2023г.</b>				
<b>Дни недели</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа: "Значение, условия участия ребенка в изготовлении праздничных изделий", "Закаливание ребенка", "Объяснить ребенку, почему зимой елка зеленая".				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)			Побуждать детей к кормлению рыб в уголке природы; поддерживать интерес к наблюдению за рыбками в аквариуме; поддерживать желание проявлять заботу.	Обратить внимание детей на растения в уголке природы, на листья фикуса, бальзамина, аспидистры (темно-зеленые, светло-зеленые), показ полива, опрыскивания листьев.	Трудовое поручение: собрать детали конструктора в коробку. Цель: развивать простейшие трудовые навыки, потребность в порядке.
			<b>Пальчиковая гимнастика "Елочка".</b> Побуждать детей повторять за педагогом, исполнять движения в соответствии с ритмом мелодии; развивать эмоциональные способности. <b>Развивающее</b>	<b>Пальчиковая гимнастика "Новый год".</b> <b>Подвижная игра "Мыши в кладовой".</b> Цель: развивать желание и умение играть по правилам; развивать ловкость, внимательность.	<b>Игровая ситуация "Поможем Петушку".</b> Цель: вызвать интерес к сказочному персонажу. <b>Выставка книг.</b> Цель: активизировать содержание известных сказок, слова основных героев. <b>Музыкальная игра</b>

			<b>упражнение "Завернем конфету в фантик".</b> Цель: развивать точность движений рук, внимание, мелкую моторику рук.		<b>"Зайчики и лисичка".</b> Игра способствует развитию эмоций, выразительности движений.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений на 1 – 3 нед				
<b>Завтрак</b>	Создание эмоциональной благоприятной среды, поддерживающей ребёнка во время приёма пищи.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Ты, мороз, мороз, мороз, Не показывай свой нос! Уходи скорей домой, Стужу уводи с собой				
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	Игры и развлечения по программе каникул.				
<b>2-ой завтрак</b>	Развивать и закреплять умения спокойно пережевывать пищу, повторять правильные примеры, благодарить. "Мы сядем за столы дружно. До чего же вкусно! Пережевываем пищу тщательно, благодарим обязательно".				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Развивать и закреплять умение самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать сначала колготы, штаны, просовывать ноги в обувь, затем доставать кофты или свитера, затем надевать головные уборы, куртки; после пробовать надевать варежки или перчатки; показывать готовность к помощи взрослого. Для детей младшего возраста предпочтительно предлагать учиться надевать варежки ("находят" один большой палец), так как надевание перчаток занимает много времени; из-за задержек дети могут вспотеть перед выходом на прогулку.				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)			<b>Карточка №1</b> <b>Наблюдение за деревьями.</b> Цель: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе.	<b>Карточка №3</b> <b>Наблюдение "Следы на снегу".</b> Цель: учить определять следы: детские, взрослые, следы животных.	<b>Карточка №5</b> <b>Наблюдение за снегом.</b> Цель: развивать умение наблюдать за снегом, замечать его на лавочке, на земле, на крыше, на ветках ели; воспитывать наблюдательность.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				



<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Профилактика плоскостопия "Ходьба по ребристой доске".</b> Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. <b>Художественное слово "Водичка, водичка".</b>				
<b>Полдник</b>	Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)			<b>Пальчиковая гимнастика "Елочка".</b> Побуждать детей повторять за педагогом, исполнять движения в соответствии с ритмом мелодии; развивать эмоциональные способности. <b>Словесная игра "Что случилось?"</b> Цель: упражнять в правильном употреблении существительных во множественном числе, согласовывать с глаголом прошедшего времени; развивать грамматический строй речи.	<b>Упражнение "Зимняя пляска".</b> Формирование оптимальной двигательной активности детей, доставление детям радости от игры. <b>Развивающее упражнение "Завернем конфету в фантик".</b> Цель: развивать точность движений рук, внимание, мелкую моторику рук.	<b>Настольный театр "Заюшкина избушка".</b> Цель: закреплять содержание сказки, развивать умение следить за событиями, героями сказки, развивать эмоциональную сферу детей. <b>Словесное-развивающее упражнение "Где погремушка?".</b> Цель: побуждать детей отвечать на вопросы, называть, где погремушка (или ее отсутствие); развивать положительные эмоции, внимание, речь.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>			Пальчиковая гимнастика "Новый год".	Упражнение по лепке "Елочные шарик". Цель: упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать круговыми движениями, сплющивать, делать	Пальчиковая гимнастика "Снежинка".

				"елочные шарики".	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Побуждать детей находить свой шкаф по маркировке (картинке), узнавать свою одежду, снимать с полки, называть, участвовать в процессе одевания.				
<b>Прогулка</b>			<b>Карточка №2 Наблюдение за свойствами снега.</b> Цель: продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий).	<b>Карточка №4 Наблюдение за снегом на деревьях.</b> Цель: формировать и развивать умение наблюдать за снегом, лежащим на ветках деревьев; развивать желание называть место расположения снега; воспитывать интерес к зимним явлениям.	<b>Карточка №6 Наблюдение за темнеющим небом.</b> Цель: способствовать формированию представлений детей о времени суток вечер в холодное время года; развивать цветовосприятие, наблюдательность.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.				
<b>Ужин</b>	Развивать и закреплять умения держать ложку в правой (левой) руке; мотивировать у самостоятельному приему пищи, повторять название блюда.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	Игра "Соберем пирамиду". Цель: создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук. Чтение и рассматривание картинок к произведению В. Сутеева "Елка". Слушание песни "Зима", музыка В.Карасёвой. Развивающая игра "Найди игрушку". Цель: побуждать сосредотачиваться, находить в пространстве названную игрушку, выделять ее из среды различных игрушек и предметов; развивать восприятие, внимание, мышление. Пальчиковая разминка "Елочные игрушки". Цель: учить ребенка повторять за педагогом в соответствии с ритмом мелодии; развивать эмоциональные способности.				
<b>Возвращение детей домой (консультации родителям)</b>	Беседа: "Значение, условия участия ребенка в изготовлении праздничных изделий", "Закаливание ребенка", "Объяснить ребенку, почему зимой елка зеленая".				

Дошкольная организация детский сад	ТОО «Карусель и Ко»				
Группа	Младшая группа «Пчелки»				
Возраст детей	дети 2-х лет				
	09.01 - 13.01.2023г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
Беседа с родителями, консультации	Консультации и беседы "Профилактика ОРВИ". Фотоколлаж "Как мы снежный городок строили". Анкетирование: "Позитивные изменения в развитии и поведении моего ребенка".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Побуждать и поддерживать желание детей собирать игрушки в игровом уголке после игры, расставлять по своим местам.	Побуждать детей к кормлению рыб в уголке природы; поддерживать интерес к наблюдению за рыбками в аквариуме; поддерживать желание проявлять заботу.	Продолжать закреплять правила умывания, запоминать способы намыливания рук, следить за тем, чтобы руки были под струей воды, вытирать руки, вешать полотенце на место.	Развивать у детей умение замечать сухость почвы в горшках с комнатными растениями, побуждать к пониманию того, что растения нужно полить; отрабатывать простейшие навыки полива растений с помощью лейки	Побуждать к наблюдению морозных узоров на окнах, иней на ветках, проводах; показать
	<b>Выразительное чтение стихотворения "Моя Родина".</b> Побуждать детей внимательно слушать стихотворение о Родине, начинать формировать первые общие представления о Родине. <b>Пальчиковая игра "Зимняя прогулка".</b> Цель: побуждать к выполнению упражнения по показу, развивать слуховое	<b>Настольная игра "Собери снеговика".</b> Конструировать тело снеговика на поверхности стола; упражнять в умении различать круги разных размеров. <b>Словесная игра "Что принес нам Дед Мороз?"</b> Цель: упражнять детей в умении отвечать на вопрос "Что принес нам Дед Мороз?", составлять простые предложения и	<b>Пальчиковая гимнастика "Снежинки".</b> Побуждать детей к повторению отдельных слов, делая движения пальцами в соответствии с текстом; прививать положительные эмоции в результате выполнения упражнения <b>Игра-упражнение "Альди, альди, спи, малыш".</b> Цель: приобщать к пропеванию песенок по	<b>Выразительное чтение потешки "Баю-баю, баиньки".</b> <b>гимнастика "Снежинка".</b> <b>Развивающая игра "Заштопаем да порадуемся".</b> Цель: вырабатывать у детей умение подбирать по форме и цвету (узору) детали полотна (платья, шапана, коврика, штанишек, варежки) так, чтобы восстановить его целостное восприятие;	<b>Выразительное чтение стихотворения "Наша елка".</b> Побуждать детей выразительно читать стихотворение о елке; вызывать положительные эмоции. <b>Развивающая игра "Найди игрушку".</b> Цель: побуждать сосредотачиваться, находить в пространстве названную игрушку, выделять ее из среды различных игрушек и

	внимание, мелкую моторику рук, положительные эмоции.	фразы, согласуя имя существительное в роде, падеже, глагол в прошедшем времени; развивать грамматический строй речи.	мотивам традиции казахского народа, обогащать словарь, связную речь, прививать любовь к устному народному творчеству казахского народа.	развивать внимание, остроту зрения, мышление, мелкую моторику рук.	предметов; развивать восприятие, внимание, мышление.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений на 2 – 4 нед				
<b>Завтрак</b>	Продолжать формировать у детей устойчивый интерес к приему пищи, приучать самостоятельно кушать.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку.				
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Физкультура "Снег - это зимняя забава".</b> Цель: отрабатывать умение выполнять подскоки на двух ногах стоя на месте; продолжать совершенствовать умение детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед, через ленточку, скакалку; закрепить умение катать мяч друг другу в прямом направлении, отталкивать его энергично; развивать координацию движения рук, ловкость; умение ориентироваться в пространстве; воспитывать самостоятельность,	<b>Музыка "Снежинка".</b> Цель: развивать у детей интерес к музыке, слушая ее; научить слушать песню и различать ее характер; поощрять творчество в создании ритмичных движений под веселую музыку; обучить детей слушать друг друга, слушая песни и пение в образовательной деятельности; повысить интерес и активность к учебной деятельности. Игра "Сугробы, снежки, сосульки".	<b>Физкультура "Снег - это зимняя забава".</b> Цель: отрабатывать умение выполнять подскоки на двух ногах стоя на месте; продолжать совершенствовать умение детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед, через ленточку, скакалку; закрепить умение катать мяч друг другу в прямом направлении, отталкивать его энергично; развивать координацию движения рук, ловкость; умение ориентироваться в пространстве; воспитывать самостоятельность, дружеские отношения.	<b>Физкультура "Как прекрасна зима".</b> Цель: закрепление и обобщение умений прыгать на двух ногах с продвижением вперед (в длину); выполнять подскоки на двух ногах стоя на месте; привитие навыков сохранения равновесия тела при прыжках; отработка основных видов движений и общеразвивающих упражнений. Подвижная игра "Кенгуру". Упражнение на дыхание "Кто тише?".	<i>Игры-упражнения по аппликации "Зайчик".</i> Цель: развивать у детей целостное восприятие образа "зайки": научить дополнению незаконченного силуэта зайки (голова и туловище), мелкими частями тела, наклеивать овалы, "уши к голове", "лапы к туловищу". Художественное слово "Зайчишка-трусишка". Физкультминутка "Зайка, ты, Зайка". Рефлексивно-пантомимическое упражнение "Как зайчата двигаются".

	дружеские отношения. Подвижная игра в парах с мячом. Упражнения на восстановление дыхания в кругу.		Подвижная игра в парах с мячом. Упражнения на восстановление дыхания в кругу.		
<b>2-ой завтрак</b>	Продолжать развивать и закреплять умения спокойно пережевывать пищу, повторять правильные примеры, благодарить. "				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Продолжать развивать и закреплять умение самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать сначала колготы, штаны, просовывать ноги в обувь, затем доставать кофты или свитера, затем надевать головные уборы, куртки; после пробовать надевать варежки или перчатки; показывать готовность к помощи взрослого. Для детей младшего возраста предпочтительно предлагать учиться надевать варежки ("находят" один большой палец), так как надевание перчаток занимает много времени; из-за задержек дети могут вспотеть перед выходом на прогулку.				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<b>Карточка № 7</b> <b>Наблюдение за снегопадом.</b> Цель: Формировать представление о снеге. Рассматривать снежинки. Замечать красату природы	<b>Карточка № 9</b> <b>Наблюдение за березой зимой.</b> Цель: развивать представления о березе зимой, о ее возможностях расти зимой без листвы; способствовать умению различать березу по внешним признакам; воспитывать любовь к природе.	<b>Карточка № 11</b> <b>Наблюдение за ветром.</b> Цель: формировать представление об одном из признаков зимы — метели; учить определять направление ветра.	<b>Карточка № 13</b> <b>Наблюдение за снегирем.</b> Цель: помочь рассмотреть снегиря; обратить внимание детей на красивые перья. На прогулке около кормушки рассмотреть снегиря.	<b>Карточка № 15</b> <b>Наблюдение за небом.</b> Цель: формировать представление о небе. Предложить детям понаблюдать за облаками, напомнив, что облака состоят из капелек воды.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Профилактика плоскостопия "Ходьба по ребристой доске".</b> Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. <b>Художественное слово "Водичка, водичка".</b>				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
<b>Самостоятельная</b>	<b>Игры-упражнения по</b>	<b>Игры-упражнения по</b>	<b>Игры-упражнения по</b>	<b>Игры-упражнения по</b>	<b>Дидактическая игра</b>

<p><b>деятельность детей</b> (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>рисованию "Снежинки".</b> Цель: учить детей передавать образ падающих снежинок с помощью рисования перекрещенных черточек, крестиков, по всех поверхности листа; отрабатывать навыки рисования карандашом; развивать внимание, мелкую моторику рук, мышление, чувство прекрасного; воспитывать усидчивость и терпение. Самостоятельное рисование "Снежинки". Игровая рефлексия "Соберем снежинки". <b>Дидактическая игра "Волшебный мешочек".</b> тактильные ощущения, воображение, память, сообразительность.</p>	<p><b>развитию речи "Дидактическая игра "Оденем куклу Дану на прогулку".</b> Цель: формировать у детей представления о зимних забавах; познакомить с названиями и внешними особенностями зимней одежды человека; формировать понятия о жизни человека в зимний период. Словесное упражнение на основе парных картинок "Холодно - тепло". Физкультминутка "Выходите, дети, погулять". Словесное упражнение-диалог на основе игровой ситуации "Идем с куклой Даной на прогулку". <b>Казахская народная игра "Тенге алу"</b> Цель: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции.</p>	<p><b>сенсорике "Бабушка связала варежки".</b> Цель: продолжать формировать у детей сенсорные эталоны, форма, цвет; формировать представления о времени года зима, об играх на свежем воздухе, о варежках, как о сезонной одежде; уточнять знания о формах предметов окружающего мира; упражнение "Выложим узор на варежке". Пальчиковая гимнастика "Мы надели варежки". Игровое практическое упражнение "Собери картинку из фигур". <b>Сюжетно-ролевая игра "Накорми куклу".</b> Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды.</p>	<p><b>ознакомлению с окружающим миром "Наблюдение за свойствами снега".</b> Цель: познакомить детей с основным свойством снега; учить наблюдать за снегом, видеть его цвет, дотрагиваться, замечать его таяние в теплой комнате; формировать представления о правилах безопасности в играх со снегом; развивать внимание, мышление, речь. Выразительное чтение стихотворения "Миша, снег не ешь". Наблюдение за объектом "Снег". Физкультминутка "Снежинки кружатся". Упражнение-эксперимент "Снег - это вода". <b>Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома".</b> Цель: развивать и закреплять представления о специалистах, участвующих в строительстве дома;</p>	<p><b>"Собери матрешку".</b> Учить действовать со сборно-разборными игрушками трех размеров – большой, поменьше, маленькой; учить составлять предметы из двух частей, ориентируясь на их величину и положение в пространстве. Развивать моторику пальцев, глазомер; находить промежуточный по величине предмет. <b>Просмотр мультфильма "Где находится?".</b> Развивать у детей внимание; побуждать замечать месторасположения предметов, называть одним словом или показывать пальцем, использовать такие слова, как "там", "вот"; закладывать основы пространственной ориентировки.</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>- По лесной лужайке разбежались зайки.</p>	<p>Упражнение "Теленок". (</p>	<p>Выразительное чтение стихотворения О.</p>	<p>Упражнять в умении делить пластилин на 2</p>	<p>Чтение потешки "Ах, матрешечки".</p>

			Высотской "На санках".	части, раскатывать прямыми движениями, лепить "лыжню".	Цель: развивать желание повторять за взрослым слова потешки, сопровождая слова движениями.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Развивать и поддерживать умение детей находить свой шкаф по маркировке (картинке), узнавать, называть свою одежду, вытягивать руки, поднимать ноги и участвовать в процессе одевания. "Наши детки умницы, все хотят на улицу. Сначала наденем колготы, носки, штанишки да сапоги. Затем наденем свитерок, шапку, застегнем замок. И варежки наденем, руки не замерзли чтобы, встанем перед шкафчиком, покажем: мы готовы".				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка № 8</b> <b>Наблюдение за снежинками.</b> Цель: развивать умение наблюдать за движущимися объектами, падающими снежинками; способствовать тому, чтобы дети говорили слова "снежинка", "снег", "кружатся", "падает"; развивать наблюдательность.	<b>Карточка № 10</b> <b>Наблюдение за прохожими зимой.</b> Цель: развивать у детей элементарные представления о предметах одежды для зимы; развивать умение замечать зимние виды одежды на прохожих.	<b>Карточка № 12</b> <b>Наблюдение за деревьями зимой.</b> Цель: развивать умение замечать особенность деревьев зимой, называть, что деревья зимой "голые", без листьев.	<b>Карточка № 14</b> <b>Наблюдение за мандаринами в корзине.</b> Цель: формировать представления о мандаринах; обращать внимание на то, что мандарины круглые, оранжевые, пахнут вкусно, на вкус сладкие; показать пример мытья фруктов; способствовать эмоциональному подъему в процессе наблюдения.	<b>Карточка № 16</b> <b>Наблюдение за автобусом.</b> Знакомить с названиями частей автобуса. Пройти с детьми к автобусной остановке и рассмотреть автобус, когда он подъедет к остановке.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.				
<b>Ужин</b>	Продолжать развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание)	Лепка: "Соберем ветку для птички (коллективная); развивать умения раскатывать кусочки пластилина; педагог помогает собрать ветку, на которую "сядут" птички". Игра-упражнение "Альди, альди, спи, малыш". Цель: приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа, бесикке салу; обогащать словарь, связную речь, прививать любовь к устному народному творчеству казахского народа. Рассматривание иллюстраций о зимних явлениях природы (снег идет, дети лепят снеговика, ребенок подносит сосульку ко рту). Цель: побуждать к описанию увиденного в форме простых фраз и предложений из 2-3 предложений; побуждать делиться				

книг и другие)	<p>впечатлениями, жестами, мимикой, желание выражать эмоции, несогласие, порицание.</p> <p>Слушание музыкальных произведений (оркестровые, инструментальные записи, записи минусовок) на тему зимних забав, лесных зверушек и птичек; выполнение ритмичных однородных двигательных элементов (фонарики, пружинки, прыжки на месте, махи руками, ходьба на носочках), игры на шумовых инструментах (погремушки, асаяк и проч.) по программе музыкального руководителя.</p> <p>Развивающая игра "Покажи то же".</p> <p>Цель: упражнять детей умения ориентироваться в расположении частей своего тела, выполнять зеркально на память те движения, что показали; развивать внимательность, мышление.</p>
<b>Возвращение детей домой</b> (консультации родителям)	Беседа: "Как учитывать потребности и возможности ребенка". Консультации: "Избалованность и воспитание ребенка", "Профилактика ОРВИ". Фотоколлаж "Как мы снежный городок строили". Анкетирование: "Позитивные изменения в развитии и поведении моего ребенка".

### ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<b>Дошкольная организация детский сад</b>	<b>ТОО «Карусель и Ко»</b>				
<b>Группа</b>	<b>Младшая группа «Пчелки»</b>				
<b>Возраст детей</b>	<b>дети 2-х лет</b>				
	<b>16.01 - 20.01.2023г.</b>				
<b>Дни недели</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Акция "Строим кормушки для птиц". Выставка книжек "Любимые книжки о животных для детей".				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Побуждать детей к кормлению рыб в уголке природы; поддерживать интерес к наблюдению за рыбками в аквариуме; поддерживать желание проявлять заботу.	Побуждать к наблюдению морозных узоров на окнах, на иней на ветках, проводах.	Продолжать закреплять правила умывания, запоминать способы намыливания рук, следить за тем, чтобы руки были под струей воды, побуждать самостоятельной находить полотенце, вытирать руки, вешать полотенце на место.	Побуждать и поддерживать желание детей собирать игрушки в игровом уголке после игры, расставлять по своим местам; учить замечать пыль, выполнять простые действия по протиранию полок.	Развивать у детей умение замечать сухость почвы в горшках с комнатными растениями, побуждать к пониманию того, что растения нужно полить; отрабатывать простейшие навыки полива растений с помощью лейки:



	<p><b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. И. Токмакова "Медведь".</b> Цель: развивать слуховое внимание, интерес к жизни животных зимой; способствовать желанию декламировать стихи.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Елочка".</b> Побуждать детей повторять за педагогом, исполнять движения в соответствии с ритмом мелодии; развивать эмоциональные способности.</p>	<p><b>Выразительное чтение потешки "Сорока - сорока".</b> Развивать речевой слух ребенка, активизировать мыслительную деятельность детей, моторику рук.</p> <p><b>Дидактическая игра "Кто что ест?".</b> Закреплять знания детей о домашних животных (что они едят), развивать мышление, внимание, память, воспитывать желание заботиться о домашних животных.</p>	<p><b>Развивающая игра "Геометрические фигуры".</b> Побуждать детей к построению узоров из геометрических фигур на основе образца; закреплять знания о геометрических фигурах, развивать память, зрительное восприятие, мелкую моторику рук;</p> <p><b>Артикуляционное упражнение "Как поет волк".</b> Цель: развивать слуховое внимание, артикуляцию, приобщать к подражанию звуков, издаваемых волком, демонстрируемых педагогом; воспитывать любознательность.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Найди одинаковые рукавички".</b> Учить находить парные рукавички по цвету, рисунку, расположенными на них геометрическими фигурами.</p> <p><b>Настольная игра "Рыбалка".</b> Развивать у детей глазомер, мелкую моторику рук..</p> <p><b>Чтение потешки о Мишутке и Петушке. Д. Ахметова</b> Цель: побуждать детей повторять слова потешки вслед за взрослым, способствовать пониманию смысла текста, выполнять движения согласно текста; развивать слуховое внимание.</p>	<p><b>Игра-имитация "Пингвин".</b> <b>Лото "Животные и детеныши".</b> Цель: развивать умение подбирать пары: животное и его детеныш, закреплять представления о них; развивать мелкую моторику рук, мышление, внимание.</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений на 1 –3 нед				
<b>Завтрак</b>	Создание эмоциональной благоприятной среды для самостоятельного приема пищи ребенком.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку.				
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<p><b>Игры-упражнения по рисованию "По лисьим следам".</b> Цель: познакомить с</p>	<p><b>Игры-упражнения по художественной литературе "Чтение сказки "Курочка-</b></p>	<p><b>Игры-упражнения по конструированию "Кормушка для птиц".</b> Цель: продолжать</p>	<p><b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Беседа "Что делают</b></p>	<p><b>Игры-упражнения по музыке "Серый Зайка".</b> Цель: продолжать учить</p>

<p>техникой рисования с помощью пальца, учить проставлять две линии "следов" лисицы, пятен от пальца вдоль полоски бумаги, чередуя и образуя зигзагообразный шлейф; побуждать к постоянному обмакиванию пальца в краску, учить пользоваться салфеткой; развивать глазомер, внимание, воображение; воспитывать аккуратность, усердие. Игра-пантомима "Как ходит лисичка". Игровая рефлексия "Лисички по тропинке ходят".</p> <p><b>Физкультура "Звери в зимнем лесу".</b> Цель: учить детей и совершенствовать навыки ходьбы по наклонной доске; приучать ходить, глядя вперед, держать равновесие, держать руки свободно; развивать мышцы рук; туловища, ног, совершенствовать навыки сохранения равновесия. Подвижная игра</p>	<p><b>Ряба".</b> Цель: познакомить детей с содержанием сказки "Курочка-Ряба"; продолжать формировать понятие о сказках; формировать представления о домашней птице, курице и цыплятах; дать информацию о семье. Словесно-развивающее упражнение на основе игровой ситуации "Скажи, где Курочка?".</p> <p><b>Музыка "Белый зайчик как снежинка".</b> Цель: развивать у детей интерес к музыке, слушая ее; научить слушать песню и различать ее характер; поощрять творчество в создании ритмичных движений под веселую музыку; обучить детей слушать друг друга, слушая песни и пение в образовательной деятельности; повысить интерес и активность к учебной деятельности. Игра "Сугробы, снежки, соскульки".</p>	<p>развивать представления о строительных материалах; познакомить со способами конструирования "кормушки"; формировать первичные знания о зимующих птицах, кормушках, как о способе ухода за птицами. Практическое упражнение по самостоятельному конструированию "Кормушки для птичек".</p> <p><b>Физкультура "Следы диких животных".</b> Цель: научить детей ходить по наклонной доске вверх и вниз; развивать координацию движений в умении ходить по наклонной доске вверх и вниз; развивать умение держать равновесие, глядя вперед и свободно держа руки во время ходьбы; воспитывать честность, организованность, дружеское отношение к сверстникам - воспитывать интерес к занятию. Подвижная игра "Медведь".</p>	<p><b>животные в зимнем лесу?".</b> Цель: формировать представления детей о жизни диких животных зимой; познакомить с особенностями жизни некоторых животных (медведя, зайца, лисы); дать понятия о том, что дикие животные не живут у человека; развивать мышление, память, речь; воспитывать интерес к жизни животных, наблюдательность. Знакомство с картинкой "Что делают звери в зимнем лесу". Физкультминутка "Кто под елочкой сидит?". Выразительное чтение стихотворения "Вы медведя не будите". Рефлексия "Ходят детки как медведи".</p> <p><b>Физкультура "Какого зверя след?".</b> Цель: совершенствовать умения детей ходить по прямой дороге и между двумя параллельными линиями (длина – 2,5 м, ширина – 20 см) в прямом направлении; развивать умение делиться на две группы и</p>	<p>детей слушать песню и различать ее характер; поощрять творчество в создании ритмичных движений под веселую музыку; развивать чувство интереса детей к музыке; обучать детей слушать друг друга во время пения в образовательной деятельности; повысить интерес к образовательной деятельности.</p>
---	---	---	---	---

	"Медведь". Игра "По следам зверей". Упражнение на дыхание "Паучок".		Дыхательная гимнастика "Погреем руки".	передвигаться как медведь вверх и вниз по наклонной доске до намеченного рубежа; развивать умение выполнять общеразвивающие упражнения в парах. Подвижная игра "Медведь". Упражнение на дыхание "Вдыхаем свежий воздух".	
<b>2-ой завтрак</b>	Продолжать развивать и закреплять умения спокойно пережевывать пищу, повторять правильные примеры, благодарить. "Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья".				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Продолжать развивать и закреплять умение самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать сначала колготы, штаны, просовывать ноги в обувь, затем доставать кофты или свитера, затем надевать головные уборы, куртки; после пробовать надевать варежки или перчатки; показывать готовность к помощи взрослого. Для детей младшего возраста предпочтительно предлагать учиться надевать варежки ("находят" один большой палец), так как надевание перчаток занимает много времени; из-за задержек дети могут вспотеть перед выходом на прогулку.				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<b>Карточка № 17</b> <b>Наблюдение за птицами.</b> Цель: закреплять желание детей заботиться о птицах;изучать их повадки и особенности.	<b>Карточка № 19</b> <b>Наблюдение за работой дворника.</b> Цель: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим. На прогулке обратить внимание детей на работу дворника.	<b>Карточка № 21</b> <b>Наблюдение за синицей.</b> Цель: знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.	<b>Карточка № 23</b> <b>Наблюдение за погодой в зимний период.</b> Цель: формировать у детей представление о зиме. В солнечный день обратить внимание на красоту зимнего пейзажа (кругом бело, светло, снег сверкает на солнце, небо голубое).	<b>Карточка № 25</b> <b>Наблюдение на участке за деревьями зимой.</b> Цель: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. Обратить внимание детей на обилие снега.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				

<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Профилактика плоскостопия "Ходьба по ребристой доске".</b> Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. <b>Художественное слово "Водичка, водичка".</b>				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Дидактическая игра "Отзовись".</b> Цель: закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. <b>Дидактическая игра "Помоги матрёшкам найти свою ленту".</b> Учить детей соотносить предметы по величине: большой матрёшке широкую ленту, маленькой матрёшке узкую ленту. Учить детей различать и называть величину предмета: узкая, широкая.	<b>Упражнение "Зимняя пляска".</b> Цель: формировать оптимальную двигательную активность детей, доставлять детям радости от игры. <b>Выразительное чтение потешки "Баю-баюшки-баю".</b> Цель: приобщать детей к устному народному творчеству, развивать речь, эмоции. Не ложися на краю. Придёт серенький волчок,	<b>Сюжетно-ролевая игра "Купание куклы".</b> Цель: учить объединять игры единым сюжетом: сначала куклу надо раздеть, выкупать, одеть, уложить спать, правильно называть предметы и их назначение; закреплять разнообразные игровые действия; развивать игровые умения и навыки; обогащать словарный запас; воспитывать уважительное отношение к друг другу и бережное отношение к игрушкам.	<b>Игра-имитация "Пингвин".</b> Цель: развивать двигательную активность детей, умение подражать взрослому, животным, птицам. <b>Игры с игрушкой мышкой.</b> Цель: учить детей слушать художественное слово, наблюдать за поведением мыши, учить подражать движениям педагога, воспитывать эмоциональный отклик на события в содержании.	<b>Дидактическая игра "Найди одинаковые рукавички".</b> Цель: учить находить парные рукавички по цвету, рисунку, расположенными на них геометрическими фигурами. <b>Пальчиковая гимнастика "Зайчата".</b> Цель: воспитывать у детей умение выполнять движения в соответствии с текстом вместе с педагогом, развивать мелкую моторику рук.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Просмотр фрагмента мультфильма "Акула малыш". Запоминать имена главных героев, повторять слова песни; развивать положительные эмоции.	Упражнение "Замесим тесто".	Упражнение "Спрячем куклу".	Чтение потешки "Сорока-белобока". Цель. развивать понимание речи, умение повторять за взрослым отдельные слова, соотносить движения со словами.	Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать круговыми движениями, делать "корм для птиц".
<b>Подготовка к прогулке</b>	Развивать и поддерживать умение детей находить свой шкаф по маркировке (картинке), узнавать, называть свою одежду, вытягивать руки, поднимать ноги и участвовать в процессе одевания. "Наши детки умницы, все хотят на улицу. Сначала наденем				

	колготы, носки, штанишки да сапоги. Затем наденем свитерок, шапку, застегнем замок. И варежки наденем, руки не замерзли чтобы, встанем перед шкафчиком, покажем: мы готовы".				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка № 18</b> <b>Наблюдение за</b> игрушкой зайцем (белый заяц). Цель: обратить внимание детей на игрушку зайца.	<b>Карточка № 20</b> <b>Наблюдение за</b> <b>флагами.</b> Цель: развивать умение следить за объектом, говорить простыми словами о просходящим, замечать ветер по колыханию флагов.	<b>Карточка № 22</b> <b>Наблюдение за елью.</b> Цель: продолжать развивать простейшие представления о ели, как дереве, умение детей находить ель среди других деревьев; познакомить с особенностями ели в осенний период.	<b>Карточка № 24</b> <b>Наблюдение за вороной.</b> Цель: развивать представления о вороне, развивать умение узнавать ворону по голосу, называть ее; воспитывать любознательность.	<b>Карточка № 26</b> <b>Наблюдение за снегом на деревьях.</b> Цель: продолжать развивать желание наблюдать за снегом, умение называть место расположения снега; воспитывать интерес к зимним явлениям.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.				
<b>Ужин</b>	Продолжать развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Словесная игра "Что принес нам Дед Мороз?" Цель: упражнять детей в умении отвечать на вопрос "Что принес нам Дед Мороз?", составлять простые предложения и фразы, согласуя имя существительное в роде, падеже, глагол в прошедшем времени; развивать грамматический строй речи. Лепка: "Орешки для белки"; развивать умения отрывать, скатывать пластилин в шар. Аппликация "Елочка"; отрабатывать умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей) "елочку" в свободное время. Чтение потешки о Мишутке и Петушке. Д. Ахметова Цель: побуждать детей повторять слова потешки вслед за взрослым, способствовать пониманию смысла текста, выполнять движения согласно текста; развивать слуховое внимание, координацию движений. Рассматривание иллюстраций о зиме в лесу (медвежонок спит в берлоге; белка сидит на ветке сосны зимой; белый заяц под елкой; ель в снегу; следы на снегу; ребенок вошел в глубокий сугроб). Цель: побуждать к описанию увиденного в форме простых фраз и предложений из 2-3 предложений; побуждать делиться впечатлениями, жестами, мимикой, желание выражать эмоции, несогласие, порицание Слушание музыкальных произведений (оркестровые, инструментальные записи, записи минусовок) на тему лесных зверушек, зимних забав; выполнение ритмичных однородных двигательных элементов (фонарики, пружинки, прыжки на месте, махи руками, ходьба на носочках), игры на шумовых инструментах (погремушки, асаяк и проч.) по программе музыкального руководителя. (музыка, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, соц-эмоц развитие) Выразительное чтение потешки "Баю-баюшки-баю				

	Цель: приобщать детей к устному народному творчеству, способствовать желанию пропевать потешку под музыку, развивать речь, эмоции.
<b>Возвращение детей домой</b> (консультации родителям)	Беседы и консультации: "Развитие у ребенка чувства заботы о животных и птицах", "Значение нравственного воспитания". Акция "Строим кормушки для птиц". Выставка книжек "Любимые книжки о животных для детей".

### ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<b>Дошкольная организация</b> <b>детский сад</b>	<b>ТОО «Карусель и Ко»</b>				
<b>Группа</b>	<b>Младшая группа «Пчелки»</b>				
<b>Возраст детей</b>	<b>дети 2-х лет</b>				
	<b>23.01 - 27.01.2023г.</b>				
<b>Дни недели</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа: "Режим дня и воспитание ребенка", "Какие требования понимает 2-3-летний ребенок?". Фотоколлаж: "Мы ходили в парк".				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Побуждать детей к кормлению рыб в уголке природы; поддерживать интерес к наблюдению за рыбками в аквариуме; поддерживать желание проявлять заботу.	Побуждать желание убирать игрушки на свои места, раскладывать книжки на полке библиотеки, аккуратно складывать детали строительного материала в коробку, воспитывать стремление к порядку, чистоте.	Побуждать и поддерживать желание детей собирать игрушки в игровом уголке после игры, расставлять по своим местам; выполнять простые действия по протиранию полок.	Продолжать закреплять правила умывания, запоминать способы намыливания рук, следить за тем, чтобы руки были под струей воды, вытирать руки, вешать полотенце на место.	Побуждать детей к рассматриванию комнатных растений в уголке природы, глядя на листья фикуса, бальзамина, аспидистры узнавать, называть их ,протирают листья, опрыскивать.
	<b>Игра-ситуация "Строим забор".</b> Цель: развивать умение различать строительные материалы, выставлять	<b>Дидактическая игра "Где зайчик?".</b> Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве;	<b>Пальчиковая гимнастика "Дятел".</b> <b>Словесная игра "Сорока белобока".</b> Цель: учить детей	<b>Дыхательная гимнастика "Снежинка" (вата).</b> <b>Словесная игра "Что случилось?"</b>	<b>Пальчиковая гимнастика "Встали пальчики".</b> <b>Артикуляционное упражнение "Как поет"</b>

	<p>вертикально кирпичи, плотно приставляя друг к другу; побуждать желание повторять за педагогом</p> <p><b>Игра "Что делает воробей?"</b></p> <p>Цель: побуждать детей смотреть на движения птицы, выражать одним словом то, что они делают (сидят, летают, клюют) или жестами; формировать первые представления о жизни птиц.</p>	<p>совершенствовать понимание речи взрослого; расширять словарь.</p> <p><b>Подвижная игра "Веселый воробей".</b></p> <p>Цель: совершенствовать умения выполнять согласно текста игры, ритму; развивать чувство единения.</p>	<p>проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь.</p> <p><b>Музыкально-дидактические игры "Покажи кто это".</b></p> <p>Цель: формировать умения детей соотносить музыку с персонажами сказок, имитировать движения.</p>	<p>Цель: упражнять в правильном употреблении существительных во множественном числе, согласовывать с глаголом прошедшего времени; развивать грамматический строй речи.</p>	<p><b>волк".</b></p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, артикуляцию, приобщать к подражанию звуков, издаваемых волком, демонстрируемых педагогом; воспитывать любознательность.</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений на 2 – 4 нед				
<b>Завтрак</b>	Мотивировать детей к самостоятельному приему пищи.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку.				
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<p><b>Физкультура "Покорми м птичек зернышками".</b></p> <p>Цель: закреплять умения бросать мяч вниз и вперед двумя руками от груди; совершенствовать технику метания мяча из-за головы; совершенствовать навык метания правой и левой рукой; расширять умения детей энергично отталкивать или бросать предмет в заданном</p>	<p><b>Музыка "Снегирь".</b></p> <p>Цель: вызвать у детей чувство интереса, слушая вдохновляющую музыку; научить слушать песню и различать ее характер; поощрять творчество в создании ритмичных движений под веселую музыку; развивать у детей интерес к музыке, слушая ее; обучить детей слушать друг друга, слушая песни в</p>	<p><b>Физкультура "Поиграем с голубями".</b></p> <p>Цель: закреплять умения бросать мяч вниз и вперед двумя руками от груди; совершенствовать технику метания мяча из-за головы; совершенствовать навык метания правой и левой рукой; расширять умения детей энергично отталкивать или бросать предмет в заданном</p>	<p><b>Физкультура "Поиграем вместе с птицами".</b></p> <p>Цель: развивать у детей ловкость и внимание при выполнении общеразвивающих упражнений с мячами; умение ходить и бегать друг за другом; передвигаться в парах, по цепочке и по 2-3 ребенка в строю; выполнять танцевальные движения в соответствии</p>	<p><b>Игры-упражнения по лепке "Колобок".</b></p> <p>Цель.: познакомить со свойствами глины; способствовать демонстрации умения, скатывать между ладонями, вытягивая пальцы, кусок глины в небольшой шар, "баурсак".</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Баурсак".</p> <p>Музыкально-драматическая минутка</p>

	направлении; развивать метательные способности, мышцы тела, рук и пальцев; развивать умение выполнять общеразвивающие упражнения с кубиком; воспитывать навыки ловкости и точности при метании; пополнять знания о зимующих птицах. Подвижная игра "Дятел". Игра "Шар в небе". Упражнение на дыхание "Голубь".	образовательной деятельности; повысить интерес и активность к образовательной деятельности. Игра "Летает, не летает".	направлении; развивать метательные способности, мышцы тела, рук и пальцев; развивать умение выполнять общеразвивающие упражнения с кубиком; воспитывать навыки ловкости и точности при метании; пополнять знания о зимующих птицах. Подвижная игра "Воробьи и кот". Упражнение "Погреем руки на солнышке". Упражнение на дыхание "Голубь".	с мелодией; совершенствовать метание мяча высоко над головой; повышать способность к дальней метке мяча; отработать учебную деятельность. Подвижная игра "Птички летят".	"Колобок". Пальчиковая гимнастика "Баурсак". Рефлексивно-игровое упражнение на внимание "От кого убежал Баурсак?".
<b>2-ой завтрак</b>	Продолжать развивать и закреплять умения спокойно пережевывать пищу, повторять правильные примеры, благодарить. "Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья".				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Продолжать развивать и закреплять умение самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать сначала колготы, штаны, просовывать ноги в обувь, затем доставать кофты или свитера, затем надевать головные уборы, куртки; после пробоовать надевать варежки или перчатки; показывать готовность к помощи взрослого. Для детей младшего возраста предпочтительно предлагать учиться надевать варежки ("находят" один большой палец), так как надевание перчаток занимает много времени; из-за задержек дети могут вспотеть перед выходом на прогулку.				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<b>Карточка № 27</b> <b>Наблюдение за солнцем.</b> Продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет); формировать понятия о признаках зимы.	<b>Карточка № 29</b> <b>Наблюдение "Следы на снегу".</b> Учить определять следы: детские, взрослые, следы животных.	<b>Карточка № 31</b> <b>Наблюдение за птицами.</b> Цель: закреплять желание детей заботиться о птицах; изучать их повадки и особенности.	<b>Карточка № 33</b> <b>Наблюдение за вороной.</b> Цель: развивать представления о вороне, развивать умение узнавать ворону по голосу, называть ее; воспитывать любознательность.	<b>Карточка № 35</b> <b>Наблюдение за птицами, за издаваемыми звуками птиц.</b> Цель: развивать умение внимательно слушать звуки птиц, вызывать желание различать птиц по звукам, описывать, различать и называть их; развивать слуховое



					внимание, мышление.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Профилактика плоскостопия "Ходьба по ребристой доске".</b> Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. <b>Художественное слово "Водичка, водичка".</b>				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Игры-упражнения по рисованию "Птички зернышки клюют".</b> Цель: познакомить детей с техникой рисования ватной палочкой; формировать умения наносить ватной палочкой точки, заполняя всю поверхность листа; развивать навык обмакивания палочки в краску для получения четких однородных точек; Физкультминутка "Прилетайте, птички". Упражнение "Птички зернышки клюют". Игровая рефлексия "Прилетайте, птички". <b>Игра-имитация "Птички".</b>	<b>Игры-упражнения по развитию речи "Выразительное чтение стихотворения "Медведь и петух".</b> Цель: познакомить детей с содержанием стихотворения о медведе и петухе; формировать общие представления об особенностях жизни медведя зимой в берлоге и петуха во дворе; знакомить с особенностями звуков, которые издают названные животные и птицы, показать артикуляцию гласных звуков в словах. Выразительное чтение стихотворения "Медведь и петух".	<b>Игры-упражнения по сенсорике "Кому что нужно?".</b> Цель: формировать у детей представления о сенсорном эталоне, цвете; дать понятие о переходном цвете, сером; развивать знания детей о жизни и особенностях окраса диких животных зимой; закреплять знания об основных геометрических фигурах и предметах, схожих по форме с ними. Развивающее упражнение "Найди свой цвет". Физкультминутка "Песенка про зверят". Развивающее	<b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Наблюдение за птицами во дворе".</b> Цель: познакомить детей с некоторыми зимующими птицами (воробей, ворона, синица); учить наблюдать за птицами на кормушке; формировать представления о необходимости человека о птицах зимой; развивать внимание, мышление, память; воспитывать чувство заботы, чуткость. Наблюдение за живым объектом "Птицы на кормушке". Физкультминутка	<b>Выразительное чтение "Курочка-рябушечка".</b> Обогащать детский словарный запас, развивать воображение и активизировать речь. <b>Сюжетно-ролевая игра "Купание куклы".</b> Учить объединять игры единым сюжетом: сначала куклу надо раздеть, выкупать, одеть, уложить спать, правильно называть предметы и их назначение; закреплять разнообразные игровые действия; развивать игровые умения и навыки; обогащать словарный запас; воспитывать уважительное

	Цель: развивать у детей ритмический слух, звуковую культуру; формировать умение произносить художественное слово, радоваться.	Физкультминутка "Как ходят медведь и петух". Рефлексия "Мишки спят". <b>Казахская народная игра "Тенге алу"</b> Цель: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции. Игра проводится с учетом возраста детей.	практическое упражнение "На какую фигуру похоже?". Рефлексивно-творческое упражнение "Как появляется новый цвет?". <b>Развивающая игра "Покажи то же"</b> . Цель: упражнять детей умении ориентироваться в расположении частей своего тела, выполнять зеркально на память те движения, что показали; развивать внимательность, мышление.	"Прилетайте, птички". Развивающее упражнение "Назови, кто поет". Развивающее упражнение "Карточки для птичек". Рефлексия "Птицы зимой". <b>Игра-имитация "Бычок"</b> .	отношение к друг другу и бережное отношение к игрушкам.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Упражнение "Ветер тихо клен качает".	Пальчиковая гимнастика "Снежинка".	Как на горке снег, снег, И под горкой снег, снег. И на елке снег, снег, И под елкой снег, снег. А под снегом спит медведь,	Пальчиковая гимнастика "Дятел".	Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать прямыми движениями, сплющивать, делать "рыбку"
<b>Подготовка к прогулке</b>	Развивать и поддерживать умение детей находить свой шкаф по маркировке (картинке), узнавать, называть свою одежду, вытягивать руки, поднимать ноги и участвовать в процессе одевания. "Наши детки умницы, все хотят на улицу. Сначала наденем колготы, носки, штанишки да сапоги. Затем наденем свитерок, шапку, застегнем замок. И варежки наденем, руки не замерзли чтобы, встанем перед шкафчиком, покажем: мы готовы"				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка № 28</b> <b>Наблюдение за темнеющим небом.</b> Цель: способствовать формированию представлений детей о времени суток вечер в холодное время года; развивать	<b>Карточка № 30</b> <b>Наблюдение за березой зимой.</b> Цель: развивать представления о березе зимой, о ее возможностях расти зимой без листвы; способствовать умению	<b>Карточка № 32</b> <b>Наблюдение за прохожими зимой.</b> Цель: развивать у детей элементарные представления о предметах одежды для зимы; развивать умение замечать зимние виды	<b>Карточка № 34</b> <b>Наблюдение за голубями.</b> Цель: закреплять желание детей заботиться о птицах; изучать повадки и особенности голубей; развивать чувство	<b>Карточка № 36</b> <b>Наблюдение за птицами.</b> Цель: закреплять желание детей заботиться о птицах;изучать их повадки и особенности.

	цветовосприятие, наблюдательность.	различать березу по внешним признакам; воспитывать любовь к природе.	одежды на прохожих.	заботы о птицах.	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полки) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.				
<b>Ужин</b>	Продолжать развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p>Аппликация "Накроем берлогу ветками"; в свободное время упражнять детей в умении выкладывания готовых силуэтов веток, снежных комов на силуэт спящего медведя "без наклеивания).</p> <p>Цель: развивать у детей ритмический слух, звуковую культуру; формировать умение произносить художественное слово, радоваться.</p> <p>Рассматривание иллюстраций о зимующих птицах, зимних забавах (снегирь на ветке рябины; птицы на кормушке (2-3); дети посыпают корм; ребенок без варежек зимой; юререа зимой).</p> <p>Цель: побуждать к описанию увиденного в форме простых фраз и предложений из 2-3 предложений; побуждать делиться впечатлениями, жестами, мимикой, желание выразить эмоции, несогласие, порицание.</p> <p>Слушание музыкальных произведений (оркестровые, инструментальные записи, записи минусовок) на тему зимних забав, лесных зверушек и птичек; выполнение ритмичных однородных двигательных элементов (фонарики, пружинки, прыжки на месте, махи руками, ходьба на носочках), игры на шумовых инструментах (погремушки, асаяк и проч.) по программе музыкального руководителя</p> <p>Подвижная игра "Зайчик" на основе считалки</p> <p>Цель: развивать умение двигаться по сигналу, бегать, подпрыгивать, убегать в отведенное место; развивать координацию движений, устойчивость во время движений, эмоциональную отзывчивость.</p>				
<b>Возвращение детей домой</b> (консультации родителям)	<p>Беседа: "Режим дня и воспитание ребенка", "Какие требования понимает 2-3-летний ребенок?", "Интересы ребенка 2-3 лет".</p> <p>Фотоколлаж: "Мы ходили в парк".</p>				

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация детский сад	ТОО «Карусель и Ко»
Группа	Младшая группа «Пчелки»

Возраст детей	дети 2-х лет				
	30.01 - 03.02.2023г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Значение воспитания ребенка к трудолюбию", "Какие задания может выполнить 2-3-летний ребенок?", "Воспитывать у ребенка радостное отношение к результату того, что он сделал своими руками".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Побуждать желание убирать игрушки на свои места, раскладывать книжки на полке библиотеки, аккуратно складывать детали строительного материала в коробку.	Побуждать детей к кормлению рыб в уголке природы; поддерживать интерес к наблюдению за рыбками в аквариуме; поддерживать желание проявлять заботу.	Побуждать детей к рассматриванию комнатных растений в уголке природы, глядя на листья фикуса, бальзамина, аспидистры (темно-зеленые, светло-зеленые)	Побуждать и поддерживать желание детей собирать игрушки в игровом уголке после игры, расставлять по своим местам; учить замечать пыль.	Трудовое поручение: собрать детали конструктора в коробку. Цель: развивать простейшие трудовые навыки, потребность в порядке.
	<b>Дидактическая игра "Волшебный мешочек".</b> Цель: развивать у детей тактильные ощущения, восприятие, внимание, мышление, речь; побуждать к обследованию предметов, их свойств, вызывать интерес к окружающим предметам, эмоциональный отклик. <b>Упражнение "Зимняя пляска".</b> Формирование оптимальной двигательной активности детей, доставление детям радости от игры.	<b>Игра-имитация "Кошка".</b> Цель: побуждать имитации движений кошки, повторять стихотворные слова. <b>Выразительное чтение потешки "Как у нашего кота".</b>	<b>Словесно-ритмическое упражнение.</b> <b>"Погремушка".</b> Дина Ахметова Цель: побуждать детей читать стихотворение о погремушке, эмоционально отражая события; проговаривать слова "динь-динь".	<b>Выразительное чтение стихотворения "Как у нашего кота".</b> Цель: учить детей слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи <b>Пальчиковая гимнастика "Мебель".</b> Цель: развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, память, мелкую моторику, умение соотносить движение со словами.	<b>Сюжетно-ролевая игра "Накорми куклу".</b> Цель: развивать игровые навыки с игрушками, побуждать желание играть по обговоренному сюжету, умения использовать посуду по назначению; закреплять знания о разных видах посуды. <b>Художественное слово "Жеребенок".</b> Цель: развивать слуховое внимание, воображение, умение четко повторять слова стихотворения, представления о жеребенке, детеныше лошади.
Утренняя	Комплекс упражнений на 1 – 3 нед				

гимнастика					
Завтрак	Развивать и поддерживать проявление навыков самостоятельного приема пищи детьми.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку.				
ОД по расписанию организации образования	<b>Физкультура "Ползет котёнок".</b> Цель: упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, ползании на четвереньках и подлезании под веревку (рейку), учить становиться в круг, взявшись за руки, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений, помогать преодолевать робость, действовать самостоятельно, уверенно. Подвижная игра "Кошки-мышки". Игра "Ползет котенок". Упражнение на дыхание "Кот лежебока".	<b>Музыка "Посыплем горсточку зерна".</b> Цель: побуждать детей понимать характер и смысл песни, давать положительный эмоциональный отклик; свободно выполнять музыкально-ритмические движения в парах. Игра "Тепло - холодно". Игра "Воробушки и кот".	<b>Физкультура "Подлезание под дугу".</b> Цель: совершенствовать навык ходьбы и бега друг за другом; ходьбы на цыпочках; отрабатывать умение ползать на четвереньках под дугой; умение держать флаги в двух руках; поднимать флаги вверх и опускать вниз по сигналу педагога; развивать умение выполнять общеразвивающие упражнения с флагом. Подвижная игра "Воробушки и кот". Упражнение "Кошка".	<b>Физкультура "Двигаемся как котенок".</b> Цель: развитие умений детей в выполнении общеразвивающих упражнений с мячом; ползание под дугой; отработка умения ползать по дуге на четвереньках; развитие навыков ползания детей по кругу посредством подвижной игры; подведение итогов пройденной учебной деятельности. Подвижная игра "Том и Джери". Упражнение "Кошка".	<b>Игры-упражнения по музыке "Ягненок".</b> Цель: научить детей чувствовать себя особенными, слушая музыку; отрабатывать навыки прослушивания песни и различения ее характера; улучшить умение совершать ритмичные движения под веселую музыку; дать представление об окружающей среде; развивать у детей чувство особого настроения, слушая музыку; воспитывать детей дружбе и нравственности в образовательной деятельности; повысить интерес к образовательной деятельности. Дидактическая игра "Назови ласково".
2-ой завтрак	Закреплять и поддерживать умения спокойно пережевывать пищу, повторять правильные примеры и показ, благодарить. "Мы сядем за столы дружно. До чего же вкусно! Пережевываем пищу тщательно, благодарим обязательно"				
Подготовка к прогулке	Закреплять и поддерживать умение самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать сначала колготы, штаны, просовывать ноги в обувь, затем доставать кофты или свитера, затем надевать головные уборы, куртки; после пробовать надевать варежки или перчатки; показывать готовность к помощи взрослого. Для детей младшего возраста предпочтительно предлагать				

	учиться надевать варежки ("находят" один большой палец), так как надевание перчаток занимает много времени; из-за задержек дети могут вспотеть перед выходом на прогулку.				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<b>Карточка № 37</b> <b>Наблюдение за прохожими зимой.</b> Цель: развивать у детей элементарные представления о предметах одежды для зимы; развивать умение замечать зимние виды одежды на прохожих.	<b>Карточка № 39</b> <b>Наблюдение за снегопадом.</b> Цель: формировать представление о состоянии воды, снеге; рахвивать наблюдательность, интерес к явлениям природы. Привлечь внимание детей к падающему снегу:	<b>Карточка № 41</b> <b>Наблюдение за солнцем.</b> Цель: продолжать знакомство с природными явлениями; дать понятие о признаках зимы.	<b>Карточка № 43</b> <b>Наблюдение за метелью.</b> Цель: формировать представления о явлениях природы зимой, о метели; развивать слуховое внимание, память, мышление, речь; побуждать к повторению за педагогов стихотворных строк, получать позитивные эмоции.	<b>Карточка № 45</b> <b>Наблюдение за игрушкой зайцем (белый заяц).</b> Цель: обратить внимание детей на игрушку зайца.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать у детей желание последовательно раздеваться, размещать одежду на полках шкафа, вешать верхнюю одежду на крючок; демонстрировать взрослому просьбу о помощи; продолжать формировать правила мытья рук.				
<b>Обед</b>	Развивать у детей чувство радости, желание к последовательному приему блюд; поддерживать проявления начальных навыков самостоятельного приема пищи; вызывать интерес к правилам этикета.				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Профилактика плоскостопия "Ходьба по "дорожке здоровья", воздушные ванны.</b> Цель: укреплять здоровье, побуждать положительное отношение к физическим упражнениям.				
<b>Полдник</b>	Побуждать детей к самостоятельному приему пищи, поддерживать соблюдение элементарных правил поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом; развивать положительное отношение к приему блюд.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг	<b>Игры-упражнения</b> <b>"Полосатый котенок".</b> Цель: способствовать технике рисования детьми вертикальных полосок вдоль силуэта котенка, не выходя за края; развивать представления детей о кошке, как домашнем	<b>Игры-упражнения</b> <b>"Чтение стихотворения Б. Заходера "Сапожник".</b> Цель: познакомить детей с польской потешкой "Сапожник" в обработке Б. Заходера, с особенностями языка потешек; формировать	<b>Игры-упражнения</b> <b>"Заборчик для ягненка".</b> Цель: расширять знания и представления детей о свойствах строительного материала, кирпича; познакомить со способом постройки "загородки" для	<b>Игры-упражнения</b> <b>"Знакомство с картиной "Котенок играет с клубком ниток".</b> Цель: познакомить детей с детенышем кошки, котенком; учить наблюдать за особенностями	<b>Дидактическая игра</b> <b>"Кому что нужно для работы?".</b> Закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи, орудия труда; воспитывать интерес к труду взрослых, желание

и другие)	животном; развивать мелкую моторику рук, внимание, Игровая рефлексия "Назови цвет ниток". <b>Дидактическая игра "Отзовись"</b> . Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.	первичные знания детей о профессии сапожника. Словесное упражнение на основе диалога "Для кого сапожки?". <b>Дидактическая игра "Кто что ест?"</b> . Закреплять знания детей о домашних животных (что они едят), развивать мышление, внимание, память, воспитывать желание заботиться о домашних животных	домашних животных; знакомить с профессией пастуха; формировать представления о жизни детенышей в сарае. Практическое упражнение по самостоятельному конструированию "Загородка для барашка". <b>Упражнение "Будем прыгать и скакать!"</b> . Развитие речи детей, памяти, вызывать положительные эмоции;	поведения котенка (играет с клубком), находить части тела; развивать внимание, мышление; воспитывать чувство заботы о животных, доброту. Знакомство в картинкой "Котенок играет с клубком". Физкультминутка "Наш котик". Развивающее упражнение "Что не так?", "Собери картинку." Рефлексия "Котенок и щенок". <b>Пальчиковая гимнастика "Дятел"</b> . <b>Выразительное чтение потешки "Баю-баюшки-баю"</b> .	самим трудиться.
Индивидуальная работа с детьми	Упражнение "Автобус".	- Как у нашего кота,	Пальчиковая гимнастика.	Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать круговыми движениями, делать "колобок".	Упражнение "Автобус".
Подготовка к прогулке	Развивать и поддерживать умение детей находить свой шкаф по маркировке (картинке), узнавать, называть свою одежду, вытягивать руки, поднимать ноги и участвовать в процессе одевания.				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка № 38</b> <b>Наблюдение за ветром.</b> Цель: формировать представление об одном из признаков зимы — метели; учить определять направление	<b>Карточка № 40</b> <b>Наблюдение за вороной.</b> Цель: расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по	<b>Карточка № 42</b> <b>Наблюдение за елью.</b> Цель: продолжать развивать простейшие представления о ели, как дереве, умение детей находить ель среди	<b>Карточка № 44</b> <b>Наблюдение за погодой</b> в зимний период. Цель: формировать у детей представление о зиме. В солнечный день обратить внимание на	<b>Карточка № 46</b> <b>Наблюдение за березой.</b> Цель: расширять представление о дереве; формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно

	ветра.	внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам.	других деревьев; познакомить с особенностями ели в осенний период.	красоту зимнего пейзажа (кругом бело, светло, снег сверкает на солнце, небо голубое). Отметить, какое солнце (яркое, закрытое тучами).	выделить среди других деревьев; воспитать желание защищать и оберегать природу.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать у детей желание последовательно раздеваться, размещать одежду на полках шкафа, вешать верхнюю одежду на крючок; демонстрировать взрослому просьбу о помощи; продолжать формировать правила мытья рук.				
<b>Ужин</b>	Развивать и поддерживать проявление навыков самостоятельного приема пищи детьми.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Конструирование "Загородка для зверят"; свободное время побуждать сооружать "загородку для зверят" с помощью деталей лего, а также обыгрывать постройку. Развивающая игра "Найди игрушку". Цель: побуждать сосредотачиваться, находить в пространстве названную игрушку, выделять ее из среды различных игрушек и предметов; развивать восприятие, внимание, мышление. Просмотр фрагмента мультфильма "Акула малыш". Запоминать имена главных героев, повторять слова песни; развить положительные эмоции.				
<b>Возвращение детей домой</b> (консультации родителям)	Беседа: "Значение воспитания ребенка к трудолюбию", "Какие задания может выполнить 2-3-летний ребенок?", "Воспитывать у ребенка радостное отношение к результату того, что он сделал своими руками".				

### ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<b>Дошкольная организация</b> <b>детский сад</b>	<b>ТОО «Карусель и Ко»</b>				
<b>Группа</b>	<b>Младшая группа «Пчелки»</b>				
<b>Возраст детей</b>	<b>дети 2-х лет</b>				
	<b>06.02 - 10.02.2023г.</b>				
<b>Дни недели</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа: "Познакомить ребенка 2-3 лет с правилами безопасности дома", "Значение обучения ребенка порядку одевания самостоятельно", "Порядок одевания ребенка на улицу".				



<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Развивать у детей умение замечать сухость почвы в горшках с комнатными растениями, побуждать к пониманию того, что растения нужно полить; отрабатывать простейшие навыки полива растений с помощью лейки:	Продолжать закреплять правила умывания, запоминать способы намыливания рук, следить за тем, чтобы руки были под струей воды, самостоятельной вытирать руки, вешать полотенце на место.	Побуждать желание убирать игрушки на свои места, раскладывать книжки на полке библиотеки, аккуратно складывать детали строительного материала в коробку, воспитывать стремление к порядку, чистоте.	Побуждать и поддерживать желание детей собирать игрушки в игровом уголке после игры, расставлять по своим местам; учить замечать пыль, выполнять простые действия по протиранию полок.	Побуждать детей к кормлению рыб в уголке природы; поддерживать интерес к наблюдению за рыбками в аквариуме; поддерживать желание проявлять заботу.
	<b>Пальчиковая гимнастика "Замочек"</b> . Цель: развивать мелкую моторику рук, исполнять движения по показу педагога, формировать умение проговаривать свои действия. <b>"Строим забор"</b> . Цель: развивать умение различать строительные материалы, выставлять вертикально кирпичи, плотно приставляя друг к другу.	<b>Выразительное чтение потешки "Ай, люли-люли-люли"</b> . Цель: учить детей слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи, усыпить куклу. <b>Сюжетно-ролевая игра "Купание куклы"</b> . Цель: учить объединять игры единым сюжетом: сначала куклу надо раздеть, выкупать, одеть, уложить спать, развивать игровые умения и навыки; обогащать словарный запас; воспитывать уважительное отношение к друг другу и бережное отношение к игрушкам.	<b>Пальчиковая гимнастика "Мебель"</b> . Цель: развивать речь, слуховое внимание, моторику рук, умение соотносить движения словам; закреплять представления о мебели. <b>Игра-упражнение "Мы построим домики"</b> . Цель: отрабатывать навыки приставления сверху, сбоку кубиков разного цвета; мотивировать у обыгрыванию постройки.	<b>Пальчиковая гимнастика "Снежинка"</b> . <b>Казахская народная (настольная) игра "Тенге алу"</b> Цель: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции. Игра проводится с учетом возраста детей.	<b>Дидактическая игра "Собери матрешку"</b> . Учить действовать со сборно-разборными игрушками трех размеров – большой, поменьше, маленькой; учить ориентируясь на их величину и положение в пространстве. Развивать моторику пальцев, глазомер; учить находить промежуточный по величине предмет. <b>Дидактическая игра "Кто что делает?"</b> . Цель: развивать умение детей задавать вопросы, отвечать на вопросы (картинок о профессиях). <b>Пальчиковая гимнастика "Бала, бала, балапан"</b> . Цель: развивать речь, слуховое внимание, моторику рук.

<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений на 2 – 4 неделю				
<b>Завтрак</b>	Развивать и поддерживать проявление устойчивого интереса к процессу приема пищи, побуждать желание принимать пищу по показу.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку.				
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Физкультура "Я буду спортсменом!".</b> Цель: учить детей ходить с поддержкой по гимнастической доске; сохраняя равновесие, спрыгивать на пол на обеих ногах; отрабатывать упражнения с флажками, развивать равновесие, все группы мышц, внимание, воспитывать целеустремленность, дружелюбие. Подвижная игра "Жуки". Упражнение на дыхание "Аэродром".	<b>Музыка "Лётчик".</b> Цель: научить навыкам правильного восприятия песни; улучшить умения совершать ритмичные движения под музыку; развивать у детей чувство особого настроения в соответствии с природой музыки; научить навыкам расширения вокального диапазона; обучить детей культурным отношениям и правилам добра; научить к культуре слушать друг друга в образовательной деятельности; повысить интерес и активность к образовательной деятельности. Игра "Паровозик".	<b>Физкультура "Развиваем тело наше".</b> Цель: совершенствовать навык ходьбы и бега друг за другом; ходьбы на цыпочках; отрабатывать умение ползать на четвереньках под дугой; умение держать флаги в двух руках; поднимать флаги вверх и опускать вниз по сигналу педагога; развивать умение выполнять общеразвивающие упражнения с лентами. Подвижная игра "Солнышко и дождик". Дыхательное упражнение на дыхание в кругу.	<b>Физкультура "Мы будем сильными".</b> Цель: закрепить умения выполнять основные виды движений (ходьба детей в одну шеренгу, друг за другом; держа флаг в обеих руках; прыгать на двух ногах подходя к краю пройденной гимнастической скамейки; удерживать равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке); пробудить у детей интерес к спорту. Подвижная игра "Прыгай ко мне". Дыхательное упражнение на дыхание в кругу.	<b>Игры-упражнения по аппликации-6 "Снег идет".</b> Цель: развивать композиционные и технические навыки при получении картины идущего снега: научить располагать мелкие белые кружочки, "снег", по всей поверхности листа, аккуратно их наклеивая, пользуясь салфеткой. Художественное слово "Снег идет". Физкультминутка "Снежинки". Рефлексия "Снег идет" (наблюдение).
<b>2-ой завтрак</b>	Закреплять и поддерживать умения спокойно принимать пищу, называть предоставленный для приема продукт, развивать устойчивое желание благодарить. "Овощи и фрукты - полезные продукты".				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Побуждать детей испытывать радость, стремление к самостоятельным действиям по одеванию, подготовке к прогулке, а также обращаться за помощью к взрослому. Для детей младшего возраста предпочтительно предлагать учиться надевать варежки ("находят" один большой палец), так как надевание перчаток занимает много времени; из-за задержек дети могут вспотеть перед выходом на прогулку.				

<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<b>Карточка № 1</b> <b>Наблюдение за березой и сосной.</b> Цель: расширять представление детей о деревьях; воспитывать желание защищать и оберегать природу.	<b>Карточка № 3</b> <b>Наблюдение за трудом дворника.</b> Цель: продолжать формировать представления о труде дворника зимой, способствовать желанию наблюдать за действиями дворника по чистке двора от снега; воспитывать чувство интереса к труду взрослых.	<b>Карточка № 5</b> <b>Наблюдение за светофором.</b> Цель: закреплять представление детей о назначении светофора. Подвести детей к перекрестку, где действует светофор.	<b>Карточка № 7</b> <b>Наблюдение за ветром.</b> Цель: продолжать развивать представления о ветре, как природном явлении; обратить внимание на то, что ветер дует, качает ветки деревьев, раздувает флажки; воспитывать наблюдательность.	<b>Карточка №9</b> <b>Наблюдение за солнцем.</b> Цель: родолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет); формировать понятия о признаках зимы.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать и поддерживать проявления умений детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полка) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.				
<b>Обед</b>	Развивать у детей чувство радости, желание к последовательному приему блюд; поддерживать проявления начальных навыков самостоятельного приема пищи; вызывать интерес к правилам этикета.				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Профилактика плоскостопия "Ходьба по "дорожке здоровья", воздушные ванны. Цель: укреплять здоровье, побуждать положительное отношение к физическим упражнениям.				
<b>Полдник</b>	Побуждать детей к самостоятельному приему пищи, поддерживать соблюдение элементарных правил поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом; развивать положительное отношение к приему блюд.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание)	<b>Игры-упражнения по рисованию "Блюда на полочке".</b> Цель: учить детей рисовать карандашом тарелочки округлой формы в клетки, расположенные в один ряд; продолжать формировать	<b>Игры-упражнения по развитие речи "Игра "Как кричат животные?".</b> Цель: формировать у детей первичные знания о домашних животных, а также понятие "домашние животные"; познакомить с	<b>Игры-упражнения по сенсорики "Посуда".</b> Цель: развивать способности детей воспринимать и различать предметы с тремя разными величинами; учить соотносить по три предмета по сенсорному	<b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Наблюдение за трудом дворника".</b> Цель: познакомить детей с трудом дворника; учить замечать внешние атрибуты дворника, называть и различать	<b>Развивающая игра "Покажи то же".</b> Цель: упражнять детей умении ориентироваться в расположении частей своего тела, выполнять зеркально на память те движения, что показали; развивать внимательность,

книг и другие)	<p>представления о посуде, развивать мелкую моторику рук, внимание; воспитывать усидчивость, терпение. Упражнение "Тарелочки".</p> <p>Физкультминутка "Мы - внимательные дети".</p> <p>Игровая рефлексия "Собери тарелочки".</p> <p><b>Игра-имитация "Птички".</b></p> <p>Цель: развивать у детей ритмический слух, звуковую культуру; формировать умение произносить художественное слово, радоваться.</p> <p>.</p>	<p>особенностями звучания животных и звукоподражательными словами, передающими их звучание, их артикуляцией; дать общую информацию о служении собаки человеку.</p> <p>Артикуляционная гимнастика "Песенки детенышей".</p> <p>Физкультминутка на основе игровой ситуации "С нами поиграй, Дружок".</p> <p>Словесно-логическое упражнение "Найди пару".</p> <p>Рефлексия "Мое домашнее животное".</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Снежинка".</b></p>	<p>эталону, величине; упражнять в определении и назывании величин "большой", "средний", "маленький"; развивать навыки выполнения в упреждениях указаний взрослого; развивать внимание, мелкую моторику рук, мышление, коммуникативные навыки.</p> <p>Игровое упражнение-обследование "Сравни тарелки".</p> <p>Физкультминутка "Приходите, гости!".</p> <p>Игровое практическое упражнение "Соберем тарелки".</p> <p>Рефлексия "Умывание".</p> <p>Видеоролик "Песенка про умывание".</p> <p><b>Дидактическая игра "Волшебные прищепки".</b></p> <p>Учить детей подбирать прищепки нужного цвета, тактильные ощущения, чередовать прищепки двух цветов, развивать творческие способности.</p> <p><b>Дидактическая игра "Кто что делает?".</b></p> <p>Цель: развивать умение</p>	<p>инструменты дворника, их назначение; развивать внимание, мышление, память, речь; воспитывать интерес к труду взрослых, отзывчивость.</p> <p>Наблюдение за трудом взрослого "Дворник".</p> <p>Физкультминутка "Вот, какой у нас порядок!".</p> <p>Развивающее упражнение на сравнение "Дворник с метлой", "Собираем снежки".</p> <p>Игровая рефлексия "Наведем порядок".</p> <p><b>Дидактическая игра "Подбери блюдца к чашкам".</b></p> <p>Цель: учить детей соотносить предметы по величине: большие блюдца к большим чашкам, маленькие блюдца к маленьким чашкам; развивать цветовосприятие, внимание, мышление, память, ориентировку на плоскости; формировать первичные представления о правилах сервировки стола.</p>	<p>мышление.</p> <p>штанов, выправление штанин, складывание, закладывание на полку.</p> <p><b>Просмотр мультфильма "Купание".</b></p> <p>Подражать движениям главных героев мультфильма, повторять слова песни.</p>
----------------	--	--	---	---	---

			детей задавать вопросы, отвечать на вопросы.		
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Пальчиковая гимнастика.	Упражнение "Ветер тихо клен качает".	Выразительное чтение потешки. Цель: побуждать детей к чтению потешки, развивать артикуляцию, слуховое внимание, память, положительные эмоции.	Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать прямыми движениями, сплющивать, лепить "гвозди".	Упражнение "Спрячем куклу".
<b>Подготовка к прогулке</b>	Закреплять и поддерживать умение самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, стараться последовательно одеваться; в конце надевать варежки или перчатки; показывать готовность к помощи взрослого.				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка № 2</b> <b>Наблюдение за следами на снегу.</b> Цель: развивать у детей умение наблюдать за следами на снегу, формировать понимание того, что следы могут быть разными, принадлежат разным объектам, птицам; развивать наблюдательность.	<b>Карточка № 4</b> <b>Наблюдение за свойствами снега.</b> Цель. продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий).	<b>Карточка № 6</b> <b>Наблюдение за движущимся транспортом.</b> Цель: развивать умение следить за движущимся транспортом, называть их словом "машины", отмечать кабину, колеса, фары.	<b>Карточка № 8</b> <b>Наблюдение за проезжей частью дороги.</b> Цель: знакомить детей с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения.	<b>Карточка № 10</b> <b>Наблюдение за темнеющим небом.</b> Цель: способствовать формированию представлений детей о времени суток вечер в холодное время года; развивать цветовосприятие, наблюдательность.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать и поддерживать проявления умений детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду; развивать навыки мытья рук. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.				
<b>Ужин</b>	Развивать и поддерживать проявление устойчивого интереса к процессу приема пищи, побуждать желание принимать пищу по показу.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание	Рассматривание иллюстраций о профессиях (повар, парикмахер, дворник, воспитатель). Цель: побуждать к описанию увиденного в форме простых фраз и предложений из 2-3 предложений; побуждать делиться впечатлениями, жестами, мимикой, желание выражать эмоции, несогласие. Слушание музыкальных произведений (оркестровые, инструментальные записи, записи минусовок) на тему детских развлечений; выполнение ритмичных однородных двигательных элементов (фонарики, пружинки, прыжки на месте, махи руками, ходьба на носочках), игры на шумовых инструментах (погремушки, асаяк и проч.) по программе музыкального руководителя.				

книг и другие)	<p>Лепка "Тарелки для зверят"; в свободное время отрабатывать приемы лепки: скатывание, сплющивание, вдавливание; педагог помогает выравнивать края, проерять работу на устойчивость поделки на столе, получать донышко.</p> <p>Развивающая игра "Заштопаем да порадуемся".</p> <p>Цель: вырабатывать у детей умение подбирать по форме и цвету (узору) детали полотна (платья, шапана, коврика, штанишек, варежки) так, чтобы восстановить его целостное восприятие; развивать внимание, остроту зрения, мышление, мелкую моторику рук.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Пальчик-мальчик, где ты был?"</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, речь, мелкую моторику рук для развития речи детей; вызывать положительные эмоции от игры.</p> <p>Казахская народная игра "Тенге алу" (обработка для детей мл.дошк.возраста)</p> <p>Цель: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции.</p> <p>Игра проводится с учетом возраста детей.</p>
<b>Возвращение детей домой</b> (консультации родителям)	Беседа: "Познакомить ребенка 2-3 лет с правилами безопасности дома", "Значение обучения ребенка порядку одевания самостоятельно", "Порядок одевания ребенка на улицу".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
<b>Дошкольная организация</b> <b>детский сад</b>	<b>ТОО «Карусель и Ко»</b>				
<b>Группа</b>	<b>Младшая группа «Пчелки»</b>				
<b>Возраст детей</b>	<b>дети 2-х лет</b>				
	<b>13.02 - 17.02.2023г.</b>				
<b>Дни недели</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа: "Особенности выбора закаливающих мероприятий для ребенка 2-3 лет", "Физиологические особенности ребенка 2-3 лет", "Какую одежду носить дошкольникам?".				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность)	Развивать у детей умение замечать сухость почвы в горшках с комнатными растениями, побуждать к пониманию того, что растения нужно	Побуждать и поддерживать желание детей собирать игрушки в игровом уголке после игры, расставлять по своим местам; учить	Продолжать закреплять правила умывания, запоминать способы намыливания рук, следить за тем, чтобы руки были под струей	Побуждать детей к кормлению рыб в уголке природы; поддерживать интерес к наблюдению за рыбками в аквариуме; поддерживать желание	Побуждать детей к рассматриванию комнатных растений в уголке природы, глядя на листья фикуса, бальзамина, аспидистры

рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	полить; отрабатывать простейшие навыки полива растений с помощью лейки:	замечать пыль, выполнять простые действия по протиранию полок.	воды, самостоятельной, вытирать руки, вешать полотенце на место.	проявлять заботу.	(темно-зеленые, светло-зеленые), узнавать, называть их ,протирать листья, опрыскивать.
	<b>Сюжетно-ролевая игра "Накорми куклу".</b> Цель: развивать игровые навыки с игрушками, побуждать желание играть по обговоренному сюжету, умения использовать посуду по назначению; закреплять знания о разных видах посуды; воспитывать культуру поведения во время еды за столом. <b>Малоподвижная казахская народная игра "Кім шақырды?" ("Кто позвал?")</b> Цель: развивать слуховое внимание, умения детей узнавать по голосу товарищей, назвать имя; воспитывать отзывчивость, дружелюбие.	<b>Музыкально-ритмическое упражнение "Ходим - бегаем".</b> <b>Развивающая игра "Заштопаем да порадуемся".</b> Цель: вырабатывать у детей умение подбирать по форме и цвету (узору) детали полотна (платья, шапана, коврика, штанишек, варежки) так, чтобы восстановить его целостное восприятие; развивать внимание, остроту зрения, мышление, мелкую моторику рук.	<b>Игра-упражнение "Я - паровозик".</b> <b>Дидактическая игра "Собери на стол".</b> Цель: продолжать формировать умение детей группировать предметы по общему признаку.	<b>Выразительное чтение стихотворения "Погремушка".</b> Развивать у детей ритмический слух, звуковую языковую культуру; формировать умение произносить художественное слово,играть игрушкой, радоваться. <b>Казахская (настольная) народная игра "Тенге алу"</b> Цель: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции. Игра проводится с учетом возраста детей.	<b>Игра-имитация "Птички".</b> Цель: развивать у детей ритмический слух, звуковую культуру; формировать умение произносить художественное слово, радоваться. <b>Словесная игра "Какой? Какая? Какое? Какие?"</b> Развивать умение правильно употреблять существительные в единственном и во множественном числе, согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений на 1 – 3 неделю				
<b>Завтрак</b>	Развивать и поддерживать проявление устойчивого интереса к процессу приема пищи, побуждать желание самостоятельно принимать пищу.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку.				
<b>ОД по</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Музыка "Мир</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Физкультура "Ходим</b>	<b>Игры-упражнения по</b>

<b>расписанию организации образования</b>	<b>"Велосипед".</b> Цель: учить прокатывать мяч по полу сидя друг напротив друга, отрабатывать навыки бросания мяча вперед, а также навыки выполнения упражнений с флажками; учить подражать ходьбе пингвина; формировать представления о велосипеде, виде транспорта; воспитывать усердие, дружелюбие, интерес к физическим упражнениям. Подвижная игра "Догони мяч". Упражнение "Велосипед". Упражнение на дыхание "Спокойный мяч".	<b>электроники".</b> Цель: научить детей петь естественным голосом и научить навыкам правильного восприятия песни; улучшить умения выполнять простые ритмичные движения; обучить детей культурной дружбе и правилам доброты; научить правилам слушать друг друга в образовательной деятельности а также повысить активность в образовательной деятельности. Дидактическая игра "У тебя дома есть?".	<b>"Позанимаемся вместе с пингином".</b> Цель: совершенствовать навык ходьбы и бега друг за другом; в одну шеренгу; ходьба на цыпочках; отрабатывать умение держать флаги в двух руках; поднимать флаги вверх и опускать вниз по сигналу педагога; отрабатывать навык катание мяча, сидя напротив друг друга; пробудить у детей интерес к спорту; пополнить знания детей о пингвинах. Подвижная игра "Поймай". Дыхательные упражнения "Подуем на ленточку".	<b>как пингвины".</b> Цель: совершенствовать навык ходьбы и бега друг за другом; в одну шеренгу; ходьба на цыпочках; отрабатывать умение держать флаги в двух руках; поднимать флаги вверх и опускать вниз по сигналу педагога; отрабатывать навык катание мяча, сидя напротив друг друга; пробудить у детей интерес к спорту. Подвижная игра "Догони мяч". Упражнение на дыхание "Спокойный мяч".	<b>музыке- "Круглый мяч".</b> Цель: развивать умение детей умению слышать, чувствовать и различать музыку в разном темпе и ритме; обучить навыкам правильного восприятия песни с инструментальным сопровождением; формирование у детей способности различать звуки знакомых инструментов; научить повторять движения рук и пальцев по указаниям педагога, правильно выполнять дыхательные упражнения; вызвать интерес к оркестровому ансамблю; воспитывать дружелюбие. Игра "Паровозик".
<b>2-ой завтрак</b>	Закреплять и поддерживать умения спокойно пережевывать пищу, повторять правильные примеры и показ, благодарить.				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Закреплять и поддерживать умение самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать сначала колготы, штаны, просовывать ноги в обувь, затем доставать кофты или свитера, затем надевать головные уборы, куртки; после пробовать надевать варежки или перчатки; показывать готовность к помощи взрослого. Для детей младшего возраста предпочтительно предлагать учиться надевать варежки ("находят" один большой палец), так как надевание перчаток занимает много времени; из-за задержек дети могут вспотеть перед выходом на прогулку.				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<b>Карточка № 11</b> <b>Наблюдение за работой дворника.</b> Цель: продолжать формировать представления о труде дворника зимой, способствовать желанию	<b>Карточка № 13</b> <b>Наблюдение за прохожими. Как одеты прохожие?</b> (в конце зимы) Цель: развивать у детей умение замечать в одежде прохожих	<b>Карточка № 15</b> <b>Наблюдение за машиной (грузовик).</b> Цель: побуждать детей к наблюдению за движущимся объектом, грузовиком; развивать простейше	<b>Карточка № 17</b> <b>Наблюдение за темнеющим небом.</b> Цель: развивать представления детей о времени суток вечер в холодное время года; развивать	<b>Карточка № 19</b> <b>Наблюдение за солнцем.</b> Цель: продолжать знакомство с процессом влияния солнца на присутствие света; побуждать замечать



	наблюдать за действиями дворника по чистке двора от снега; воспитывать чувство интереса к труду взрослых.	изменения в конце зимы; побуждать называть виды одежды, узнавать и называть пол человека, говорит взрослый это человек или ребенок; воспитывать наблюдательность, интерес к окружающему.	представления о грузовике, его строении, его назначении; воспитывать наблюдательность.	цветовосприятие, наблюдательность.	Предложить детям понаблюдать за солнцем. - Ребята, к каком месте оно поднимается по утрам? Отметить, какой сегодня день, солнечный или пасмурный.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать у детей желание последовательно раздеваться, размещать одежду на полках шкафа, вешать верхнюю одежду на крючок; демонстрировать взрослому просьбу о помощи; продолжать формировать правила мытья рук.				
<b>Обед</b>	Развивать у детей чувство радости, желание к последовательному приему блюд; поддерживать проявления начальных навыков самостоятельного приема пищи; вызывать интерес к правилам этикета				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Профилактика плоскостопия "Ходьба по "дорожке здоровья", воздушные ванны.</b> Цель: укреплять здоровье, побуждать положительное отношение к физическим упражнениям.				
<b>Полдник</b>	Побуждать детей к самостоятельному приему пищи, поддерживать соблюдение элементарных правил поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом; развивать положительное отношение к приему блюд.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Игры-упражнения по рисованию-"Конфеты в коробке".</b> Цель: формировать умение оставлять пятна округлой, овальной форм с помощью нажатия пальца на клетки; учить называть полученный рисунок "конфеты в коробке"; формировать понятия о продуктах, посуде; развивать внимание, мелкую моторику рук, зрительное восприятие; воспитывать	<b>Игры-упражнения по художественной литературе"Выразительное чтение сказки "Волк и семеро козлят".</b> Цель: познакомить детей с содержанием сказки "Волк и семеро козлят"; продолжать формировать понятие о сказках; формировать представления о жизни домашних и диких животных; показывать человеческие поступки в образах животных;	<b>Игры-упражнения по конструированию"Стулечики для гостей".</b> Цель: расширять знания и представления детей о свойствах строительных материалов, кирпича, кубика, бруса; познакомить со способом постройки "стульчика", "лавка"; формировать представления о видах мебели, стуле, лавке; дать понятие о крепком здоровье, гостеприимстве.	<b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром"Что гудит? Знакомство с молочными продуктами в холодильнике".</b> Цель: формировать представления детей о бытовой технике; познакомить детей с назначением холодильника; упражнять подборе молочных продуктов для холодильника;	<b>Дидактическая игра "Поставь окошки домику".</b> Цель: учить находить определенную фигуру определенного цвета и накладывать на схему (окошечки). <b>Дидактическая игра "Кому что нужно для работы?".</b> Цель: закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи, орудия труда; воспитывать интерес к труду

	<p>аккуратность, усидчивость. Физкультминутка "Вот, какой у нас порядок!" Упражнение "Конфеты в коробке". Игровая рефлексия "Вкусно и невкусно".</p> <p><b>Просмотр мультфильма "Где находится?"</b>)</p> <p>Цель: развивать у детей внимание; побуждать замечать месторасположения предметов, называть одним словом или показывать пальцем, использовать такие слова, как "там", "вот"; закладывать основы пространственной ориентировки.</p>	<p>формировать первичные знания о правилах безопасности. Словесно-ритмическое упражнение "Песенка Козы".</p> <p><b>Дидактическая игра "Где зайчик?"</b>.</p> <p>Цель: закреплять умение детей ориентироваться в пространстве; совершенствовать понимание речи взрослого; расширять словарь. Угадать, где находятся игрушки; правильно определить место, куда надо посадить игрушку.</p>	<p>Практическое упражнение по самостоятельному конструированию. "Стульчики для гостей".</p> <p><b>Малоподвижная игра "Пузырь"</b>.</p> <p>Цель: упражнять детей в умении вставать в круг, действовать в соответствии с текстом стихотворения, использовать всю площадь зала</p>	<p>формировать чувство понимания необходимости холодильника в жизни человека; развивать мышление, внимание, восприятие, речь; воспитывать бережное отношение к технике и продуктам. Знакомство с холодильником "Что гудит?".</p> <p>Физкультминутка "Развивающее упражнение. "Молочные продукты".</p> <p>Показ видеоролика "Вкусно - невкусно".</p> <p><b>Упражнение "Будем прыгать и скакать!"</b>.</p> <p>Цель: развитие речи детей, памяти, вызывать положительные эмоции;</p>	<p>взрослых, желание самим трудиться.</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Игра с прищепками "Ромашка".</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук, мышление, воображение.</p>	<p>Игровое упражнение "Автобус".</p>	<p>Упражнение "Месим тесто".</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук, мышление.</p>	<p>Упражнение "Автобус". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать двигательные навыки, мышление, внимание.</p>	<p>Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать прямыми движениями, соединять концы, делать "колечки".</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Развивать и поддерживать умение детей находить свой шкаф по маркировке (картинке), узнавать, называть свою одежду, вытягивать руки, поднимать ноги и участвовать в процессе одевания.</p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Карточка № 12</b></p> <p><b>Наблюдение за вязом и елью.</b></p> <p>Цель: расширять представление детей о</p>	<p><b>Карточка № 14</b></p> <p><b>Наблюдение за флагами.</b></p> <p>Цель: развивать умение следить за объектом,</p>	<p><b>Карточка № 16</b></p> <p><b>Наблюдение за автобусом.</b></p> <p>Цель: развивать интерес детей к дорожному</p>	<p><b>Карточка № 18</b></p> <p><b>Наблюдение за ветром.</b></p> <p>Формировать представление об одном из признаков зимы —</p>	<p><b>Карточка № 20</b></p> <p><b>Наблюдение за транспортом.</b></p> <p>Цель: закреплять представления детей о</p>

	деревьях; воспитывать желание защищать и оберегать природу. Осмотреть участок, найти знакомые деревья: вяз, ель.	говорить простыми словами о просходящим, замечать ветер по колыханию флагов.	транспорту, к автобусу; побуждать участвовать в наблюдении, называть части автобуса, говорить о том, как движется автобус; воспитывать любознательность.	метели; учить определять направление ветра.	транспортных средствах, их разнообразии (цвет, назначение); воспитывать чувство наблюдательности, интереса к движущимися объектами.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать у детей желание последовательно раздеваться, размещать одежду на полках шкафа, вешать верхнюю одежду на крючок; демонстрировать взрослому просьбу о помощи; продолжать формировать правила мытья рук.				
<b>Ужин</b>	Закреплять и поддерживать умения спокойно пережевывать пищу, повторять правильные примеры и показ, благодарить.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Рассматривание иллюстраций о различных предметах (предметов мебели, бытовой техники, посуды).</p> <p>Цель: побуждать к описанию увиденного в форме простых фраз и предложений из 2-3 предложений; побуждать делиться впечатлениями, жестами, мимикой, желание выражать эмоции, несогласие, порицание.</p> <p>Слушание музыкальных произведений (оркестровые, инструментальные записи, записи минусовок) на тему детских забав; выполнение ритмичных однородных двигательных элементов (фонарики, пружинки, прыжки на месте, махи руками, ходьба на носочках), игры на шумовых инструментах (погремушки, асатаяк и проч.) по программе музыкального руководителя.</p> <p>Конструирование "Лесенка для деток", в свободное время; продолжать знакомить с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом.</p> <p>Дидактическая игра "Подбери колеса машине</p> <p>Упражнять в умении подбирать колеса в соответствии с размерами различных видов транспорта; развивать мелкую моторику рук, глазомер, восприятие, мышление.</p> <p>Условие: подбирать колеса по размеру для каждого транспорта.</p> <p>Развивающее упражнение "Завернем конфету в фантик".</p> <p>Цель: развивать точность движений рук, внимание, мелкую моторику рук.</p> <p>Малоподвижная казахская народная игра "Кім шақырды?" ("Кто позвал?")</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, умения детей узнавать по голосу товарищей, назвать имя; воспитывать отзывчивость, дружелюбие.</p>				
<b>Возвращение детей домой</b> (консультации родителям)	Беседа: "Особенности выбора закаливающих мероприятий для ребенка 2-3 лет", "Физиологические особенности ребенка 2-3 лет", "Какую одежду носить дошкольникам?".				

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация детский сад	ТОО «Карусель и Ко»
------------------------------------	---------------------

Группа	Младшая группа «Пчелки»				
Возраст детей	дети 2-х лет				
	20.02 - 24.02.2023г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Особенности развития речи детей 2-3 лет", "Что такое "словарный запас"?", "Как общаться с ребенком 2-3 лет?".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Развивать у детей умение замечать сухость почвы в горшках с комнатными растениями, побуждать к пониманию того, что растения нужно полить; отрабатывать простейшие навыки полива растений с помощью лейки:	Продолжать закреплять правила умывания, напоминать способы намыливания рук, следить за тем, чтобы руки были под струей воды, отжимать воду, сжав руки в кулак; побуждать самостоятельной находить полотенце, вытирать руки, вешать полотенце на место.	Побуждать к желанию помочь взрослому во время мытья игрушек, раскладывать вымытые игрушки на сушке, после просыхания ставить на место, одевать одежду на кукол.	Побуждать детей к кормлению рыб в уголке природы; поддерживать интерес к наблюдению за рыбками в аквариуме; поддерживать желание проявлять заботу.	Побуждать детей к рассматриванию комнатных растений в уголке природы, глядя на листья фикуса, бальзамина, аспидистры (темно-зеленые, светло-зеленые), узнавать, называть их, протирать листья, опрыскивать.
	<b>Выразительное чтение стихотворения "Бабушка".</b> внимательно слушать стихотворение, следовать за педагогом, повторять знакомые слова; развивать связную речь, память, положительные эмоции. <b>Малоподвижная казахская народная игра "Кім шақырды?" ("Кто позвал?")</b> Цель: развивать	<b>Пальчиковая гимнастика "Дай нам, солнышко тепла".</b> Цель: развивать слуховое внимание, память, мелкую моторику рук, умение подражать показу и речи; воспитывать чувство эмоциональной отзывчивости. <b>Дидактическая игра "Кто что делает?".</b> Цель: развивать умение детей задавать вопросы,	<b>Малоподвижная игра "Петух".</b> Цель: координация речи с движением, развитие двигательной подражательности. <b>Игровое упражнение "Водичка, водичка умой мое личико".</b> Цель: формировать и развивать представления о правилах умывания, умение проговаривать слова потешки наизусть, эмоционально	<b>Дидактическая игра "Найди одинаковые рукавички".</b> Учить находить парные рукавички по цвету, рисунку, расположенными на них геометрическими фигурами. <b>Игра-ситуация "Шай ішуге шақырамын" ("Приглашаю к чаю")</b> Цель: побуждать детей к эмоциональному отклику к содержанию	<b>Пальчиковая гимнастика "Бала, бала, балапан".</b> Цель: развивать речь, слуховое внимание, моторику рук, умение соотносить движения словам; побуждать четко проговаривать слова <b>Игровое упражнение "Здравствуйте, ручки!".</b> Цель: отрабатывать умения выполнять движения в соответствии

	слуховое внимание, умения детей узнавать по голосу товарищей, назвать имя; воспитывать отзывчивость, дружелюбие.	отвечать на вопросы "Кто (что) это?", "Кто что делает?" по содержанию сюжетных картинок о профессиях.	откликаться на процесс самообслуживания.	стихотворения, к развитию его понимания, стремления проговаривать слова-подзывания домашних животных на казахском языке.	с произносимым текстом, развивать внимание, артикуляцию, мелкую моторику; воспитывать дружелюбие.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений на 2 – 4 неделю				
<b>Завтрак</b>	Развивать и поддерживать проявление навыков самостоятельного приема пищи детьми; развивать положительные эмоции.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку.				
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Физкультура "Если будем заниматься, станем крепкими, ребята".</b> Цель: учить прокатывать мяч по полу сидя друг напротив друга, отрабатывать навыки бросания мяча вперед, а также навыки выполнения упражнений с флажками; учить подражать ходьбе пингвина; формировать представления о велосипеде, как о виде транспорта; воспитывать усердие, дружелюбие, интерес к физическим упражнениям. Подвижные игры "Поезд", "Кенгуру". Упражнение на дыхание	<b>Музыка "Круглый-круглый и прыгучий".</b> Цель: совершенствовать навык правильного исполнения песни под инструментальное сопровождение; развивать слуховое восприятие; воспитывать эмоциональную отзывчивость, воспринимая смысл и характер песни. Игра "Кто больше сложит мячи?".	<b>Физкультура "Прыгаем на двух ногах".</b> Цель: закрепление и обобщение умений прыгать на двух ногах с продвижением вперед (в длину); выполнение подскоков на двух ногах стоя на месте; побуждение прыгать, как зайчик, с преодолением препятствий; привитие навыков сохранения равновесия тела при прыжках; отработка основных видов движений и общеразвивающих упражнений с погремушками; воспитание у детей интереса к спорту.	<b>Физкультур "Как прыгает заяка".</b> Цель: закреплять у детей умение прыгать на двух ногах; развивать умение изображать походку животных; отработать основные виды учебной деятельности. Подвижная игра "Изобрази походку". Игра "Кто тише?".	<b>Игры-упражнения по лепке "Покормим птичек зернышками".</b> Цель: отработать навыки отщипывания от большого куска глины мелких, схожих по величине, мелких кусочков, скатывая в "корм для птичек". Пальчиковая гимнастика "Птички". Упражнение "Зернышки для птичек". Рефлексивное упражнение на внимание "Птички зернышки клюют".

	"Кто тише?".		Подвижная игра "Преодолей препятствия". Дыхательная гимнастика "Часики".		
<b>2-ой завтрак</b>	Закреплять и поддерживать умения спокойно принимать пищу, называть предоставленный для приема продукт, развивать устойчивое желание благодарить. "Овощи и фрукты - полезные продукты".				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Закреплять и поддерживать умение самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать сначала колготы, штаны, просовывать ноги в обувь, затем доставать кофты или свитера, затем надевать головные уборы, куртки; после пробовать надевать варежки или перчатки; показывать готовность к помощи взрослого. Для детей младшего возраста предпочтительно предлагать учиться надевать варежки ("находят" один большой палец), так как надевание перчаток занимает много времени; из-за задержек дети могут вспотеть перед выходом на прогулку.				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<b>Карточка № 21</b> <b>Наблюдение за изменениями на площадке детского сада, ледяными корочками, сосульками.</b> Цель: учить замечать изменения вокруг, в конце зимы; показать то, что сосульки и ледяные корочки - это результат таяния и застывания снега; воспитывать любознательность.	<b>Карточка № 23</b> <b>Наблюдение за деревьями в конце зимы.</b> Цель: развивать умение детей замечать изменения в окружающем пространстве, не то, что деревья зимой "застывают", "оживут" весной, когда наступит весна; воспитывать интерес к природе.	<b>Карточка № 25</b> <b>Наблюдение за птицами на участке детского сада.</b> Развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам.	<b>Карточка № 27</b> <b>Наблюдение за небом.</b> Цель: продолжить знакомство с различными природными явлениями; способствовать развитию умения отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи); воспитывать наблюдательность, интерес к окружающим.	<b>Карточка № 29</b> <b>Наблюдение за прохожими. Как одеты прохожие? (в конце зимы)</b> Цель: развивать у детей умение замечать в одежде прохожих изменения в конце зимы; побуждать называть виды одежды, узнавать и называть пол человека, говорит взрослый это человек или ребенок; воспитывать наблюдательность, интерес к окружающему..
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать и поддерживать проявления умений детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полка) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.				
<b>Обед</b>	Развивать у детей чувство радости, желание к последовательному приему блюд; поддерживать проявления начальных навыков самостоятельного приема пищи; вызывать интерес к правилам этикета.				

<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Профилактика плоскостопия "Ходьба по "дорожке здоровья", воздушные ванны. Цель: укреплять здоровье, побуждать положительное отношение к физическим упражнениям.				
<b>Полдник</b>	Побуждать детей к самостоятельному приему пищи, поддерживать соблюдение элементарных правил поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом; развивать положительное отношение к приему блюд.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Игры-упражнения по рисованию "Мяч".</b> Цель: учить детей рисованию с помощью кисти мяча округлой формы, способствовать освоению техники рисования прямых параллельных линий, проходящих через середину силуэта мяча; прививать основы правил здорового образа жизни, воспитывать целеустремленность. Физкультминутка "Мячик спрячем." Упражнение "Мячик". Игровая рефлексия "Прокати мяч". <b>Игра-ситуация "Строим забор".</b>	<b>Игры-упражнения по развитию речи "Беседа "Приглашаю всех на чай".</b> Цель: формировать представления детей о чайнике, как виде посуды; познакомить с правилами угощения гостей чаем, давать представления о продуктах питания формировать правила личной гигиены. Выразительное чтение потешки "Пейте чаю". Словесное упражнение на основе говорения звукоподражаний "Как позовем гостей?". Физкультминутка на основе пантомимы "Моем, моем ручки". Словесное упражнение на основе игровой ситуации "Покормим гостей". Рефлексивно-игровое упражнение "Позови, кого видишь". <b>Музыкально-</b>	<b>Игры-упражнения по сенсорике "Соберём пирамидку".</b> Цель: развивать способности детей определять и различать предметы, разные по высоте; формировать навыки сравнения предметов разной высоты, вычленения одинаковых; упражнять в подборе идентичных по высоте предметов, называя их "одинаковые", "не одинаковые", "высокая", "низкая". Игровое упражнение-обследование "Подберем пирамидки для Коли и Даши". Физкультминутка "Часики". Игровое практическое упражнение "Соберем пирамидки". <b>Словесная игра "Какой? Какая? Какое? Какие?"</b> Развивать умение	<b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Полечим куклу Дану. Знакомство с трудом врача".</b> Цель: формировать представление детей о профессии врача; знакомить с особенностями профессии врача через игру с использованием основных атрибутов; развивать культуру речи, коммуникативные навыки, память, мышление; воспитывать интерес к труду взрослых. Дидактическая игра "Полечим Дану". Подвижная игра "Изобрази походку". <b>Пальчиковая гимнастика "Пальчик-мальчик, где ты был?"</b> Цель: развивать слуховое внимание, речь, мелкую моторику рук для развития речи	<b>Дидактическая игра "Кому что нужно для работы?".</b> Цель: закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи, орудия труда; воспитывать интерес к труду взрослых, желание самим трудиться <b>Сюжетно-ролевая игра "Купание куклы".</b> Цель: развивать у детей умения объединять игры единым сюжетом: сначала куклу надо раздеть, выкупать, одеть, уложить спать; побуждать правильно называть предметы и их назначение. <b>Дидактическая игра "Волшебные прищепки".</b> Цель: развивать умения детей подбирать прищепки нужного цвета, тактильные ощущения, чередовать прищепки двух цветов,

		<b>ритмические движения "Гуляем".</b> Цель: развивать слуховое, зрительное внимание, чувство ритма, музыкальный слух, двигательные навыки, умение подражать показу взрослого, радоваться процессу выполнения упражнения.	правильно употреблять существительные в единственном и во множественном числе, согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе	детей; вызывать положительные эмоции от игры.	развивать творческие способности.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Упражнение "Спрячем куклу".	Игры с прищепкой "Солнце". Цель: развивать мелкую моторику рук, мышление, воображение.	Упражнение "Теленок". (	Пальчиковая гимнастика. Мой весёлый круглый мяч	Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать прямыми движениями, сплющивать, делать "рыбку".
<b>Подготовка к прогулке</b>	Закреплять и поддерживать умение самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, стараться последовательно одеваться; в конце надевать варежки или перчатки; показывать готовность к помощи взрослого.				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка № 22</b> <b>Наблюдение за птицами, за издаваемыми звуками птиц.</b> Цель: развивать умение внимательно слушать звуки птиц, вызывать желание различать птиц по звукам, описывать, различать и называть их; развивать слуховое внимание, мышление.	<b>Карточка № 24</b> <b>Наблюдение за проезжей частью дороги.</b> Цель: продолжать знакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. Пройти к проезжей части дороги и понаблюдать за движением автомобилей.	<b>Карточка № 26</b> <b>Наблюдение за птицами вечером.</b> Цель: формировать у детей умение замечать особенности поведения птиц вечером, развивать умение отмечать, что вечером, к ночи птицы громко не поют, больше молчат; воспитывать любознательность.	<b>Карточка № 28</b> <b>Наблюдение за ветром.</b> Цель: продолжать развивать представления о ветре, как природном явлении; обратить внимание на то, что ветер дует, качает ветки деревьев, раздувает флажки; воспитывать наблюдательность.	<b>Карточка № 30</b> <b>Наблюдение за деревьями в конце зимы.</b> Цель: развивать умение детей замечать изменения в окружающем пространстве, не то, что деревья зимой "застывают", "оживут" весной, когда наступит весна; воспитывать интерес к природе.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать и поддерживать проявления умений детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду; развивать навыки мытья рук. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.				



<b>Ужин</b>	Развивать и поддерживать проявление навыков самостоятельного приема пищи детьми; развивать положительные эмоции.
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Рассматривание иллюстраций о спорте, овощах, фруктах, физзарядке. Цель: побуждать к описанию увиденного в форме простых фраз и предложений из 2-3 предложений; побуждать делиться впечатлениями, жестами, мимикой, желание выражать эмоции, несогласие, порицание.</p> <p>Слушание музыкальных маршевых произведений (оркестровые, инструментальные записи, записи минусовок); выполнение ритмичных однородных двигательных элементов к утреннику 8 марта (фонарики, пружинки, прыжки на месте, махи руками, ходьба на носочках), игры на шумовых инструментах (погремушки, асаяк и проч.) по программе музыкального руководителя.</p> <p>Дидактическая игра "Кто что делает?".</p> <p>Цель: развивать умение детей задавать вопросы, отвечать на вопросы "Кто (что) это?", "Кто что делает?" по содержанию сюжетных картинок о профессиях.</p> <p>Казахская народная игра "Тенге алу" (обработка для детей мл.дошк.возраста)</p> <p>Цель: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции.</p> <p>Аппликация "Елочка"; отрабатывать умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей) "елочку" в свободное время.</p> <p>Игровое упражнение "Здравствуйте, ручки!". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: отрабатывать умения выполнять движения в соответствии с произносимым текстом, развивать внимание, артикуляцию, мелкую моторику; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Бала, бала, балапан".</p> <p>Цель: развивать речь, слуховое внимание, моторику рук, умение соотносить движения словам; побуждать четко проговаривать слова "балапан", "саусақ", "алақан".</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Купание куклы".</p> <p>Цель: развивать у детей умения объединять игры единым сюжетом: сначала куклу надо раздеть, выкупать, одеть, уложить спать; побуждать правильно называть предметы и их назначение.</p>
<b>Возвращение детей домой</b> (консультации родителям)	Беседа: "Особенности развития речи детей 2-3 лет", "Что такое "словарный запас"?", "Как общаться с ребенком 2-3 лет?".

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<b>Дошкольная организация</b> детский сад	<b>ТОО «Карусель и Ко»</b>
<b>Группа</b>	<b>Младшая группа «Пчелки»</b>
<b>Возраст детей</b>	<b>дети 2-х лет</b>

	27.02 - 03.03.2023 г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Учить ребенка наблюдать за весенними явлениями", "Как объяснить ребенку, почему тает снег?", "Стихи о маме". Консультация и беседы на тему "О профилактике простудных заболеваний в весенний период".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Развивать у детей умение замечать сухость почвы в горшках с комнатными растениями, побуждать к пониманию того, что растения нужно полить; отрабатывать простейшие навыки полива растений с помощью лейки	Побуждать детей к кормлению рыб в уголке природы; поддерживать интерес к наблюдению за рыбками в аквариуме; поддерживать желание проявлять заботу.	Продолжать закреплять правила умывания, запоминать способы намыливания рук, следить за тем, чтобы руки были под струей воды, вытирать руки, вешать полотенце на место.	Побуждать и поддерживать желание детей собирать игрушки в игровом уголке после игры, расставлять по своим местам; учить замечать пыль, выполнять простые действия по протиранию полок.	Побуждать детей к рассматриванию комнатных растений в уголке природы, глядя на листья фикуса, бальзамина, аспидистры (темно-зеленые, светло-зеленые), узнавать, называть их, протирать листья, опрыскивать.
	Выразительное чтение стихотворения "Весна", рассматривание иллюстрации. Побуждать детей слушать и повторять стихотворение о времени года весна ; вызывать положительные эмоции; формировать первые представления о весне. Развивающее упражнение "Завернем конфету в фантик". Цель: развивать точность движений рук, внимание, мелкую моторику рук.	Пальчиковая гимнастика "Наступила весна". Цель: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, связную речь, память. Развивающая игра "Рассели жителей по двум домам "Много" и "Один"". Цель: развивать представления детей о понятиях "много", "один", упражнять в умении различать количество предметов "много - один"; развивать мышление, внимание.	Пальчиковая гимнастика "Отбасы"("Семья"). Цель: побуждать детей выполнять считалку на казахском языке, проговаривать ключевые слова, названия членов семьи на казахском языке. Развивающая игра "Найди лишнее". Цель: развивать умение соотносить и отбирать из группы разных геометрических фигур одну лишнюю, отличающуюся по цвету, форме. Выразительное чтение потешки. Цель: побуждать детей к	Пальчиковая гимнастика "Замочек". Цель: развивать мелкую моторику рук, исполнять движения по показу педагога, формировать умение проговаривать свои действия. Выразительное чтение стихотворения "Бабушка". Побуждать внимательно слушать стихотворение, следовать за педагогом, повторять знакомые слова; развивать связную речь, память, положительные эмоции. Развивающая игра "Оденем куклу на прогулку".	Настольно-ролевая игра "Воробушки и автомобиль". Цель: упражнять в выполнении имитационных движений воробья, автомобиля; обучать начинать движения по сигналу взрослого; развивать внимание, реакцию. Пальчиковая гимнастика "Мама – солнышко мое". Цель: развивать слуховое внимание, память, мелкую моторику рук, умение подражать показу и речи; воспитывать чувство эмоциональной

			чтению потешки, развивать артикуляцию, слуховое внимание, память, положительные эмоции.	Цель: развивать умение играть с куклой, подбирая одежду по сезону; побуждать к описанию действий, называнию видов зимней одежды; развивать речь, коммуникативные навыки, эмоциональную отзывчивость.	отзывчивости.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений на 1 – 3 неделю				
<b>Завтрак</b>	Развивать навыки умывания, умение запоминать последовательность, побуждать заканчивать цикл действий.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку.				
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Физкультура "Веселые птички".</b> Цель: учить детей ходить по гимнастической доске, сохраняя равновесие, с поддержкой педагога прыгивать на пол на две ноги; развивать мышцы спины, ног; воспитывать усердие, дружелюбие, чувство заботы о птицах на участке, интерес к физическим упражнениям, подвижным играм. Подвижная игра "Поезд". Игра "Синичка". Упражнение на дыхание "Кто пройдет тише?"	<b>Музыка "Веселый воробей".</b> Цель: научить детей чувствовать музыку и различать разные темпы и ритмы музыки; формировать у детей способности различать звуки знакомых инструментов; рассказать детям о том, что музыка может передавать не только настроение, но и черты характера человека; научить выполнять простые ритмические движения; научить петь во время прогулки по хору; научить играть в игры, следуя правилам;	<b>Физкультура "Птицы прилетели во двор".</b> Цель: развивать у детей навыки хождения, чувство равновесия, координационные способности, ловкость и быстроту; совершенствовать умение держать равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; стимулировать детей осуществлять сбор плодов, при ползании на четвереньках; выполнять дыхательные упражнения, издавая звуки, как у ежика; пополнять знания детей о весеннем времени	<b>Физкультура "В мире птиц".</b> Цель: закрепить у детей навыки хождения, чувство равновесия, координационные способности, ловкость и быстроту; совершенствовать умение держать равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; расширять знания детей о весеннем времени года, птицах; воспитывать активность, умение работать в команде. Подвижная игра "Поезд". Упражнение на дыхание	<b>Игры-упражнения по музыке- "Чистый родник".</b> Цель: научить детей различать характер песни "Дети" и правильно ее произносить; сформировать умение создавать танцевальные ритмы в соответствии с музыкой; обучение навыкам работы в команде.

		научить повторять движения рук и пальцев по указаниям педагога; научить правильно выполнять дыхательные упражнения. Игра "Кошка и воробы".	года; закрепить умения техники хождения по гимнастической скамейке; воспитывать активность, умение работать в команде. Подвижная игра "Покорми ежика". Упражнение на дыхание "Ежик рассердился".	"Кто пройдет тише?".	
<b>2-ой завтрак</b>	Побуждать детей повторять за взрослым названное блюдо, продукт, запоминать его, стараться есть аккуратно, благодарить за угощение.				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Закреплять умение детей находить свой шкаф по маркировке (картинке), узнавать, называть свою одежду, вытягивать руки, поднимать ноги и участвовать в процессе одевания; продолжать формировать умение слышать педагога, не брать предметы, выпавшие на пол, на землю, выходить организованно (в парах в том числе).				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<b>Карточка № 1</b> <b>Наблюдаем за снегом.</b> Цель: закреплять имеющиеся знания о снеге, побуждать высказываться о его свойствах; подвести к тому, что снег весной уже не легкий, а тяжелый, не чистых, а грязный; способствовать формированию представлений о процессе таяния снега; воспитывать любознательность.	<b>Карточка № 3</b> <b>Наблюдение за сезонными изменениями.</b> Цель: продолжать формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях весеннего сезона.	<b>Карточка № 5</b> <b>Наблюдение за небом и облаками.</b> Цель: закрепить представление о весне; развивать умение следить и наблюдать за природными объектами, облаками, замечать их движение, разнообразие форм; воспитывать любознательность.	<b>Карточка № 7</b> <b>Наблюдение за изменениями на площадке детского сада, ледяными корочками, сосульками.</b> Цель: учить замечать изменения вокруг, в конце зимы; показать то, что сосульки и ледяные корочки - это результат таяния и застывания снега; воспитывать любознательность.	<b>Карточка № 9</b> <b>Наблюдение за воробьем.</b> Цель: развивать умение наблюдать за движущейся птицей, воробьем; побуждать описывать внешние особенности, повадки воробья; воспитывать интерес к птицам, эмоциональную отзывчивость.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Отрабатывать умение детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа, мыть руки с мылом (протягивать к струе), отжимать воду, находить свое полотенце, вытирать. Я помою и ты помоешь)				
<b>Обед</b>	Развивать у детей чувство радости, желание к последовательному приему блюд, пользоваться салфетками, благодарить; вызывать интерес к правилам этикета.				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем,</b>	Профилактика плоскостопия "Ходьба по ребристой доске". Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.				

<b>оздоровительные процедуры</b>					
<b>Полдник</b>	Развивать у детей устойчивый интерес к приему пищи, поддерживать желание и умение самостоятельно кушать.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Игры-упражнения по рисованию "Бусы для бабушки".</b> Цель: способствовать умению детей рисованию с помощью карандаша вдоль дугообразной линии округлых форм; отрабатывать умения держать карандаш тремя пальцами, добиваться схожести по величине "бусинок", расположению их в соприкосновении друг к другу; формировать представления об украшениях; развивать мелкую моторику рук, мышление, внимание; воспитывать терпение. Физкультминутка "Мы вырастим высокими". Упражнение "Бусы для бабушки". Игровая рефлексия "Зеркало".</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Накорми куклу".</b> Цель: развивать игровые навыки с игрушками, побуждать желание играть по обговоренному сюжету, умения</p>	<p><b>Игры-упражнения по художественной литературе "Чтение сказки "Заюшкина избушка" ".</b> Цель: познакомить детей с содержанием сказки "Заячья избушка"; продолжать формировать понятие о сказках; формировать представления о жизни домашних и диких животных; показывать человеческие поступки в образах животных; развивать знания о весенних явлениях природы, таянии снега; формировать первичные знания о правилах безопасности. Артикуляционное упражнение на основе элементов драматизации сказки "Заюшкина избушка".</p> <p><b>Малоподвижная игра "Пузырь".</b> Цель: упражнять детей в умении вставать в круг, действовать в соответствии с текстом стихотворения, использовать всю</p>	<p><b>Игры-упражнения по конструированию "Кроватка для Мишки".</b> Цель: расширять знания и закреплять представления детей о свойствах строительного материала, кирпича; познакомить со способом постройки "кроватки"; формировать представления о весенних явлениях природы, жизни медведя весной; развивать представления о виде мебели, кровати. Практическое упражнение по самостоятельному конструированию "Кроватка для Мишки".</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Мама – солнышко мое".</b> <b>Словесная игра "Что случилось?"</b> Цель: упражнять в правильном употреблении существительных во множественном числе, согласовывать с глаголом прошедшего</p>	<p><b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Беседа "Весна несет тепло".</b> Цель: формировать общие представления о времени года весна; развивать умения замечать изменения в природе весной; способствовать формированию знаний о связи жизни человека и природы; развивать внимание, мышление, память, речь, сферу ощущений; воспитывать интерес к изменениям в природе, отзывчивость. Рассматривание картины "Весна пришла". Физкультминутка "Весна машет ручками". Словесное упражнение "Весна как мама моя". Музыкально-ритмическое упражнение "Полетаем как ласточки". Рефлексия "Ласточки".</p> <p><b>Игра-имитация "Птички".</b> Развивать у детей ритмический слух,</p>	<p><b>Дидактическая игра "Волшебные прищепки".</b> Цель: развивать умения детей подбирать прищепки нужного цвета, тактильные ощущения, чередовать прищепки двух цветов, развивать творческие способности.</p> <p><b>Просмотр мультфильма "Погода".</b> Побуждать детей наблюдать, различать, называть основные явления погоды; развивать мышление.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения "Гуляем".</b></p>

	использовать посуду по назначению; закреплять знания о разных видах посуды; воспитывать культуру поведения во время еды за столом.	площадь зала.	времени; развивать грамматический строй речи.	звуковую культуру; формировать умение произносить художественное слово, радоваться.	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Пальчиковая гимнастика "Мама – солнышко мое".	Выразительное чтение потешки. Цель: побуждать детей к чтению потешки, развивать артикуляцию, слуховое внимание, память, положительные эмоции.	- Пусть птицы весело звенят, Ввысь беркуты взмывают, Своей землей гордиться рад, Пусть каждый это знает!	Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать круговыми движениями, сплющивать, делать "лепешку".	<b>Пальчиковая гимнастика.</b> - Мой весёлый круглый мяч,
<b>Подготовка к прогулке</b>	Закреплять умение детей находить свой шкаф по маркировке (картинке), узнавать, называть свою одежду, вытягивать руки, поднимать ноги и участвовать в процессе одевания; продолжать формировать умение слышать педагога, не брать предметы, выпавшие на пол, на землю, выходить организованно (в парах в том числе).				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка № 2</b> <b>Наблюдение за работой дворника.</b> Цель: продолжать развивать устойчивый интерес к труду взрослых; побуждать наблюдать за действиями дворника весной, различать трудовой инвентарь; вызывать чувство заботы, желания помочь.	<b>Карточка №4</b> <b>Наблюдение за флагами.</b> Цель: развивать умение следить за объектом, говорить простыми словами о происходящем, замечать ветер по колыханию флагов.	<b>Карточка № 6</b> <b>Наблюдение за вечерним солнцем.</b> Цель: учить детей наблюдать за тем, как солнце садится и светит на небе вечером; побуждать вытягивать руки вверх, приветствовать солнце, заряжаться положительными эмоциями; продолжать формировать представления о солнце.	<b>Карточка № 8</b> <b>Наблюдение за сосульками.</b> Цель: формировать представления о весне, о сосулке, о свойствах воды; побуждать интерес к изменениям в природе весной; воспитывать эмоциональную отзывчивость.	<b>Карточка № 10</b> <b>Наблюдение за березой ранней весной.</b> Цель: продолжать знакомить детей с особенностями строения березы, деревьев; обратить внимание на то, что у березы на стволах находятся почки; способствовать желанию исследовать дерево тактильно; воспитывать любознательность.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Отрабатывать умение детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа, мыть руки с мылом (протягивать к струе), отжимать воду, находить свое полотенце, вытирать.				
<b>Ужин</b>	Развивать у детей чувство радости, желание к последовательному приему блюд, пользоваться салфетками, благодарить; вызывать интерес к правилам этикета.				
<b>Самостоятельная</b>	Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о весне и явлениях, связанных с жизнью человека, животных весной.				

<b>деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Цель: развивать умение указывать, называть героев иллюстраций, сказок; умение слушать художественный текст, эмоционально откликаться на них; воспитывать интерес к художественному слову</p> <p>Лепка "Бусы для гостей", коллективное; в свободное время отрабатывать умению использовать простейшие приемы лепки (отрывать, сминать, скатывать, раскатывать, при руководстве педагога соединять в единую цепочку).</p> <p>Дидактическая игра "Разложи по коробочкам".</p> <p>Цель: учить находить предмет определенного цвета по образцу; закреплять знания цветов.</p> <p>Настольная игра "Мозаика".</p> <p>Цель: развивать зрительное восприятия, память, мышление, мелкую моторику рук.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Отбасы"("Семья").</p> <p>Цель: побуждать детей выполнять считалку на казахском языке, проговаривать ключевые слова, названия членов семьи на казахском языке; воспитывать эмоциональную отзывчивость.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Дай нам, солнышко тепла</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, речь, мелкую моторику рук, интерес к явлениям природы.</p>
<b>Возвращение детей домой</b> (консультации родителям)	<p>Беседа: "Учить ребенка наблюдать за весенними явлениями", "Как объяснить ребенку, почему тает снег?", "Стихи о маме".</p> <p>Акция: "Первые весенние цветы для мамы" (поделки из бросового материала)</p>

### ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<b>Дошкольная организация</b>	<b>ТОО «Карусель и Ко»</b>				
<b>Группа</b>	<b>Младшая группа «Пчелки»</b>				
<b>Возраст детей</b>	<b>дети 2-х лет</b>				
	<b>06, 07, 09, 10.03.2023 г.</b>				
<b>Дни недели</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	<p>Беседа: "Формируем первые представления ребенка о празднике Наурыз", "Как вовлечь ребенка к подготовке к празднику Наурыз?".</p> <p>Консультация и беседы на тему "О профилактике простудных заболеваний в весенний период".</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание)	Побуждать желание убирать игрушки на свои места, раскладывать книжки на полке библиотеки, аккуратно складывать детали строительного материала	Побуждать детей к кормлению рыб в уголке природы; поддерживать интерес к наблюдению за рыбками в аквариуме; поддерживать желание проявлять заботу.		Продолжать закреплять правила умывания, запоминать способы намыливания рук, следить за тем, чтобы руки были под струей воды, отжимать воду,	Побуждать детей к рассматриванию комнатных растений в уголке природы, глядя на листья фикуса, бальзамина, аспидистры (темно-зеленые, светло-

книг, наблюдения, поручения, другое)	в коробку, воспитывать стремление к порядку, чистоте.			сжав руки в кулак; побуждать, вытирать руки, вешать полотенце на место.	зеленые), узнавать, называть их, протирать листья, опрыскивать.
	<p><b>Дидактическая игра "Поставь окошки домику".</b> Учить находить определенную фигуру определенного цвета и накладывать на схему (окошечки).</p> <p><b>Ритмическое упражнение под стихотворение "Ручеек". Д. Ахметова.</b> Цель: побуждать детей к внимательному слушанию стихотворных строчек, развивать умение эмоционально откликаться, выполнять ритмические движения, слова вслед за педагогом.</p>	<p><b>Музыкально-ритмическое упражнение "Ходим - бегаем".</b> <b>Развивающая игра "Пару одинаковых геометрических фигур".</b> Цель: развивать умение находить среди различных геометрических фигур разного размера, цвета пару одинаковых по форме, размеру, цвету; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p>		<p><b>Дидактическая игра "Посадим цветы у домиков".</b> Учить детей соотносить разнородные предметы по цвету: красные цветы к красному дому, жёлтые цветы к жёлтому дому на зелёной полянке. Упражнять детей в различении цветов</p> <p><b>Упражнение "Мы большой построим дом".</b> Цель: приучить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием.</p> <p><b>Игровое упражнение "Водичка, водичка умой мое личико".</b> Цель: формировать и развивать представления о правилах умывания, умение проговаривать слова потешки наизусть, эмоционально откликаться на процесс самообслуживания.</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Дай нам, солнышко тепла".</b> Цель: развивать слуховое внимание, речь, мелкую моторику рук, интерес к явлениям природы.</p> <p><b>Словесная игра "Какой? Какая? Какое? Какие?"</b> Цель: развивать умение детей составлять словосочетания, правильно употребляя существительные в единственном, во множественном числах, согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе, отвечая на вопросы Какой? Какая? Какое? Какие?; развивать связную речь, обогащать словарь.</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений на 2 – 4 неделю				
<b>Завтрак</b>	Развивать навыки умывания, умение запоминать последовательность, побуждать заканчивать цикл действий.				



<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку.				
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Физкультура "Мы очищаем родничок".</b> Цель: учить детей ходить на четвереньках по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие; отрабатывать навыки упражнений с предметами; формировать первичные представления о весенних явлениях природы, особенностях течения ручья, развивать все группы мышц; воспитывать усердие, жизнерадостность, наблюдательность. Подвижная игра "Медведь". Упражнение на дыхание "Движения".	<b>Музыка "Песенка ручья".</b> Цель: побуждать детей к эмоциональному реагированию, различать характер песни; приучать к созданию танцевальных ритмов под мелодию музыки; обучение навыкам работы в команде. Дидактическая игра "Волшебная шапочка".		<b>Физкультура "Вместе с птичками перепрыгнем через лужу".</b> Цель: отработать умения детей ползать по гимнастической скамейке; соблюдать координацию движений при ползании; развивать приемы техники ползания по гимнастической скамейке; выполнять общеразвивающие упражнения с гимнастическими палками; пополнять знания о свойствах воды. Подвижная игра "Медвежонок". Дыхательные упражнения "На чьи движения похоже?".	<b>Игры-упражнения по аппликации "Половичок".</b> Цель: продолжать формировать навыки работы в декоративной аппликации "алаша": научить располагать вертикальные полосы вдоль прямоугольного силуэта, наклеивать, оставляя зазоры между собой; учить намазывать клейстер, пользоваться салфеткой. Физкультминутка "Мы идем по алаша". Рефлексивно-двигательное упражнение "Не наступи на полосу".
<b>2-ой завтрак</b>	Побуждать детей выражать радость при виде накрытого стола, повторять за взрослым названное блюдо, продукт, стараться есть аккуратно, благодарить за угощение.				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Закреплять и поддерживать желание детей самостоятельно находить шкафчик, указывать на свою одежду, просовывать руки в рукава, ноги в штанины; показывать желание застегнуться, завязать варежки и шарф.				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<b>Карточка № 11 Приметы ранней весны.</b> Цель: формировать представления о времени года весна; побуждать обращать внимание на	<b>Карточка № 13 Наблюдение за сосульками.</b> Цель: формировать представления о весне, о сосульке, о свойствах воды; побуждать интерес		<b>Карточка № 15 Наблюдение за небом.</b> Продолжить знакомство с различными природными явлениями; научить отличать состояния неба (ясно,	<b>Карточка № 17 Наблюдение - кругом вода.</b> Показать детям разнообразные действия с растаявшим снегом, расширять

	приметы ранней весны, называть их; развивать внимание, мышление, речь, положительные эмоции, наблюдательность.	к изменениям в природе весной; воспитывать эмоциональную отзывчивость. Педагог обращает внимание на сосульки на крыше.		облачно, пасмурно, облака, тучи).	представления детей о сезонных изменениях в природе.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Продолжать закреплять умение детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа, мыть руки с мылом, отжимать воду, находить свое полотенце, вытирать.				
<b>Обед</b>	Продолжать развивать у детей желание к последовательному приему блюд, умение узнавать блюда, называть их, пользоваться салфетками, благодарить.				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Профилактика плоскостопия "Ходьба по ребристой доске". Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. "Киски просыпаются" (предложить детям вытянуться в кровати, прогнуть спинку, вытянуть вверх руки, перевернуться с боку на бок).				
<b>Полдник</b>	Создание эмоциональной благоприятной среды, поддерживающей ребёнка во время приёма пищи.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Игры-упражнения по рисованию "Ручейки".</b> Цель: формировать технику рисования волнистых горизонтальных линий, ведя слева направо, учить располагать линии друг под другом, каждый раз начиная следующую с левой стороны, развивать мелкую моторику, мышление, внимание; воспитывать наблюдательность, усердие. Физкультминутка "Ура! Ура! Весна пришла!" Упражнение "Ручейки". Игровая рефлексия "Не наступи в ручей".	<b>Игры-упражнения по развитию речи "Заучивание стихотворения "Просыпайся, Миша!".</b> Цель: познакомить детей с содержанием потешки о медведе; формировать у детей представления о времени года весна, ее основных явлениях природы; формировать знания детей о жизни медведя весной. Рассказывание по картине "Весна пришла". Выразительное чтение потешки "Просыпайся, Миша!". Физкультминутка на основе говорения		<b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Наблюдение за талыми водами".</b> Цель: формировать умения детей наблюдать за изменениями в природе, процессом таяния, а также замечать особенность течения воды в ручье, талой воде; воспитывать чуткость, наблюдательность. Выразительное чтение потешки. "Зайка, не шали!" Наблюдение за ручьем. Физкультминутка "По дорожке".	<b>Выразительное чтение стихотворения "Родная земля".</b> Побуждать детей слушать и повторять стихотворение о родной земле; вызывать положительные эмоции; формировать первоначальные представления о родной земле. <b>Подвижная игра "Затейники".</b> Цель: развивать способность к подражанию, расширять словарный запас.

	<p><b>Дидактическая игра "Собери матрешку".</b> Учить действовать со сборно-разборными игрушками трех размеров – большой, поменьше, маленькой; учить составлять предметы из двух частей, ориентируясь на их величину и положение в пространстве; Развивать моторику пальцев, глазомер</p>	<p>потешки "Просыпайся, миша!". Словесно-развивающее упражнение "Где миша?". Рефлексия. "Настроение". <b>Дидактическая игра "Где зайчик?".</b> Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве; совершенствовать понимание речи взрослого; расширять словарь.</p>		<p>Выразительное чтение потешки "Зайка, не шали!" Рефлексия "Бежит ручей". <b>Малоподвижная игра "Пузырь".</b> Цель: упражнять детей в умении вставать в круг, действовать в соответствии с текстом стихотворения, использовать всю площадь зала.</p>	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>- У меня есть бабушка, Она печёт оладушки, Вяжет тёплые носки, Знает сказки и стихи. Бабушку свою люблю, Ей открытку подарю!</p>	<p>Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать круговыми движениями, сплющивать, делать "лепешку".</p>		<p>Упражнение "Теленок".</p>	<p>Чтение потешки. Цель: побуждать детей к чтению потешки, развивать артикуляцию звука Ч, слуховое внимание, память, положительные эмоции.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Закреплять и поддерживать желание детей самостоятельно находить шкафчик, указывать на свою одежду, просовывать руки в рукава, ноги в штанины; показывать желание застегнуться, завязать варежки и шарф.</p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Карточка № 12</b> <b>Наблюдение за тополем ранней весной.</b> Цель: продолжать знакомить детей с особенностями строения тополя, деревьев; обратить внимание на то, что ранней весной у тополя на стволах набухают почки; способствовать желанию исследовать дерево</p>	<p><b>Карточка № 14</b> <b>Наблюдение за работой дворника.</b> Цель: продолжать развивать устойчивый интерес к труду взрослых; побуждать наблюдать за действиями дворника весной, различать трудовой инвентарь; вызывать чувство заботы, желания помочь.</p>		<p><b>Карточка № 16</b> <b>Наблюдение за ветром.</b> Цель: продолжать развивать умение замечать ветер во дворе, приобщать к определению его наличия по веткам деревьев, по колышающимся флагами, к применению специальных предметов (бумажных ленточек);</p>	<p><b>Карточка № 18</b> <b>Наблюдение за птицами на участке детского сада.</b> Развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам.</p>

	тактильно; воспитывать любознательность.			развивать наблюдательность, любознательность.	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Продолжать закреплять умение детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа, мыть руки с мылом, отжимать воду, находить свое полотенце, вытирать.				
<b>Ужин</b>	Продолжать развивать у детей желание к последовательному приему блюд, умение узнавать блюда, называть их, пользоваться салфетками, благодарить.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о весне, мамином празднике.</p> <p>Цель: развивать умение указывать, называть героев иллюстраций, сказок; умение слушать художественный текст, эмоционально откликаться на них; воспитывать интерес к художественному слову.</p> <p>Конструирование "Шкаф"; в свободное время побуждать сооружать "шкаф" с помощью деталей лего, а также обыгрывать постройку.</p> <p>Упражнение "Обуваем ножки.</p> <p>Цель: учить детей делать движения в соответствии с текстом, создавать позитивное настроение; развивать мелкую моторику рук, память.</p> <p>Рассказывание считалки "Куырмаш".</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх.</p> <p>Игровое упражнение "Водичка, водичка умой мое личико".</p> <p>Цель: формировать и развивать представления о правилах умывания, умение проговаривать слова потешки наизусть, эмоционально откликаться на процесс самообслуживания.</p>				
<b>Возвращение детей домой</b> (консультации родителям)	<p>Беседа: "Формируем первые представления ребенка о празднике Наурыз", "Как вовлечь ребенка к подготовке к празднику Наурыз?".</p> <p>Фотогалерея "Как мы печем". Анкетирование "Как мы общаемся с ребенком".</p>				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
<b>Дошкольная организация</b>	<b>ТОО «Карусель и Ко»</b>				
<b>детский сад</b>					
<b>Группа</b>	<b>Младшая группа «Пчелки»</b>				
<b>Возраст детей</b>	<b>дети 2-х лет</b>				
	<b>13.03 - 17.03.2023 г.</b>				
<b>Дни недели</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
<b>Беседа с родителями,</b>	<p>Беседа: "Какие произведения можно прочитать ребенку 2-3 лет?"</p> <p>Консультация и беседы на тему "О профилактике простудных заболеваний, пищевых отравлений в праздничные дни".</p>				

консультации					
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Развивать у детей умение замечать сухость почвы в горшках с комнатными растениями, побуждать к пониманию того, что растения нужно полить; отрабатывать простейшие навыки полива растений с помощью лейки.	Побуждать и поддерживать желание детей собирать игрушки в игровом уголке после игры, расставлять по своим местам; учить замечать пыль, выполнять простые действия по протиранию полок.	Побуждать желание убирать игрушки на свои места, раскладывать книжки на полке библиотеки, аккуратно складывать детали строительного материала в коробку, воспитывать стремление к порядку, чистоте.	Продолжать закреплять правила умывания, запоминать способы намыливания рук, следить за тем, чтобы руки были под струей воды, побуждать самостоятельной находить полотенце, вытирать руки, вешать полотенце на место.	Побуждать детей к рассматриванию комнатных растений в уголке природы, глядя на листья фикуса, бальзамина, аспидистры (темно-зеленые, светло-зеленые), узнавать, называть их, протирать листья, опрыскивать.
	<b>Выразительное чтение стихотворения "Весна" (рассматривание иллюстрации).</b> Побуждать детей слушать и повторять стихотворение о времени года весна ; вызывать положительные эмоции; формировать первые представления о весне. <b>Развивающая игра "Найди лишнее".</b> Цель: развивать умение соотносить и отбирать из группы разных геометрических фигур одну лишнюю, отличающуюся по цвету, формы. <b>Рассказывание считалки "Куырмаш".</b> Цель: развивать слуховое внимание, побуждать рассказывать считалку на казахском	<b>Дидактическая игра "Волшебный мешочек".</b> Игра развивает тактильные ощущения, воображение, память, сообразительность заменить их другими. <b>Пальчиковая гимнастика "Пальчик-мальчик, где ты был?"</b> Цель: развивать слуховое внимание, речь, мелкую моторику рук для развития речи детей; вызывать положительные эмоции от игры.	<b>Сюжетно-ролевая игра "Купание куклы".</b> Цель: развивать у детей умения объединять игры единым сюжетом: сначала куклу надо раздеть, выкупать, одеть, уложить спать; побуждать правильно называть предметы и их назначение. <b>Пальчиковая гимнастика "Мама – солнышко мое".</b> Цель: развивать слуховое внимание, память, мелкую моторику рук, умение подражать показу и речи; воспитывать чувство эмоциональной отзывчивости.	<b>Игра-ситуация "Шай ішуге шақырамын" ("Приглашаю к чаю")</b> Цель: побуждать детей к эмоциональному отклику к содержанию стихотворения, к развитию его понимания, стремления проговаривать слова-подзывания домашних животных на казахском языке. <b>Казахская народная (настольная) игра "Тенге алу".</b> Цель: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции. Игра проводится с	<b>Дидактическая игра "Волшебные прищепки".</b> Учить детей подбирать прищепки нужного цвета, развивать тактильные ощущения, чередовать прищепки двух цветов, развивать творческие способности. <b>Игра-упражнение "Альди, альди, спи, малыш", Д. Ахметова.</b> Цель: приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа, бесикке салу; обогащать словарь, связную речь, прививать любовь к устному народному творчеству казахского народа.

	языке, понимать значение слов, активно применять в играх.			учетом возраста детей.	
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений на 1 - 3 неделю				
<b>Завтрак</b>	Развивать навыки умывания, умение запоминать последовательность, побуждать заканчивать цикл действий.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку.				
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Физкультура "Веселый ручей".</b> Цель: отработать умения детей ползать по гимнастической скамейке; соблюдать координацию движений при ползании; развивать приемы техники ползания по гимнастической скамейке; выполнять общеразвивающие упражнения с гимнастическими палками. Подвижная игра "Медведь". Игра на восстановление дыхания "Отдыхай-ка".	<b>Музыка "Наурыз – начало года".</b> Цель: научить детей прислушиваться к ситуации и понимать ее природу; формирование умения правильно воспринимать произношение традиционных песен; уметь свободно исполнять музыкальные и ритмические движения в группе; воспитание уважения к обычаям и традициям. Дидактическая игра "Казахский национальный костюм".	<b>Физкультура "Перетягивание каната".</b> Цель: учить детей ходить по прямой, по веревке, сохраняя равновесие при поддержке педагога; развивать чувство равновесия, ловкость, мышцы спины и ног; воспитывать усердие. Подвижная игра "Передтягивание каната". Игра "Прямая веревка". Упражнение на дыхание.	<b>Физкультура "Казахская народная игра".</b> Цель: развивать навык ходьбы по веревке, умение ходить друг за другом при ходьбе по веревке и не отходя от веревки; упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие, помогать преодолевать робость. развивать умения ходить ножницами по тонкой веревке; пополнять знания о празднике "Наурыз". Подвижная игра "Прямая веревка".	<b>Игры-упражнения по музыке- "Настоящий казах – это домбра".</b> Цель: научить детей различать природу слушания состояния, приобщая их к священной домбре; учить умению свободно исполнять музыкальные и ритмические движения в группе; воспитывать уважения к национальному инструменту домбре. Дидактическая игра "Какой инструмент?".
<b>2-ой завтрак</b>	Побуждать детей выражать радость при виде накрытого стола, повторять за взрослым названное блюдо, продукт, стараться есть аккуратно, благодарить за угощение.				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Закреплять и поддерживать умение самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, стараться последовательно одеваться; в конце надевать варежки или перчатки; показывать готовность к помощи взрослого.				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность,	<b>Карточка № 19</b> <b>Наблюдение за воробьем.</b> Цель: развивать умение	<b>Карточка № 21</b> <b>Наблюдение за таянием снега.</b> Расширять	<b>Карточка № 23</b> <b>Наблюдение за ясенем ранней весной.</b> Цель: продолжать	<b>Карточка № 25</b> <b>Наблюдение за перелетными птицами, грачами.</b>	<b>Карточка № 27</b> <b>Наблюдение за работой дворника.</b> Цель: продолжать

подвижная игра, самостоятельные игры)	наблюдать за движущейся птицей, воробьем; побуждать описывать внешние особенности, повадки воробья; воспитывать интерес к птицам, эмоциональную отзывчивость.	представления детей о сезонных изменениях весной.	знакомить детей с особенностями строения ясеня, деревьев; обратить внимание на то, что ранней весной у ясеня на стволах набухают почки; способствовать желанию исследовать дерево тактильно; воспитывать любознательность.	Цель: формировать представления детей о перелетных птицах весной, о грачах; воспитывать наблюдательность, любовь к природе.	развивать устойчивый интерес к труду взрослых; побуждать наблюдать за действиями дворника весной, различать трудовой инвентарь; вызывать чувство заботы, желания помочь.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Закреплять умение детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа, мыть руки с мылом, отжимать воду, находить свое полотенце, вытирать. Дорожка чистая)				
<b>Обед</b>	Последовательно закреплять умение держать ложку, наклоняться над тарелкой, набирать суп в ложку, подносить ко рту, кушать, пережевывать; побуждать детей к выражению желания (нежелания) есть; подбадривать, в простейшей форме объяснять правила этикета.				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Профилактика плоскостопия "Ходьба по ребристой доске".				
<b>Полдник</b>	Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи, приучать самостоятельно кушать.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Игры-упражнения по рисованию- "Баурсаки".</b> Цель: учить рисовать круглые "баурсаки" на круглом силуэте блюда; развивать умения следить за рукой, добиваясь схожих по размеру кругов, располагая их по всей поверхности плоскости для рисования; развивать внимание, мелкую моторику рук;	<b>Игры-упражнения по художественной литературе "Выразительное чтение стихотворения И. Токмаковой "Ты, собачка, не лай".</b> Цель: познакомить детей с молдавской потешкой "Ты, собачка, не лай" в переводе И. Токмаковой; продолжать формировать представления о народных песенках и	<b>Игры-упражнения по конструированию- "Диван".</b> Цель: расширять знания и закреплять представления детей о свойствах строительного материала, кирпича, кубика; познакомить со способом постройки "дивана"; формировать общие представления о мебели гостиной, диване. Практическое	<b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром- "Знакомство с чайником".</b> Цель. Учить детей формировать знания о назначении чайника и месте его в жизни человека; развивать внимание, восприятие, мышление, речь; воспитывать любовь к труду по дому. Знакомство с предметом	<b>Развивающая игра "Рассели жителей по двум домам "Много" и "Один"".</b> Цель: развивать представления детей о понятиях "много", "один", упражнять в умении различать количество предметов "много - один"; развивать мышление, внимание. <b>Пальчиковая гимнастика "Мама –</b>

	<p>воспитывать дружелюбие, усидчивость. Физкультминутка "Моем, моем руки". Упражнение "Баурсаки". Рефлексия "Накроем дастархан".</p> <p><b>Игра-ситуация "Строим забор".</b></p>	<p>потешках, особенностью их языка; дать понятие о колыбельных в жизни ребенка. Словесно-ритмическое упражнение на основе игровой ситуации "Баю-бай".</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Купание куклы".</b></p> <p>Цель: развивать у детей умения объединять игры единым сюжетом: сначала куклу надо раздеть, выкупать, одеть, уложить спать; побуждать правильно называть предметы и их назначение.</p>	<p>упражнение по самостоятельному конструированию "Диван для гостей".</p> <p><b>Просмотр мультфильма "Мой питомец".</b></p> <p>Воспринимать, различать звуки, издаваемые домашними животными и другими животными, произносить подражательные слова.</p> <p><b>Рассказывание считалки "Куырмаш".</b></p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, побуждать рассказывать считалку понимать значение слов</p>	<p>посуды, чайником. Физкультминутка "Мы идем по алаша". Развивающее упражнение "Чего нет?"</p> <p>Выразительное чтение потешки "Пейте чаю". Рефлексия "Украсим чайник".</p> <p><b>Развивающая игра "Геометрические фигуры".</b></p> <p>Побуждать детей к построению узоров из геометрических фигур на основе образца; закреплять знания о геометрических фигурах, развивать память, зрительное восприятие, мелкую моторику рук;</p>	<b>солнышко мое".</b>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Пальчиковая гимнастика "Отбасы"("Семья").</p> <p>Цель: побуждать детей выполнять считалку на казахском языке, проговаривать ключевые слова, названия членов семьи на казахском языке.</p>	<p>Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать прямыми движениями, соединять концы, делать "колечки".</p>	<p>- Петушок, петушок, Золотой гребешок, Маслена головушка, Шелкова бородушка. Петух зернышки клюёт, К себе курочек зовёт.</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Мама – солнышко мое".</b></p>	<b>Упражнение "Теленок".</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Закреплять и поддерживать умение самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, стараться последовательно одеваться; в конце надевать варежки или перчатки; показывать готовность к помощи взрослого.				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Карточка № 20</b></p> <p><b>Наблюдение за сосульками.</b></p> <p>Цель:Познакомить с различными явлениями</p>	<p><b>Карточка № 22</b></p> <p><b>Наблюдение за проталинами.</b></p> <p>Цель: побуждать детей к наблюдению за</p>	<p><b>Карточка № 24</b></p> <p><b>Наблюдение за сосной весной.</b></p> <p>Цель: продолжать формировать</p>	<p><b>Карточка № 26</b></p> <p><b>Наблюдение за вьзом (либо карагачем) ранней весной.</b></p> <p>Цель: продолжать</p>	<p><b>Карточка № 28</b></p> <p><b>Наблюдение за ветром.</b></p> <p>Цель: продолжать развивать умение замечать ветер во дворе,</p>



	природы; показать разнообразие состояний воды в окружающей среде.	проталинами, за сезонными изменениями в природе весной; формировать знания о взаимосвязях в неживой природе весной; воспитывать наблюдательность.	представления о хвойных деревьях, обратить внимание на то, что сосна зеленая и весной; развивать умение говорить о хвое сосны, ее иголках; способствовать желанию исследовать дерево тактильно; воспитывать любознательность.	знакомить детей с особенностями строения вяза, деревьев; обратить внимание на то, что ранней весной у вяза на стволах находятся почки; способствовать желанию исследовать дерево тактильно; воспитывать любознательность.	приобщать к определению его наличия по веткам деревьев, по колышающимся флагами, к применению специальных предметов (бумажных ленточек); развивать наблюдательность, любознательность.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Закреплять умение детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа, мыть руки с мылом, отжимать воду, находить свое полотенце, вытирать.				
<b>Ужин</b>	Последовательно закреплять умение держать ложку, наклоняться над тарелкой, набирать суп в ложку, подносить ко рту, кушать, пережевывать; побуждать детей к выражению желания (нежелания) есть; подбадривать, в простейшей форме объяснять правила этикета.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о весне, Наурыз, его праздновании.</p> <p>Цель: развивать умение указывать, называть героев иллюстраций, сказок; умение слушать художественный текст, эмоционально откликаться на них; воспитывать интерес к художественному слову.</p> <p>Лепка "Пиала; в свободное время отрабатывать умению использовать простейшие приемы лепки (отрывать, сминать, скатывать, вдавливать; педагог помогает выровнять форму пиалы, отмечая донышко, края.</p> <p>Малоподвижная казахская игра "Ақшамшық".</p> <p>Цель: развивать внимательность и умение действовать по сигналу.</p> <p>Дидиктическая игра "Собери на стол".</p> <p>Цель: продолжать формировать умение детей группировать предметы по общему признаку.</p> <p>Музыкально-ритмические движения "Гуляем".</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Отбасы" ("Семья").</p> <p>Цель: побуждать детей выполнять считалку на казахском языке, проговаривать ключевые слова, названия членов семьи на казахском языке; воспитывать эмоциональную отзывчивость.</p>				
<b>Возвращение детей домой (консультации родителям)</b>	<p>Беседа: "Какие произведения можно прочитать ребенку 2-3 лет?", "Учить ребенка запоминать главных героев произведения", "Значение запоминания того, что говорят главные герои художественного произведения".</p> <p>Индивидуальная беседа с родителями об условиях воспитания бабушками, дедушками.</p> <p>"Аукцион вкусов".</p>				

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация	ТОО «Карусель и Ко»
------------------------	---------------------

детский сад					
Группа	Младшая группа «Пчелки»				
Возраст детей	дети 2-х лет				
	20.03; 21-24.03.2023				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Учить ребенка традиционным играм в семье", "Как мы читаем ребенку сказку?". Консультация и беседы на тему "О профилактике простудных заболеваний, пищевых отравлений в праздничные дни".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Побуждать детей к кормлению рыб в уголке природы; поддерживать интерес к наблюдению за рыбками в аквариуме; поддерживать желание проявлять заботу.				Развивать у детей умение замечать сухость почвы в горшках с комнатными растениями, побуждать к пониманию того, что растения нужно полить; отрабатывать простейшие навыки полива растений с помощью лейки.
	Рассказывание считалки "Куырмаш". Цель: развивать слуховое внимание, побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх. Дидактическая игра "Разложи по коробочкам". Учить находить предмет определенного цвета по образцу; закреплять знания цветов.				Дидактическая игра "Волшебный мешочек". Игра развивает тактильные ощущения, воображение, память, сообразительность. Дидактическая игра "Найди заплатки для платка". Цель: упражнять в различении, сравнении геометрических фигур; развивать логическое мышление. Музыкально-ритмические движения "Гуляем".
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений на 2 – 4 неделю				
Завтрак	Развивать навыки умывания, умение запоминать последовательность, побуждать заканчивать цикл действий.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	- Что за чудо-чудеса : Раз рука и два рука! Вот ладошка правая,				

	<p>Вот ладошка левая. И скажу вам, не тая, Руки всем нужны, друзья!</p>				
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<p><b>Физкультура "Какой ровный аркан".</b> Цель: закреплять умение ходить и бегать по кругу с цветами в руках; упражнять: в ходьбе и беге врассыпную, в ходьбе и беге с остановкой на сигнал педагога, поднимать цветы вверх; обобщать умения ходить друг за другом, не отрываясь от веревки, при ходьбе по канату положенному на пол; формировать правильную осанку при ходьбе по доске. Подвижная игра "Найди друга". Дыхательное упражнение "Зайки нюхают цветы".</p>				Игры и развлечения по программе каникул.
<b>2-ой завтрак</b>	<p>Побуждать детей выражать радость при виде накрытого стола, повторять за взрослым названное блюдо, продукт, стараться есть аккуратно, благодарить за угощение.</p>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Отрабатывать умение детей находить свой шкаф, называть свою одежду, участвовать в процессе одевания; продолжать формировать умение слышать педагога, не брать предметы, выпавшие на пол, на землю, выходить организованно (в парах в том числе).</p>				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p><b>Карточка № 29</b> <b>Наблюдение за солнцем.</b> Помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу.</p>				<p><b>Карточка № 31</b> <b>Наблюдение за сорокой.</b> Цель: приобщать к наблюдению за птицами участка весной, за сорокой; развивать интерес к явлениям природы весной; активизировать словарь. - Ребята, вы рады весне?</p>
<b>Возвращение с</b>	<p>Продолжать отрабатывать умение детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа, мыть руки с</p>				

<b>прогулки</b>	мылом (протягивать к струе), отжимать воду, находить свое полотенце, вытирать.				
<b>Обед</b>	Последовательно закреплять умение держать ложку, наклоняться над тарелкой, набирать суп в ложку, подносить ко рту, кушать, пережевывать; побуждать детей к выражению желания (нежелания) есть; подбадривать, в простейшей форме объяснять правила этикета.				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Профилактика плоскостопия "Ходьба по ребристой доске". Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.				
<b>Полдник</b>	Создание эмоциональной благоприятной среды, поддерживающей ребёнка во время приёма пищи.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Игры-упражнения по рисованию "Украсим платочек".</b> Цель: упражнять детей в обследовании платочка квадратной формы, находя в углах и в центре элементы узора; упражнять в технике проставления элементов с помощью пальца, обмакнутого в краску; развивать привычку к сохранению чистоты; воспитывать аккуратность. Физкультминутка "Ты возьми платочек". Упражнение "Украсим платочек". Рефлексия "Разноцветные краски". <b>Пальчиковая гимнастика "Посуда".</b> Цель: развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, память, мелкую моторику, закреплять представления о посуде. Упражнять в умении				<b>Музыкально-ритмические движения "Гуляем".</b> <b>Пальчиковая гимнастика "Тесто".</b> Цель: развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, память, мелкую моторику,

	выполнять движения в соответствии с текстом, развивать внимательность, воображение.				
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	- По шоссе идут машины (крутить воображаемый руль), По асфальту едут шины (локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу), По дороге не беги (погрозить пальцем), Я скажу тебе: "Би-би" (рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен – "сигналить").				- Вот уж две недели Капают капли. Снег на солнце тает И ручьём стекает. Развивающая игра "Пару одинаковых геометрических фигур". Цель: развивать умение находить среди различных геометрических фигур разного размера, цвета пару одинаковых по форме, размеру, цвету; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Отрабатывать умение детей находить свой шкаф, называть свою одежду, участвовать в процессе одевания; продолжать формировать умение слышать педагога, не брать предметы, выпавшие на пол, на землю, выходить организованно (в парах в том числе).				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка № 30</b> <b>Наблюдение за вечерним солнцем.</b> Цель: учить детей наблюдать за тем, как солнце садится и светит на небе вечером; побуждать вытягивать руки вверх, приветствовать солнце, заряжаться положительными эмоциями; продолжать формировать представления о солнце.				<b>Карточка № 32</b> <b>Наблюдение за елью весной.</b> Цель: продолжать формировать представления о хвойных деревьях, развивать умение говорить о хвое ели, ее иголках; способствовать желанию исследовать дерево тактильно; воспитывать любознательность.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Продолжать отрабатывать умение детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа, мыть руки с мылом (протягивать к струе), отжимать воду, находить свое полотенце, вытирать.				
<b>Ужин</b>	Последовательно закреплять умение держать ложку, наклоняться над тарелкой, набирать суп в ложку, подносить ко рту, кушать,				

	пережевывать; побуждать детей к выражению желания (нежелания) есть; подбадривать, в простейшей форме объяснять правила этикета.
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о Наурыз, его праздновании, народных играх, сказках. Цель: развивать умение указывать, называть героев иллюстраций, сказок; умение слушать художественный текст, эмоционально откликаться на них; воспитывать интерес к художественному слову. Развивающая игра "Пару одинаковых геометрических фигур". Цель: развивать умение находить среди различных геометрических фигур разного размера, цвета пару одинаковых по форме, размеру, цвету; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук. Аппликация "Украшение юрты"; в свободное время развивать умения размещать на фланелеграфе геометрические фигуры, на силуэте юрты (квадраты с казахским орнаментом на стенах юрты). Дидактическая игра "Волшебный мешочек". Цель: развивать у детей тактильные ощущения, восприятие, внимание, мышление, речь; побуждать к обследованию предметов, их свойств (форма, цвет, твердость и мягкость, гладкость и шершавость, издаваемый звук); вызывать интерес к окружающим предметам, эмоциональный отклик. Рассказывание считалки "Куырмаш". Цель: развивать слуховое внимание, побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх. Музыкально-ритмические движения "Гуляем".</p>
<b>Возвращение детей домой</b> (консультации родителям)	Беседа: "Учить ребенка традиционным играм в семье", "Как мы читаем ребенку сказку?".

### ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<b>Дошкольная организация</b>	<b>ТОО «Карусель и Ко»</b>				
<b>Группа</b>	<b>Младшая группа «Пчелки»</b>				
<b>Возраст детей</b>	<b>дети 2-х лет</b>				
	<b>27.03 - 31.03.2023 г.</b>				
<b>Дни недели</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа: "Особенности выбора настольных игр для детей 2-3 лет". Фотовыставка "Мы играем в казахские народные подвижные игры".				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Побуждать детей к рассматриванию	Побуждать детей к кормлению рыб в уголке	Побуждать и поддерживать желание	Продолжать закреплять правила умывания,	Побуждать к желанию помочь взрослому во

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	комнатных растений в уголке природы, глядя на листья фикуса, бальзамина, аспидистры (темно-зеленые, светло-зеленые), узнавать, называть их, протирать листья, опрыскивать.	природы; поддерживать интерес к наблюдению за рыбками в аквариуме; поддерживать желание проявлять заботу.)	детей собирать игрушки в игровом уголке после игры, расставлять по своим местам; учить замечать пыль, выполнять простые действия по протиранию полок.	запоминать способы намыливания рук, следить за тем, чтобы руки были под струей воды, побуждать самостоятельной находить полотенце, вытирать руки, вешать полотенце на место.	время мытья игрушек, раскладывать вымытые игрушки на сушке, после просыхания ставить на место, одевать одежду на кукол.
	<p><b>Дидактическая игра "Посадим цветы у домиков".</b> Цель: учить детей соотносить разнородные предметы по цвету: красные цветы к красному дому, жёлтые цветы к жёлтому дому и.т.д Упражнять детей в различении цветов: красный, жёлтый, зелёный, синий.</p> <p><b>Ритмическое упражнение под стихотворение "Ручеек". Д. Ахметова.</b> Цель: побуждать детей к внимательному слушанию стихотворных строчек, развивать умение эмоционально откликаться, выполнять ритмические движения, слова вслед за педагогом.</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Замочек".</b> Цель: развивать мелкую моторику рук, исполнять движения по показу педагога, формировать умение проговаривать свои действия.</p> <p><b>Дидактическая игра "Волшебный мешочек".</b> Цель: развивать у детей тактильные ощущения, восприятие, внимание, мышление, речь; побуждать к обследованию предметов, их свойств (форма, цвет, твердость и мягкость, гладкость и шершавость, издаваемый звук); вызывать интерес к окружающим предметам, эмоциональный отклик.</p>	<p><b>Выразительное чтение стихотворения "Весна".</b> <b>(рассматривание иллюстрации).</b> Побуждать детей слушать и повторять стихотворение о времени года весна ; вызывать положительные эмоции; формировать первые представления о весне.</p> <p><b>Развивающая игра "Оденем куклу на прогулку".</b> Цель: развивать умение играть с куклой, подбирая одежду по сезону; побуждать к описанию действий, называнию видов зимней одежды; развивать речь, коммуникативные навыки, эмоциональную отзывчивость.</p>	<p><b>Настольная игра "Мозаика".</b> Цель: развивать зрительное восприятия, память, мышление, мелкую моторику рук. Условия: построение из геометрических фигур, показанного педагогом, простейшего узорного коврика, составление мозаичного узора с опорой на показанный педагогом рисунок.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Мебель".</b> Цель: развивать речь, слуховое внимание, моторику рук, умение соотносить движения словам; закреплять представления о мебели.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра "Семья".</b> Цель: побуждать у детей желание детей творчески воспроизводить в игре быт семьи, продолжать формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (мама — дочка); воспитывать доброжелательность, дружелюбие.</p> <p><b>Дидактическая игра "Разложи по коробочкам".</b> Учить находить предмет определенного цвета по образцу; закреплять знания цветов.</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений на 1 – 3 неделю				

<b>Завтрак</b>	Развивать навыки умывания, умение запоминать последовательность, побуждать заканчивать цикл действий.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку.				
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Физкультура "Спорт – это искусство".</b> Цель: учить детей ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие, при поддержке педагога спрыгивать на пол на две ноги; отрабатывать навыки выполнения упражнений с предметами; формировать устойчивый интерес к спортивным упражнениям; развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по скамейке, мышцы спины, ног, внимание; воспитывать выносливость, целеустремленность, дружелюбие. Подвижная игра "Веселый зайчик". Игра "Трусливый зайчик". Упражнение на дыхание "Кто тише всех?".	<b>Музыка "Мы талантливые дети".</b> Цель: побуждать детей слушать кюи, исполненные на домбре; прививать навыки свободного группового выполнения музыкально-ритмических движений; воспитывать чувство уважения к национальному инструменту домбре. Дидактическая игра "Волшебные инструменты".	<b>Физкультура "В мире спорта".</b> Цель: закреплять умение ходьбы и бега враспынную, по кругу с цветными флажками; упражнять в ходьбе и беге с остановкой на сигнал педагога; упражнять детей в умении по сигналу педагога поднимать и опускать флаги, торжественно шагать на одном месте; закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину; совершенствовать навыки прыжков на двух ногах через подвижную игру. Подвижная игра "Кенгуру". Упражнение на дыхание "Кто тише всех?".	<b>Физкультура "Спорт".</b> Цель: закреплять умение ходьбы и бега враспынную, по кругу с цветными флажками; упражнять в ходьбе и беге с остановкой на сигнал педагога; упражнять детей в умении по сигналу педагога поднимать и опускать флаги, торжественно шагать на одном месте; закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину; совершенствовать навыки прыжков на двух ногах через подвижную игру. Подвижная игра "Зайка". Упражнение на дыхание "Кто тише всех?".	<b>Игры-упражнения по лепке "Кольцо".</b> Цель: научить лепить из пластилина "колечко", способствовать отработке приемов лепки, скатывания, раскатывания и соединения. Пальчиковая гимнастика. "Наши пальчики играют". Упражнение "Колечко". Рефлексивно-двигательное упражнение "Звездочки танцуют".
<b>2-ой завтрак</b>	Побуждать детей выражать радость при виде накрытого стола, повторять за взрослым названное блюдо, продукт, стараться есть аккуратно, благодарить за угощение. "Фрукты - вкусные продукты".				
<b>Подготовка к</b>	Отрабатывать умение детей находить свой шкаф, называть свою одежду, участвовать в процессе одевания; продолжать				



<b>прогулке</b>	формировать умение слышать педагога, не брать предметы, выпавшие на пол, на землю, выходить организованно (в парах в том числе).				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<b>Карточка № 33</b> <b>Наблюдение за проталинами.</b> Цель: побуждать детей к наблюдению за проталинами, за сезонными изменениями в природе весной; формировать знания о взаимосвязях в неживой природе весной; воспитывать наблюдательность.	<b>Карточка № 35</b> <b>Наблюдение за солнцем.</b> Цель: Формировать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло; поддерживать радостное настроение.	<b>Карточка № 37</b> <b>Наблюдение за перелетными птицами, грачами.</b> Цель: формировать представления детей о перелетных птицах весной, о грачах; воспитывать наблюдательность, любовь к природе.	<b>Карточка № 39</b> <b>Наблюдение за набуханием почек на деревьях.</b> Цель: Закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе; — вызывать радостные чувства.	<b>Карточка № 41</b> <b>Наблюдение за тополем ранней весной.</b> Цель: продолжать знакомить детей с особенностями строения тополя, деревьев; обратить внимание на то, что ранней весной у тополя на стволах набухают почки; способствовать желанию исследовать дерево тактильно; воспитывать любознательность.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Продолжать закреплять умение детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа, мыть руки с мылом, отжимать воду, находить свое полотенце, вытирать.				
<b>Обед</b>	Поддерживать стремление, умение правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, набирать суп в ложку, подносить ко рту, кушать, пережевывать; побуждать детей к выражению желания (нежелания) есть.				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Игра-упражнение "Альди, альди, спи, малыш", Д. Ахметова. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Профилактика плоскостопия "Ходьба по ребристой доске". Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.				
<b>Полдник</b>	Создание эмоциональной благоприятной среды, поддерживающей ребёнка во время приёма пищи.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание)	<b>Игры-упражнения по рисованию "Звездочки".</b> Цель: продолжать развивать умение детей ставить кончиком кисти точки, поддерживать желание заполнять весь лист "звездами"; продолжать развивать	<b>Игры-упражнения по развитию речи "Приглашаем Дану за праздничный дастархан".</b> Цель: познакомить с несколькими видами и них названиями посуды; формировать понятие "посуда"; формировать	<b>Игры-упражнения по сенсорике "Купим одежду для куклы Даны".</b> Цель: развивать способности детей воспринимать и различать геометрические фигуры и основные цвета; учить	<b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Знакомство инструментом асатаяк".</b> Цель: познакомить детей с казахским народным инструментом асатаяк; учить наблюдать за	<b>Малоподвижная игра "Пузырь".</b> Цель: упражнять детей вставать в круг, действовать в соответствии с текстом стихотворения, использовать всю площадь зала. <b>Игра-имитация</b>

книг и другие)	<p>навык повторного обмакивания кисти в краску, ставить кисточку на стол; формировать первичные представления детей о ночном небе и звездах; развивать внимание, мелкую моторику рук, мышление; приучить к аккуратности при работе с красками.</p> <p>Физкультминутка "Звездочки".</p> <p>Упражнение "Звездочки".</p> <p>Игровая рефлексия "Соберем звездочки".</p> <p><b>Дидактическая игра "Собери матрешку".</b></p> <p>Цель: учить действовать со сборно-разборными игрушками трех размеров – большой, поменьше, маленькой; учить составлять предметы из двух частей, ориентируясь на их величину и положение в пространстве. Развивать моторику пальцев, глазомер; учить подбирать предметы в соотношении "большой, поменьше, маленький"; находить промежуточный по</p>	<p>представление о празднике Наурыз, правилах гостеприимства и бережного отношении к предметам посуды, игрушек.</p> <p>Словесное упражнение на основе картинок "Что мы поставим на стол?".</p> <p>Физкультминутка "Вот, какой у нас порядок!".</p> <p>Словесное упражнение-переключка "Что у меня есть?".</p> <p>Словесное упражнение на основе игровой ситуации "Угостим Дану".</p> <p>Рефлексия. "Вкусное и невкусное".</p> <p><b>Дидактическая игра "Чья это тень?".</b></p> <p>Цель: формировать и развивать умение находить заданные силуэты путем наложения; закреплять умение различать животных по особенностям строения тела; развивать познавательную деятельность; воспитывать бережное отношение к животным.</p>	<p>соотносить идентичные либо разные формы и цвета, находящиеся в левой и правой сторонах; упражнять в заполнении пустующей стороны кармана, ориентируясь на заполненную; развивать навыки выполнения в упражнениях указаний взрослого; развивать восприятие цвета, внимание, мышление, умение ориентироваться на плоскости.</p> <p>Игровое упражнение-обследование "Измени узор на платье".</p> <p>Физкультминутка "Ходят дружные игрушки".</p> <p>Игровое практическое упражнение "Карманы на платье".</p> <p>Видеоролик "Цвета".</p> <p><b>Дидактическая игра "Найди одинаковые рукавички".</b></p> <p>Цель: учить находить парные рукавички по цвету, рисунку, расположенными на них геометрическими фигурами.</p>	<p>звукоизвлечением инструмента, отмечать составные части инструмента; развивать внимание, мышление, эмоциональную сферу, чувства ритма, эстетические чувства; воспитывать любовь к музыке.</p> <p>Обследование предмета "Музыкальный инструмент "Асатаяк".</p> <p>Физкультминутка "Встанем все на ножки".</p> <p>Развивающее упражнение "Угадай, что звучит?".</p> <p>Музыкальная рефлексия "Слушание кюя Нұргисы Тілендиева "Ата толғау".</p> <p><b>Чтение сказки "Заюшкина избушка".</b></p> <p>Цель: прививать любовь к сказкам, запоминать героев сказки, воспитывать усидчивость.</p>	<p><b>"Укладывание куклы в кровать".</b></p> <p>Цель: закрепить последовательность укладывания в кровать, воспитывать самостоятельность.</p> <p>- Баю-баю, вею-вею, Над головкою твоею. Баю-баю, налетаю, Колыбель твою качаю. Баю-бай, баю-бай, Поскорее засыпай.</p>
----------------	--	--	--	---	--

	величине предмет.				
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Лошадка. А. Барто. - Я люблю свою лошадку, Причешу ей шёрстку гладко, Гребешком приглажу хвостик И верхом поеду в гости.	Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать прямыми движениями, делать "бусы".	Развивающее упражнение "Какие фигуры спрятались?".	Упражнение "Спрячем куклу".	Рассказывание считалки "Куырмаш". (казахский язык, основы математики, физическое развитие) Цель: развивать слуховое внимание, побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Отрабатывать умение детей находить свой шкаф, называть свою одежду, участвовать в процессе одевания; продолжать формировать умение слышать педагога, не брать предметы, выпавшие на пол, на землю, выходить организованно (в парах в том числе).				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка № 34</b> <b>Наблюдение за растениями и кустарниками.</b> Цель: Закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо; воспитывать бережное отношение к природе. Проверить, как перезимовали деревья.	<b>Карточка № 36</b> <b>Наблюдение за вечерним солнцем.</b> Цель: учить детей наблюдать за тем, как солнце садится и светит на небе вечером; побуждать вытягивать руки вверх, приветствовать солнце, заряжаться положительными эмоциями; продолжать формировать представления о солнце.	<b>Карточка № 38</b> <b>Наблюдение за воробьем.</b> Цель: развивать умение наблюдать за движущейся птицей, воробьем; побуждать описывать внешние особенности, повадки воробья; воспитывать интерес к птицам, эмоциональную отзывчивость.	<b>Карточка № 40</b> <b>Наблюдение за ветром.</b> Цель: продолжать развивать умение замечать ветер во дворе, приобщать к определению его наличия по веткам деревьев, по колышающимся флагами, к применению специальных предметов (бумажных ленточек); развивать наблюдательность, любознательность.	<b>Карточка №42</b> <b>Наблюдение за голубями.</b> Цель: расширять представления детей о птицах участка; побуждать рассматривать и выделять внешние особенности голубя, описывать словами движения, звукоизвлечения птицы; воспитывать любознательность.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Продолжать закреплять умение детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа, мыть руки с мылом, отжимать воду, находить свое полотенце, вытирать.				
<b>Ужин</b>	Поддерживать стремление, умение правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, набирать пищу в ложку, подносить ко рту, кушать, пережевывать; побуждать детей к выражению желания (нежелания) есть.				
<b>Самостоятельная</b>	Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о Наурызе, народных инструментах, видах орнаментов. Цель: развивать умение				

<b>деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	указывать, называть героев, объекты иллюстраций; умение слушать художественный текст, эмоционально откликаться на них; воспитывать интерес к художественному слову. Пальчиковая гимнастика "Мебель". Цель: развивать речь, слуховое внимание, моторику рук, умение соотносить движения словам; закреплять представления о мебели. Дидактическая игра "Найди заплатки для платка". Цель: упражнять в различении, сравнении геометрических фигур; развивать логическое мышление. Дидактическая игра "Собери на стол" Цель: продолжать формировать умение детей группировать предметы по общему признаку.
<b>Возвращение детей домой</b> (консультации родителям)	Беседа: "Особенности выбора настольных игр для детей 2-3 лет", "Материал и качество игрушек", "Для чего нужны игрушки?". Фотовыставка "Мы играем в казахские народные подвижные игры". Консультация и беседы на тему "О профилактике простудных заболеваний в весенний период".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
<b>Дошкольная организация</b> <b>детский сад</b>	ТОО «Карусель и Ко»				
<b>Группа</b>	Младшая группа «Пчелки»				
<b>Возраст детей</b>	дети 2-х лет				
	03.04 - 07.04.2023 г.				
<b>Дни недели</b>	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы о соблюдении гигиены кожного покрова, одевании ребенка по сезону, об умении слышать просьбы ребенка.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Побуждать желание убирать игрушки на свои места, раскладывать книжки на полке библиотеки, аккуратно складывать детали строительного материала в коробку. воспитывать стремление к порядку, чистоте.	Приобщать к процессу отщипывания сухих листьев комнатных растений, соцветий, показать, что растения должно быть полито, ухожено; воспитывать чувство заботы.	Продолжать закреплять правила умывания, запоминать способы намыливания рук, следить за тем, чтобы руки были под струей воды, побуждать самостоятельной находить полотенце, вытирать руки, вешать полотенце на место	Побуждать детей к кормлению рыб в уголке природы; поддерживать интерес к наблюдению за рыбками в аквариуме; поддерживать желание проявлять заботу.	Побуждать и поддерживать желание детей собирать игрушки в игровом уголке после игры, расставлять по своим местам; учить замечать пыль, выполнять простые действия по протиранию полок.

	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Транспорт".</b> Цель: мотивировать детей выполнять пальчиковые упражнения в соответствии с ритмом, содержанием стихотворения; формировать мелкую моторику рук,</p> <p><b>Настольно-ролевая игра "Воробушки и автомобиль".</b> Цель: упражнять в выполнении имитационных движений воробья, автомобиля; обучать начинать движения по сигналу взрослого; развивать внимание, реакцию.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Поставь окошки домику".</b> Цель: учить находить определенную фигуру определенного цвета и накладывать на схему (окошечки).</p> <p><b>Игра-имитация "Птички".</b> Цель: развивать у детей ритмический слух, звуковую культуру; формировать умение произносить</p>	<p><b>Музыкально-ритмическое упражнение "Ходим - бегаем".</b> Цель: развивать у детей слуховое внимание, память, речь, умение соотносить движение со словами, чувство ритма, музыкальный слух; формировать умение делиться положительными эмоциями.</p> <p><b>Упражнение "Ракета" (из строительных материалов).</b> Цель: прививать детям умение строить ракету из кубиков, призм и цилиндрических строительных материалов; развивать умение получать положительные впечатления от проделанной деятельности.</p> <p><b>Игра "Пуск ракеты".</b></p>	<p><b>Пальчиковая игра "Пальчики проснулись".</b> Цель: развивать у детей речь, моторику рук, память; формировать умение делиться положительными эмоциями.</p> <p><b>Дидактическая игра "Кто что делает?".</b> Цель: развивать умение детей задавать вопросы, отвечать на вопросы "Кто (что) это?", "Кто что делает?" по содержанию сюжетных картинок о профессиях.</p>	<p><b>Выразительное чтение потешки "Божья коровка".</b> Цель: обогащать детский словарный запас, развивать воображение и активизировать речь.</p> <p><b>Просмотр мультфильма "Где находится?".</b> Цель: развивать у детей внимание; побуждать замечать месторасположения предметов, называть одним словом или показывать пальцем, использовать такие слова, как "там", "вот"; закладывать основы пространственной ориентировки.</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений на 1 – 3 неделю				
<b>Завтрак</b>	Развивать навыки умывания, умение запоминать последовательность, заканчивать цикл действий, находить свое полотенце, вытирать руки, вешать на место.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку.				
<b>ОД по</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Музыка "Чудеса в</b>	<b>Физкультура "В мире</b>	<b>Физкультура "Долетим</b>	<b>Игры-упражнения по</b>

<b>расписанию организации образования</b>	<b>"Полетели в космос!".</b> Цель: формировать у детей умение подпрыгивать с места вверх на двух ногах, дотягиваясь до висящего над головой предмета на расстоянии; учить опускаться после прыжка на две ноги, соблюдая равновесие; развивать глазомер, силу, быстроту, реакцию, основные группы мышц; воспитывать выносливость, целеустремленность. Игра "Пузырь". Упражнение на дыхание "Космос".	<b>космосе".</b> Цель: научить детей внимательно слушать музыкальное произведение в песне; развивать умение различать высокие и низкие звуки; воспитание в эстетической культуре. Игра "Звезды появились".	<b>космоса".</b> Цель: упражнять детей ходить колонной по одному, бегать враспынную, разводить руки в стороны, выполнять взмахи правой и левой рукой с флажками в руках; совершенствовать умение выстраиваться в шеренгу, технику прыжков на двух ногах с продвижением вперед до предмета, удерживая тело в пространстве; пополнять знания о космосе. Подвижная игра "Пузырь". Упражнение на дыхание "Ракета".	<b>до края космоса".</b> Цель: отработать технику умения подпрыгивать вверх, держа в руках баскетбольный мяч; бросать мяч вверх и вперед, бросать в цель; способствовать развитию чувства равновесия и ориентировке в пространстве; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Подвижная игра "Лети-лети". Упражнение на дыхание "Руки вверх, руки вниз".	<b>музыке- "Мать-Земля, широкая степь!".</b> Цель: научить детей понимать сущность и словарный запас песни и внимательно слушать музыкальное произведение от начала до конца; формирование умения правильно воспринимать специфику песни; уметь свободно исполнять музыкальные и ритмические движения в группе. Дидактическая игра "Что растет на Земле?".
<b>2-ой завтрак</b>	Побуждать детей положительно принимать процесс приема пищи, спокойно пережевывать пищу, благодарить. "Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья".				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Закреплять умение детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду, начинать одеваться, просовывать ноги в штанины, руки в рукава; поддерживать умение слышать педагога, не брать предметы, выпавшие на пол, на землю, выходить организованно (в парах в том числе).				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<b>Карточка № 1</b> <b>Наблюдение за солнцем.</b> Цель: продолжать знакомить детей с явлениями неживой природы, изменениями, происходящими с солнцем. Поддержать задорное настроение во время прогулки.	<b>Карточка № 3</b> <b>Наблюдение за почками на деревьях и кустарниках.</b> Цель: побуждать детей рассматривать набухшие почки на деревьях и кустарнике; формировать бережное отношение к растениям; воспитывать чуткость,	<b>Карточка № 5</b> <b>Наблюдение за ветром.</b> Цель: закрепить обобщенные представления о ветре, его свойствах; помочь определить направление ветра; воспитывать наблюдательность.	<b>Карточка № 7</b> <b>Наблюдение за скворечниками, деревьями, птицами.</b> Цель: развивать представления детей о весне, как времени, наполненном изменениями в жизни птиц и человека;	<b>Карточка № 9</b> <b>Наблюдение за небом.</b> Цель: продолжить знакомство с различными природными явлениями; развивать умение наблюдать за небом, учить различать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно,

		интерес к растениям весной.			облака, тучи); воспитывать наблюдательность.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Продолжать закреплять умение детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа, мыть руки с мылом, отжимать воду, находить свое полотенце, вытирать.				
<b>Обед</b>	Поддерживать интерес к предстоящему приему пищи, вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить.				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Профилактика плоскостопия "Ходьба по ребристой доске". Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Пальчиковая игра "Пальчики проснулись". Цель: развивать у детей речь, моторику рук, память; формировать умение делиться положительными эмоциями.				
<b>Полдник</b>	Продолжать развивать навыки самостоятельного приема пищи, умение держать ложку, наклоняться над тарелкой.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Игры-упражнения по рисованию "Заборчик для жеребенка".</b> Цель: способствовать умению детей рисовать с помощью мелка ряда вертикальных линий вдоль длины листа, располагая их слева направо, соединять их двумя параллельными горизонтальными линиями, образуя забор для жеребенка; формировать представления о жизни домашних животных весной; воспитывать чувство заботы о домашних животных, усердие. Физкультминутка "Вышли детки на лужок".	<b>Игры-упражнения по художественной литературе "Чтение рассказа Л. Толстого "Был у Пети и Миши конь".</b> Цель: познакомить детей с рассказом Л.Толстого "Был у Пети и Миши конь"; формировать представления о внешних особенностях и жизни жеребенка, лошади; показать разницу между живым животным и игрушкой; формировать правила вежливости. Словесное упражнение на основе игровой ситуации "Поиграем с жеребенком". <b>Упражнение "Лошадки".</b>	<b>Игры-упражнения по конструированию "Гнёздышко для птичек".</b> Цель: расширять знания и закреплять представления детей о свойствах строительного материала, кирпича, призмы; напомнить способ постройки "домика для птичек", идентичного с "будкой для собаки"; формировать общие представления о жизни перелетных птиц весной; дать общие понятия о строении скворечников. Практическое упражнение по самостоятельному конструированию "Домик для птичек".	<b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Знакомство с игрушечным самолетом".</b> Цель: познакомить детей с игрушкой, самолетом, его составными частями; формировать понятие о воздушном транспорте; упражнять в различении из основных видов транспорта; развивать внимание, мышление, речь; воспитывать отзывчивость и дружелюбие. Рассматривание игрушки "Самолет". Развивающее упражнение "Что где передвигается?" Игровая рефлексия	<b>Развивающая игра "Что привез нам грузовик?".</b> Цель: расширять кругозор детей, побуждать называть разные предметы. <b>Игра-упражнение "Вот, какой у нас порядок!".</b> Цель: развивать внимание, умение двигаться согласно тексту; воспитывать чистоплотность, стремление к порядку; мотивировать к выполнению простейших трудовых действий.

	<p>Упражнение "Заборчик для жеребенка". Рефлексия "Домашние животные". <b>Дидактическая игра "Где зайчик?"</b>. Цель: закреплять умение детей ориентироваться в пространстве; совершенствовать понимание речи взрослого; расширять словарь.</p>	<p>Побуждать детей понимать значение слов в стихотворении, развивать память, умение радоваться.</p>	<p><b>Выразительное чтение стихотворения "Весна", рассматривание иллюстрации.</b> Побуждать детей слушать и повторять стихотворение о времени года весна ; вызывать положительные эмоции; формировать первые представления о весне.</p>	<p>"Самолеты" (подвижная игра). <b>Сюжетно-ролевая игра "Накорми куклу"</b>. Цель: развивать игровые навыки с игрушками, побуждать желание играть по обговоренному сюжету, умения использовать посуду по назначению; закреплять знания о разных видах посуды; воспитывать культуру поведения во время еды за столом.</p>	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Лошадка. - Я люблю свою лошадку, Причешу ей шёрстку гладко, Гребешком приглажу хвостик И верхом поеду в гости.</p>	<p>Упражнение "Ветер тихо клен качает".</p>	<p>Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать прямыми движениями, сплющивать, делать "дорожку".</p>	<p>- Божья коровка, Улети на небо, Принеси нам хлеба, Черного и белого, Только не горелого.</p>	<p>Настольная развивающая игра "Парные картинки". Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук, усидчивость, умение находить среди серии различных картинок по паре одинаковых.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Закреплять умение детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду, начинать одеваться, просовывать ноги в штанины, руки в рукава; поддерживать умение слышать педагога, не брать предметы, выпавшие на пол, на землю, выходить организованно (в парах в том числе).</p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Карточка № 2</b> <b>Наблюдение за вечерним солнцем.</b> Цель: продолжать развивать умение детей наблюдать за тем, как солнце садится и светит на небе вечером; побуждать вытягивать руки вверх,</p>	<p><b>Карточка № 4</b> <b>Наблюдение за грузовиком.</b> Цель: продолжать развивать у детей умение различать грузовик от других видов транспорта, определять его назвначение, перевозить грузы;</p>	<p><b>Карточка № 6</b> <b>Наблюдение за прохожими. Как одеты прохожие?</b> Цель: вызывать интерес к прохожим, их демисезонной одежде; побуждать называть виды демисезонной одежды, узнавать и</p>	<p><b>Карточка № 8</b> <b>Наблюдение за автобусом.</b> Цель: развивать представления об автобусе, общественном транспорте; закрепить названия частей автобуса; воспитывать основы поведения в</p>	<p><b>Карточка № 10</b> <b>Наблюдение за вечерним небом.</b> Цель: продолжать развивать умение наблюдать за небом, вызывать интерес к изменчивости состояния погоды, к цвету вечернего неба;</p>



	приветствовать солнце, заряжаться положительными эмоциями; продолжать формировать представления о солнце.	развивать интерес к труду водителя.	называть пол человека, говорит взрослый это человек или ребенок; воспитывать наблюдательность.	общественных местах.	воспитывать наблюдательность.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Продолжать закреплять умение детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа, мыть руки с мылом, отжимать воду, находить свое полотенце, вытирать.				
<b>Ужин</b>	Поддерживать интерес к предстоящему приему пищи, вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Слушание музыкальных произведений, игра на шумовых музыкальных инструментах по программе музыкального руководителя; развитие музыкального слуха, чувства ритма, навыков слушания муз.произведения, игры на инструменте.</p> <p>Рассматривание картинок к произведениям А. Барто, К. Чуковского "Путаница", С. Маршака "Веселый счет до десяти"; развивать умение соотносить картинки с текстом, побуждать комментировать увиденное простыми предложениями, фразами; вызывать положительные эмоции.</p> <p>Настольная развивающая игра "Парные картинки".</p> <p>Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук, усидчивость, умение находить среди серии различных картинок по паре одинаковых.</p> <p>Словесная игра-упражнение "Что у меня есть?"</p> <p>Цель: развивать умение называть выбранный ребенком предмет, игрушку, побуждать говорить предложениями; воспитывать интерес к предметам окружающего мира, их свойствам.</p> <p>Игра на внимание "Один - два сигнала".</p> <p>Дидактическая игра "Низко, высоко".</p> <p>Цель: упражнять детей в правильном обозначении предметов по отношению к себе, развивать ориентировку в пространстве.</p>				
<b>Возвращение детей домой</b> (консультации родителям)	<p>Беседа: "Важность ознакомления ребенка с произведениями устного народного творчества казахского народа".</p> <p>Консультации "Нужно ли прислушиваться к вопросам, потребностям ребенка?", "Что означают новые изменения в характере ребенка?".</p> <p>Акция "Украшаем приемную звездами".</p>				

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<b>Дошкольная организация</b> детский сад	<b>ТОО «Карусель и Ко»</b>
<b>Группа</b>	<b>Младшая группа «Пчелки»</b>
<b>Возраст детей</b>	<b>дети 2-х лет</b>

	10.04 - 14.04.2023 г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы о соблюдении гигиены кожного покрова, о правилах безопасного поведения (не подбирать предметы, не дотрагиваться до птиц, животных), об умении видеть направлениях действий ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Приобщать к процессу отщипывания сухих листьев комнатных растений, соцветий, показать, что растения должно быть полито, ухожено; воспитывать чувство заботы.	Продолжать закреплять правила умывания, запоминать способы намыливания рук, следить за тем, чтобы руки были под струей воды, побуждать самостоятельной находить полотенце, вытирать руки, вешать полотенце на место.	Побуждать детей к кормлению рыб в уголке природы; поддерживать интерес к наблюдению за рыбками в аквариуме; поддерживать желание проявлять заботу.	Побуждать к желанию помочь взрослому во время мытья игрушек, раскладывать вымытые игрушки на сушке, после просыхания ставить на место, одевать одежду на кукол.	Побуждать желание убирать игрушки на свои места, раскладывать книжки на полке библиотеки, аккуратно складывать детали строительного материала в коробку, обращаться в педагогу при случаях сколов на них, смятия листов книжек; воспитывать стремление к порядку, чистоте.
	<b>Игра-имитация "Птички"</b> . Цель: развивать у детей ритмический слух, звуковую культуру; формировать умение произносить художественное слово, радоваться. <b>Выразительное чтение наизусть стихотворения А. Барто "Котенок"</b> . Цель: развивать слуховое внимание, память, артикуляцию, речь; расширять представления о	<b>Дидактическая игра "Волшебный мешочек"</b> . Цель: расширять представления детей о предметах окружающего мира; развивать тактильные ощущения, воображение, память, сообразительность. <b>Пальчиковая гимнастика "Два козленка"</b> . Цель: развивать слуховое внимание, воображение, память, мелкую моторику рук, представление о	<b>Выразительное чтение стихотворения "Родная земля"</b> . Цель: побуждать детей слушать и повторять стихотворение о родной земле; вызывать положительные эмоции; формировать первоначальные представления о родной земле. <b>Дидактическая игра "Собери на стол"</b> . Цель: продолжать формировать умение детей группировать предметы по общему	<b>Дидактическая игра "Волшебные прищепки"</b> . Учить детей подбирать прищепки нужного цвета, развивать тактильные ощущения, чередовать прищепки двух цветов, развивать творческие способности. <b>Дидактическая игра "Отзовись"</b> . Цель: закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.	<b>Дидактическая игра "Кому что нужно для работы?"</b> . Цель: закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи, орудия труда; воспитывать интерес к труду взрослых, желание самим трудиться. <b>Пальчиковая гимнастика "Овечка и коза"</b> . Цель: развивать слуховое внимание, воображение, память, мелкую моторику рук,

	характере движений кошки; развивать интерес к декламации произведений.	козленке, побуждать понимать значение слов в тексте, подражать движениям козленка; развивать положительные эмоции.	признаку.	Описание игры: педагог говорит: "Это коза".	побуждать подражать движениям животных.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений на 2 – 4 неделю				
<b>Завтрак</b>	Развивать навыки умывания, умение запоминать последовательность, заканчивать цикл действий, находить свое полотенце, вытирать руки, вешать на место.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку.				
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Физкультура "Мы ползаем, не ленимся!"</b> . Цель: упражнять детей в умении подлезать на четвереньках под дугу; отрабатывать навыки выполнения упражнений с предметом; продолжать учить шагать, развивать чувство ритма, мышцы спины, ног и рук; развивать навыки соблюдения равновесия в положении стоя на четвереньках; развивать силу, терпение, уверенность в себе. Подвижная игра "Медведь". Упражнение на дыхание "Земля спокойна".	<b>Музыка "Мать - Земля!"</b> . Цель: развивать у детей умение понимать и различать характер музыки, внимательно слушать музыкальный фрагмент; прививать умение свободно выполнять музыкально-ритмические движения в группе, воспитывать музыкальный вкус и эстетическую культуру. Дидактическая игра "Волшебный кубик".	<b>Физкультура "Кто старается, тому награда"</b> . Цель: упражнять детей ходить и бегать по кругу, бегать враспынную, разводить руки в стороны, выполнять взмахи правой и левой рукой с цветами в руках; упражнять в ползание на четвереньках и подлезание под дугу; совершенствовать умение реагировать на сигнал педагога; учить детей быть дружными, помогать друг другу. Подвижная игра "Солнце и дождь". Упражнение на дыхание "Пузырики".	<b>Физкультура "Потрудишься - станешь лучше"</b> . Цель: упражнять детей ходить и бегать по кругу, бегать враспынную, разводить руки в стороны, выполнять взмахи правой и левой рукой с платочками в руках; упражнять в ползание на четвереньках и подлезание под дугу; совершенствовать умение реагировать на сигнал педагога; учить детей быть дружными, помогать друг другу. Подвижная игра "Кто быстрее?". Упражнение на дыхание "Земля спокойна".	<b>Игры-упражнения по аппликации "Соберем бусы"</b> . Цель: способствовать получению целостного образа "бус", научить детей наклеивать кружочки одинакового размера вдоль дугообразной линии близко друг к другу. Художественное слово "Лягушка надевает бусы". Физкультминутка "Бусинки собираются". Рефлексивное упражнение на внимание "Бусинки, соберитесь!".
<b>2-ой завтрак</b>	Поддерживать желание и умения спокойно принимать пищу, узнавать, называть продукт питания, благодарить.				

<b>Подготовка к прогулке</b>	Поддерживать умение детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава; побуждать слышать инструкции педагога, не брать предметы, выпавшие на пол, на землю, выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя.				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<b>Карточка № 11</b> <b>Наблюдение за солнцем.</b> Цель: формировать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло; поддерживать радостное настроение.	<b>Карточка № 13</b> <b>Наблюдение за березой в середине весны.</b> Цель: расширять представления детей о деревьях, о березе; воспитывать устойчивый интерес к росту деревьев, вызывать чувство заботы.	<b>Карточка № 15</b> <b>Наблюдение за почками на деревьях и кустарниках.</b> Цель: побуждать детей рассматривать набухшие почки на деревьях и кустарнике; формировать бережное отношение к растениям; воспитывать чуткость, интерес к растениям весной.	<b>Карточка № 17</b> <b>Наблюдение за ручьем.</b> Цель: знакомить детей с таким явлением как ручей; обратить внимание на то, что ручей появился, потому что растаял снег; побуждать наблюдать за цветом воды, ее движением; воспитывать эмоциональную отзывчивость.	<b>Карточка № 19</b> <b>Наблюдение за облаками.</b> Цель: уточнить с детьми понятие "облако", объяснить зависимость погоды от наличия облаков; развивать внимание, восприятие, воображение, мышление, речь; воспитывать устойчивый интерес к объектам и явлениям природы.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Продолжать закреплять умение детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа				
<b>Обед</b>	Поддерживать интерес к предстоящему приему пищи, вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить.				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Профилактика плоскостопия "Ходьба по ребристой доске". Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Игра-имитация "Птички". Цель: развивать у детей ритмический слух, звуковую культуру; формировать умение произносить художественное слово, радоваться.				
<b>Полдник</b>	Развивать и поддерживать желание принимать пищу самостоятельно, держать ложку правильно, наклоняться над тарелкой.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры,	<b>Игры-упражнения по рисованию "Зеленый тополек".</b> Цель: продолжать умение детей, пользуясь способом примакивания, рисовать кистью зеленые листья по всей	<b>Игры-упражнения по развитию речи "Песня путешественников". Знакомство с предметами мебели.</b> Цель: познакомить детей с предметами мебели и их названиями;	<b>Игры-упражнения по сенсорике "Красивый коврик".</b> Цель: развивать способности детей воспринимать, различать, называть формы, несмотря на	<b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Знакомство с картиной "Лошадь с жеребенком".</b> Цель: формировать представления о жизни	<b>Просмотр мультфильма "Что могут делать звери?".</b> Побуждать детей наблюдать за повадками зверей, выполнять соответствующие им имитационные

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>поверхности кроны молодого деревца; развивать навыки повторного обмакивания кисти в краску, формировать первичные представления о том, что листья появляются весной; развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к изменениям в природе, усидчивость.</p> <p>Физкультминутка "Позовем мы дождик". Упражнение "Зеленый тополек". Рефлексия "Погода". Видеоролик "Погода".</p> <p><b>Малоподвижная игра "Пузырь"</b>. Упражнять детей вставать в круг, действовать в соответствии с текстом стихотворения, использовать всю площадь зала.</p>	<p>формировать понятие "мебель"; знакомить с названиями комнат в доме (столовая, гостиная, спальня); знакомить со словами, где преимущественно выделяется звук [У]; формировать общие правила вежливости; дать общую информацию о присутствии космоса и мира ближнего предметного окружения. Артикуляционное упражнение "Песенка путешественников". Упражнение на память "Что я запомнил?". Рефлексивно-игровое упражнение "Зеркало".</p> <p><b>Дидактическая игра "Волшебный мешочек"</b>. Игра развивает тактильные ощущения, воображение, память, сообразительность.</p>	<p>цвет; учить определять объемные предметы соотнося их с геометрической фигурой; упражнять в объединении форм по цвету и по величине; учить внимательно слушать инструкции взрослого, отвечать на вопросы; развивать мелкую моторику рук, восприятие, внимание, мышление, эмоциональную сферу. Игровое практическое упражнение "Залатаем коврик".</p> <p>Физкультминутка "Горошины". Развивающее упражнение "Угадай, что спряталось?". Рефлексия "Веселые фигурки".</p> <p><b>Музыкальная игра "Зайчики и лисичка"</b>. Игра способствует развитию эмоций, выразительности движений.</p>	<p>домашних животных; познакомить с картиной с изображением лошади и жеребенка; учить находить на полотне, называть их, а также составные части тела; развивать знания о заботе человека о них; развивать внимание, мышление, эмоциональную сферу; воспитывать чувство заботы, интерес к труду человека по уходу за домашними животными. Артикуляционная гимнастика "Споем как лошадка". Знакомство с картиной "Лошадь и жеребенок". Физкультминутка "Как лошадки". Развивающее упражнение "Покажи, где?". Рефлексия "Курточка для лошадки".</p> <p><b>Игра-ситуация "Строим забор"</b>.</p>	<p>движения.</p> <p><b>Выразительное чтение сказки "Теремок"</b>. Познакомить детей со сказкой, вызвать эмоциональные отклики на действия героев.</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Игры с прищепкой "Дерево".</p>	<p>Упражнение "Теленок".</p>	<p>Пальчиковое упражнение "Про дождик". Цель: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, артикуляцию, речь.</p>	<p>Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать прямыми движениями, сплющивать, делать "рыбку".</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Домашняя птица".</p>

<b>Подготовка к прогулке</b>	Поддерживать умение детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава; побуждать слышать инструкции педагога, не брать предметы, выпавшие на пол, на землю, выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка № 12</b> <b>Наблюдение за трудом дворника весной.</b> Цель: продолжать вызывать устойчивый интерес к труду человека, развивать умение наблюдать за трудом дворника весной; закреплять представления об орудиях труда, лопате, венике; воспитывать потребность в чистоте.	<b>Карточка № 14</b> <b>Наблюдение за елью весной.</b> Цель: продолжать развивать умение детей различать хвойные деревья от лиственных, называть словами "хвойное дерево", расширять представление о ели; воспитывать любознательность.	<b>Карточка № 16</b> <b>Наблюдение за растениями и кустарниками.</b> Цель: закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо; вызывать интерес к процессу набухания почек на ветках растений; воспитывать бережное отношение к природе.	<b>Карточка № 18</b> <b>Наблюдение за песком.</b> Цель: знакомить детей с песком, его свойствами; развивать любознательность, моторику рук, поддерживать интерес к играм с песком.	<b>Карточка № 20</b> <b>Наблюдение за почвой.</b> Цель: вызывать интерес к почве, познакомить с ее видимым для рассматривания содержанием; развивать внимание, мышление, речь; воспитывать наблюдательность.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Продолжать закреплять умение детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа.				
<b>Ужин</b>	Поддерживать интерес к предстоящему приему пищи, вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Слушание музыкальных произведений, игра на шумовых музыкальных инструментах по программе музыкального руководителя; развитие музыкального слуха, чувства ритма, навыков слушания муз.произведения, игры на инструменте. Рассматривание картинок к произведениям Л. Толстого "Был у Пети и Миши конь", К. Чуковского "Путаница", М. Заходера, к потешке "Наши уточки с утра"; развивать умение соотносить картинки с текстом, побуждать комментировать увиденное простыми предложениями, фразами; вызывать положительные эмоции. Игра-упражнение "Альди, альди, спи, малыш", Д. Ахметова. Цель: приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа, бесикке салу; обогащать словарь, связную речь, прививать любовь к устному народному творчеству казахского народа. Игра "Соберем цыплят в птичник". Цель: побуждать ребенка называть свою игрушку "цыпленок", (совместно с другим ребенком) показывать, как цыпленок гуляет по столу и возвращается к себе домой в птичник, построенный из лего-конструктора; формировать первоначальные социальные способности к общению. Пальчиковая гимнастика "Два козленка". Цель: развивать слуховое внимание, воображение, память, мелкую моторику рук, представление о козленке, побуждать понимать значение слов в тексте, подражать движениям козленка; развивать положительные эмоции.				

<b>Возвращение детей домой</b> (консультации родителям)	Беседа: "Воспитание в семье и развитие ребенка". Консультация "С какого возраста ребенок может передавать свои мысли?". Фотоколлаж "Наша семья у памятного места". Анкетирование "Словарный запас ребенка".
--	---

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<b>Дошкольная организация</b> <b>детский сад</b>	<b>ТОО «Карусель и Ко»</b>				
<b>Группа</b>	<b>Младшая группа «Пчелки»</b>				
<b>Возраст детей</b>	<b>дети 2-х лет</b>				
	<b>17.04 - 21.04.2023 г.</b>				
<b>Дни недели</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы о безопасности на улице, в доме; беседа о правильном питании согласно возрастным особенностям, сезона.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Продолжать закреплять правила умывания, запоминать способы намыливания рук, следить за тем, чтобы руки были под струей воды, побуждать самостоятельной находить полотенце, вытирать руки, вешать полотенце на место.	Приобщать к процессу отщипывания сухих листьев комнатных растений, соцветий, показать, что растения должно быть полито, ухожено; воспитывать чувство заботы.	Побуждать к желанию помочь взрослому во время мытья игрушек, раскладывать вымытые игрушки на сушке, после просыхания ставить на место, одевать одежду на кукол.	Побуждать желание убирать игрушки на свои места, раскладывать книжки на полке библиотеки, аккуратно складывать детали строительного материала в коробку, воспитывать стремление к порядку, чистоте.	Побуждать детей к рассматриванию комнатных растений в уголке природы, глядя на листья фикуса, бальзамина, аспидистры (темно-зеленые, светло-зеленые), узнавать, называть их, протирать листья, опрыскивать.
	<b>Дидактическая игра "Помоги матрёшкам найти свою ленту".</b> Учить детей соотносить предметы по величине: большой матрёшке широкую ленту, маленькой матрёшке	<b>Выразительное чтение стихотворения "Весна", рассматривание иллюстрации.</b> Побуждать детей слушать и повторять стихотворение о времени	<b>Настольная игра "Собери пазлы". Деревья.</b> Цель: развивать у детей восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук, умения собирать из частей	<b>Дидактическая игра "Найди одинаковые игрушки".</b> Цель: учить находить пару одиноковых игрушек среди идентивных; развивать восприятия, внимание,	<b>Пальчиковое упражнение "Про дождик".</b> Цель: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, артикуляцию, речь. <b>Словесная игра-</b>

	узкую ленту. Учить детей различать и называть величину предмета: узкая, широкая. <b>Выразительное чтение потешки.</b> Цель: развивать слуховое восприятие, речь, память; воспитывать интерес к устному народному творчеству.	года весна ; вызывать положительные эмоции; формировать первые представления о весне. <b>развивающая игра "Парные картинки"</b> . Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук, усидчивость, умение находить среди серии различных картинок по паре одинаковых.	целое; закреплять представления о деревьях. <b>игра "Какой? Какая? Какое? Какие?"</b> Развивать умение правильно употреблять существительные в единственном и во множественном числе, согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе	мышление, речь. <b>Чтение потешки о домашней птице.</b>	<b>упражнение "Что у меня есть?"</b> Цель: развивать умение называть выбранный ребенком предмет, игрушку, побуждать говорить предложениями; воспитывать интерес к предметам окружающего мира.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений на 1 – 3 неделю				
<b>Завтрак</b>	Побуждать самостоятельно мыть руки; развивать умение запоминать последовательность, заканчивать цикл действий, находить свое полотенце, вытирать руки, вешать на место.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку.				
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Физкультура "Мы сажаем деревца"</b> . Цель: учить метать мешочки с песком вдаль из положения замаха рукой; развивать меткость, силу, положительные эмоции; отрабатывать умение метать двумя руками поочередно, навыки выполнения упражнений с предметами; воспитывать целеустремленность, устойчивый интерес к	<b>Музыка "Деревце"</b> . Цель: научить детей различать высокие и низкие звуки при прослушивании музыки; умение начинать и заканчивать вместе, совмещая музыку и движение в группе; воспитание уважения друг к другу в игре. Игра "Найди похожие листья".	<b>Физкультура "Заслуга по труду"</b> . Цель: упражнять в ходьбе и беге колонной по одному; совершенствовать технику метания мешочков с песком вдаль, правой и левой рукой; развивать чувство равновесия и ориентировку в пространстве. Подвижная игра "Голуби и кот". Упражнение на дыхание	<b>Физкультура "Терпение и труд"</b> . Цель: упражнять в умении выстраиваться в один ряд; закреплять навык метания мешочков с песком вдаль, правой и левой рукой; развивать чувство равновесия и ориентировку в пространстве; воспитывать смелость, выдержку и внимание. Подвижная игра "Передай мешок другу".	<b>Игры-упражнения по музыке- "Баю-баюшки-баю"</b> . Цель: научить детей понимать природу и лексику, слушая песню; развивать певческие навыки, различая высокие и низкие звуки; уметь свободно исполнять музыкальные и ритмические движения в группе. Игра "Байтерек".



	спортивным упражнениям. Подвижная игра "Птицы в гнезде". Упражнение на дыхание "Какое дерево спокойнее?".		"Какое дерево спокойнее?".	Упражнение "Погреем руки на солнышке". Дыхательные упражнения. Игра "Голубь".	
<b>2-ой завтрак</b>	Продолжать побуждать детей выражать радость при виде накрытого стола, повторять называть блюдо, продукт, пережевывать пищу, благодарить за угощение.				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Поддерживать умение детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава; побуждать слышать инструкции педагога, не брать предметы, выпавшие на пол, на землю, выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя.				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<b>Карточка № 21</b> <b>Наблюдение за птицами весной.</b> Цель: развивать и поддерживать умение детей наблюдать за птицами, называть некоторых из них (воробей, голубь, скворец, ворона, сорока), вызывать желание заботиться о них; упражнять в умении находить отличия и сходство птиц.	<b>Карточка № 23</b> <b>Наблюдение за солнцем, солнечным зайчиком.</b> Цель: развивать представления детей о солнце, солнечном зайчике; воспитывать любознательность.	<b>Карточка № 25</b> <b>Наблюдение за тополем в середине весны.</b> Цель: вызывать интерес детей к наблюдению за соцветиями, сережками (либо почками) на ветках тополя весной; развивать умение различать тополь по внешним признакам; воспитывать любовь к природе.	<b>Карточка № 27</b> <b>Наблюдение за березой весной.</b> Цель: закреплять представления о березе весной; расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листья; развивать наблюдательность, устойчивый интерес к жизни растений.	<b>Карточка № 29</b> <b>Наблюдение за проклюнувшимися почками деревьев.</b> Цель: продолжать знакомить с деревьями. - Я раскрываю почки В зеленые листочки, Деревья одеваю, Посевы поливаю, Движения полна, Зовут меня ... (весна).
<b>Возвращение с прогулки</b>	Продолжать закреплять умение детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа; поддерживать умение надевать обувь на правильную сторону.				
<b>Обед</b>	Продолжать поддерживать интерес к предстоящему приему пищи, вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить.				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Профилактика плоскостопия "Ходьба по ребристой доске". Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Пальчиковое упражнение "Про дождик"				

<b>Полдник</b>	Поддерживать детей в проявлении умения принимать пищу самостоятельно, набирать пищу в ложку, есть последовательно, благодарить.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Игры-упражнения по рисованию "Шары летят".</b> Цель: учить детей рисовать с помощью карандаша силуэты шаров, похожих по форме на круг и овал; формировать умение располагать объекты на всей поверхности листа; упражнять в технике рисования законченной формы от одной точки; дать понятие о шарах, как об атрибуте праздников; развивать внимание, мелкую моторику; воспитывать отзывчивость, дружелюбие.</p> <p>Физкультминутка "Мы надуем шарик". Упражнение "Шары летят". Рефлексия "Надуем большой шар".</p> <p><b>Дидактическая игра "Собери матрешку".</b> Учить действовать со сборно-разборными игрушками трех размеров – большой, поменьше, маленькой; учить составлять предметы из двух</p>	<p><b>Игры-упражнения по художественной литературе "Дружба зверят".</b> Цель: познакомить с детей со сказкой К.И Чуковского "Путаница"; формировать понятие о дружбе; формировать первичные представления о закономерностях в природе.</p> <p>Словесно-драматическое упражнение "Поможем Тане".</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Накорми куклу".</b> Цель: развивать игровые навыки с игрушками, побуждать желание играть по обговоренному сюжету, умения использовать посуду по назначению; закреплять знания о разных видах посуды; воспитывать культуру поведения во время еды за столом.</p>	<p><b>Игры-упражнения по конструированию "Гараж".</b> Цель. Расширять знания и закреплять представления детей о свойствах строительного материала, кирпича, бруса; познакомить с принципами постройки "гаража" для машин; формировать представления о строении гаражей; расширять знания о видах транспорта; формировать первичные представления о дружбе.</p> <p>Словесно-пантомимическое упражнение "Что где двигается?".</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Посуда".</b> Цель: развивать речь, слуховое внимание, моторику рук, воображение, умение соотносить движения словам; закреплять представления о посуде и столовых приборах.</p>	<p><b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Береза".</b> Цель: продолжать формировать у детей представления о деревьях; учить наблюдать за березой, замечать и называть особенности ее строения; развивать умение включаться в игры, способствующие укреплению знаний о березе; развивать внимание, память, мышление, речь, эмоциональную сферу; воспитывать любовь к прекрасному, к природе.</p> <p>Музыкально-ритмическое упражнение "Попляшем с платочками". Наблюдение за объектом "Береза". Физкультминутка "Березка". Развивающее упражнение на внимание "Что правильно?" Рефлексия "Выходи, береза".</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения</b></p>	<p><b>Настольная игра "Собери пазлы". Деревья.</b> Цель: развивать у детей восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук, умения собирать из частей целое; закреплять представления о деревьях.</p> <p><b>Выразительное чтение (заучивание) потешки.</b> Цель: развивать слуховое восприятие, речь, память; воспитывать интерес к устному народному творчеству.</p>

	частей, ориентируясь на их величину и положение в пространстве; Развивать моторику пальцев, глазомер; учить подбирать предметы в соотношении "большой, поменьше, маленький"; находить промежуточный по величине предмет.			<b>"Гуляем".</b> слуховое, зрительное внимание, чувство ритма, музыкальный слух, двигательные навыки, умение подражать показу взрослого, радоваться процессу выполнения упражнения.	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Музыкальная игра "Зайчики и лисичка". Игра способствует развитию эмоций, выразительности движений.	Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать прямыми движениями, сплющивать, делать "листки".	- Пусть птицы весело звенят, Ввысь беркуты взмывают, Своей землей гордиться рад, Пусть каждый это знает!	Упражнение "Ветер тихо клен качает".	- Мы на лодочке плывем, Мы на берег выйдем с лодки, И поскачем по лужайке, Будто зайки, будто зайки.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Поддерживать умение детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава; побуждать слышать инструкции педагога, не брать предметы, выпавшие на пол, на землю, выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя.				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка № 22</b> <b>Наблюдение за птицами вечером весной.</b> Цель: развивать и поддерживать умение детей наблюдать за птицами, называть некоторых из них (воробей, голубь, скворец, ворона, сорока), вызывать интерес к тому, что вечером птицы замолкают; воспитывать наблюдательность.	<b>Карточка № 24</b> <b>Наблюдение за ветром.</b> Цель: побуждать к наблюдению за ветром во дворе, умение замечать его присутствие, глядя на покачивание веток деревьев, на колыхание флажков; развивать наблюдательность.	<b>Карточка № 26</b> <b>Наблюдение за вязом в середине весны.</b> Цель: вызывать интерес детей к наблюдению за соцветиями, сережками (почками) на ветках вяза весной; развивать умение различать вяз по внешним признакам; воспитывать любовь к природе.	<b>Карточка № 28</b> <b>Наблюдение за ясенем в середине весны.</b> Цель: вызывать интерес детей к процессу наблюдения за соцветиями, сережками на ясене весной; развивать умение различать ясень по внешним признакам; воспитывать любовь к природе.	<b>Карточка № 30</b> <b>Наблюдение за состоянием погоды, дождем.</b> Цель: расширять представления о дожде, как явлении природы; показать, что в середины весны дождь теплый, лужи быстрее высыхают; показать связь явления с солнцем; воспитывать наблюдательность.
<b>Возвращение с</b>	Продолжать закреплять умение детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа; поддерживать				

<b>прогулки</b>	умение надевать обувь на правильную сторону.
<b>Ужин</b>	Продолжать поддерживать интерес к предстоящему приему пищи, вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить.
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Слушание музыкальных произведений, игра на шумовых музыкальных инструментах по программе музыкального руководителя; развитие музыкального слуха, чувства ритма, навыков слушания муз.произведения, игры на инструменте.</p> <p>Рассматривание картинок к произведениям И. Токмаковой, Чарушина Е. "Про Томку и про всех", к песенке "Дождик, дождик, пуще"; развивать умение соотносить картинки с текстом, побуждать комментировать увиденное простыми предложениями, фразами; вызывать положительные эмоции.</p> <p>Аппликация "Мяч"; помочь в освоении техники сминания, скатывания бумаги для салфеток в шар, получая "мяч"; способствовать развитию желания обыграть поделку, рассказать стихотворение С. Маршака "Мой веселый звонкий мяч".</p> <p>Пальчиковое упражнение "Про дождик".</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, артикуляцию, речь.</p> <p>Настольная развивающая игра "Парные картинки".</p> <p>Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук, усидчивость, умение находить среди серии различных картинок по паре одинаковых.</p> <p>Пальчиковая гимнастика-считалка "Куырмаш".</p>
<b>Возвращение детей домой</b> (консультации родителям)	<p>Консультации "Почему ребенок эгоистичен?", "Признаки гиперактивного поведения".</p> <p>Беседа о правильном питании согласно возрастных особенностей, сезона.</p> <p>Трудовой десант "Наш зеленый участок" (озеленение).</p>

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<b>Дошкольная организация</b>	<b>ТОО «Карусель и Ко»</b>				
<b>детский сад</b>					
<b>Группа</b>	<b>Младшая группа «Пчелки»</b>				
<b>Возраст детей</b>	<b>дети 2-х лет</b>				
	<b>24.04 - 28.04.2023 г.</b>				
<b>Дни недели</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы о безопасности на улице, в доме; беседа о предупреждении аллергических реакций; беседа о важности гигиены кожного покрова.				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Побуждать желание убирать игрушки на свои	Побуждать детей к кормлению рыб в уголке	Побуждать к желанию помочь взрослому во	Продолжать закреплять правила умывания,	Приобщать к процессу отщипывания сухих

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	места, раскладывать книжки на полке библиотеки, аккуратно складывать детали строительного материала в коробку, воспитывать стремление к порядку, чистоте.	природы; поддерживать интерес к наблюдению за рыбками в аквариуме; поддерживать желание проявлять заботу.	время мытья игрушек, раскладывать вымытые игрушки на сушке, после просыхания ставить на место, одевать одежду на кукол.	запоминать способы намыливания рук, следить за тем, чтобы руки были под струей воды, побуждать самостоятельной находить полотенце, вытирать руки, вешать полотенце на место.	листьев комнатных растений, соцветий, показать, что растения должно быть полито, ухожено; воспитывать чувство заботы.
	<b>Пальчиковая гимнастика "Цветы". Словесно-ритмическое упражнение "Погремушка".</b> Цель: побуждать детей читать стихотворение о погремушке, эмоционально отражая события; проговаривать слова "динь-динь".	<b>Развивающая игра "Геометрические фигуры".</b> Побуждать детей к построению узоров из геометрических фигур на основе образца; закреплять знания о геометрических фигурах, развивать память, зрительное восприятие, мелкую моторику рук; прививать радость от увиденного результата. <b>Музыкально-ритмические движения "Гуляем".</b> Цель: развивать слуховое, зрительное внимание, чувство ритма, музыкальный слух, двигательные навыки, умение подражать показу взрослого, радоваться процессу выполнения упражнения.	<b>Дидактическая игра "Волшебный мешочек".</b> Цель: развивать у детей тактильные ощущения, восприятие, внимание, мышление, речь; побуждать к обследованию предметов, их свойств (форма, цвет, твердость и мягкость, гладкость и шершавость, издаваемый звук); вызывать интерес к окружающим предметам, эмоциональный отклик. <b>Пальчиковая гимнастика "Посуда".</b> Цель: упражнять в умении выполнять движения в соответствии с текстом, развивать внимательность, воображение	<b>Дидактическая игра "Посадим цветы у домиков".</b> Цель: учить детей соотносить разнородные предметы по цвету: красные цветы к красному дому, жёлтые цветы к жёлтому дому на зелёной полянке. Упражнять детей в различении цветов: красный, жёлтый, зелёный, синий. <b>Игра-упражнение "Альди, альди, спи, малыш", Д. Ахметова.</b> Цель: приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа, бесикке салу; обогащать словарь, связную речь, прививать любовь к устному народному творчеству казахского народа.	<b>Выразительное чтение стихотворения "Родная земля".</b> Цель: побуждать детей слушать и повторять стихотворение о родной земле; вызывать положительные эмоции; формировать первоначальные представления о родной земле. <b>Пальчиковая гимнастика "Мебель".</b> Цель: развивать речь, слуховое внимание, моторику рук, умение соотносить движения словам; закреплять представления о мебели.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений на 2 – 4 неделю				

<b>Завтрак</b>	Развивать потребность мыть руки перед приемом пищи; отрабатывать умение намыливать руки, смывать мыло, отжимать воду, вытирать руки полотенцем.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку.				
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<p>Физкультура "Круглый шанырак".</p> <p>Цель: учить детей бросать мяч вперед; приучать принимать положение расставленных ног, держа мяч в руках над головой; развивать глазомер, мышцы ног, спины, рук; развивать умение включаться в игры-упражнения, испытывать радость от физических упражнений. Подвижная игра "Птичка в гнездышке". Дыхание на упражнение "Какое дерево спокойнее?".</p>	<p>Музыка "Колыбельная".</p> <p>Цель: побуждать детей внимательно слушать песню, эмоционально реагировать на характер и смысл музыкального произведения; совершенствовать умения выполнять движения в соответствии с музыкальным ритмом. Сюжетно-дидактическая игра "Уложим куклу спать".</p>	<p>Физкультура "Техника бросания мяча".</p> <p>Цель: развивать у детей технику метания мяча двумя руками из-за головы; воспитывать ловкость при метании мяча двумя руками из-за головы; расширять знания детей о празднике. Подвижная игра "Птички гнезда". Дыхательные упражнения "Какое дерево спокойнее?".</p>	<p>Физкультура "Запомни, как мы бросаем мяч".</p> <p>Цель: совершенствовать у детей технику метания мяча двумя руками из-за головы; воспитывать ловкость при метании мяча двумя руками из-за головы; расширять знания детей о празднике. Подвижная игра "Куры и цыплята". Упражнение на дыхание.</p>	<p>Игры-упражнения по лепке "Масляные лепешки".</p> <p>Цель: научить лепить лепешку из глины, применяя приемы лепки: скатывание, сплющивание. Пальчиковая гимнастика "Наши ладошки гладеньки". Упражнение "Масленные лепешки". Рефлексивно-игровое упражнение "Поместится - не поместится".</p>
<b>2-ой завтрак</b>	Побуждать детей повторять за взрослым названное блюдо, продукт, запоминать его, есть аккуратно, благодарить за угощение. "Ас дәмді болсын". ("Приятного аппетита".)				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Поддерживать умение детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава; побуждать слышать инструкции педагога, не брать предметы, выпавшие на пол, на землю, выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя.				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p><b>Карточка № 31</b></p> <p><b>Наблюдение за работой дворника.</b></p> <p>Цель: формировать представление детей о труде взрослых; воспитывать интерес и уважение к труду.</p>	<p><b>Карточка № 33</b></p> <p><b>Наблюдение за камнями на земле.</b></p> <p>Цель: формировать представление о камнях; показать разнообразие камней, их некоторые свойства; воспитывать</p>	<p><b>Карточка № 35</b></p> <p><b>Наблюдение за дождем.</b></p> <p>Цель: вызывать интерес к пасмурной погоде, дождю; развить навыки наблюдения; воспитывать наблюдательность.</p>	<p><b>Карточка № 37</b></p> <p><b>Наблюдение за воробьем.</b></p> <p>Цель: продолжать развивать умение наблюдать за воробьем, описывать внешний образ, повадки;</p>	<p><b>Карточка № 39</b></p> <p><b>Наблюдение за сорокой.</b></p> <p>Цель: расширять представления поведении птиц весной; закреплять знания о сороке; воспитывать</p>

		живой интерес к объектам неживой природы, любознательность.		поддерживать интерес к птице весной; воспитывать эмоциональную отзывчивость.	наблюдательность, устойчивый интерес к жизни птиц.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Продолжать закреплять умение детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа; поддерживать умение надевать обувь на правильную сторону.				
<b>Обед</b>	Вызывать интерес к предстоящему приему пищи, вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; учить есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить.				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Глаз своих не открывай!				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Профилактика плоскостопия "Ходьба по ребристой доске".</b> Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.				
<b>Полдник</b>	Способствовать благоприятной среде, поддерживающей ребёнка во время приёма пищи; поддерживать умение самостоятельно принимать пищу, благодарить.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Игры-упражнения по рисованию "Салют".</b> Цель. Упражнять в рисовании с помощью цветных мелков линий разной длины, расходящихся от середины, заранее проставленных пятен; учить называть рисунок словом "салют"; формировать представления о салюте как средства выражения радости, праздника; развивать внимание, мелкую моторику рук, память; воспитывать интерес к праздникам. Физкультминутка "Салют".	<b>Игры-упражнения по развитию речи "Знакомство с картиной "Пришла весна".</b> Цель: развивать представления детей о времени года весна, познакомить с картиной о явлениях весной; формировать представления о деревьях весной, почках, листьях; дать знания о том, что для деревьев нужно солнце и вода. Рассказывание по картине "Весна пришла". Физкультминутка "Весна машет ручками". Словесно-логическое	<b>Игры-упражнения по сенсорике "Краски смешались".</b> Цель: продолжать развивать представления детей о сенсорном эталоне, цвете; формировать простейшие представления о космосе, ракете, звездах; расширять знания об основных цветах и переходных (голубой, розовый); уточнять представления о предметах и образах, имеющих исходный, один из основных цветов; закреплять правила ухода за	<b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Надуем шар".</b> <b>Наблюдение за свойством воздуха.</b> Цель: знакомить детей со свойствами воздуха на простом эксперименте, увеличении или уменьшении размера надувного шара; формировать понятие о пользе воздуха в жизни человека; развивать внимание, мышление, воображение, речь; воспитывать интерес к экспериментированию. Музыкально-ритмическое упражнение	<b>Дидактическая игра "Поставь окошки домику".</b> Учить находить определенную фигуру определенного цвета и накладывать на схему (окошечки). <b>Сюжетно-ролевая игра "Накорми куклу".</b> Цель: развивать игровые навыки с игрушками, побуждать желание играть по обговоренному сюжету, умения использовать посуду по назначению; закреплять знания о разных видах посуды; воспитывать культуру поведения во время еды за столом.

	<p>Упражнение "Салют". Рефлексия "Настроение". Видеоролик "Настроение". <b>Пальчиковая гимнастика "Цветы".</b> <b>Сюжетно-ролевая игра "Магазин".</b> Цель: научить детей классифицировать игрушки по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей, продолжать знакомить с правилами вежливости. внимание на то чтобы дети знали основные правила поведения в магазине.</p>	<p>упражнение "Что надо?". Рефлексивно-развивающее упражнение "Листья распустились". <b>Игра-имитация "Птички". )</b> Развивать у детей ритмический слух, звуковую культуру; формировать умение произносить художественное слово, радоваться.</p>	<p>игрушками. Игровое практическое упражнение "Магазин игрушек". Физкультминутка "На ракете полетим". Развивающее упражнение на восприятие и внимание "Какого цвета много?". Рефлексивно-творческое упражнение "Краски перемешались". <b>Малоподвижная игра "Зернышки".</b> Цель: учить детей действовать по правилам, развивать выносливость.</p>	<p>"Как дети танцуют". Наблюдение за воздухом. Пальчиковая гимнастика "Вот ладошки - как флажки". Развивающее упражнение "Какого цвета нет?". Игровая рефлексия "Надуем шар". <b>Выразительное чтение стихотворения "Родная земля".</b> Побуждать детей слушать и повторять стихотворение о родной земле. <b>Сюжетно-ролевая игра "Семья".</b> Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи, формировать умение взаимодействовать и ладить друг с другом.</p>	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Игры с прищепкой "Ежик".	Упражнение "Спрячем куклу".	Упражнение - Из тарелок, как один	Пальчиковая гимнастика "Цветы".	Упражнять в лепке "планету Земля".
<b>Подготовка к прогулке</b>	Поддерживать умение детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава; побуждать слышать инструкции педагога, не брать предметы, выпавшие на пол, на землю, выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя.				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка № 32</b> <b>Наблюдение за птицами. Голубем.</b> Цель: развивать представления о птицах	<b>Карточка № 34</b> <b>Наблюдение за ветром.</b> Цель: закрепить обобщенные представления о ветре,	<b>Карточка № 36</b> <b>Наблюдение за флагами.</b> Цель: развивать умение следить за флагами,	<b>Карточка № 38</b> <b>Наблюдение за почками на деревьях.</b> Цель: продолжать знакомство с деревьями	<b>Карточка № 40</b> <b>Наблюдение за птицами вечером весной.</b> Цель: развивать и



	участка, о голубе, его повадках; побуждать наблюдать за внешними особенностями птицы, ее движениями; воспитывать чувство заботы о птицах.	его свойствах; помочь определить направление ветра; воспитывать наблюдательность.	замечать ветер по колыханию флагов; воспитывать чуткость, наблюдательность.	на участке; формировать представления о том, что почка — домик для листочка.	поддерживать умение детей наблюдать за птицами, называть некоторых из них (воробей, голубь, скворец, ворона, сорока), вызывать интерес к тому, что вечером птицы замолкают; воспитывать наблюдательность.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Продолжать закреплять умение детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа; поддерживать умение надевать обувь на правильную сторону.				
<b>Ужин</b>	Вызывать интерес к предстоящему приему пищи, вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; учить есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Слушание музыкальных произведений, игра на шумовых музыкальных инструментах по программе музыкального руководителя; развитие музыкального слуха, чувства ритма, навыков слушания муз.произведения, игры на инструменте.</p> <p>Рассматривание картинок к казахской народной сказке "Коза и групый волк", к сказке "Как Коза избушку искала"; развивать умение соотносить картинки с текстом, побуждать комментировать увиденное простыми предложениями, фразами; вызывать положительные эмоции.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Мебель".</p> <p>Цель: развивать речь, слуховое внимание, моторику рук, умение соотносить движения словам; закреплять представления о мебели.</p> <p>Дидактическая игра "Помоги матрёшкам найти свою ленту".</p> <p>Учить детей соотносить предметы по величине: большой матрёшке широкую ленту, маленькой матрёшке узкую ленту. Учить детей различать и называть величину предмета: узкая, широкая.</p> <p>Чтение потешки "Ладушки-ладушки".</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к устному народному творчеству.</p> <p>Словесная игра-упражнение "Что у меня есть?"</p> <p>Цель: развивать умение называть выбранный ребенком предмет, игрушку, побуждать говорить предложениями; воспитывать интерес к предметам окружающего мира, их свойствам.</p>				
<b>Возвращение детей домой</b> (консультации родителям)	<p>Консультации "Как воспитать ребенка щедрым?", "Детские страхи".</p> <p>Анкетирование "Характер и темперамент ребенка".</p> <p>Выставка поделок из природного материала "Это наша Земля".</p>				

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная	ТОО «Карусель и Ко»
------------	---------------------

<b>организация детский сад</b>					
<b>Группа</b>	<b>Младшая группа «Пчелки»</b>				
<b>Возраст детей</b>	<b>дети 2-х лет</b>				
	<b>02.05 - 05.05.2023 г.</b>				
<b>Дни недели</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа о важности соблюдения режима дня и питания ребенка в праздничные дни в условиях семьи.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)		Побуждать и поддерживать желание детей собирать игрушки в игровом уголке после игры, расставлять по своим местам; учить замечать пыль, выполнять простые действия по протиранию полок.)	Побуждать желание убирать игрушки на свои места, раскладывать книжки на полке библиотеки, аккуратно складывать детали строительного материала в коробку, обращаться в педагогу при случаях сколов на них, смятия листов книжек; воспитывать стремление к порядку, чистоте.	Побуждать детей к кормлению рыб в уголке природы; поддерживать интерес к наблюдению за рыбками в аквариуме; поддерживать желание проявлять заботу.	Развивать у детей умение замечать сухость почвы в горшках с комнатными растениями, побуждать к пониманию того, что растения нужно полить; отрабатывать простейшие навыки полива растений с помощью лейки, наклонять лейку так, чтобы выливалась небольшая струя воды, почва стала влажной.
		<b>Музыкально-ритмическое упражнение "Ходим - бегаем".</b> <b>Дидактическая игра "Подберем куклам одежду".</b> Цель: побуждать детей называть предметы одежды (по сезону), развивать умение дифференцировать одежду для мальчиков и девочек, закреплять	<b>Малоподвижная игра "Зернышки".</b> Цель: развивать умение детей действовать по правилам, развивать выносливость. <b>Пальчиковая гимнастика-считалка "Куырмаш".</b>	<b>Пальчиковая гимнастика "Цветы".</b> <b>Дидактическая игра "Помоги матрёшкам найти свою ленту".</b> Цель: учить детей соотносить предметы по величине: большой матрёшке широкую ленту, маленькой матрёшке узкую ленту. Учить детей различать и называть величину предмета: узкая,	<b>Выразительное чтение стихотворения.</b> Цель: развивать слуховое внимание, воображение, умение четко повторять слова стихотворения. <b>Дидактическая игра "Сложи целое из частей".</b> Цель: способствовать умению детей складывать целую картинку из частей, добываясь изображения целостного

		умения последовательно одевать куклу.; воспитывать внимательность, усидчивость.		широкая. .	образа; развивать мелкую моторику рук, восприятие, внимание, мышление, речь.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений на 1 – 3 неделю				
<b>Завтрак</b>	Закреплять простейшие навыки последовательного умывания, не расплескивая воду, развивать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, вешать на свое место. Закреплять навыки самостоятельного приема пищи, умения правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, есть неторопливо, развивать привычку пользоваться салфеткой, благодарить; мотивировать узнавать и называть известное блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку. Утреннее приветствие "Здравствуй, Небо!".				
<b>ОД по расписанию организации образования</b>		<b>Музыка "Сияй, салют!".</b> Цель: научить детей понимать ритм слышаемой песни и уметь определять с ведущим простой и громкий характер звуков; развивать умение обращать внимание на элементы ритмических движений; обучение культуре группового исполнения на духовых инструментах. Дидактическая игра "Что изменилось?".	<b>Физкультура "Как солдатики в строю".</b> Цель: учить детей ходить по по наклонной доске в направлении вверх, вниз; учить держать равновесие, опираться на помощь взрослого; поддерживать у желания шагать в марше, высоко поднимая колени; развивать внимание, вестибулярный аппарат, мышцы ног, спины; воспитывать интерес к армейской службе, учить испытывать чувство радости от выполнения маршевых движений. Подвижная игра "Лети-лети". Упражнение "Космос".	<b>Физкультура "Мы похожие друг на друга солдатики".</b> Цель: учить детей строиться и идти друг за другом легкими, торжественными шагами; совершенствовать технику ходьбы вверх и вниз по наклонной доске; развивать ловкость, быстроту, реакцию в поддержании физического равновесия при ходьбе вверх и вниз по наклонной доске; развивать умение соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, развивать чувство равновесия, глазомер, воспитывать выдержку.	<b>Игры-упражнения по музыке- "Нежные цветы".</b> Цель: научить детей ритмично двигаться под музыку; развить умение отличать характер веселой песни от темпа; обучение групповым и парным танцам в ритме музыкального спектакля. Дидактическая игра "Какого цвета цветков?".

				Подвижная игра "Лиса и птенцы". Упражнение на дыхание.	
<b>2-ой завтрак</b>	Закреплять умения детей спокойно садиться за стол, неспеша откусывать, пережевывать пищу, повторять правильные примеры, благодарить; мотивировать, поощрять аккуратный прием пищи.				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Поддерживать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду, закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; закрепить правила безопасности: не брать предметы, выпавшие на пол, на землю; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - куртеше, ботинки - аяқ киім				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)		<b>Карточка №1</b> <b>Наблюдение за солнцем.</b> Цель: продолжать знакомить детей с объектом неживой природы, солнцем, как источником света, тепла; формировать правила безопасности, умения не смотреть на солнце напрямую, дать информацию о предметах защиты от прямых лучей солнца; показать примеры влияния солнца на живую и неживую природу; воспитывать любознательность.	<b>Карточка №3</b> <b>Прогулка по площадке детского сада</b> <b>"Безопасность на участке".</b> Цель: вызывать интерес детей к объектам участка, побуждать их рассматривать, узнавать об опасных ситуациях на участке; воспитывать навыки адаптации в окружающей среде. Педагог предлагает осмотреть участок, назвать его объекты: игровые, растительные.	<b>Карточка №5</b> <b>Наблюдение за грузовиком.</b> Цель: продолжать развивать у детей умение различать грузовик от других видов транспорта, определять его назначение, перевозить грузы; развивать интерес к труду водителя.	<b>Карточка №7</b> <b>Наблюдение за растениями во дворе сада (яблоня либо другое цветущее плодовое дерево).</b> Цель: формировать у детей представления о цветущих деревьях весной; показать связи процессов цветения с весенними явлениями; развивать любознательность, интерес к труду человека. Педагог предлагает рассмотреть цветущую яблоню.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Продолжать отрабатывать умения последовательно раздеваться: снимать головной убор, складывать в шкаф на полку, снимать верхнюю одежду, вешать на крючок, снимать обувь ставить на место; поддерживать желание, умение обратиться за помощью к взрослому.				
<b>Обед</b>	Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, неторопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить.				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем,</b>	Профилактика плоскостопия "Ходьба по ребристой доске". Закреплять навыки выполнения упражнений по ходьбе по ребристой доске, осуществлять профилактику плоскостопия,				

<b>оздоровительные процедуры</b>	стипулировать кровообращение, развивать вестибулярный аппарат; закреплять умение выполнять посильные гигиенические процедуры под просмотром педагога.				
<b>Полдник</b>	Закреплять навыки самостоятельного приема пищи, умения правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, есть неторопливо, развивать привычку пользоваться салфеткой, благодарить; мотивировать узнавать и называть известное блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Игры-упражнения по художественной литературе</b>  <b>"Выразительное чтение потешки "Привяжу я козлика".</b>          Цель: формировать у детей первичные знания о цветущей весне через стихотворение о тюльпанах; познакомить с русской народной потешкой "Привяжу я козлика"; развивать представления о формах заботы человека о домашнем животном, козлике.          Словесно-ритмическое упражнение          выразительному рассказыванию потешки на основе пантомимы "Привяжу я козлика".  <b>Игра-упражнение "Назовите, куда залез котенок?".</b>          Цель: развивать слуховое, зрительное внимание, мышление, речь; упражнять в употреблении словосочетаниях</p>	<p><b>Игры-упражнения по конструированию "Воротца".</b>          Цель: расширять знания и закреплять представления детей о свойствах строительного материала, кирпича, бруса, кубиков, призмы; познакомить с принципами постройки "ворот"; формировать представления о воротах возле дома; расширять знания о жизни домашних животных весной; формировать представления месте собаки в жизни человека.          Практическое упражнение по самостоятельному конструированию "Ворота".  <b>Игра-ситуация "Строим забор".</b></p>	<p><b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Тюльпан".</b>          Цель: познакомить детей с весенним цветком, тюльпаном; учить замечать особенности в строении цветка, называть их, развивать внимание, эмоциональную сферу; воспитывать чуткость. Обследование предмета "Тюльпан".          Физкультминутка "Тюльпаны качают головами".          Развивающее упражнение "Чего нет?".  <b>Пальчиковая гимнастика "Посуда".</b>          Цель: развивать речь, слуховое внимание, моторику рук, воображение, умение соотносить движения словам; закреплять представления о посуде и столовых приборах.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра "Я - шофер".</b>          Цель: развивать диалогическую речь, память, умение найти место в игре, следовать своей роли; расширять представления о труде взрослых.  <b>Дидактическая игра "Кто что делает?".</b> ,          Цель: развивать умение детей задавать вопросы, отвечать на вопросы "Кто (что) это?", "Кто что делает?" по содержанию сюжетных картинок о профессиях.</p>

		приставки "предлога".			
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>		- Мы решили строить дом	Пальчиковая гимнастика "Наступила весна".	Упражнение "Теленок".	Разучивание потешки "Дождик-дождик". Подвижная игра "День и ночь" Цель: развивать навыки выполнения движений по сигналу; вызвать эмоциональный отклик, отрабатывать умение бегать в рассыпную, играть по команде.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Поддерживать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду, закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; закрепить правила безопасности: не брать предметы, выпавшие на пол, на землю; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - куртеше, ботинки - аяқ киім)				
<b>Прогулка</b>		<b>Карточка № 2</b> <b>Наблюдение за вечерним солнцем.</b> Цель: продолжать формировать представления детей о частях суток, о длительности дня, о процессе заката солнца; побуждать замечать изменения в местоположении солнца в небе; воспитывать наблюдательность и любознательность.	<b>Карточка №4</b> <b>Наблюдение за проезжающим транспортом.</b> Цель: закреплять названия частей машины (кузов, кабина, колеса, руль); отмечать большое разнообразие машин, их назначение; воспитывать уважение к труду.	<b>Карточка №6</b> <b>Наблюдение за автобусом.</b> Цель: развивать представления об автобусе, общественном транспорте; закрепить названия частей автобуса; воспитывать основы поведения в общественных местах.	<b>Карточка №8</b> <b>Наблюдение за березой в конце весны.</b> Цель: активизировать представления детей о березе, ее внешних особенностях, особенностях цветения в конце весны; побуждать отвечать на вопросы, участвовать в процессе описания березы; воспитывать любовь к природе.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Продолжать отрабатывать умения последовательно раздеваться: снимать головной убор, складывать в шкаф на полку, снимать верхнюю одежду, вешать на крючок, снимать обувь ставить на место; поддерживать желание, умение обратиться за помощью к взрослому.				
<b>Ужин</b>	Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, неторопясь, пользоваться салфеткой;				

	побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить.
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Слушание музыкальных произведений, игра на шумовых музыкальных инструментах по программе музыкального руководителя; развитие музыкального слуха, чувства ритма, навыков слушания муз.произведения, игры на инструменте</p> <p>Рассматривание картинок к произведениям: Маршак С. "Сказка о глупом мышонке"; стихи А. Барто о транспорте, К. Чуковского "Бармалей", "Тараканище"; развивать умение соотносить картинки с текстом, побуждать комментировать увиденное простыми предложениями, фразами; вызывать положительные эмоции.</p> <p>Дидактическая игра "Кто что делает?".</p> <p>Цель: развивать умение детей задавать вопросы, отвечать на вопросы "Кто (что) это?", "Кто что делает?" по содержанию сюжетных картинок о профессиях.</p> <p>Конструирование "Башни"; побуждать в свободное время выполнять постройки с помощью лего "башни", обыгрывать их.</p> <p>Выразительное чтение (заучивание) стихотворения "Родина".</p> <p>Цель: поддерживать интерес к художественному слову; воспитывать любовь к Родине, отзывчивость; развивать позитивные эмоции.</p> <p>Малоподвижная игра "Колпачок".</p> <p>Цель: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения.</p> <p>Подвижная игра "Поезд".</p> <p>Цель: развивать у детей умение передвигаться по площадке друг за другом, стараясь не наталкиваться друг на друга; развивать вестибулярный аппарат.</p>
<b>Возвращение детей домой</b> (консультации родителям)	<p>Консультации "Как приучать ребенка к правилам поведения за столом?", "Положительное влияние художественного слова при самостоятельном питании ребенка", "Важность похвалы ребенка при самообслуживании".</p> <p>Анкетирование "Какие игры ребенок ребенок?"</p>

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
<b>Дошкольная организация детский сад</b>	<b>ТОО «Карусель и Ко»</b>				
<b>Группа</b>	<b>Младшая группа «Пчелки»</b>				
<b>Возраст детей</b>	<b>дети 2-х лет</b>				
	<b>10.05 - 12.05.2023 г.</b>				
<b>Дни недели</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа о важности соблюдения детьми режима дня и своевременного сна, о соблюдении режима одевания ребенка по сезону, по погоде				
<b>Самостоятельная</b>		Побуждать детей к	Приобщать к процессу	Побуждать детей к кормлению рыб	

<p><b>деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p>		<p>рассматриванию комнатных растений в уголке природы, глядя на листья фикуса, бальзамина, аспидистры (темно-зеленые, светло-зеленые), узнавать, называть их, протирать листья, опрыскивать.</p>	<p>отщипывания сухих листьев комнатных растений, соцветий, показать, что растения должно быть полито, ухожено; воспитывать чувство заботы.</p>	<p>в уголке природы; поддерживать интерес к наблюдению за рыбками в аквариуме; поддерживать желание проявлять заботу.</p>
		<p><b>Игра-имитация "Птички".</b> Цель: развивать у детей ритмический слух, звуковую культуру; формировать умение произносить художественное слово, радоваться. Оборудование: шапочки-птички. <b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. К. Жанабаев "Дождик".</b> Цель: развивать слуховое внимание, интерес к художественному слову, интерес к природным явлениям.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Волшебный мешочек".</b> ощущения, воображение, память, сообразительность. В волшебный мешочек можно играть вдвоем с ребенком, а можно превратить эту игру в увлекательный конкурс, когда соберется веселая компания из нескольких ребят. <b>Игровое упражнение "Цветы".</b> Цель: развивать слуховое внимание, память, двигательные навыки. <b>Чтение стихотворения "Одуванчик". О. Высотской.</b> Цель: развивать слуховое внимание, память, речь, мышление, воображение.</p>	<p><b>Словесная игра "Какой? Какая? Какое? Какие?"</b> Цель: развивать умение детей составлять словосочетания, правильно употребляя существительные в единственном, во множественном числах, согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе, отвечая на вопросы Какой? Какая? Какое? Какие?; развивать связную речь, обогащать словарь. <b>Настольная развивающая игра "Парные картинки".</b> Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук, усидчивость.</p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс упражнений на 2 – 4 неделю</p>			
<p><b>Завтрак</b></p>	<p>Закреплять простейшие навыки последовательного умывания, не расплескивая воду, развивать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, вешать на свое место.</p>			
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b></p>	<p>Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку.</p>			
<p><b>ОД по расписанию организации образования</b></p>		<p><b>Физкультура "Мы защитники Отечества".</b> Цель: закрепление техники ходьбы детей вверх и вниз по наклонной доске; отработка учебной</p>	<p><b>Физкультура "Одуванчики".</b> Цель: продолжать учить детей бросать мяч вдаль; отрабатывать основы техники бросания мяча от груди, а также держа над головой,</p>	<p><b>Музык "Потанцуем с цветами".</b> Цель: побуждать детей различать характер веселой песни и выполнять движения в соответствии с ритмом;</p>



		<p>деятельности; воспитание у детей сообразительности, ловкости.</p> <p>Подвижная игра "Лети-лети".</p> <p>Упражнение на дыхание "Ракета".</p>	<p>навыки выполнения упражнения с предметами; развивать внимание, глазомер, мышцы рук и спины; воспитывать усердие, внимательность, любовь к растительному миру.</p> <p>Подвижная игра "Баскетбол".</p> <p>Упражнение на дыхание "Спокойный мяч".</p>	<p>совершенствовать навыки танца в группе и в паре; развивать положительные эмоции.</p> <p>Игра "Красивые цветы".</p>
<b>2-ой завтрак</b>	Закреплять умения детей спокойно садиться за стол, неспеша откусывать, пережевывать пищу, повторять правильные примеры, благодарить; мотивировать, поощрять аккуратный прием пищи			
<b>Подготовка к прогулке</b>	Поддерживать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду, закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; закрепить правила безопасности: не брать предметы, выпавшие на пол, на землю; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, ботинки - аяқ киім)			
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)		<p><b>Карточка №9</b></p> <p><b>Наблюдение за травой.</b></p> <p>Цель: продолжать наблюдение за весенней травкой; развивать наблюдательность; активизировать словарь; воспитывать любовь к растениям.</p>	<p><b>Карточка №11</b></p> <p><b>Наблюдение за одуванчиком днем.</b></p> <p>Цель: формировать знания детей об одуванчике, его внешних особенностях, его лекарственных свойствах; воспитывать чуткость, любовь к природе.</p>	<p><b>Карточка №13</b></p> <p><b>Наблюдение за насекомыми на участке, бабочкой.</b></p> <p>Цель: учить распознавать насекомых по их отличительным особенностям; вызывать интерес к жизни насекомых; воспитывать бережное отношение к миру природы.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Продолжать отрабатывать умения последовательно раздеваться: снимать головной убор, складывать в шкаф на полку, снимать верхнюю одежду, вешать на крючок, снимать обувь ставить на место; поддерживать желание, умение обратиться за помощью к взрослому.</p> <p>Вот они умелые ручки да ножки.</p> <p>Вот как снимают детки одежку.</p> <p>Снимают, складывают,</p>			
<b>Обед</b>	Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, неторопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить.			
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			

<p><b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p>Профилактика плоскостопия "Ходьба по ребристой доске". Закреплять навыки выполнения упражнений по ходьбе по ребристой доске, осуществлять профилактику плоскостопия, стимулировать кровообращение, развивать вестибулярный аппарат; закреплять умение выполнять посильные гигиенические процедуры под просмотром педагога.</p>			
<p><b>Полдник</b></p>	<p>Закреплять навыки самостоятельного приема пищи, умения правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, есть неторопливо, развивать привычку пользоваться салфеткой, благодарить; мотивировать узнавать и называть известное блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".</p>			
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		<p><b>Игры-упражнения по сенсорике "Едет поезд".</b> Цель: развивать способности детей воспринимать и различать различные геометрические фигуры, цвета; развивать умения объединять несколько геометрических фигур в одну, называть их; упражнять в составлении градиента основных цветов; развивать умения слышать инструкции взрослого, следовать его показу, слову, мимике и жестам; развивать восприятие цвета, формы, мелкую моторику рук, мышление. Игровое упражнение-обследование "Где прячется прямоугольник?". Физкультминутка "Покажи билет". Игровое практическое упражнение "Собери поезд". Рефлексивное упражнение на внимание "Кто это?". <b>Развивающая игра "Геометрические фигуры".</b> Цель: побуждать детей к построению узоров из геометрических фигур на основе образца; закреплять знания о геометрических фигурах,</p>	<p><b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Наблюдение за одуванчиком".</b> Цель: познакомить детей с одуванчиком; учить наблюдать и замечать особенности в строении цветка, месте его произрастания (траве); формировать представления о лекарственных растениях, пользе в сохранении здоровья человека; развивать внимание, воображение, эмоциональную сферу; воспитывать интерес к изменениям в природе, чувство прекрасного. Наблюдение за одуванчиком. Физкультминутка "Цыпленок". Развивающее упражнение "Соберем пазл" (одуванчик). Дыхательное упражнение "Подуем на одуванчик". Рефлексия "Одуванчики на дорожке". <b>Выразительное чтение стихотворения "Кто же разукрасил свет?" (Д. Ахметова).</b> Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, интерес к</p>	<p><b>Игры-упражнения по аппликации "Плывут облака".</b> Цель: формировать композиционные навыки в аппликации "облаков", развивать умение располагать силуэты, напоминающие круг и овал, на всей поверхности листа, наклеивать аккуратно, пользуясь клеем и салфеткой. Художественное слово. "Облака". Физкультминутка "Облака, облака". Рефлексивное упражнение на восприятие "На что похоже". <b>Игра-ситуация "Шай ішуге шақырамын" ("Приглашаю к чаю")</b> Цель: побуждать детей к эмоциональному отклику к содержанию стихотворения, к развитию его понимания, стремления проговаривать слова-подзывания домашних животных на казахском языке.</p>

		развивать память, зрительное восприятие, мелкую моторику рук; прививать радость от увиденного результата.	растительному миру.	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>		Выразительное чтение (заучивание) потешки. Цель: развивать слуховое восприятие, речь, память; воспитывать любовь к устному народному творчеству.	Пальчиковая гимнастика "Наступила весна". Развивать мелкую моторику рук, связную речь, память.	Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать прямыми движениями, сплющивать, изготавливать "листик".
<b>Подготовка к прогулке</b>	Поддерживать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду, закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; закрепить правила безопасности: не брать предметы, выпавшие на пол, на землю; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - куртеше, ботинки - аяқ киім)			
<b>Прогулка</b>		<b>Карточка №10</b> <b>Наблюдение за птицами вечером весной.</b> Цель: развивать и поддерживать умение детей наблюдать за птицами, называть некоторых из них (воробей, голубь, скворец, ворона, сорока), вызывать интерес к тому, что вечером птицы замолкают; воспитывать наблюдательность.	<b>Карточка №12</b> <b>Наблюдение за одуванчиком вечером.</b> Цель: активизировать знания детей об одуванчике, побуждать рассматривать одуванчик вечером; воспитывать чуткость, любовь к природе.	<b>Карточка №14</b> <b>Наблюдение за сосной поздней весной.</b> Цель: продолжать развивать представления о сосне, как хвойном дереве; побуждать детей отвечать на вопросы, участвовать в описании сосны; воспитывать любовь к природе.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Продолжать отрабатывать умения последовательно раздеваться: снимать головной убор, складывать в шкаф на полку, снимать верхнюю одежду, вешать на крючок, снимать обувь ставить на место; поддерживать желание, умение обратиться за помощью к взрослому.			
<b>Ужин</b>	Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, неторопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить.			
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры,	Слушание музыкальных произведений, игра на шумовых музыкальных инструментах по программе музыкального руководителя; развитие музыкального слуха, чувства ритма, навыков слушания муз.произведения, игры на инструменте. Рассматривание картинок к произведениям: Чуковский К. "Муха-Цокотуха", потешка "Радуга-дуга", стихи И. Токмаковой о растениям; развивать умение соотносить картинки с текстом, побуждать комментировать увиденное простыми предложениями, фразами; вызывать положительные эмоции.			

изодательность, рассматривание книг и другие)	<p>Лепка (по замыслу); отрабатывать в свободное время умения лепить: при лепке чашки, мисочки, тарелки, углублять пальцем на поверхности формы, обыгрывать поделки.</p> <p>Пальчиковая игра "Наши нежные цветки".</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, речь, положительные эмоции.</p> <p>Чтение потешки "Травка-муравка".</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, память, речь, побуждать читать наизусть образцы устного народного творчества.</p> <p>Музыкальная игра "Платочки-цветочки".</p> <p>Цель: развивать чувство ритма, музыкальных слух, умение подпевать строки песни, эмоционально отзываться.</p>
<b>Возвращение детей домой</b> (консультации родителям)	<p>Консультации "Значение осознания ребенком повседневного труда взрослых", "В каких случаях мы говорим ребенку "нет"?".</p> <p>Акция "Семена для посадок в цветники".</p>

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА						
Дошкольная организация детский сад	ТОО «Карусель и Ко»					
Группа	Младшая группа «Пчелки»					
Возраст детей	дети 2-х лет					
	22.05 - 26.05.2023 г.					
Дни недели	Понедельник		Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; ответы на вопросы родителей о режиме, о здоровье ребенка в детском саду.					
Беседа с родителями, консультации	Беседы о соблюдении правил безопасности на улице, на прогулке, о предупреждении и способах избежания перегреваний, тепловых ударов.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Развивать у детей умение замечать сухость почвы в горшках с комнатными растениями, побуждать к пониманию того, что растения нужно полить; отрабатывать простейшие навыки полива растений с помощью лейки, наклонять лейку так,	Приобщать к процессу отщипывания сухих листьев комнатных растений, соцветий, показать, что растения должно быть полито, ухожено; воспитывать чувство заботы.	Побуждать детей к кормлению рыб в уголке природы; поддерживать интерес к наблюдению за рыбками в аквариуме; поддерживать желание проявлять заботу.	Побуждать детей к рассматриванию комнатных растений в уголке природы, глядя на листья фикуса, бальзамина, аспидистры (темно-зеленые, светло-зеленые), узнавать, называть их, протирать листья, опрыскивать.	Побуждать желание убирать игрушки на свои места, раскладывать книжки на полке библиотеки, аккуратно складывать детали строительного материала в коробку, обращаться в педагогу при случаях сколов на них, смятия листов книжек;	

	чтобы выливалась небольшая струя воды, почва стала влажной.				воспитывать стремление к порядку, чистоте.
	<p><b>Дидактическая игра "Поставь окошки домику".</b> Учить находить определенную фигуру определенного цвета и накладывать на схему</p> <p><b>Подвижная игра "На лужайке".</b> Цель: развивать умение подражать, выполнять движения согласно текста; развивать двигательные навыки.</p> <p><b>Чтение потешек о дожде, радуге.</b> Цель: побуждать детей рассказывать потешки, развивать слуховое внимание, память, речь, кругозор.</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Два козленка".</b> Цель: развивать слуховое внимание, воображение, память, мелкую моторику рук, побуждать понимать значение слов в тексте, подражать движениям козленка; развивать положительные эмоции.</p> <p><b>Чтение стихотворения "Жеребенок" (Д. Ахметова).</b> Цель: развивать слуховое внимание, воображение, умение четко повторять слова стихотворения, получать эмоциональный заряд, закреплять представления о жеребенке, детеныше лошади.</p>	<p><b>Выразительное чтение потешки.</b> слуховое внимание, память, воображение, речь.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Мама – солнышко мое".</b> Цель: развивать слуховое внимание, память, мелкую моторику рук, умение подражать показу и речи; воспитывать чувство эмоциональной отзывчивости.</p>	<p><b>Развивающая игра "Геометрические фигуры".</b> Побуждать детей к построению узоров из геометрических фигур на основе образца; закреплять знания о геометрических фигурах, развивать память, зрительное восприятие, мелкую моторику рук; прививать радость от увиденного результата.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения "Гуляем".</b> Цель: развивать слуховое, зрительное внимание, чувство ритма, музыкальный слух, двигательные навыки, умение подражать показу взрослого.</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Цветы".</b> <b>Выразительное чтение вместе с детьми стихотворения А. Барто "Солнышко".</b> Цель: развивать слуховое внимание, память, желание выполнять движения в соответствии с текстом.</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений на 1 – 3 неделю				
<b>Завтрак</b>	Закреплять простейшие навыки последовательного умывания, не расплескивая воду, развивать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, вешать на свое место.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку.				
<b>ОД по расписанию</b>	Физкультура "Забьем мяч в ворота".	Музыка "Чудеса лета". Цель: прослушивание и	Физкультура "Станем меткими".	Физкультура "Упражняемся летом".	Игры-упражнения по музыке "Покружimsя

<b>организации образования</b>	Цель: совершенствовать технику катания мячей друг другу; учить различать звуки машин, дополнять знания детей о транспорте; пробуждать интерес к учебной деятельности через загадки. Подвижная игра "Катятся яблочки". Упражнение на дыхание.	повторение любимых детских песен прошлого года; развитие умения двигаться в гармонии с ритмом песни; обучение навыкам группового пения. Дидактическая игра "Что интересного летом?".	Цель: закрепить технику катания мяча друг другу; развивать умения детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; воспитывать ловкость, сообразительность. Подвижная игра "Поезд". Упражнение "Спокойный мяч".	Цель: продолжать учить детей передвигаться полесенке лесенку, расположенной на полу; развивать мышцы ног, туловища; развивать внимательность, ловкость. Подвижная игра "Мой веселый звонкий мяч". Упражнение на дыхание "Кто тише?".	вместе с Айголек". Цель: развивать у детей умение быть торжественным и эмоциональным при прослушивании гимна; научить совершать ритмичные движения в зависимости от характера музыки; формирование навыков сочетания музыкальных и ритмических движений с музыкой; дополнить знания о Казахстане. Дидактическая игра: "Выбираем платье".
<b>2-ой завтрак</b>	Закреплять умения детей спокойно садиться за стол, неспеша откусывать, пережевывать пищу, повторять правильные примеры, благодарить; мотивировать, поощрять аккуратный прием пищи.				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Поддерживать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; закрепить правила безопасности: не брать предметы, выпавшие на пол, на землю; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя.				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<b>Карточка №15</b> <b>Наблюдение за первыми листьями на деревьях.</b> Цель: побуждать наблюдать за первыми листьями на ветках растений; поддерживать интерес к процессу появления листьев, природным изменениям весной; воспитывать любознательность.	<b>Карточка №17</b> <b>Наблюдение за ромашкой.</b> Цель: формировать первичные знания детей о цветах; побуждать участвовать в рассматривании, описании ромашки; вызывать интерес к внешним признакам растения; воспитывать чуткость, эмоциональную	<b>Карточка №19</b> <b>Наблюдение за божьей коровкой.</b> Цель: расширять представления о божьей коровке; развивать наблюдательность, умения различать насекомое по внешним признакам, мотивировать к их называнию.	<b>Карточка №21</b> <b>Наблюдение за деревьями и кустарниками.</b> Цель: побуждать детей различать деревья и кустарники, рассматривать первые листья, соцветия и цветы на ветках; воспитывать чуткость, интерес к растениям весной.	<b>Карточка №23</b> <b>Наблюдение за свойствами песка.</b> Цель: вызывать интерес детей к песку, его основным свойствам; побуждать отвечать на вопросы, выполнять простые игровые поручения, опыты по усвоению знаний о песке; воспитывать любознательность.

		ОТЗЫВЧИВОСТЬ.			
<b>Возвращение с прогулки</b>	Продолжать отрабатывать умения последовательно раздеваться: снимать головной убор, складывать в шкаф на полку, снимать верхнюю одежду, вешать на крючок, снимать обувь ставить на место; поддерживать желание, умение обратиться за помощью к взрослому.				
<b>Обед</b>	Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, неторопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами "суп" ("кёже", "сорпа"), "рагу" ("куырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить.				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Профилактика плоскостопия "Ходьба по ребристой доске". Закреплять навыки выполнения упражнений по ходьбе по ребристой доске, осуществлять профилактику плоскостопия, стимулировать кровообращение, развивать вестибулярный аппарат; закреплять умение выполнять посильные гигиенические процедуры под просмотром педагога.				
<b>Полдник</b>	Закреплять простейшие навыки последовательного умывания, не расплескивая воду, развивать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, вешать на свое место.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Игры-упражнения по рисованию "Ягненок".</b> Цель: учить воспринимать силуэт барашка, как поверхность для рисования завитков шерсти; отрабатывать технику рисования спиралей; дать первичные представления о внешних особенностях и жизни барашка; развивать мелкую моторику рук; воспитывать чувство заботы о домашних животных, отзывчивость. Физкультминутка "У барашка". Упражнение "Барашек".	<b>Игры-упражнения по развитию речи "Игра "Как звучат инструменты?". Звуковая культура речи".</b> Цель: познакомить детей в видами музыкальных инструментов, их названиями (барабан, пианино, дудочка); формировать понятие "музыкальные инструменты"; познакомить со звукоподражательными словами, передающими звучания данных инструментов, реальными особенностями звучания инструментов. Рассматривание	<b>Игры-упражнения по сенсорике "Сложим конфеты в коробку".</b> Цель: расширять представления детей о сенсорных эталонах, величине, цвете, форме; формировать общие представления об военном марше, слове "солдат"; знакомить с особенностями праздничной атрибутики, подарков. Игровое упражнение-обследование "Поместится или не поместится". Физкультминутка "Марш друзей". Игровое практическое упражнение "Соберем конфеты в коробку".	<b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Наблюдение за свойствами песка".</b> Цель: познакомить детей со свойствами песка; учить наблюдать, проводить манипуляции по исследованию, развивать восприятие, мышление, воображение; воспитывать дружелюбие, усидчивость. Наблюдение за сухим песком. Физкультминутка "Облака, облака". Эксперимент с мокрым песком "Песок и дождик подружились". Игра-упражнение	<b>Игра "Соберем цыплят в птичник".</b> Цель: побуждать ребенка называть свою игрушку "цыпленок", (совместно с другим ребенком) показывать, как цыпленок гуляет по столу и возвращается к себе домой в птичник, построенный из лего-конструктора; формировать первоначальные социальные способности к общению. В ней сижу тихонько я. <b>Сюжетно-ролевая игра "Накорми куклу".</b> Цель: развивать игровые навыки с игрушками, побуждать желание играть по обговоренному

	<p>Игровая рефлексия "Высокая - низкая".</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения "Гуляем".</b></p> <p>Цель: развивать слуховое, зрительное внимание, чувство ритма, музыкальный слух, двигательные навыки, умение подражать показу взрослого, радоваться процессу выполнения упражнения.</p>	<p>предмета "Музыкальные инструменты".</p> <p>Артикуляционное упражнение "Поиграем на музыкальных инструментах", "Как звучат музыкальные инструменты?".</p> <p>Физкультминутка "Военный марш".</p> <p>Рефлексивно-игровое упражнение "Оркестр".</p> <p><b>Динамическое упражнение "Цыплята".</b></p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, двигательные навыки, умение подражать герою.</p>	<p>Рефлексия "Разные цвета". Видеоролик "Цвета (2-часть)".</p> <p><b>Дидактическая игра "Чудесный мешочек".</b></p> <p>Цель: расширять и закреплять представления детей о предметах, их основных свойствах; способствовать пополнению словарного запаса названиями игрушек; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать любознательность.</p> <p><b>Малоподвижная игра "Пузырь".</b></p> <p>Цель: упражнять детей вставать в круг, действовать в соответствии с текстом стихотворения, использовать всю площадь зала.</p>	<p>"Пирог из песка".</p> <p>Рефлексия "Играем с песком".</p> <p><b>Театр "Теремок" (с использованием технологий - сказкотерапия).</b></p> <p>Цель: развивать у детей коммуникативные навыки, связную речь, эмоции.</p> <p>Напомнить детям содержание знакомой сказки, развивать воображение и произвольное внимание; Работать над обогащением внутреннего мира детей, над преодолением детьми барьеров в общении. Чтение сказки "Теремок", рассматривание иллюстраций к сказке, показ сказки детям (кукольный театр), игры с героями сказки, беседа о диких животных, о месте их обитания.</p>	<p>сюжету, умения использовать посуду по назначению; закреплять знания о разных видах посуды; воспитывать культуру поведения во время еды за столом.</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Упражнение Раз, два, раз!</p>	<p>Дидактическая игра "Собери картинку".</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук, мышление, восприятие, внимание, умения собирать из частей целое.</p>	<p>"Жеребенок".</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, воображение, умение четко повторять слова стихотворения, получать эмоциональный заряд, закреплять</p>	<p>Выразительное чтение потешки.</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, память, воображение, речь.</p> <p>Потешка "Травка-муравка".</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Цветы".</p>



			представления о жеребенке, детеныше лошади.		
<b>Подготовка к прогулке</b>	Поддерживать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; закрепить правила безопасности: не брать предметы, выпавшие на пол, на землю; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя.				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка №16 Наблюдение за птицами вечером весной.</b> Цель: развивать и поддерживать умение детей наблюдать за птицами, называть некоторых из них (воробей, голубь, скворец, ворона, сорока), вызывать интерес к тому, что вечером птицы замолкают; воспитывать наблюдательность.	<b>Карточка №18 Наблюдение за ветром.</b> Цель: продолжать формировать представления детей о ветре, его свойствах; побуждать отвечать на вопросы, "находить" ветер на участке; развивать наблюдательность, расширять словарный запас.	<b>Карточка №20 Наблюдение за цветением рябины.</b> Цель: побуждать наблюдать за цветением рябины; развивать умение узнавать рябину по листьям; вызывать эстетические чувства, интерес к изменениям в жизни растений.	<b>Карточка №22 Наблюдение за цветущей сиренью.</b> Цель: формировать знания детей о сирени, как кустарнике; побуждать рассматривать цветущую сирень, отвечать на вопросы; развивать наблюдательность, эстетические чувства.	<b>Карточка №24 Наблюдение за собакой.</b> Цель. расширять представление о домашнем животном - собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. Предусмотреть условия безопасного наблюдения.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Продолжать отрабатывать умения последовательно раздеваться: снимать головной убор, складывать в шкаф на полку, снимать верхнюю одежду, вешать на крючок, снимать обувь ставить на место; поддерживать желание, умение обратиться за помощью к взрослому.				
<b>Ужин</b>	Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, неторопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами "суп" ("кёже", "сорпа"), "рагу" ("куырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Слушание музыкальных произведений, игра на шумовых музыкальных инструментах по программе музыкального руководителя; развитие музыкального слуха, чувства ритма, навыков слушания муз.произведения, игры на инструменте. Рассматривание картинок к произведениям: потешки "Травка-муравка", "Петушок-петушок", сказка "Три медведя" (в обр. А. Толстого), "Мы по ягоды пойдем"; развивать умение соотносить картинки с текстом, побуждать комментировать увиденное простыми предложениями, фразами; вызывать положительные эмоции. Лепка по замыслу; отрабатывать (в свободное время в т.ч.) умения лепить украшения для куклы (браслет, кольцо, ручные часы), обыгрывать поделки. Чтение стихотворения "Жеребенок" (Д. Ахметова).				

	<p>Цель: развивать слуховое внимание, воображение, умение четко повторять слова стихотворения, получать эмоциональный заряд, закреплять представления о жеребенке, детеныше лошади.</p> <p>Выразительное чтение (заучивание) потешки.</p> <p>Цель: развивать слуховое восприятие, речь, память; воспитывать любовь к устному народному творчеству.</p> <p>Игра "Соберем цыплят в птичник".</p> <p>Цель: побуждать ребенка называть свою игрушку "цыпленок", (совместно с другим ребенком) показывать, как цыпленок гуляет по столу и возвращается к себе домой в птичник, построенный из лего-конструктора; формировать первоначальные социальные способности к общению.</p> <p>Настольная развивающая игра "Парные картинки".</p> <p>Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук, усидчивость.</p>
<b>Возвращение детей домой</b> (консультации родителям)	<p>Консультации "Создание благоприятной среды для детей; ответы на вопросы родителей о режиме, о здоровье ребенка в детском саду".</p> <p>Выставка поделок из природного материала "А у нас на лужайке".</p>

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
<b>Дошкольная организация</b> <b>детский сад</b>	<b>ТОО «Карусель и Ко»</b>				
<b>Группа</b>	<b>Младшая группа «Пчелки»</b>				
<b>Возраст детей</b>	<b>дети 2-х лет</b>				
	<b>29.05 - 31.05.2023 г.</b>				
<b>Дни недели</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Ответы на вопросы родителей о режиме, о здоровье ребенка в детском саду; беседы о летнем отдыхе, нормах контроля в процессе свободных игр на свежем воздухе.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Побуждать и поддерживать желание детей собирать игрушки в игровом уголке после игры, расставлять по своим местам; учить замечать пыль, выполнять простые действия по протиранию полок.	Побуждать желание убирать игрушки на свои места, раскладывать книжки на полке библиотеки, аккуратно складывать детали строительного материала в коробку, воспитывать стремление к порядку, чистоте.	Побуждать детей к кормлению рыб в уголке природы; поддерживать интерес к наблюдению за рыбками в аквариуме; поддерживать желание проявлять заботу.		

	<p><b>Словесная игра-упражнение "Что у меня есть?"</b> Цель: развивать умение называть выбранный ребенком предмет, игрушку, побуждать говорить предложениями; воспитывать интерес к предметам окружающего мира, их свойствам.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Что такое лето?"</b> Цель: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание; расширять представления об окружающем мире.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Кто позвал?"</b> Цель: развивать слуховое внимание, воспитывать дружеское отношение к сверстникам, желание играть вместе.</p> <p><b>Ритмическое упражнение под стихотворение "Ручеек". Д. Ахметова.</b> Цель: побуждать детей к внимательному слушанию, повторению стихотворных строчек, развивать умение эмоционально откликаться, выполнять ритмические движения, слова вслед за педагогом.</p>	<p><b>Чтение стихотворения "Здравствуй, Лето!" (отрывок).</b> Цель: развивать слуховое внимание, память, воображение, умение четко повторять слова стихотворения, получать эмоциональный заряд.</p> <p><b>Игра-упражнение "Зеркало".</b> восприятие, внимание, память, координацию движений.</p>		
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений на 2 – 4 неделю				
<b>Завтрак</b>	Закреплять простейшие навыки последовательного умывания, не расплескивая воду, развивать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, вешать на свое место.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку.				
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<p><b>Физкультура "Веселая лесенка".</b> Цель: совершенствовать умение детей выстраиваться в шеренгу, аккуратно идти друг за другом, совершенствовать умение передвигаться по лестнице,</p>	<p><b>Музыка "Лето красное пришло".</b> Цель: воспитывать у детей желание понимать характер знакомых песен и эмоционально реагировать; гармонично двигаться в соответствии с ритмом песни, совершенствовать</p>	<p><b>Физкультура "Летом быстро подрастает".</b> Цель: совершенствовать умение детей выстраиваться в шеренгу, аккуратно идти друг за другом, формировать умение передвигаться по лестнице,</p>		

	расположенной на полу, развивать умение соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу, развивать внимание. Игра "Давайте дружить с другом". Упражнение на дыхание "Кто тише?"	умение петь в группе. Дидактическая игра "Три цветка".	расположенной на полу, развивать умение соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, отработать технику метания мяча вдаль из-за головы. Подвижная игра "Вот такие мячики!". Упражнение на дыхание "Кто тише?".		
<b>2-ой завтрак</b>	Закреплять умения детей спокойно садиться за стол, неспеша откусывать, пережевывать пищу, повторять правильные примеры, благодарить; мотивировать, поощрять аккуратный прием пищи.				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Поддерживать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; закрепить правила безопасности: не брать предметы, выпавшие на пол, на землю; отрабатывать навыки выходить организованно, отзываться, если будет названо имя.				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<b>Карточка №25</b> <b>Наблюдение за солнечным зайчиком.</b> Цель: формировать представления детей о солнечном свете; вызывать интерес к правилам безопасности при наблюдении за солнечным светом; воспитывать чувство осторожности, любознательность.	<b>Карточка №27</b> <b>Наблюдение за камнями на земле.,</b> Цель: формировать представление о камнях; показать разнообразие камней, их некоторые свойства; воспитывать живой интерес к объектам неживой природы, любознательность.	<b>Карточка №29</b> <b>Наблюдение за елью.</b> Цель: закреплять представления детей о ели, как хвойном дереве; побуждать участвовать в наблюдении за растением, отвечать на вопросы, выражать положительные эмоции; воспитывать любознательность.		
<b>Возвращение с прогулки</b>	Продолжать отрабатывать умения последовательно раздеваться: снимать головной убор, складывать в шкаф на полку, снимать верхнюю одежду, вешать на крючок, снимать обувь ставить на место; поддерживать желание, умение обратиться за помощью к взрослому.				
<b>Обед</b>	Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, неторопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание				

	благодарить.				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Профилактика плоскостопия "Ходьба по ребристой доске". Закреплять навыки выполнения упражнений по ходьбе по ребристой доске, осуществлять профилактику плоскостопия, стипулировать кровообращение, развивать вестибулярный аппарат; закреплять умение выполнять посильные гигиенические процедуры под просмотром педагога.				
<b>Полдник</b>	Закреплять навыки самостоятельного приема пищи, умения правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, есть неторопливо, развивать привычку пользоваться салфеткой, благодарить; мотивировать узнавать и называть известное блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Игры-упражнения по рисованию "Разноцветные ладошки"</b> . Цель: формировать интерес и желание детей рисовать с помощью обмакивания ладоней в краску и проставления оттисков ладоней; приучить работать рядом со сверстниками, воспринимать работу как единый рисунок; развивать внимание, мышление; воспитывать дружелюбие, отзывчивость. Пальчиковое упражнение "Про дождик". Развивающая игра-упражнение "Соберем радугу". <b>Сюжетно-ролевая игра "Угощение"</b> . Цель: развитие умения у детей реализовывать и игровой замысел.	<b>Игры-упражнения по развитию речи "Чтение рассказа "Курица и цыпленок"</b> . Цель: познакомить детей с содержанием небольшого рассказа о приключениях цыпленка; развивать знания детей о жизни домашней птицы; уточнять представления об особенностях извлечения звуков домашней птиц, мышей, автотранспорта; формировать общие представления о весенних работах. Выразительное чтение рассказа на основе картинок "Курицы и цыпленок". Физкультминутка на основе артикуляции слов "Цыпленок". Словесное упражнение по содержанию рассказа "Курица и цыпленок".	<b>Игры-упражнения по сенсорике "Радуга"</b> . Цель: развивать способности детей визуально определять и различать цвета различных предметов, окрашенный в идентичные семь цветов спектра; развивать умения соотносить идентичные цветам спектра предметы; упражнять запоминании и назывании в строгой последовательности цветов, которые звучали в песенке; упражнять в закрашивании дорожек радуги в соответствующие цвета; развивать умения слушать взрослого, работать в группе сверстников; развивать мелкую моторику рук, мышление, эмоциональную сферу, коммуникативные		

	Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли; дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками.	Упражнение на слуховое восприятие "Кто как звучит?". Рефлексивно-двигательное упражнение "Как ходит петух?". <b>Дидактическая игра "Найди одинаковые платя".</b> Цель. упражнять в умении детей находить парные картинки по цвету, рисунку, расположенными на них геометрическими фигурами.	навыки. Развивающее упражнение-обследование "Что я принес?". Развивающее упражнение на дыхание, на память "Надуем шар". Развивающее творческое упражнение "Нарисуем радугу". <b>Просмотр мультфильма "Танец Хокки-поки".</b> Побуждать детей подражать движениям главных героев, повторять упражнения.		
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Упражнение "Мы ногами топ-топ".	Дидактическая игра "Форма и цвет". Цель: закрепить знание о геометрических фигурах, формах предметов.	Игра "Спрячемся от солнышка". Цель: развивать умение реагировать на сигнал, садиться на корточки, прикрывая голову руками; развивать вестябулярный аппарат.		
<b>Подготовка к прогулке</b>	Поддерживать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; закрепить правила безопасности: не брать предметы, выпавшие на пол, на землю; отрабатывать навыки выходить организованно, отзываться, если будет названо имя.				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка №26</b> <b>Наблюдение за состоянием погоды, дождем.</b> Цель: расширять представления о дожде, как явлении природы; показать, что в середины	<b>Карточка №28</b> <b>Наблюдение за облаками.</b> Цель: продолжать развивать представления детей об облаках; объяснить зависимость погоды от наличия	<b>Карточка №30</b> <b>Наблюдение за самокатом, велосипедом.</b> Цель: знакомить детей с самокатом, с велосипедом; убеждать в том, что самокат и		

	весны дождь теплый, лужи быстрее высыхают; показать связь явления с солнцем; воспитывать наблюдательность.	облаков; развивать внимание, восприятие, воображение, мышление, речь; воспитывать устойчивый интерес к объектам и явлениям природы.	велосипед - это виды транспорта; побуждать участвовать в рассматривании предметов; развивать любознательность.		
<b>Возвращение с прогулки</b>	Продолжать отрабатывать умения последовательно раздеваться: снимать головной убор, складывать в шкаф на полку, снимать верхнюю одежду, вешать на крючок, снимать обувь ставить на место; поддерживать желание, умение обратиться за помощью к взрослому.				
<b>Ужин</b>	Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, неторопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Слушание музыкальных произведений, игра на шумовых музыкальных инструментах по программе музыкального руководителя; развитие музыкального слуха, чувства ритма, навыков слушания муз.произведения, игры на инструменте.</p> <p>Аппликация "Наша улица" (коллективная); в свободное время поспособствовать развитию желания детей составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей) из геометрических фигур силуэтов, например, машин, домов, цветов, казахского национального орнамента.</p> <p>Слушание стихотворения, рассматривание картинок с изображением сюжетов из жизни детей в детском саду, о летних забавах. Цель: закреплять представления детей о детском саде, побуждать назвать знакомые образы, объекты в картинка, составлять ответы в виде фраз, простых предложений; развивать интерес к окружающему миру, рассматриванию иллюстраций к произведениям.</p> <p>Словесная игра-упражнение "Что у меня есть?"</p> <p>Цель: развивать умение называть выбранный ребенком предмет, игрушку, побуждать говорить предложениями; воспитывать интерес к предметам окружающего мира, их свойствам.</p> <p>Дидактическая игра "Помоги матрёшкам найти свою ленту".</p> <p>Цель: учить детей соотносить предметы по величине: большой матрёшке широкую ленту, маленькой матрёшке узкую ленту. Учить детей различать и называть величину предмета: узкая, широкая.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Купание куклы".</p> <p>Цель: развивать у детей умения объединять игры единым сюжетом: сначала куклу надо раздеть, выкупать, одеть, уложить спать; побуждать правильно называть предметы и их назначение.</p>				
<b>Возвращение детей домой</b> (консультации родителям)	<p>"Консультации медицинского работника ""О правилах организации жизни и сохранения здоровья ребенка в летний период"".</p> <p>Анкетирование о достижениях ребенка, ожиданиях родителей."</p>				