



**ЦИКЛОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ
СТАРШЕЙ ГРУППЫ «КАПЕЛЬКИ»
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Тәрбиеші/Воспитатель: Чеснокова Г.А.

Алматы - 2022

Дошкольная организация детский сад	ТОО «Карусель и Ко»				
Группа	Старшая группа «Капельки»				
Возраст детей	4 - 5 лет				
ФИО педагога	Чеснокова Галина Анатольевна				
	29. 08 – 02.09. 2022 г. (1 нед)				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Взаимоотношения воспитателя с детьми: проверка здоровья детей. Знакомство с новыми родителями и их детьми.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями и детьми на тему недели. Консультации с родителями по адаптации детей-новичков.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Знакомить с последовательностью выполнения трудовых действий: полив растений в горшках, рыхление почвы, опрыскивание листьев. Развивать уважение к труду, желание ухаживать за комнатными растениями.		Принимать участие в трудовой деятельности детского сада, учить работать в команде. "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора" Цель: познакомить с новым методом ухаживания за растениями; дать детям представление о том, что листьям нужна влага; воспитывать бережный уход за растениями. Научить детей самостоятельно определять необходимость полива, напоминать методы поливания	Правильно использовать трудовое оборудование в детском саду, бережно относится, ставить на место, воспитывать умение помогать друг другу. Объясняем труд взрослых и необходимость потребности рабочей силы. Кроме того, дети должны уметь ставить цели, чтобы научиться добиваться результатов. Цель: в зависимости от состояния комнатных растений, научить детей определять, какие действия необходимы, чтобы заботиться о растениях .	Задачи трудового воспитания в детском саду: познакомить детей с трудом взрослых и прививать им чувство уважения; приучать детей к элементарным навыкам труда; воспитывать интереса к труду, самостоятельности; учить работать в команде, научить работать в общественном направлении.
	Развивающая игра "Что лишнее?". Цель: учить		Пальчиковая игра "В нашем огороде".	Дидактическая игра "На что похож предмет?".	Настольная игра "Шашки".

	<p>классифицировать предметы по признакам, заданным в условиях.</p> <p>Развивающая игра "Найди отличия".</p> <p>Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия.</p>		<p>Цель: учить детей различать овощи, дать представление об огороде.</p> <p>Развивающая игра "Найди отличия".</p> <p>Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия.</p>	<p>Цель: научить детей различать фигуры, найти в комнате похожие предметы.</p>	<p>Цель: развивает мышление, внимание. Творческое упражнение "Раскрась рисунок".</p> <p>Цель: развивать цвето-восприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта.</p>
Утренняя гимнастика	Комплексные упражнения 1 – 3 неделя				
Завтрак	<p>Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилок. За столом во время еды разговаривать нельзя. Выучить пословицу: "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Беседа на тему: "Лето".</p> <p>Цель: совершенствовать умение подробно отвечать на вопросы.</p>		<p>Пальчиковая гимнастика.</p> <p>- Наши алые цветы Распускают лепестки. Ветерок чуть дышит, Лепестки колышет. Наши алые цветы Закрывают лепестки, Тихо засыпают, головой качают.</p>	<p>Беседа "Разноцветное настроение".</p> <p>Цель: формировать у детей умение обращать внимание на свои поступки, переживания, отношение к другим, учить простейшим приемам само регуляции поведения и настроения.</p>	<p>Дидактическая игра "Похож - не похож".</p> <p>Цель: учить детей сравнивать предметы, замечать признаки сходства по цвету, форме, величине, материалу.</p>
ОД по расписанию организации образования	<p>Программа развлечений летних каникул.</p>		<p>Программа развлечений летних каникул.</p>	<p>Музыка-1 "Песня детского сада".</p> <p>Цель: прослушав песню про детский сад, учить детей различать характер произведения; совершенствовать</p>	<p>Физкультура-1 "Построение в колонну".</p> <p>Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом;</p>

				<p>умение охарактеризовать песню; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения</p> <p>Дидактическая игра "Найди настроение домика".</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Кто пропел песню?".</p> <p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-1 "Наступила осень".</p> <p>Цель: расширить основные представления у детей о природе, об объектах живой и неживой природы, учить замечать и различать основные явления в наблюдении за погодой в окрестностях детского сада.</p> <p>Дидактическая игра "Назови явления природы".</p>	<p>отрабатывать навыки перешагивания через кубики, ходьбы по гимнастической скамейке.</p> <p>Учить по сигналу быстро строиться в круг, играть по правилам.</p> <p>Подвижная игра "Кто скорее доберется до флажка".</p> <p>Игры-упражнения по лепке-1 "Аскар ата".</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с декоративно-прикладным искусством, учить лепить посуду используя различные приемы и придавать форму, используя влажную тряпочку.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Посуда".</p>
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить.				
Подготовка к прогулке	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; последовательность надевания брюк, ботинок, головных уборов.</p> <p>Развивать привычку последовательного одевания, умения обращаться за помощью к товарищам, соответственно оказывать ее; воспитывать организованность, сознательное отношение к коллективной деятельности.</p>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра,	<p>Карточка №1</p> <p>Наблюдение за солнцем.</p> <p>Цель: продолжать расширять</p>		<p>Карточка №2</p> <p>Наблюдение за птицами (воробьями, голубями).</p> <p>Цель: расширять</p>	<p>Карточка №3</p> <p>Наблюдение за ранней осенью.</p> <p>Цель: учить наблюдать за изменениями в</p>	<p>Карточка №4</p> <p>Наблюдение за небом.</p> <p>Цель: учить замечать различные изменения в природе.</p>

самостоятельные игры)	представления детей о солнце, его как источника света, тепла и роста, и развития всех объектов живой природы; воспитывать любознательность.		представления о птицах; развивать умение следить за объектами, находить черты сходства и различия; воспитывать чувство заботы о птицах.	природе: изменение цвета листьев, отлет птиц в теплые места, дождливые дни, уметь различать осенние изменения в природе	
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки. Игровое упражнение "Дождик капает". Цель: развивать тактильно - кинестетическую чувствительность.				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра "В гостях у Мойдодыра". Цель: формировать у детей гигиенические навыки, расширить их знания о приемах пользования предметами гигиены; приучать ежедневно выполнять гигиенические процедуры; воспитывать чистоплотность, желание беречь свое здоровье.		Сюжетно ролевая игра "Детская библиотека". Цель: отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; расширять представления о работах библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте; знакомить с правилами пользования книгой; пробуждать интерес и любовь к книгам, воспитывать бережное к ним отношение. Дидактическая игра "Фотоаппарат".	Игры-упражнения по конструированию-1 "Детский сад наш дом". Цель: развивать умение детей строить двухэтажный детский сад из набора строительных материалов, умения закреплять строительные материалы друг на друга. Развивающая игра "Чем отличаются дома?". Сюжетно-ролевая игра "Семья". Цель: закрепление представления детей о семье, об обязанностях	Сюжетно-ролевая игра "Детский сад". Цель: расширение представлений о трудовых действиях сотрудников детского сада, воспитание внимательного дружеского взаимоотношения, культуру общения. Обыгрывание различных ролей, составление диалогов. Дидактическая (словесная) игра "Один – много". Цель: развивать умения детей называть множественную форму

			Цель: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь. Оборудование: карты	членов семьи, совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку, воспитание любви и уважение к членам семьи и их труду.	слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь.
Индивидуальная работа с детьми	Игра-упражнение "Слышим – делаем". Цель: развивать умения соотносить движения со словами из текста; развивать слуховое внимание, мышление, двигательные навыки.		Беседа на тему "Лето". Цель: совершенствовать умение подробно отвечать на вопросы. Настольные игры "Пазлы". Цель: развивать внимание, мышление, зрительную память.	Беседа, работа по мнемотаблице "Времена года". Цель: глядя на мнемотаблицу, дети должны назвать особенности времен года, учить отвечать полным предложением.	Дидактическая игра "Найди и назови". Цель: развивать цветовое восприятие и мелкую моторику рук.
Подготовка к прогулке	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.				
Прогулка	<p>Пробуждать интерес к прогулке. Индивидуальные беседы на тему "Детский сад".</p> <p>Наблюдение за продолжительностью дня. Цель: расширить представления об изменениях в природе в летний период, отметить какие изменения произошли с солнцем летом; воспитывать любознательность, наблюдательность. Художественное слово. "Лето прошло".</p> <p>Наблюдение за работой дворника. Пословица: "Кто хорошо трудится, тому есть чем хвалиться". Наблюдение за работой дворника. за результатами работы дворника, воспитывать уважение к его труду.</p> <p>Подвижная игра "Найди свою пару". Цель: развивать слух, внимание, быстроту бега, соблюдение правил подвижной игры. Самостоятельные игры: игры с выносным материалом, развивать движение, умение бегать с изменением направления бега.</p>				
Возвращение с прогулки	Отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки с мылом, не разбрызгивая воду, пользоваться полотенцем.				
Ужин	Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие.				
Самостоятельная деятельность детей	Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями.				

(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Музыкальное воспитание: слушание мелодий из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем). Игровая ситуация "Что напутал художник?". Цель: развивать восприятие, внимание и логическое мышление, сообразительность, чувство юмора. Развивающая игра "Найди отличия". Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа подбора одежды в межсезонье.		Акция "Настольные игры своими руками".	Консультация для родителей: "Значение игрушек в жизни детей".	Поручение родителям, пожелания детям и родителям хороших выходных дней.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организации детский сад	ТОО «Карусель и Ко»				
Группа	Старшая группа «Капельки»				
Возраст детей	дети 4 лет				
ФИО педагога	Чеснокова Галина Анатольевна				
	05.09 - 09.09.2022 г. (2 нед)				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Взаимоотношения воспитателя с детьми: проверка здоровья детей. Знакомство с новыми родителями и их детьми.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями и детьми на тему недели. Консультации с родителями по адаптации детей- новичков.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Наведение порядка в игрушках". Цель: закреплять умение поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду; развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать	"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). Цель: учить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и	"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". Цель: познакомить с новым методом ухода за растениями; дать детям представление о том, что листьям нужна влага; воспитывать бережный	"Ухаживаем за комнатными растениями". Цель: в зависимости от состояния комнатных растений, научить детей определять, какие действия необходимы, чтобы заботиться о растениях (поливать, рыхлить, опрыскивать	"Заботимся о своих вещах". Цель: формировать у детей навыки и умения заботиться о собственной одежде, воспитывать взаимопомощь, любовь к труду, к самостоятельности и навыкам

	аккуратность при работе с водой; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	аккуратно сложить одежду на место. Воспитывать трудолюбие, дисциплину. Учится работать дружно в команде.	уход за растениями. Научить детей самостоятельно определять необходимость полива (в зависимости от цвета и состояния почвы, из-за внешнего вида растения, листьев), напоминать методы полива (поливать под листья, часто поливать растения нельзя).	листья, протирать листья), правильно выполнять последовательность ухода за растениями, предложить детям рассказать о последовательности ухода за ними.	самообслуживания.
	<p>Свободные игры. Цель: помочь детям выбрать комфортное место для игры с помощью взрослого, развивать умение организовывать игровую среду.</p> <p>Настольная игра "Правила этикета". Цель: формировать навыки культурного поведения у детей в разных жизненных ситуациях. Воспитывать умение применять навыки общения, использование диалоговой речи.</p>	<p>Дидактическая игра "Лабиринт". Цель: учить детей быстро двигаться. Ход игры: педагог раздает детям готовые лабиринты (мышка и сыр), которые детям нужно быстро пройти.</p> <p>Игровое упражнение "Посмотри и повтори". Цель: упражнять детей умении в точности воспроизвести увиденное, развивать зрительное восприятие, воображение, мышление, ориентировку на плоскости, в пространстве.</p>	<p>Дидактическая игра "На что похож предмет?". Цель: научить детей различать фигуры, найти в комнате похожие предметы. Атрибуты для игры: геометрические фигуры.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Строим дом". Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p>	<p>Дидактическая игра "Геометрическое домино". Цель: развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p> <p>Настольная игра "Сложи узор". Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры.</p>	<p>Дидактическая игра "Угадай, кто позвал?". Цель: развивать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей, упражнять детей в восприятии различных звуков.</p> <p>Дидактическая игра "Фотоаппарат". Цель: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь. Оборудование: карты лото или любые другие картинки.</p>
Утренняя гимнастика	Комплексные упражнения 2 – 4 неделю				
Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться				

	ложкой и вилкой. За столом во время еды разговаривать нельзя. Выучить пословицу: "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. "Водичка, водичка".				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	"Здравствуй, солнышко родное!".	Беседа по картине "Мой детский сад". Цель: побеседовать с детьми о детском саде, способствовать самостоятельному выражению мыслей на основе базовых слов.	"Здравствуй, солнышко родное!".	"Дружба начинается с улыбки".	"Назови имя друга". - Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг Мячик ты передавай, Имя друга называй. Беседа о друзьях в детском саду.
ОД по расписанию организации образования	Физкультура-2 "Дружные ребята". Формировать навыки ходьбы в колонне по одному; навыки катания мячей между предметами; навыки обычного бега. Подвижная игра "Сбей кеглю". Игровое упражнение "Школа мяча". "Наш детский сад". Кукольный театр. Постановка сказки "Колобок" с использованием кукольного театра.	<i>Музыка-2 "Веселые ребята".</i> Цель: продолжить работу над совершенствованием умения различать характер произведения; развивать умение характеризовать песню про детский сад дать; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения; воспитывать правила культурного общения. Дидактическая игра "Волшебные нотки". Музыкально-дидактическая игра "Определи музыкальный инструмент по звуку". Қазақ тілі-1 "Мен және менің балабақшам. Ойыншықтар". Мақсаты: малаларға сәлемдесу мен қоштасу ережелері туралы түсінік	Физкультура-3 "Наши друзья". Цель: учить детей навыкам бросанию мяча вверх и ловли его двумя руками; навыкам катания мяча между предметами. Игровое упражнение "Школа мяча". Подвижная игра "Сбей кеглю". Игры-упражнения по художественной литературе-1 "Заучивание стихотворения "Наша воспитательница" Ермака Утетлеуова". Цель: познакомить со стихотворением "Наша воспитательница" Ермака Утетлеуова; побуждать запоминать стихотворение; воспитывать у детей интерес к поэтическим	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2/1 "Семейное дерево". Цель: расширить знания детей о семье, труде взрослых членов семьи, развивать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, умение выполнять в предметно-пространственной развивающей среде игровые действия. Практическая работа "Семейное дерево".	Физкультура-4 "В колонну по одному". Цель: формировать навыки построения в колонну по одному; навыкам ходьбы в колонне по одному, в чередовании с движениями пингвина. Подвижная игра "Охотники и зайцы". Игровое упражнение "Пингвины". Игры-упражнения по аппликации-2 "Подарок бабушке". Цель: развивать умение вытирать излишки клея салфеткой; совершенствовать навыки прикладывания салфетки к заготовке и нажатия на нее пальцами. Упражнение "Ладушки у бабушки".

		<p>беру, ересектермен және құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасаудың негізгі қағидаларымен таныстыру.</p> <p>Лексикалық жаттығу "Менің атым...".</p> <p>Топтау мен жалпылау бойынша әңгімелесу-тапсырмасы</p> <p>"Ойыншықтар.</p> <p>Фонетикалық ырғақ "Ойыншықтар билейді".</p> <p>Сөзді түрлендіруге арналған сөздік жаттығу "Еркелет".</p> <p>Жаттауға арналған тапсырма</p> <p>"Ойыншықтар".</p>	<p>произведениям.</p> <p>Выразительное чтение стихотворения.</p> <p>Вопросы по тексту.</p> <p>Чтение стихотворения с договариванием.</p> <p>Дидактическая игра "Найди своего воспитателя".</p>		
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить.				
Подготовка к прогулке	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; последовательность надевания брюк, ботинок, головных уборов.</p> <p>Развивать привычку последовательного одевания, умения обращаться за помощью к товарищам, соответственно оказывать ее; воспитывать организованность, сознательное отношение к коллективной деятельности.</p>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p>Карточка №5</p> <p>Наблюдение за ветром.</p> <p>Цель: расширение представлений о неживой природе, закрепление знаний о ветре, развитие наблюдательности.</p>	<p>Карточка №7</p> <p>Наблюдение за признаками осени в природе.</p> <p>Цель: развивать умения замечать изменения в природе осенью, называть их, выражать мнение; воспитывать чуткость, наблюдательность.</p>	<p>Карточка №9</p> <p>Наблюдение за астрами.</p> <p>Цель: развивать представления о цветах, познакомить с астрами, как цветами осенней поры; воспитывать чувство бережного отношения к растительному миру.</p>	<p>Карточка №11</p> <p>Наблюдение за ранней осенью.</p> <p>Цель: учить наблюдать за изменениями в природе: изменение цвета листьев, отлет птиц в теплые места, дождливые дни, уметь различать осенние изменения в природе; развивать наблюдательность,</p>	<p>Карточка №13</p> <p>Наблюдение за небом.</p> <p>Цель: учить замечать различные изменения в природе.</p>

				мышление.	
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки. Игровое упражнение "Дождик капает". Цель: развивать тактильно - кинестетическую чувствительность.				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию-1 "Детский сад". Цель: учить детей соединять концы двух параллельных линий горизонтально, придавая квадратную форму, рисовать треугольную крышу, совершенствовать технику рисования карандашом. Практическое упражнение "Моя игрушка". Упражнение на внимание "Найди описанное здание". Игровое упражнение "Повтори за мной". Цель: координировать движения, мимику. Настольная игра "Правило этикета". Цель: формировать	Игры-упражнения по основам математики-1 "Познакомимся с игрушками и посчитаем". Цель: упражнять в счете, закреплении навыков самостоятельного построения числовых множеств. Исследовательское упражнение "Сравним высокие и низкие пирамиды". Практическое упражнение за столом "Давайте сравним количество мячей". Сюжетно-ролевая игра "Почта". Цель: объяснять детям, какое место занимает почта, закреплять общие сведения о том, какие специалисты здесь служат; учить	Игры-упражнения по развитию конструктивных навыков-1 "Я и моя семья". Цель: познакомить детей с приемами конструирования членов семьи из бумаги; учить менять форму плоской бумаги на форму конуса, цилиндра; совершенствовать технику использования ножниц и клея. Развивающая игра "Сколько человек в семье?". Беседа на тему "Мы едем в общественном транспорте". Цель: формировать основы безопасного поведения, рассмотреть с детьми различные ситуации, обсудить	Игры-упражнения по английскому языку-1 "Hello. Greeting". Цель: познакомить детей с фразами: "How are you?", "I am fine, thank you", закрепить произношение и употребление. Познакомить детей с предметом, практиковать новые английские слова. Сюжетно-ролевая игра "Библиотека". Цели: развивать умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников, менять роли по ходу игры. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек. Расширять представления о	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2 "Домашнее животное. Собака". Цель: уточнить и расширить представления о собаке, как о домашнем животном и другие человека, об их детенышах; дать представления о семье. Дидактическая игра "Кто лишний?". Сюжетно-ролевая игра "Детский сад". Цель: расширение представлений о трудовых действиях сотрудников детского сада, воспитание внимательного дружеского взаимоотношения, культуру общения.

	<p>навыки культурного поведения у детей в разных жизненных ситуациях. Воспитывать умение применять навыки общения, использование диалоговой речи.</p>	<p>пользоваться во время игры переменными предметами , совместно с группами побуждать их подключаться к игровой сети и находить свое место; развивать мышление, воображение, коммуникативные способности; развивать умения действовать с предметами и без предметов; воспитывать уважение к труду, вежливость.</p>	<p>правила поведения в общественных местах, в транспорте.</p>	<p>работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте. Развивать память, речь детей.</p>	<p>Обыгрывание различных ролей, составление диалогов.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Дидактическая игра "Один – много". Цель: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь. Пальчиковая гимнастика. Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p>	<p>Дидактическая игра "Чудесный мешочек". Цель: пополнить словарный запас названиями игрушек. Игровое упражнение "Найди звук в слове". Цель: развитие речевой деятельности.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Строим дом". Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Настольная игра "Лото ассоциации". Цель: знакомство с окружающим миром, расширяет кругозор. Лото позволяет моделировать множество различных игровых ситуаций. В процессе игры развивается логическое мышление, наблюдательность, внимание, память, совершенствуется мелкая моторика руки.</p>	<p>Дидактическая игра "Назови явления природы". Цель: закреплять представления о явлениях природы; развивать память, мышление, расширять кругозор. Развивающая игра "Найди отличия". Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия.</p>	<p>Познавательная игра "Сгруппируй по признаку". Цель: формировать умение группировать предметы по существенному признаку, развитие логики, мышления. Дидактическая игра "Назови одним словом". Цель: развивать умения группировать предметы по общему признаку.</p>

Подготовка к прогулке	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.				
Прогулка	Карточка № 6 Наблюдение за ветром. Цель: расширять представления о ветре, как природном явлении, его видах; обратить внимание на то, что летом ветер тёплый, ласковый.	Карточка № 8 Наблюдение за детьми младшей группы. Цель: расширять умения замечать особенности в поведении детей младшей группы; воспитывать чувство заботы, осознанного поведения по отношению к младшим.	Карточка № 10 Наблюдение за продолжительностью дня. Цель: расширить представления об изменениях в природе в летний период, отметить какие изменения произошли с солнцем летом; воспитывать любознательность, наблюдательность.	Карточка № 12 Наблюдение за транспортом. Цель: развивать умение подмечать машины, проезжающие за участком, называть их; способствовать умению сравнивать реальные машины с картинками; закрепить правила дорожного движения; воспитывать наблюдательность.	Карточка № 14 Наблюдение за ветром и облаками. Цель: развивать представления о ветре, облаках, умение видеть их красоту.
Возвращение с прогулки	Пальчиковая гимнастика "Вода". Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.				
Ужин	Выбатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями. Музыкальное воспитание: игра на шумовых инструментах либо исполнение песни под выбранную минусовку из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем). Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Цель: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность. Хороводная игра "Каравай". Цель: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом. Дидактическая игра "Узнай по описанию". Цель: развивать умение детей по описанию узнавать тот или иной предмет, явление; развивать мышление, воображение.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация "Особенности развития детей 4-5 лет".	Консультация "Почему важно соблюдать режим дня".	"Проведение семейного дня один раз в месяц".	Акция "Игрушка своими руками".	Анкетирование "Я не узнаю своего ребенка".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная

ОО «Карусель и Ко»

организация детский сад					
Группа	Старшая группа «Капельки»				
Возраст детей	дети 4 лет				
ФИО педагога	Чеснокова Галина Анатольевна				
	12.09 - 16.09.2022г. (3 нед)				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей. Проверка состояния здоровья детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Как и где дети проводят выходные". Взаимоотношения воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семье, организация игр для поднятия хорошего настроения. Создание благоприятной атмосферы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Уход за комнатными растениями". Цель: уточнить предыдущие знания о методах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления пыли с растений, обращая внимание на их внешний вид и структуру.	"Рыхление почвы у комнатных растений". Цель: учить детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям понятия, почему необходимо рыхлить почву растений; методы рыхления и правила использования необходимых предметов; развивать навыки работы, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, чувство заботы об окружающей среде.	"Питание растений". Цель: побеседовать с детьми о потребности питания растений, основываясь на том, что источником питания растений является почва, постепенно она истощается, и не может обеспечить растения питательными веществами, поэтому почву надо подпитывать. Показать, как правильно подкормить растения.	"Дежурство в столовой". Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять свои обязанности. Тщательно мыть руки мылом, надевать одежду дежурного, правильно накрывать на стол. Развивать навыки труда, уметь видеть беспорядок на столе. Объяснить необходимость добросовестного труда.	"Подготовка к учебной деятельности". Цель: самостоятельное и добросовестное выполнение обязанностей дежурного: размещение на столах материалов и учебников, подготовленных воспитателем к уроку; при необходимости собрать их на место после занятий.
	Настольная игра "Чего не хватает?". Цель: развивать у детей мышление, внимание, речь. Дидактическая игра	Игра "Транспорт". Цель: совершенствовать представления, умения различать виды транспорта. Пальчиковая	Игры со строительным материалом: "Построим дом". Цель: развивать у детей воображение, внимание, любовь к семье.	Игра "Найди пару". Цель: развивать у детей мышление, речь, воспитывать внимательность. Атрибуты игры: домино.	Настольная игра - головоломка: "Назовите члена семьи?". Цель: развивать умение отгадывать члена семьи

	<p>"Узнай по описанию". Цель: развивать умение детей по описанию узнавать тот или иной предмет, явление; развивать мышление, воображение.</p>	<p>гимнастика "Прогулка". Цель: развивать слуховое внимание, речь, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p>	<p>Атрибуты игры: "Лего" или деревянные конструкторы. Воспитатель предлагает построить собственный дом. Пальчиковая гимнастика "Десять пальцев - десять помощников". Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p>	<p>Динамическое упражнение "Часы". Цель: развивать речь, двигательные навыки, чувство ритма, умения двигаться согласно текста</p>	<p>по характерным действиям. Беседа с детьми о семье. Игровое упражнение "Посмотри и повтори". Цель: упражнять детей умении в точности воспроизвести увиденное, развивать зрительное восприятие, воображение, мышление, ориентировку на плоскости, в пространстве.</p>
Утренняя гимнастика	Комплексные упражнения 1 – 3 неделю				
Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить детям, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу: "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	"Дружная семья".	«Моя семья» Побеседовать с детьми о членах семьи, семейном отдыхе.	"Круг радости".	"Доброе утро!".	"Здравствуй". -
ОД по расписанию организации образования	<p>Физкультура-5 "Стройся, не отставай". Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; навыки ползания на четвереньках по прямой. Эстафета "Дорожка препятствий". Малоподвижная игра "Затейники".</p>	<p>Музыка-3 "Мы - послушные ребята". Цель: прослушав песню про родителей развивать умение детей различать характер произведения; формировать умение слушать грустные и веселые песни; совершенствовать навык одновременно с музыкой начинать и завершать движения; развивать</p>	<p>Физкультура-6 "Виды ходьбы в строю". Цель: продолжать развивать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; навыки ползания по скамейке. Эстафета "Дорожка препятствий". Малоподвижная игра "Круг-кружочек". Игры-упражнения по</p>	<p>Музыка-4 "Дождь". Цель: развивать умение детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать способность игры на музыкальных</p>	<p>Физкультура-7 "Прыжки с места, вверх". Цель: продолжать формировать навыки построения в колонну по одному; навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носочках, на пятках; навыки прыжка вверх; навыки пролезания в обруч правым боком.</p>

	<p>Игры-упражнения по развитию речи-2 "Звуковая культура речи: звуки [с], [сь]. Чтение потешки "Сорока-белобока". Цель: объяснить детям артикуляцию звука "с", поупражнять в правильном, отчётливом его произношении (в словах, фразовой речи). Упражнять в проговаривании чистоговорок с данным звуком, заучивать потешку "Сорока-белобока". Дыхательное упражнение "Насосы". Словесная игра "Зажги фонарики". Игра "Составь предложение по картинкам". (по сюжетным картинкам)</p>	<p>слух. Дидактическая игра "Три цветка" для развития умения различать характер музыки. Музыкально-дидактическая игра "Погремушка". Қазақ тілі-2 "Менің жанұям мен туыстарым". Мақсаты: балаларға отбасы, отбасы мүшелері туралы түсінік беру; отбасы, туыстық қатынас туралы түсініктерін дамыту. Лексикалық жаттығу "Отбасында кімдер бар". Тіл ұстарту негізінде сөздік жаттығу "Отбасы". Мнемокестеге негізделген лексикалық жаттығу "Менің отбасым туралы". Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу. "Есте сақта". "Менің отбасым - менің байлығым". Сергіту сәті "Бой жазу". Тіл ұстарту негізінде сөздік жаттығу "Отбасы". Мнемокестеге негізделген лексикалық жаттығу "Менің отбасым</p>	<p>художественной литературе-2 "Расул Гамзатов "Мой дедушка". Цель: познакомить со стихотворением Р. Гамзатов "Мой дедушка"; учить внимательно слушать и запоминать стихотворение, отвечать на поставленные вопросы; воспитывать уважение к членам семьи, старшим. Выразительное чтение отрывка стихотворения. Инсценирование стихотворения. Музыкальная пауза, караоке "Дедушка, дедуля". Дидактическая игра "Моя семья".</p>	<p>инструментах. Дидактическая игра "Громко и тихо". Музыкально-дидактическая игра "Волшебная коробочка". Игры-упражнения по конструированию-2 "Царевна-лягушка". Цель: развивать умение детей конструировать из бумаги лягушонка из сказки братьев Grimm "Царевна-Лягушка"; совершенствовать умения работать с бумагой и ножницами. Дидактическая игра "Какому герою принадлежит?".</p>	<p>Подвижная игра "Удочка", "Как прыгают звери?". Игры-упражнения по лепке-2 "Серый заяц". Цель: развивать умение детей лепить серого зайца путем соединения элементов; использовать приемы ошипывания, вытягивания. Дидактическая игра "Кто где живет?".</p>
--	---	--	--	--	---

	туралы".				
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить.				
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; последовательность надевания брюк, ботинок, головных уборов. Развивать привычку последовательного одевания, умения обращаться за помощью к товарищам, соответственно оказывать ее; воспитывать организованность, сознательное отношение к коллективной деятельности.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Карточка № 15 Наблюдение за воробьями. Цель: развивать представления о птицах, воробьях; развивать желание и умение объяснить увиденное; воспитывать любознательность.	Карточка №17 Наблюдение за дождем. Цель: развивать умение определять свойства дождя, описывать его с помощью слов прилагательных, развивать наблюдательность, интерес к природным явлениям.	Карточка № 19 Наблюдение за облаками. Цель: учить видеть движение облаков, определять характера движения и скорость словами "медленно", "быстро", развивать наблюдательность.	Карточка № 21 Наблюдение за пауком и его паутиной. Цель: дать глубокие знания о жизни пауков и рассказать об их исчезновении; формировать бдительность и зоркость.	Карточка № 23 Наблюдения за тополем. Цель: знакомить с тополем, его внешними признаками; расширять экологические знания; воспитывать любовь к родному краю.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкаф одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Укладывая детей спать, рассказать приятным голосом сказку "Два друга".				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки. Игровое упражнение "Дождик капает". Цель: развивать тактильно - кинестетическую чувствительность.				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг)	Игры-упражнения по рисованию-2" Украсим печенье, приготовленное бабушкой". Цель: учить детей украшать карандашом контуры круглой формы печенья с помощью орнамента тюльпан;	Игры-упражнения по основам математики-2 "Наденем одежду из шкафа". Цель: формировать у детей представление о множестве предметов разного цвета и размера; сформировать понятие числа два, закрепить	Игры-упражнения по развитию математических способностей-1 "Поход в зоопарк". Цель: знакомить с числом и цифрой 1; научить писать цифру 1, привить интерес к математике;	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-3 "Ягоды". Цель: формировать у детей представление о съедобных ягодах; расширить знания о влиянии появления и роста съедобных ягод;	Развивающая игра "Разноцветный мир". Цель: выделять признаки предметов, классифицировать и объединять их; развивать внимание, путем логических мышлений. Воспитывать умение уважать мнение

и другие)	<p>осваивать приемы рисования орнамента по четырем сторонам; совершенствовать представления детей об элементах казахского орнамента.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Наши нежные цветки".</p> <p>Логическая игра "Угощение от Эже" (Соотнеси количество предметов с цифрой).</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Семья".</p> <p>Цель: закрепить представления детей о членах семьи; отработать, какую роль играют члены семьи в семье; воспитывать чувства уважения к старшим, любви к ближнему.</p>	<p>понятие семьи, рассказать об одежде для мальчиков и девочек.</p> <p>Практическое упражнение с панно "Давайте сравним и разделим одежду".</p> <p>Практическое упражнение за столом "Разделим одежду для мальчиков и девочек".</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет".</p> <p>Цель: учить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь.</p>	<p>воспитывать бережное отношение к окружающей среде.</p> <p>Дидактическая игра: "Покорми животных", "Посчитай, сколько".</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>"Купание куклы".</p> <p>Цель: вырабатывать навыки выполнения простейших действий</p> <p>Рассмотреть альбомы и сюжетные картинки; игры с крупным строительным материалом.</p>	<p>учить соблюдать безопасность жизнедеятельности; давать представление о мире природы.</p> <p>Викторина "Что делают из смородины?".</p> <p>Постановка театра "Драматизация сказки "Теремок".</p> <p>Цель: развивать творческие способности, память, любовь к сказкам.</p>	<p>собеседника.</p> <p>Игра "Море волнуется".</p> <p>Цель: развивать у детей умение играть по правилам, неподвижно замирать в позе, в которой оказывается на конец игрового текста.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Задание: внимательно рассмотреть постараться запомнить все предметы, которые находятся на картинке; закрыть книгу и рассказать, что изображено на картинке.</p> <p>Настольная игра: "Правила этикета".</p> <p>Цель: формировать навыки культурного поведения у детей в разных жизненных</p>	<p>Дидактическая игра "Что бывает осенью?".</p> <p>Цель: уметь различать природные явления осенью.</p> <p>Игра "Хлопни в ладоши".</p> <p>Цель: развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию.</p> <p>Педагог задает детям только один из</p>	<p>Дидактическая игра "Найди части изображений на картинке".</p> <p>Цель: научить детей находить недостающую часть рисунка и размещать ее сверху.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Прогулка".</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание,</p>	<p>Игра "Чьи вещи?".</p> <p>Педагог предлагает детям найти, что принадлежит близким людям. Краски, пазлы, мозаики и др.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Кто где живет?".</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, речь, память, моторику рук, устойчивый интерес</p>	<p>Дидактическая игра "Живая и неживая природа".</p> <p>Цель: систематизировать знания детей о живой и неживой природе.</p> <p>Игры с сюжетными игрушками.</p> <p>Чтение сказок.</p> <p>Настольный театр.</p>

	ситуациях. Воспитывать умение применять навыки общения, использование диалоговой речи.	нескольких звуков, например, звук [С], который нужно будет услышать в словах. Называется множество слов, среди которых нет названного звука, дети хлопают тогда, когда слышат звук в слове. Игра заканчивается, если все слова по данному звуку исчерпаны.	речь, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.	к пальчиковым играм.	
Подготовка к прогулке	Проследить за порядком одевания детей, застегиванием пуговиц, завязыванием шнурков. Учить соблюдать порядок в шкафах для одежды, аккуратно складывать вещи в шкаф.				
Прогулка	Карточка № 16 Наблюдение за вороной. Цель: помочь в выработке представлений о вороне, как птице, прилетающей на участок детского сада; развивать любознательность.	Карточка № 18 Наблюдение за вязом. Цель: формировать представления о дереве вяз; показать общую особенность дерева осенью, сбрасывания листы; расширять экологические знания.	Карточка № 20 Наблюдение за песком. Цель: развивать навыки выявления свойств песка и почвы, определить сходства и отличия между песком и почвой; развивать пытливость ума.	Карточка № 22 Наблюдение за голубем. Цель: помочь в выработке представлений о вороне, как птице, прилетающей на участок детского сада; развивать любознательность.	Карточка № 24 Наблюдение за дождем. Цель: знакомить с явлением дождем, закрепить знания о влиянии дождя на рост растений, дать представление о мелком морозящим дожде осенью.
Возвращение с прогулки	Отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки с мылом, не разбрызгивая воду, пользоваться полотенцем.				
Ужин	Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями. Музыкальное воспитание: игра на шумовый инструментах либо исполнение песни под выбранную минусовку из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем). Слушание классических произведений. Игровое упражнение "Посмотри и повтори". Цель: упражнять детей умения в точности воспроизвести увиденное, развивать зрительное восприятие, воображение, мышление, ориентировку на плоскости, в пространстве. Игровая ситуация "Что напутал художник?". Цель: развивать восприятие, внимание и логическое мышление, сообразительность, чувство юмора.				
Возвращение детей	Выборы родительского	Консультация психолога	Консультация на тему:	Беседа с папами на тему:	Викторина: "Детская

домой (консультации родителям)	комитета и планирование его работы на год.	"Как дисциплинированный и образованный человек должен вести себя на публике?"	"Опасность фастфуда".	"Роль отца в воспитании детей".	мебель для дома".
--------------------------------	--	---	-----------------------	---------------------------------	-------------------

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация детский сад	ОО «Карусель и Ко»				
Группа	Старшая группа «Капельки»				
Возраст детей	дети 4 лет				
ФИО педагога	Чеснокова Галина Анатольевна				
	19.09 - 23.09.2022г. (4 нед)				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей утром. Проверка температуры тела и чистоты. Наблюдение за здоровьем ребенка в связи с адаптацией к детскому саду. Измерение роста и веса. Если ребенок заболел, объяснить, почему родитель должен известить воспитателя детского сада о причине его отсутствия.				
Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей: "Организация игрового уголка дома". Беседа "Как вести себя среди друзей?", "Правила детского сада", "Как вести себя среди друзей?".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Привлекать детей к труду в детском саду, приучать к дежурству в сюжетно-ролевом уголке. Цель: развивать самостоятельность, ответственное отношение к делу.	Привлекать детей к труду. Например, можно раздать учебные принадлежности, после занятия убрать; во время еды расставить тарелки и кружки, разложить ложки, после еды убрать. "Готовим оборудование и материалы для образовательной деятельности". Цель: развивать чувство ответственности за порученную работу,	"Замена грязных полотенец". Цель: проявлять интерес к труду, стремиться выполнять данное задание; учить вешать полотенце в свою ячейку; воспитывать любовь к труду, помогать взрослым.	"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). Цель: научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место; воспитывать трудолюбие, дисциплину; учиться работать дружно в	"Вымыть стулья". Цель: научить детей помогать помощнику воспитателя, содержать стулья в группе в чистоте и порядке: протирать их влажной тряпкой; научиться ставить на место; развивать трудовые навыки, формировать умения соблюдать культурно-гигиенические требования на работе; воспитывать уважение к труду взрослых,

		научить детей аккуратно собирать материалы и оборудование для учебной деятельности, после занятии.		команде.	помогать им.
	<p>Игра "Мозаика". Цель: научить детей конструировать разные предметы, геометрические фигуры, познакомить с их цветами, развивать детское воображение, воспитывать трудолюбие.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Кто где живет?". Цель: развивать слуховое внимание, речь, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p>	<p>Дидактическая игра "Определи по цвету". Цель: развивать цветовосприятие, мышление.</p> <p>Самостоятельное раскрашивание картинок.</p> <p>Выразительное чтение стихотворения об овощах. Цель: развивать восприятие, память, способствовать развитию устойчивого интереса к художественному слову; воспитывать любовь к труду взрослых.</p>	<p>Игра "Мозаика". Цель: научить детей конструировать разные предметы, геометрические фигуры, познакомить с их цветами, развивать детское воображение, воспитывать трудолюбие.</p> <p>Дидактическая игра "Назови явления природы". Цель: развивать и закреплять представления о явлениях природы; развивать память, мышление, расширять кругозор.</p>	<p>Дидактическая игра "Доскажи словечко". Цель: развивать речь, мышление, память детей.</p> <p>Настольные игры "Пазлы". Цель: развивать внимание, мышление, зрительную память.</p>	<p>Дидактическая игра "Чей голос?". Дети играют самостоятельно. Цель: закрепить название геометрических фигур, слуховое восприятие.</p> <p>Настольная игра "Сложи узор". Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры.</p> <p>Оборудование: наборы геометрических фигур либо силуэтов цветов, ягод или игрушек.</p>
Утренняя гимнастика	Комплексные упражнения на 2 – 4 неделю				
Завтрак	<p>Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.</p> <p>Игровое упражнение: "Мыльные перчатки". Цель: научить детей мыть руки мылом, намылить мылом внешнюю и внутреннюю часть ладони, затем смыть водой. В этом разделе педагог планирует игры, направленные на развитие культурно-гигиенических навыков, навыков сервировки стола, а также культуры поведения за столом.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	"Здравствуй, солнышко родное!".	"Благодарим природу за её прекрасные дары".	"Здравствуй, солнышко!".	Солнце, Небо и Земля!	"Счастье – живет в этом мире".

<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физкультура-8 "Закаляйся". Цель: продолжать развивать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; учить детей катать обручи, развивать навыки ползания по горизонтальной скамейке. Подвижная игра "Кто быстрее дойдет до флажка", "Мышеловка". "Составление рассказа "Мой родной край". Цель: формировать представления детей о малой родине; дать общие понятия об особенностях природы и проживания людей в сельской и городской местности, дать понятия о том, что Казахстан - это наша Родина. Рассказ педагога "Мой родной край и адрес". Упражнение мозговой штурма "Что я запомнил?" Словесное упражнение на основе опорных схем "Мой адрес". Игра " Найди ошибку".</p>	<p>Музыка-5 "Волшебные явления осени". Цель: развивать умение детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навыки выполнения движения под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах. Дидактическая игра "Веселые ноты". Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?". Қазақ тілі-5 "Уақыт. Тәулік бөліктері. Күн тәртібі". Мақсаты: балалардың тәулік бөліктері туралы білімдерін, уақыт туралы түсініктерін қалыптастыру, күн тәртібін құру қағидасын түсіндіру; "ереже", "күн тәртібі" туралы түсініктерін дамытуға ықпал ету. Көркем сөз -жаттығу "Уақыт". Дидактикалық ойын "Күн тәртібі". Есте сақтауға арналған</p>	<p>Физкультура-9 "Мы ловкие". Цель: развивать навыки ходьбы в колонне по одному, координация движение рук и ног, соблюдения правильной осанки; навыки бега на носочках. Игровое упражнение в равновесии и прыжках. Подвижная игра "Кто быстрее дойдет до флажка". "Рассказ "Осень" И. Соколова-Микитова". Цель: познакомить детей с содержанием рассказа; упражнять в четком произнесении художественных слов; развивать умение слушать и запоминать содержание рассказа; воспитывать культуру общения. Дидактическая игра "Угадай, какое дерево!". Творческая работа с детьми по рассказу. Мини-инсценированные рассказа "Осень".</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2/2 "Путешествие по городу Нұр-Сұлтан". Цель: познакомить детей с достопримечательностям и города Нұр-Сұлтан, расширить знания детей об особенностях города, о его значимости, воспитывать гордость за главный город Республики Казахстан. Творческое задание ""Раскрась"".</p>	<p>Физкультура-10 "Ходьба по бревну". Цель: продолжать формировать навыки построения в колонну по одному; навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с другими движениями. Малоподвижная игра "У кого мяч?". Игры-упражнения по аппликации-2 "Флаг мой родимый!". Цель: научить детей изготовлению аппликации из различных видов крупы. Упражнение "Люблю я небо, солнце золотое".</p>
--	---	---	--	--	---

		сөздік жаттығу. "Есте сақта". "Уақыт - көшкен керуен" - деген мақал бар.			
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить.				
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты; развивать чувство взаимопомощи и поддержки.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Карточка № 25 Наблюдение за карагачем. Цель: расширять представления о карагаче; развивать умение различать его по внешним признакам, замечать изменения осенью; воспитывать любознательность.	Карточка № 27 Наблюдение за цветами (георгин, астра, календула). Цель: развивать умение проявлять интерес к цветам, задавать вопросы, отвечать на вопросы товарищей, описывать наблюдаемое; воспитывать любовь к осенним цветам.	Карточка № 29 Наблюдение за опадающими листьями. Цель: развивать умение описывать наблюдаемое событие, объяснять воспитывать у детей любовь к сезонным изменениям, способность любоваться красотой осенних листьев.	Карточка № 31 Наблюдение за лужей. Цель: развивать наблюдательность, интерес к свойствам воды.	Карточка № 33 Наблюдение за березой. Цель: расширять представления о березе; развивать умение различать березу по внешним признакам, замечать изменения осенью; воспитывать любознательность.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Укладывание детей спать, чтение сказки "Кукла".				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры,	Игры-упражнения по рисованию-3 "Кот, вставший на дыбы". Цель: развивать умение детей рисовать мелом образ кошки разными способами, в центре бумаги дугообразной	Игры-упражнения по основам математики-3 "Учимся считать. Части суток". Цель: ввести понятия: "утром", "днем", "вечером", "ночью", формировать	Игры-упражнения по развитию конструктивных навыков-2 "Красивое здание". Цель: учить детей конструировать двухэтажное здание из	Игры-упражнения по английскому языку-2 "Numbers 1-5". Цель: познакомить с новой лексикой числами 1-5 и вопросом "How many?". Научить понимать вопрос "How	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-4 "Орел". Цель: познакомить детей с внешним видом орла; расширить знание об орле; дать представление

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>линией; учить дополнять образ кошки линиями частей тела и внешнего облика. Упражнение на внимание "Что делает кошка?". Пальчиковая гимнастика "Кошки". Игра-упражнение "Найди одинаковых кошек". Дидактическая игра "Назови соседа". Настольные игры: лото, домино.</p>	<p>представления о количестве предметов, обозначающих число; расширить круг знаний о распорядке дня и действиях в течение дня. Развивающая игра-пантомима между группами "Что мы делаем в течение суток?". Практическое упражнение с панно "По одному яблоку на каждую тарелку". Дидактическая игра "Найди и назови". Задача: развить цветовосприятие и мелкую моторику.</p>	<p>строительных материалов; анализировать и применять на практике свойства призмы, куба, цилиндра, плитки; прививать умение учитывать устойчивость строения. Развивающая игра "Назови виды зданий?". Развивающая игра "Собери фигуру". Цель игры: научиться собирать фигуру, используя цвета и формы. Развивайте способность запоминать, видеть, различать..</p>	<p>many?". Развивать умение соотносить цифру и количество предметов. Didactic game "Write & wipe 123 activity cards" Сюжетно-ролевая игра "Экологи". Цель: дать представление о работе эколога. формировать навыки речевого этикета. Расширять представления детей о гуманной направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости.</p>	<p>об основном законе Казахстана. Дидактическая игра "Найди орла".</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Дидактическая игра "Закончи слово, фразу". Цель: обогащать словарь, развивать разговорную речь, память. Развивающая игра "Разноцветный мир". Цель: выделять признаки предметов, классифицировать и объединять их; развивать внимание, путем логических мышлений. Воспитывать умение уважать мнение собеседника.</p>	<p>Дидактические игры "Геометрические фигуры". Цель: научить детей находить и называть одно или несколько чисел. Оборудование: набор карточек с геометрическими фигурами. Дидактическая игра "Фотоаппарат". Цель: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь. Оборудование: карты лото или любые другие</p>	<p>Дидактическая игра "Загадай число". Цели: помочь подготовить детей к простым математическим операциям сложения и вычитания; помочь закрепить навыки определения первого и последнего чисел в первой десятке. Дидактическая игра "Один – много". Цель: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно</p>	<p>Развивающая игра "Собери картину". Цель: научить детей собирать картинку из маленьких картинок, составлять рассказ, развивать речь, мышление, повышать интерес детей к составлению картинок разного содержания. Театральная постановка. Демонстрация сказки "Волк и семеро козлят" с использованием пальчикового театра.</p>	<p>Развивающая игра "Найди пару". Цель: повторить геометрические фигуры, тренировать в сравнении фигур. Оборудование: фигуры расположены в разном порядке.</p>

		картинки.	подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь.		
Подготовка к прогулке	Сменить в группе обувь, поставить обувь в шкаф, учить приводить в порядок одежду; учить наблюдать за складыванием одежды. Игра "Кто быстрее сложит одежду?".				
Прогулка	Карточка № 26 Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель). Цель: развивать умения сравнивать хвойные деревья, находить внешние черты сходства и различия деревьев; воспитывать бережное отношение в живой природе.	Карточка № 28 Наблюдение за тенью. Цель: развивать представления о свойствах света солнца; воспитывать любознательность.	Карточка № 30 Наблюдение за признаками осени в природе, в вечернее время суток. Цель: развивать умения замечать изменения в природе осенью, признаками погоды вечером, называть их, выражать мнение; воспитывать чуткость, наблюдательность.	Карточка № 32 Наблюдение за ветром. Цель: расширять представления о ветре, как природном явлении, его видах; обратить внимание на то, что летом ветер тёплый, ласковый.	Карточка № 34 Наблюдение за солнцем. Цель: закреплять представления детей о солнце, как источнике света и тепла, особенностях местонахождения солнца в вечернее время года осенью; развивать наблюдательность.
Возвращение с прогулки	Пальчиковая гимнастика "Вода". Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.				
Ужин	Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями. Музыкальное воспитание: игра на шумовых инструментах либо исполнение песни под выбранную минусовку из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем). Слушание записей живой природы (звуки леса, воды). Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Цель: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность. Игра "Море волнуется". Цель: развивать у детей умение играть по правилам, неподвижно замирать в позе, в которой оказывается на конец игрового текста. Пальчиковая гимнастика "Прогулка". Цель: развивать слуховое внимание, речь, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Развивающая игра "Найди отличия". Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия.				
Возвращение детей домой	Консультация для родителей: "Организация	Провести беседу на тему: "Как вести себя среди	Организовать выставку на тему: "Мои друзья".	Побеседовать на темы: "Правила детского сада",	Анкетирование для родителей.

(консультации родителям)	игрового уголка дома".	друзей?".		"Как вести себя среди друзей?".	
--------------------------	------------------------	-----------	--	---------------------------------	--

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация детский сад	ТОО «Карусель и Ко»				
Группа	Старшая группа «Капельки»				
Возраст детей	4 - 5 лет				
ФИО педагога	Чеснокова Галина Анатольевна				
	26.09 - 30.09.2022г. (5 нед)				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей. Индивидуальные беседы с родителями о здоровье ребенка, а также консультирование или индивидуальные беседы (например, осенью при ОРВИ и профилактических мероприятиях, если в карантинной группе, например, ветрянки, консультирование по этой теме).				
Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей "Безопасность детей - центр внимания", "Почему ребенок не слушает?". Беседа с родителями о патриотическом воспитании в семье.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"После игры наведите порядок в группе". Цель: формировать у детей стремление к дисциплине, собирать игрушки после игры; создать план работы, уметь подбирать необходимые материалы для учебной деятельности.	"Порядок в игрушках". Цель: научить детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирка, сушка, протирание, ставить игрушки на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой. Учить уважать свой труд и труд других.	"Соблюдать порядок в шкафу с учебниками". Цель: научить детей самостоятельно следить за порядком в шкафу, вытирать пыль.	"Протереть влажной тряпкой игровые полки". Цель: приучать детей соблюдать следующие правила при работе с водой: закатать рукава, намочить и выжать ткань насухо, при загрязнении промыть водой.	"Поставьте стулья на свои места". Цель: продолжать развивать трудовые навыки; выполнять задания аккуратно и быстро.
	Сюжетно-ролевая игра "Поликлиника".	Конструирование "Висячий мост".	"Кто внимательный?". Цель: строить разные	Дидактическая игра "Найди детенышей".	Дидактическая игра "Найди части"

	<p>Цель: познакомить детей с трудом взрослых. Научить детей играть роли: врача, медсестры.</p> <p>Игра "Чьи вещи?". Педагог предлагает детям найти, что принадлежит близким людям.</p> <p>Выразительное чтение стихотворения.</p> <p>Цель: развивать слуховое восприятие, мышление, память, речь; воспитывать теплые чувства, любовь к Родине.</p>	<p>Цель: развивать детское воображение, внимание, мышление.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Строим дом".</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p>	<p>предметы из знакомых геометрических фигур. Раздаточный материал: геометрические фигуры в спичечных коробках.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Десять пальцев - десять помощников".</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p>	<p>Цель: закрепить знание домашних животных и их детенышей</p> <p>Игра "Хлопни в ладоши".</p> <p>Цель: развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию.</p>	<p>изображений на картинке".</p> <p>Цель: учить детей находить недостающую часть рисунка и размещать ее сверху.</p> <p>Динамическое упражнение "Часы".</p> <p>Цель: развивать речь, двигательные навыки, чувство ритма, умения двигаться согласно текста</p>
Утренняя гимнастика	Комплексные упражнения 1 – 3 нед				
Завтрак	<p>Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем".</p> <p>После завтрака вымыть руки и лицо.</p>				
Подготовка к организованной деятельности(ОД)	Рано утром мы встаем	Собрались все дети в круг	Круг радости "Мы - казах танцы!".	Мы скажем небу: "Здравствуй!",	"Давайте порадуемся".
ОД по расписанию организации образования	<p>Физкультура-11 "Препятствия на пути".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки бега на носочках; навыки прыжка на месте; развивать навыки бросания мяча друг другу снизу и ловле его. Подвижная игра "Мяч</p>	<p>Музыка-6 "Солнечный Казахстан".</p> <p>Цель: развивать в детях интерес к пению; учить различать по характеру грустную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать умение петь в хоре и звуковое восприятие;</p>	<p>Физкультура-12 "Играя, проходим через препятствия".</p> <p>Цель: учить навыкам бега с высоким подниманием колен; развивать навыки ходьбы по гимнастической скамейке, навыки бросания мяча друг другу снизу и ловле его. Подвижная игра "Мы</p>	<p>Музыка-7 "Осень".</p> <p>Цель: слушая песни про осень, развивать умение детей понимать содержание; формировать умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать</p>	<p>Физкультура-13 "Перебрасывание мяча".</p> <p>Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, на носочках, на пятках; навыки построения; прыжки на месте с поворотами направо, налево; вверх с места с касанием предмета, подвешенного</p>

	<p>водящему".</p> <p>Малоподвижная игра "Круг-кружочек".</p> <p>Игры-упражнения по развитию речи-4 "Моя семья. Родственники".</p> <p>Цель: продолжать формировать представления детей о семье, ее членах, учить правильно называть всех членов семьи, дать понятия "родственники", "родня".</p> <p>Словесное упражнение с "волшебным кольцом".</p> <p>"Родственники".</p> <p>Подвижная ролевая игра-упражнение "Родственники".</p> <p>Игра "Скажите самые хорошие слова о папе и маме" (в кругу с мячом).</p>	<p>формировать умение различать ритмический рисунок.</p> <p>Дидактическая игра "Солнышко и тучка".</p> <p>Қазақ тілі-4 "Қазақстан - менің Отаным. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері".</p> <p>Мақсаты: балалардың Қазақстанның Мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Отан туралы түсініктерін дамыту; Қазақстан туралы өлеңмен таныстыру; кіші отан туралы түсініктерінің қалыптасуына ықпал ету.</p> <p>Мнемокарточкалар негізінде сөздік жұмыс "Қазақстан жайында...".</p> <p>Мәтінді мәнерлеп оқу "Көрікті Қазақстан".</p> <p>Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу "Есте сақта". "Өз елің - алтын бесігің".</p>	<p>весёлые ребята".</p> <p>Игровое упражнение "Гимнасты".</p> <p>Игры-упражнения по художественной литературе-4 "Ж.Жабаев "Казахстан".</p> <p>Цель: познакомить с содержанием стихотворения Жамбыла Жабаева "Казахстан"; учить внимательно слушать и запоминать слова; формировать умение воспринимать поэтический образ Родины.</p> <p>Выразительное чтение стихотворения.</p> <p>Пересказ стихотворения "Казахстан", отработка новых слов.</p> <p>Беседа по содержанию.</p> <p>Дидактическая игра "Праздники в Казахстане".</p>	<p>способность слушать музыку.</p> <p>Дидактическая игра "Веселые ладошки".</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Музыкальный домик".</p> <p>Игры-упражнения по конструированию-3 "Путешествие в мир грибов".</p> <p>Цель: учить детей конструировать шляпку гриба из чечевицы, ножку гриба из гречки, траву, на которой расположен гриб из фиников; развивать мышление и творческие способности.</p> <p>Развивающая игра "Собери грибы по корзинам" (съедобные - несъедобные).</p>	<p>выше ребенка.</p> <p>Подвижная игра "Охотники и зайцы".</p> <p>Малоподвижная игра "У кого мяч?".</p> <p>Игры-упражнения по лепке-3 "Грибочки".</p> <p>Цель: закреплять знания о предметах, состоящих из двух частей, определяя их формы; учить правильно пользоваться стекой.</p> <p>Дидактическая игра "Едят или не едят".</p>
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить.				
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты; развивать чувство взаимопомощи и поддержки.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра,	<p>Карточка № 35</p> <p>Наблюдение за деревьями.</p> <p>Цель: развивать умение уметь распознавать по</p>	<p>Карточка № 37</p> <p>Наблюдение за сухой травой.</p> <p>Цель: познакомить детей с изменениями внешнего</p>	<p>Карточка № 39</p> <p>Наблюдение за полетом птиц.</p> <p>Цель: уточнять представления о птицах</p>	<p>Карточка № 41</p> <p>Наблюдение за грибами.</p> <p>Воспитывать доброту, умение любоваться</p>	<p>Карточка № 43</p> <p>Наблюдение за листопадом.</p> <p>Цель: учить с восхищением наблюдать</p>

самостоятельные игры)	внешнему виду, различать 2-3 вида деревьев, наблюдать за деревьями во время сезонных изменений.	вида травы; воспитывать любовь к растениям.	участка, о способах их передвижения; развивать желание объяснять увиденное; воспитывать интерес к птицам.	чудесами осени.	за осенними листьями, развивать умение познавать природу, радоваться от процесс красоте природы.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Уложите детей спать под приятную музыку.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию-4 "Посуда". Цель: продолжать знакомить детей с акварельными красками; прививать навыки в технике оформления нарисованных форм точками в определенном порядке. Пальчиковая гимнастика "Помощники". Игра-упражнение на восприятие и воображение. "Чья тень?". Сюжетно-ролевая игра "Экологи". Цель: дать представление о работе эколога. Создавать условия и поощрять социальное	Игры-упражнения по основам математики-4 "На улице". Цель: формировать основы представлений детей о числах два и три, закреплять понятия "правая рука", "левая рука"; продолжать знакомить с порядком исполнения государственного гимна страны; рассказать о пользе деревьев. Развивающая игра "Давайте дружить". Практическое упражнение с панно "На городских улицах." Практическое упражнение за столом	Игры-упражнения по развитию математических способностей-2 "Артисты цирка". Цель: познакомить с числом и цифрой 2; научить составу числа 2; научить различать цифры 1 и 2; учить написанию цифры 2; развивать внимание. Дидактическая игра "Цирковые артисты". Дидактическая игра "Найди детенышей животных и назови их". Цель: воспитывать умение различать домашних животных, их детенышей, ухаживать за животными, заботиться о	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-5 "Золотые листья". Цель: познакомить детей с изменениями осеннего сезона; расширить осознание важности изменений в природе осенью; дать представление о золотой осени. Дидактическая игра "Найди листья по цвету". Театральная постановка. Показ сказки "Лев и Мышь" с использованием масок.	Сюжетно-ролевая игра "Магазин одежды". Цель: научиться играть роли во время игры. Продавец беседует о разных видах одежды. Сюжетно-ролевая игра "Строители". Цель: формирование конкретных представлений о строительстве, его этапах. Закрепление знаний о рабочих профессиях. Развитие творчества в игре. Воспитание уважения к труду строителей. Дети строят постройки, выбирают и обыгрывают разные строительные профессии.

	<p>творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, формировать навыки речевого этикета. Расширять представления детей о работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости.</p>	<p>"Дома и деревья на моей улице". Подвижная игра "Летает-летает". Цель: воспитывать ловкость.</p>	<p>них.</p>		
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>"Волшебный мешочек". Цель: научить сравнивать и группировать вещи по определенным свойствам. Оборудование: Игрушки разных цветов, размеров, форм. Настольные игры "Пазлы". Цель: развивать внимание, мышление, зрительную память.</p>	<p>Дидактическая игра "Что лишнее?". Каждому ребенку раздаются картинки, на которых изображены фрукты и овощи. Детям нужно найти, что лишнее и назвать. Учить детей различать фрукты и овощи. Пальчиковая гимнастика "Строим дом". Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p>	<p>Артикуляционные упражнения. Задание от медведя - делать упражнения на артикуляцию. 1) Жа – жа – жа – мы нашли ежа. И.т.д Дидактическая игра "Назови явления природы". Цель: развивать и закреплять представления о явлениях природы; развивать память, мышление, расширять кругозор.</p>	<p>Игра "Найдите такую же фигуру". Цель: закреплять знание о геометрических фигурах, учить называть, различать, сравнивать формы. Оборудование: Картины замка по количеству детей, геометрические фигуры. Цель: перед детьми волшебный замок, педагог предлагает открыть его. Ключи от замка тоже сделаны из волшебных геометрических фигур. Каждый ребенок берет ключ, соответствующий замку, открывает его. Дидактическая игра "Закончи слово, фразу". Цель: обогащать словарь, развивать разговорную речь, память.</p>	<p>Игра "Давай попишем". Цель: учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями. Дидактическая игра "Фотоаппарат". Цель: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь. Оборудование: карты лото или любые другие картинки.</p>

Подготовка к прогулке	Сменить в группе обувь, поставить обувь в шкаф, учить приводить в порядок одежду; учить наблюдать за складыванием одежды. Игра "Кто быстрее сложит одежду?".				
Прогулка	Карточка № 36 Наблюдение за деревьями и кустарниками. Цель: расширять и уточнять представления о различиях деревьев и кустарника; воспитывать бережное отношение к природе.	Карточка № 38 Наблюдение за птицами на участке Цель: развивать представления о зимующих и перелетных птицах; развивать умение наблюдать, анализировать; воспитывать любознательность.	Карточка № 40 Наблюдение за направлением ветра. Цель: формировать у детей навыки наблюдения; определять направление ветра; движение деревьев, быстрое движение облаков в небе, падающие листья от сильного ветра.	Карточка № 42 Наблюдение за транспортом. Цель: развивать умение подмечать машины, проезжающие за участком, называть их; способствовать умению сравнивать реальные машины с картинками; закрепить правила дорожного движения; воспитывать наблюдательность.	Карточка № 44 Наблюдение за отцветшими цветами на клумбах. Цель: развивать представления о цветах в осенний период, формировать представления об увядании, его признаках; обратить внимание на семена цветов в засохших завязях; воспитывать любовь к природе.
Возвращение с прогулки	Отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки с мылом, не разбрызгивая воду, пользоваться полотенцем.				
Ужин	Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями. Музыкальное воспитание: игра на шумовых инструментах либо исполнение песни под выбранную минусовку из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем). Слушание народных кюев, исполняемых на домбре. Дидактическая игра "Один – много". Цель: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь. Цели: развивать умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников, менять роли по ходу игры. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек. Расширять представления о работах в библиотеке, закреплять правила поведения в общественном месте. Развивать память, речь детей.. Выразительное чтение стихотворения. Цель: развивать слуховое восприятие, мышление, память, речь; воспитывать теплые чувства, любовь к Родине.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Провести консультацию для родителей "Безопасность детей - центр внимания".	Побеседовать о предпочтениях в общении, играх детей.	Консультация: "Почему ребенок не слушает?".	Провести беседу с родителями о патриотическом воспитании в семье.	Родительское собрание "Семья и начало воспитания".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация детский сад	ТОО «Карусель и Ко»				
Группа/класс	Старшая группа «Капельки»				
Возраст детей	дети 4-х лет				
ФИО педагога	Чеснокова Галина Анатольевна				
	03.10 - 07.10.2022г. (1 нед)				
Дни недели	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы на темы: "Основные правила личной гигиены", "Как вести себя среди друзей?». Консультация: "Как организовать детскую прогулку".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Труд в уголке книг" (реставрация книг). Цель: научить детей выбирать книги, требующие ремонта, и тщательно их склеивать (правильное использование клея и ножниц, использование салфеток); приучать детей внимательно рассматривать книги, работать с ними, бережно относиться к ним.	"В нашем шкафу порядок". Цель: учить детей аккуратно складывать вещи в шкафу.	"Дежурство по столовой". Цель: продолжать учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять свои обязанности; отрабатывать умение тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно накрывать на стол; развивать навыки труда, учить уметь видеть беспорядок на столе.	"Замена грязных полотенец". Цель: поддерживать постоянный интерес к труду, стремится аккуратно выполнять данное задание; учить вешать полотенце в отдельную ячейку; воспитывать любовь к труду.	"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе воспитателем). Цель: научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место; воспитывать трудолюбие, дисциплину
	Игры с конструктором "Детский сад для животных", "Домик для кукол". Цель: развивать умение самостоятельно в	Выразительное чтение стихотворения. Цель: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление	Дидактическая игра "Волшебная корзина". Цель: учить классифицировать предметы, определять их назначение.	Дидактическая игра "Волшебные точки". Дети рисуют рисунок ласточки с помощью "Волшебных точек". Дидактическая игра "С	"Раскрасьте рисунки самостоятельно". Цель: пробудить у детей положительные эмоции; развивать мелкую моторику рук,

	<p>подгруппе (паре) осуществлять замысел игры.</p> <p>Дидактическая игра "Что не так?"</p> <p>Цель: развивать у детей умение замечать несоответствия с связи с изменениями в природе и жизни человека осенью; развивать мышление.</p> <p>Выразительное чтение стихотворения.</p> <p>Цель: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности.</p>	<p>декламировать, используя средства выразительности.</p> <p>Рассматривание иллюстраций об осени.</p> <p>Цель: активизировать представления об осени, предоставить возможность включиться в тематику, поделиться впечатлениями.</p> <p>Настольная игра "Сложи узор".</p> <p>Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры.</p>	<p>Развивающая игра "Найди пары".</p> <p>Цель. развивать мышление, умение абстрагироваться, сравнивать, находить черты сходства, собирать логически подходящие по смыслу картинки.</p>	<p>какого дерева лист?"</p> <p>Цель игры: расширять и закреплять представления детей о различных видах деревьев, отрабатывать умение соотносить лист с деревом, с которого оно; развивать познавательный интерес детей, внимание, наблюдательность; активизировать словарный запас.</p> <p>.</p>	<p>эстетический вкус.</p> <p>Малоподвижная игра "Колпачок".</p> <p>Цель: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений на 1 – 3 неделю октября				
Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Круг приветствия «Солнце»	Круг приветствия Когда живется дружно, Беседа об изменениях в природе осенью.	Круг приветствия Доброе утро улыбчивым лицам! Беседа о том, что нужно дарить друг другу тепло, о дружбе, о правилах в группе.	Круг приветствия Станем рядышком, по кругу, Беседа о золотой осени.	Круг приветствия Встанем все вместе в круг и скажем: Беседа о листьях.
ОД по расписанию организации образования	<p>Игры-упражнения по развитию речи-5 "Составление стихотворения об осени".</p> <p>Цель: "Знакомить со</p>	<p>Музыка-9 "Песенка для осени".</p> <p>Цель: слушая песни про осень, развивать умение понимать ее содержание;</p>	<p>Игры-упражнения по художественной литературе-5 "Золотая осень".</p> <p>Цель: познакомить со стихотворением</p>	<p>Музыка-10 "Песенка для осени" (повторение).</p> <p>Цель: продолжать развивать умение понимать содержание</p>	<p>Игры-упражнения по аппликации-3 "Яблоки висят на веточке".</p> <p>Цель: научить детей приклеивать на бумагу заготовки силуэтов яблок</p>

<p>стихотворением А.Плещеева "Осень"; учить отличать стихотворное произведение, внимательно слушать стихотворение, упражнять в запоминании и повторении наизусть; понимать образные выражения. Словесное упражнение на основе опорных схем "Какой?". Словесное упражнение "Что делает?". Словесное упражнение по модели сиквейна. Составление стихотворения про осень.</p> <p>Физкультура-14 "Осенние забавы".</p> <p>Цель: учить детей прыжкам на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); перешагиванию предметов, повороты с мешочком на голове. Подвижная игра "Поспеши, но не урони". Малоподвижная игра "Эхо".</p>	<p>формировать умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; продолжить развивать способность слушать музыку. Музыкально-дидактическая игра "Солнышко и тучка", "Низкие и высокие звуки".</p> <p>Қазақ тілі-5 "Күз мезгілі. Алтын күз".</p> <p>Мақсаты: балалардың "күз" жайлы түсініктерін дамыту; "алтын күз" сөзінің мағынасын түсіндіру; "Кім? Не?" сұрақтарына жауап беретін зат есімді сөздер, "Не істейді?" сұрақтарына жауап беретін етістікті сөздер жайлы негізгі түсініктерін қалыптастыру. Мнемокарточкаларға негізделген сөздік жұмыс. "Күз" тақырыбына мнемокесте бойынша әңгіме құрау. Фонемо-ырғақты жаттығу "Бұлтқа". Өлеңді мәнерлеп оқу "Алтын күз".</p>	<p>А.Плещеева "Осень"; развивать умение отличать стихотворное произведение, внимательно слушать стихотворение, упражнять в запоминании и повторении наизусть; понимать образные выражения; воспитывать желание выразительно декламировать стихотворение. Выразительное чтение стихотворения. Динамическая пауза "Осенние листочки". Дидактическая игра "Угадай по вкусу".</p> <p>Физкультура-15 "Игры осенью".</p> <p>Цель: формировать навыки бега мелким и широким шагом, навыки ползания по скамейке; навыки перешагивания предметов, повороты с мешочком на голове. Подвижная игра "Кто скорее добежит до флажка?". Малоподвижная игра "Великаны и гномы".</p>	<p>песен об осени; формировать умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; продолжить развивать способность слушать музыку. Музыкально-дидактическая игра "Солнышко и тучка", "Низкие и высокие звуки".</p> <p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2/3 "Мир осенних листьев".</p> <p>Цель: познакомить детей с осенним явлением – листопадом, причинами листопада; научить детей определять листья растений с осенней окраской; различать листья деревьев. Дидактическая игра "С какого дерева лист?". Работа с карточками "Какие это деревья?".</p>	<p>и листьев; пополнять знания о строении яблок; совершенствовать навыки работы с клеем. Упражнение "В саду фруктовом яблоня". Дидактическая игра "Овощи и фрукты".</p> <p>Физкультура-16 "Ходьба по ребристой доске".</p> <p>Цель: развивать навыки ходьбы в колонне по одному, на носочках, на пятках, навыки построения, ходьбы с изменением направления движения; навыки перешагивания предметов, ходьбы по ребристую доску. Игровое упражнение "Чемпион". Малоподвижная игра "Угадай по голосу".</p>
---	--	---	--	--

2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "За вкусные угощения я благодарю. Улыбку и "спасибо я дарю".				
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты; развивать чувство взаимопомощи и поддержки. "Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, не замерзнешь, обязательно".				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Карточка № 1 Наблюдение за березой осенью. Цель: уточнить представления о деревьях, о березе; развивать умение различать березу по внешним признакам; усиливать понимание того, что деревья сбрасывают листву, готовясь к холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года.	Карточка № 3 Наблюдение за погодой. Цель: учить замечать особенности погодных изменений; воспитывать любовь к природе.	Карточка № 5 Наблюдение за плодово-ягодными деревьями. Цель: учить распознавать плодово-ягодные растения по внешним признакам, уметь отличать их от деревьев; воспитывать любовь к природе.	Карточка № 7 Наблюдение за воробьем. Цель: углубить знания об особенностях воробья, явлениях жизни; развивать внимание и память.	Карточка № 9 Наблюдение листопадом. Цель: развивать представления детей о листопаде; способствовать формированию самостоятельных суждений о причинах листопада, развивать понимание необходимости проявления; развивать наблюдательность.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная,	Игры-упражнения по рисованию-5 "Листопад в осеннем парке". Цель: познакомить детей с техникой нанесения	Игры-упражнения по основам математики-5 "Охапки осенних листьев". Цель: развивать умение детей считать один, два,	Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей-2/3 "Подарок осени". Цель: учить детей	Игры-упражнения по английскому языку-3 "Colour". Цель: познакомить с новой лексикой по теме: "colour", "autumn", "red",	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-6 "Фрукты". Цель: расширить представление детей о

дидактическая, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	<p>тиснения на лист бумаги; учить составлять композицию, выполняя коллективную работу; развивать цветовосприятие. Пальчиковая гимнастика "Осенние листья". Дидактическая игра "С какого дерева листок".</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская".</p> <p>Цель: познакомить детей с сюжетно-ролевой игрой, учить регулярно расчесывать волосы. Показать разные виды плетения косичек. Приучать детей в укладывание своих волос.</p>	<p>три, четыре предмета, сопоставлять предметы с определенными числами; сравнивать, развивать умение сравнивать предметы, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар; закрепить и совершенствовать умения различать части тела, находящиеся в правой и левой сторонах. Исследовательская тренировка перед панно "Соберем дары осени".</p> <p>Подвижная игра "Беги и сбей".</p> <p>Цель: развивать глазомер, меткость, силу, основные группы мышц.</p>	<p>конструировать осеннее дерево из тыквенных семечек и бумаги; совершенствовать навыки работы с ножницами; бережное отношение к труду человека в осенний период.</p> <p>Дидактическая игра "С какого дерева листок?".</p> <p>Дидактическая игра "Скажи иначе".</p> <p>Цель: учить называть по общему понятию (воспитатель бросает мяч ребенку и называет общее понятие, ребенок отбрасывает мяч и называет предмет: игрушка-кукла, мебель-стол, овощи-морковь, фрукты-яблоко).</p>	<p>"blue", "orange", "green", "yellow". Формировать умение сравнивать, обобщать, делать выводы, расширять словарный запас. Paint in the right colors.</p> <p>Пальчиковый театр.</p> <p>Инсценировка сказки ""Волк и семеро козлят".</p> <p>Цель: развивать навыки самостоятельного включения в игру, умения проявлять инициативу, артистические способности.</p>	<p>том, как выращивать фрукты, познакомив их с несколькими видами фруктов; формировать умения заниматься несложной исследовательской работой по систематизации понятия фрукт.</p> <p>Дидактическая игра "Чудесный мешочек". "Рыбак".</p> <p>Цель: закрепить полученные знания, развивать мышления. Оборудование: картина аквариума, рыбки.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>"Красивые ковры".</p> <p>Цель: научить детей делать коврик из деталей; развивать процесс восприятия, память, внимание; воспитывать организованность..</p> <p>Дидактическая игра "Скажи ласково".</p> <p>Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая</p>	Скороговорки.	<p>Динамическое упражнение "Часы".</p> <p>Цель: развивать речь, двигательные навыки, чувство ритма, умения двигаться согласно текста</p>	<p>Артикуляционные упражнения.</p> <p>1) Жа-жа-жа- жили-были два ежа. Жу-жу-жу- подлетает жук к ежу. Са - са – са - вот летит оса, Со - со - со - покатилося колесо.</p> <p>2) За-за-за - принесла шары коза. Зы-зы-зы - день рожденья у козы. Зэ-зэ-зэ - испекла коза безе. Зу-зу-зу - все поздравили</p>	<p>Закрепить прямой и обратный отсчет до 10. Научить правильно называть и различать геометрические тела. Развивающая игра "Найди пары".</p> <p>Цель. развивать мышление, умение абстрагироваться, сравнивать, находить черты сходства, собирать логически подходящие по смыслу картинки..</p>

	уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.			козу.	
Подготовка к прогулке	Проследить за правильным порядком раздевания детей, складыванием одежды аккуратно в шкаф, соблюдая порядок в шкафу. Воспитывать у детей собранность. Проследить за соблюдением культурно-гигиенических требований.				
Прогулка	Карточка № 2 Наблюдение за хвойными деревьями (ель, сосна). Цель: учить различать хвойные деревья, растущие на участке детского сада; усиливать понимание того, что хвойные деревья не сбрасывают хвою, не боятся холодов; воспитывать любовь к природе.	Карточка № 4 Наблюдение за погодой. Цель: развивать умение следить за изменениями в состоянии погоды; развивать наблюдательность; воспитывать любовь к природе.	Карточка № 6 Наблюдение за увядающими садовыми цветами (астра, бархатцы, петуния). Цель: продолжить формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в природе; уточнить названия цветов, их строение (найти стебель, листья, цветки, корни).	Карточка № 8 Наблюдение за сорокой. Цель: расширять знания о сороке как зимующей птице, прилетающей на участок; развивать любознательность, наблюдательность.	Карточка № 10 Наблюдение за ясенем осенью. Цель: расширить и уточнить представления детей о ясене; знания о видах деревьев, развивать умение различать ясень по характерным признакам (ствол, листья); воспитывать любовь к природе.
Возвращение с прогулки	Отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки с мылом, не разбрызгивая воду, пользоваться полотенцем. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю".				
Ужин	Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие. "Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций об осени. Цель: активизировать представления об осени, предоставить возможность включиться в тематику, поделиться впечатлениями. Дидактическая игра "Что не так?" Цель: развивать у детей умение замечать несоответствия с связи с изменениями в природе и жизни человека осенью; развивать мышление. Малоподвижная игра "Колпачок". Цель: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения. Дидактическая игра "Собери узор". Цель: развивать логическое мышление. Дидактическая игра "Назови явления природы".				

	Цель: закреплять представления о явлениях природы; развивать память, мышление, расширять кругозор. Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Природные явления. Цель: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Провести беседы на темы: "Основные правила личной гигиены", "Как вести себя среди друзей?".	Организация выставки на тему: "Семейные прогулки".	Проект. Организация выставки на тему "Щедрая осень".	Один раз в месяц провести "День семьи".	Консультация для родителей "Как организовать детскую прогулку".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация	ТОО «Карусель и Ко»				
Группа	Старшая группа «Капельки»				
Возраст детей	дети 4-х лет				
ФИО педагога	Чеснокова Галина Анатольевна				
	10.10 - 14.10.2022г. (2 нед)				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Если ребенок заболел, объяснить родителю, что он должен известить воспитателя группы, о причине его отсутствия в детском саду. Консультации по теме: "Значение витаминов в жизни ребенка", о важности сказок для детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". Цель: обучать новым трудовым навыкам; укрепить у детей понимание необходимости влаги в листьях; воспитывать бережный уход за растениями. Научить	"Любимые книжки". Цель: приучать детей систематически проводить осмотр в книжном уголке, выбирать книги для подклеивания, быть аккуратными при использовании клея, поддерживать желание соблюдать чистоту и бережное отношение к	Дежурство в уголке природы. Педагог организует дежурство в течение дня так, чтобы дети чувствовали себя ответственными за живые предметы. Воспитатель развивает у детей понимание важности их труда для коллектива, развивает	"Полив комнатных растений". Сформировать у детей правильное отношение к труду, научить их обслуживать себя, работать, не мешая друг другу. Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить распознавать по	"Подготовка к учебной деятельности". Цель: учить самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: положить на стол подготовленные воспитателем к занятию материалы и учебники, при необходимости собрать их после

детей самостоятельно определять необходимость полива растений (в зависимости от цвета и состояния почвы, происхождения растения), вспомнить технику полива.	книгам.	желание выполнять свою работу вовремя, заботясь о других.	листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения; развивать аккуратность, навыки труда при работе с водой и растениями; учить заботиться об окружающей среде.	занятия.
<p>Настольная игра "Мозаика". Цель: научить детей находить части рисунка и совмещать друг с другом, получается сюжет картины; развивать смекалку.</p> <p>Загадывание и разгадывание загадок, описание. Цель: активизировать память, мышление, воображение, речевые навыки.</p>	<p>Дидактическая игра "Найди по тени". Цель: научить детей находят тень каждой птицы и поставить ее рядом; развивать речь; учить называть птицу и описывать ее.</p> <p>Дидактическая игра "Что сажают в огороде?". Цель: учить классифицировать предметы по определенным признакам, развивать быстроту мышления, слуховое внимание.</p> <p>Выразительно чтение стихотворения. Цель: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности.</p> <p>"Яблоко",</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Наша семья". Настольная игра "Лото. Овощи и фрукты". Цель: развивать умение классифицировать по общему признаку, закреплять знания о животных; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук.</p>	<p>Дидактическая игра "Найди части изображений на картинке". Цель: научите детей находить недостающую часть рисунка и размещать ее сверху.</p> <p>Дидактическая игра "Скажи ласково". Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.</p>	<p>Самостоятельные игры. Цель: помочь детям выбрать удобное место для игры с помощью взрослого, развивать умение организовывать игровую среду.</p> <p>Яблоко Развивающая игра "Что лишнее?". Цель: учить классифицировать предметы по признакам, заданным в условиях.</p>

Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений на 2 -неделю				
Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Круг приветствия Я улыбаюсь миру,	Круг приветствия Солнце – я тебя люблю! Побеседовать на тему: "Щедрая осень".	Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Побеседовать о фруктах.	Круг приветствия Возьмемся за руки и вместе дружно скажем: Побеседовать об овощах.	Круг приветствия Солнце, воздух, вода и земля – Беседа на тему: "Дары природы"
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи-6 "Составление описательного рассказа "Во саду ли, в огороде". Цель: "Учить детей различать овощи и фрукты по внешнему виду, вкусу, закреплять знания о месте их произрастания; учить составлять рассказ используя схему; уточнить представления о пользе овощей и фруктов для здоровья человека. Подвижная и словесная игра "Фрукты и овощи". Чтение стихотворения, беседа по содержанию. Составление описательного рассказа про овощ или фрукт по мнемотаблице. Физкультура-17 "Прыжки на двух ногах". Цель: формировать	Музыка-9 "Щедрая осень". Цель: развивать у детей умение слушать музыку; слушая музыку учить различать характер; дать понятие о длительности звука; совершенствовать слуховое восприятие звука. Дидактическая игра "Наше путешествие". Музыкально-дидактическая игра "Где мой цыпленок?". Қазақ тілі-6 "Көкөністер мен жемістерді жинаймыз Геометриялық пішіндер". Мақсаты: балалардың "күзгі астық", "қысқы дайындық" туралы түсініктерін қалыптастыру; жемістер мен көкөністердің ерекшеліктері бойынша топтастыру туралы білімдерін пысықтау.	Физкультура-18 "Лазанье по гимнастической стенке". Цель: развивать навыки ходьбы в колонне по одному, навыки бега мелким и широким шагом, лазанье по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Подвижная игра "Пожарные на учении". Малоподвижная игра "У кого мяч?". Игры-упражнения по художественной литературе-6 "Сутеев В.Г. "Яблоко". Цель: учить эмоционально воспринимать содержание сказки Сутеева В.Г. "Яблоко", представлять образы персонажей, выражать свои впечатления в словах, мимике, жестах;	Музыка-10 "Вкусный хлеб". Цель: слушая музыку, развивать способность различать характер произведения; при слушании произведения формировать понятие о длительности звуков; развивать слух; совершенствовать навык двигаться в такт музыки. Музыкально-дидактическая игра "Bells". Дидактическая игра "Весело и грустно". Игры-упражнения по конструированию-4 "Колосок". Цель: учить детей конструировать колосок из украинской народной сказки "Колосок" по методу оригами; воспитывать бережное отношение к хлебу. Дидактическая игра "Что из муки?".	Физкультура-19 "Катание мяча в ворота". Цель: продолжать формировать навыки построения в круг; навыки ходьбы по бревну, сохраняя равновесие; навыки катания мяча в ворота. Эстафета "Будь ловким". Игровое упражнение "Чемпион". Игры-упражнения по лепке-4 "Испеку маме пирог". Цель: развивать умение детей делить пластилин на два куска, украшать пирог тонкими фигурками; расширять знания о мучных блюдах. Дидактическая игра "Мамины гостнцы".

	<p>навыки прыжка на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой);</p> <p>навыки метания в горизонтальную цель (с расстояния 2–2,5 метра) правой и левой рукой.</p> <p>Подвижная игра "Кто скорее добегит до флажка?".</p> <p>Малоподвижная игра "Угадай по голосу".</p>	<p>Сөздік жұмысқа арналған интеллектуалды карта "Жемістер мен көкөнітер".</p> <p>Суретті-карточкалардың қолданылуымен логоырғақ "Жемістер-көкөністер".</p> <p>Сөздік жаттығу "Не жасырылған? Бұл не?".</p> <p>Грамматикалық дұрыс сөйлеуге арналған зерттеушілік негізде сөздік жаттығу "Айналамыздағы геометриялық пішіндер".</p>	<p>воспитывать нравственные качества: веру в силу добра и справедливости.</p> <p>Выразительное чтение сказки.</p> <p>Динамическая пауза.</p> <p>Беседа по содержанию.</p> <p>Дидактическая игра "Собери яблоко", "Отгадай на вкус".</p>		
2-ой завтрак	<p>Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "За вкусные угощения я благодарю. Улыбку и "спасибо" я дарю".</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Подготовка к прогулке; продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, помогать друг другу. "Я одежду одеваю, сам себе я помогаю. Как оденусь, огляжусь, соседу помогу".</p>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p>Карточка № 11</p> <p>Наблюдение за небом.</p> <p>Цель: учить замечать различные изменения в природе.</p>	<p>Карточка № 13</p> <p>Наблюдение за дождем.</p> <p>Цель: расширить знания детей о сезонных изменениях в природе.</p>	<p>Карточка № 15</p> <p>Наблюдение за вязом осенью.</p> <p>Цель: уточнить представления о деревьях, о вязе; развивать умение различать вяз по внешним признакам; усиливать понимание того, что деревья сбрасывают листву, готовясь к холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года.</p>	<p>Карточка № 17</p> <p>Наблюдение за работой дворника.</p> <p>Цель: учить внимательно наблюдать за результатами работы дворника, воспитывать уважение к его труду.</p>	<p>Карточка № 19</p> <p>Наблюдение за лужей.</p> <p>Цель: развивать представления о воде, природных явлениях природы.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.</p>				

Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Глупый волк".				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. "Лодка". Лежа животом на кровати, положите руки на подбородок, полусидя, качаясь влево-вправо. "Радуга". Лежа на спине в постели, сделайте ступнями круг в воздухе. "Мыши". Вращайте пальцы ног и пятками на массажном коврике.				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию-6 "Фрукты". Цель: учить рисовать несложную композицию из предметов круглой и овальной форм кончиком кисти, не выходя за контур; знакомить с названиями новых смешанных цветов. Знакомство с образцом натюрморта. Пальчиковая гимнастика "Яблоки и груши в наших руках". Упражнение на способность воспринимать цвет "Узнай и назови цвет". Дидактическая игра "Вода, небо, земля". Цель: закреплять знания детей о представителях живой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание; воспитывать	Игры-упражнения по основам математики-6 "Угощение для ежей". Цель: закреплять представления о сторонах "правое", "левое", "вперед", "сзади" в рамках окружающего пространства, расширить круг представлений о множествах и числах предметов; расширять знания о фруктах и овощах; развивать внимание, ориентацию в пространстве. Развивающая игра "Куда пойдешь – то и найдешь" Практическое упражнение за столом "Поможем ежикам собрать фрукты". Исследовательская тренировка с Панно "Много фруктов". Сюжетно-ролевая игра "Семья". Цель: научить называть	Игры-упражнения по развитию математических способностей-2/3 "Три котенка". Цель: познакомить с числом и цифрой 3; формировать умение сравнивать несколько предметов, называть большее число; учить отвечать на вопрос "Сколько всего?". Дидактическая игра: "Поймай рыбку". Игра "Собери фрукты". Цель: научить считать предметы и сравнивать две группы, различать их по размеру, форме и цвету.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-7"Баурсак". Цель: расширить представление детей о происхождении хлеба из пшеницы, познакомить их с баурсаками, в том числе с хлебобулочными изделиями; формирование умения заниматься простыми исследованиями в воспитании пшеницы; предоставить информацию о свойствах и важности пшеницы; дать представление о хлебе. Дидактическая игра "Как готовится баурсак?". Дидактическая (словесная) игра "Один – много". Цель: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно	Подвижная игра "Летает-летает". Цель: научить осознавать, что летает, что не летает. Театральная постановка. Показ сказки "Репка" с использованием кукольного театра.

	сообразительность, интеллект.	членов семьи, их роли в семье; учить уважать старших и заботиться о младших; развивать чувство братства и доброты.		подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь.	
Индивидуальная работа с детьми	"Волшебные картинки". Цель: развивать у детей логическое мышление, память, внимание, восприятие. Оборудование: разрезанные части разных картинок.	Загадывание и разгадывание загадок, описание. Цель: активизировать память, мышление, воображение, речевые навыки. Дидактическая игра "Различи фрукты и ягоды". Цель: уметь различать фрукты и ягоды, развивать навыки мышления	Дидактическая игра "Раскрась сюжетные картинки естественными цветами". Цель: развивать восприятие, мелкую моторику рук. Дидактическая игра "Скажи ласково". Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.	"Домино знакомых фигур". Цель: закрепить знание о геометрических фигурах; обучение выбору одного из множества предметов. Оборудование: картинки с фигурами..	"Давай попишем". Цель: учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям.
Подготовка к прогулке	Учить одеваться последовательно, бесшумно, аккуратно, следить за порядком; игра "Тишина".				
Прогулка	Карточка № 12 Наблюдение за вечерним небом, облаками, тучами. Цель: продолжать развивать навыки наблюдения за объектами неживой природы, отмечать изменения, делиться	Карточка № 14 Наблюдение за убранными грядками огорода. Цель: совершенствовать представления о труде на огороде осенью, об овощах; формировать уважение к труду человека.	Карточка № 16 Наблюдение за елью. Цель: учить различать хвойные деревья, ель, по внешним признакам; формировать представление о том, что хвойные деревья не сбрасывают хвою, устойчивы к холодам;	Карточка № 18 Наблюдение за ветром. Цель: закреплять понятие "ветер"; обогащать словарь словом "ветренная"; создать обстоятельства, задавать вопросы, где дети сами могут рассказать о том, что происходит вокруг в	Карточка № 20 Наблюдение за увядающими растениями. Цель: развивать представления о растениях в осенний период; способствовать пониманию процесса увядания, как

	впечатлениями; развивать объективное восприятие окружающего мира.		воспитывать любовь к природе.	ветреную погоду.	неизбежного процесса; воспитывать любознательность.
Возвращение с прогулки	Отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки с мылом, не разбрызгивая воду, пользоваться полотенцем. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю".				
Ужин	Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие. "				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Рассматривание иллюстраций к книгам о дарах осени (чтение М. Турежанов "Маленький садовод", Е. Раннева "Помидор – светофор"). Цель: расширять и уточнять представления о дарах осени, развивать интерес к художественным произведениям; предоставить возможность включиться в тематику, поделиться впечатлениями.</p> <p>Музыкальное творчество: исполнение на шумовых инструментах ритма 2/4; слушание польки: А. Спадавеккиа "Добрый жук", С. Рахманинов "Итальянская полька".</p> <p>Игра "Море волнуется".</p> <p>Цель: развивать у детей умение играть по правилам, неподвижно замирать в позе, в которой оказывается на конец игрового текста.</p> <p>Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Овощи, фрукты, ягоды.</p> <p>Цель: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность.</p> <p>Развивающая игра "Что лишнее?".</p> <p>Цель: учить классифицировать предметы по признакам, заданным в условиях.</p> <p>Дидактическая игра "Что сажают в огороде?".</p> <p>Цель: учить классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению); развивать быстроту мышления, слуховое внимание. Выразительно чтение стихотворения. Г. Сапгир "Яблоко".</p> <p>Цель: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности.</p> <p>Динамическое упражнение "Хоровод".</p> <p>Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Овощи и фрукты, ягоды.</p> <p>Цель: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность.</p>				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультации по теме: "Значение витаминов в жизни ребенка".	Музыкальное воспитание детей в семье.	Выставка "Дары природы".	Консультация для родителей на тему: "Агрессивное поведение ребенка".	Побеседовать с родителями о важности сказок для детей.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация детский сад	ТОО «Карусель и Ко»
---	---------------------

Группа	Старшая группа «Капельки»				
Возраст детей	дети 4-х лет				
ФИО педагога	Чеснокова Галина Анатольевна				
	17.10 - 21.10.2022г. (3 нед)				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа о том, что детский сад - это вторая социальная среда в жизни ребенка. Беседы на темы: "Правила здорового образа жизни", "Выбор удобной одежды для детей".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Учимся заправлять свою постель". Цель: формировать у детей навыки и умения заправлять свою постель; воспитывать быть аккуратным, пытаться помочь другу; развивать самостоятельность и навыки самообслуживания.	Привлекать детей к трудовой деятельности в детском саду, учить детей дежурить в уголке природы; воспитывать детей выполнять начатую работу до конца. "Уход за комнатными растениями" . Цель: объяснить детям способы полива (не прикасаться к листьям, поливать под листья) и правила (не заливать, поливать равномерно); развивать умение ухода за растениями; уточнить представления детей о комнатных растениях, оказывать посильную помощь в уходе за растениями.	Сформировать у детей правильное отношение к труду, научить самообслуживанию, трудиться, не мешая друг другу. "Опрыскивание комнатных растений" . Цель: расширять знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить детей распознавать по листьям влаголюбивые, засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, навыки труда при работе с водой и растениями; учить заботиться об окружающей среде.	"Любимые книжки" . Цель: приучать детей систематически проводить осмотр в книжном уголке, выбирать книги для подклеивания, быть аккуратными при использовании клея, поддерживать желание соблюдать чистоту и бережное отношение к книгам.	Принимать участие в трудовой деятельности детского сада, учить работать в команде. Объяснить понятие пословицы "Без труда не вытащишь и рыбку из пруда". Уважать труд взрослых. "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора" . Цель: познакомить с новым методом ухода за растениями; дать детям представление о том, что листьям нужна влага; воспитывать бережный уход за растениями. Научить детей самостоятельно определять необходимость полива
	Настольная игра "Мозаика".	Пальчиковая гимнастика.	Дидактическая игра "Найди дом".	Дидактическая игра "На что похож	Дидактическая игра "Найди по тени".

	<p>Цель: научить детей находить части рисунка и совмещать друг с другом, получается сюжет картины. Тренировка смекалки.</p> <p>Выразительно чтение стихотворения.</p> <p>Цель: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности.</p>	<p>Развивающая игра "Найди пары".</p> <p>Цель. развивать мышление, умение абстрагироваться, сравнивать, находить черты сходства, собирать логически подходящие по смыслу картинки..</p>	<p>Цель: закрепить знания детей о животных и насекомых.</p> <p>Настольная игра "Сложи узор".</p> <p>Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры.</p> <p>Оборудование: наборы</p>	<p>предмет?".</p> <p>Цель: научить детей различать форму предметов в групповой комнате.</p> <p>Малоподвижная игра "Колпачок".</p> <p>Цель: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения.</p>	<p>Цель: научить детей находят тень каждой птицы и поставить ее рядом; развивать речь.</p> <p>Дидактическая игра "Узнай по описанию".</p> <p>Цель: развивать умение детей по описанию узнавать тот или иной предмет, явление; развивать мышление, воображение.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений на 1 – 3 неделю октября				
Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилок. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Беседа о пшенице. Педагог предлагает детям посчитать от 1 до 4, разделить на 4 группы в соответствии с порядковыми номерами.	"Из чего получаем хлеб?". Учить сочинять и рассказывать рассказы по картинкам.	Перед выпечкой хлеба, побеседовать о труде пекаря.	Побеседовать о мучных блюдах. Дети по цвету одежды, делятся на 4 группы.	Беседа на тему: "Хлеб - всему голова".
ОД по расписанию организации образования	<p>Игры-упражнения по развитию речи-7 "Выразительное чтение стихотворения "Золотой поток" К. Баянбаев".</p> <p>Цель: познакомить детей со стихотворением о хлебе; познакомить детей с пословицами о хлебе, дать детям</p>	<p>Музыка-11 "Человек - труженик".</p> <p>Цель: слушая музыку, развивать способность различать характер произведения; при слушании произведения формировать понятие о длительности звуков; развивать слух; продолжать</p>	<p>Игры-упражнения по художественной литературе-7 "М. Алимбетов (отрывок) "Солнце на ладони".</p> <p>Цель: познакомить детей с содержанием рассказа, понимать образные выражения; учить понимать смысл произведения, отличать</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2/4 "Журавель - журавль".</p> <p>Цель: познакомить детей с перелётной птицей -журавлём, расширить представления детей о местах обитания, повадках журавля, о том</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-8 "Соловей".</p> <p>Цель: расширить представления детей о соловьях путем приобщения их к внешнему виду соловьев; формирование умения управлять</p>

	<p>понятие, что хлеб является ежедневным продуктом, закрепить знания детей о долгом пути хлеба от поля до стола.</p> <p>Чтение стихотворения "Золотой поток" К. Баянбаев.</p> <p>Физкультминутка "В землю зёрнышко попало".</p> <p>Словесная игра "Магазин хлебобулочных изделий".</p> <p>Чтение пословицы.</p> <p>Физкультура-20 "Мы ловкие".</p> <p>Цель: развивать навыки ползания на четвереньках, опираясь на стопы и ладони; развивать навыки бега мелким и широким шагом, навыки прыжка на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой).</p> <p>Подвижная игра "Не опаздай!".</p> <p>Малоподвижная игра "Великаны - карлики".</p>	<p>совершенствовать навык двигаться в такт музыки.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Погремушка".</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные часы".</p> <p>Қазақ тілі-7 "Сиқырлы бауырсақтар".</p> <p>Ыдыстар.</p> <p>Мақсаты: балаларды "Сиқырлы бауырсақтар" әңгімесімен, бауырсақтың дайындалу реттілігімен таныстыру; нан туралы түсініктерін дамыту; ыдыстың жана түрлерімен олардың қолданысымен таныстыру.</p> <p>Сюжетті тірек суреттер бойынша мәнерлеп әңгімелеу "Сиқырлы бауырсақтар".</p> <p>Сергіту сәті "Астық егемін".</p> <p>Көлеңкелі көрнекіліктер бойынша әңгіме құрастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын "Дастархан әзірлеу".</p> <p>Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу "Есте сақта". "Ас атасы - нан".</p>	<p>рассказ от других литературных произведений; формировать представления о происхождении хлеба и особенностях самой пшеницы; воспитывать у детей интерес к художественным произведениям.</p> <p>Выразительное чтение отрывка из рассказа.</p> <p>Беседа по отрывку из рассказа.</p> <p>Игровое упражнение "Как появляется хлеб?".</p> <p>Физкультура-21</p> <p>"Прыжки с продвижением вперед".</p> <p>Цель: формировать навыки перестроения; навыки прыжка на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра.</p> <p>Подвижная игра "Кто лучше прыгнет?".</p> <p>Малоподвижная игра "Эхо".</p>	<p>чем питается.</p> <p>Воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>Дидактическая игра "Не ошибись".</p> <p>Игры-упражнения по английскому языку-2/4 "Number 6 - 10".</p> <p>Цель: познакомить с новой лексикой по теме: six, seven, eight, nine, ten.</p> <p>Развивать умение и навыки устной речи.</p> <p>Didactic game "Write & wipe 123 activity cards".</p>	<p>жизнью соловья; дать представление о птицах года.</p> <p>Дидактическая игра "Узнай по голосу".</p> <p>Игры-упражнения по аппликации-4 "Воробьи в пруду".</p> <p>Цель: закреплять умение вырезать круги из квадратов, вырезывая по дуге углы; совершенствовать работу с ножницами.</p> <p>Динамическая пауза "Воробьи-воробушки".</p> <p>Дидактическая игра "Птичье гнездо".</p> <p>Физкультура-22 "Прыжки через предметы".</p> <p>Цель: развивать навыки построения в строй, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам) ходьба с высоким подниманием колен; ходьба по гимнастической доске, с мячом в руках, меняя положение рук; прыжки между кеглями (рас-ние 5 м) на правой и левой ноге. Подвижная игра "Кто лучше прыгнет?", "Сбей кеглю".</p>
2-ой завтрак	<p>Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "За вкусные угощения</p>				

	я благодарю. Улыбку и "спасибо" я дарю".				
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, помогать друг другу. "Я одежду одеваю, сам себе я помогаю. Как оденусь, огляжусь, соседу помогу".				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Карточка № 21 Наблюдение за прилетевшими птицами на участок. Цель: узнавать птиц, называть части тела; пробуждать у детей чувство заботы о птицах.	Карточка № 23 Наблюдение за цветами (георгин, астра, календула). Цель: учить проявлять интерес к цветам, любоваться красотой осенних цветов; развивать любознательность, любовь к природе.	Карточка № 25 Наблюдение за листопадом (листья ясеня, вяза, березы). Цель: уточнять представления о листопаде, как явлении осени, о деревьях участка; совершенствовать умения различать деревья по листьям; развивать цветовосприятие, эстетическое восприятие мира.	Карточка № 27 Наблюдение за погодой. Цель: учить вести наблюдение по плану, воспитывать любовь к природе.	Карточка № 29 Наблюдение за кустарниками (шиповник, сирень, ежевика, каштан). Цель: продолжать умение различать растения по внешним признакам; воспитывать умение восхищаться красотой природы.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Колобок".				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая,	Игры-упражнения по рисованию-7 "Золотое пшеничное поле". Цель: развивать умение детей рисовать картину пшеничного поля; учить технике рисования колосьев пшеницы	Игры-упражнения по основам математики-7 "Разделим угощение поровну". Цель: продолжать развивать представления о количественном счете, формировать понятие о	Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей-2/4 "Птица мира-Ласточка". Цель: учить детей конструировать птицу-	Театральная постановка. Драматизация сказки "Колобок" с помощью масок. Пословицы о хлебе Нан— тамақтың атасы, Ынтымақ — көптің	"Закроем двери дома". Цель: научить сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы. Развивать память. Оборудование: картинка

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>мелом и пальцем. Логическое упражнение "Продукты из пшеницы". Пальчиковая гимнастика "Посадили зернышко". Контрольное упражнение в группах "Найди культуру, назови".</p> <p>Подвижная игра "Держи шар". Цель: развивать внимание, ловкость; воспитывать дружелюбие..</p>	<p>числе "пять", объяснить, что числа зависят только от множества, а не от размера, вида предметов; упражнять в делении группы предметов на две равные части, умение ценить хлебобулочные изделия. Исследовательская тренировка с панно и за столом "Посчитаем саркыт?". (Гостинцы). Практическое упражнение за столом "Поделим саркыт поровну" Развивающее упражнение "Три тарелки на саркыт."</p> <p>Развивающая игра "Похожие слова". Цель: помочь изучить синонимы, разные значения одного и того же слова; учить выбирать наиболее точные слова для описания определенного предмета, избегать повторений.</p>	<p>ласточку путем создания основной формы оригами из бумаги; расширять знания о птицах; развивать моторику пальцев рук, творческие способности. Дидактическая игра "Развяжи птиц" (с щипцами). Игра "Танграм".</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Десять пальцев - десять помощников". Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p>	<p>батасы.</p>	<p>дома, дверей.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Столовая". Цель: познакомить детей с видами питания. Объяснить простые способы их изготовления. Учить ценить пищу.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>"Какая это геометрическая фигура?". Цель: уметь отличить геометрические фигуры на ощупь. Оборудование: 5 видов</p>	<p>"Пословицы". Цель: закрепить умение повторять пословицы. Развивающая игра "Найди пары". Цель. развивать мышление, умение</p>	<p>Артикуляционное упражнение "Кто как говорит?". (индивидуальная работа с ребенком - говорить разным тембровым голосом).</p>	<p>"Давай попишем". Цель: учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям.</p>	<p>"Кто внимательный?". Цель: строить разные предметы из знакомых геометрических фигур. Оборудование: геометрические фигуры в спичечных коробках.</p>

	геометрических фигур вырезанных из цветного картона.	абстрагироваться, сравнивать, находить черты сходства, собирать логически подходящие по смыслу картинки.	- А, аа, аа, а, а, ааааа (радостным голосом). - Ааа, аа, а, а, ааа (жалостливым голосом). - А, аа, аааа, а, ааа (удивленным голосом). Управжнение провести 1 минуту. Второй ребенок работает со звуком (и), третий ребенок работает со звуком (о).	Выразительно чтение стихотворения. Цель: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности.	
Подготовка к прогулке	Дети встают в круг, воспитатель предлагает детям разделиться по цвету одежды. Сначала на прогулку одеваются те дети, у кого красная одежда, затем одеваются на прогулку дети, у которых одежда белого цвета.				
Прогулка	Карточка № 22 Наблюдение за вороной Цель: расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада; расширять представления о вороне, обогащать словарь с помощью слова "воронята"; развивать любознательность.	Карточка № 24 Наблюдение за голубем Цель: расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада; познакомить с жизнью голубя, обогащать словарь с помощью слова "воркует"; развивать любознательность.	Карточка № 26 Наблюдение за листопадом (листья дуба, тополя, рябины) Цель: расширять представления в видах лиственных деревьев участка, о листопаде; совершенствовать умения различать деревья по листьям; развивать цветовосприятие, эстетическое восприятие мира.	Карточка № 28 Наблюдение за облаками Цель: учить видеть движение облаков, определять характера движения и скорость словами "медленно", "быстро", развивать наблюдательность.	Карточка № 30 Наблюдение за проходящим транспортом Цель: учить детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли. .
Возвращение с прогулки	Отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки с мылом, не разбрызгивая воду, пользоваться полотенцем.				
Ужин	Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура) Рассматривание иллюстраций к книгам о хлебе (чтение К. Ушинский "Хлеб", М. Пришвина). Цель: расширять и уточнять представления о хлебе, развивать интерес к художественным произведениям; предоставить возможность включиться в тематику, поделиться впечатлениями. Музыкальное творчество: исполнение на шумовых инструментах ритма 3/4; слушание вальсовых произведений: Л. Хамиди				

изодательность, рассматривание книг и другие)	<p>"Казахский вальс". Дидактическая игра "Собери узор". Цель: развивать логическое мышление. Дидактическая игра "Узнай по описанию". Цель: развивать умение детей по описанию узнавать тот или иной предмет, явление; развивать мышление, воображение. Малоподвижная игра "Колечко". Цель: закреплять умение детей строиться в большой и маленький круги, согласовывать движения с текстом, развивать внимательность. Игровое упражнение "Кто больше слов придумает". Цель: развивать сообразительность, обогащать речь. Выразительно чтение стихотворения. Цель: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности. Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Угощения. Цель: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность.</p>				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация для родителей "Как научить ребенка правильно говорить?".	Викторина "Семейные традиции, направленные на заботу о хлебе".	Консультация психолога. Например: "Как вести себя детям при ОРВИ в общественных местах?".	Беседы на темы: "Правила здорового образа жизни", "Выбор удобной одежды для детей".	Консультация для родителей "Пожарная безопасность".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация детский сад	ТОО «Карусель и Ко»					
Группа	Старшая группа «Капельки»					
Возраст детей	дети 4-х лет					
ФИО педагога	Чеснокова Галина Анатольевна					
	22, 26,27,28.10.2022г. (4 нед)					
Дни недели	<i>Суббота</i>	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.					
Беседа с	Консультация для родителей "Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки", "Организируйте распорядок дня ,					

<p>родителями, консультации</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p>	<p>такой же как, в детском саду", "Читаем детям произведения о природе".</p>					
	<p>"Дежурство по столовой". Цель: продолжать учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять свои обязанности; отрабатывать умение тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно накрывать на стол; развивать навыки труда, учить уметь видеть беспорядок на столе.</p>			<p>"Протереть влажной тряпкой игровые полки". Цель: научить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: закатать рукава, намочить и выжать ткань, при загрязнении промыть водой.</p>	<p>"Помогать заправлять кровати помощнику воспитателя". Цель: научить детей заправлять кровати; воспитывать желание помогать взрослым; стремление к труду, чувство ответственности за порученную работу.</p>	<p>"Поставим стулья на место". Цель: продолжать развивать трудовые навыки; выполнить задание аккуратно и быстро.</p>
	<p>Развивающая игра "Что лишнее?". Цель: учить классифицировать предметы по признакам, заданным в условиях. Фонеморитмическая считалка. "Утро, день, вечер, ночь". Цель: закреплять представления о частях суток; развивать двигательные навыки, координацию, внимание, умения</p>			<p>Пальчиковая гимнастика "Детки". Рассматривание иллюстраций по теме "Осень. Перелет птиц". Цель: расширять представления об изменениях в осенний период; развивать память, мышление, эстетическое восприятие мира.</p>	<p>Дидактическая игра "Сгруппируйте одинаковые предметы". Цель: воспитатель показывает картинки разных предметов, продолжает учить детей группировать картинки одного и того же предмета. Игра-упражнение "Слышим – делаем". Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом знакомых</p>	<p>Дидактическая игра "Предметы". Цель: научить детей выделять и группировать из предметов двух цветов, предметы одного цвета. Лото "Домашняя птица", "Птицы". Цель: уточнять и закреплять названия птиц, умения их классифицировать; развивать память, мышление, внимание, мелкую моторику рук, коммуникативные</p>

	соотносить движения с словами из текста.				стихотворений. Выразительное чтение стихотворения. Цель: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности.	навыки. Выразительное чтение стихотворения. Заглянула осень в сад... Цель: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений на 2 – 4 неделю					
Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.					
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Круг приветствия Когда живет дружно. Побеседовать о перелетных птицах.			Круг приветствия Здравствуй, красно-солнышко. Побеседовать и познакомить детей с видами птиц.	Круг приветствия Здравствуй, добрый человек! Дать им интересные данные о птицах.	Круг приветствия Мы сначала будем хлопать Беседа о перелетных птицах.
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи-8 "Птицы улетают в теплые края" Звуковая культура речи: звук "ы". Цель: закрепить знания детей о перелетных птицах; формировать понятия о гласном звуке "ы"; упражнять			Игры-упражнения по художественной литературе-8 "Сказка "Кот, петух и лиса". Цель: познакомить детей с русской народной сказкой "Кот, лиса и петух"; формировать умение запоминать действующих лиц и	Игры-упражнения по конструированию-5 "Осеннее дерево". Цель: учить детей свободно располагать макаронные изделия на листе бумаги, где нарисован ствол и крона дерева. Дидактическая игра	Игры-упражнения по лепке-5 "Фрукты". Цель: учить детей передавать основную форму яблока, груши, лепить детали двумя руками, с помощью пальцев и стека приводить форму. Дидактическая игра

	<p>в произношении звука "ы", понимать причинно-следственные связи осеннего времени года.</p> <p>Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Знакомство со звуком "ы". Игра "Светофор".</p> <p>Подвижная игра "Перелет птиц".</p> <p>Чистоговорка.</p> <p>Словесное упражнение в парах "Один и много".</p> <p>Физкультура-23</p> <p>"Держи равновесие".</p> <p>Цель: формировать навыки перебрасывания мяча двумя руками из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра): развивать навыки ходьбы с чередованием бега, навыки бега в разных направлениях.</p> <p>Подвижная игра "Мы весёлые ребята".</p> <p>Малоподвижная игра "Угадай по голосу".</p>			<p>последовательность событий, отвечать на вопросы по содержанию сказки простыми предложениями; воспитывать чуткость, отзывчивость.</p> <p>Выразительное чтение сказки.</p> <p>Динамическая пауза "Петух".</p> <p>Беседа по содержанию сказки.</p> <p>Упражнение "На помощь к Петушку".</p> <p>Физкультура-24</p> <p>"Соблюдение правильной осанки".</p> <p>Цель: развивать умение строиться в колонну по одному; развивать навыки непрерывного бега в медленном темпе, навыки перебрасывания мяча двумя руками из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра).</p> <p>Подвижная игра "Мяч через сетку".</p> <p>Эстафета "Будь ловким".</p>	<p>"Что бывает осенью?".</p> <p>Музыка-13 "Песня птичек".</p> <p>Цель: прослушав песню про голубей, повесить способность воспринимать музыку; развивать музыкальный слух; учить детей выполнять движения танца под музыку.</p> <p>Дидактическая игра "Веселый паровоз".</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Узнай по домику".</p>	<p>"Овощи и фрукты".</p> <p>Физкультура-25</p> <p>"Прыжки между кеглями".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному на носках, на пятках, с высоким подниманием колен; навыки пролезания в обруч; перешагивания, поворотов с мешочком на голове; навыки прыжка с мешочком между ног.</p> <p>Подвижная игра "Кто лучше прыгнет?", "Сбей кеглю".</p>
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "За вкусные угощения я					

	благодарю. Улыбку и "спасибо" я дарю".					
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты; развивать чувство взаимопомощи и поддержки. "Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, не замерзнешь, обязательно".					
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Карточка № 31 Наблюдение за птицами (воробьями, голубями, синицами). Цель: учить детей наблюдать за поведением птиц в холодные и теплые дни; расширять понимание того, что птицы питаются семенами, плодами деревьев и кустарников, личинками.			Карточка № 33 Наблюдение за полетом птиц. Цель: уточнять представление о многообразии птиц, о способах их передвижения; развивать желание поделиться мыслью, объяснять увиденное; воспитывать интерес к птицам, прилетающих на участок.	Карточка № 35 Наблюдение за полетом птиц, отлетающих в теплые края. Цель: развивать умения наблюдать за птицами, различать их по голосам; формировать четкое понимание необходимости отлета птиц в теплые края; воспитывать любознательность.	Карточка № 37 Наблюдение за осенними деревьями. Цель: развивать умения наблюдать деревьями в осенний период, умение замечать сезонные изменения в окружающем пространстве; отмечать листопад как необходимое явление, готовности деревьев к холодам; воспитывать любовь к природе.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.					
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.					
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Зеркало".					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. "Лодка". Лежа животом на кровати, положите руки на подбородок, полусидя, качаясь влево-вправо. "Радуга". Лежа на спине в постели, сделайте ступнями круг в воздухе. "Мыши". Вращайте пальцы ног и пятками на массажном коврике.					
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Игры-упражнения по рисованию-8 "Утка". Цель: развивать			Игры-упражнения по основам математики-8 "Посчитаем уток на	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-9 "Богатый	Театральная постановка "Драматизация эпизода сказки

подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>умение детей украшать кистью силуэт утки элементами дымковского узора; учить различать элементы дымковской росписи. Упражнение "Вопрос – ответ".</p> <p>Логоритмика "В воде плавают утки".</p> <p>Упражнение на внимание "Найди двух одинаковых уток".</p> <p>Настольный театр "Гуси-лебеди".</p> <p>Цель: развивать самостоятельность детей в организации театрализованных игр, совершенствовать умение распределять между собой обязанности и роли, развивать творческую самостоятельность</p>			<p>озере".</p> <p>Цель: развивать умение отсчитывать количество услышанных звуков, соотносить их с итоговым числом, отмечать с помощью цифры; закрепить понятия о числах от одного до пяти, отработать направления в пространстве; совершенствовать знания о перелетных птицах, домашних птицах.</p> <p>Исследовательская тренировка с панно "Давайте посчитаем звуки уток".</p> <p>Практическое упражнение за столом и панно "Утки на двух озерах".</p> <p>Развивающее упражнение "Куда улетела птица? Покажи".</p> <p>Дидактическая игра "На что похож предмет?".</p> <p>Цель: развивать умение представлять предметы только по силуэту; развивать</p>	<p>урожай в саду".</p> <p>Цель: расширить знания об овощах и фруктах, которые растут в саду осенью, дать детям представление о щедрой осени; улучшить навыки распознавания и наименования овощей и фруктов; выращивание садовых растений.</p> <p>Дидактическая игра "Найди ягоду".</p> <p>Дидактическая (словесная) игра "Один – много".</p> <p>Цель: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь.</p> <p>Педагог предлагает выбирать предметные картинки-карточки</p>	<p>"Гуси-лебеди".</p> <p>Цель: отрабатывать знания сюжета сказки, слова главных героев; развивать артистические способности, учение брать на себя роль, договариваться.</p> <p>Игры-упражнения по развитию математических способностей-2/4</p> <p>"Веселое путешествие".</p> <p>Цель: познакомить с числом и цифрой 4, составом числа 4; продолжать формировать умения соотносить количество с предметом с числом и обозначать цифрой; закрепить знания о числах от 1 до 3 -х.</p> <p>Дидактическая игра "Сладкие яблоки".</p>
---	--	--	--	--	---	---

				воображение, восприятие, мышление, обогащать речь.		
Индивидуальная работа с детьми	"Волшебные рисунки". Цель: развивать у детей логическое мышление, память, внимание, восприятие. Оборудование: разрезанные части разных картинок.			"Узнай и назови". Цель: учить называть цвет, форму, название предмета; развивать речь, мышление. Оборудование: различные игрушки или картинки. Игра-упражнение "Красивые ковры". Цель: научить детей делать коврик из деталей; развивать процесс восприятия, память, внимание; воспитывать организованность..	Дыхательная гимнастика "Косим траву". .	Дидактическая игра "Узнай птиц из тени". Цель: развивать у детей внимание, учить описывать птиц. Дидактическая игра "Один – много". Цель: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь.
Подготовка к прогулке	Воспитатель предлагает детям взять необходимый игровой материал для игры на улице, покормить птиц, поднять себе настроение. Воспитатель следит за тем, чтобы одежда была чистой и опрятной.					
Прогулка	Карточка № 32 Наблюдение за ветром. Цель: расширять представления о неживой природе, о ветре; расширять представления об объектах и конструкциях, благодаря которым можно определять направление, силу			Карточка № 34 Наблюдение за детьми младшей группы. Цель: расширять умения замечать особенности в поведении детей младшей группы, их одежде; развивать понимание того, что младшие по возрасту дети нуждаются в	Карточка № 36 Наблюдение за погодой. Цель: развивать представления о погоде в осенний период; воспитывать любовь к природе.	Карточка № 38 Наблюдение за сухой травой. Цель: познакомить детей с изменениями внешнего вида травы, способствовать самостоятельным попыткам объяснения причин явлений; воспитывать любовь

	ветра; познакомить с понятием "флюгер"; воспитывать наблюдательность.			заботе, внимании, помощи, поддержке; воспитывать чувство осознанного поведения по отношению к младшим.		к растениям.
Возвращение с прогулки	Отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки с мылом, не разбрызгивая воду, пользоваться полотенцем. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю".					
Ужин	Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие. "Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Рассматривание иллюстраций к книгам о хлебе (чтение П. Воронько "Лучше нет родного края", В. Бианки "Наши птицы"). Цель: расширять и уточнять представления о птицах, развивать интерес к художественным произведениям; предоставить возможность включиться в тематику, поделиться впечатлениями.</p> <p>Дидактическая игра "Собери узор".</p> <p>Игра-упражнение "Слышим – делаем".</p> <p>Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом знакомых стихотворений.</p> <p>Игровое упражнение "Кто больше слов придумает".</p> <p>Цель: развивать сообразительность, обогащать речь.</p> <p>Музыкальное творчество: слушание песни "Қарлығаш" Б. Бейсеновой, заучивание; исполнение элементов движений.</p> <p>Дидактическая игра "Узнай по голосу".</p> <p>Цель: развивать умения детей различать птиц и из звуки, отражать с помощью слова-глагола издаваемые птицами звуки; развивать мышление, память, восприятие.</p> <p>Лото "Домашняя птица", "Птицы".</p> <p>Цель: уточнять и закреплять названия птиц, умения их классифицировать; развивать память, мышление, внимание, мелкую моторику рук, коммуникативные навыки.</p>					
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация для родителей "Читаем детям произведения о природе".			Консультация "Как вести наблюдение за объектами, выходя семьей на природу".	Консультация для родителей: "Организуйте распорядок дня , такой же как, в детском саду".	Интервью с родителями "Чем мы сегодня занимались?".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная

ОО «Карусель и Ко»

организация (детский сад)					
Группа	Старшая группа «Капельки»				
Возраст детей	дети 4-х лет				
ФИО педагога	Чеснокова Галина Анатольевна				
	31.10 - 04.11.2022г. (1 нед)				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы: "Способы своевременного прихода в детский сад", "Внимание на развитие гигиенических навыков детей".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". Цель: обучение новым трудовым навыкам; укрепить у детей понимание необходимости влаги в листьях; воспитывать бережный уход за растениями. Научить детей самостоятельно определять необходимость полива растений (в зависимости от цвета и состояния почвы, происхождения растения), вспомнить технику полива.	"Замена грязных полотенец". Цель: поддерживать постоянный интерес к труду, стремится аккуратно выполнять данное задание. Продолжать учить вешать полотенце в отдельную ячейку. Воспитывать любовь к труду.	"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). Цель: научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место. Воспитывать трудолюбие, дисциплину. Учиться работать дружно в команде.	"Вымыть стулья". Цель: научить детей помогать помощнику воспитателя, содержать стулья в группе в чистоте и порядке: протирать их влажной тряпкой; научиться ставить на место. Развивать трудовые навыки, формировать умения соблюдать культурно-гигиенические требования на работе. Воспитывать уважение к труду взрослых, помогать им.	"Протереть влажной тряпкой игровые полки". Цель: научить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: закатать рукава, намочить и выжать ткань, при загрязнении промыть водой.
	Пальчиковая гимнастика "В сад за сливами" Цель: развивать слуховое	Настольная игра "Собери картинку по образцу". Цель: развивать мелкую	Пальчиковая гимнастика "Цветок". Цель: развивать слуховое внимание, память,	Настольная игра "Лото. Овощи и фрукты". Цель: развивать умение классифицировать по	Развивающая игра "Найди пару". Цель: развивать у детей мышление, речь,

	<p>внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Настольная игра "Лото. Овощи и фрукты".</p> <p>Цель: развивать умение классифицировать по общему признаку, закреплять знания о животных; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук.</p>	<p>моторику рук. Пальчиковая гимнастика "Будем мячики считать"..</p> <p>Дидактические игры "Назови одним словом".</p> <p>Цель: совершенствовать умение подбирать обобщающие слова к предложенным примерам, закрепить обобщающие слова: овощи, фрукты, ягоды, цветы.</p>	<p>моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p> <p>Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Овощи и фрукты.</p> <p>Цель: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность.</p>	<p>общему признаку, закреплять знания о животных; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Прогулка".</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, речь, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p>	<p>внимательность. Атрибуты игры: домино с картинками фруктов и овощей.</p> <p>Дидактическая игра "Что сажают в огороде?".</p> <p>Цель: учить классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению); развивать быстроту мышления, слуховое внимание.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений. на 1 – 3 нед				
Завтрак	<p>Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Побеседовать с детьми на тему: "Щедрая осень".</p>	<p>"Приветствие".</p> <p>Дети стоят парами по два-три ребенка, смотрят друг на друга, показывает приветствие людей разных стран и народов.</p>	<p>Побеседовать об изменениях в природе осенью.</p>	<p>Беседа по картинке на тему: "Чудеса осени".</p>	<p>Чтение стихов, загадывание загадок на тему "Щедрая осень".</p>
ОД по расписанию организации образования	<p>Игры-упражнения по развитию речи-9 "Чудеса осеннего леса".</p> <p>Цель: упражнять в умении составлять рассказ по картине, выражать свое отношения к событиям</p>	<p>Музыка-17 "Песня птичек" (повторение).</p> <p>Цель: совершенствовать способность воспринимать музыку, песню про голубей; развивать музыкальный слух; отрабатывать</p>	<p>Физкультура-27 "Будь ловким".</p> <p>Цель: формировать навыки прыжка вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше поднятых рук ребенка, навыки</p>	<p>Музыка-18 "Мелодия осени".</p> <p>Цель: формировать умение детей понимать смысл слов песни; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным</p>	<p>Игры-упражнения по аппликации-5 "Грузовая машина".</p> <p>Цель: обучить детей размещать и клеить заготовки грузовиков на бумагу; дополнять знания геометрических</p>

	<p>на картине, делиться своими мыслями; закрепить знания детей об изменениях в осенний период, закрепить представления детей о жизни белки в осеннее время года. Показ картины "Как дети угощают белку". Мозговой штурм словесное упражнение "Белка спрятала слова в картинках" (мнемокарточки). Физкультминутка "Белка". Логическое упражнение "Это так, потому что...". Составление рассказа по картине "Как дети угощают белку".</p> <p>Физкультура-26</p> <p>"Пройди через препятствия".</p> <p>Цель: формировать навыки бега мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях; лазанья по гимнастической стенке, переход с пролета на пролет вправо, влево. Подвижная игра "Мы весёлые ребята". Малоподвижная игра "Угадай по голосу".</p>	<p>умения выполнять движения танца под музыку. Дидактическая игра "Веселый паровоз". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по домику".</p> <p>Қазақ тілі-8 "Үй құстары. Жыл құстары".</p> <p>Мақсаты: балалардың құстар жайлы, жыл мезгілдері жайлы түсініктерін кеңейту, "үй құстары" мен "жыл құстары" - деп аталудың себептерін түсіндіру. Драматизация негізінде логоырғақ "Не қалай дыбыстайды?". Есту зейінділігіне арналған жаттығу "Жыл құстары". Көру зейінділігіне арналған жаттығу "Не бірінші? Не соңғы?".</p>	<p>непрерывного бега в медленном темпе; развивать навыки лазанья по гимнастической стенке. Подвижная игра "Мяч через сетку". Эстафета "Будь ловким".</p> <p>Игры-упражнения по художественной литературе-9</p> <p>"Маленький садовод".</p> <p>Цель: познакомить детей с рассказом "Маленький садовод", учить понимать смысл образных слов и характеризовать основные действия и качества героев; формировать умение понимать содержание рассказа и отвечать на вопросы. Выразительное чтение рассказа. Динамическая пауза "Вот так яблоко!". Беседа по содержанию рассказа. Дидактическая игра "Найди признаки щедрой осени".</p>	<p>руководителем; развивать чувства ритма; обучить навыкам правильного пения во время распевок; учить выполнять танцевальные движения свободно под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах. Дидактическая игра "Белые гуси". Музыкально-дидактическая игра "Два барабана".</p> <p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2/5</p> <p>"Назначение транспорта".</p> <p>Цель: познакомить с разными видами транспорта: наземным, воздушным, водным, специализированным. Развивать умение понимать значение транспорта для облегчения жизни и труда человека. Дидактическая игра "Четвертый лишний".</p>	<p>фигур. Гимнастика для глаз. Дидактическая игра "Птичье гнездо".</p> <p>Физкультура-28</p> <p>"Прыжки как пингвины".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному на носках, на пятках, с высоким подниманием колен; навыки пролезания в обруч; перешагивания предметов, поворотов с мешочком на голове; навыки прыжка как пингвины, с мешочком между ног. Подвижная игра "Поезд". Малоподвижная игра "Тишина".</p>
--	---	--	---	--	--

2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина"				
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. "Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, не замерзнешь, обязательно".				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, п/и, самостоятельные/игр)	Карточка №1 Наблюдение за осенней погодой. Цель: развивать и расширять представления об особенностях погоды в осенний период; активизировать речь словами "пасмурная", "дождливая", "солнечная", "унылая"; развивать способности замечать изменения, положительно относиться к любому состоянию погоды; воспитывать чуткость	Карточка №3 Наблюдение за тополем осенью. Цель: развивать представления о лиственных деревьях, тополе; умение различать по внешним признакам; усиливать понимание того, что деревья сбрасывают листву, готовясь к холодам; воспитывать любовь к природе родного края.	Карточка №5 Наблюдение за земляным покровом либо ледяным покровом луж. Цель: учить наблюдать за свойствами воды, рассуждать о льде; развивать наблюдательность.	Карточка №7 Наблюдения за растениями вокруг детского сада. Цель: различать деревья и цветы, учить ухаживать за растениями. Учить детей не рвать растения, не ломать ветки деревьев.	Карточка №9 Наблюдение за осинкой осенью. Цель: развивать представления о лиственных деревьях, осине; умение различать по внешним признакам; усиливать понимание того, что деревья сбрасывают листву, готовясь к холодам; воспитывать любовь к природе родного края.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Укладывать детей спать под спокойную музыку.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. "Лодка". Лежа животом на кровати, положите руки на подбородок, полусидя, качаясь влево-вправо. "Радуга". Лежа на спине в постели, сделайте ступнями круг в воздухе. "Мыши". Вращайте пальцы ног и пятками на массажном коврике.				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Игры-упражнения по рисованию-9 "Большие и маленькие арбузы".	Игры-упражнения по математике-9 "Чудеса осеннего леса".	Игры-упражнения по развитию конструктивных	Игры по английскому языку-5 "Fruits". Цель: познакомить	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-10

<p>подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Цель: учить технике рисования кистью по круговому контуру, передавая форму и характерные особенности ягоды, украшая внутреннюю часть зигзагообразными линиями. Комментированное рассматривание иллюстрации "Бахча арбузов". Здоровье-сбережение "Раскатанные мячи". Логическое упражнение "Какой из них самый тяжелый?". Сюжетно-ролевая игра "Юные экологи". Цель: создавать условия и поощрять социальное творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, формировать навыки речевого этикета. Расширять представления детей о направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости.</p>	<p>Цель: формировать знания у детей о счете предметов на ощупь; закреплять понятия о числах от одного до четырех; рассказать о дарах осени в лесу, о жизни белок. Исследовательское упражнение с панно "Что в чудо-кармашке?". Практическое упражнение за столом "Разделим грибы для белочек". Исследовательское упражнение на ковре "Сколько орехов в мешке?". Дидактическая игра "Отличи по голосу". Цель: проверить и улучшить знания детей о голосах домашних животных. Сюжетно-ролевая игра "Заготовка на зиму". Цель: расширять творческие возможности детей в умении придумывать сюжет и героев игры при обязательном использовании таких игровых действий, как подготовка варенья из ягод, компота из ягод и фруктов, засолка овощей;</p>	<p>способностей-2/5 "Твой спутник на дороге". Цель: развивать умение детей конструировать легковой автомобиль путем соединения спичечных коробок между собой; совершенствовать навыки по созданию окна автомобиля, вырезая колеса автомобиля и прямоугольник из цветной бумаги по методу раскатывания пластилина. Дидактическая игра "Найди цель использования автомобиля". Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет". Цель: учить детей согласовывать свой план игры с планами сверстников, манятся ролями во время игры. Побуждать детей применять свои знания об окружающей среде в играх; развитие диалогической речи.</p>	<p>учащихся с новыми лексическими единицами - названиями фруктов на английском языке: "fruits", "apple", "banana", "lemon", "orange", "pear". Тренировать их употребление в устной речи. Didactic game "What's missing?". Игра "Врач". Цель: развивать всестороннее знание детей, играть игру дружно, развивать речь, увеличить словарный запас. Развивать привычку быть организованными, ответственными. Воспитывать нравственность, уважение к взрослым, честность и скромность. Сюжетно-ролевая игра "Заготовка на зиму". Цель: расширять творческие возможности детей в умении придумывать сюжет и героев игры при обязательном использовании таких игровых действий, как подготовка варенья из ягод, компота из ягод и фруктов, засолка овощей;</p>	<p>"Трактор с тыквами". Цель: расширить знания детей о том, что трактор - это транспортное средство общего назначения; совершенствовать навыки распознавания автомобилей; формировать интерес к уходу за автомобилем; обучать называть основные части трактора; дать представление о транспорте. Игра "Опиши предмет" (Трактор). Театральная постановка. Рассказать и драматизировать сказку "Три поросенка".</p>
--	---	---	---	--	---

		воспитывать интерес к труду взрослых, развивать коммуникативные навыки.		воспитывать интерес к труду взрослых, развивать коммуникативные навыки.	
Индивидуальная работа с детьми	Игра "Части суток". Цель: закрепить знания о частях суток; научить называть и различать части суток. Настольная игра "Лото. Овощи и фрукты". Цель: развивать умение классифицировать по общему признаку, закреплять знания о животных; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук.	Дидактическая игра (коммуникация). "Сказка о языке" - артикуляционная гимнастика. Цель: развивать артикуляционный аппарат.	Дидактическая игра "Приобретем бусинки для кукол". Цель: выбор цвета бусинок по образцу. Пальчиковая гимнастика "В сад за сливами". Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.	Дидактическая игра "Волшебная буква". Цель: правильно произносить гласные звуки, буквы; умение подбирать слова, начинающиеся на гласные звуки. Дидактическая игра "Я складываю яблоки". Цель: воспитывать детей быстро думать.	Дидактическая игра "Фотоаппарат". Цель: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь. Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Овощи и фрукты. Цель: развивать цветовосприятие, представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность.
Подготовка к прогулке	Наблюдать за последовательностью одевания детей, застегивание пуговиц при одевании, завязыванием шнурков. Педагог может поправить одежду, если ребенок сам затрудняется, учит наводить порядок в шкафу, аккуратно складывать одежду.				
Прогулка	Карточка №2 Наблюдение за сорокой. Цель: развивать представления о сороке, как птице, не улетающей в теплые края, ее особенностях в поведении; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам.	Карточка №4 Наблюдение за березой осенью Цель: уточнить представления о деревьях, о березе; развивать умение различать березу по внешним признакам; усиливать понимание того, что деревья сбрасывают листву,	Карточка №6 Наблюдение за воробьем. Цель: закреплять знания об особенностях воробья, явлениях жизни; воспитывать объективное восприятие мира.	Карточка №8 Наблюдение за вязом осенью. Цель: уточнить представления о деревьях, о вязе; развивать умение различать вяз по внешним признакам; усиливать понимание того, что деревья сбрасывают листву,	Карточка №10 Наблюдение за ясенем осенью. Цель: уточнить представления о деревьях, о ясене; развивать умение различать ясеня по внешним признакам; усиливать понимание того, что деревья сбрасывают листву,

		готовясь к холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года		готовясь к холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года	готовясь к холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года.
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом). "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю".				
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра "Что сажают в огороде?". Цель: учить классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению); развивать быстроту мышления, слуховое внимание. Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Овощи и фрукты. Цель: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность. Пальчиковая гимнастика "В сад за сливами". Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Дидактическая игра "Составь предложение". Цель - научить составлять предложения с предложенным словом.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа: "Способы своевременного прихода в детский сад".	Беседа: "Внимание на развитие гигиенических навыков детей".	Проведение один раз в месяц "День семьи".	Интервью на тему: "Семейные традиции".	Проект. Подведение итогов выставки на тему: "Щедрая осень".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (детский сад)	ТОО «Карусель и Ко»
Группа	Старшая группа «Капельки»
Возраст детей	дети 4-х лет
ФИО педагога	Чеснокова Галина Анатольевна

	07.11 - 11.11.2022г. (2 нед)				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы на темы: "Правила дорожного движения", "Азбука безопасности".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельности, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Труд в уголке книг" (реставрация книг). Цель: научить детей выбирать книги, требующие ремонта, и тщательно их склеивать (правильное использование клея и ножниц, использование салфеток). Приучать детей внимательно смотреть книги, работать с ними, бережно относиться к ним.	"Порядок в коробках с игрушками". Цель: научить детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирка, сушка, протирание, ставить игрушки на место; развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой; учить уважать свой труд и труд других.	"Протереть влажной тряпкой игровые полки" Цель: научить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: закатать рукава, намочить и выжать ткань, при загрязнении промыть водой.	"Помогать заправлять кровати помощнику воспитателя". Цель: научить детей заправлять кровати; воспитывать желание помогать взрослым; стремление к труду, чувство ответственности за порученную работу.	"После игры наведите порядок в группе". Цель: формировать у детей стремление к дисциплине, собирать игрушки после игры. Создать план работы, уметь подбирать необходимые материалы для учебной деятельности.
	Настольные игры "Сгруппируй машины". Цель: научить различать и называть автомобили. Оборудование: транспорт (разные машины). Дидактическая игра "Цепочка слов". Цель: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений.	Дидактическая игра "Домино". Цель: развивать у детей знания о транспорте. Педагог объясняет, что нужно найти похожие автомобили, назвать правильно, познакомиться с его функциями. Материал: карточки 5х6см с одинаковыми двойными картинками, разными автомобилями. Ход: выложить карточки,	Дидактическая игра "Волшебные прищепки". Цель: развивать мелкую моторику пальцев с помощью зажимов, развивать творческие способности; способствовать расширению и активизации словарного запаса дошкольников, а также развитию памяти и мышления. Выбрать одну подходящую	Дидактическая игра "Транспорт". Цель: научить детей различать виды транспорта. Пальчиковая гимнастика "Замок".	Настольная игра "Мозаика". Цель: научить детей находить и размещать некоторые из данных картинок. Тренировка смекалки. Дидактическая игра "Соберем ракету". Цель: научить детей собирать ракету из отдельных частей; развивать конструкторские навыки; воспитывать

		соответствующие картинкам. Тот, кто первым выложит все карточки, побеждает. Дидактическая игра "Один – много". Цель: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь.	фигуру из нескольких предложенных фигур. Развивающая игра "Найди отличия". Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия.		внимание, память и логическое мышление.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений. На 2 – 4 неделю				
Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра "Летает, плавает, ходит". Цель: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря).	Побеседовать о наземном транспорте. Упражнение "Машина".	Побеседовать о видах водного транспорта. Побеседовать с детьми о птицах, дать им интересную информацию.	Пальчиковое упражнение "Поезд идет".	Дидактическая игра "Огонь, вода, воздух, земля". Цель: развивать у детей умение быстро определять и реагировать на вид транспорта и предмет, не относящийся к транспорту.
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи-10 "Веселые песенки о дорожном движении". Цель: познакомить детей с порядком рифмования слов в стихотворениях; закрепить общее представление о видах	Музыка-19 "Краски музыки". Цель: продолжать формировать умение детей понимать смысл слов песни; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным	Игры-упражнения по художественной литературе-10 "Алексей Шлыгин "Самолет". Цель: познакомить детей со стихотворением А. Шлыгина "Самолет", заучивание	Музыка-20 "Игрушки". Цель: пробудить у детей интерес к песне об игрушках; развивать умение выполнять танцевальные движения точно под музыку, петь вместе с музыкальным	Игры-упражнения по лепке-6 "Встреча медведя и колобка". Цель: привлекать детей к лепке простого сюжета из сказок; использовать прием катания между ладонями; повышать интереса к лепке

	<p>транспорта, о правилах дорожного движения. Логическое упражнение "Найди лишнее".</p> <p>Выразительное чтение стихотворений по серии рисунков.</p> <p>Беседа по содержанию стихотворения с использованием интеллектуальной карты.</p> <p>Физкультминутка "Транспорт".</p> <p>Словесная игра "Составь предложение".</p> <p>Упражнение "Закончи предложение" (по содержанию стихотворений).</p> <p>Физкультура-29</p> <p>"Прыжки по-разному".</p> <p>Цель: формировать навыки бега мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях; лазания по гимнастической стенке, переход с пролета на пролет вправо, влево.</p> <p>Подвижная игра "Пожарные на учении".</p> <p>Эстафета "Будь ловким".</p>	<p>руководителем; развивать чувства ритма, навыки правильного пения вовремя распевок, умения выполнять танцевальные движения свободно под музыку; доработать развитие способностей игры на музыкальных инструментах.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Краски музыки», «Когда это бывает?»".</p> <p>Қазақ тілі-9 "Не қалай дыбыстайды? Үй жануарлары мен төлдері. Ақырын - қатты".</p> <p>Мақсаты: балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту, үй жануарларының төлдерінің атауларымен таныстыру; "қатты - ақырын" қимыл-әрекетінің белгілері жайлы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Көру мен есту зейінділігіне арналған сөздік жаттығу "Үй жануарларын ата, есіне сақта".</p> <p>Сахналау негізінде логоырғақ "Төлдер".</p> <p>Сәйкестендіруге</p>	<p>стихотворения с помощью мнемотаблицы; объяснять значение художественных слов, продолжать формировать понятие "транспорт"; продолжить формирование основных навыков безопасного поведения на улицах.</p> <p>Заучивание стихотворения (с использованием мнемотаблицы).</p> <p>Динамическая пауза "Самолет".</p> <p>Работа по содержанию стихотворения.</p> <p>Беседы о правилах безопасности в транспорте.</p> <p>Физкультура-30</p> <p>"Играем по правилам".</p> <p>Цель: формировать навыки прыжка вверх с места с касанием предмета, навыки непрерывного бега в медленном темпе.</p> <p>Подвижная игра "Пожарные на учении".</p> <p>Малоподвижная игра "Великаны - карлики".</p>	<p>руководителем, правильно дышать при выполнении дыхательных упражнений.</p> <p>Дидактическая игра "Тень".</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "До - ре-ми".</p> <p>Игры-упражнения по конструированию-6</p> <p>"Хитрая лиса".</p> <p>Цель: учить детей делать конус, сворачивая бумагу, конструировать голову лисы по методу оригами, приклеить клеем голову и туловище лисы; узнавать о методе "оригами".</p> <p>Дидактическая игра "Кто как кричит?".</p>	<p>сказочных персонажей.</p> <p>Дидактическая игра "Угадай, чьи слова".</p> <p>Физкультура-31</p> <p>"Ходьба быстрым шагом".</p> <p>Цель: развивать умения ходить в чередовании с бегом, прыжками, в чередовании с другими движениями, ходьбы по гимнастической скамейке, навыки прыжка через 4-5 линий, навыки бросания мяча, прижимая к груди, по баскетбольному.</p> <p>Подвижная игра "Мы весёлые ребята".</p> <p>Малоподвижная игра "Эхо".</p>
--	--	--	--	--	---

		арналған сөздік-логикалық жаттығу "Төлін тап?" Сөйлем модельдеу бойынша тізбекті суреттер тірегі негізінде сөздік жаттығу: "Не береді?"			
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина".				
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. "Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, не замерзнешь, обязательно".				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, п/и, самостоят. игры)	Карточка №11 Наблюдение за грузовиком Цель: развивать общие знания о профессии водителя; учить детей знать о конструкции грузовика (кузов, кабина и т. д.), знать их названия; учить отличать от легковой машины.	Карточка №13 Наблюдение за автомобилем. Цель: расширять представления об автомобиле; узнавать об автомобилях их марке; расширить знаний об автозапчастях.	Карточка №15 Наблюдение за автобусом. Цель: расширять и углублять знания об общественном транспорте - автобусах; развивать умение различать личный и общественный транспорт; продолжать знакомиться с правилами поведения в общественном транспорте (уступать место взрослым, тихо разговаривать, оплачивать оплату за проезд)	Карточка №17 Наблюдение за детьми старшей группы. Цель: учить детей одеваться по погоде; воспитывать хорошие отношения между детьми старшего возраста.	Карточка №19 Наблюдение за тенью. Цель: развивать представления о солнце, тени; развивать наблюдательность.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать одежду в шкаф, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, "Сказка про муравья".				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию-10 "Грузовик". Цель: развивать умение детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы, передавать форму каждой части, ее характерные особенности, правильно располагать части в целом изображении грузовика. Логическое упражнение "Похож - не похож". Минутка шалости "Потянитесь вверх повыше". Дидактическая игра: "Найди предметы, похожие на круг, треугольник, квадрат". Цель: повторить геометрические фигуры, развивать цветовое восприятие и мелкую моторику рук.	Игры-упражнения по математике-10 "Дети ездят по дорогам". Цель: формировать знания о свойствах длины предметов; формировать умения делать выводы, опираясь на образец педагога, на результаты своих манипуляций с предметами; закрепить понятия о длине и ширине предметов; закреплять умения ориентироваться в пространстве. Практическое упражнение с панно "Давайте найдем самый длинный путь". Практическое упражнение за столом "Дороги разной длины". Развивающие упражнения "Куда едут машины?" Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете". Цель: расширить знания детей о воздушных видах	Игры-упражнения по развитию математических способностей-2/5 "Алан и Дана в гостях". Цель: познакомить детей с образованием числа 5 и цифрой 5; развивать умение соотносить предметы с числом; развивать внимание, умение работать самостоятельно. Дидактическая игра "Потеряли котенка", "Соотнесение". Подвижная игра "Автобус".	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим-11 "Лисенок". Цель: расширить знания детей о внешнем виде и состоянии лисы, дав им представление о лисе; совершенствование навыков именования частей тела лисы; формирование интереса к уходу за лисёнком; тренировка умения управлять и изучать основные части тела лисы; дать представление об лесе. Развивающее упражнение "Соберем корм для лисы". Театральная постановка "Драматизация сказки "Красная шапочка". Цель: развивать творческие способности, речь детей; развивать память, мышление, воображение.	Дидактическая игра "Составь предложение". Цель: научить составлять предложения с предложенным словом. Развивающая игра "Найди отличия". Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия.

		транспорта, о назначении самолета, о способах обслуживания самолета, научить видеть красоту земных пейзажей, воспитать уважение к профессии летчика, смелость, расширить словарный запас детей			
Индивидуальная работа с детьми	Беседа о временах года. Цель: научить отвечать на вопросы полным ответом. Дидактическая игра "Кому что нужно для работы?". Цель: формировать представления детей о профессиях. Учить детей находить орудия труда и материалы, необходимые людям той или иной профессии.	Дидактическая игра "Описания предмета". Цель: развивает внимание, мышление, скорость, обогащать словарь.	Дидактическая игра "Узнай по тени". Дидактическая игра "Скажи ласково". Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.	Дидактическая игра "Сундук с сокровищами". Цель: развивать навыки воображение. Материал: ящик (сумка); все съедобное (несъедобное) в коробке (пакете).	Дидактическая игра "Назовите соседние числа". Цель: повышать интерес детей к играм, развивать мышление.
Подготовка к прогулке	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость.				
Прогулка	Карточка №12 Наблюдение за проходящим транспортом. Цель: учить детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли.	Карточка №14 Наблюдение за трудом водителей. Цель: продолжать формировать представления детей о работе водителя; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. Элементарные трудовые	Карточка №16 Наблюдение за специальным транспортом (какета скорой помощи). Цель: развивать умения наблюдать за специальным транспортом, каретой скорой помощи, понимать их назначение;	Карточка №18 Наблюдение за специальным транспортом (полицейская машина). Цели: развивать умения наблюдать за специальным транспортом (полицейская машина), понимать ее назначение;	Карточка №20 Наблюдение за специальным транспортом (пожарная машина). Цели: развивать умения наблюдать за специальным транспортом (пожарная машина), умения понимать его

	Ход наблюдения: рассмотреть с детьми проходящие автомобили, классифицировать их на грузовые, легковые.	поручения, выполняемые совместно со взрослыми: сбор камней на участке. Цель: формирование способности чистоты конкурса.	закрепить правила дорожного движения; развивать наблюдательность, любопытность.	закрепить правила дорожного движения; развивать наблюдательность, любопытность.	назначение; закрепить правила дорожного движения, пожарную безопасность; развивать наблюдательность, любопытность.
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом). "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю".				
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Пальчиковая гимнастика "Замок". "Мышь и слон" Развивающая игра "Найди отличия". Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия. Познавательная игра "Наша Родина" Цель: расширение и закрепление знаний детей о своей Родине, воспитание у них чувства уважения и любви к своей земле. Интеллектуально-патриотическая, познавательно-развлекательная игра-викторина. Дидактическая игра "Кому что нужно для работы?". Цель: формировать представления детей о профессиях. Учить детей находить орудия труда и материалы, необходимые людям той или иной профессии.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседы на темы: "Правила дорожного движения", "Азбука безопасности".	Анкета для родителей "Читаете ли вы сказки своему ребенку?".	Консультация для родителей "Профилактика кишечных заболеваний".	Выставка на тему: "Наши достижения в детском саду".	Родительское собрание на тему: "Ребенок дома и в детском саду".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организации (детский сад)	ТОО «Карусель и Ко»				
Группа	Старшая группа «Капельки»				
Возраст детей	дети 4-х лет				
ФИО педагога	Чеснокова Галина Анатольевна				
	14.11 - 18.11.2022г. (3 нед)				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Побеседовать с родителями о способностях ребенка, мотивации к организованной деятельности, о правилах овладения навыками самообслуживания, о личной гигиене ребенка. Беседа на тему: "Что дети могут делать самостоятельно в семье".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Подготовка к организованной деятельности". Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: положить на стол подготовленные воспитателем к занятию материалы и учебники, при необходимости собрать их после занятия.	"Уход за комнатными растениями". Цель: уточнить знания о методах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления пыли с растений, обращая внимание на их внешний вид и структуру.	"Труд в уголке книг" (реставрация книг). Цель: учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их склеивать (правильное использование клея и ножниц, использование салфеток). работать с книгами бережно	"Любимые книжки". Цель: приучать детей систематически проводить осмотр в книжном уголке, выбирать книги для подклеивания, быть аккуратными при использовании клея, поддерживать желание соблюдать чистоту и бережное отношение к книгам.	"Поставьте стулья на свои места". Цель: продолжать развивать трудовые навыки; выполнять задания аккуратно и быстро.
	Игры с предметами. Цель: развивать мелкую моторику рук; учить самостоятельно играть с предметами, вовлечь в игры сверстников, развить инициативу и организаторские способности каждого ребенка. Подвижная игра "Найди свой дом".	Дидактическая игра "На что похож предмет?" Цель: научить детей различать, находить предметы, находящиеся в групповой комнате, называть на какую геометрическую фигуру они похожи. Дидактическая игра "Спасите от волка". Цель: развивать речь, улучшить память. Сюжетно-ролевая игра "Юные экологи". Цель: Расширять представления детей о направленности работы	Подвижная игра-упражнение "Веселый воробей". Цель: совершенствовать умения выполнять согласно текста игры, ритму; развивать чувство единения. Дидактическая игра "Назови детенышей". Цель: закреплять умения правильно называть детенышей животных; активизировать словарь, развивать память, мышление, речь.	Пальчиковая гимнастика "Мышка". Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Дидактическая игра "Цепочка слов". Цель: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений. ошибку, показывает какие -либо действия по своим способностям.	Дидактическая игра "Когда это бывает?". Цель: закрепить знания детей о частях суток и явлений, действий, которые происходят в то или иное время года. Развивающая игра "Найди отличия". Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия.

		экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости.			
Утренняя гимнастика	Комплексные упражнения. На 1 – 3 неделю				
Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. "Водичка-водичка, умой мое личико".				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Беседа по картине "Знакомство с природой".	Беседа на тему "Дикие животные".	Беседа по картине на тему: "Как готовятся к зиме дикие животные".	Выучите пословицы о диких животных.	Считалка "Волк".
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи-11 "Упражнение "Загадки об обитателях зоопарка". Цель: познакомить детей с формой художественного слова "загадка", объяснить основные отличия загадки от стихотворения; закрепить представления о том, что обобщающим словом называют предметы, имеющие общие свойства. Словесное упражнение по слайдам "Наведем порядок". Словесное упражнение "Ассоциации". Игровой тренинг "Интересные загадки".	Музыка-21 "Игрушки" (повторение). Цель: поддерживать и развивать интерес к песне об игрушках; закреплять умения выполнять танцевальные движения точно под музыку; развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем; продолжать учить правильно дышать при выполнении дыхательных упражнений. Дидактическая игра "Тень". Қазақ тілі-10 "Көліктер. Қала мен ауыл. Көп - аз". Мақсаты: балалардың көлік түрлері, олардың	Игры-упражнения по художественной литературе-11 "Лисичка-сестричка и серый волк". Цель: познакомить детей с содержанием сказки, учить пересказывать, сохраняя последовательность сюжета, выразительно и эмоционально передавать сказочных героев; уметь эмоционально воспринимать настроение героев сказки. Выразительное чтение сказки. Показ слайдов или содержательных картинок по мотивам сказки.	Музыка-22 "Еж". Цель: пробудить интерес детей к песне про ежика; развивать умение эмоционально воспринимать смысл слов песни; развивать чувство ритма, умение при пении и выполнении ритмических движений четко соответствовать музыке. Дидактическая игра "Музыкальные часы". Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные бусы". Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2/6 "Волшебная радуга". Цель: познакомить детей с явлением природы-	Игры-упражнения по аппликации-6 "Снег покрыл деревья". Цель: учить детей создавать выразительный образ заснеженного дерева; развивать умение обрывать вату для аппликации, вырезать по контуру ладони; вырезанную деталь воспринимать как дерево. Пальчиковая гимнастика "Машина". Дидактическая игра "Грузовой транспорт" Физкультура-34 "Подлезание под веревку". Цель: формировать навыки перестроения в звенья по два; навыки подлезания под веревку,

	<p>Упражнение составление загадок в технике "Лимерик".</p> <p>Упражнение пантомима "Что я спрятал?".</p> <p>Физкультура-32 "Как прыгают звери?".</p> <p>Цель: учить детей бегать по сигналу инструктора; совершенствовать навыки прыжка через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров); вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше поднятых рук ребенка.</p> <p>Подвижные игры "Встречные перебежки", "Затейники".</p>	<p>ерекшеліктері мен қозғалыс ортасы туралы білімдерін кеңейту; "қала", "ауыл", сондай-ақ, "аз" және "көп" мөлшерлік ұғыдарын, "тез - баяу" әрекет белгілерін, қарт адамдарға деген құрмет пен қамқорлық түсініктерін дамыту. Заттарды ортақ қасиеттері бойынша топтастыруға арналған сөздік жаттығу "Жер үсті, су жолы, әуе көліктері". Ым-ишара негізінде сөзді-ырғақты жаттығу "Қане, көрсет". Сәйкестендіру негізінде сөйлем модельдеу жаттығуы "Қалада көп, ауылда аз". Ойын-жағдай негізінде "Біз қалаға тез жетеміз" сөйлем модельдеу жаттығуы.</p>	<p>Динамическая пауза "Лиса".</p> <p>Инсценировка сказки.</p> <p>Дидактическая игра "Чей хвост?".</p> <p>Физкультура-33 "Кто водящий?".</p> <p>Цель: совершенствовать навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево, навыки бросания мяча вверх и ловля его двумя руками, навыки бега по сигналу, навыки прыжка в длину с места, через 4-5 линий.</p> <p>Подвижная игра "Затейники".</p> <p>Малоподвижная игра "Тишина".</p>	<p>радуга, с видами радуги, развивать познавательный интерес к явлениям природы, воспитывать любознательность.</p> <p>Дидактическая игра "Назови правильно".</p>	<p>поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед; учить прыгать на одной ноге; совершенствовать навыки хождения по гимнастической скамейке с мешочком на голове, сохраняя равновесие.</p> <p>Подвижные игры "Встречные перебежки".</p> <p>Малоподвижная игра "Круг-кружочек".</p>
2-ой завтрак	<p>Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина".</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. "Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, не замерзнешь, обязательно".</p>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность,	<p>Карточка № 21</p> <p>Наблюдение за дождем.</p> <p>Цель: расширить знания детей о сезонных</p>	<p>Карточка № 23</p> <p>Наблюдение за листопадом.</p> <p>Цель: научить детей</p>	<p>Карточка № 25</p> <p>Наблюдение за осенней погодой.</p> <p>Цель: развивать знания</p>	<p>Карточка № 27</p> <p>Наблюдение за ветром.</p> <p>Цель: формировать у детей навыки</p>	<p>Карточка № 29</p> <p>Наблюдение: наблюдение за пожухшими</p>

подвижная игра, самостоятельные игры)	изменениях в природе.	наблюдать и называть, какие изменения происходят в природе осенью, учить отвечать на вопросы полным ответом.	об особенностях погоды; развивать наблюдательность.	наблюдения; определять порывы ветра	растениями вокруг сада Цель: различать деревья и цветы, учить не ломать ветки деревьев; учить рассуждать, по какой причине к зиме зеленая листва жухнет, трава и цветы погибают; формировать объективное восприятие мира.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Лев и лиса".				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию-11 "Заяц, который нашел яблоко". Цель: обучение детей технике рисования образа зайца у осенней яблони; отработка сюжета казахской сказки "Яблоко"; обучение рисованию карандашом зайца по трафарету, дополняя сюжет по желанию. Упражнение	Игры-упражнения по основам математики-11 "Семья зайцев готовится к зиме". Цель: отработать навыки счета в пределах пяти по образцу и названному числу; упражнять в сравнении двух групп предметов, используя слова "больше, чем", "меньше, чем", "поровну"; закреплять знания о свойствах длины предметов, отработывая навыки	Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей-2/6 "Большой дворец". Цель: развивать умение строить большой дворец из бутылок, строить башню большого дворца путем изменения квадрата на конус; пополнять знания о видах остаточных материалов; совершенствовать технику работы с	Игры-упражнения по английскому языку-6 "Vegetables". Цель: познакомить учащихся с новыми лексическими единицами-названиями овощей на английском: "vegetables", "potato", "cucumber", "cabbage", "carrot", "tomato". Развивать умения и навыки устной речи и фонематический слух. Didactic game "What's missing?".	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-12 "Уход за комнатными растениями". Цель: приобщить детей к комнатным растениям; научиться запоминать названия комнатных растений и узнавать их, когда видите их; уметь правильно произносить названия и внешний вид цветов; ознакомление с правилами их содержания; повесить

	<p>"Составление предложений по мнемотаблицам". Упражнение пантомима "Стоп-кадр". Игры с сюжетными игрушками: читать сказку; настольный театр и др. Например: по постановке русской народной сказки, настольный театр "Теремок".</p>	<p>приема наложения. Практическое упражнение с панно и за столом "Раздадим морковку кроликам." Развивающее упражнение за столом "Раздадим зайчикам шарфики". Развивающее упражнение в помещении "Соберем еду". Настольная игра "Когда это бывает?". Цель: закрепить знания детей о временах года, их характеристиках; развивать речь, внимательность, смекалку, терпение. Игра "Определи в зоопарк" Цель: научиться смотреть на размеры предметов, сравнивать и анализировать их. Воспитывать детей заботиться о диких животных и птицах Развивать речь, увеличивать словарный запас.</p>	<p>ножницами, клеем; побуждать создавать окна, двери из цветной бумаги по желанию; побуждать делать из остаточного материала поделки, не выбрасывая в мусорное ведро. Игра-викторина "Путешествие в Страну чудес". Подвижная игра "Зайка серенький сидит". Цель: научить детей быстроте и силе.</p>	<p>Театральная постановка сказки "Волк и семеро козлят". Демонстрация кукольного театра сказки "Волк и семеро козлят". Цель: учить детей брать на себя роль, опираясь на характер; развивать память, коммуникативные навыки.</p>	<p>навыки сравнения цветов. Игра-иммитация "Цветы". Дидактическая игра "Назовите слово на заданный звук".</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра "Угадай, чьи слова". Цель: учить узнавать героев сказки (известной), по</p>	<p>Развивающая игра "Сложи картинку". Цель: учить детей группировать предметы, уметь самостоятельно</p>	<p>"Закрой глаза и определи руками на ощупь". Цель: закреплять понятия длинное - короткое, толстое -</p>	<p>Развивающая игра "Вверху, внизу". Цель: закрепить понятие вверху - вниз; развивать проницательность,</p>	<p>Развивающая игра "Левая сторона - правая сторона". Цель: уметь различать большие и маленькие</p>

	высказываемым словам, из текста.	выполнять задания, развивать мышление. Дидактическая игра "Один – много". Цель: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь.	тонкое, большое - маленькое.	внимание, воображение..	предметы. Материал: игрушки разных размеров.
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке: продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, складывать аккуратно одежду на полочки в шкафу, помогать друг другу. Игра "Кто быстрее оденется?".				
Прогулка	Карточка № 22 Наблюдение за солнцем. Цель: развивать представления о солнце, как источника света и тепла; развивать навыки исследовательского поведения.	Карточка № 24 Наблюдение за опавшей листвой. Цель: закреплять представления о явлении "листопад", "увядание"; развивать понимание о необходимости опадания, увядания; развивать наблюдательность.	Карточка № 26 Наблюдение за перелетными птицами. Цель: уточнить представления о птицах родного края; воспитывать любознательность, наблюдательность.	Карточка № 28 Наблюдение за облаками. Цель: учить видеть движение облаков, определять характера движения и скорость словами "медленно", "быстро", развивать наблюдательность.	Карточка № 30 Наблюдение за пролетающими птицами. Цель: совершенствовать знания о перелетных птицах; помочь понять причину связи отлета птиц с образом питания (водоплавающие); воспитывать любовь к природе, формировать объективное восприятие мира.
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом). "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю".				
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	Подвижная игра-упражнение "Веселый воробей". Цель: совершенствовать умения выполнять согласно текста игры, ритму; развивать чувство единения. Дидактическая игра "Назови детенышей". Цель: закреплять умения правильно называть детенышей животных; активизировать словарь, развивать память, мышление, речь. Дидактическая игра "Когда это бывает?". Цель: закрепить знания детей о частях суток и явлений, действий, которые происходят в то или иное время года.				

рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра "Скажи ласково". Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация: "Если в доме у вас домашнее животное".	Беседа на тему: "Что дети могут делать самостоятельно в семье".	Работа с родителями. Цель: сформировать единый подход к методам здорового образа жизни и воспитания детей в детском саду и дома.	Беседа на тему: "Как организовать, преобразовать совместный отдых родителей и детей?".	Консультация: "Учимся наблюдать за живыми объектами в природе".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Дошкольная организации (детский сад)	ТОО «Карусель и Ко»				
Группа	Старшая группа «Капельки»				
Возраст детей	дети 4-х лет				
ФИО педагога	Чеснокова Галина Анатольевна				
	21.11 - 25.11.2022г. (4 нед)				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Побеседовать с родителями о способностях ребенка, мотивации к организованной деятельности. Беседы о самостоятельном посильном труде ребенка;"Правильная организация свободного времени ребенка".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Дежурство по столовой" Цель: продолжать учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять свои обязанности; отрабатывать умение тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно накрывать на стол;	"Помогать заправлять кровати помощнику воспитателя". Цель: научить детей заправлять кровати; воспитывать желание помогать взрослым; стремление к труду, чувство ответственности за порученную работу.	"Учимся заправлять свою постель". Цель: формировать у детей навыки и умения заботиться о собственной постели; воспитывать быть осторожным, пытаться помочь своим друзьям; воспитывать любовь к труду, самостоятельности и	"Рыхление почвы у комнатных растений". Цель: учить детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям понятия, почему необходимо рыхлить почву растений; методы рыхления и правила использования необходимых предметов;	"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя).) Цель: научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно

	развивать навыки труда, учить уметь видеть беспорядок на столе.		навыкам самообслуживания.	развивать навыки работы, аккуратности; воспитание экологической культуры, забота об окружающей среде.	сложить одежду на место. Воспитывать трудолюбие, дисциплину. Учится работать дружно в команде.
	<p>Игровое упражнение "Посмотри и повтори". Цель: упражнять детей умении в точности воспроизвести увиденное, развивать зрительное восприятие, воображение, мышление, ориентировку на плоскости, в пространстве.</p> <p>Игровое упражнение "Разноцветное настроение". Цель: развивать умения различать виды эмоций, умение демонстрировать мимику, настроение согласно представленной ситуации; развивать эмоциональный интеллект, учить простейшим приемам саморегуляции поведения и настроения.</p>	<p>Дидактическая игра "Что лишнее?". Цель: развивать мышление, мелкую моторику рук. Каждому ребенку педагог раздает смешанные картинки с фруктами и овощами. Нужно найти лишнюю картинку, назвать ее и объяснить, почему она лишняя.</p> <p>Дидактическая игра "Скажи ласково". Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.</p>	<p>Дидактическая игра "На что похож предмет?". Цель: научить детей различать, находить предметы, находящиеся в групповой комнате, называть на какую геометрическую фигуру они похожи.</p> <p>Дидактическая игра "Один – много". Цель: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Лодочка". Развивающее упражнение "Продолжи слова сказочного героя". Цель: развивать долговременную память, мышление, речь; активизировать знание сюжетов известных сказок; воспитывать любовь к сказкам, литературе.</p>	<p>Игровое упражнение "Обведи по точкам". Цель: развивать у ребенка целостное восприятие предметов.</p> <p>Развивающая игра "Найди отличия". Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия.</p>
Утренняя гимнастика	Комплексные упражнения. На 2 – 4 неделю				
Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.				
Подготовка к	Путешествие в мир	Беседа с детьми: дети	Дети выбирают вид	Драматизация казахской	Обыгрываются

организованной деятельности (ОД)	сказок.	рассказывают сказку, вспоминают, какие виды сказок знают.	театра (настольный, кукольный, дисковый, пальчиковый и т. д.), показывают сказку.	народной сказки "Почему собака и кошка враждуют".	дидактические игры о сказках (круг Луллия, "Составь сказку последовательно").
ОД по расписанию организации образования	<p>Игры-упражнения по развитию речи-12 "Выразительное чтение сказка "Путешествии на фабрику "Игрушки". Звуковая культура речи: звук [ц]".</p> <p>Цель: познакомить детей с содержанием сказки об игрушечной фабрике; сформировать представления о жанре сказки; дать новые сведения о происхождении игрушек; развивать фонематический слух и восприятие звука [ц], формирование правильного его произношения. Беседа по видеоролику, словарная работа. Выразительное чтение сказки "Путешествие на фабрику игрушек". Физкультминутка "Игрушки в комнате". Беседа по содержанию сказки с использованием мнемокарточек. Психогимнастика с элементами речевых</p>	<p>Музыка-23 "Чему мы учимся у животных?". Цель: продолжить пробуждать интерес детей к песне про ежика; развивать умение при пении и выполнении ритмических движений четко соответствовать музыке. Игра "Охотник и зайцы". Музыкально-дидактическая игра "Построй песню". Қазақ тілі-11 "Жабайы аңдар және балалары. Жылдам-баяу". Мақсаты: балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту; жабайы аңдардың балаларының атауларымен таныстыру; "тез - баяу" қимыл-әрекеті жайлы түсініктерін қалыптастыру; ормандағы жабайы аңдардың тіршілігі жайлы білімдерін бекіту. Көлеңкелі театр негізінде сәйкестендіруге арналған сөздік жаттығу "Жабайы аңдар".</p>	<p>Игры-упражнения по художественной литературе-12 "Чтение сказки "Золотая птица". Цель: познакомить детей с содержанием сказки, объяснять значение художественных слов, встречающихся в сказке; учить описывать положительные и отрицательные качества героев сказки; побуждать понимать содержание сказки и отвечать на вопросы. Выразительное чтение сказки. Сказка "Золотая птица". Динамическая пауза "Золотая птица". "Игровое упражнение "Доскажи словечко". Дидактическая игра "Найди героев сказки "Золотая птица". Физкультура-36 "Лазание по гимнастической стенке". Цель: формировать навыки прыжка с высоты 20-25 сантиметров;</p>	<p>Игры-упражнения по конструированию-7 "Построим будку Актосу". Цель: развивать умение детей строить на зиму будку для щенка Актоса с использованием набора строительных материалов, содержащих доску, треугольник, брусок; развивать умения различать строительные материалы друг от друга по объему. Развивающая игра "Где прячется Актос?". Музыка-24 "Колокольчики звенят" Цель: повысить интерес детей к нежной, загадочной классической музыке, учить детей исполнять песни эмоционально, развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем, развивать чувство ритма у детей. Дидактическая игра "Три кита".</p>	<p>Игры-упражнения по лепке-7 "Снеговик". Цель: учить детей лепить снеговика из соленого теста; закреплять умение соединять детали между собой, правильно прикрепляя одну деталь к другой. Дидактическая игра "Зимняя - летняя одежда". Физкультура-37 "Ходьба по наклонной доске". Цель: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, в разных направлениях; ходьбы по наклонной доске вверх и вниз; навыки прыжка двумя ногами через линии; навыки бросания мяча через голову. Подвижная игра "С кочки на кочку", "По снежному мостику".</p>

	<p>упражнений. Словесная игра "Будь внимателен!", "Назови маму". Заучивание пословицы. Физкультура-35 "Подлезание в обруч". Цель: формировать навыки ходьбы со сменой ведущего; навыки подлезания в обруч; навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево. Подвижная игра "Кто скорее доберется до флажка". Малоподвижная игра "У кого мяч?".</p>	<p>Рөлдік атау мен ым-ишара негізінде диалогтық жаттығу: "Не қандай?". Сәйкестендіруге арналған сөзді-логикалық жаттығу "Неде не бар?". Зейінге арналған сөздік-қозғалмалы ойын жаттығуы "Тез - баяу".</p>	<p>навыки лазанья по гимнастической стенке, переход с пролета на пролет вправо, влево; отрабатывать навыки бега на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом. Подвижная игра "Пожарные на учении". Малоподвижная игра "Великаны - карлики".</p>		
2-ой завтрак	<p>Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина".</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки.</p>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p>Карточка № 31 Наблюдение за состоянием погоды. Цель: развивать умения вести наблюдение за состоянием погоды по обговоренному плану (температурные ощущения, наличие ветра, состояние неба, одежда по погоде); воспитывать объективное восприятие мира, любовь к природе.</p>	<p>Карточка № 33 Наблюдение за первым снегопадом. Цель: развивать представления о снеге, как явлении природы зимой.</p>	<p>Карточка № 35 Наблюдение за корками льда. Цель: развивать представления детей о свойствах воды, а также о сезонных изменениях поздней осенью, начале зимы.</p>	<p>Карточка № 37 Наблюдение за работой дворника. Цель: учить внимательно наблюдать за результатами работы дворника, воспитывать уважение к его труду.</p>	<p>Карточка № 39 Наблюдение за солнцем. Цель: развивать представления о солнце, как источника света и тепла; развивать навыки исследовательского поведения.</p>

Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать одежду в шкаф, тщательно мылить, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Сказка о рыбаке и рыбке"(про золотую рыбку).				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. "Рыбка" .				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию-12 "Огни чудесного мира" . Цель: учить детей рисовать нетрадиционным способом "по мокрому" листу; передавать композицию в сюжетном рисунке; развивать фантазию. Упражнение "Загадочные рисунки "Друдлы". Исследование "Что скрывается в картине?". Пальчиковая гимнастика "Фонарики". Упражнение "Тайна цвета" - холодные и теплые тона. Дидактическая игра "Волшебные слова" . Цель: развивать у детей мышление, внимание, речь. Воспитатель произносит любое слово, дети должны подумать и	Игры-упражнения по основам математики-12 "Удивительный автомобиль с формами. Квадрат, круг, треугольник" . Цель: закрепить знания детей о свойствах геометрических фигур; совершенствовать понятия о сходстве окружающих предметов с геометрическими формами; упражнять в счете геометрических фигур из ближайшего окружения, отмечая количество с помощью числа. Развивающая игра "Давайте починим удивительный автомобиль". Исследовательская тренировка с панно и за столом "Найди и сравни геометрическую форму".	Игры-упражнения по развитию математических способностей-2/6 "Медведь - артист цирка" . Цель: повторить числа от 1 до 5 ; познакомить с цилиндром; учить находить предметы похожие на цилиндр; прямой и обратный счет до 5; развивать навыки построения равенства и неравенства. Дидактические игры "Назови лишнее", "Найди похожее", "Соседи". Дидактическая игра "Кто кем был" или "Что чем было?" . Цель: развивать мышление, расширять словарный запас, подтверждение окончания дела.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-13 "Океанариум" . Цель: расширить представления детей об океанских рыбах; повысить навыки наблюдения за дикой природой зимой; повысить познавательный интерес; дать представление о независимости Казахстана. Упражнения "Что едят рыбы в океанариуме?". Театральная постановка "Драматизация сказки "Три поросенка" с использованием фартуков" . Цель: развивать желание и умение самостоятельно включиться в процесс постановки сказки,	Дидактическая игра "Выбрать колеса для вагона" . Цель: учить различать геометрические фигуры, знать их свойства, развивать мышления. Материал: вагоны, сделанные из бумаги, разные геометрические фигуры. Дидактическая игра. "Кто как кричит?" . Цель: расширять словарный запас, развивать речь, скорость реакции. .

	произнести слово, похожее на это слово.	Практическое упражнение за столом "Геометрические фигуры". Развивающее упражнение "Какие формы изображены на картинке?". Сюжетно-ролевая игра "В гостях у Мойдодыра". Цель: формировать у детей гигиенические навыки, расширить их знания о приемах пользования предметами гигиены; приучать ежедневно выполнять гигиенические процедуры; воспитывать чистоплотность, желание беречь свое здоровье. Выучить скороговорки.	Сюжетно-ролевая игра "Театр". Цель: научить действовать детей в соответствии с принятой на себя ролью, формировать доброжелательное отношение между детьми. Закреплять представления детей об учреждениях культуры, их социальной значимости. Закреплять знания детей о театре, о труппе театра, работниках театра, показать коллективный характер работы в театре, развивать выразительность речи. программки; элементы костюмов.	развивать творческие качества.	
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Подбери родственные слова". Цель: упражнять в образовании родственных слов. Снег – снежок, снежинка, снежный, Снегурочка, снеговик;	Дидактическая игра "Найди отличия". Цель: развивать умение сравнивать предметы, находить между ними сходства и различия. Материал: сюжетные картинки..	Дидактическая игра "Чего у меня в руке больше?". Цель: учить детей различать понятия (меньше, больше) и сравнивать меньше и больше предметов; развитие навыков мышления. Дидактическая игра "Скажи ласково". Цель: развивать умения детей изменять слова, используя	Дидактическая игра "Найди по описанию". Цель: закреплять понятия; длинное - короткое, широкое - узкое, высокое - низкое. Материал: игрушки для животных и птиц.	Дидактическая игра "Кто где живет?". Цель: развивать у детей зрительную память, внимание. Материал: изображения "семьи" разных животных и их домов, рисунки с линиями, соединяющими животных с их домами (лабиринты).

			уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.		
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, учить складывать одежду аккуратно на полочку в шкафу, помогать друг другу, играть игру "Кто быстрее".				
Прогулка	Карточка № 32 Наблюдение за деревьями, сбросившим листву. Цель: способствовать развитию понимания о необходимости сброса листвы перед холодами, формировать представления о готовности деревьев к холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года.	Карточка № 34 Наблюдение за опавшей листвой (перегной). Цель: закреплять представления о листопаде, как процессе увядания осенью, как защитном слое для корней деревьев и кустарника; развивать эстетическое восприятие мира.	Карточка № 36 Наблюдение за ветками растений. Цель: развивать наблюдательность, умение отмечать то, что ветки растений голые, без листвы; помочь сделать вывод о том, что деревья и кустарники готовятся к зиме.	Карточка № 38 Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель). Цель: развивать представления о хвойных растениях; отрабатывать умения сравнивать хвойные деревья по общим признакам; воспитывать бережное отношение в живой природе.	Карточка № 40 Наблюдение за направлением ветра. Цель: продолжать формировать у детей навыки наблюдения; умение определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность.
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом). "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю".				
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра "Составь предложение". Цель - научить составлять предложения с предложенным словом. Повторение песен об осени, заучивание на тему зимы, нового года. Развивающая игра "Найди отличия". Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия. Игровое упражнение "Обведи по точкам". Цель: развивать у ребенка целостное восприятие предметов.				

	<p>Дидактическая игра "Один – много". Цель: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь.</p> <p>Игровое упражнение "Разноцветное настроение".</p> <p>Цель: развивать умения различать виды эмоций, умение демонстрировать мимику, настроение согласно представленной (описанной) ситуации; развивать эмоциональный интеллект, учить простейшим приемам само регуляции поведения и настроения.</p> <p>Развивающее упражнение "Продолжи слова сказочного героя".</p> <p>Цель: развивать долговременную память, мышление, речь; активизировать знание сюжетов известных сказок; воспитывать любовь к сказкам, литературе.</p>				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация: "Какие сказки могут быть полезны для ребенка".	Побеседовать о самостоятельном посильном труде ребенка.	Интервью, опросы, консультации на тему "Вы терпеливо отвечаете на вопрос ребенка?".	Беседа на тему "Ребенок - наше зеркало".	Беседа: "Правильная организация свободного времени ребенка".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Дошкольная организация (детский сад)	ТОО «Карусель и Ко»				
Группа	Старшая группа «Капельки»				
Возраст детей	дети 4-х лет				
ФИО педагога	Чеснокова Галина Анатольевна				
	28.11 - 02.12.2022г. (5 нед)				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Измерение температуры тела детей, обследование тела, кожи. Следить за тем, чтобы дети не пропускали детский сад без причины, предупредить родителей. Консультации по профилактике гриппа.				
Беседа с родителями, консультации	Опрос: "Готовим новогодний костюм к празднику". Беседы: "Одеваться по сезону - гарантия сохранения здоровья ребенка".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Привлекать детей в труд в детском саду, приучать их дежурить в игровом (сюжетно-ролевом) уголке. Воспитывать у детей любовь к труду, начатую работу доводить до конца.	"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). Цель: научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви,	"Учимся заправлять свою постель". Цель: формировать у детей навыки и умения заботиться о собственной постели; учить быть осторожным, пытаться помочь своим друзьям; воспитывать	"Полив комнатных растений". Цель: развивать посильные трудовые навыки ухода за комнатными растениями, умение поливать растение с помощью лейки, учитывая	"Поставьте стулья на свои места". Цель: продолжать развивать трудовые навыки; выполнять задания аккуратно и быстро.

	<p>"Мыть комнатные растения". Цель: дать детям представление о способах полива (не прикасаться к листьям, наливать воду под листья) и правилах (не заливать, поливать равномерно); учить ухаживать за растениями. По мере возможности привлекать детей к помощи, разъяснять детям представления о комнатных растениях.</p>	<p>протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место; воспитывать трудолюбие, дисциплину; развивать желание работать дружно в команде.</p>	<p>любовь к труду, самостоятельности и навыкам самообслуживания.</p>	<p>потребность растений во влаге.</p>	
	<p>Дидактическая игра "Чьи следы?". Цель: научить бдительности, аккуратности. Дидактическая игра "Геометрическое домино". Цель: развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p>	<p>Настольная игра "Логическая игра". Цель: развивать мышление, внимание, мотивацию. Дидактическая игра "Кому что нужно для работы?". Цель: формировать представления детей о профессиях. Учить детей находить орудия труда и материалы, необходимые людям той или иной профессии. Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А. Островская "Пришла зима с морозами".</p>	<p>Дидактическая игра "Узнай, где и кем я работаю". Цель: научить детей запоминать названия профессий, развивать воображение, мотивацию. Дидактическая игра "Цепочка слов". Цель: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений.</p>	<p>Дидактическая игра "Когда это бывает?". Цель: закрепить знания детей о частях суток и явлений, действий, которые происходят в то или иное время года. Дидактическая игра "Возьмите нужную одежду". Цель: научить детей различать зимнюю и летнюю одежду. Воспитывать внимание, память и логическое мышление. Дидактическая игра "Один – много". Цель: развивать умения детей называть множественную форму</p>	<p>Развивающая игра "Сравнение предметов". Цель: научить детей сравнивать предметы и их количество. Объяснять значение понятий и учить отличать их друг от друга. Развивать познавательную активность в игре, воспитывать у детей любовь к окружающей среде. Дидактическая игра "Времена года". Цель: формирование у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире – о</p>

		Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к зимним явлениям природы, к декламации художественного слова.		слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь.	делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делиться на три месяца; Формировать представления о временах года, о месяцах. Развитие внимания, зрительного восприятия.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений. На 1 -3 нед				
Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Беседа по картине "Зима".	Работа с мнемотаблицей на тему: "Зима".	Выучить наизусть стихи. Тема: "Время года зима".		Беседа на тему: "Какие изменения в природе происходят зимой".
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи-13 "Заучивание стихотворения "Зима". Цель: формировать у детей понятие "стих", упражнять в умении заучивать стихотворение о зиме; закрепить основные признаки зимы. Беседа о зиме. Чтение стихотворения "Зима" (с помощью мнемотаблицы). Беседа по содержанию стихотворения. Физкультминутка "Зимушка-зима".	Музыка-25 "Колокольчики звенят" (повторение) Цель: поддерживать интерес детей к нежной, загадочной классической музыке, совершенствовать умения детей исполнять песни эмоционально, развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем, развивать чувство ритма у детей. Дидактическая игра "Три кита". Қазақ тілі-12 "Үш аю"	Игры-упражнения по художественной литературе-13 "Зима" С. Сейфуллина". Цель: познакомить детей со стихотворением С. Сейфуллина "Зима", упражнять в выразительном рассказывании стихотворения наизусть; воспитывать интерес к художественному слову; учить распознавать признаки зимы. Выразительное чтение стихотворения. Повторное чтение стихотворения с	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2/7 "Города Казахстана". Цель: расширить и углубить знания детей о Республике Казахстан, познакомить с городами нашей Республики, воспитывать патриотические чувства о стране, в которой мы живем. Дидактическая игра "Кто больше?". Музыка-26 "Песня зимы". Цель: развивать у детей	Игры-упражнения по аппликации-7 "Украшаем тарелку". Цель: научить детей приклеивать готовый силуэт тарелки посередине бумаги, развивать умения приклеивать орнаменты "бараний рог" в середине силуэта тарелки. Физкультминутка "Ветер дует нам в лицо". Физкультура-40 "Ползание на четвереньках". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по

	<p>Заучивание стихотворения "Зима" (с помощью мнемотаблицы). Словесная игра "Снегопад" (однокоренные слова).</p> <p>Физкультура-38</p> <p>"Ходьба по наклонной доске".</p> <p>Цель: формировать навыки перестроения в звенья по два; навыки метания предметов на дальность (не менее 3,5-6,5 метра); навыки ходьбы между линиями (расстояние 15 сантиметров); развивать навыки катания мяча друг другу.</p> <p>Игровое упражнение "Не задень".</p> <p>Подвижная игра "Замри".</p>	<p>ертегісін оқу. Үлкен, орташа, кішкентай".</p> <p>Мақсаты: белгілі "Үш аю" ертегісінің сюжетін еске түсіру; үш көлем жайлы "үлкен", "орташа", "кішкентай" түсініктерін бекіту; адамдардың қонақтағы әдептілік мінез-құлқы жайлы білімдерін кеңейту.</p> <p>Ертегіні мәнерлеп оқу "Үш аю".</p> <p>Мнемокесте негізінде диалогтық жаттығу "Қыз үш аюдың үйінде".</p> <p>Музыкалық-ырғақты сөздік жаттығу "үлкен", "орташа", "кішкентай" туралы ән.</p> <p>Драматизациялау арқылы сюжетті тәжірибелік модельдеу бойынша сөздік жаттығу "Үш аю өз үйлерін қалай көрді".</p>	<p>договариванием последних слов фразы.</p> <p>Дидактическая игра "Подбери логические пары".</p> <p>Динамическая пауза "Зима".</p> <p>Самостоятельное чтение стихотворения наизусть.</p> <p>Игра "Броуновское движение".</p> <p>Физкультура-39 "Мы учимся у друзей".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки сохранения равновесия, стоя на носках, руки вверх, стоя на одной ноге; ходьбы и бега по наклонной доске вверх и вниз; совершенствовать навыки перестроения в звенья по два; навыки метания мяча в даль.</p> <p>Подвижная игра "По снежному мостику", "Кто дальше не уронит".</p>	<p>умение понимать и различать характер песен о зиме, формировать способность различать особенности зимы при помощи контрастных частей музыки, совершенствовать навыки игры на колокольчиках в соответствии с содержанием произведения.</p> <p>Дидактическая игра "Маленькие - большие".</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные качели".</p>	<p>одному, в чередовании с бегом, прыжками, меняя направление, навыки умения действовать по сигналу педагога; навыки прыжка на одной ноге (примерно по 4-5 раз на правой и левой ноге); навыки бросания и ловли мяча двумя руками; навыки ползания на четвереньках между кеглями.</p> <p>Подвижная игра "Мяч водящему".</p> <p>Упражнение "Повтори, не ошибись".</p>
2-ой завтрак	<p>Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "Я умею быть благодарным и поэтому со всеми быть равным. Благодарю за вкусную пищу, я думаю и двигаюсь намного лучше".</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. "Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, не замерзнешь, обязательно".</p>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра,	<p>Карточка № 41</p> <p>Наблюдение за погодой.</p> <p>Цель: расширять представления об особенностях зимней</p>	<p>Карточка № 43</p> <p>Наблюдение за снежным покровом.</p> <p>Цель: развивать представления о снеге,</p>	<p>Карточка № 45</p> <p>Наблюдение за ветром.</p> <p>Цель: развивать наблюдательность, умение замечать</p>	<p>Карточка № 47</p> <p>Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель).</p> <p>Цель: развивать</p>	<p>Карточка № 49</p> <p>Наблюдение за солнцем.</p> <p>Цель: расширять представление детей о</p>

самостоятельные игры)	погоды; развивать любознательность, наблюдательность.	снегопаде, как о зимнем явлении природы.	признаки ветра по веткам, флажкам.	представления о хвойных растениях; отрабатывать умения сравнивать хвойные деревья по общим признакам; воспитывать бережное отношение в живой природе.	солнце, его свойствах (согревает землю, дает свет).
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Укладывать детей спать под спокойную музыку.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию-13 "Снег во дворе". Цель: учить детей рисовать мелком и кистью сюжет о снегопаде во дворе; прорисовывать очертания рисунка, дерева и дома, силуэт, отработать технику нанесения снега кистью на различные места рисунка. Упражнение-пантомима "Давайте станем художниками". Упражнение на мышление "Согласен-не	Игры-упражнения по основам математики-13 "Парная и непарная одежда". Цель: закрепить знания детей о свойствах величины предметов, закрепить понятия "ширина", "длина", "объем"; повторить приемы сравнения величины предметов; рассказать о видах одежды, отработать порядок одевания в зимний период. Исследовательская тренировка с панно и за столом "Сравним	Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей-2/7 "Байтерек". Цель: учить детей конструировать "Байтерек" с использованием наклеивания макаронных изделий на трафарет; развивать технику наклеивания макаронных изделий на готовый трафарет; развивать пальчиковую моторику рук; пополнять знания о "Байтереке", о достопримечательностях	Дидактическая игра "Что лишнее?". Педагог раздает детям картинки. Нужно найти лишнюю картинку, назвать ее и объяснить почему она лишняя. Игры-упражнения по английскому языку-7 "My family". Цель: ознакомить учащихся с новыми словами по теме "My family" с помощью игр и рифмовок. Развивать практические умения и навыки устной речи и способность осуществлять	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-14 "Зима". Цель: научить детей совершенствование навыков наблюдения за природными явлениями зимой; формирование умения наблюдать за зимней природой и зимним бытом людей; научить рассказывать про зиму. Дидактическая игра "Что это такое?". Театральная постановка. Драматизация сказки

	согласен". Дидактическая игра "Что бывает зимой?". Цель: уметь различать природные явления зимой.	образцы одежды". "Больница". Цель: развивать у детей способности самим распределять роли. Повышать интерес к исполняемой роли. Воспитывать умение заботиться друг о друге.	города Нур-Султан; развивать творческие способности; воспитывать чувство патриотизма. Настольные игры: "Мозаика", "Лото". Цель: развивать умственные способности, мелкую моторику пальцев рук.	продуктивные речевые действия. Mnemonica cards.	"Рукавичка", с использованием варежек.
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Времена года". Цель: Формировать представления о временах года, о месяцах. Развитие внимания, зрительного восприятия. Упражнение выразительному чтению стихотворения. А. Островская "Пришла зима с морозами". Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь	Дидактическая игра "Узнай признаки зимы". Цель: научить детей быстро думать.	Дидактическая игра "Найди решение, назови". правильно отвечали на вопросы, то есть находили на фланелеграфе подходящие предметы и правильно произносили в слове звуки [ш], [с], [з]. С помощью можно тренировать детей в правильном произношении звуков [ш], [с], [з] в словах.	Пальчиковая гимнастика "Вода". Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.	Дидактическая игра "Угадай описание". Цель: развивать речь (умение сочетать прилагательные и существительные); закреплять знания о понятиях, объединяющих определенные предметы, живые существа.
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу.				
Прогулка	Карточка № 42 Наблюдение за деревьями, сбросившими листву. Цель: способствовать развитию понимания о необходимости сброса листвы перед холодами, формировать	Карточка № 44 Наблюдение за рябиной в период холодов. Цель: развивать представления о рябине в период холодов; развивать объективные представления о растениях родного края.	Карточка № 46 лиственными деревьями, сбросившими листву (береза, тополь). Цель: развивать представления о готовности деревьев к холодам; учить	Карточка № 48 Наблюдение за лиственными деревьями, сбросившими листву (карагач, ясень). Цель: развивать представления о готовности деревьев к	Карточка № 50 Наблюдение за состоянием погоды. Цель: развивать умения вести наблюдение за состоянием погоды по обговоренному плану (температурные

	представления о готовности деревьев к холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года.		различать деревья без листы по фактуре стволов, объёму кроны, размеру почек; развивать объективное восприятие мира растений.	холодам; учить различать деревья без листы по фактуре стволов, объёму кроны, размеру почек; развивать объективное восприятие мира растений.	ощущения, наличие ветра, состояние неба, одежда по погоде); воспитывать объективное восприятие мира, любовь к природе.
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом). "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю".				
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить..				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра "Цепочка слов". Цель: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений.</p> <p>Игра "Хлопни в ладоши". Цель: развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию.</p> <p>Игровое упражнение "Посмотри и повтори". Цель: упражнять детей умения в точности воспроизвести увиденное, развивать зрительное восприятие, воображение, мышление, ориентировку на плоскости, в пространстве.</p> <p>Дидактическая игра "Времена года". Цель: формирование у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире – о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делиться на три месяца; Формировать представления о временах года, о месяцах. Развитие внимания, зрительного восприятия.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Вода". Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p> <p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А. Островская "Пришла зима с морозами". Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к зимним явлениям природы, к декламации художественного слова.</p>				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Опрос: "Готовим новогодний костюм к празднику".	Консультации: "Какие игрушки пригодятся ребенку 4-5 лет?".	Консультация на тему: "Что вам нужно знать о своем ребенке?" .	Беседы: "Одеваться по сезону - гарантия сохранения здоровья ребенка".	Выставка на тему: "Зимушка-зима".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация детский сад	ТОО «Карусель и Ко»
------------------------------------	---------------------

Группа	Старшая группа «Капельки»				
Возраст детей	дети 4-х лет				
ФИО педагога	Чеснокова Галина Анатольевна				
	05.12 - 09.12.2022г. (1 нед)				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Измерение температуры тела детей, обследование тела, кожи. Следить за тем, чтобы дети не пропускали детский сад без причины, предупредить родителей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о разучивании стихов на тему: "Независимый - Казахстан», «Учить стихи и песни к празднику".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Мыть комнатные растения". Цель: дать детям представление о способах полива (не прикасаться к листьям, под листья) и правилах (не заливать, поливать равномерно); учить ухаживать за растениями. По мере возможности привлекать детей к помощи, разъяснять детям представления о комнатных растениях.	"Навести порядок в группе после игры". Цель: формировать у детей осознанное стремление к дисциплине, привычку собирать игрушки после игры. Создавать план работы, уметь подбирать необходимые материалы для будущей деятельности.	"Наведение порядка в игрушках". Цель: научить детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду. Развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	"Рыхление почвы в комнатных растениях". Цель: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями; объяснить детям, почему необходимо рыхлить почву растений; закрепить методы рыхления и правила использования необходимых инструментов. Развивать навыки труда, аккуратности. Воспитывать экологическую культуру, заботиться об окружающей среде.	"Подготовка к организованной деятельности". Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: положить на стол подготовленные воспитателем к занятию материалы и учебники, при необходимости собрать их после занятия.
	Игра "Хлопни в ладоши". Цель: развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию. Упражнение по выразительному	Настольная игра "Сложи квадрат (круг)". Цель: научить детей составлять один целый предмет из частей. Сюжетно-ролевая игра "Пиццерия".	Познавательная игра "Наша Родина" Цель: расширение и закрепление знаний детей о своей Родине, воспитание у них чувства уважения и любви к своей земле..	Настольная игра "Найди пару". Цель: развивать у детей мышление, речь, внимательность. Пальчиковая гимнастика "Десять пальцев - десять"	Игра "События". Цель: развивать мышление и внимания ребенка. Выразительное чтение стихотворения. Цель: развивать слуховое восприятие, мышление,

	<p>чтению стихотворения. Ермак Утетлеуов "Дедушка Алатау".</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, интерес к декламации художественного слова; воспитывать любовь к Родине. "Дедушка Алатау".</p>	<p>Цель: научить самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью, формировать навыки доброжелательного отношения детей. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни.</p>	<p>Дидактическая игра "Найди транспорт".</p> <p>Цель: воспитывать детей быстро думать.</p> <p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Е.Утетлеуов "Флаг Казахстана".</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, устойчивый интерес к новому году, к декламации художественного слова</p>	<p>помощников".</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p>	<p>память, речь; воспитывать теплые чувства, любовь к Родине. "Моя столица". Д. Ахметова.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений. на 1 -3 неделю				
Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилок. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>"Сделай это, Казахстан!".</p> <p>Пение с детьми песен о независимости нашей республики.</p>	<p>Заучивание пословиц о Родине.</p>	<p>"Мы счастливые дети!".</p>	<p>Казахская народная игра "Тенге алу" ("Подбери монету").</p> <p>Цель: развивать ориентировку в пространстве, вестибулярный аппарат, внимание, ловкость, интерес к игре "Тенге алу".</p>	<p>Дидактическая игра "Кому что нужно для работы?".</p> <p>Цель: формировать представления детей о профессиях. Учить детей находить орудия труда и материалы, необходимые людям той или иной профессии.</p>
ОД по расписанию организации образования	<p>Игры-упражнения по развитию речи-14 "Беседа по карте Казахстана. Звуковая культура речи: звуки [С], [З]".</p> <p>Цель: упражнять в</p>	<p>Музыка-27 "Краски зимы".</p> <p>Цель: развивать у детей умение понимать и различать характер песен о зиме, развивать способность различать</p>	<p>Игры-упражнения по художественной литературе-14 "Смотрю на небо голубое".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки</p>	<p>Игры-упражнения по конструированию-8 "Новогодние подарки".</p> <p>Цель: развивать умения детей конструировать Деда Мороза из одноразовых бумажных</p>	<p>Игры-упражнения по лепке-8 "Дедушка мороз".</p> <p>Цель: развивать умение детей лепить Деда Мороза, используя приемы скатывания,</p>

<p>умении четко произносить слова и фразы со звуками [С], [З], учить называть слоги в составе слов, выполнять артикуляцию этих звуков. Упражнение по составлению загадки по методике лимериков. Беседа по картине. Показ карты Казахстана. Артикуляционные упражнения. Согласные [С], [З]. Игра "Выполни правильно". Выделение звука на слух. Физкультминутка "Хорошо" (дети встают в круг). Словесное упражнение на основе слайдов "Исследователи". Словесное упражнение по звуковым карточкам "Найди место звука".</p> <p>Физкультура-41 "Ходьба по наклонной доске". Цель: закрепить навыки ходьбы и бега по наклонной доске вверх и вниз; навыки бега со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Совершенствовать навыки сохранения</p>	<p>особенности зимы при помощи контрастных частей музыки, продолжать совершенствовать навыки игры на колокольчиках в соответствии с содержанием произведения. Дидактическая игра "Зайчики". Музыкально-дидактическая игра "Bells".</p> <p>Қазақ тілі-13 "Қыс мезгілі. Қысқы табиғат құбылыстары". Мақсаты: балалардың қыз мезгілі жайлы немокесте және сызбалық суреттер негізінде "қыс", "қысқы табиғат құбылыстары" туралы түсініктерін қалыптастыру; "қыс" пен "жаз" мезгілдеріне байланысты антоним сөздерді дұрыс дыбыстауды жаттықтыру. Өлеңді мәнерлеп оқу "Ну орманды қар жауып". Мнемокесте арқылы өлеңді топпен мәнерлеп қайталау. Сөзді-ырғақты жаттығу "Ну орманда қар жауып".</p>	<p>заучивания стихотворения, упражнять в использовании интонационной выразительности в речи; расширять представления о независимости Казахстана; расширять кругозор и словарный запас детей; развивать память и внимание в произношении стихотворения наизусть; воспитывать у детей любовь к Родине, чувство уважения и гордости за свою страну. Мотивационный момент. Выразительное чтение. Заучивание стихотворения Беседа по содержанию стихотворения. Динамическая пауза "Взяли в руки мы флажки". Дидактическая игра "Угадай День Независимости". Упражнение на запоминание. Творческая мастерская: дети садятся</p> <p>Физкультура-42 "Эстафетные игры". Цель: формировать</p>	<p>тарелок, ваты и бумаги; закреплять умения сворачивать бумагу. Словесная игра "Цепочка слов" (новогодние подарки). Музыка-28 "Процветай, мой Казахстан!". Цель: эмоционально воспринимая песню, формировать у детей чувство бережного отношения к родному краю; совершенствовать умение петь сольно и в коллективе; развивать чувства ритма и выполнять свободно танцевальные движения. Дидактическая игра "Зайчики". Музыкально-дидактическая игра "Громко - тихо".</p>	<p>вытягивания, ощипывания пластилина; использовать эти приемы для лепки фигуры человека. Дидактическая игра "Чудесный мешочек". Физкультура-43 "Ползание по гимнастической скамейке". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, меняя направление, навыки умения действовать по сигналу педагога; навыки бросания мяча друг другу снизу и ловля его; навыки ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Подвижная игра "Не опоздай", "Мяч среднему".</p>
--	--	--	--	--

	<p>равновесия, стоя на носках, руки вверх, стоя на одной ноге.</p> <p>Подвижная игра "Парный бег".</p> <p>Игровое упражнение "Чемпион".</p> <p>Отрабатывать навыки самостоятельного выполнения упражнений, умение играть по правилам.</p> <p>Дидактическая игра "Волшебные прищепки".</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук с помощью прищепок, развивать творческие способности. Из нескольких предложенных фигур, выберите одну правильную фигуру.</p> <p>Способствовать расширению словарного запаса дошкольников, а также развитию памяти и мышления.</p>	<p>Сәйкестендіруге арналған сөздік жаттығу "Жазда, қыста".</p>	<p>навыки перестроения в звенья по три;</p> <p>перестроения в строй;</p> <p>навыки ходьбы и бега по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров).</p> <p>Подвижная игра "Кто скорее до флажка", "Мы веселые ребята".</p>		
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить.				
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные	<p>Карточка № 1</p> <p>Наблюдение за воробьем зимой.</p> <p>Цель: расширять представления о жизни воробьев зимой;</p>	<p>Карточка № 3</p> <p>Наблюдение за деревьями, сбросившим листву.</p> <p>Цель: способствовать развитию понимания о</p>	<p>Карточка № 5</p> <p>Наблюдение за небом.</p> <p>Цель: обогатить представления детей о голубом небе, об объектах в небе, облаках.</p>	<p>Карточка № 7</p> <p>Наблюдение за птицами на участке.</p> <p>Цель: развивать представления о зимующих и перелетных</p>	<p>Карточка № 9</p> <p>Наблюдение за направлением ветра.</p> <p>Цель: продолжать формировать у детей навыки наблюдения;</p>

игры)	развивать умение наблюдать за двигающимся объектом; развивать объективные представления о птицах.	необходимости сброса листвы перед холодами, формировать представления о готовности деревьев к холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года.		птицах; развивать умение наблюдать, анализировать; воспитывать любознательность.	умение определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. Отрабатывать умения полоскания рта после приема пищи.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Мальчик с пальчик".				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию-14 "Дана в красивом платье". Цель: развивать умение изображать образ девочки, в праздничной одежде; соблюдать в рисовании простые пропорции тела, закреплять знания о Дне Независимости РК. Динамическая пауза "Туған елім". Словесное упражнение "Что делает Дана?". Подвижная игра "День и ночь".	Игры-упражнения по основам математики-14 "Бабушкино лоскутное одеяло. Квадрат и прямоугольник". Цель: закрепить знания детей о геометрических формах, свойствах прямоугольника и квадрата; совершенствовать представления о сходстве окружающих предметов с геометрическими формами; рассказать об образцах казахского	Игры-упражнения по развитию математических способностей-2/7 "Еркежан аже в гостях". Цель: формировать умение пользования приемами наложения и приложения при сравнении величины; закрепить понятия "вверху -внизу", "один-много"; группировать предметы по разным признакам. Дидактическая игра	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-15 "Иней". Цель: расширить представления детей о неодушевленных явлениях природы мороз; совершенствовать навыки наблюдения зимой за другими неодушевленными явлениями природы; повысить познавательный интерес и желание познать свойства мороза;	Выучить скороговорки Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты". Цель: развивать интерес и уважение к профессии парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах. Способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений.

	<p>Цель: научить детей ловкости, внимание, умение быстро реагировать на команду, действовать согласно правилам игры.</p>	<p>ремесла. Практическое упражнение с панно и за столом "Волшебное лоскутное одеяло". Исследовательское упражнение за столом "Свойства квадрата и прямоугольника". Сюжетно-ролевая игра "Юные экологи". Цель: Расширять представления детей о направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости. работе экологов, закрепляют знания о "Красной книге</p>	<p>"Овощи и фрукты", "Где растет? ", "Собери урожай", "Вверх - вниз". Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете". Цель: расширить знания детей о воздушных видах транспорта, о назначении самолета, о способах обслуживания самолета, научить видеть красоту земных пейзажей, воспитать уважение к профессии летчика, смелость, расширить словарный запас детей "самолет", "летчик", "стюардесса", "полет".</p>	<p>прокомментируйте Новый год. Творческая деятельность "Разгадай загадку". Театральная постановка "Драматизация сказки "Как щенок нашел друга". Познакомить детей с содержанием сказки, научить их пересказывать историю сказку, задавая вопросы.</p>	
Индивидуальная работа с детьми	<p>Игровое упражнение "Давай попишем". Цель: учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Настольные игры: "Мозаика", "Лото". Цель: развивать умственные способности, мелкую моторику рук.</p>	<p>Выучить скороговорки. Казахская народная игра "Тенге алу" ("Подбери монету"). Цель: развивать ориентировку в пространстве, вестибулярный аппарат, внимание, ловкость, интерес к игре "Тенге алу".</p>	<p>Дидактическая игра "Найди слово". Цель: поощряйте детей находить слова с противоположным значением. Дидактическая игра "Найди и назови". Цель: развивать восприятие цвета и мелкую моторику рук.</p>	<p>Дидактическая игра "Составь предложение". Цель - научить составлять предложения с предложенным словом. Дидактическая игра "Геометрическое домино". Цель: развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета; развивать восприятие, внимание, мышление,</p>	<p>Игра "Показать порядок строительства дома". Цель: учить различать цвета, мышление, восприятие, память, внимание Чтение стихотворения "Дедушка Алатау". Ермек Утетлеуов</p>

				мелкую моторику рук.	
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу.				
Прогулка	Карточка № 2 Наблюдение за глубиной снежного покрова. Цель: развивать умение наблюдать за явлениями природы зимой; учить рассуждать об увиденном, констатировать события.	Карточка № 4 Наблюдение за елью зимой. Цель: развивать представления о хвойном растении, ели; особенностях роста ели в зимний период; воспитывать бережное отношение к растениям.	Карточка № 6 Наблюдение за проходящим транспортом. Цель: закреплять умение детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли.	Карточка № 8 Наблюдение за вороной. Цель: пополнять знания о вороне; повышать интерес к жизни птиц, прилетающих на участок; воспитывать любознательность.	Карточка № 10 Наблюдение за замерзанием (инеем) окон. Цель: продолжать учить детей, наблюдать и называть зимние явления природы.
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведением себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом)				
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра "Составь предложение". Цель - научить составлять предложения с предложенным словом. Развивающая игра "Найди отличия". Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия. Пальчиковая гимнастика "Десять пальцев - десять помощников". Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Игра "Хлопни в ладоши" Цель: развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию. Дидактическая игра "Геометрическое домино". Цель: развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук. Дидактическая игра "Кому что нужно для работы?". Цель: формировать представления детей о профессиях. Учить детей находить орудия труда и материалы, необходимые людям той или иной профессии. Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Ермек Утетлеуов "Дедушка Алатау". Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, интерес к декламации художественного слова; воспитывать любовь к Родине.				
Возвращение детей домой (консультации)	Беседы с родителями о торжественном событии,	Выставка газет на тему: "Независимость - моя	Анкета на тему: "Играете ли Вы в развивающие	Беседа на тему: "Как сохранить распорядок	Беседа о праздновании Нового года. "Учить

родителям)	разучивание стихов на тему: "Независимый - Казахстан".	опора".	игры вместе с ребенком".	дня вашего ребенка".	стихи и песни к празднику".
------------	--	---------	--------------------------	----------------------	--------------------------------

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация детский сад	ТОО «Карусель и Ко»				
Группа	Старшая группа «Капельки»				
Возраст детей	дети 4-х лет				
ФИО педагога	Чеснокова Галина Анатольевна				
	12.12 - 15.12.2022г. (2 нед)				
Дни недели	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Прием детей	Взаимоотношения воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о празднике Новый год, игры, поднимающие детям хорошее настроение. Создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы: "Склонности ребенка", "Свободное время с ребенком с пользой"; о выставке проектов на тему: "Новогодняя елка".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Сформировать у детей правильное отношение к труду, научить их обслужить себе и трудиться не мешая друг другу. "Опрыскивание комнатных растений" . Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге, научить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, навыки труда при работе с водой и растениями. Воспитывать любовь к природе, учить заботиться об окружающей среде.	"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). Цель: научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место. Воспитывать трудолюбие, дисциплину. Учится работать дружно в команде.	"Полив комнатных растений" . Цель: развивать посильные трудовые навыки ухода за комнатными растениями, умение поливать растение с помощью лейки, учитывая потребность растений во влаге.	"Поставьте стулья на свои места" . Цель: продолжать развивать трудовые навыки; выполнять задания аккуратно и быстро.	

	<p>Игра со строительным материалом: "Красивая постройка". Цель: развивать умение предварительно задумывать постройку, подбирать строительный материал, называть его в составе постройки.</p> <p>Дидактическая игра "Один – много". Цель: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь.</p> <p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А. Твардовский "Елка, елочка". Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к новогоднему празднику, к декламации</p>	<p>Игра "Спорт-лото". Цель: учить детей применять виды спорту, распознавать их различия; повысить интерес к спорту.</p> <p>Материал: картинки на которых изображены виды спорта. Цель: детям раздаются карточки с изображением видов спорта. Дети карточку закрывают соответствующими картинками. Выигрывает тот, кто закрывает карту первым.</p> <p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. С. Маршак "Песня о елке". Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к новогоднему празднику, к декламации</p>	<p>Пальчиковая гимнастика. Развивающее упражнение "Продолжи слова сказочного героя". Цель: развивать долговременную память, мышление, речь; активизировать знание сюжетов известных сказок; воспитывать любовь к сказкам, литературе.</p>	<p>Театральная постановка "Драматизация сказки "Заюшкина избушка". Цель: развивать творческие способности, коммуникативные навыки, эмоциональность; развивать память, умение брать на себя роль.</p> <p>Дидактическая игра "Цепочка слов". Цель: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений.</p>	
Утренняя гимнастика	Комплексные упражнения на 2 – 4 неделю				
Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилок. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Заучивание стихов, посвященных Новому году.	Дидактическая игра "Чудесный мешочек".	Побеседовать об природных изменениях зимой.	Разучивание стиха "Зимушка-зима".	

		Закреплять представления детей о предметах; развивать связную речь, мышление, внимание, интуицию. Оборудование: мешочек, различные игрушки и предметы.			
ОД по расписанию организации образования	<p>Игры-упражнения по развитию речи-15 "Составление рассказа о елке".</p> <p>Цель: закрепить знания детей о таких жанрах, как "рассказ", "стихотворение", "загадка", закладывать основы экологических знаний, прививать бережное отношение к лесу.</p> <p>Словесная работа по картинке "Давайте соберем пары". Антонимы. Беседа про елку с помощью карточек. Физкультминутка "Новый год".</p> <p>Составление рассказа о елочке на основе карточек.</p> <p>Словесное упражнение "Наряди елку".</p> <p>Физкультура-44 "Прыжки на одной ноге".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки перестроения в звенья по три; перестроения в строй;</p>	<p>Музыка-29 "Процветай, мой Казахстан!" (повторение).</p> <p>Цель: развивать эмоциональное восприятие песни о родном крае, развивать чувство бережного отношения к родному краю; совершенствовать умение петь сольно и в коллективе; развивать чувства ритма и выполнять свободно танцевальные движения.</p> <p>Дидактическая игра "Зайчики".</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Громко - тихо".</p> <p>Қазақ тілі-14"Қазақстан байлықтары. 5 дейін санау, кері санау".</p> <p>Мақсаты: балалардың еліміздің негізгі байлықтары туралы білімдерін кеңейту; "байлықты" дұрыс атауды қолданылу аясы туралы түсініктерін нақтылау.</p>	<p>Игры-упражнения по художественной литературе-15 "Сутеев В.Г. "Ёлка".</p> <p>Цель: познакомить детей с содержанием сказки В.Г. Сутеева "Елка"; учить передавать содержание сказки, понимать жанр сказки, давать развернутые ответы на вопросы; упражнять в составлении сказки по сюжетным картинкам.</p> <p>Выразительное чтение сказки.</p> <p>Динамическая пауза "Елочка".</p> <p>Составление сказки по опорным схемам "Определи начало и конец события".</p> <p>Музыкальное упражнение "Кружатся вокруг елки".</p> <p>Песня в хороводе.</p> <p>Физкультура-45 "Прыжки со скакалкой".</p> <p>Цель: формировать навыки прыжка с короткой скакалкой (10 прыжков 2-3</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2/8 "Подарки ёлочки зелёной".</p> <p>Цель: познакомить детей с елью, с её особенностями, расширить знания детей о времени года-зима, о новогоднем празднике, воспитывать интерес к коллективной работе.</p> <p>Дидактическое упражнение "Ёлочки разные" (тема выпавшая на выходные дни, проводится в упрощенной игровой форме).</p> <p>Музыка-30 "Новый год".</p> <p>Цель: развивать у детей память и способность понимать содержание песни при разучивании песен про Новый год; совершенствовать способность детей петь хором и вместе с музыкальным руководителем; формировать умение</p>	

	<p>навыки прыжка на одной ноге (примерно по 4-5 раз на правой и левой ноге);</p> <p>навыки метания в вертикальную цель с расстояния 1,5 метра.</p> <p>Подвижная игра "Кто лучше прыгнет", "Лови-бросай".</p>	<p>Сурет бойынша әңгіме "Қазақстанның бес байлығы".</p> <p>Пішінді фишкалар мен мнемочарточкаларға негізделген сөздік жұмыс "Қазақстанның бес байлығы".</p> <p>Топшаларда немокестеге негізделген сөйлем модельдеуге арналған жаттығу. Көрме "Қазақстан байлықтары".</p> <p>Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу "5 дейін тура және кері санау".</p>	<p>раза с перерывами для отдыха); навыки прыжка на одной ноге.</p> <p>Подвижная игра "Кто лучше прыгнет", "Ловцы оленей".</p>	<p>чувствовать ритм при хоровом пении.</p> <p>Музыкальные игры "Елочные игрушки", "К нам гости пришли".</p>	
2-ой завтрак	<p>Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "Я умею быть благодарным и поэтому со всеми быть равным. Благодарю за вкусную пищу, я думаю и двигаюсь намного лучше".</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. "Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, не замерзнешь, обязательно".</p>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p>Карточка № 11</p> <p>Наблюдение за изменением снега в зависимости от погоды.</p> <p>Цель: учить отмечать в ответах на вопросы увиденные приметы снега; развивать наблюдательность.</p>	<p>Карточка № 13</p> <p>Наблюдение за лиственными деревьями, сбросившим листву (карагач, ясень).</p> <p>Цель: развивать представления о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья без листвы по фактуре стволов, объему кроны, размеру почек; развивать объективное восприятие мира растений.</p>	<p>Карточка № 15</p> <p>Наблюдение за снегопадом.</p> <p>Каково состояние деревьев после снегопада?</p> <p>Цель: учить детей любить природу, учить умение выражать свои впечатления.</p>	<p>Карточка № 17</p> <p>Наблюдение за деревьями и кустарниками (деревья: береза, ель, яблоня; кустарники: сирень, вишня).</p> <p>Цель: развивать знания и умения различать деревья от кустарников по основным признакам; учить детей любить природу.</p>	
Возвращение с прогулки	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место.</p>				

Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Мы много знаем названий блюд. Мы идем к столу, когда зовут. Кушаем ложкой аккуратно, супы едим, едим салаты. На второе мы любим гарнир. Ведь обед у нас пир на весь мир". Отрабатывать умения полоскания рта после приема пищи.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Спор животных".				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Идем за стол, выдвигаем стулья, садимся, мы не знаем шума. Вкусное блюда для аппетита, съедем все до конца - будем сыты".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию-15 "Елочка". Цель: совершенствовать навыки рисования елочки гуашевыми красками, предварительно прорисовывая ствол и ветви мелком, передавать её строение и характерные особенности. Проблемная ситуация "Почему нельзя рубить елку?". Пальчиковая гимнастика "Ёлочка". Дидактическая игра "Какое дерево спрятано?". Дидактическая игра "Земля, вода, воздух, огонь". Цель: развивать реакцию и внимательность.	Игры-упражнения по основам математики-15 "Ищем самую высокую ель". Цель: совершенствовать представления детей о высоте предметов; начинать формировать представления о порядковом числе; познакомить с приемом измерения и сравнения высоты предметов пальцами. Исследовательская тренировка с панно и за столом "Давайте найдем самую высокую елку". Разминка "Высокий-низкий". Практическое упражнение за столом "Давайте соберем елочные игрушки рядами". Развивающее упражнение "Гирлянда на елку".	Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей-2/8 "Новогодняя игрушка". Цель: продолжать приобщать детей работе с остаточным, бросовым материалом; учить конструировать новогоднюю игрушку, овечку из ватных палочек; совершенствовать навыки работы с клеем. Дидактическая игра "Лавина". Дидактическая игра "Волшебные картинки". Цель: развивать у детей логическое мышление, память, внимание, восприятие.	Дидактическая игра "Выбрать колеса для вагона". Цель: учить различать геометрические фигуры, знать их свойства, развивать мышления. Игры-упражнения по английскому языку-8 (вариативная часть) "Shapes". Цель: познакомить учащихся с новыми словами по теме "Shapes". Развивать речевые способности, психологические функции, связанные с речевой деятельностью; воспитывать уважительное отношение друг к другу, развивать умение слушать товарища. Didactical game "Christmas toy".	

		Дидактическая игра "Фотоаппарат". Цель: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь.		Театральная постановка. Драматизация сказки "Спор животных", с использованием кукольного театра. Роли в сказках дают детям возможность в общении диалога, узнавать новые слова, быть вежливыми.	
Индивидуальная работа с детьми	Игра "Подбери нужное слово". Цель: развивать изобретательность, научить думать и отвечать.	Игровое упражнение "Разукрашки". Цель: учить аккуратности, умению закрашивать аккуратно, не выходя за контуры. Дидактическая игра "Возьмите нужную одежду". Цель: научить детей различать зимнюю и летнюю одежду. Воспитывать внимание, память и логическое мышление.	Дидактическая игра "Где художник ошибся?". Цель: развивать у детей мышление, научить находить путаницу в картинке. Чтение стихотворения "Елка, елочка".	Игра "Все профессии нужны, все профессии важны". Цель: закреплять форму падежей существительных в речи, обозначающих предметы, относящиеся к определенным профессиям. Игровое упражнение "Обведи по точкам". Цель: развивать у ребенка целостное восприятие предметов.	
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу.				
Прогулка	Карточка № 12 Наблюдение за продолжительностью дня. Цель: развивать умение следить за особенностями суток зимой, сравнивать с летом; развивать внимание, память, мышление.	Карточка № 14 Наблюдение за лиственными деревьями, сбросившим листву (береза, тополь). Цель: развивать представления о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья без листвы по фактуре стволов, объёму кроны, размеру почек; развивать	Карточка № 16 Наблюдение за продолжительностью дня. Цель: расширить представления об изменениях в природе, продолжительности дня и ночи в осенне-зимний период; воспитывать любознательность, наблюдательность.	Карточка № 18 Наблюдение за рябиной в период холодов. Цель: развивать представления о рябине в период перед холодами; развивать объективные представления о растениях родного края.	

		объективное восприятие мира растений.			
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведением себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом). "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю".				
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра "Цепочка слов". Цель: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений.</p> <p>Познавательная игра "Наша Родина". Цель: расширение и закрепление знаний детей о своей Родине, воспитание у них чувства уважения и любви к своей земле.</p> <p>Интеллектуально-патриотическая, познавательно-развлекательная игра-викторина.</p> <p>Игровое упражнение "Обведи по точкам". Цель: развивать у ребенка целостное восприятие предметов.</p> <p>Развивающее упражнение "Продолжи слова сказочного героя". Цель: развивать долговременную память, мышление, речь; активизировать знание сюжетов известных сказок; воспитывать любовь к сказкам, литературе.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Прогулка". Цель: развивать слуховое внимание, речь, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p> <p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. С. Маршак "Песня о елке". Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к новомуднему празднику, к декламации</p>				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультации: "Влияние эмоций на развитие ребенка".	Беседа: "Склонности ребенка".	Выставка проектов на тему: "Новогодняя елка".	Беседы: "Свободное время с ребенком с пользой".	

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация детский сад	
Группа	Старшая группа «Капельки»
Возраст детей	дети 4-х лет
ФИО педагога	Чеснокова Галина Анатольевна
	19.12 - 23.12.2022г. (3 нед)

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Измерение температуры тела, осмотр кожи, оценка настроения детей.				
Беседа с родителями, консультации	Информирование о выпуске новогодней газеты. Консультация: "Что делать родителям, чтобы дети не заболели". Беседы: обратить внимание на опрятность детей, об акции "Изготовление новогодней игрушки".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Наведение порядка в игрушках". Цель: научить детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду; развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой, воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	"Помогать заправлять кровати помощнику воспитателя". Цель: научить детей заправлять кровати; воспитывать желание помогать взрослым; стремление к труду, чувство ответственности за порученную работу.	Привлекать детей к трудовой деятельности в детском саду, учить детей дежурить в уголке природы. Воспитывать детей выполнять начатую работу до конца. "Уход за комнатными растениями". Цель: объяснить детям способы полива (не прикасаться к листьям, поливать под листья) и правила (не заливать, поливать равномерно); развивать умение ухода за растениями. Уточнить представления детей о комнатных растениях, оказывать посильную помощь в уходе за растениями.	"Полив комнатных растений". Цель: развивать посильные трудовые навыки ухода за комнатными растениями, умение поливать растение с помощью лейки, учитывая потребность растений во влаге.	"Опрыскивание комнатных растений". Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге, научить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, навыки труда при работе с водой и растениями. Воспитывать любовь к природе, учить заботиться об окружающей среде.
	Дидактическая игра "Найди по тени". Цель: попросить детей найти тень каждого животного и соотнести их с картинкой животного. Развивать речь. Научить детей называть животное и	Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях. Цель: пробудить в детях счастливые эмоции. Игровое упражнение "Разноцветное настроение". Цель: развивать умения различать виды эмоций,	Утренний круг Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к организованной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу. Считалка.	Пальчиковая гимнастика "Десять пальцев - десять помощников". Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Дидактическая игра	Дидактическая игра "Времена года". Цель: формирование у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире – о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь,

	<p>уметь описывать его.</p> <p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения "Тихо ель качается..." И. Токмаковой.</p> <p>Цель: способствовать развитию праздничного настроения, развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к декламации.</p>	<p>умение демонстрировать мимику, настроение согласно представленной (описанной) ситуации; развивать эмоциональный интеллект, учить простейшим приемам саморегуляции поведения и настроения.</p> <p>Выразительное чтение стихотворения, исполнение песни "В лесу родилась елочка..." Р. Кудашевой</p> <p>Цель: развивать представления о зимних явлениях, способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосферы задора и радости.</p>	<p>Дидактическая игра "Скажи ласково".</p> <p>Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.</p>	<p>"Какое дерево спрятано?".</p> <p>Цель: закреплять представления детей о деревьях, развивать умение различать дерево по характерному силуэту.</p>	<p>делиться на три месяца; Формировать представления о временах года, о месяцах. Развитие внимания, зрительного восприятия.</p> <p>Развивающее упражнение "Продолжи слова сказочного героя".</p> <p>Цель: развивать долговременную память, мышление, речь; активизировать знание сюжетов известных сказок; воспитывать любовь к сказкам, литературе.</p>
Утренняя гимнастика	Комплексные упражнения на 1 – 3 неделю				
Завтрак	<p>Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Беседа на тему: "Новогодние подарки".</p>	<p>Беседа на тему: "Новогодняя елка".</p> <p>Цель: способствовать эмоциональному подъему, желанию описывать увиденное, активизировать словарь.</p>	<p>Чтение стихотворения "Елка" Н. Филимоновой</p> <p>Цель: развивать представления о ели, способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосферы задора и радости.</p>	<p>Выразительное чтение стихотворения, исполнение песни "В лесу родилась елочка..." Р. Кудашевой</p> <p>Цель: развивать представления о зимних явлениях, способствовать развитию праздничного</p>	<p>Дидактическая игра "Цепочка слов".</p> <p>Цель: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений.</p> <p>Если в цепочке слов на</p>

				настроения, развитию атмосферы задора и радости.	
ОД по расписанию организации образования	<p>Игры-упражнения по развитию речи-16 "В гости к нам пришел Снеговик". Цель: продолжать формировать представления детей о таких жанрах, как "стихотворение", "загадки"; дать представление о празднике Новый год; закрепить знания детей о зимних праздниках. Словесное упражнение (теневой театр) "Найди, чья тень?". Физкультминутка "Новый год". Показ видеофильма. Словесное упражнение "Загадки-отгадки". Упражнение "Цепочка слов". Физкультура-46 "Лазание по гимнастической стенке". Цель: продолжать формировать навыки перестроения в круг, затем в строй; навыки ходьбы с чередованием бега, меняя направление; навыки умения</p>	<p>Музыка-31 "Подарки Нового года". Цель: развивать у детей память и способность понимать содержание песни при разучивании песен про Новый год; совершенствовать способность детей петь хором и вместе с музыкальным руководителем; доработать формирование умение чувствовать ритм при хоровом пении. Музыкально-дидактическая игра "Елочные игрушки", "Музыкальный калейдоскоп". Қазақ тілі-15 "Кимдер, аяқ киім, бас киім". Мақсаты: балалардың киімдер, бас киім мен аяқ киімі туралы түсініктерін дамыту; ұл бала мен қыз балаға арналған киімдер, мезгілдік киімдер туралы білімдерін қалыптастыру; қатынастық топтық ойындарға қатысуға қатыстыру. Заттарды жіктеу</p>	<p>Игры-упражнения по художественной литературе-16 "Творческое рассказывание "В преддверии Нового года". Цель: развивать умение составлять рассказ по серии сюжетных картин; формировать навык соблюдения последовательности изложения; развивать у детей умение отвечать на вопросы полными предложениями; упражнять детей в рассказывании, с указанием времени и места действия. Составление рассказа по картине "В преддверии нового года". Рассказывание рассказа. Динамическая пауза "Шырша жыры". Беседа по содержанию картины. Динамическая пауза "Елка" Дидактическая игра "Какой? Какая? Какие?". Физкультура-47 "Соревнования на</p>	<p>Игры-упражнения по конструированию-9 "Зимняя забава снеговик". Цель: развивать умение конструировать снеговика из бросового материала, вырезать из поролона круг по линии, располагать круги по размеру на листе бумаги. Развивающая игра "Найди одинаковых снеговиков". Музыка-32 "Елка - елочка". Цель: формировать у детей умение с интересом слушать песню о елке и эмоционально воспринимать словарное содержание песни; развивать способность петь в хоре; развивать умение чувствовать ритм в музыке и технику дыхания в пении. Дидактическая игра "Море". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу".</p>	<p>Игры-упражнения по лепке "Лошадка". Цель: развивать умение детей изготавливать лошадь из глины, правильно передавать форму тела, движения фигуры, передавать грацию в зависимости от характера фигуры. Дидактическая игра "Кто как передвигается?". Физкультура-48 "Дед Мороз несет подарки". Цель: формировать навыки ходьбы по бревну; навыки перешагивания через набивной мяч с разными положениями рук; совершенствовать навыки ходьбы в колонне по одному; навыки бега в чередовании с ходьбой. Подвижная игра "Шагай через кочки", упражнение "Заморожу".</p>

	действовать по сигналу; навыки лазанья по гимнастической стенке; навыки метания мяча в вертикальную цель. Подвижная игра "Медведи и пчелы". Упражнение "Бусы".	бойынша интеллектуалды карта негізінде сөздік жаттығу "Қыз балаға арналған киімдер, ұл балаға арналған киімдер". Жұмбақ жасыру арқылы интеллектуалды карта негізінде сөздік жұмыс "Мен..таңдаймын". Көрнекі фишкалар негізінде ым-ишара жаттығуы "Не екенін-біз айтпаймыз, не істейміз-көрсетеміз". Сәйкестендіру негізінде көруге арналған сөздік-логикалық дамытушылық тапсырма "Аяз ата не киеді?".	быстроту". Цель: развивать умение кружиться вокруг себя; перешагиванию через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола. Подвижная игра "Дружные пары". Малоподвижная игра "Великаны и гномы".		
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "Я умею быть благодарным и поэтому со всеми быть равным. Благодарю за вкусную пищу, я думаю и двигаюсь намного лучше".				
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; развивать навыки последовательного одевания по сезону, навыков самопроверки, обращения за помощью к взрослому, к товарищам; умения оставлять после себя порядок в шкафу. "Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, все предметы сложим к ряду".				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Карточка № 19 Наблюдение за следами на снегу. Цель: уметь различать разные следы на снегу, в том числе следы птиц; каждая птица оставляет свой след.	Карточка № 21 Наблюдение за застывшей водой. Цель: расширять представления о свойствах воды в холодное время года; развивать любознательность.	Карточка № 23 Наблюдение за хвойными деревьями. Цель: развивать знания о хвойных деревьях зимой; учить уметь различать ели и сосны; развивать наблюдательность.	Карточка № 25 Наблюдение за снегом на деревьях. Цель: дать представление о происшедших заморозках; учить наблюдать за различными зимними явлениями природы, воспитывать у детей любовь к красоте зимнего пейзажа.	Карточка № 27 Наблюдение за елью зимой. Цель: развивать представления о хвойном растении, ели; особенностях роста ели в зимний период; воспитывать бережное отношение к растениям.
Возвращение с	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду,				

прогулки	тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. Отрабатывать умения полоскания рта после приема пищи.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Журавль и лиса".				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Идем за стол, выдвигаем стулья, садимся, мы не знаем шума. Вкусное блюда для аппетита, съедим все до конца - будем сыты".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию-16 "В гости к нам пришел Снеговик". Цель: учить рисовать игрушки разных форм; поддерживать интерес к окружающим предметам. Словесное упражнение "Что делает?". Казахская народная подвижная игра "Брось тюбетейку". Цель: учить детей терпению и выдержке; развивать реакцию, ловкость, быстроту.	Игры-упражнения по основам математики-16 "Подарки в мешке". Цель: расширять знания детей о способах счета предметов от одного до пяти, не видя их; формировать понятия "сегодня", "завтра", "вчера"; закреплять представления о зимних праздниках. Исследовательская тренировка с панно "Давайте посчитаем конфеты в мешке". Исследовательское упражнение за столом "Дарим лесным жителям подарки в мешках". Развивающее упражнение "Когда наступит праздник?" (ориентировка во времени). Игра "Зоопарк". Цель: учить детей	Игры-упражнения по развитию математических способностей-2/8 "Треугольник и круг живут в одном домике". Цель: формировать навыки узнавания и называния геометрических фигур, изучения формы фигур; учить группировать "один", "много"; правильно выполнять задания, сравнивать, анализировать. Дидактическая игра "Один - много", "Назови соседей". Игра "Позаботимся о птицах". Цель: развивать у детей экологическое и нравственное воспитание.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-16 "Елочка- красавица!". Цель: расширить представления о ели; совершенствовать навыки наблюдения за тем, что ель покрыта зеленой хвоей во все времена года; повысить навыки несложной исследовательской деятельности по изучению свойств зеленой ели; расширить словарный запас с помощью художественных слов и загадок о елке. Дидактическая игра "Узнай елку по листьям". Развивать экологическую культуру, пополнять знания об условиях роста ели. Сюжетно-ролевая игра	Выразительное чтение стихотворения. Цель: развивать речь, слуховое внимание, память, интерес к декламации, природным изменениям. Сюжетно-ролевая игра "Театр". Цель: научить действовать детей в соответствии с принятой на себя ролью, формировать доброжелательное отношение между детьми. Закреплять представления детей об учреждениях культуры, их социальной значимости. Закреплять знания детей о театре, о труппе театра, работниках театра, показать коллективный характер работы в театре, развивать

		правильно имитировать животных; воспитывать любовь к животным.		"Салон красоты". Цель: развивать интерес и уважение к профессии парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах. Способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений.	выразительность речи. Оборудование: ширма; различные виды театров; афиши; билеты; программки; элементы костюмов.
Индивидуальная работа с детьми	Игра "Третий лишний". Материал: карточки с домашними и дикими животными.	Скороговорки. 1) Забавной обезьяне бросили бананы, Бросили бананы забавной обезьяне. 2) Кукушка кукушонку купила капюшон, Надел кукушонок капюшон, Как в капюшоне он смешон.	Беседа на тему: "Времена года". Цель: научить детей работать по мнемотаблице, смотря на таблицу рассказать об природных изменениях времен год. Составлять предложение. Побеседовать о временах года.	Игровое упражнение "Обведи по точкам". Цель: развивать у ребенка целостное восприятие предметов.	Упражнение по выразительному чтению стихотворения "Тихо ель качается" И.Токмаковой. Цель: способствовать развитию праздничного настроения, развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к декламации.
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу.				
Прогулка	Карточка № 20 Наблюдение за продолжительностью дня. Цель: расширить представления об изменениях в природе, продолжительности дня и ночи в осенне-зимний период; воспитывать любознательность, наблюдательность.	Карточка № 22 Наблюдение за проходящим транспортом. Цель: закреплять умение детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли.	Карточка № 24 Наблюдение за елью зимой. Цель: развивать представления о хвойном растении, ели; особенностях роста ели в зимний период; воспитывать бережное отношение к растениям.	Карточка № 26 Наблюдение за лиственными деревьями, сбросившим листву (береза, тополь). Цель: развивать представления о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья без листвы по фактуре стволов, объёму кроны, размеру почек; развивать объективное	Карточка № 28 Наблюдение за снегом на деревьях. Цель: развивать умение наблюдать за различными зимними явлениями природы, выпадением осадков в виде снега; воспитывать у детей любовь к красоте зимнего пейзажа.

				восприятие мира растений.	
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом). "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю".				
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Игровое упражнение "Обведи по точкам".</p> <p>Цель: развивать у ребенка целостное восприятие предметов.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Десять пальцев - десять помощников".</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p> <p>Дидактическая игра "Времена года".</p> <p>Цель: формирование у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире – о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делится на три месяца; Формировать представления о временах года, о месяцах. Развитие внимания, зрительного восприятия.</p> <p>Дидактическая игра "Скажи ласково".</p> <p>Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.</p> <p>Игровое упражнение "Разноцветное настроение".</p> <p>Цель: развивать умения различать виды эмоций, умение демонстрировать мимику, настроение согласно представленной (описанной) ситуации; развивать эмоциональный интеллект, учить простейшим приемам само регуляции поведения и настроения.</p> <p>Развивающее упражнение "Продолжи слова сказочного героя".</p> <p>Цель: развивать долговременную память, мышление, речь; активизировать знание сюжетов известных сказок; воспитывать любовь к сказкам, литературе.</p>				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Родительское собрание на тему: "День мышления, вопросов и ответов". Акция: "Новогодняя стенгазета (коллаж)".	Консультация: "Что делать родителям, чтобы дети не заболели".	Напомнить родителям, чтобы обратили внимание на опрятность детей.	Консультация "Почему ребенок обманывает?"	Акция "Изготовление новогодней игрушки".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация детский сад	
Группа	Старшая группа «Капельки»
Возраст детей	дети 4-х лет

ФИО педагога	Чеснокова Галина Анатольевна				
	26.12 - 30.12.2022г. (4 нед)				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Измерение температуры тела. Утром напомнить родителям, чтобы дети не пропускали детский сад, предупреждали, если ребенок заболел.				
Беседа с родителями, консультации	Обращение внимание на буклет на тему: "Поет зима, аукает". Консультации, беседы: "Зимние виды забав. Меры безопасности", "Профилактика гриппа".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Любимые книжки". Цель: приучать детей систематически проводить осмотр в книжном уголке, выбирать книги для подклеивания, быть аккуратными при использовании клея, поддерживать желание соблюдать чистоту и бережное отношение к книгам.	"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". Цель: обучение новым трудовым навыкам; укрепить у детей понимание необходимости влаги в листьях; воспитывать бережный уход за растениями. Научить детей самостоятельно определять необходимость полива растений, вспомнить технику полива.	"Полив комнатных растений".) Цель: развивать посильные трудовые навыки ухода за комнатными растениями, умение поливать растение с помощью лейки, учитывая потребность растений во влаге.	"Поставьте стулья на свои места". Цель: продолжать развивать трудовые навыки; выполнять задания аккуратно и быстро.	"Учимся заправлять свою постель". Цель: формировать у детей навыки и умения заботиться о собственной постели; воспитывать быть осторожным, пытаться помочь своим друзьям; воспитывать любовь к труду, самостоятельности и навыкам самообслуживания.
	Пальчиковая гимнастика "Повтори движения". Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. Дидактическая игра "Геометрическое домино". Цель: развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с	Настольная игра "Лото". Найди продолжение. Цель: развивать мелкую моторику рук, внимание, память. Дидактическая игра "Кому что нужно для работы?". Цель: формировать представления детей о	Игры со строительным материалом "Высокое здание". Цель: развитие мелкой моторики руки. Пальчиковая гимнастика "Вода". Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к	Настольная игра "Шашки". Цель: развивать мышление, внимание, скорость. Настольная игра "Веселая конструкция". Цель: научить составлять композицию из геометрических фигур по образцу. Расширить	Игра "Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях". Цель: пробудить в детях счастливые (радостные) эмоции. Дидактическая игра "Скажи ласково". (Цель: развивать умения детей изменять слова,

	<p>одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p>	<p>профессиях. Учить детей находить орудия труда и материалы, необходимые людям той или иной профессии. Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А. Фет "Снег да снежные узоры". Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к зимним явлениям природы, к декламации художественного слова.</p>	<p>пальчиковым играм.</p>	<p>знания детей о геометрических фигурах, основных цветов. Развивать зрительное восприятие, внимание, мышление. Казахская народная игра "Тенге алу" ("Подбери монету"). Цель: развивать ориентировку в пространстве, вестибулярный аппарат, внимание, ловкость, интерес к игре "Тенге алу".</p>	<p>используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.</p>
Утренняя гимнастика	Комплексные упражнения на 2 – 4 неделю				
Завтрак	<p>Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Побеседовать о зимних забавах.</p>	<p>Побеседовать об природных изменениях зимой.</p>	<p>Чтение стихотворения "Новый год" Н. Найденовой. Цель: развивать представления о Новом годе, способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосферы задора и радости.</p>	<p>Игра-упражнение "Снежный городок". Цель: способствовать коллективному конструированию снежного городка из белого пластилина; закрепить навыки сказывания, образования кирпичиков.</p>	<p>Составление рассказа по картинке "Зимние забавы". Цель: предоставить каждому ребенку составить предложение или фразу, как одно из описаний картинки о зимних забавах.</p>
ОД по расписанию организации образования	<p>Игры-упражнения по развитию речи-17 "Составление рассказа по цепочке картинок "На зимнем дворе".</p>	<p>Музыка-33 "Елка - елочка" (повторение). Цель: совершенствовать умение с интересом слушать песню о елке и</p>	<p>Игры-упражнения по художественной литературе-17 "И. Скородумова "Горка". Цель: познакомить детей</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-2/9 "Как появляется снеговик?". Цель: познакомить детей</p>	<p>Игры-упражнения по аппликации-8 "Игрушки для новогодней елки". Цель: развивать умение</p>

<p>Цель: совершенствовать знания детей о зимних играх; расширять представления детей о видах игр в зимний период; рассказывать о правилах сохранения здоровья зимой.</p> <p>Просмотр серии картинок "На зимнем дворе".</p> <p>Примерный рассказ педагога с использованием "волшебного кольца".</p> <p>Физкультминутка "Пингвины".</p> <p>Упражнение "Вопросы-ответы" по опорной таблице по содержанию серии картинок "На зимнем дворе".</p> <p>Упражнение пантомима "Зимние игры".</p> <p>Физкультура-49</p> <p>"Прыжки в длину".</p> <p>Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, по два; на носках; навыки ходьбы между линиями (расстояние 10 сантиметров); навыки прыжка на месте на двух ногах; овершенствовать основные виды движений в ходьбе и беге, прыжках и ползании.</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>эмоционально воспринимать словарное содержание песни, а также способность петь в хоре; развивать умение чувствовать ритм в музыке и технику дыхания в пении.</p> <p>Дидактическая игра "Море".</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу".</p> <p>Қазақ тілі-16 "Жаңа жылды қарсы алайық".</p> <p>Мақсаты: балалардың қыстық мерекелер жайлы білімдерін кеңейту; жаңа жылдық мереке туралы түсініктерін дамыту; сөз таптарын білдіретін сын есім, үстеу сөздер жайлы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Сөз тудыруға арналған сөздік жаттығу "Шыршаны жаңа ойыншық-сөздермен безендірейік".</p> <p>Лексикалық-ырғақты жаттығу "Жеңіл - ауыр, баяу - тез".</p> <p>Есте сақтауға арналған сөздік-дамытушылық жаттығу "Мерекеде нелер болды?"</p> <p>Сөзді-ырғақты музыкалық жаттығу</p>	<p>со стихотворением И. Скородумовой "Горка", развивать умение кодировать и декодировать стихотворные строки ассоциативными условными обозначениями, выразительно читать произведение наизусть.</p> <p>Составление небольшого описательного рассказа по картине.</p> <p>Динамическая пауза "Зимние забавы".</p> <p>Выразительное чтение стихотворения "Горка".</p> <p>Схематическая зарисовка стихотворения.</p> <p>Дидактическая игра "Подбери слово".</p> <p>Физкультура-50</p> <p>"Зимние забавы".</p> <p>Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, на носках; навыки бега на носках; учить катать обручи; продолжать формировать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений, равновесие.</p> <p>Подвижная игра "Кто скорее до флажка?", "Кладоискатели".</p>	<p>с видами снега, расширить знания о пользе снега, развивать мыслительную деятельность, умение устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Просмотр видеоролика "Лепим снеговика".</p> <p>Музыка-34 "Все вокруг бело".</p> <p>Цель: совершенствовать возможности детей различать низкие и высокие звуки в песне; развивать умение чувствовать ритм в музыке; обучать навыкам под музыку бегать, прыгать вперед и назад; формировать способности различать музыкальные инструменты по звучанию и игры на музыкальных инструментах.</p> <p>Дидактическая игра "Шар полетел".</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Определи низкие и высокие звуки".</p> <p>Пальчиковая разминка "Приготовьтесь, пальчики!"</p>	<p>детей размещать и приклеивать силуэты елочных игрушек на бумагу;</p> <p>совершенствовать навыки вырезывания с помощью ножниц по контуру силуэта.</p> <p>Дидактическая игра "Найди тени игрушек".</p> <p>Физкультура-51</p> <p>"Зимние эстафеты".</p> <p>Цель: совершенствовать навыки прыжка на месте, на двух ногах; развивать навыки ходьбы в колонне по одному, на носках; навыки бега на носках; навыки катания обруча.</p> <p>Подвижная игра "Кто скорее до флажка?", "С кочки на кочку".</p>
---	--	---	---	---

	"Ловишки", "Кто лучше прыгнет?".	"Күтеміз сені, Жаңа жыл!".			
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "Я умею быть благодарным и поэтому со всеми быть равным. Благодарю за вкусную пищу, я думаю и двигаюсь намного лучше".				
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; развивать навыки последовательного одевания по сезону, навыков самопроверки, обращения за помощью к взрослому, к товарищам; умения оставлять после себя порядок в шкафу. "Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, все предметы сложим к ряду".				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Карточка № 29 Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель). Цель: развивать представления о хвойных растениях; отрабатывать умения сравнивать хвойные деревья по общим признакам; воспитывать бережное отношение в живой природе.	Карточка № 31 Наблюдение за снегом. Цель: развивать умение наблюдать за снегом; развивать наблюдательность, эстетическое восприятие мира.	Карточка № 33 Наблюдение за льдом. Цель: развивать представления о свойствах воды в холодное время года.	Карточка № 35 Наблюдение за облаками и туманом. Цель: развивать представления об особенностях погоды зимой; развивать наблюдательность, кругозор.	Карточка № 37 Наблюдение за снегоуборочными машинами. Цель: развивать знания и представления о специальной технике; развивать пытливость ума.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Мы много знаем названий блюд. Мы идем к столу, когда зовут. Кушаем ложкой аккуратно, супы едим, едим салаты. На второе мы любим гарнир. Ведь обед у нас пир на весь мир". Отрабатывать умения полоскания рта после приема пищи.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, "Сказка о верблюде".				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Идем за стол, выдвигаем стулья, садимся, мы не знаем шума. Вкусное блюда для аппетита, съедим все до конца - будем сыты".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Игры-упражнения по рисованию-17 "Пара варежек". Цель: познакомить детей	Игры-упражнения по основам математики-17 "Узкие и широкие зимние дорожки".	Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей-2/9	Дидактическая игра "Овощи и фрукты". Цель: расширять словарный запас за счет	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-17 "Белый

подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	с техникой рисования - монотипия; учить рисовать простые элементы орнамента кистью и красками, складывать бумагу пополам, воспроизводить изображение орнамента. Упражнение-пантомима "Зеркало". Игра-упражнение на ориентацию "Справа - слева". Игровое упражнение "Разноцветное настроение". Цель: развивать умения различать виды эмоций, умение демонстрировать мимику, настроение согласно представленной (описанной) ситуации; развивать эмоциональный интеллект, учить простейшим приемам саморегуляции поведения и настроения.	Цель: расширять знания детей о толщине предметов, формировать понятия таких величин, как "самый толстый", "чуть потоньше", "тонкий", "еще тоньше", "самый тонкий"; познакомить с приемами измерения толщины трех разных предметов через пальцы; закрепить представления о величинах времени, частях суток. Творческое упражнение "Зимние узоры". Исследовательское упражнение перед панелью и за столом "Давай измерим маркеры для рисования зимних узоров". Переменка. Развивающее упражнение "Время сна и игр". Практическое упражнение за столом "Ночь и день зимой". Игра "Покажи последовательность строительства дома". Цель: закрепить умение различать цвета; развивать мышление, восприятие, память, внимание.	"Зимние забавы". Цель: учить детей делать из снега постройки или замки: добиваться поставленной цели, эстетически выполнять коллективную работу; развивать умение правильно планировать свою деятельность. Подвижная игра "Снежки". Дыхательное упражнение "Лыжи". Выучить скороговорки. 1) На опушке в избушке Живут старушки-болтушки. У каждой старушки лукошко, В каждом лукошке кошка, Кошки в лукошках шьют старушкам сапожки. 2) Хитрую сороку поймать морока, А сорок сорок – сорок морок. Театрализованный спектакль "Летает, не летает, растет, не растет". Цель: развивать познавательные способности детей.	использования общих слов, развивать внимание и память, уметь соединять понятия общие и типовые. Сюжетно-ролевая игра "Библиотека". Цели: развивать умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников, менять роли по ходу игры. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек. Расширять представления о работах библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте. Развивать память, речь детей.	медведь". Цель: развивать у детей навыки наблюдения за природой зимой; расширить представлений о внешнем виде и условиях зимовки белых медведей; формировать интерес к ответственности за природу; дать представление о зимних развлечениях. Познавательно-дидактическая игра "Найди хвост белого медведя". Театрализованная постановка сказки "Три медведя" с использованием пальчикового театра. Цель: развивать творческие способности, память, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу.
Индивидуальная	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Игра-упражнение	Упражнение "Расставь	"Беседа о природе".

<p>работа с детьми</p>	<p>"Найди лишнее". Педагог выдаёт каждому ребенку карточку, предлагает найти лишнюю картинку, объяснить ее значение.</p>	<p>"Найти по описанию" Цель: закрепить понятие длинное - короткое, широкое - узкое, высокое - низкое. Материал: игрушки животных и птиц.</p>	<p>"Разукрашки". Цель: учить аккуратности, умению закрашивать, не выходя за края силуэта. Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А. Фет "Снег да снежные узоры". Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к зимним явлениям природы.</p>	<p>картинки". Цель: учить детей группировать предметы, уметь самостоятельно выполнять задания, развивать мышление. Материал: бумажные листы, разделенные на клеточки, различные рисунки.</p>	<p>Цель: развивать у детей мировоззрения, речь. Педагог задает вопрос: "Что такое природа?". Дети отвечают: "Природа - это окружающая нас среда: земля, горы, деревья, вода, леса, растения и животные".</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка № 30 Наблюдение за лиственными деревьями, сбросившим листву (карагач, ясень). Цель: развивать представления о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья без листвы по фактуре стволов, объему кроны, размеру почек; развивать объективное восприятие мира растений.</p>	<p>Карточка № 32 Наблюдение за пассажирским транспортом. Цель: расширить знание детей о пассажирском транспорте; развивать наблюдательность.</p>	<p>Карточка № 34 Наблюдение за снегом на деревьях. Цель: развивать умение наблюдать за различными зимними явлениями природы, выпадением осадков в виде снега; воспитывать у детей любовь к красоте зимнего пейзажа.</p>	<p>Карточка № 36 Наблюдение за продолжительностью дня. Цель: расширить представления об изменениях в природе, продолжительности дня и ночи в осенне-зимний период; воспитывать любознательность, наблюдательность.</p>	<p>Карточка № 38 Наблюдение за метелью. Цель: развивать представления о явлениях природы, метели; расширять кругозор.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведением себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом). "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю".</p>				
<p>Ужин</p>	<p>Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы сохраним в чистоте стол, посуду на</p>				

	столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Настольная игра "Веселая конструкция". Цель: научить составлять композицию из геометрических фигур по образцу. Расширить знания детей о геометрических фигурах, основных цветах. Развивать зрительное восприятие, внимание, мышление.</p> <p>Игра "Хлопни в ладоши". Цель: развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию.</p> <p>Игровое упражнение "Посмотри и повтори". Цель: упражнять детей умения в точности воспроизвести увиденное, развивать зрительное восприятие, воображение, мышление, ориентировку на плоскости, в пространстве.</p> <p>Игровое упражнение "Разноцветное настроение". Цель: развивать умения различать виды эмоций, умение демонстрировать мимику, настроение согласно представленной (описанной) ситуации; развивать эмоциональный интеллект, учить простейшим приемам саморегуляции поведения и настроения.</p> <p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А. Фет "Снег да снежные узоры". Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к зимним явлениям природы, к декламации художественного слова.</p> <p>Казахская народная игра "Тенге алу" ("Подбери монету"). Цель: развивать ориентировку в пространстве, вестибулярный аппарат, внимание, ловкость, интерес к игре "Тенге алу".</p> <p>Чтение стихотворения "Новый год" Н. Найденовой. Цель: развивать представления о Новом годе, способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосферы задора и радости.</p>				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Буклет на тему: "Поэт зима, акает".	Консультация "Зимние виды забав. Меры безопасности".	Проект: "Программа здоровья семьи".	Консультация на тему: "Почему ребенок нас не слушается?".	Консультация на тему: "Профилактика гриппа".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Дошкольная организация	ТОО «Карусель и Ко»				
Группа	Старшая группа «Капельки»				
Возраст детей	4 - 5 лет				
ФИО педагога	Чеснокова Галина Анатольевна				
	04,05, 06.01.2023г. (1 нед)				
Дни недели	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Прием детей	Взаимоотношения воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, общение и организация игр для поднятия хорошего настроения. Создание комфортной обстановки.				

Беседа с родителями, консультации	Консультация на тему: "Важность режима дня для развития и воспитания ребенка". "Повторяем сказки с зимним сюжетом". Акция "Новогодние маски".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)			"Рыхление почвы в комнатных растениях". Цель: продолжать навыки по уходу за комнатными растениями; объяснить детям, почему необходимо рыхлить почву растений; закрепить методы рыхления и правила использования необходимых инструментов; развивать навыки труда, аккуратности; заботиться об окружающей среде.	"Наведение порядка в игрушках". Цель: учить детей перед работой надевать рабочий фартук, учить поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду; развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	"Учимся заправлять свою постель". Цель: формировать у детей навыки и умения заботиться о собственной постели; воспитывать быть осторожным, пытаться помочь своим друзьям; воспитывать любовь к труду, самостоятельности и навыкам самообслуживания.
			Игра "Пазлы". Цель: учить внимательно следить за частями сюжета единой картинки, выкладывать точно; развивать восприятие, мышление, внимание. Фонемо-ритмическая считалка. "Утро, день, вечер, ночь". Цель: закреплять представления о частях суток; развивать двигательные навыки, координацию, внимание.	Дидактическая игра "Найди и назови". Цель: развивать восприятие цвета и мелкую моторику рук. Пальчиковая разминка "Посчитаем пальчики". Развивающая игра "Последовательность жестов". Упражнять детей в просмотре и запоминании определенной последовательности движений, в точном повторении той же последовательности движений; развивать	Игровое упражнение "Посмотри и повтори" Цель: упражнять детей умении в точности воспроизвести увиденное, развивать зрительное восприятие, воображение, мышление, ориентировку на плоскости, в пространстве. Пальчиковое упражнение "Варежки". Сюжетно-ролевая игра "В гостях у Мойдодыра" Цель: формировать у детей гигиенические навыки, расширить их знания о приемах

				память, внимание, мышление, пространственную ориентацию; воспитывать дружбу, сплоченность.	пользования предметами гигиены; приучать ежедневно выполнять гигиенические процедуры; воспитывать чистоплотность, желание беречь свое здоровье.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений на 1 – 3 неделю января				
Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. За столом во время еды разговаривать нельзя. Запомнить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)			"Доброе утро!".	- Снег ложится на дома, .	Рассказываем стихи про Новый год.
ОД по расписанию организации образования			Развлекательные мероприятия.	Развлекательные мероприятия.	Развлекательные мероприятия.
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "Я умею быть благодарным и поэтому со всеми быть равным. Благодарю за вкусную пищу, я думаю и двигаюсь намного лучше".				
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; развивать навыки последовательного одевания по сезону, навыков самопроверки, обращения за помощью к взрослому, к товарищам; умения оставлять после себя порядок в шкафу. "Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, все предметы сложим к ряду".				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)			Карточка №1 Наблюдение за следами птиц на снегу. Цель: продолжать развивать знания о зимующих птицах, прилетающих на участок, формировать умение различать птиц по следам; воспитывать наблюдательность и внимательность.	Карточка №3 Наблюдение за комнатными растениями в уголке природы. Цель: расширение представлений о комнатных растений, ухода за ними; воспитывать любознательность, трудовые навыки.	Карточка №5 Наблюдение за птицами (синица, воробей, сорока, голубь). Цель: закреплять название птиц, уметь различать прилетевших птиц по их характеристикам (в зависимости от размера и цвета).
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				

Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. Отрабатывать умения полоскания рта после приема пищи.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Лисица и перепелка" .				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)			Дидактическая игра "Противоположные слова" . Цель: развивать внимание, мышление, скорость. Воспитатель говорит детям слова, дети должны назвать противоположные слова (антонимы). Например: белый - черный, плохой - хороший. Развивающая игра "Повтори орнамент" . Цель: способствовать развитию концентрации внимания, памяти.	Дидактическая игра "Что было дальше?" . Цель: учить продолжать сказки с того места в сюжете, на котором остановился педагог; развивать память, мышление, воображение, любовь к сказкам. Дидактическая игра "Узнай по описанию" . Цель: развивать умение детей по описанию узнавать тот или иной предмет, явление; развивать мышление, воображение.	"Закрой глаза и определи руками на ощупь" . Цель: закреплять понятия длинное - короткое, толстое - тонкое, большое - маленькое. Театральная постановка сказки "Зимовье зверей" . Цель: развивать творческие способности, умение говорить близко к тексту, выразительно играть, свободно чувствовать себя на сцене.
Индивидуальная работа с детьми			Дидактическая игра "Найди такую же ракету". Цель: развивать внимательность, находчивость, речь.	Пальчиковая гимнастика "Прогулка". Цель: развивать слуховое внимание, речь, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.	Дидактическая игра "Что в руке?". Цель: закреплять следующие понятия: длинный - короткий, толстый - тонкий, большой - маленький, правый - левый; развивать ориентировку в пространстве,
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись по погоде (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу.				

Прогулка			Карточка № 2 Наблюдение за темнеющим небом, закатом. Цель: способствовать формированию представлений детей о том, что цвет неба меняется в зависимости от света солнца в разное время суток или его отсутствия; развивать наблюдательность, формировать объективные представления о окружающем мире.	Карточка № 4 Наблюдение за временем суток (вечер). Цель: развивать и совершенствовать умение замечать особенности светового дня в зимний период времени, умение замечать то, что зимой рано темнеет, день короткий; закреплять умение называть время суток словом "вечер"; воспитывать любознательность.	Карточка №6 Наблюдение за застывшей водой. Цель: расширять представления о свойствах воды в холодное время года; развивать любознательность.
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом). "				
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Слушание произведений из музыкального репертуара, предоставленного музыкальным руководителем на тему о зиме, зимнего леса, обитателей леса; повторение элементов танцев; игра в оркестре Фонемо-ритмическая считалка. "Утро, день, вечер, ночь" Цель: закреплять представления о частях суток; развивать двигательные навыки, координацию, внимание, умения соотносить движения с словами из текста. Игра-упражнение "Слышим – делаем". Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом знакомых стихотворений. Настольная игра "Сложи узор Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры. Игра "Мешок с подарками". Цель: расширять представления об окружающих предметах; развивать ощущения, внимание, восприятие, мышление. Игра "Угадай достопримечательность". Цель: развивать представления детей о родном крае, Родине; при рассматривании фотографий, побуждать называть памятные места родного края, столицы Казахстана и т.д.; воспитывать любовь к родному краю, Родине.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)			Консультация на тему: "Важность режима дня для развития и воспитания ребенка".	"Повторяем сказки с зимним сюжетом".	Акция "Новогодние маски".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация	ТОО «Карусель и Ко»				
детский сад	Старшая группа «Капельки»				
Группа/класс	дети 4-х лет				
Возраст детей	Чеснокова Галина Анатольевна				
ФИО педагога	09.01 - 13.01.2023г. (2 нед)				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Взаимоотношения воспитателя с детьми: Индивидуальные беседы о семейных традициях, организация общения и игры для создания хорошего настроения.				
Беседа с родителями, консультации	Анкета "Привлекаете ли вы своего ребенка в домашние дела?". Акция: "Строим зимний городок". Беседа: профилактика ОРВИ.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Опрыскивание комнатных растений". Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге, научить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолубивые, теневыносливые растения; развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, навыки труда при работе с водой и растениями; воспитывать любовь к природе, учить заботиться об окружающей среде.	Принимать участие в трудовой деятельности детского сада, учить работать в команде. Объяснить значение пословицы "Без труда не вытащишь и рыбку из пруда". Уважать труд взрослых. Например: объяснить детям сколько труда вкладывает человек в производство хлеба через рассказы "Откуда пришел хлеб?", "Руки человека". "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". Цель: укрепить у детей понимание необходимости влаги в листьях; воспитывать	"Рыхление почвы в комнатных растениях". Цель: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями; объяснить детям, почему необходимо рыхлить почву растений; закрепить методы рыхления и правила использования инструментов. Развивать навыки труда, аккуратности. Воспитывать экологическую культуру, заботиться об окружающей среде.	"Наведение порядка в игрушках". Цель: научить детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду. Развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	"Протереть влажной тряпкой полки в игровой комнате". Цель: научить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: закатать рукава, выжимать ткань, при загрязнении промывать водой.

		бережный уход за растениями.			
	<p>Игра "Мозаика". Цель: научить детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать трудолюбие.</p> <p>Игра-лото "Животные" Цель: закреплять представления о животных, развивать умения классифицировать животных на две группы: диких, домашних (либо животных жарких стран); воспитывать любознательность.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика. 1. "Замок" ладоней друг от друга. 2. "Слон и мышка"</p> <p>Дидактическая игра "Подбери слово". Цель: развивать у детей основы логического мышления, умение подбирать слова в словосочетания (имя существительное + глагол) по смыслу.</p>	<p>Настольная игра "Пазлы". Цель: учить детей собирать пазлы с картинками на разные сюжеты, развивать детское воображение, трудолюбие, терпение; развивать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>Дидактическая игра "Геометрическое домино". Цель: развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p>	<p>Игра-упражнение "Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях". Цель: развивать мелкую моторику рук, восприятие, пробудить в детях счастливые (радостные) эмоции.</p> <p>Дидактическая игра "Один - много". Цель: упражнять в умении называть имена существительные в единственном и множественном числе птица – птицы</p> <p>Развивающая игра "Найди отличия". Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия.</p>	<p>Дидактическая игра "Возьмите нужную одежду". Цель: учить детей различать зимнюю и летнюю одежду; воспитывать внимание, память и логическое мышление.</p> <p>Дидактическая игра "Найди слово на заданный звук". Цель: развивать у детей фонематический слух, умение выделять заданный звук в слове; побуждать отвечать на вопросы полным ответом. Например, ищем звук С: санки - замок;</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений на 2 – 4 неделю января				
Завтрак	Отрабатывать умения тщательно мыть руки с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, подходить к столу опрятным. Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, правильно держать столовые приборы. Объяснять необходимость полоскания рта, мытья рук после приема пищи.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	- Мы скажем небу: "Здравствуй!" "	- Собрались все дети в круг,	"Давайте порадуемся".	- С добрым утром! С новым днём!	Считалка "Снежинка".
ОД по расписанию	Игры-упражнения по	Музыка "Подружись"	Игры-упражнения по	Игры-упражнения по	Игры-упражнения по

<p>организации образования</p>	<p>развитию речи "Звуковая культура речи: звук [ч]. Заучивание потешки "Ай качи-качи-качи". Цель: упражнять детей в четком произношении звуков [ч] в словах, фразовой речи, учить знакомую потешку, упражнять в умении образовывать существительные с суффиксом эмоционально-экспрессивной оценки, существительных. Игра "Повторите громко и тихо, шепотом, быстро, медленно". Игра "Назови ласково". Дидактическая игра "Чудесный сундучок". Чтение потешки "Ай, качи-качи-качи". Беседа "Что потешка рассказала?". Заучивание потешки. Показ пантомимы. Физкультура "Ползаем змейкой". Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному; навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; навыки бега на носках;</p>	<p>со снеговиком". Цель: совершенствовать умения детей различать низкие и высокие звуки в песне; развивать умение чувствовать ритм в музыке, бегать, прыгать вперед и назад под музыку, различать музыкальные инструменты по звучанию и игры на музыкальных инструментах. Музыкально-дидактическая игра "Зайцы", "Большой - маленький". Қазақ тілі "Әңгімені мәнерлеп оқу "Біз қармен қалай ойнадық". Биік - аласа. Тар - жіңішке". Мақсаты: балаларды "Біз қармен қалай ойнадық" әңгімесімен таныстыру; әңгіме жанры туралы түсінік беру; "биік - аласа", "тар - кең" шамалары туралы түсініктерін бекіту; "Биік - аласа", "тар - кең" шамаларын сөйлеу барысында қолдануға жаттықтыру. Ым-ишара мен тақпақтау негізінде сөздік жұмыс. "Мынаумен не</p>	<p>художественной литературе "Белый снег, пушистый". Цель: познакомить детей со стихотворением; развивать умение видеть взаимосвязь между содержанием произведения и его названием, находить сходство между описанием природных явлений в литературном тексте и сезонными изменениями в реальной жизни. Выразительное чтение стихотворения. Динамическая пауза "Мы в снежки играем смело". Беседа по содержанию стихотворения. Дидактическая игра "Найди картинки о пользе снега". Творческая мастерская "Снежинки". Физкультура "Дорожки на снегу". Цель: формировать навыки бросания и ловли мяча друг другу снизу; навыки прыжка на месте двумя ногами. Совершенствовать навыки ходьбы на носках; навыки бега на носках.</p>	<p>конструированию "Медведь и волк". Цель: развивать умение детей конструировать волка и медведя на листе бумаги с использованием геометрических фигур. Дидактическая игра "Дикие и домашние животные". Музыка "Белый снег". Цель: учить детей слушать с интересом и эмоционально воспринимать содержание музыки, развивать умение чувствовать ритм в песне, упражнять детей свободно выполнять танцевальные движения под музыку, формировать способность игры на музыкальных инструментах. Дидактическая игра "Зимушка - зима". Музыкально-дидактическая игра "Барабан и погремушка".</p>	<p>лепке "Друзья медвежонка". Цель: развивать умение лепить медвежонка, соблюдая пропорции и соединяя части, демонстрируя характерные особенности зверя; закреплять приемы лепки. Дидактическая игра "Угадай, кого показываю". Физкультура "Поиграем в снежки". Цель: формировать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; навыки ползания на четвереньках по горизонтальной скамейке, навыки прыжка на месте двумя ногами; совершенствовать навыки ходьбы на носках; навыки бега на носках. Подвижная игра "Не опаздай", "Кто скорее до флажка?".</p>
---------------------------------------	--	--	--	--	--

	совершенствовать навыки прыжка на двух ногах с продвижением вперед. Подвижная игра "С кочки на кочку".	істейміз?". Суретті-сызба негізінде елестету арқылы әңгімені оқу "Балалар қармен қалай ойнады". Қайталап оқып, әңгіменің моделін құрау "Балалар қармен қалай ойнады". Естуге және артикуляцияға арналған жаттығу "Сөзді тап". Сюжетті суретті қортындылау негізінде сәйкестендіру мен бөліктерді тұтастандыруға жаттығу.	Эстафета "Будь ловким". Подвижная игра "Мяч водящему".		
2-ой завтрак	Вырабатывать навык неспешного приема пищи, пережевывания, развивать умение благодарить. "Овощи и фрукты - наилучшие продукты. Продукты красивые, к тому же с витаминами".				
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; развивать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому. "Одеваемся, застегиваемся, никуда не торопимся, чтобы холод щелку не нашел, чтобы было телу хорошо".				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Карточка №7 Наблюдение за глубиной снега. Цель: развивать наблюдательность, любознательность.	Карточка №9 Наблюдение за следами на снегу. Цель: развивать умение различать разные следы на снегу, в том числе следы птиц; каждая птица оставляет свой след.	Карточка №11 Наблюдение за березой зимой. Цель: развивать умение наблюдать за деревьями, отмечать общие и характерные особенности дерева, отличать березу от других деревьев, понимать состояние дерева зимой без листвы, как необходимость; воспитывать пытлиность ума.	Карточка №13 Наблюдение за снегопадом. Цель: активировать представления о снегопаде, как виде осадков зимой; развивать эстетическое восприятие мира, интерес к сезонным явлениям природы, желание делиться впечатлениями.	Карточка № 15 Наблюдение за снежинками. Цель: развивать представления о снеге; способствовать пониманию о том, что снежинки составляют снег, при таянии превращаются в капли воды; побуждать рассматривать снежинки по отдельности, видеть разнообразие узоров; развивать эстетические чувства.
Возвращение с	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду,				

прогулки	тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Продолжать вырабатывать навык аккуратного приема пищи, умения следить за осанкой, аккуратно отодвигать посуду; побуждать к умению быть благодарным за предоставленные блюда. ". Закреплять наименования блюд.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, казахская народная сказка "Кто сильнее?" .				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию-18 "Дорожка со снежными узорами". Цель: познакомить детей с приемами оформления прямоугольных полосок элементами казахского орнамента; овладеть техникой рисования карандашом в определенной последовательности. Музыкальный момент "Снежинки". Сюжетно-ролевая игра "Кафе". Цель: и развивать умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью, научить самостоятельно создавать необходимые постройки, формировать у детей коммуникативные навыки.	Дидактическая игра "Определи на вкус". Цель: определить на вкус и называют фрукт. Опыты с водой. Свойства снега. 1. Если в морозный день взять снег в перчатках, он не прилипнет и разлетится. 2. Если полить снег водой, можно слепить из него снеговика. Снег будет мокрым и липким. Итог: из опытов мы заметили, что из влажного снега можно сделать красивые фигуры.	Игры-упражнения по развитию математических способностей-2/9 "Ориентировка во времени". Цель: формирование навыка называния и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь; связывать с явлениями природы; учить дни недели; воспитывать навыки критического мышления. Дидактическая игра "Какой день недели", "Назови пропущенное слово" Дидактическая игра "Противоположные слова Цель: тренировать внимание, память, мышление, обогащать словарь. Сюжетно-ролевая игра "Библиотека".	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-18 "Идет снег". Цель: развивать у детей навыки наблюдения за природой зимой; формировать знания о свойствах снега; научить называть свойства снега; расширить представление о зимних развлечениях; пробудить интерес детей к мероприятиям, связанным с зимними развлечениями во время образовательных мероприятий. Дидактическая игра "Что вам нужно зимой?". Театральная постановка "Лисичка-Сестричка и Волк". Познакомить детей с содержанием сказки через настольный театр. Цель: учить детей	Игра "Домино знакомых форм". Цель: закреплять знания о геометрических формах; упражнять в выборе одного из множества предметов. Трудовая деятельность. Посадка лука в уголке природы. Цель: учить детей сажать лук в уголке природы, рассказать им, что в луке содержатся полезные для организма витамины. Рассмотреть растение как естественное действие.

			Цели: развивать умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников, менять роли по ходу игры. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек. Расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте. Развивать память, речь детей.	исполнять роли, подражая голосам животных; воспитывать у детей умение различать добро и зло, обучать их нравственности, делать только добро.	
Индивидуальная работа с детьми	Игра "Собери поезд". Цель: дать представление о расположении предметов в пространстве, сравнивать предметы; учить методам уравнивания и сравнения двух групп, задавая вопросы.	Игра-упражнение "Давай попишем". Цель: учить аккуратности, развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук, умение следовать пунктирным линиям.	Дидактическая игра "Найди такую же ракету". Цель: уметь классифицировать предметы, развивать внимание, мышление.	Задание: "Раскрась картину". Цель: развивать сенсорное восприятие, мышление, мелкую моторику рук.	Дидактическая игра "Один – много". Цель: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь.
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись по погоде (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги (валенки), пальто, варежки (перчатки).				
Прогулка	Карточка №8 Наблюдение за продолжительностью дня. Цель: расширить представления об особенностях суток в зимний период, продолжительности дня	Карточка №10 Наблюдение за ветром. Цель: расширять представления о неживой природе, о ветре; расширять представления об объектах и конструкциях, благодаря которым	Карточка №12 Наблюдение за транспортом. Цель: развивать умение наблюдать за движущимися объектами на улице, отмечать виды транспорта (грузовой, общественный, личный,	Карточка № 14 Наблюдение за снегоуборочной машиной Цель: познакомить с работой снегоуборочной машины, как специальным транспорте; развивать умение	Карточка № 16 Наблюдение за работой дворника. Цель: развивать умение наблюдать за трудом дворника, за повторяемым действиям; воспитывать чувство интереса, уважения к

	и ночи; воспитывать любознательность, наблюдательность.	можно определять направление, силу ветра; познакомить с понятием "флюгер"; воспитывать наблюдательность.	специальный); воспитывать любознательность.	наблюдать за работой техники, воспитывать интерес к технике, к труду взрослых.	труду, понимания того, что труд приносит пользу.
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки, не расплескивая воду, отжимать воду, закрывать кран, вытирать насухо полотенцем.				
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Слушание произведений из музыкального репертуара, предоставленного музыкальным руководителем на тему о зиме, зимнего леса, обитателей леса; повторение элементов танцев; игра в оркестре . Составление рассказов по изображенным рисункам и изделиям (на тему о зимних явлениях).</p> <p>Дидактическая игра" Найди картинки о пользе снега". Цель: уточнить знания детей о предметах и явлениях, связанных со снегом.</p> <p>Конструирование: "лего", "Снежная крепость"; прививать интерес к коллективному конструированию, совместно с командой добиваться результата.</p> <p>Дидактическая игра "Один – много".</p> <p>Цель: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Мышка</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p> <p>Настольная игра "Сложи узор"</p> <p>Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры.</p> <p>Считалка "Снежинка".</p> <p>Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Природные явления.</p> <p>Цель: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность.</p> <p>Конструирование из строительного материала, конструкторов "лего" (в вечернее время "Снежная крепость").</p>				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Анкета "Привлекаете ли вы своего ребенка в домашние дела?".	Консультации "Важность режима дня в развитии и воспитании ребенка".	Акция: "Строим зимний городок".	Консультация медсестры: "Чистота - залог здоровья".	Беседа о здоровье детей, профилактика ОРВИ.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация детский сад	ТОО «Карусель и Ко»
Группа	Старшая группа «Капельки»
Возраст детей	дети 4-х лет

	16.01 - 20.01.2023г.(3 нед)				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Консультация: "Соблюдение гигиенический норм - это опрятность детей". Выставка рисунков: "Животный мир зимой".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Опрыскивание комнатных растений". Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге, научить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, учить заботиться об окружающей среде.	"Замена грязных полотенец" Цель: учить проявлять интерес к труду, стремиться выполнять данное задание; продолжать учить вешать полотенце в свою ячейку; воспитывать любовь к труду, помогать взрослым.	"Подготовка к учебной деятельности" Цель: учить самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: положить на стол подготовленные воспитателем к занятию материалы и учебники, при необходимости собрать их после занятия.	"Наведение порядка в игрушках" Цель: научить детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду. Развивать способность к труду, развивать аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к труду	"Помогать заправлять кровати помощнику воспитателя" Цель: научить детей заправлять кровати; воспитывать желание помогать взрослым; стремление к труду, развивать чувство ответственности за порученную работу.
	Считалка. Дидактическая игра "Назови три предмета". Цель: закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать словарь; расширять кругозор.	Настольная игра "Мозаика". Цель: учить детей, из данных частей картинок, находить и составлять предметы, учить изобретательности. Игра "Чудесный мешочек" Дидактическая игра "Найди берлогу". Цель: закреплять умения различать место обитания животных, обогащать словарь	"Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях". Цель: пробудить в детях счастливые (радостные) эмоции. Чтение стихотворения о зиме. "Дело было в январе...*" А. Барто	Дидактическая игра "Найди названный звук". Цель: развивать слуховое внимание, умение выделять звуки в словах на слух, называть их, обогащать словарь. Демонстрируются звуковые карточки с из Динамическое упражнение. На холме стоит рябинка	Дидактическая игра "Волшебные картинки". Цель: развивать способность логически мыслить, память, внимание, восприятие. Ход игры: дети из разрезных частей картинок, которые лежат перед ними, по образцу составляют картинку. Игра "Чего нет?" Цель: развивать умение подбирать слова в

		словами, наименованиями место обитания птиц и животных			необходимых по смыслу падежах с существительными, в единственном и множественном числе, отвечая на вопрос
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с палкой. На 1 – 3 неделю				
Завтрак	Отрабатывать умения тщательно мыть руки с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, подходить к столу опрятным. Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, правильно держать столовые приборы. Объяснять необходимость полоскания рта, мытья рук после приема пищи.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Беседа о жизни диких животных зимой.	Беседа о диких животных, впадающих в спячку.	Беседа о том, чем питаются дикие животные зимой.	Считалка "Волк". мы сейчас.	Опишите диких животных и расскажите о них.
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи-19 "Чтение сказки "Лисичка-сестричка и волк". Цель: познакомить детей с русской народной сказкой "Лисичка-сестричка и волк", учить участвовать в беседе, понятно отвечать на вопросы полным ответом, пересказывать наиболее выразительные и динамичные отрывки из сказок. Словарная (лексическая) работа. Выразительное чтение сказки "Лисичка-сестричка и серый волк". Физкультминутка "Мороз".	Музыка-37 "Песенка волка". Цель: развивать умение детей слушать с интересом песню про волка, развивать способность различать высокие и низкие звуки, в зависимости от характера музыки учить двигаться как звери и играть на погремушках. Дидактическая игра "К нам гости пришли". Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить". Қазақ тілі-18 "Қар жауады. Қатты - жұмсақ. Суық - ыстық". Мақсаты: балалардың қардың қасиеттері	Игры-упражнения по художественной литературе-19 "Чтение рассказа И. Соколова-Микитова "В берлоге". Цель: познакомить детей с содержанием рассказа И. Соколова-Микитова "Медведь в берлоге"; формировать умения детей пересказывать литературный текст, по составленному плану, передавая логическую цепочку событий; обогащать словарного запас. Выразительное чтение рассказа. Динамическая пауза "Медвежата в чаще жили". Беседа по содержанию	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2/10 "Позаботимся о птицах". Цель: расширить знания детей о перелётных и зимующих птицах, учить узнавать птиц по внешнему описанию, классифицировать их. Дидактическое упражнение "Покормите птиц зимой". Музыка-38 "Что вы знаете про зверей?". Цель: продолжать учить детей слушать с интересом песню про волка, развивать способность различать высокие и низкие звуки,	Игры-упражнения по аппликации-9 "Украшаем занавес кукольного театра". Цель: формировать умение детей вырезать круг, сердечко и елку из самоклеящейся бумаги, из них сделать гирлянду для украшения занавеса кукольного театра; развивать навыки работы с ножницами. Упражнение "Снег". Физкультура-57 "Игры о зверятах". Цель: развивать навыки ходьбы по два, на носках, на пятках, на внешних сторонах стопы, навыки ходьбы с высоким подниманием колена, навыки ползания по

	<p>Беседа по содержанию сказки.</p> <p>Драматизация отрывка сказки.</p> <p>Словесное упражнение "Скажи наоборот".</p> <p>Физкультура-55 "Мы ловче зверят".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы, навыки бега с высоким подниманием колен, бросания мяча из-за головы и ловли его.</p> <p>Подвижная игра "Брось за флажок".</p> <p>Малоподвижная игра "Тишина".</p>	<p>туралы, заттардың қасиетің білдіретін "суық- ыстық", "жұмсақ - қатты" ұғымдарын бекіту; қардың калпын айқындайтын сын есімді сөздерді дұрыс қолдануға жаттықтыру.</p> <p>Мнемокарточка бойынша сөз тіркесін құрауға негізделген сөзді ойын- жаттығуы "Қар қайда?". Сергіту сәті "Қар". Қарама-қарсы мағыналы сөздер жұбын құрау негізінде сөздік- тәжірибелік жаттығу "Биік - аласа. Тар - кең". Мәнерлеп оқуға сөздік жаттығу "Суретші қыс".</p>	<p>рассказа.</p> <p>Дидактическая игра "Найди берлогу".</p> <p>Физкультура-56 "Ходим, прыгаем, ползаем как зверята".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки бросания мяча из-за головы и ловля его; навыки ходьбы по гимнастической скамейке; развивать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы.</p> <p>Подвижная игра "По снежному мостику", "Кто выше?".</p>	<p>в зависимости от характера музыки учить двигаться как звери и играть на погремушках.</p> <p>Музыкально- дидактическая игра "Громко - тихо", "Где мой ребенок?".</p>	<p>гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.</p> <p>Подвижная игра "Кто скорее до флажка?", "Кто поймал, тот покажет".</p>
2-ой завтрак	<p>Вырабатывать навык неспешного приема пищи, пережевывания, развивать умение благодарить. "Овощи и фрукты - наилучшие продукты. Продукты красивые, к тому же с витаминами".</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; развивать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому. "Одеваемся, застегиваемся, никуда не торопимся, чтобы холод щелку не нашел, чтобы было телу хорошо</p>				
<p>Прогулка</p> <p>(наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>Карточка №17</p> <p>Наблюдение за березой зимой.</p> <p>Цель: развивать умение наблюдать за деревьями, отмечать общие и характерные особенности дерева, отличать березу от других деревьев, понимать состояние дерева зимой без листвы, как необходимость;</p>	<p>Карточка №19</p> <p>Наблюдение за снежным покровом.</p> <p>Цель: развивать представления о свойствах снега, воды в холодное время года.</p>	<p>Карточка №21</p> <p>Наблюдение за ветром.</p> <p>Цель: расширять представления о неживой природе, о ветре; расширять представления об объектах и конструкциях, благодаря которым можно определять направление, силу ветра; познакомить с понятием</p>	<p>Карточка №23</p> <p>Наблюдение за снегом.</p> <p>Цель: развивать представления о свойствах снега, развивать наблюдательность, желание включаться в диалог.</p>	<p>Карточка №25</p> <p>Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель).</p> <p>Цель: развивать представления о хвойных растениях; отрабатывать умения сравнивать хвойные деревья по общим признакам; воспитывать бережное отношение в живой природе.</p> <p>Педагог предлагает</p>

	воспитывать пытливость ума.		"флюгер"; воспитывать наблюдательность.		оглядеться, обращает внимание на хвойные деревья.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разросаны, волосы причесаны".				
Обед	Продолжать вырабатывать навык аккуратного приема пищи, умения следить за осанкой, аккуратно отодвигать посуду; побуждать к умению быть благодарным за предоставленные блюда. Закреплять наименования блюд.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, казахская народная сказка "Алдар Косе и Шыгайбай".				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию-19 "Медведь и медвежонок спят в берлоге". Цель: учить детей составлять композицию из большого медведя и медвежонка; развивать умения закрашивать их круговыми движениями, не выходя за пределы контура, соблюдая пропорции. Игра-драматизация "Мишки". Логическое упражнение "Куда дует ветер?". Малоподвижная игра "Летает, летает". Цель: тренировать на ловкость.	Игры-упражнения по основам математики-19 "Изучаем следы зверей". Цель: расширять знания детей о толщине предметов, совершенствовать понятия "самый толстый", "чуть потоньше", "тонкий", "еще тоньше", "самый тонкий"; продолжить изучение понятий "далеко" и "близко"; закрепить представления о числах от одного до пяти. Исследовательское упражнение за столом Игра "Найдите ошибку".	Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей-10 "В нам гости прилетит воробей". Цель: развивать умение детей конструировать птицу из природных материалов, формировать навыки соединения отдельных частей друг с другом с помощью пластилина. Дидактическая игра "Определи птицу" (игра с прищепками). Театральная постановка "Драматизация сказки "Щенок и кот". Дидактическая игра "Фотоаппарат".)	Сюжетно-ролевая игра "Аптека". Цель: расширять знания о специальностях сотрудников аптек; Самостоятельные игры: дать каждому ребенку возможность заниматься тем, что ему интересно. Подвижная игра "Сбей кеглю". С клюшкой. Цель: учить фиксировать возможность забросить шайбу клюшкой в цель, сбивая кеглю. Театральная постановка "Драматизация сказки "Три поросенка" Цель: развивать желание и умение самостоятельно включиться в процесс постановки сказки,	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-19 "Забота о диких животных". Цель: расширить представление детей о внешних особенностях и условиях жизни диких животных в процессе наблюдений, формировать знания об особенностях поведения животных зимой; развивать чуткость к ответам сверстников, чувство заботы о животных. Дидактическая игра "Какие животные спят зимой?". Игровое упражнение "Уложим медвежонка

			Цель: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь.	развивать творческие качества.	спать". Пальчиковая гимнастика "Мышка" . Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.
Индивидуальная работа с детьми	Игра "Волшебный мешочек" . Цель: научить детей, сравнивать и группировать вещи по определенным свойствам. Дидактическая игра "Кто как кричит? Животные" . Цель: расширять словарный запас, развивать речь, скорость реакции.	Учить ориентироваться на бумаге, называть дни недели, времена года по порядку. Выразительное чтение стихотворения. Цель: развивать речь, слуховое внимание, память, интерес к декламации, природным изменениям.	Дидактическая игра "Лабиринт" . Цель: учить детей быстро передвигаться. Дидактическая игра "Какое дерево спрятано?" . Цель: закреплять представления детей о деревьях, развивать умение различать дерево по характерному силуэту.	Дидактическая игра "Когда это бывает?" . Сюжетно-ролевая игра "Юные экологи" . Цель: создавать условия и поощрять социальное творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, формировать навыки речевого этикета. Расширять представления детей о направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости.	Театральная постановка. Драматизация сказки "Заюшкина избушка", с использованием фартуков, на которых изображены герои сказок. Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу.
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись по погоде (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги (валенки), пальто, варежки (перчатки).				
Прогулка	Карточка №18 Наблюдения за рябиной зимой. Цель: продолжить наблюдение за рябиной в зимний период, рассказать, как спасти ее от сильных морозов; способствовать развитию	Карточка №20 Наблюдение за состоянием погоды. Цель: развивать умения вести наблюдение за состоянием погоды по обговоренному плану (температурные ощущения, наличие	Карточка №22 Наблюдение за метелью. Цель: формировать представления о метели, расширять представления о зимний явлениях природы. Пословица: метель зиме	Карточка №24 Наблюдение за снегом на деревьях. Цель: дать представление о происшедших заморозках; учить наблюдать за различными зимними	Карточка №26 Наблюдение за свиристелью. Цель: формировать представления детей о свиристели зимой, ее повадках, среде обитания; воспитывать бережное отношение к

	понимания того, что в природе все взаимосвязано, птицы спасаются от голода в стужу, поедая ягоды рябины.	ветра, состояние неба, одежда по погоде); воспитывать объективное восприятие мира, любовь к природе.	за обычай.	явлениями природы, воспитывать у детей любовь к красоте зимнего пейзажа.	зимующим птицам.
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки, не расплескивая воду, отжимать воду, закрывать кран, вытирать насухо полотенцем.				
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Слушание произведений из музыкального репертуара, предоставленного музыкальным руководителем на тему о зиме, зимнего леса, обитателей леса; повторение элементов танцев; игра в оркестре. Составление рассказов по изображенным рисункам (на тему о диких животных зимой). Дидактическая игра "Какое дерево спрятано</p> <p>Лепка: развивать умения выполнять коллективные работы, распределяя обязанности между собой: "Лисичка и волк</p> <p>Цель: закреплять представления детей о деревьях, развивать умение различать дерево по характерному силуэту.</p> <p>Дидактическая игра "Назови три предмета".</p> <p>Цель: закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать словарь; расширять кругозор.</p> <p>Дидактическая игра "Кто как кричит? Животные".</p> <p>Цель: расширять словарный запас, развивать речь, скорость реакции.</p> <p>Дидактическая игра "Один – много".</p> <p>Цель: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь.</p> <p>Дидактическая игра "Назови детенышей".</p> <p>Цель: закреплять умения правильно называть детенышей животных; активизировать словарь, развивать память, мышление, речь.</p> <p>Считалка "Волк".</p> <p>Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Животные.</p> <p>Цель: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность.</p>				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа на тему: "Развитие мышления детей через игру".	Беседа на тему: "Откуда взялся замкнутый ребенок?".	Консультация: "Соблюдение гигиенических норм - это опрятность детей".	Выставка рисунков: "Животный мир зимой".	Дать задание родителям для детей, на выходные, пожелать им хорошего отдыха.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация детский сад	ТОО «Карусель и Ко»
---	---------------------

Группа	Старшая группа «Капельки»				
Возраст детей	дети 4-х лет				
	23.01 - 27.01.2023г. (4 нед)				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Поприветствовать родителей. Обратить внимание на температуру тела и чистоту детей. Беседа с детьми о том, как и где они провели выходные.				
Беседа с родителями, консультации	Акция "Наши кормушки для птиц". Консультации с родителями "Безопасность детей - внимательность". Выставка рассказов: "Какие были мои родители в детстве?" Анкета "Как вы заботитесь о здоровье своего ребенка?".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Рыхление почвы в комнатных растениях". Цель: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями; объяснить детям, почему необходимо рыхлить почву растений; закрепить методы рыхления и правила использования необходимых инструментов; развивать навыки труда, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, заботится об окружающей среде.	"Протереть влажной тряпкой игровые полки". Цель: учить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: закатать рукава, намочить и выжать ткань, при загрязнении промыть водой.	"Наведение порядка в игрушках". Цель: учить детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду; развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). Цель: учить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место. Воспитывать трудолюбие, дисциплину. Учится работать дружно в команде.	"Учимся заправлять свою постель". Цель: формировать у детей навыки и умения заботиться о собственной постели; воспитывать быть осторожным, пытаться помочь своим друзьям; воспитывать любовь к труду, самостоятельности и навыкам самообслуживания.
	Настольная игра "Мозаика". Цель: научить детей находить и составлять предметы из частей; учить изобретательности. Выразительное чтение стихотворения.	Считалка. Игра-лото "Птицы". представления о птицах, развивать умения классифицировать птиц на две группы: перелетных, зимующих; воспитывать любознательность.	Дидактическая игра "Кто где живет?". Цель: Находить "жилище" каждого животного, научить соединять линией с животным; развивать речь; учить называть и описывать животных.	Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях. Цель: пробудить в детях счастливые эмоции. Чтение стихотворения о снегире. "Снегирь сидит на ветке" Дидактическая игра	Настольная игра "Потерянный предмет". Дидактическая игра "Назови три предмета". Цель: закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, память,

	Цель: развивать речь, слуховое внимание, память, интерес к декламации, природным изменениям.		Чтение стихотворения о синице. "Скачет шустрая синица" Дидактическая игра "Волшебные прищепки". Цель: развивать мелкую моторику пальцев с помощью зажимов, развивать творческие способности; расширять активизации словарного запаса, развитию памяти и мышления.	"Один – много". Цель: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь.	активизировать словарь; расширять кругозор.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений на 2 – 4 неделю				
Завтрак	Отрабатывать умения тщательно мыть руки с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, подходить к столу опрятным. Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, правильно держать столовые приборы. Объяснять необходимость полоскания рта, мытья рук после приема пищи.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Беседа о зимующих птицах по предметным картинкам, по желанию.	Дидактическая игра "Найди слово на заданный звук". Цель: развивать у детей фонематический слух, умение выделять заданный звук в слове; побуждать отвечать на вопросы полным ответом.	Считалка "Воробей". Среди белых голубей Скачет шустрый воробей, Воробушек – пташка, Серая рубашка, Откликайся, воробей, Вылетай – ка, не робей!	Дидактическая игра "Чудесный мешочек". Цель: развивать у детей осязательные навыки, умение описывать предмет, называть его, определив на ощупь; развивать связную речь.	Игра "Угадай достопримечательность". Цель: развивать представления детей о родном крае, Родине; при рассматривании фотографий, побуждать называть памятные места родного края, столицы Казахстана и т.д.; воспитывать любовь к родному краю, Родине.
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи-20 "Заучивание стихотворения "Кормушки для птиц". Цель: закрепить знания	Музыка-39 "Песня птиц". Цель: развивать умение детей различать характер музыки при слушании песни про птиц;	Игры-упражнения по художественной литературе-20 "М.Турецанов "Соловьи". Цель: познакомить детей	Конструирование-11 "Моя кошка". Цель: развивать умение конструировать кота из ватных дисков; совершенствовать	Лепка-11 "Белка грызет орешек". Цель: учить лепить белку частями, показать характерные признаки внешнего вида зверя.

<p>детей о зимующей птице – снегире; развивать умение слушать стихотворение, отвечать на вопросы, поддерживать диалог, пересказывать своими словами основной смысл стихотворения и читать его громко, выразительно. Рассматривание сюжетной картины. "Кормушка". Фонетическая ритмика. Заучивание стихотворения с использованием мнемочабочек. Игра "Доскажи словечко". Чтение наизусть стихотворения</p> <p>Физкультура-58 "Мы выносливее птиц". Цель: формировать навыки бросания мяча вверх, об землю и ловля его двумя руками, отбивание мяча о землю. Совершенствовать навыки ходьбы на носках, на пятках, на внешних сторонах стопы; навыки бега с высоким подниманием колена; навыки прыжка с продвижением вперед.</p>	<p>формировать умение чутко воспринимать песню про птиц; совершенствовать умение различать особенности темпа произведения, упражнять детей в выполнении новых элементов танца в соответствии с музыкой. Дидактическая игра "Найди звук птицы". Музыкально-дидактическая игра "Лиса и гуси".</p> <p>Қазақ тілі-19 "Үш торай" ертігісін оқу". Мақсаты: балаларды "Үш торай" ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Ертегіні мәнерлеп оқу "Үш торай". Сөзді ойын-санамақ "Үш торай". Суретті-сызба бойынша ертегі мазмұның модельдеуге арналған жаттығу "Үш торай". Лексико-ырғақты жаттығу "Үйлер неден</p>	<p>с содержанием рассказа М.Туржанова "Соловьи", закрепить знания о литературном жанре "рассказ", привить умение передавать содержание рассказа. Выразительное чтение рассказа. Динамическая пауза "Птичка". Беседа по содержанию рассказа. Дидактическая игра "Найди зимующих птиц". Творческая мастерская "Разукрашки".</p> <p>Физкультура-59 "Быстрые и ловкие птички". Цель: формировать навыки построения в колонну по одному, в шеренгу; навыки бега с высоким подниманием колена; навыки перебрасывания мяча двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия (с расстояния 2 метра). Подвижная игра "Дорожка препятствий".</p>	<p>ориентировку в пространстве на плоской бумаге; научить разделять целый ватный диск на две части с помощью ножниц. Игра-пантомима "Как двигается кошка".</p> <p>Музыка-40 "Песня птиц" (повторение). Цель: продолжать развивать умение детей различать характер музыки при слушании песни про птиц; формировать умение чутко воспринимать песню про птиц; совершенствовать умение различать особенности темпа произведения, упражнять в выполнении новых элементов танца в соответствии с музыкой. Дидактическая игра "Найди звук птицы". Музыкально-дидактическая игра "Лиса и гуси".</p> <p>Естествознание-20 "Покормим птиц". Цель: расширить представление детей об условиях жизни зимующих птиц; формировать знания об особенностях зимующих</p>	<p>Дидактическая игра "Кто чем питается?".</p> <p>Физкультура-60 "Мы группа заботливых". Цель: формировать навыки бросания мяча вверх, об землю и ловля его двумя руками, отбивание мяча о землю; совершенствовать навыки прыжка с продвижением вперед. Утреннее приветствие «Здравствуй, Небо!» Упражнение на во восстановление дыхания «Обрызгаем бельё водой» Комплекс общеразвивающих упражнений (с кубиками) Подвижная игра «Школа мяча» Мало подвижная игра "Круг-кружочек". Упражнение для релаксации «Тишина».</p>
--	--	--	---	---

	Подвижная игра "Школа мяча". Малоподвижная игра "Круг-кружочек".	жасалған?".		птиц;. Дидактическая игра "Назови зимующих птиц".	
2-ой завтрак	Вырабатывать навык неспешного приема пищи, пережевывания, развивать умение благодарить.				
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; развивать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправленные, обращения за помощью к взрослому.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Карточка №27 Наблюдение за снегирами. Цель: активизировать представления детей о снегире, развивать знания об особенностях жизни снегирей в зимний период; воспитывать интерес, любовь к птицам.	Карточка №29 Наблюдение за погодой. Цель: развивать желание находить новые признаки, особенности в погодных условиях зимой; развивать наблюдательность.	Карточка №31 Наблюдение за воробьями. Цель: расширять знания о зимующих птицах, воробьях; развивать представление о различиях в поведении птиц зимой; воспитывать желание ухаживать за птицами.	Карточка №33 Наблюдение за синицей. Цель: расширять представления детей о синице зимой, ее повадках, среде обитания; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам.	Карточка №35 Наблюдение летающими снежинками. Цель: учить детей, наблюдать откуда появляются снежинки, познакомить со строительством фигур из снега, воспитывать у детей внимательность.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Продолжать вырабатывать навык аккуратного приема пищи, умения следить за осанкой, аккуратно отодвигать посуду; побуждать к умению быть благодарным за предоставленные блюда.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, казахская народная сказка "У страха глаза велики".				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры,	Игры-упражнения по рисованию-20 "Синица". Цель: формировать умение передавать в рисунке образ птиц, подбирать соответствующую	Игры-упражнения по основам математики-20 "Горошины в сумке". Цель: сформировать представления детей о прямом и обратном счете предметов в пределах пяти, закрепить знания о	Игры-упражнения по развитию математических способностей-2/10 "Давайте сравним". (основы математики) Цель: формировать навыки называния	Игра-упражнение "Придумай движение". Цель: развивать умения выполнять задуманные движения, а также зеркально подражать показанным движениям; развивать вестибулярный	Дидактическая игра "Кто как кричит? Птицы". Цель: расширять словарный запас, развивать речь, скорость реакции. Сюжетно-ролевая игра

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>цветовую гамму, совершенствовать технику рисования акварельными красками; Динамическая пауза "Желтая синица". Развивающая игра-упражнение "Угадай, кто как кричит". Подвижная игра "Автобус". Цель: учить детей играть слаженно, по правилам; развивать физические качества, дружелюбие.</p>	<p>способах счета от одного до пяти, о понятии равенства чисел; повторить геометрические фигуры. Исследовательское упражнение на подсчет предметов в сумке и за столом "Горошинки для птиц." Развивающее упражнение "Разместите птицу в своем гнезде". Развивающее упражнение на ковре "Покажи число, сколько звуков ты услышал". Чтение стихотворения "Воробейка" Е. Цель: развивать интерес к художественному слову, умение отвечать словами из текста.</p>	<p>свойства предметов ; умение сравнивать двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине; по высоте и толщине. Закрепить знания о геометрических фигурах. Игра "Путешествие в Царство геометрических фигур", "Фигурки спрятались". Игровое упражнение "Толстый, тонкий", "Матрешки в гостях". Дидактическая игра "Кто как кричит? Птицы". Цель: расширять словарный запас, развивать речь, скорость реакции.</p>	<p>аппарат, воображение. Театральная постановка. Драматизация казахской народной сказки "Лисица и фазан" Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу.</p>	<p>"Зоопарк". Цель: закреплять представления детей о зоопарке, животных, взятых на охрану; закреплять понятия ветеринарный врач, орнитолог (птицевод); определять, какую роль играют специалисты в зоопарке; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа. Цель: повысить активность детского словарного запаса путем запоминания стихов, повысить языковую культуру. Дидактическая игра "Волшебные прищепки". Цель: развивать мелкую моторику, развивать творческие способности; способствовать расширению и активизации словарного</p>	<p>Дидактическая игра "Кто где находится?". Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве; учить различать правую и левую стороны.</p>	<p>Дидактическая игра "Найди картинку веселого зайчика". Цель: развивать навыки быстрого поиска, глядя на изображение веселого зайчика на доске.</p>	<p>Словесная игра "Чего нет?" Цель: упражнять в правильном подборе падежных окончаний, отвечая на вопрос "Чего нет?"; развивать речь, формировать грамматический строй речи.</p>	<p>Игра-упражнение "Найди решение, назови!".</p>

	запаса, а также развитию памяти и мышления.				
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись по погоде (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги (валенки), пальто, варежки (перчатки)				
Прогулка	Карточка №28 Наблюдение за вороной. Цель: уточнять знания о вороне, ее внешних особенностях, особенностях повадок; способствовать развитию понимания о том, что ворона зимующая, умная птица; воспитывать чувство заботы о птицах.	Карточка №30 Наблюдение за продолжительностью дня в зимнее время. Цель: дать понятия детям о зимних сутках. Объяснить детям, что в начале зимы дни короткие, а ночи длинные, в середине зимы ночи становятся короче, а дни длиннее. 22 декабря считается самым коротким днем. Утром солнце поднимается, вечером садится. Зимой дни короткие и холодные.	Карточка №32 Наблюдение за сорокой. Цель: уточнять знания о сороке, ее внешних особенностях, особенностях повадок; способствовать развитию понимания о том, что сорока зимующая, умная птица; воспитывать чувство заботы о птицах.	Карточка №34 Наблюдение за свиристелью. Цель: продолжать формировать представления детей о свиристели зимой, ее повадках, среде обитания; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам.	Карточка №36 Наблюдение за снежным покровом. Цель: расширять представления о свойстве снега; развивать наблюдательность, любознательность.
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки, не расплескивая воду, отжимать воду, закрывать кран, вытирать насухо полотенцем.				
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Слушание произведений из музыкального репертуара, предоставленного музыкальным руководителем на тему о зиме, зимнего леса, обитателей леса; повторение элементов танцев; игра в оркестре. Составление рассказов по изображенным рисункам, а также рассматривая кормушки на тему о зимующих птицах. Лепка: развивать навыки составления коллективной сюжетной композиции: "Птицы на кормушке". Игра-лото "Птицы". Цель: закреплять представления о птицах, развивать умения классифицировать птиц на две группы: перелетных, зимующих; воспитывать любознательность. Дидактическая игра "Кто как кричит? Птицы". Цель: расширять словарный запас, развивать речь, скорость реакции. Дидактическая игра "Волшебные прищепки". Цель: развивать мелкую моторику пальцев с помощью зажимов, развивать творческие способности; способствовать расширению и активизации словарного запаса дошкольников, а также развитию памяти и мышления.				

	Дидактическая игра "Назови детенышей". Цель: закреплять умения правильно называть детенышей животных; активизировать словарь, развивать память, мышление, речь. Настольная игра "Сложи узор" Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры. Считалка "Воробей". Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Птицы. Цель: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Акция "Наши кормушки для птиц".	Консультации с родителями "Безопасность детей - внимательность".	Выставка рассказов: "Какие были мои родители в детстве?"	Анкета "Как вы заботитесь о здоровье своего ребенка?".	Беседа по теме: "Как мы должны вести себя среди наших друзей?"

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Дошкольная организация детский сад	ТОО «Карусель и Ко»				
Группа	Старшая группа «Капельки»				
Возраст детей	дети 4-х лет				
	30.01 - 03.02.2023г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями, консультации	Выпуск газет на тему: "Наши зимние каникулы". Акция "Игрушки из бросового материала". Беседа с родителями на тему: "Личная гигиена детей".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Дежурство по столовой". Цель: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность.	"Наведение порядка в полках, коробках с игрушками". Цель: отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивать умение доводить начатое дело до конца, воспитывать уважение к своему труду и труду	"Замена грязных полотенец". Цель: учить проявлять интерес к труду, стремиться выполнять данное задание; продолжать учить вешать полотенце в свою ячейку; воспитывать любовь к труду, помогать взрослым.	"Учимся заправлять постель". Цель: развивать умение заправлять постель по показу помощника воспитателя; воспитывать желание помогать взрослым, чувство ответственности за порученную работу.	"Мытье, сушка игрушек". Цель: развивать навыки ухода за игрушками, надевать фартуки, мыть игрушки аккуратно, раскладывать на сушку на специальном полотне; вырабатывать привычку поддерживать порядок; развивать аккуратность при работе с водой, с

		других людей.			предметами, соблюдать правила безопасности.
<p>Настольная игра "Не ошибись, запомни". Цель: развивать речь, память, зрительно восприятие, мышление; расширять и уточнять представления об окружающем мире, Проговаривание чистоговорок: 3, С. Цель: развивать, отрабатывать артикуляцию звуков 3, С. Дидактическая игра "Геометрическое домино". Цель: развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p>	<p>Чтение считалки. Цель: развивать навыки порядкового счета, слуховую память, мышление, дружеские отношения, мотивацию к играм. Игра "Мешок с подарками". Цель: расширять представления об окружающих предметах; развивать ощущения, внимание, восприятие, мышление.</p>	<p>Дидактическая игра "Мебель для дома. Интерьер". Цель: учить правильно называть отдельные предметы мебели, необходимые в доме; упражнять в умении составлять интерьер той или иной комнаты с помощью подбора силуэтов разных видов мебели; закрепить умение рассказывать о мебели, которая стоит в комнате; развивать грамматический строй речи; воспитывать у детей умение ухаживать за мебелью, формировать экологические знания. Наблюдение за комнатными растениями в уголке природы. Уход за комнатными растениями; закрепить основные требования к комнатным растениям, информация об основных симптомах (гниль, пожелтение листьев), познакомить с дополнительными видами полива. Воспитывать любовь к комнатным растениям,</p>	<p>Дидактическая игра "Назови одним словом".) Цель: развивать, обогащать речь, закреплять умение классифицировать предметы, объединять предметы одним словом; способствовать проявлению быстроты реакции, изобретательности, ловкости, внимательности. Загадки. Кадыр Мырзалиев. Цель: побуждать детей отгадыванию загадок, развивать слуховое внимание, мышление, воображение; воспитывать любовь к творчеству казахстанских авторов.</p>	<p>Дидактическая игра "Лесники помогают лесу". Цель: закрепить знания детей о внешнем виде деревьев и кустарников (стволы, листья, плоды и семена). Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") Цель: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку.</p>	

			научить заботиться о них.		
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений на 1 – 3 нед				
Завтрак	Отрабатывать умения тщательно мыть руки с мылом, не разбрызгивая воду, отжимать руки, насухо вытирать полотенцем. Закреплять навыки аккуратного приема; побуждать тщательное пережевывать пищу. Продолжать объяснять необходимость полоскания рта, мытья рук после приема пищи.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра малой подвижности "Сақина" ("Колечко").	Дидактическая игра "Скажи ласково". Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.	Развивающая игра "Найди отличия". Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия	Дидактическая игра "Угадай по описанию". Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки.	Круг приветствия Небо, небо голубое,
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи-21 "Рассказ о деревне (ауле) и городе. Звуковая культура языка: звук [р]". Цель: познакомить детей с согласным звуком [р], упражнять в проговаривании звука в слог, слове; упражнять детей в четком и правильном произнесении звука [р] изолированно, в чистоговорках, в словах и предложениях;	Музыка-41 "Мой котенок". Цель: формировать способность детей понимать характер и значение слов песни про кошку; упражнять детей в том, чтобы начинать и заканчивать вместе под музыку в групповом исполнении; совершенствовать способность слухового восприятия и игры на музыкальных инструментах. Дидактическая игра	Игры-упражнения по художественной литературе-21 "Ы. Алтынсарин "Садовые деревья". Цель: познакомить детей с рассказом Ы. Алтынсарин "Садовые деревья", развивать умение понимать содержание диалога; упражнять в пересказывании рассказа, понимать нравственный посыл текста. Выразительное чтение	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2/11 "Все профессии хороши - выбирай на вкус". Цель: расширить знания детей о труде взрослых, о профессиях, развивать словарный запас, воспитывать уважение к труду взрослого, к каждой профессии. Дидактическое упражнение "Назови правильно", "Кому что нужно для работы?".	Игры-упражнения по аппликации-10 "Красногрудый снегирь". Цель: развивать умение детей делать объемную аппликацию; расширить представления об окружающем мире, о зимующих птицах. Упражнение "Зима". Физкультура-63 "Игры с мячом". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы на внешней стороне стопы; навыки

	<p>закрепить понятия "деревня" и "город".</p> <p>Показ демонстрационных картинок "Деревня (аул) и город".</p> <p>Беседа по картинкам "Деревня (аул) и город".</p> <p>Физкультминутка "Город".</p> <p>Словесное упражнение на основе графических схем "Составь предложение".</p> <p>Игра "Скажи наоборот" (с мячом).</p> <p>Артикуляционные упражнения. Согласный звук [р].</p> <p>Упражнение на развитие фонематического слуха.</p> <p>Игра "Зажги фонарики".</p> <p>Дидактическая игра "Скажи правильно".</p> <p>Физкультура-61</p> <p>"Бросание мяча двумя руками".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки перестроения в колонну по два; навыки ходьбы на внешней стороне стопы; навыки бега с высоким подниманием колена; развивать навыки бросания мяча из-за головы и ловля его.</p> <p>Подвижная игра "Горячая картошка".</p>	<p>"Веселый паровоз".</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Где мой цыпленок?".</p> <p>Практическое упражнение за столом "Число рыб равно?".</p> <p>Қазақ тілі-20 "Қыстайтын құстар. Көп, аз, тең".</p> <p>Мақсаты: балалардың түбірлес сөздер туралы білімдерін мысал негізінде "қыс - қыстау - қыстайтын" қалыптастыру; заттар тобының санын анықтау ұғымдарын білдіретін "артық", "кем", "тең" сөздерін дыбыстауға жаттықтыру.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу "Торғайдың әні".</p> <p>Екі ақпарат көзін сәйкестендіріп бір түсінікке біріктіруге арналған сөздік жаттығу.</p> <p>Заттар тобын салыстыру бойынша сөздік есеп модельдеуге арналған жаттығу "Артық, кем, тең".</p> <p>Ойын әрекетінің негізінде сөйлем құрауға арналған сөзді-ойынды жаттығу "Қандай құс, не шоқиды?".</p>	<p>рассказа.</p> <p>Динамическая пауза "Покачаемся как деревья".</p> <p>Беседа по содержанию рассказа.</p> <p>Дидактическая игра "Найди дерево".</p> <p>Этюд "Сказочный лес".</p> <p>Упражнение "Прямые и кривые деревья".</p> <p>Физкультура-62</p> <p>"Ползание на четвереньках по наклонной скамейке".</p> <p>Цель: формировать навыки ходьбы с изменением направления движения, "змейкой", враспынную; навыки перестроения в звенья по два; навыки ходьбы по ребристой доске.</p> <p>Подвижная игра "Мяч водящему".</p> <p>Игровое упражнение "Я умею".</p>	<p>Музыка-42 "Секреты от кошки".</p> <p>Цель: продолжать формировать способность детей понимать характер и значение слов песни про кошку; упражнять детей в том, чтобы начинать и заканчивать вместе под музыку в групповом исполнении;</p> <p>совершенствовать способность слухового восприятия и игры на музыкальных инструментах.</p> <p>Игра "Веселый клоуны".</p> <p>Игра "Сколько звуков?".</p>	<p>бега с высоким подниманием колена; развивать навыки ползания на четвереньках по наклонной скамейке.</p> <p>Подвижная игра "Дорожка препятствий", "Мы веселые ребята".</p>
--	--	--	---	--	--

	Малоподвижная игра "У кого мяч?".				
2-ой завтрак	Развивать у детей понимание правильного приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Көкөніс пен жемісті жейміз - пайдалы азық, білеміз біз".				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Карточка №1 Наблюдение за падающим на землю снегом. Цель: наблюдать как идет снег, объяснить что это природное явление, в морозный день снег легкий, снежинки как будто танцуют в воздухе, в теплый день снег с каждым днем тяжелее, снежинки плавно падает на землю.	Карточка №3 Наблюдение за инеем. Цель: познакомить детей с инеем, как он образуется. Наблюдение за инеем на деревьях.	Карточка №5 Наблюдение за дятлом. Цель: расширять представления о жизни дятла зимой, развивать наблюдательность, мышление.	Карточка №7 Наблюдение за метелью. Цель: развивать представления о явлении природы, метели; расширять кругозор.	Карточка №9 Наблюдение за ветром. Цель: развивать умения наблюдать, определять направление ветра; воспитывать любознательность.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Развивать и закреплять умение бесшумно принимать пищу, не стучать приборами, называть поданное блюдо, благодарить. "				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Три друга". (
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ребристой доске для предотвращения плоскостопия; воздушные ванны. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки				
Полдник	Способствовать приему пищи в спокойной обстановке, не разговаривать за столом, побуждать съесть блюдо до конца, следить за чистотой на столе, благодарить.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры,	Игры-упражнения по рисованию-21 "Аквариумные рыбки". Цель: обучение детей технике изображения больших и маленьких рыб при помощи	Игры-упражнения по основам математики-21 "Рыбы разных форм". Цель: дать детям представление об эквивалентности сравнения; дать знания о равенстве групп	Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей-11 "Все работы хороши". Цель: учить детей делать клоунов из остаточного материала; знакомить с	Дидактическая игра "Кто быстрее?". Цель: закреплять представления о растениях, умения их различать, развивать реакцию, внимание, дружелюбие.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-21 "Черепаша с террариуме". Цель: формировать у детей знания о жизни черепахи (степной), о

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>шаблонов круглой, овальной и треугольной формы; практиковать в составлении композиции. Игра-пантомима "Аквариум". Упражнение на внимание "Найди различия". Игра "Домашние животные и их детеныши". Цель: познакомить детей с домашними животными, научить различать и называть их детенышей. Казахская народная подвижная игра "Тақия тастамақ" ("Тюбетейка - невидимка"). Цель: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения.</p>	<p>однородных и разнородных предметов по-разному расположенных по отношению друг к другу; отработать понятия "сколько было, сколько стало", "равный", "равно" и "далеко", "близко" в рамках расположения предметов в пространстве. Исследовательская тренировка с панно "Давайте посчитаем аквариумных рыбок и найдем одинаковых". Переменка. Упражнения на жесты. "Рыбы близко и далеко". Развивающее упражнение "Угадай форму". Дидактическая игра "Счетная мозаика". Цель: знакомство с числами; научить определять соответствие чисел. Игра-лото "Птицы". Цель: закреплять представления о птицах, развивать умения классифицировать птиц на две группы: перелетных, зимующих; воспитывать любознательность.</p>	<p>профессией клоунов; закреплять знания о цветах и формах. Дидактическая игра "Найди нужный инструмент". Дидактическая игра "Геометрическое домино". Цель: развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук. Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). (физическая культура, основы математики) Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.</p>	<p>Игры-упражнения по английскому языку (вариативная часть)-10 "Animals". Цель: познакомить детей с новой лексикой по теме "Animals". Совершенствовать фонетические навыки посредством введения новой лексики. Didactical game "Shadow game". Театральная постановка. Драматизация сказки "Лесной лекарь" с использованием фартуков. Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу.</p>	<p>способах ухода за ней (внешний вид, среда обитания, среда обитания, еда); формировать навыки ухода за черепахами в домашних условиях; развивать умения соблюдать активность, проявлять доброту. Развивающие упражнения "Что делает черепаха?". Дидактическая игра "Найди черепаху". Дидактическая игра "Что лишнее?". Каждому ребенку педагог раздает картинки фруктов и овощей, предлагают найти лишний фрукт или овощ, назвать его, объяснить свой выбор. Различать фрукты и овощи.</p>
---	---	--	---	---	---

Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Лабиринт". Цель: учить детей быстро передвигаться.	"Найди нужное слово". Цель: научить находчивости, хорошо подумать прежде чем, ответить на вопрос.	Упражнение "Давай попишем". Цель: учить аккуратности. Учить писать по пунктирным линиям.. Чистоговорка со звуком "р".	Дидактическая игра "Сундук с сокровищами". Цель: развивать воображение, основы логического мышления.	Побеседовать с детьми о содержании и персонажах любой сказки на выбор. Цель: развивать память, воображение, восприятие; расширять знание содержания сказок.
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам.				
Прогулка	Карточка №2 Наблюдение за лиственными деревьями зимой: карагач, ясень. Цель: развивать представления жизни деревьев зимой; закреплять умения различать деревья без листвы по фактуре стволов, объему кроны, размеру почек; развивать объективное восприятие мира растений.	Карточка №4 Наблюдение за узорами на окне. Цель: развивать представления о зимних явлениях природы, об инее; дать понятие об условиях, при которых появляется иней; учить видеть красоту узоров, развивать художественное восприятие, воображение. .	Карточка №6 Наблюдение за погодой. Цель: развивать умение замечать изменения в погодных условиях начала и конца зимы, утра и вечера; способствовать желанию отмечать наличие ветра, его силу; воспитывать наблюдательность, любознательность.	Карточка №8 Наблюдение за работой дворника (в конце зимы). Цель: развивать умение наблюдать за трудом дворника, за повторяемым действиям; закрепить знания об инструментах дворника, для уборки снега; воспитывать интерес, чувство уважения к труду.	Карточка №10 Наблюдение за падающим на землю снегом. Цель: наблюдать как идет снег, объяснить что это природное явление, в морозный день снег легкий, снежинки как будто танцуют в воздухе, в теплый день снег с каждым днем тяжелее, снежинки плавно падает на землю, в холодный день снег идет быстро.
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки, не расплескивая воду, отжимать воду, закрывать кран, вытирать насухо полотенцем.				
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность,	Слушание произведений из музыкального репертуара, предоставленного музыкальным руководителем на тему о труде, семье, дружбе, предметах труда; отработка элементов танцев к весенним утренникам; игра в оркестре. Конструирование из бумаги, оригами: "Кошка", "Собачка"; отрабатывать навыки складывания из бумаги. Дидактическая игра "Чудесный мешочек". Цель: развивать у детей осязательные навыки, умение описывать предмет, называть его, определив на ощупь; развивать связную речь. Подвижная казахская народная игра "Асықтар" ("Асыки") Цель: развивать у детей внимание, меткость, умение				

рассматривание книг и другие)	сосредотачиваться, играть честно; воспитывать терпение, дружелюбие, здоровое чувство соревновательности. Дидактическая игра "Когда это бывает?". Цель: закрепить знания, умения определять признаки того или иного времени года в природе. Игра "Круг Луллия". Цель: развивать умение классифицировать предметы, соотносить предметы, опираясь на логические решения, закономерности; развивать мышление, восприятие, речь.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Тренинг родителями: "Воспитание радостью".	Беседа "Как подбирать безопасную мебель для ребенка".	Консультация "Развиваем долговременную память детей".	Выпуск газет на тему: "Наши зимние каникулы".	Акция "Игрушки из бросового материала".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Дошкольная организация детский сад	ОО «Карусель и Ко»				
Группа	Старшая группа «Капельки»				
Наименование, номер группы					
Возраст детей	дети 4-х лет				
ФИО педагога					
	06.02 - 10.02.2023г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Измерение температуры тела ребенка. Наблюдение за здоровьем ребенка в связи с адаптацией к детскому саду. Утром при приеме детей напомнить родителям, чтобы дети не пропускали детский сад, предупреждали, если ребенок заболел. Измерить вес и рост детей.				
Беседа с родителями, консультации	Анкета на тему: "В какие игры вы играете со своим ребенком?". Напоминать родителям, чтобы они обращали внимание на опрятность детей (чистота одежды, ногти на руках и ногах, чистота рук и лица). Фотогалерея "Профессии наших родителей".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения,	"Дежурство по столовой". умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать	"Опрыскивание, полив комнатных растений". Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и	"Рыхление почвы в горшках с комнатными растениями". Цель: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями, отрабатывать навыки рыхления почву с	"Наведение порядка в полках, коробках с игрушками". Цель: отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно,	"Учимся заправлять постель". Цель: развивать умение заправлять постель по показу помощника воспитателя; воспитывать желание помогать взрослым,

поручения, другое)	ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату.	засухоустойчивые, светлюбивые, теневыносливые растения; развивать посильные навыки по пользованию лейкой, пульверизатором; воспитывать уверенность в своих действиях, любовь к природе."	помощью рыхлителя; развивать понимание необходимости рыхления почвы растений, как условие для хорошего роста; развивать навыки труда, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, желание заботиться об окружающей среде.	протерев пыль; развивать умение доводить начатое дело до конца, обращать внимание на законченность, говорить "вот и порядок"; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	чувство ответственности за порученную работу.
	<p>Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская". Цель: продолжать знакомить детей с трудом взрослых; расширять представления о труде парикмахера и учить выполнять его обязанности; развивать игровые навыки.</p> <p>Игра "Угадай достопримечательность" Цель: развивать представления детей о родном крае, Родине; при рассматривании фотографий, побуждать называть памятные места родного края, столицы Казахстана и т.д.; воспитывать любовь к родному краю, Родине.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Строим дом". Цель: развивать слуховое</p>	<p>Дидактическая игра "Кто, что делает? Работники различного труда". Цель: развивать умение подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию; активизировать, обогащать словарь.</p> <p>Дидактическая игра "Узнай, где и кем я работаю". Цель: научить детей запоминать названия профессий, развивать воображение, мотивацию.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Танцуйте, мои пальчики". Д. Ахметова Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук,</p>	<p>Игра "Мы строители". Цель: развивать конструкторские навыки, мышление, воображение, знание о строительных материалах.</p> <p>Дидактическая игра "Найди слово на заданный звук". Цель: развивать у детей фонематический слух, умение выделывать заданный звук в слове; побуждать отвечать на вопросы полным ответом.</p> <p>Педагог предлагает найти один звук (С или (З, Ш, Ж, Щ, Ч,)) в парах слов.</p> <p>Игра малой подвижности "Сақина"</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра "Магазин". Цель: научить детей распределять роли с помощью считалочки на продавца и покупателей. Учить детей с уважением относиться друг к другу.</p> <p>Игра "Чего больше, чего меньше?" Цель: развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.</p>	<p>Настольная игра "Мозаика". Цель: научить детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать учидчивость.</p> <p>Дидактическая игра "Один - много". Цель: развивать умения детей называть имена существительные в единственном и множественном числе</p> <p>Считалка "Профессии". Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, речь, память, отрабатывать навыки порядкового счета; воспитывать дружелюбие.</p>

	внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.	устойчивый интерес к пальчиковым играм.			
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с обручем на 2 - 4 нед				
Завтрак	Отрабатывать умения тщательно мыть руки с мылом, не разбрызгивая воду, отжимать руки, насухо вытирать полотенцем. Закреплять навыки аккуратного приема; побуждать тщательно пережевывать пищу. Продолжать объяснять необходимость полоскания рта, мытья рук после приема пищи.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Круг приветствия Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся!	Динамическое упражнение "Строим этажи". Цель: закреплять умения согласовывать движения со словами; развивать слуховое внимание, восприятие, артикуляцию, память, речь.	Дидактическая игра "Кому что нужно?" Цель: уточнять представления о профессиях; активизировать словарь, развивать грамматический строй речи.	Чтение стихотворения Двор убирает супер человек,	Круг приветствия Мой дружок!
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи-22 "Составление творческого рассказа. "Все профессии важны". Цель: расширить и конкретизировать представления детей о профессиях людей, закрепить в речи детей обобщающее понятие "профессии"; развивать умение понимать смысл загадки, активизировать словарь детей по теме, формировать связную речь.	Музыка-43 "Веселый извозчик". Цель: развивать умение детей отличать характер песни про извозчика; формировать способность слушать песню и понимать его словарный смысл; прививать умение выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой. Дидактическая игра "Веселые ноты". Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?".	Игры-упражнения по художественной литературе-22 "Кайрат Жумагалиев "Будущий врач". Цель: познакомить детей со стихотворением "Будущий врач"; упражнять в выразительном чтении, учить понимать главную мысль, содержание произведения; учить выражать свою точку зрения о произведении, о героях и их поступках. Выразительное чтение стихотворения.	Игры-упражнения по конструированию-12 "Чистота - залог здоровья". Цель: развивать умение детей конструировать умывальник из бросового материала: стаканчики из-под йогурта и бумаги; формировать понятие "чистота-залог здоровья". Игра на внимание "Угадай, что показываю". Музыка-44 "Веселый извозчик". (повторение) Цель: развивать умение детей отличать характер	Игры-упражнения по лепке-12 "Дорожные знаки: светофор". Цель: учить детей лепить светофор, скатывая пластилин черного цвета, слегка нажать с двух сторон получившийся колбаски как основы, прикрепить на нее три разных круга. Дидактическая игра "Переведи друга через дорогу". Физкультура-66 "Эстафета сильнейших". Цель: формировать

	<p>Дидактическая игра-соревнование между группами "Кому что нужно?".</p> <p>Словесное упражнение Игра "Закончи предложение".</p> <p>Составление загадок по технике Лимерик.</p> <p>Упражнение "Скажи о себе".</p> <p>Физкультура-64</p> <p>"Подлезание в обруч".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки прыжка ноги вместе; навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево; навыки метания предметов на дальность.</p> <p>Подвижная игра "Кто скорее до флажка", "Попади в круг".</p>	<p>Қазақ тілі-21 "Жиһаз. Балықты бақылау".</p> <p>Мақсаты: жиһаз түрлері мен қолданысы, адам өміріндегі орны туралы түсініктерін нақтылау; "жайлылық" сөзінің мағынасын түсіндіру; әңгімені зейін қойып тыңдауды, мәтіннен таныс сөздерді тауып айтуды үйрету.</p> <p>Суреттер негізінде сөздік жұмыс "Жиһаз".</p> <p>Әңгімені мәнерлеп айту "Үйде не бар?".</p> <p>Сюжетных суреттер бойынша әңгімелесу.</p> <p>Нысанды бақылау "Балық қалай жүзеді?".</p>	<p>Импровизация "Буду я врачом".</p> <p>Беседа по содержанию стихотворения.</p> <p>Дидактическая игра "Найди инструменты врача".</p> <p>Рефлексивное упражнение "Мы лечащие врачи".</p> <p>Физкультура-65</p> <p>"Прыжки на месте".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки перестроения в колонну по два; навыки ходьбы приставным шагом вперед. Развивать навыки прыжка поочередно через 2–3 предмета; подлезание под палку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед.</p> <p>Игровое упражнение "Брось мяч в цель".</p> <p>Подвижная игра "Попрыгунчики".</p>	<p>песни про извозчика; формировать способность слушать песню и понимать его словарный смысл; прививать умение выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой.</p> <p>Дидактическая игра "Веселые ноты".</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?".</p>	<p>навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево; навыки перестроения в шеренгу, в круг.</p> <p>Игровое упражнение "Кто лучше прыгнет?".</p> <p>Подвижная игра "Такси".</p>
2-ой завтрак	Развивать у детей понимание правильного приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать.				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "На прогулку выйти рада нашей группы детвора. Не найти сейчас по саду тех, кому скучна пора. Одеваться нам не скучно, это просто ерунда. Лишь внимательным быть нужно, ведь за дверью не жара				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность,	Карточка №11 Наблюдение за работой дворника (в конце зимы).	Карточка №13 Наблюдение за работой снегоуборочной машины.	Карточка №15 Экскурсия в парк. Цель: развивать знания о зиме, наблюдательность,	Карточка №17 Наблюдение за ветром. Цель: расширять представления о неживой	Карточка №19 Наблюдение за глубиной и цветом снежного покрова.

подвижная игра, самостоятельные игры)	Цель: развивать умение наблюдать за трудом дворника, за повторяемым действиям; закрепить знания об инструментах дворника, для уборки снега; воспитывать интерес, чувство уважения к труду.	Цель: знакомить со снегоуборочной машиной, как машиной, облегчающей человеческий труд; продолжать пополнять экологические знания.	интерес к природным явлениям.	природе, о ветре; расширять представления об объектах и конструкциях, благодаря которым можно определять направление, силу ветра; познакомить с понятием ""флюгер""; воспитывать наблюдательность. ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора.	Цель: продолжать расширять представления детей о снеге, его свойствах; помочь определить, насколько плотные и толстые слои снега в разных местах участка; воспитывать пытливость ума.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Развивать и закреплять умение бесшумно принимать пищу, не стучать приборами, называть поданное блюдо, благодарить. "				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Каша из топора".				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ребристой доске для предотвращения плоскостопия; воздушные ванны. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки				
Полдник	Способствовать приему пищи в спокойной обстановке, не разговаривать за столом, побуждать съедать блюдо до конца, следить за чистотой на столе, благодарить.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию-22 "Новая пара сапог сапожника". Цель: учить детей использовать элемент орнамента "рога" для построения узора по форме предмета, удачно подбирать цветное решение; развивать умение располагать узор на контуре сапога, на равном расстоянии друг от друга	Игры-упражнения по основам математики-22 "Разделочные доски повара". Цель: формировать у детей понятие "порядковое число"; пополнить знания о свойствах геометрических фигур; рассказать об эквивалентных веществах; расширить представления о прямом	Игры-упражнения по развитию математических способностей- 2/11 "Выполняем задания". Цель: упражнять детей в прямом и обратном счете в пределах 5; развивать умение соотносить число и цифру; учить различать противоположные время суток; формировать навыки критического мышления.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-22 "Ветеринар". Цель: расширить знания детей о зимнем образе жизни животных; дать представление о том, как приготовились животные к зиме; знакомить с особенностями кормления и ухода за животными зимой; дать представление о	Игра "Волшебная шкатулка". Цель: учить детей произносить звуки четко, медленно и правильно. Обратить внимание на правильное произношение звуков в словах.. Театральная постановка. Драматизация сказки "Два мороза" с помощью масок.

	<p>Логическое упражнение "Какая профессия нужна человеку?".</p> <p>Словесная игра "Найди нужное слово".</p> <p>Цель: научить находчивости, хорошо подумать прежде чем, ответить на вопрос.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Строитель".</p> <p>Цель: познакомить детей с профессией строителя; воспитывать любовь к труду.</p>	<p>и обратном счете до пяти.</p> <p>Развивающее упражнение. "Давайте найдем порядок".</p> <p>Исследовательская тренировка с панно и за столом "Чем отличаются фигуры".</p> <p>Переменка "Нарежем овощи".</p> <p>Практическое упражнение за столом "Угостим гостей".</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете".</p> <p>Цель: расширить знания детей о воздушных видах транспорта, о назначении самолета, о способах обслуживания самолета, воспитать уважение к профессии летчика, смелость, расширить словарный запас детей: "самолет", "летчик", "стюардесса", "полет".</p>	<p>Дидактическая игра "Кто быстрее соберет пиалы", "Посчитаем точки", "В какое время суток?", "Сначала – потом".</p> <p>Игра "Продавец".</p> <p>Цель: дать детям представление о профессиях; учить играть роли и различать их.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Тақия тастамақ" ("Тюбетейка - невидимка").</p> <p>Цель: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения. несколько раз.</p>	<p>деятельности ветеринара.</p> <p>Развивающие упражнения "Что делает ветеринар?".</p> <p>Дидактическая игра "Сгруппируй животных".</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Портной".</p> <p>Цель: развивать речь у детей, память, уверенность в себе, уметь рассказывать рассказ по картинке. Закрепить коммуникативные навыки детей, учить их общаться друг с другом посредством диалога, с уважением относиться к труду взрослых.</p>	
Индивидуальная работа с детьми	<p>Упражнение "Давай попишем".</p> <p>Цель: учить аккуратности, развивать мелкую моторику рук, внимание. Учить писать по пунктирным линиям. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены</p>	<p>Артикуляционные упражнения.</p> <p>"Часики" - рот приоткрыт. Узкий язык движется от одного уголка рта к другому, стараясь не касаться губ.</p> <p>Упражнение проводится в медленном темпе под счет или сопровождается</p>	<p>Игра-упражнение "Направо и налево".</p> <p>Цель: учить различать большие и маленькие предметы.</p>	<p>Дидактическая игра "Веселые числа".</p> <p>Цель: развивать мышление, знания о количестве и счете в пределах пяти.</p>	<p>Считалка "Профессии".</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, речь, память, отрабатывать навыки порядкового счета; воспитывать дружелюбие.</p> <p>.</p>

	пунктирными линиями.	словами: «Тик-так, тик»			
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам.				
Прогулка	Карточка № 12 Наблюдение за деревьями на участке. Цель: пополнить знания детей по определению состояния деревьев зимой.	Карточка № 14 Наблюдение за погодой. Цель: развивать умение замечать изменения в погодных условиях начала и конца зимы, утра и вечера; способствовать желанию отмечать наличие ветра, его силу; воспитывать наблюдательность, любознательность.	Карточка № 16 Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель). Цель: развивать представления о хвойных растениях; отрабатывать умения сравнивать хвойные деревья по общим признакам; воспитывать бережное отношение в живой природе.	Карточка № 18 Наблюдение за изменением снега в зависимости от погоды. Цель: учить отмечать в ответах на вопросы увиденные приметы снега; развивать наблюдательность.	Карточка № 20 Наблюдение за продолжительностью дня в зимнее время. Цель: развивать представления детей о зимних сутках, длительности светового дня и ночи; развивать мышление, память, внимание; воспитывать любознательность.
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки, не расплескивая воду, отжимать воду, закрывать кран, вытирать насухо полотенцем.				
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Слушание произведений из музыкального репертуара, предоставленного музыкальным руководителем на тему о труде, семье, дружбе, предметах труда; отработка элементов танцев к весенним утренникам; игра в оркестре Дидактическая игра "Узнай, где и кем я работаю".</p> <p>Цель: научить детей запоминать названия профессий, развивать воображение, мотивацию.</p> <p>Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") Цель: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку.</p> <p>Заучивание загадок. Кадыр Мырзалиев.</p> <p>Цель: побуждать детей отгадыванию загадок, их заучиванию, развивать слуховое внимание, мышление, воображение; воспитывать любовь к творчеству казахстанских авторов.</p> <p>Дидактическая игра "Кому что нужно?" (об инструментах, предметах разных профессий). Цель: уточнять представления о профессиях; активизировать словарь, развивать грамматический строй речи.</p> <p>Динамическое упражнение "Строим этажи". Цель: закреплять умения согласовывать движения со словами; развивать слуховое внимание, восприятие, артикуляцию, память, речь.</p> <p>Словесная игра "Закончи предложение". Цель: учить детей понимать различные явления в зависимости от причинно-следственных связей; упражнять в правильном выборе слова. Игровые действия: поворот указателя.</p>				
Возвращение детей домой	Доклад на тему: "Игры для развития ребенка".	Один раз в месяц провести "День	Анкета на тему: "В какие игры вы	Напоминать родителям, чтобы	Фотогалерея "Профессии наших родителей".

(консультации родителям)		семьи".	играете со своим ребенком?".	они обращали внимание на опрятность детей (чистота одежды, ногти на руках и ногах, чистота рук и лица).	
--------------------------	--	---------	------------------------------	---	--

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Дошкольная организация детский сад	ТОО «Карусель и Ко»				
Группа	Старшая группа «Капельки»				
Возраст детей	дети 4-х лет				
	13.02 - 17.02.2023г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Фотовыставка на тему: "Путешествие в другие города". Буклет: "Бытовая техника и дети". Консультация для родителей: "Как разделять телевизионные программы для детей". Стенгазета: "Как мы с папой мастерим".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Дежурство по столовой". Цель: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расстановки посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату.	"Опрыскивание, полив комнатных растений". Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать сильные навыки по пользованию лейкой, пульверизатором,	"Замена грязных полотенец". Цель: учить проявлять интерес к труду, стремиться выполнять задание; продолжать учить вешать полотенце в свою ячейку; воспитывать любовь к труду, помогать взрослым.	"Рыхление почвы в горшках с комнатными растениями". Цель: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями, отрабатывать навыки рыхления почвы с помощью рыхлителя; развивать навыки труда, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, желание заботиться об окружающей среде.	"Наведение порядка в полках, коробках с игрушками". Цель: отрабатывать навыки раскладывания, расстановки игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивать умение доводить начатое дело до конца, воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.

		любовь к природе."			
	<p>Дидактическая игра "Закончи слово". Цель: развивать разговорную речь, мышление, слуховое восприятие, словарный запас.</p> <p>Дидактическая игра "Узнай по тени". Цель: развивать у детей умение определять тот или иной предмет по силуэту, форме, не взирая на цвет, соединять цветное изображение с соответствующей картинке тени; развивать восприятие, внимание, мышление, речь.</p> <p>Динамическое упражнение "Часы". Цель: развивать речь, двигательные навыки, чувство ритма, умения двигаться согласно текста, четко проговаривать звук К.</p>	<p>Игра с кубиками. Цель: развивать умение составлять из кубиков единую плоскость с изображением сюжетной картинки; развивать мышление, восприятие, воображение, моторику рук.</p> <p>Дидактическая игра "Назови одним словом". обогащать речь, закреплять умение классифицировать предметы, объединять предметы одним словом; способствовать проявлению быстроты реакции, изобретательности, ловкости, внимательности.</p> <p>Скороговорка "Белый снег". Цель: развивать у детей артикуляционные навыки, слуховое внимание.</p>	<p>Игра "Назови бытовую технику, инструменты". Цель: закреплять знания детей о видах бытовой техники, инструментах.</p> <p>Развивающая игра "Последовательность жестов". Упражнять детей в просмотре и запоминании определенной последовательности движений, в точном повторении той же последовательности движений; развивать память, внимание, мышление, пространственную ориентацию; воспитывать дружбу, сплоченность..</p> <p>Загадки. Кадыр Мырзалиев. Цель: побуждать детей отгадыванию загадок, развивать слуховое внимание, мышление, воображение; воспитывать любовь к творчеству казахстанских авторов.</p>	<p>Игра "Я знаю названия 10 предметов". Цель: развивать память, мышление, речь, словарный запас.</p> <p>Проговаривание чистоговорок: З, С. Цель: развивать, отрабатывать артикуляцию звуков З, С. На санках ездили в лесу, Лизу встретили внизу. Д. Ахметова</p> <p>Настольная игра-головоломка "Построй гараж (домик, башню)". Цель: развивать моторику рук, мышление, внимание.</p>	<p>Настольная игра "Интересное лото". Цель: развивать способность логически мыслить.</p> <p>Дидактическая игра "Мебель для дома. Интерьер". Цель: учить правильно называть отдельные предметы мебели, необходимые в доме; упражнять в умении составлять интерьер той или иной комнаты с помощью подбора силуэтов разных видов мебели; закрепить умение рассказывать о мебели, которая стоит в комнате; развивать грамматический строй речи; воспитывать у детей умение ухаживать за мебелью, формировать экологические знания.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений на 1 – 3 нед				

Завтрак	Закреплять последовательность мытья рук. Закреплять умения пользоваться столовыми приборами, принимать пищу аккуратно, запоминать блюда. "Садимся за стол бесшумно, наклоняться над тарелкой разумно. Хлебушек вкусен да вкусна каша, ложка разгребает кашу - тарелка краше". Продолжать объяснять необходимость полоскания рта, мытья рук после приема пищи.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Беседа на тему: "Техника и мы". Цель: пополнять и уточняют представления детей о видах техники.	Настольная игра "Парные картинки". Цель: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые.	Беседа об использовании бытовой техники и правилах безопасности. Цель: формировать правила техники безопасности, правила поведения детей, запретах по отношению к бытовой технике.	Дидактическая игра "Четвертый лишний" (бытовая техника, мебель, посуда, инструменты). Цель: развивать навыки выделения лишнего предмета среди четырех предметов; закреплять представления о классификации предметов; активизировать словарь.	Дидактическая игра "Что где находится?". Цель: учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, вверх), закреплять умение рассуждать.
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи-23 "Пересказ рассказа "Кто в доме лучший?" (бытовая техника). Цель: формировать представления детей о предметах бытовой технике, её назначении, правилах пользования; развивать умение запоминать содержание рассказа и рассказывать его близко к тексту; формировать навыки связной речи, творческой речи. Словесная работа на основе рисунков или слайдов "Бытовая техника". Выразительное чтение	Музыка-45 "Игрушки". Цель: формировать у детей умение различать характер песни и эмоционально ее воспринимать; развивать умение правильно петь в хоре; упражнять детей в выполнении движений танца в соответствии с музыкой. Дидактическая игра "Солнышко и тучка". Музыкально-дидактическая игра "До - ре - ми". Қазақ тілі-22 "Мамандықтар. Диалогтар". Мақсаты: балаларды бірнеше мамандық иелерін қолданатын	Игры-упражнения по художественной литературе-23 "Стихотворение И. Ревякиной "Поезд". Цель: развивать умение понимать содержание стихотворения, концентрировать внимание на тексте стихотворения; упражнять в интонационной выразительности; обогащать словарный запас. Выразительное чтение стихотворение. Динамическая пауза "Паровоз". Беседа по содержанию стихотворения.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2/12 "Если хочешь быть здоров". Цель: научить детей правильно относится к своему здоровью, расширить знания детей о полезных продуктах для здоровья, о необходимости правильно питаться. Игра "Будь внимателен", "Выбери правильно" (работа с предметными карточками). Музыка-46 "Игрушечные инструменты". Цель: продолжать формировать у детей	Игры-упражнения по аппликации-11 "Врач - великодушный человек". Цель: развивать умения выполнять аппликацию портрета врача: размещать правильно и наклеивать круг, прямоугольник, упражнять в вырезании по прямой согнутой пополам прямоугольной формы. Дидактическая игра "Найдите инструменты доктора". Физкультура-69 "Подлезание под веревку". Цель: формировать навыки ходьбы мелким и

	<p>рассказа "Кто в доме лучший?". Беседа по содержанию рассказа Фонетическая ритмика "Давайте поздороваемся". Пересказ рассказа Инсценировка рассказа по ролям Логическое упражнение "Назови одним словом". Физкультура-67 "Крути педали". Цель: формировать навыки прыжка на месте, ноги врозь; навыки подлезания под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Подвижная игра "Мыши в кладовой".</p>	<p>құрал-жабдықтары арқылы ажыратып, атауды үйрету; диалогтық сөйлеуді жаттықтыру. Суреттер бойынша сөздік жұмыс "Мамандықтар". Мнемокесте негізінде әртүрлі құрылымды сөйлем модельдеу жаттығуы "Кім не істейді?". Диалог негізінде сөзді-ритмикалық музыкалық жаттығу. Диалогқа негізделген сөзді-рөлдік жаттығу "Не істейді?". Диалогтарға арналған бос уақыт.</p>	<p>Упражнение "Поезд". Дидактическая игра "Составь пару". Физкультура-68 "Упражнения для ног". Цель: продолжать формировать навыки бега с ускорением и замедлением темпа со сменой ведущего; прыжков с высоты 20–25 сантиметров; подлезание под веревку поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Подвижная игра "По снежному мостику". Эстафета с подлезанием.</p>	<p>умение различать характер песни и эмоционально ее воспринимать; развивать умение правильно петь в хоре, выполнять движения танца в соответствии с музыкой. Игра "Вращающийся круг". Игра "Волшебный домик".</p>	<p>широким шагом; навыки ползания на четвереньках, опираясь на стопы и ладони; развивать навыки прыжка на месте на двух ногах, ноги вместе. Подвижная игра "С мячом под дугой".</p>
2-ой завтрак	<p>Развивать у детей понимание правильного приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Овощи и фрукты - наилучшие продукты. Продукты красивые, к тому же с витаминами".</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Сквозняков мы не боимся, умелыми быть стремимся: застегиваемся, заправляемся, со шнуровкой справляемся".</p>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p>Карточка №21 Наблюдение за проходящим транспортом. Цель: закреплять умение детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно</p>	<p>Карточка №23 Экскурсия на каток. Цель: продолжать знакомить детей с изменениями в водоеме в зимнее время рек, озер и водохранилищ, со свойством льда, с правилами безопасности на льду.</p>	<p>Карточка №25 Наблюдение за метелью. Цель: развивать представления о явлении природы, метели; расширять кругозор.</p>	<p>Карточка №27 Наблюдение за лиственными деревьями зимой: тополь, береза. Цель: развивать представления жизни деревьев зимой; закреплять умения различать деревья без</p>	<p>Карточка №29 Наблюдение за погодой по календарю природы. Цель: наблюдать за погодой, обратить внимание на деревья, напомнить о том, какими они были осенью. Что изменилось?</p>

	излагать свои мысли.			листвы по фактуре стволов, объему кроны, размеру почек; развивать объективное восприятие мира растений.	
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Продолжать вырабатывать навык аккуратного приема пищи, умения следить за осанкой, аккуратно отодвигать посуду; побуждать к умению быть благодарным за предоставленные блюда. Закреплять наименования блюд.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Горшочек каши".				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение для профилактики плоскостопия "Часы". Цель: тонизировать мышцы, подтягивающих свод стоп. И.п: стоя, ос, ноги на поясе. Ходьба по ребристой доске для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Способствовать приему пищи в спокойной обстановке, не разговаривать за столом, побуждать съедать блюдо до конца, следить за чистотой на столе, благодарить.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию-23 "Утюг". Цель: учить детей технике предметного рисования (утюга); рассматривая детали основного строения утюга побуждать к познанию и названию образа техники полностью. Динамическая пауза "Песня-игра "Помогатор". Упражнение "Пантомима". Упражнение "Найди электро-бытовую технику". Подвижная игра	Игры-упражнения по основам математики-23 "Этикет домашнего хозяйства". Цель: сформировать у детей понятия о расположении предметов на листе бумаги, сформировать понятия "верхний левый угол", "верхний правый угол", "нижний левый угол", "нижний правый угол"; совершенствовать представления об эквивалентных предметах. Развивающее упражнение "Соберем картинки".	Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей-2/12 "Светофор". Цель: развивать умение детей конструировать светофор из материалов лего-конструктора; различать дорожные знаки, закреплять знания о правилах дорожного движения. Дидактическая игра "Какой знак?". Подвижная игра "Лисицы и куры". Цель: развивать скорость бега, ловкость.	Игры-упражнения по английскому языку-11 "Domestic animals". Цель: развивать навыки восприятия иностранной речи с аудиозаписи и поддерживать интерес к изучению иностранного языка. Didactic game "Domestic animals sounds". Театральная постановка. Драматизация сказки "Январь и февраль". Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-23 "Кондиционер". Цель: расширить знания детей о кондиционировании воздуха; познакомить с особенностями работы кондиционера; дать представление о человеке и технологиях; развивать понимание особенностей кондиционера, детские навыки простого экспериментального исследования. Познавательное упражнение "Это что?".

	"Держи шар".	Практическое упражнение за столом "Соберем узор". Переменка "Чистый платок". Практическое упражнение за столом "Давайте пересчитаем и высушим одежду". Дидактическая игра "Найдите сказочных персонажей и проимитируй их движением". движения сказочных персонажей. Чистоговорка со звуком "р".			Дидактическая игра "Поймай слова". Дидактическая игра "Кто больше всех найдет слов". Цель: обогащать словарь словами, названиями из той или иной группы предметов; способствовать развитию коммуникативных способностей; развивать память, речь.
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Найди лишний предмет". Цель: закрепить умение отличать мебель от других вещей, развивать познавательные способности.	Дидактическая игра "Когда это бывает?". Цель: закрепить знания, умения определять признаки того или иного времени года в природе.	Упражнение "Внимание и наблюдательность". .	Игра-упражнение "Закрась пронумерованные участки". Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.	Упражнение на развитие внимания.
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "				
Прогулка	Карточка №22 Наблюдение за свойством снега. Цель: пополнять знания детей о снеге, белый, как ткань, сияет в отражении солнечных лучей.	Карточка №24 Наблюдение за погодой. Цель: развивать умение замечать изменения в погодных условиях начала и конца зимы, утра и вечера; способствовать желанию отмечать наличие ветра, его силу; воспитывать	Карточка №26 Наблюдение за работой дворника (в конце зимы). Цель: развивать умение наблюдать за трудом дворника, за повторяемым действиям; закрепить знания об инструментах дворника,	Карточка №28 Наблюдение за следами на снегу. Цель: развивать умение различать разные следы на снегу, в том числе следы птиц, следы человека, следы протекторов машин; воспитывать	Карточка №30 Наблюдение за пассажирским транспортом. Цель: расширить знания детей о пассажирском транспорте; развивать наблюдательность.

		наблюдательность, любопытность.	для уборки снега; воспитывать интерес, чувство уважения к труду.	наблюдательность, любопытность.	
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, умение запоминать наименование блюда, благодарить.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p>Слушание произведений из музыкального репертуара, предоставленного музыкальным руководителем на тему о труде, семье, дружбе, предметах труда; отработка элементов танцев к весенним утренникам; игра в оркестре Лепка: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга: "Блюдо для мяса" Настольная игра "Не ошибись, запомни".</p> <p>Цель: развивать речь, память, зрительно восприятие, мышление; расширять и уточнять представления об окружающем мире, Пальчиковая гимнастика "Строим дом".</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p> <p>Игра-упражнение "Закрась пронумерованные участки".</p> <p>Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p> <p>Игра-упражнение "Направо и налево".</p> <p>Цель: учить различать большие и маленькие предметы.</p> <p>Игровое упражнение "Посмотри и повтори".</p> <p>Цель: упражнять детей умения в точности воспроизвести увиденное, развивать зрительное восприятие, воображение, мышление, ориентировку на плоскости, в пространстве.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Прачечная". Цель: развивать представления о труде, связанным с уходом за одеждой (стирка, сушка, глажка, чистка); воспитывать аккуратность, уважение к труду человека; укреплять дружеские отношения в группе.</p>				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Фотоэкспозиция на тему: "Путешествие в другие города".	Буклет: "Бытовая техника и дети".	Консультация для родителей: "Как разделять телевизионные программы для детей".	Стенгазета: "Как мы с папой мастерим".	Памятка: "Какие игрушки можно покупать ребенку?".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Дошкольная организация детский сад	ТОО «Карусель и Ко»				
Группа	Старшая группа «Капельки»				
Возраст детей	дети 4-х лет				
	20.02 - 24.02.2023г.				
Дни недели	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>

Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Фотогалерея: "Наша дружная спортивная семья". Беседы о том, делятся ли дети с родителями своими секретами. Буклет "Витамины в нашей семье".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Дежурство по столовой". Цель: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность.	"Наведение порядка в полках, коробках с игрушками". Цель: отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивать умение доводить начатое дело до конца, воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	"Учимся заправлять постель". Цель: развивать умение заправлять постель по показу помощника воспитателя; воспитывать желание помогать взрослым, чувство ответственности за порученную работу.	"Рыхление почвы в горшках с комнатными растениями". учить детей ухаживать за комнатными растениями, отрабатывать навыки рыхления почву с помощью рыхлителя; развивать понимание необходимости рыхления почвы растений, как условие для хорошего роста; развивать навыки труда, аккуратности; воспитывать, желание заботиться об окружающей среде.	"Опрыскивание, полив комнатных растений". Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать посильные навыки по пользованию лейкой, пульверизатором; воспитывать уверенность в своих действиях, любовь к природе."
	Пальчиковая гимнастика "Кошка". Проговаривание чисто говорки: Р. Цель: развивать и отрабатывать артикуляцию звука Р. Чтение стихотворения "Строители" Б. Заходера.	Игра "Найди игрушку". Цель: найти спрятанную игрушку по ее признакам, развивать мышление, воображение, внимание. Проговаривание чистоговорки: З. Цель: развивать и отрабатывать артикуляцию звука З. Настольная игра "Спорт-лото".	Настольные игры "Веселые кубики". Цель: научить строить из кубиков цельные картинки, совмещая на одном уровне; развивать мышление, восприятие. Словесная игра "Чего нет?" Цель: упражнять в правильном подборе падежных окончаний, отвечая на вопрос "Чего нет?"; развивать речь,	Дидактическая игра "Что это?".) Цель: учить детей внимательно смотреть на картинку с изображением тени предмета, назвать, что это такое; развивать восприятие, мышление, воображение. Пальчиковая гимнастика-считалка. Цель: развивать мелкую моторику рук, умение	Игра-упражнение "Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях". Цель: пробудить в детях счастливые эмоции. Настольная игра "Не ошибись, запомни". Цель: развивать речь, память, зрительно восприятие, мышление; расширять и уточнять представления об окружающем мире,

		Цель: учить детей различать виды спорта, повышать интерес к спорту.	формировать грамматический строй речи. Подвижная казахская народная игра "Асықтар" ("Асыки") Цель: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать терпение, дружелюбие.	проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представления об окружающем. Выразительное чтение стихотворения Т. Васильченко (kz)	Дидактическая игра "Скажи ласково". Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений на 2 – 4 нед				
Завтрак	Закреплять последовательность мытья рук. Закреплять умения пользоваться столовыми приборами, принимать пищу аккуратно, запоминать блюда. Продолжать объяснять необходимость полоскания рта, мытья рук после приема пищи.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Пословицы о здоровье. Цель: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к организованной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.	Ритмическое упражнение <i>В группе нашей каждый день</i>	Свободная игра "Запрещенное движение". Цель игры: развивать моторную память, внимательность.	Беседа на тему: "Витамины". Цель: способствовать развитию у детей понимания о том, что витамины полезны для здоровья человека, они присутствуют в овощах, фруктах, мясе, рыбе, молочных продуктах.	Настольная игра "Лото. Овощи и фрукты". Цель: развивать умение классифицировать по общему признаку, закреплять знания о животных; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук.
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи-24 "Чтение сказки "Зимовье зверей". Цель: углублять интерес детей к художественной литературе, продолжать учить слушать художественное произведение, оценивать	Музыка-47 "Саночки". Цель: учить детей придавать особое значение характеру и особенностям пения; учить детей начинать и заканчивать петь песню вместе; упражнять детей в выполнении танцевальных движений	Игры-упражнения по художественной литературе-24 "Чтение сказки Ю. Шалева "Друзья здоровья". Цель: познакомить детей со сказкой "Друзья здоровья"; сформировать у детей понимание значения и	Игры-упражнения по конструированию-13 "Дружба с бабочкой". Цель: учить детей конструировать бабочек из счетных палочек по образцу; дополнять знания о бабочках; уметь делить лист бумаги на равные части на глаз.	Игры-упражнения по лепке-13 "Лепим лебедя". Цель: учить детей лепить лебедя из пластилина путем отрыва куса, катания, скатывания, лепить перья лебедя с помощью стеки, шею путем сгибания

<p>поведение героев; формировать умение отвечать на вопросы, поддерживать беседу, понимать и оценивать характеры героев, передавать интонацией голоса и характеры персонажей. Художественное слово. Загадки о животных. Выразительное чтение сказки "Зимовье зверей". Беседа по содержанию сказки. Физкультминутка "Стройка". Словесная игра "Кто, что делал?" Словесная игра "Кто как кричит" (проводить после прослушивания сказки). Заучивание пословицы (разъяснение).</p> <p>Физкультура-70 "Лазанье по гимнастической стенке". Цель: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному и парами; навыки подлезания под палку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед.</p>	<p>в соответствии с музыкой; развивать способность у детей различать в музыке высокие и низкие звуки. Дидактическая игра "Найди настроение домиков". Музыкально-дидактическая игра "Bells".</p> <p>Қазақ тілі-23 "Тұрмыстық техника. Жеңіл - ауыр. Суық - ыстық". Мақсаты: балаларға "жеңіл - ауыр", "суық - ыстық" заттардың қасиеті жайлы түсініктерін бекіту; сөз тіркестеріндегі тұрмыстық техниканың қызметін бейнелейтін етістіктерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сурет бойынша сөздік жұмыс "Тұрмыстық техника". Өлеңді мәнерлеп оқу. Есте сақтауға арналған сөздік-дамытушылық жаттығу "Таныс сөзді тап". Ым-ишара негізінде сөзді-ырғақты жаттығу "Біздің үйдегі көмекшілер". Антонимдық жұп құрау</p>	<p>необходимости соблюдения гигиенических процедур, физических упражнений и режима дня, развивать интерес к заботе о своем здоровье. Выразительное чтение сказки. Динамическая пауза "Зарядка". Беседа по содержанию сказки. Дидактическая игра "Найди картинки по сюжету".</p> <p>Физкультура-71 "Подлезание под палку". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы врассыпную, приставным шагом вперед, в сторону; навыки лазанья по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Подвижная игра "Пожарные на учении", "Добеги и прыгни".</p>	<p>Развивающее упражнение "Назови цвета и оттенки" (цветовосприятие). Музыка-48 "Саночки" (повторение) Цель: учить детей придавать особое значение характеру и особенностям пения; учить детей начинать и заканчивать петь песню вместе; упражнять детей в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; развивать способность у детей различать в музыке высокие и низкие звуки. Дидактическая игра "Найди настроение домиков". Музыкально-дидактическая игра "Bells".</p>	<p>пластилина. Дидактическая игра "Зимующие - перелетные птицы". Физкультура-72 "Подлезание под веревку". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в чередовании с бегом, с изменением направления; навыки подлезания под палку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Подвижная игра "Проползи – не задень" (подлезание).</p>
---	--	---	--	---

	Подвижная игра "Проползи – не задень" (подлезание).	негізінде сөзді- практикалық жаттығу "Жеңіл - ауыр. Суық - ыстық".			
2-ой завтрак	Развивать у детей понимание правильного приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "				
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Карточка №31 Наблюдение за изменением снега в зависимости от погоды. Наблюдение: объяснить детям, что в теплые дни снег липкий, лепить снежки удобно, а в морозные дни ничего нельзя сделать, снег крошится и сохнет. Наблюдение за изменений снега, из-за изменения давления воздуха, подробно объяснить причины изменения снега.	Карточка №33 Наблюдение за работой дворника (в конце зимы). Цель: развивать умение наблюдать за трудом дворника, за повторяемым действиям; закрепить знания об инструментах дворника, для уборки снега; воспитывать интерес, чувство уважения к труду.	Карточка №35 Наблюдение за птицами (синица, воробей, сорока, голубь). Цель: закреплять название птиц, уметь различать прилетевших птиц по их характеристикам (в зависимости от размера и цвета); развивать наблюдательность.	Карточка №37 Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель). Цель: развивать представления о хвойных растениях; отрабатывать умения сравнивать хвойные деревья по общим признакам; воспитывать бережное отношение в живой природе.	Карточка №39 Наблюдение за сосулькой. Цель: дать детям представление о свойствах льда; развивать у детей наблюдательность, внимательность, уметь оценивать и делать выводы.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей,				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение для профилактики плоскостопия "Часы". Цель: тонизировать мышцы, подтягивающих свод стоп.				
Полдник	Способствовать приему пищи в спокойной обстановке, не разговаривать за столом, побуждать съесть блюдо до конца, следить за чистотой на столе, благодарить.				
Самостоятельная деятельность детей	Игры-упражнения по рисованию-24 "Встали	Игры-упражнения по основам математики-24	Игры-упражнения по развитию	Игры-упражнения по ознакомлению с	Театральная постановка.

<p>(игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>дети по-порядку, на веселую зарядку". Цель: упражнять детей в рисовании фигуры человека в движении; формировать умение определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений. Творческая работа, точечный рисунок "Соедини точки и дополни картинку". Упражнение "Броуновское движение". Динамическая пауза "Что умеет наше тело?". Словарное упражнение "Что делает?". Подвижная игра "К кому полетит птичье перышко". Цель: развивать умение двигаться по сигналу, бегать в рассыпную.</p>	<p>"Спортсмены, встанем в ряд". Цель: закрепить знания детей о порядковых числах от одного до пяти, прямой и обратный счет; совершенствовать понятия "высокий – низкий"; объяснять детям понятие сравнения величин: "самый низкий", "чуть повыше", "самый высокий"; прорабатывать пространственную ориентацию по отношению к себе. "Какой по счету?". Переменка. Упражнения на жесты "Кто стоит на моей стороне?". Практическое упражнение за столом "Мы любим спорт". Сюжетно-ролевая игра "В гостях у Мойдодыра". Цель: формировать у детей гигиенические навыки, расширить их знания о приемах пользования предметами гигиены; приучать ежедневно выполнять гигиенические процедуры; воспитывать чистоплотность, желание</p>	<p>математических способностей- 2/12 "Любимые герои Алана и Даны". Цель: познакомить с понятием соседние числа; учить находить соседей числа 5; упражнять в порядковом счете до 5; воспитывать интерес к основам математики. Дидактическая игра "Назови соседей", "Поставь цифры по порядку", "Где моя очередь". Дидактическая игра "Что лишнее?", "Спорт". Цель: развивать память, внимательность. Закрепить виды транспорта. Игра малой подвижности "Сақина" ("Колечко").</p>	<p>окружающим миром-24 "Мята". Цель: приобщить детей к изучению лекарственного растения мяты; дать представление о лечебных свойствах мяты для организма человека; увеличить словарный запас детей, используя художественные слова, связанные с мятой; формировать базовые исследовательские навыки; пробудить у детей интерес к уходу за лекарственными растениями. Дидактическая игра "Назови целебные свойства мяты". Лото "Фрукты и овощи". Цель: расширить знания детей о выращивании фруктов и овощей в саду и огороде. Знать их названия, отличия, важность для здоровья человека.</p>	<p>Драматизация сказки "Дел канбак" (эпизод). Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к казахским народным сказкам. Дидактическая игра "Поставь цифры по порядку". Цель: развивать навыки порядкового счета, мышление, восприятие, речь.</p>
--	--	---	--	---	--

		беречь свое здоровье.			
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Волшебные точки". Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, воображение.	Игра "Круг Лилия". Дети определяют предмет и цвет предмета. Описывают выбранный предмет.	Дидактическая игра "Веселые числа". Цель: развивать ориентировку на плоскости, мышление.	Игра-упражнение "Закрась пронумерованные участки" Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.	"Найди решение, назови!". Цель: развивать мышление, речевые навыки.
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам.				
Прогулка	Карточка № 32 Наблюдение за продолжительностью дня в зимнее время. Цель: развивать представления детей о зимних сутках, длительности светового дня и ночи; развивать мышление, память, внимание; воспитывать любознательность.	Карточка № 34 Наблюдение за следами на снегу. Цель: развивать умение различать разные следы на снегу, в том числе следы птиц, следы человека, следы протекторов машин; воспитывать наблюдательность, любознательность.	Карточка № 36 Наблюдение за продолжительностью дня в зимнее время. Цель: развивать представления детей о зимних сутках, длительности светового дня и ночи; развивать мышление, память, внимание; воспитывать любознательность.	Карточка № 38 Наблюдение за воробьями в конце зимы. Цель: развивать умения наблюдать за живым объектом природы, воробьем; побуждать сравнению воробья с другими птицами: по внешним особенностям, по размеру; воспитывать любознательность.	Карточка № 40 Наблюдение за глубиной и цветом снежного покрова. Цель: продолжать расширять представления детей о снеге, его свойствах; помочь определить, насколько плотные и толстые слои снега в разных местах участка; воспитывать пытливость ума.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, умение запоминать наименование блюда, благодарить.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Слушание произведений из музыкального репертуара, предоставленного музыкальным руководителем на тему о труде, семье, дружбе, предметах труда; отработка элементов танцев к весенним утренникам; игра в оркестре. Конструирование: из строительного материала мебель для дома; развивать навыки бережно относиться к строительным деталям, убирать их на места, после игры, соблюдать правила безопасности при конструировании. Цель: развивать, обогащать речь, закреплять умение классифицировать предметы, объединять предметы одним словом; способствовать проявлению быстроты реакции, изобретательности, ловкости, внимательности. Дидактическая игра "Лесники помогают лесу". Цель: закрепить знания детей о внешнем виде деревьев и кустарников (стволы, листья, плоды и семена). Дидактическая игра "Что где находится?"				

	Цель: развивать умения ориентироваться в пространстве; учить уметь различать понятия "направо", "налево". Свободная игра "Запрещенное движение". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель игры: развивать моторную память, внимательность. Настольная игра "Спорт-лото". Цель: учить детей различать виды спорта, повышать интерес к спорту. Материал: картинки, связанные со видами спорта. Цель: развивать чувство ритма, внимание, координацию движений, автоматизировать умения соотносить движения со словами, движения показу, упражнять в выполнении движений с увеличением скорости; воспитывать дружелюбие.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация для родителей на тему: "Проблемы воспитания характера у детей".	Фотогалерея: "Наша дружная спортивная семья".	Буклет "Витамины в нашей семье".	Консультация для родителей на тему: "Что такое исследовательское поведение ребенка?".	Беседы о том, делятся ли дети с родителями своими секретами.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Дошкольная организация	ТОО «Карусель и Ко»				
Группа	Старшая группа «Капельки»				
Возраст детей	дети 4-х лет				
	27.02 - 03.03.2023 г.				
Дни недели	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы на темы "Семейные традиции", "Будь осторожен! Лед на крыше". Акция "Мой букет для мамы" (Поделки из бросового, природного материала).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Дежурство по столовой". Цель: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность,	"Кормление рыбок (птиц) в живом уголке". Цель: вырабатывать, закреплять простейшие навыки ухода за обитателями живого уголка, знания о них; воспитывать аккуратность, чувства заботы, чуткость.	"Наведение порядка в полках, коробках с игрушками". Цель: отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивать умение доводить начатое дело до	"Опрыскивание, полив комнатных растений". Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые	"Учимся заправлять постель". Цель: развивать умение заправлять постель по показу помощника воспитателя; воспитывать желание помогать взрослым, чувство ответственности за порученную работу.

	аккуратность, умение стремиться к задуманному результату.		конца, воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	растения; воспитывать любовь к природе."	
	<p>Игра "Часы". Цель: развивать восприятие, мышление.</p> <p>Развивающая игра "Круг Луллия". Цель: развивать умение классифицировать предметы, соотносить предметы, опираясь на логические решения, закономерности; развивать мышление, восприятие, речь.</p>	<p>Настрольная игра "Собираем пазл "Архитектурный дом". Цель: развивать мелкую моторику рук, мышление, восприятие.</p> <p>игра "Четвертый лишний". Цель: развивать навыки выделения лишнего предмета среди четырех предметов; закреплять представления о классификации предметов; активизировать словарь.</p> <p>Заучивание стихотворений о весне. "Огонек" Е. Благинина</p>	<p>Дидактическая игра "Удивительная книга". Цель: обогатить словарный запас детей словами, названиями сказок.</p> <p>Дидактическая игра "Скажи правильно". Цель: развивать слуховое внимание, умение понимать и заменять нужные по смыслу звуки.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Мы цветы в саду сажаем". Дидактическая игра "Узнай по тени". Цель: развивать у детей умение определять тот или иной предмет по силуэту, форме, не взирая на цвет, соединять цветное изображение с соответствующей картинке тени; развивать восприятие, внимание, мышление, речь.</p> <p>Дидактическая игра "Противоположные слова". Цель: развивать слуховое внимание, мышление, скорость восприятия, воображение, речь; активизировать словарь.</p>	<p>Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") Цель: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку.</p> <p>Чтение стихотворения "Маму очень я люблю". Д. Ахметова)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений 1 – 3 нед				
Завтрак	Побуждать тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз". Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханамыз сәнді, ботқамыз дәмді"				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Беседа на тему "Женский день 8 марта". Чтение стихотворений по желанию.	Загадки о весне.	Круг радости (Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся,	Рассматривание картины на тему "Весна".	Развивать навыки приветствий, положительную мотивацию к предстоящей

			Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним!		деятельности, чувство дружбы.
ОД по расписанию организации образования	<p>Игры-упражнения по развитию речи- "Звуковая культура языка: звук [y]. Чтение рассказа "Песнь журавлей".</p> <p>Цель: познакомить детей с гласным звуком [y]; учить чётко произносить гласный звук в изолированном виде, развивая речевое дыхание; дать знания о перелетных птицах, о жизни журавлей; развивать умение замечать гласный звук [y] в звуках, издаваемых птицами; формировать умения слышать и называть на слух в составе текста, слов. Фонематическое упражнение ("Песня журавлей"). Прослушивание аудиозаписи. Знакомство с артикуляцией звука [y]. "Сказка о Веселом язычке". Игра "Зажги фонарики". Чистоговорка. Физкультминутка "Журавли".</p>	<p>Музыка "Песня в подарок".</p> <p>Цель: формировать у детей умение различать характер песни о маме и развивать слух; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в игре на музыкальных инструментах под музыку.</p> <p>Дидактическая игра "Веселые ладошки".</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить".</p> <p>Қазақ тілі "Кел, жаттығайық! Адамның дене мүшелері. Оң - сол".</p> <p>Мақсаты: балалардың адамның дене мүшелері туралы түсініктерін дамыту; артикуляциялық аппараттарын, оң және сол қолдарын ажырату біліктіліктерін, жағымды эмоция білдіре білуді дамыту.</p> <p>Ырғақты жаттығу "Кім спортшы?".</p> <p>Дене сызба-суреттер негізінде "дене мүшелері" түсінігін</p>	<p>Игры-упражнения по художественной литературе "Казахская народная сказка "Лиса и фазан".</p> <p>Цель: познакомить детей с содержанием сказки "Лиса и фазан", продолжать учить, внимательно слушать, анализировать действия героев; развивать умение характеризовать героев сказки.</p> <p>Выразительное чтение сказки.</p> <p>Динамическая пауза "Стая птиц".</p> <p>Беседа по содержанию сказки.</p> <p>Дидактическая игра "Найди птиц, которые возвращаются весной".</p> <p>Физкультура "Метание на дальность".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки метания предметов на дальность, навыки ходьбы с изменением направления движения, "змейкой", приставным шагом вперед, в сторону; навыки прыжка в длину. Подвижная игра "Брось</p>	<p>Ознакомление с окружающим "Свойства воды".</p> <p>Цель: познакомить со свойствами воды; развивать умение экспериментировать с водой, умение устанавливать простые причинно-следственные связи.</p> <p>Экспериментная деятельность: опыты с водой.</p> <p>Музыка "Привет маме".</p> <p>Цель: развивать у детей умение различать характер песни о маме и развивать слух, умение различать высокие и низкие звуки; упражнять в игре на музыкальных инструментах под музыку.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Найди маму", "Музыкальные бусы".</p>	<p>Игры-упражнения по аппликации "Витамины".</p> <p>Цель: развивать у детей навыки обрывания; учить обрывать салфетки таким образом, чтобы получались воображаемые кусочки фруктов.</p> <p>Дидактическая игра "В какое блюдо добавить?".</p> <p>Физкультура "Метание в горизонтальную цель".</p> <p>Цель: формировать навыки перестроения в звенья по три; навыки ходьбы в чередовании с бегом; навыки прыжка в длину с места не менее 70 сантиметров; навыки метания в горизонтальную цель правой и левой рукой. Подвижная игра "Попрыгунчики", "Попади и поймай".</p>

	<p>Чтение рассказа "Песнь журавлей". Беседа по содержанию рассказа. Заучивание пословицы.</p> <p>Физкультура "Прыжки в длину". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы с изменением направления движения, "змейкой", приставным шагом вперед, в сторону; навыки прыжки стоя на месте; развивать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; с высоким подниманием колена. Игровое упражнение "Прыгни в обруч".</p>	<p>модельдеу жаттығуы. Ым-ишара мен жарыс элементтері негізінде тақпақ жаттауға арналған жаттығу "Нағыз спортшылар". Аталынған жақпен әрекетті сәйкестендіруге арналған сөздік жаттығу "Сол - оң". Тапқырлық пен ойлауға арналған жаттығу "Ойлан, тап".</p>	за флажок".		
2-ой завтрак	Продолжать развивать у детей понимание пользе витаминов, овощей и фруктов; отрабатывать правила приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Көкөніс пен жемісті жейміз - пайдалы азық, білеміз біз".				
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "На прогулку выйти рада нашей группы детвора. Не найти сейчас по саду тех, кому скучна пора. Одеваться нам не скучно, это просто ерунда. Лишь внимательным быть нужно, ведь за дверью не жара".				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p>Карточка № 1 Наблюдение за погодой. Цель: учить детей наблюдать, сравнивать, следить за изменчивой погодой (выглянуло солнце - стало тепло, снег начал таять, ветер дует теплый, появились первые весенние цветы</p>	<p>Карточка № 3 Наблюдение за солнечными лучами (солнцем). Цель: развивать представление о солнечном свете, учить сравнивать предметы темных и светлых тонов, учить делать выводы; развивать</p>	<p>Карточка № 5 Наблюдение за небом. Цель: формировать простые понятия; научить устанавливать связь между изменениями живой и неживой природы (без облаков, безоблачное небо, белые облака, солнечный лучи, тепло).</p>	<p>Карточка № 7 Наблюдение за воробьями в конце зимы (начале весны). Цель: развивать умения наблюдать за живым объектом природы, воробьем; побуждать сравнению воробья с другими птицами: по внешним особенностям,</p>	<p>Карточка № 9 Наблюдение за перелетными птицами, грачами. Цель: расширять и развивать представления детей о грачах, как первых перелетных птицах, их повадках, среде обитания; воспитывать</p>

	подснежники.)	наблюдательность, интерес к явлениям природы.		по размеру; воспитывать любознательность.	наблюдательность, любовь к природе.
Возвращение с прогулки	Продолжать развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Закреплять умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, называть поданное блюдо, наклоняться над тарелкой, привычку благодарить. "Обедая я не спешу, ведь пища любит тишину.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Яблоко".				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательное упражнение "Дом маленький, дом большой". Цель: развивать кровообращение, органы дыхания. Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног.				
Полдник	Побуждать тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз. Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханымыз сәнді, ботқамыз дәмді"				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Цветы в вазе". Цель: учить технике рисования цветочных композиций в вазе кистью, прорисовывая соцветья цветов, закреплять умение рисовать вазу округлой формы, гармонично подбирать цветовую гамму. Игра-пазл "Составь поздравительную открытку". Динамическая пауза "Весна". Упражнение "Найди одинаковую пару". Дидактическая игра "Подумай, найди". Цель: развивать у детей	Игры-упражнения по основам математики "Весенние чудеса. Геометрические тела и фигуры". Цель: познакомить детей с геометрическими фигурами; сформировать понятия о сходстве и различии геометрических тел и геометрических форм. "Давайте познакомимся с геометрическими телами". Переменка "Давайте пофантазируем". Практическая тренировка за столом "Давайте прятать геометрические фигуры и тела". Развивающее	Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей "Птица мира - лебедь". Цель: учить детей конструировать лебедя с использованием природного материала: ореха и листьев дерева; совершенствовать умения комбинировать отдельные детали с помощью пластилина, клея. Дидактическая игра "Птичье гнездо". Дидактическая игра "Летает, плавает, прыгает". Цель: закрепить знания детей о перемещении различных животных.	Дидактическая игра "Найди детенышей животных и назови их". Цель: познакомить детей с домашними животными, научить различать и называть их детенышей, заботиться о них. Игры-упражнения по английскому языку-12 "Transports". Цель: развивать умение правильно относится к своему здоровью, расширить знания детей о полезных продуктах для здоровья, о необходимости правильно питаться. Didactic game "Guess the drawing".	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Перелетные птицы поют песни". Цель: познакомить детей с изменениями в их поведении птиц весной; развивать в процессе наблюдения умение различать и называть признаки, особенности перелетных птиц; расширить знания о птицах, как вестниках весны. Вызвать интерес по уходу за птицами; воспитывать чувства дружбы и любовь к птицам. Дидактическая игра "Найди перелетных

	мышление и память.	упражнение "Сколько фигур получилось?". Сюжетно-ролевая игра "Архитектурный дом". Цель: развивать коммуникативные навыки, умение играть с атрибутами; расширять представления о профессии строителя. Дидактическая игра "Фотоаппарат". Цель: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь.	Например: рыба - плавает, лебедь - летает, заяц - прыгает.		птиц". Театральная постановка. Драматизация сказки "Заюшкина избушка". Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к сказкам.
Индивидуальная работа с детьми	Упражнение "Давай попишем". Цель: развивать навыки основ писания простейших прерывистых, непрерывных линий, форм; упражнять в писании по пунктирным линиям.	Развивающая игра "Разноцветные бусины в бусах". Цель: развивать умения детей проявлять в игре умственные, сенсорные способности, мелкую моторику рук, умения быть внимательным, сосредоточенным, последовательным; воспитывать любовь к близким, товарищам.	Дидактическая игра "Скажи ласково". Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.	"Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях". Цель: пробудить в детях счастливые эмоции.	Дидактическая игра "Веселые числа". Каждому ребенку педагог выдает карточку с номером, дети должны выполнить заданное задания на карточке. Цель: развивать ориентировку на плоскости, мышление.
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам.				
Прогулка	Карточка № 2 Наблюдение за изменением снега в зависимости от погоды. Цель: Наблюдать за изменений снега, из-за	Карточка № 4 Наблюдение за продолжительностью дня в период ранней весны. Цель: развивать	Карточка № 6 Наблюдение за ветром. Цель: развивать умение замечать ветер во дворе, определять направление ветра, используя	Карточка № 8 Наблюдение за сосульками. Цель: развивать представления о весне, о сосульке, как одном из	Карточка № 10 Наблюдение за воробьями, голубями. Цель: расширять представления о птицах весной; развивать

	изменения давления воздуха, подробно объяснить причины изменения снега.	представления детей о зимних сутках, длительности светового дня и ночи; развивать мышление, память, внимание; воспитывать любознательность.	наблюдения за окружающими предметами, растениями, конструкциями; развивать наблюдательность.	явлений весной; побуждать замечать изменения в природе весной, рассказывать о них.	умение различать птиц по особым признакам, умения замечать изменения в природе весной; воспитывать пытливость ума, чувство заботы о птицах.
Возвращение с прогулки	Продолжать развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно мыть руки, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Ужин	Побуждать тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханамыз сәнді, ботқамыз дәмді"				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p>Слушание произведений из музыкального репертуара, предоставленного музыкальным руководителем на тему о весне, маминим празднике; отработка элементов танцев к весенним утренникам; игра в оркестре</p> <p>Дидактическая игра "Кому что принадлежит?".</p> <p>Цель: развивать знания о предметах окружающего мира, их назначении, о профессиях; воспитывать интерес, уважение к труду человека.</p> <p>Трудовая деятельность в уголке природы, пересаживание растений.</p> <p>Цель: знакомить со способами пересадки растений; побуждать выполнять простые поручения взрослого, быть аккуратным, ответственным.</p> <p>Дидактическая игра "Скажи иначе".</p> <p>Цель: закрепить общие понятия, которые объединяют те или иных объекты или явления по общему признаку; развивать слуховое внимание, память, мышление, речь, обогащать словарный запас; воспитывать любознательность.</p> <p>Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек".</p> <p>Цель: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.</p> <p>Игра-упражнение "Алақай! Көктем келді!" (Ура! Пришла весна!)</p> <p>Цель: развивать у детей слуховое внимание, понимание казахской речи, умение двигаться в соответствии с текстом, проговаривать часто повторяемые слова; воспитывать устойчивый интерес к художественному слову, двигательному режиму.</p>				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа на тему: "Семейные традиции".	Один раз в месяц провести "День матери".	Консультация "День уважения, любви и радости".	Акция "Мой букет для мамы". Поделки из бросового, природного материала.	Беседа на тему: "Будь осторожен! Лед на крыше".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная	ТОО «Карусель и Ко»
------------	---------------------

организация детский сад					
Группа	Старшая группа «Капельки»				
Возраст детей	дети 4-х лет				
	06, 07, 09, 10.03.2023 г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Стенд "Наши лучшие семейные рецепты". Флешмоб в инстаграмме "Лучшие стихи о весне, о маме". Анкетирование "Как мы готовимся к праздникам".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Дежурство по столовой". Цель: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату.	"Опрыскивание, полив комнатных растений". Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светоллюбивые, теневыносливые растения; развивать навыки по пользованию лейкой,пульверизатором воспитывать любовь к природе.".		"Мытье, сушка игрушек". Цель: развивать навыки ухода за игрушками, надевать фартуки, мыть игрушки аккуратно, раскладывать на сушку на специальном полотне; вырабатывать привычку поддерживать порядок; развивать аккуратность при работе с водой, спредметами, соблюдать правила безопасности.	"Кормление рыбок (птиц) в живом уголке". Цель: вырабатывать, закреплять простейшие навыки ухода за обитателями живого уголка, знания о них; воспитывать аккуратность, чувства заботы, чуткость.
	Игры с крупным строительным материалом. Цель: развивать конструктивные навыки, мышление, внимание. Считалка. Цель: развивать слуховое внимание, память, умение	Игровые упражнения; рассматривание альбомов и сюжетных картинок; игры с большими стройматериалами. Настольная игра "Сложи узор" Цель: развивать восприятие, внимание,		Дидактическая игра "Кто где живет?". Цель: закрепить знания о странах, народах других стран. Дидактическая игра "Скажи ласково". Цель: развивать умения детей изменять слова, используя	Дидактическая игра "Бывает, не бывает?". Цель: развивать внимание, память. Словесная игра "Закончи предложение". Цель: учить детей понимать различные явления в зависимости

	<p>запоминать дни недели, виды труда, названные в тексте; воспитывать интерес к труду человека.</p> <p>Наблюдение за комнатными растениями в уголке природы.</p> <p>Цель: закрепить название комнатных растений, расширить знания о них; закрепить основные требования к комнатным растениям, познакомить с дополнительными видами полива; воспитывать любовь к комнатным растениям, научить заботиться о них.</p> <p>Художественное слово.</p>	<p>мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры.</p> <p>Игра малой подвижности "Сақина" ("Колечко").</p> <p>Выразительно чтение стихотворения о весне.</p> <p>И. Токмакова</p>		<p>уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.</p> <p>Дидактическая игра "Времена года".</p> <p>Цель: закреплять представления о временах года, о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делится на три месяца; развивать внимание, память, воображение, мышление, связную речь; воспитывать наблюдательность.</p>	<p>от причинно-следственных связей; упражнять в правильном выборе слова. Игровые действия: поворот указателя</p> <p>Подвижная казахская народная игра "Бес тас" (пять камешков)</p> <p>Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений 2 – 4 нед				
Завтрак	<p>Побуждать тщательно мыть руки перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен қол жуамын, таза боламын" Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханда нан болсын. Ас болсын!"</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Беседа на тему: "Какие изменения происходят в природе весной".</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Вода".</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p>		<p>Чтение стихотворения о капели.</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, память, понимание речи на казахском языке; воспитывать любознательность.</p> <p>"Тамшылар" Д.</p>	<p>Исполнение песни о весне Б. Бейсеновой "Көктем келді".</p>

				Ахметова	
ОД по расписанию организации образования	<p>Игры-упражнения по развитию речи "Заучивание стихотворения о весне".</p> <p>Цель: продолжать формировать у детей понятие "стихотворения", развивать умение запоминать стихотворение о весне; объяснять значение художественных слов, характеризующих весну; совершенствовать навыки выразительного чтения художественного слова.</p> <p>Беседа на основе картинок или небольшого видеоролика "Весна пришла".</p> <p>Выразительное чтение стихотворения.</p> <p>Словесная работа "Знатоки весны" (групповая работа).</p> <p>Инсценировка стихотворения "Нарисуем весну".</p> <p>Упражнение на заучивание стихотворения на основе опорных схем.</p> <p>Упражнение "Не разрывай цепочку слов".</p>	<p>Музыка "Солнечная весна".</p> <p>Цель: развивать способность детей различать характер музыки при ее прослушивании; упражнять детей в хоровом пении; приучать детей гармонично выполнять танцевальные движения и шаги танца в соответствии с музыкой; развивать способность слушать звучание музыкальных инструментов.</p> <p>Дидактическая игра "Веселые ноты".</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу".</p> <p>Қазақ тілі-25 "Көктем мезгілі. Көктемгі табиғат құбылыстары".</p> <p>Мақсаты: балалардың көктемгі табиғат құбылыстары, 8 наурыз-әйелдер мерекесі жайлы түсініктерін дамыту; қазақша әңгіме мен тақпақ жанрларын ажырату біліктіліктерін дамыту; көктем жайлы тақпақ жаттауға</p>		<p>Игры-упражнения по конструированию- "Мебель для дома".</p> <p>Цель: учить детей конструировать домашнюю мебель из набора строительных материалов: доска, брусок, кубик; изучать части строительных материалов.</p> <p>Развивающая игра "Четвертый лишний".</p> <p>Музыка "Солнечная весна". (повторение)</p> <p>Цель: развивать способность детей различать характер музыки при ее прослушивании; упражнять детей в хоровом пении; приучать детей гармонично выполнять танцевальные движения и шаги танца в соответствии с музыкой; развивать способность слушать звучание музыкальных инструментов.</p> <p>Дидактическая игра "Веселые ноты".</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу".</p>	<p>Игры-упражнения по лепке "Национальные украшения".</p> <p>Цель: познакомить с казахскими национальными украшениями, учить лепить из соленого теста и украшать изделия дополнительными деталями.</p> <p>Дидактическая игра "Оденем куклу".</p> <p>Физкультура "Мяч в ворота".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки метания предметов на дальность; развивать навыки ходьбы с изменением направления движения, "змейкой"; навыки прыжка в длину.</p> <p>Подвижная игра "Закати мяч".</p> <p>Упражнение для профилактики плоскостопия "Часы".</p>

	Физкультура "Прыжки вверх". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы с изменением направления движения, "змейкой", приставным шагом вперед, в сторону; навыки прыжков стоя на месте, расставив ноги в стороне, одну ногу вперед, другую - назад. Подвижная игра "Угости белку орешком". Малоподвижная игра "Тишина".	жаттықтыру. "Сиқырлы сақина" моделі негізінде суретті сипаттауға арналған сөздік жаттығу. Мнемокесте негізінде көктем жайлы әңгіме модельдеуге арналған жаттығу "Көктем келді!". Логоырғақ "Жаңбыр жауғанда". Суретті-сызба негізінде өлең жаттатыруға арналған жаттығу "Көктем".			
2-ой завтрак	Продолжать развивать у детей понимание пользе витаминов, овощей и фруктов; отрабатывать правила приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Овощи и фрукты - полезные продукты".				
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам.				
Прогулка	Карточка № 11 Наблюдение за облаками. Цель: развивать представление о том, что облака движутся под влиянием ветра; развивать внимание, мышление.	Карточка № 13 Наблюдение за снегом, снегопадом. Цель: развивать представления о свойствах воды, снега в теплое время года.		Карточка № 15 Наблюдения за весенними явлениями в природе. Цель: формировать знания о весенних явлениях природы.	Карточка № 17 Наблюдение за сосульками. Цель: развивать представления о весне, о сосульке, как одном из явлений весной, закреплять знания о свойствах воды; побуждать замечать изменения в природе весной, рассказывать о них.
Возвращение с прогулки	Продолжать развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Продолжать закреплять умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, называть, запоминать поданное блюдо, наклоняться над тарелкой, привычку благодарить. "Дәнді шашпа, нанды баспа				

Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Сказка "Снегурочка".				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательная гимнастика "Регулировщик". Цель: формирование дыхательного аппарата. Встать прямо, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох носом, затем поменять положение рук и во время удлиненного выдоха произносить "р-р-р-р-р". Повторить 5–6 раз. Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног.				
Полдник	Побуждать тщательно мыть руки перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен қол жуамын, таза боламын"				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Прилетает воробей". Цель: учить рисовать птицу в полете; формировать умение рисовать голову птицы дугой, тело, хвост птицы, дополняя расправленными крыльями и клювом. Динамическая пауза "Птицы летят". Артикуляционное упражнение "Воробей". Сюжетно-ролевая игра "Прачечная". Цель: развивать представления о труде, связанным с уходом за одеждой (стирка, сушка, глажка, чистка); воспитывать аккуратность, уважение к труду человека; укреплять дружеские отношения в группе.	Игры-упражнения по основам математики "Как мы считаем капли?". Цель: развить у детей навык на слух сопровождать сравнение набора с определенным числом или эквивалентом; усовершенствовать понятия "сколько, столько ..", Практическое упражнение с панно и за столом "Сколько звуков ты слышишь, столько и подснежников." Переменка "Волны". Практическое упражнение за столом "Сколько капель ты видишь, столько и звуков". Развивающее упражнение "На нашу улицу пришла весна". Развивающая игра "Найди решение,		Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Чистая вода". Цель: познакомить детей с особенностями и изменениями воды весной, расширив их представления о свойствах воды; развивать умения различать и называть приметы весенней природы; расширить представления о реках; развивать у детей познавательные и исследовательские навыки, мышление; воспитывать любовь к природе, желание экономить воду, не загрязняя ее. Дидактическая игра "Назови свойства воды". Сюжетно-ролевые игры "Магазин (одежда и обувь, овощи-фрукты)".	Словесная игра "Я знаю названия предметов...". Цель: развивать память, мышление, словарный запас, коммуникативные навыки; расширять кругозор. Драматизация сказки "Снегурочка". Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к народным сказкам.

		назови!". Цель: развивать зрительное восприятие, мышление, внимание, связную речь.		Цель: развивать коммуникативные навыки, разговорную речь, личные качества, дружелюбие.	
Индивидуальная работа с детьми	Артикуляционное упражнение. "Часики"	Дидактическая игра "Волшебная шкатулка". Цель: пополнить словарный запас названиями игрушек.		Беседа на тему: "Времена года". Цель: учить отвечать на простые вопросы, развивать знания о временах года. Чистоговорка "Сорока". Цель: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову.	Дидактическая игра "Волшебный мешочек". Цель: научить сравнивать и группировать вещи по определенным свойствам.
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Мы стараемся, одеваемся. Одеваемся и улыбаемся"				
Прогулка	Карточка № 12 Наблюдение за работой дворника ранней весной. Цель: развивать чувство уважения к труду взрослых; развивать представления о труде дворника ранней весной, инвентаре для труда; учить детей ценить труд взрослых, помогать им.	Карточка № 14 Наблюдение за снежной водой. Цель: развивать представления о свойствах воды, снега в теплое время года.		Карточка № 16 Наблюдение за деревьями (береза, тополь, ель, карагач). Цель: расширять представления о деревьях в начале весны; воспитывать любовь к природе, чувство заботы о деревьях.	Карточка № 18 Наблюдение за проталинами. Цель: развивать умение замечать проталины среди снега, представления о причинах их появления; воспитывать наблюдательность, чуткость.
Возвращение с прогулки	Продолжать развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду. "Вещи не разбросаны, волосы причесаны". Отрабатывать навыки тщательного мытья рук перед едой, вытирания насухо, полоскания рта после еды теплой водой. "Жылы сумен қол жуамын, таза боламын" (Мою руки теплой водой, буду чистым; повторяй за мной).				
Ужин	Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами.				
Самостоятельная	Слушание произведений из музыкального репертуара, предоставленного музыкальным руководителем на тему о весне, маминим				

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>празднике; отработка элементов танцев к весенним утренникам; игра в оркестре.</p> <p>Конструирование: оригами "Рыбки"; сгибать лист бумаги пополам, складывать простые формы по типу "оригами".</p> <p>Дидактическая игра "Скажи ласково</p> <p>Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.</p> <p>Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков").</p> <p>Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.</p> <p>Трудовая деятельность: посев семян овощей в лотки, ящики с почвой.</p> <p>Цель: учить самостоятельно раскладывать почву в ящики, сеять в нее семена. Воспитывать бережное отношение к инструментам, быть осторожными в работе с инструментами.</p> <p>Чтение стихотворения о капели.</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, память, понимание речи на казахском языке; воспитывать любознательность.</p> <p>"Тамшылар" Д. Ахметова (отрывок).</p> <p>Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?")</p> <p>Цель: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку.</p>				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Стенд "Наши лучшие семейные рецепты".	Флешмоб в инстаграме "Лучшие стихи о весне, о маме".	Консультация на тему: "Упражнения для пальцев", объяснить важность развития мелкой моторики рук.	Консультация психолога "Что улучшает развитие речи?".	Анкетирование "Как мы готовимся к праздникам".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация детский сад	ТОО «Карусель и Ко»					
Группа	Старшая группа «Капельки»					
Возраст детей	дети 4-х лет					
	13.03 - 17.03.2023 г.					
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.					
Беседа с родителями, консультации	Начало проекта: "Папа, мама и я - дружная семья". Видеоколлаж "У нас в семье есть музыканты". Акция "Национальные блюда в нашей семье". Беседы о том, как следить за здоровьем ребенка в праздничные дни.					
Самостоятельная	"Дежурство по	"Наведение порядка в	"Опрыскивание, полив	"Рыхление почвы в	"Замена грязных	

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p>	<p>столовой". Цель: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность.</p>	<p>полках, коробках с игрушками". Цель: отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.</p>	<p>комнатных растений". Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать навыки по пользованию лейкой, пульверизатором</p>	<p>горшках с комнатными растениями". Цель: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями, отрабатывать навыки рыхления почвы с помощью рыхлителя; развивать навыки труда, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, желание заботиться об окружающей среде.</p>	<p>полотенец". Цель: учить проявлять интерес к труду, стремиться выполнять задание; продолжать учить вешать полотенце в свою ячейку; воспитывать любовь к труду, помогать взрослым.</p>
<p>Рассматривание картинок, фотографий по теме: "Традиции и обычаи". Дидактическая игра "Узнай, где и кем я работаю". Цель: расширять и уточнять знания детей о профессиях, их особенностях; развивать умение запоминать названия профессий, развивать воображение, мышление. Игра-упражнение "Закрась пронумерованные участки". Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p>	<p>Игра "Поймай рыбку". Цель: развивать навыки ловли предмета с помощью магнита, подвешенного на нить, развивать моторику рук, глазомер, вестибулярный аппарат. Раскраски, пазлы, мозаики. Дидактическая игра "Мебель для дома. Интерьер. Юрта". Цель: учить правильно называть отдельные предметы мебели, необходимые в доме; упражнять в умении составлять интерьер той или иной комнаты; развивать грамматический строй речи; воспитывать у</p>	<p>Считалка Один пальчик наш не сможет, Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков").) Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. Дидактическая игра "Домашние животные и детеныши". Цель: закреплять навыки составления пар домашних животных и их детенышей, знания об особенностях внешнего строения того или иного домашнего животного, способов ухода за ним, приносимой пользе</p>	<p>Считалочка. Игра "Угадай достопримечательность". Цель: развивать представления детей о родном крае, Родине; при рассматривании фотографий, побуждать называть памятные места родного края, столицы Казахстана и т.д.; воспитывать любовь к родному краю, Родине. Дидактическая игра "Мебель для дома. Интерьер". Цель: учить правильно называть отдельные предметы мебели, необходимые в доме; упражнять в умении составлять интерьер той или иной комнаты;</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Крокодил" Игра "Назови слово на заданный звук". Цель: развивать фонематический звук, умение подбирать устно слова на определенный звук игра "Разноцветные бусины в бусах". Цель: развивать умения детей проявлять в игре умственные, сенсорные способности, мелкую моторику рук, умения быть внимательным, сосредоточенным, последовательным; воспитывать любовь к близким, товарищам.</p>	

	Рассказывание считалки "Куырмаш" Цель: побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх.	детей умение ухаживать за мебелью, формировать экологические знания.	человеку.	развивать грамматический строй речи; воспитывать у детей умение ухаживать за мебелью, формировать экологические знания.	
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений 1 – 3 нед				
Завтрак	Побуждать тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханамыз мол болсын. Балалар тез өссін				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	- Наурыз пришел в дома, Значит кончилась зима! Угостим мы всех гостей, Хватит ведь на всех сластей!	Заучивание пословиц о воспитании. умению запоминать пословицы, рассказывать их, понимать смысл, ими делиться. Бала тәрбиесі – бесіктен. (Воспитание ребенка начинается с колыбели.) Әдепті бала – арлы бала, әдепсіз бала – сорлы бала. (Воспитанность ребенка – его счастье, невоспитанность – его же несчастье.)	Казахская народная подвижная игра "Тақия тастамақ" ("Тюбетейка - невидимка"). Цель: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения.	Хороводная игра "Каравай". Цель: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом.	Рассматривание иллюстраций на тему: "Традиции казахского народа".
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи "Знакомство с понятием "Семь поколений". Цель: совершенствовать, расширять представления детей о традициях казахского	Музыка "Песня бабушки". Цель: развивать у детей умение различать характер музыки при слушании и пении песен; формировать представление о длительности звуков;	Игры-упражнения по художественной литературе "Рассказ "Чистый родник" Ы. Алтынсарина". Цель: знакомить детей с содержанием рассказа "Чистый родник", учить внимательно слушать и	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим "Страна мастеров". Цель: дать детям понятия о том, кто такой мастер своего дела, расширить знания детей о труде взрослых,	Игры-упражнения по аппликации "Первые цветы весны". Цель: учить детей складывать ватный диск пополам и ножницами вырезать овал от вершины полукруга к середине, развивать

	<p>народа: накрывать дастархан, встречать гостей, познакомить детей с тем, как готовится наурыз коже; формировать представления о праздновании праздника Наурыз; формировать уважение к национальным традициям. Мозговой штурм. Словесное упражнение (Наурыз). Словесная работа с опорными схемами-картинками ("Жеті ата" - "Семь поколений"). Чистоговорка "Семья". Выразительное чтения стихотворения "Семь поколений". Соревнование по выразительному чтению стихотворения. Физкультминутка "Кара жорга".</p> <p>Физкультура "Челночный бег".</p> <p>Цель: формировать навыки перестроения в звенья по три; навыки ходьбы в чередовании с бегом; навыки прыжка в длину с места не менее 70 сантиметров; навыки метания в</p>	<p>упражнять детей в выполнении танцевальных движений под музыку; развивать способность отличать звучание музыкальных инструментов. Игра "Определи по звуку инструмент". Игра "Успокой ребенка".</p> <p>Қазақ тілі "Ертегі оқу "Торғай мен тышқан". Алдымен, кейін".</p> <p>Мақсаты: балаларды "Торғай мен тышқан" ертегісімен таныстыру; қазақ тіліндегі құбылыстар тізбегін түсініп, "алдымен", "кейін" сөздерін қолдануға ынталандыру. Ертегіні мәнерлеп оқу "Торғай мен тышқан". Ім-ишараға сүйеніп, сөзді-ырғақты музыкалық жаттығу "Торғай ағаш қорғайды". Өлең негізінде артикуляциялық жаттығу "Жылғалар ағады". Сөзді-логикалық жаттығу "Алдымен? Одан кейін?".</p>	<p>понимать слова героев; прививать умение характеризовать героев, наблюдая за характерами и поступками героев. Выразительное чтение рассказа. Динамическая пауза "Весна пришла". Беседа по содержанию рассказа. Дидактическая игра "Расскажи про родник".</p> <p>Физкультура "Бег врассыпную".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки бега врассыпную; навыки бега в разном направлении; развивать навыки ползания по гимнастической скамейке; навыки перестроения в колонну по три. Подвижная игра "Коршун и птенчики".</p>	<p>развивать интерес к народному искусству. Практическая работа "Раскрасим узоры".</p> <p>Музыка "Колыбельная".</p> <p>Цель: развивать у детей умение различать характер музыки при слушании и пении песен, выполнять танцевальные движения под музыку, способность отличать звучание музыкальных инструментов. Дидактическая игра "Кого встретил колобок?". Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?".</p>	<p>умение наклеивать формы цветов в соответствии с их строением и формами. Упражнение "Подснежник".</p> <p>Физкультура "Ходьба по бревну".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки бега приставным шагом вперед; в разном направлении; развивать навыки ходьбы по бревну, перестроения в колонну по два, по три. Игровое упражнение "Чемпион".</p>
--	--	---	--	--	--

	горизонтальную цель (с расстояния 2–2,5 метра) правой и левой рукой. Подвижная игра "Попади и поймай", "Кто скорей?".				
2-ой завтрак	Продолжать развивать у детей понимание пользе соблюдения правил приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Дастарханды сыйлаймыз, тыныштық сақтаймыз, асықпаймыз". (Мы уважаем дастархан, соблюдаем тишину, не торопимся.)				
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Шкафта не бар? Күртеше, шалбар, аяқ киім, бас киім. Кім киініп үлгерді? Кім дайын?".				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Карточка № 19 Наблюдение за сосульками. Цель: развивать представления о весне, о сосулке, как одном из явлений весной, закреплять знания о свойствах воды; побуждать замечать изменения в природе весной, рассказывать о них.	Карточка № 21 Наблюдение за деревьями (береза, тополь, ель, карагач). (Цель: расширять представления о деревьях в начале весны; воспитывать любовь к природе, чувство заботы о деревьях.	Карточка № 23 Наблюдение за таянием снега. Цель: развивать знания о свойствах воды, о явлении природы - таяния снега, капли; пополнить словарный запас детей; воспитывать наблюдательность, устойчивый интерес к природным явлениям.	Карточка № 25 Наблюдение за перелетными птицами, грачами. Цель: расширять и развивать представления детей о грачах, как первых перелетных птицах, их повадках, среде обитания; воспитывать наблюдательность, любовь к природе.	Карточка № 27 Наблюдение за признаками весеннего равноденствия. Цель: продолжить наблюдение за признаками весеннего сезона, побуждать замечать признаки приближения дня весеннего равноденствия; воспитывать чуткость, наблюдательность, объективное восприятие мира.
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу. Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой.				
Обед	Продолжать закреплять умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, называть, запоминать поданное блюдо, наклоняться над тарелкой, привычку благодарить.				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну, сказка "Луна и Солнце".				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательная гимнастика "Поднимаем выше груз". Цель: учить детей укреплять мышцы дыхательной системы.				

Полдник	Побуждать тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханымыз мол болсын. Балалар тез өссін"				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Тумар". Цель: учить детей рисовать амулет треугольной формы, оформлять его контуры, составлять узоры, используя элементы казахского орнамента: "зигзаг", "рог", Разминка "Айналайын". Упражнение на логику "Из чего варим Наурыз коже?". Дидактическая игра "Перетягивание каната". В игре "Перетягивание каната" соревнуются 2 группы. Дидактическая игра "Назови друзей". Цель: закреплять знание содержания и главных героев сказок, развивать наблюдательность, внимание	Игры-упражнения по основам математики "Подарки Алдара косе". Цель: совершенствовать умения сравнивать предметы множества, считая геометрические фигуры, расположенные в ряду; давать представления о количественном множестве различных предметов; отработать понятия о геометрических телах. Исследовательское упражнение за столом "Таинственные вещи Алдара косе". Развивающая игра "Кому и куда бросить Асык?". Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем". Цель: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку.	Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей "Шкатулка". Цель: развивать умения детей создавать красивые шкатулки с использованием остаточных материалов; давать возможность выбора; формировать навыки работы с ножницами. Дидактическая игра "Из какой сказки?". Словесная игра "Беспроводной телефон". развивать у детей слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, обогащать словарь; воспитывать устойчивый интерес к предметам окружающего мира, их свойствам. Сюжетно ролевая игра "Пиццерия".	Игры-упражнения по английскому языку "Spring is here!". Цель: познакомить детей с новой лексикой по теме "Spring". Развивать и поддерживать интерес к иностранным языкам. Развивать фонематический слух. Didactic game "What colour the flowers?". Дидактическая игра "Книжный детектив". (Цели: учить соотносить буквы с конкретными картинками; развивать быстроту мышления.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Подснежник". Цель: познакомить детей с особенностями подснежника, научить различать и называть признаки весенней природы; развивать умение делать выводы в простых экспериментах и исследованиях. (Дидактическая игра "Сложи подснежник". Развивающие упражнения "Чего нет?". Подвижная казахская народная игра "Асықтар" ("Асыки") Цель: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать терпение, дружелюбие, здоровое чувство соревновательности.
Индивидуальная работа с детьми	Игра "Поймай рыбку". Цель: развивать навыки ловли предмета с помощью магнита,	Беседа на тему "Дружба". Цель: пополнить словарный запас ребенка	Настольная игра "Мозаика". Цель: учить собирать разные предметы,	Артикуляционное упражнение "Вкусное варенье". Цель: научить держать	Дидактическая игра "Волшебные точки". Цель: развивать внимание, мышление,

	развивать моторику рук, глазомер, вестибулярный аппарат.	новыми словами, относящиеся к слову дружба.	геометрические фигуры, познакомить с цветами, развивать воображение.	язык в форме чашечки (ковша), приподняв широкий кончик языка.	мелкую моторику рук.
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам.				
Прогулка	Карточка № 20 Наблюдение за капелькой воды. Цель: развивать знания о свойствах воды, явлении природы - таяния снега, капли; пополнить словарный запас детей.	Карточка № 22 Наблюдение за работой дворника ранней весной. Цель: развивать чувство уважения к труду взрослых; развивать представления о труде дворника ранней весной, инвентаре для труда; учить детей ценить труд взрослых, помогать им.	Карточка № 24 Наблюдение за проталинами. Цель: развивать умение замечать проталины среди снега, побуждать к выражению мнения о наблюдаемых явлениях природы; воспитывать наблюдательность, чуткость.	Карточка № 26 Наблюдение за воробьями, голубями. представление о птицах весной; развивать умение различать птиц по особенным признакам, умения замечать изменения в природе весной; воспитывать чувство заботы о птицах.	Карточка № 28 Наблюдение за ветром. Цель: развивать умение замечать ветер во дворе, определять направление ветра, используя наблюдения за окружающими предметами, растениями, конструкциями; развивать наблюдательность.
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу. Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой.				
Ужин	Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Слушание произведений из музыкального репертуара, предоставленного музыкальным руководителем на тему о Наурыз, народных мелодий, казахских нац. танцев; отработка элементов танцев к весенним утренникам; игра в оркестре. Лепка: развивать навыки составления коллективной сюжетной композиции: "На джайляу". Цель: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения. Казахская народная подвижная игра "Қара сиыр" ("Черная корова"). Цель: развивать умения детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость; воспитывать инициативу, чувство сплоченности, дружеские чувства. Дидактическая игра "Куда пойдешь - то найдешь". Цель: побуждать интерес детей к поиску загаданного предмета, объекта; развивать умение внимательно слушать, выполнять различные игровые команды, различать стороны относительно себя, ориентироваться в пространстве; воспитывать чуткость, внимательность к окружающему миру. Рассказывание считалки "Куырмаш". Цель: побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация "Права ребенка и воспитание".	Видеоколлаж "У нас в семье есть музыканты".	Консультация "Организуем в семье домашний театр".	Начало проекта: "Папа, мама и я - дружная семья".	Акция "Национальные блюда в нашей семье".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация детский сад	ТОО «Карусель и Ко»				
Группа	Старшая группа «Капельки»				
Возраст детей	дети 4-х лет				
	20.03; 21-24.03.2023				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы о том, как следить за здоровьем ребенка в праздничные дни. Разговоры о национальных традициях.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Наведение порядка в полках, коробках с игрушками". Цель: отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.				"Опрыскивание, полив комнатных растений". Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светлюбивые, теневыносливые растения; воспитывать любовь к природе."
	Пальчиковая гимнастика "Мячик-ежик". Упражнения на развитие внимания. Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). Цель: развивать у детей				Настольная игра "Шашки". Цель: развивать у детей навыки мышления и внимания. Настольная игра "Не ошибись, запомни". Цель: развивать речь, память, зрительно восприятие, мышление;

	внимание и ловкость, моторику рук, мышление.				расширять и уточнять представления об окружающем мире, Словесная игра "Я знаю названия 5 предметов..." . Цель: развивать память, мышление, словарный запас, коммуникативные навыки; расширять кругозор.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений на 2 – 4 нед				
Завтрак	Побуждать тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" (Моем руки теплой водой, будем прекрасными с весной). Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развивающее упражнение "Кто это? Чем он знаменит?" . Цель: побуждать детей к узнаванию и называнию детьми знаменитостей из Казахстана, прославляющих страну в спорте, музыке, литературе, науке, искусстве, политике; развивать память, мышление, связную речь; расширять кругозор; воспитывать чувство патриотизма.				Чтение стихов о Наурыз, весне.
ОД по расписанию организации образования	Физкультура "Перелезание через бревно" . Цель: формировать навыки прыжка через 4–5 линий; навыки				Развлекательные мероприятия.

	<p>перелезания через бревно; продолжать развивать навыки бега враспынную, бега 3 раза по 5 метров.</p> <p>Подвижная игра "Прыгни через шнур".</p> <p>Казахская национальная игра "Тақия тастамақ".</p> <p>Қазақ тілі "Азық-түліктер. Наурыз көже дайындаймыз".</p> <p>Мақсаты: балалардың Наурыз мерекесі, азық-түлік түрлері туралы түсініктерін кеңейту; наурыз көженің құрамымен оған қасылатын жеті тағаммен таныстыру; құрдастарымен топта жұмыс жасау, өз орнын табу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Интеллектуалды карта негізінде заттарды топтастыруға арналған сөздік жаттығу. "Азық-түліктер".</p> <p>Санамақ негізінде сөздік жаттығу. "Наурыз көже".</p> <p>Есте сақтауға сөздік жұмыс. "Есте сақта".</p>				
2-ой завтрак	Продолжать развивать у детей понимание пользе витаминов, овощей и фруктов; отрабатывать правила приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Көкөніс пен жемісті жейміз - пайдалы азық, білеміз біз".				
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, направления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам.				
Прогулка	Карточка № 29				Карточка № 31

(наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за перелетными птицами (наурызек (трясогузка) Цель: формировать представления о наурызеке, трясогузке, перелетной птице; побуждать сравнивать птицу с воробьем; пополнить знания о праздновании праздника весеннего нового года в Казахстане.				Наблюдение за тополем. Цель: расширять представления о тополе, как лиственном дереве; развивать умение замечать изменения в природе весной; воспитывать любовь к природе.
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки, не расплескивая воду, отжимать воду, закрывать кран, вытирать насухо полотенцем.				
Обед	Продолжать закреплять умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, называть, запоминать поданное блюдо, наклоняться над тарелкой, привычку благодарить.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Два козлика".				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног. Дыхательное упражнение "Вырасти большой". Цель: развитие плавного, длительного выдоха.				
Полдник	Побуждать тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисовани "Украшение сундука". Цель: развивать умение украшать сундук элементами казахского орнамента, определяя центр, углы, края, контуры; формировать технику нанесения и размещения элементов в центре прямоугольника. Динамическая пауза "Казахские орнаменты".				Сюжетно-ролевая игра "Парикмахер". Цель: развивать коммуникативные навыки, способность играть по сюжету, пользоваться атрибутами; расширять представление о профессии парикмахера. Казахская народная подвижная игра "Тақия тастамақ" ("Тюбетейка -

	<p>Мини-викторина "Казахские традиции".</p> <p>Игры-упражнения по развитию речи</p> <p>"Дидактическая игра "Дастархан накрываем, гостей приглашаем".</p> <p>Цель: совершенствовать, расширять представления детей о традициях казахского народа: формировать представления о праздновании праздника Наурыз.</p> <p>"Праздничный дастархан".</p> <p>Художественное слово "Дастархан".</p> <p>Словесное упражнение "Что на столе?".</p> <p>Физкультминутка "Юрта".</p> <p>Дидактическая игра "Накроем дастархан".</p> <p>Словесное упражнение "Готовим наурыз коже".</p>				<p>невидимка").</p> <p>Цель: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра "Угадай по описанию".</p> <p>Цель: развивать речь (уметь сочетать прилагательные и существительные); закреплять знания о понятиях, объединяющих определенные предметы,</p>				<p>Проговаривание чистоговорки: Р.</p> <p>Цель: развивать и отрабатывать артикуляцию звука Р.</p>

	живые существа.				
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам.				
Прогулка	Карточка № 30 Наблюдение за деревьями (береза, тополь, ель, карагач). Цель: расширять представления о деревьях в начале весны; воспитывать любовь к природе, чувство заботы о деревьях.				Карточка № 32 Наблюдение хвойными деревьями (сосна, ель). Цель: развивать представления о хвойных деревьях, умение различать и называть их по особым признакам; развивать наблюдательность, экологическую культуру; воспитывать любовь к деревьям и чувство заботы.
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки, не расплескивая воду, отжимать воду, закрывать кран, вытирать насухо полотенцем.				
Ужин	Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Слушание произведений из музыкального репертуара, предоставленного музыкальным руководителем на тему о Наурыз, народных мелодий, казахских нац. танцев; отработка элементов танцев к весенним утренникам; игра в оркестре. Трудовая деятельность в уголке природы, пересаживание растений. Цель: знакомить со способами пересадки растений; побуждать выполнять простые поручения взрослого, быть аккуратным, ответственным. Казахская народная подвижная игра "Соқыр теке" ("Слепой козел"). Цель: упражнять в умении ориентироваться в пространстве, двигаться по кругу, быстро бегать с увертыванием, играть по правилам; развивать координацию движений, умение соотносить движения словам, умение проявлять смекалку, ловкость, быстроту; воспитывать дружелюбие. Дидактическая игра "Скажи ласково". Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление. Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") Цель: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему.				
Возвращение детей домой (консультации)	Консультация "Влияние воспитания дедушек и				Консультация "Национальные игры в

родителям)	бабушек на развитие ребенка".				жизни ребенка".
------------	-------------------------------	--	--	--	-----------------

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Дошкольная организация детский сад	ТОО «Карусель и Ко»				
Группа	Старшая группа «Капельки»				
Возраст детей	дети 4-х лет				
	27.03 - 31.03.2023 г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Акция фотоколлаж "Мы празднуем Наурыз". Подвести итоги проекта "Папа, мама и я - дружная семья", объявить родителям о результатах. Беседы о том, как создать копилки добрых дел ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Дежурство по столовой". Цель: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату.	"Опрыскивание, полив комнатных растений". Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолубивые, теневыносливые растения; развивать навыки по пользованию лейкой, пульверизатором; воспитывать, любовь к природе."	"Учимся заправлять постель". Цель: развивать умение заправлять постель по показу помощника воспитателя; воспитывать желание помогать взрослым, чувство ответственности за порученную работу.	"Наведение порядка в полках, коробках с игрушками". Цель: отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивать умение доводить начатое дело до конца, воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	"Кормление рыбок (птиц) в живом уголке". закреплять простейшие навыки ухода за обитателями живого уголка, знания о них; воспитывать аккуратность, чувства заботы, чуткость.
	Дидактическая игра "Сокровище в шкатулке".	Дидактическая игра "Удивительные музыкальные	Дидактическая игра "Лабиринт". Цель: учить детей	Пальчиковая гимнастика. Проговаривание	Настольная игра "Шашки". Цель: развивать у детей

	<p>Цель: развивать у детей внимание и мышление.</p> <p>Упражнение "Внимание и наблюдательность".</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Пиццерия".</p> <p>формировать навыки доброжелательного отношения детей.</p> <p>Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни.</p>	<p>инструменты".</p> <p>Цель: развивать у детей умение слушать и петь; прививать любовь к искусству.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Танцуйте, мои пальчики". Д. Ахметова</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p> <p>Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?")</p> <p>Цель: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему.</p>	<p>быстро двигаться.</p> <p>Дидактическая игра "Узнай, где и кем я работаю".</p> <p>Цель: расширять и уточнять знания детей о профессиях, их особенностях; развивать умение запоминать названия профессий, развивать воображение, мышление, мотивацию к труду..</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Десять пальцев - десять помощников".</p> <p>слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p>	<p>чистоговорки: Р.</p> <p>Цель: развивать и отрабатывать артикуляцию звука Р.</p> <p>Дидактическая игра "Скажи иначе".</p> <p>Цель: закрепить общие понятия, которые объединяют те или иных объекты или явления по общему признаку; развивать слуховое внимание, память, мышление, речь, обогащать словарь; воспитывать любознательность.</p>	<p>мышление, память и внимание.</p> <p>Дидактическая игра "Лесники помогают лесу".</p> <p>детей о внешнем виде деревьев и кустарников (стволы, листья, плоды и семена).</p> <p>Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков")</p> <p>Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений на 1 – 3 нед				
Завтрак	Способствовать приему пищи в спокойной обстановке, не разговаривать за столом, побуждать съесть блюдо до конца, следить за чистотой на столе, благодарить.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Беседа на тему: "Люди - источник искусства".	Чтение стихотворения "Домбра".	Круг радости "Мы - казахстанцы!"	Настольная игра "Парные картинки". Цель: воспитывать наблюдательность, умение находить	Заучивание пословиц об искусстве.

				сходство и различие предметов, изображенных на рисунке;	
ОД по расписанию организации образования	<p>Игры-упражнения по развитию речи "Путешествие в космос. Звуковая культура языка: звук [ш].</p> <p>Цель: обогатить представлений детей о космосе и космических полетах, упражнять в произношении звука [ш], как изолированного звука, звука в слове, в словах, расширить запас слов, обозначающих название предметов космического пространства; продолжать работу над развитием связанной речи.</p> <p>Беседа по содержанию видеоролика.</p> <p>Художественное слово. Загадки (космос).</p> <p>Знакомство со звуком [ш]. Артикуляция звука.</p> <p>Игра словесная "Доскажи словечко".</p> <p>Физкультминутка "Вокруг земли".</p> <p>Чтение стихотворения "Космонавт".</p> <p>Упражнение на</p>	<p>Музыка "Домбра".</p> <p>Цель: приумножить знания детей о национальном музыкальном инструменте домбра; формировать способность отличать звук домбры; совершенствовать умение ритмично двигаться.</p> <p>Дидактическая игра "Наше путешествие".</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Найди свой инструмент".</p> <p>Қазақ тілі "Музыкалық аспаптар шеберханасы. Наурыз мерекесі".</p> <p>Мақсаты: балалардың Наурыз мерекесі, Қазақстан халықтарының ұлттық музыкалық аспаптары, музыкалық аспаптар шеберінің еңбегі жайлы білімдерін қалыптастыру, ұлт аспаптарының атауларын еске сақтауды үйрету;</p>	<p>Игры-упражнения по художественно литературе "К.С. Ильяшева "Наш казахский дастархан".</p> <p>Цель: познакомить со стихотворением К.С. Ильяшева "Наш казахский дастархан", учить отвечать на вопросы по содержанию; воспитывать чувства уважения к народным традициям и нравственным правилам. Выразительное чтение стихотворение.</p> <p>Динамическая пауза "Баурсаки".</p> <p>Беседа по содержанию стихотворения.</p> <p>Дидактическая игра "Накроем дастархан".</p> <p>Физкультура "Бег парами".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки метания предметов на дальность; развивать навыки бега парами в разном направлении; приставным шагом вперед, меняя направление; бег с</p>	<p>Игры-упражнения по конструированию "Запуск ракеты в космос".</p> <p>Тема: "Запуск ракеты в космос".</p> <p>Цель: развивать умения детей конструировать ракету, делая из прямоугольника цилиндр, из круга конус, наклеивать из треугольника топливный бак ракеты, из кругов среднего размера окна ракеты.</p> <p>Развивающее упражнение "Как мы летаем в космосе".</p> <p>Музыка "Домбра". (повторение)</p> <p>Цель: приумножить знания детей о национальном музыкальном инструменте домбра; формировать способность отличать звук домбры; совершенствовать умение ритмично двигаться.</p> <p>Дидактическая игра "Наше путешествие".</p>	<p>Игры-упражнения по лепке "Космодром Байконур".</p> <p>Цель: учить лепить ракету, скатывая пластилин между ладонями, затем раскатать прямо колбаску, проверить устойчивость, вторую часть скатать в верхней части прищипнуть и сделать конус, соединять детали по форме ракеты. Развивающая игра "Чего не хватает?".</p> <p>Физкультура "Лазание по гимнастической стенке".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки бега с ускорением и замедлением темпа со сменой ведущего; лазание по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Казахская национальная игра "Арқан тартыс". Подвижная игра "Пожарные на учении".</p>

	<p>внимание "Кто внимательный?".</p> <p>Физкультура</p> <p>"Перешагивание через набивные мячи".</p> <p>Цель: формировать навыки перешагивания поочередно через 5–6 набивных мячей, положенных на расстоянии друг от друга; развивать навыки ходьбы в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа.</p> <p>Казахская национальная игра "Байга".</p>	<p>артикуляцияларын дамыту.</p> <p>Сурет бойынша мәнерлеп әңгімелеу</p> <p>"Шеберхана мен музыкалық аспаптар".</p> <p>Сурет мазмұны бойынша сөздік жұмыс.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу "Музыкалық аспаптарда қалай ойнайды?".</p> <p>Байланыстыра сөйлеуді дамытуға арналған сөздік жаттығу "Ұлттық аспаптардың музыкалық оркестрі".</p> <p>Есте сақтауға сөздік жаттығу "Есте сақта".</p>	<p>ускорением и замедлением темпа со сменой ведущего.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>"Парный бег".</p>	<p>Музыкально-дидактическая игра</p> <p>"Найди свой инструмент".</p>	
2-ой завтрак	Продолжать развивать у детей понимание пользе соблюдения правил приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать.				
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p>Карточка № 33</p> <p>Наблюдение за почками на ветках деревьев.</p> <p>Цель: расширять представления о видах деревьев; развивать умение замечать изменения в природе весной.</p>	<p>Карточка № 35</p> <p>Наблюдение за перелетными птицами, скворцами.</p> <p>Цель: продолжать формировать представления о скворцах; что скворцы - это первые перелетные птицы, побуждать замечать особенности в повадках, среде обитания; учить различать скворцов по внешним признакам, по</p>	<p>Карточка № 37</p> <p>Наблюдение за признаками весеннего равноденствия.</p> <p>Цель: продолжить наблюдение за признаками весеннего сезона, побуждать замечать признаки приближения дня весеннего равноденствия; воспитывать чуткость, наблюдательность, объективное восприятие</p>	<p>Карточка № 39</p> <p>Наблюдение за солнечными лучами (солнцем).</p> <p>Цель: развивать представление о солнечном свете, учить сравнивать предметы темных и светлых тонов, учить делать выводы; развивать наблюдательность, интерес к явлениям природы.</p>	<p>Карточка № 41</p> <p>Наблюдение за тополем.</p> <p>Цель: расширять представления о тополе, как лиственном дереве; развивать умение замечать изменения в природе весной; воспитывать любовь к природе.</p> <p>Предложить рассмотреть все деревья на участке, найдет загаданное дерево.</p>

		голосам.	мира.		
Возвращение с прогулки	Продолжать развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место; побуждать оказывать друг другу помощь.				
Обед	Продолжать закреплять умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, называть, запоминать поданное блюдо, наклоняться над тарелкой, привычку благодарить.				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну, рассказы "Ақылды егінші".				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног. Дыхательная гимнастика "Подуй на одуванчик". Цель: тренировать силу вдоха и выдоха.				
Полдник	Способствовать приему пищи в спокойной обстановке, не разговаривать за столом, побуждать съесть блюдо до конца, следить за чистотой на столе, благодарить.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Разные планеты космоса". Цель: познакомить детей с нетрадиционными техниками рисования на листе бумаги; сформировать понятие "градиент"; совершенствовать умение совместно передавать в рисунке сюжет космической Вселенной. Друдлы картинки "Что скрывается?". Разминка "Невесомые планеты". Дидактическая игра "Веселые числа". Каждому ребенку педагог выдает карточку с номером, дети должны выполнить задания на карточке.	Игры-упражнения по основам математики "Тонкие и толстые доски для мебели". Цель: расширять знания о толщине предметов, совершенствовать понятия "самый толстый", "чуть потоньше", "тонкий", "еще тоньше" расширить представления об асыке и его формах. Исследовательское упражнение за столом "Толстые и тонкие доски". Практическое упражнение за столом "Какая доска нужна для мебели?". Развивающая игра "Как упал асык?". Дидактическая игра "Противоположные	Игры-упражнения по развитию математических способностей "Волшебный сундук". Цель: обучение умению узнавать и называть геометрические фигуры; формирование навыков: узнавания и называния геометрических фигур Дидактическая игра "Выставка" (геометрические формы) "Геометрическая мозаика". Казахская народная подвижная игра "Тақия тастамақ" ("Тюбетейка - невидимка"). Цель: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений,	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Детеныши домашних животных". Цель: познакомить с особенностями детенышей домашних животных; развивать умение различать и называть детенышей; дать представление о том, что разведение домашних животных - это необходимость и часть культуры казахского народа. Тренировка внимания "Кто как кричит?". Дидактическая игра "Назови детенышей". Игра "Назови слово на заданный звук". Цель: развивать фонематический слух,	Настольная развивающая игра "Собери картинку и составь по ней рассказ". Цель: развивать умение детей собирать одну картинку из мелких составных частей; побуждать составлять рассказ по картинке из нескольких предложений; развивать речь, мышления, повысить интерес детей к созданию картин разного содержания. Драматизация сказки "Камень и муравей". Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к сказкам.

		<p>слова". Цель: развивать слуховое внимание, мышление, скорость восприятия, воображение, речь; активизировать словарь.</p>	<p>умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам.. Игра-упражнение "Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях". Цель: развивать мелкую моторику рук, воображение, цветовосприятие.</p>	<p>умение подбирать устно слова на определенный звук (в начале либо в середине, либо в конце слова). .</p>	
Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра "Что где находится?" Цель: развивать умения ориентироваться в пространстве; учить уметь различать понятия "направо", "налево".</p>	<p>Дидактическая игра "Что в руке?". Цель: закреплять следующие понятия: длинный - короткий, толстый - тонкий, большой - маленький, правый - левый; развивать ориентировку в пространстве, восприятие, движение, понимание.</p>	<p>Упражнение "Давай попишем". Цель: развивать навыки основ писания простейших прерывистых, непрерывных линий, форм; упражнять в писании по пунктирным линиям.</p>	<p>Дидактическая игра "Угадай по описанию". Цель: развивать речь (уметь сочетать прилагательные и существительные); закреплять знания о понятиях, объединяющих определенные предметы, живые существа.</p>	<p>Дидактическая игра "Скажи это иначе" (скажи это по-другому). Цель: закреплять общие понятия (воспитатель бросает мяч ребенку и называет общее понятие, ребенок бросает мяч обратно и называет слово: игрушка-кукла, мебель-стол).</p>
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам.				
Прогулка	<p>Карточка № 34 Наблюдение за работой дворника весной. Цель: развивать и расширять представления о труде дворника весной, важности ежедневного труда; побуждать детей ценить труд взрослых, помогать им.</p>	<p>Карточка № 36 Наблюдение за воробьями, голубями. Цель: расширять представления о птицах весной; развивать умение различать птиц по особым признакам, умения замечать изменения в природе весной; воспитывать пытливость</p>	<p>Карточка № 38 Наблюдение за таянием снега (ледоход). Цель: расширять представления об особенностях снега весной; формировать представления о ледоходе, как временном явлении весной; прививать любовь к окружающей среде,</p>	<p>Карточка № 40 Наблюдение за ветром. Цель: развивать умение замечать ветер во дворе, определять направление ветра, используя наблюдения за окружающими предметами, растениями, конструкциями; развивать наблюдательность.</p>	<p>Карточка № 42 Наблюдение хвойными деревьями (сосна, ель). Цель: развивать представления о хвойных деревьях, умение различать и называть их по особым признакам; развивать наблюдательность, воспитывать любовь к</p>

		ума, чувство заботы о птицах.	воспитывать наблюдательность.		деревьям и чувство заботы.
Возвращение с прогулки	Продолжать развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место; побуждать оказывать друг другу помощь.				
Ужин	Способствовать приему пищи в спокойной обстановке, не разговаривать за столом, побуждать съесть блюдо до конца, следить за чистотой на столе, благодарить.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p>Слушание произведений из музыкального репертуара, предоставленного музыкальным руководителем на тему о Наурызе, народных мелодий, казахских нац. танцев; отработка элементов танцев к весенним утренникам; игра в оркестре. Словесная игра "Я знаю названия 5 предметов...".</p> <p>Цель: развивать память, мышление, словарный запас, коммуникативные навыки; расширять кругозор.</p> <p>Дидактическая игра "Что в руке?".</p> <p>Цель: закреплять следующие понятия: длинный - короткий, толстый - тонкий, большой - маленький, правый - левый; развивать ориентировку в пространстве, восприятие, движение, понимание.</p> <p>Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?")</p> <p>Цель: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку.</p> <p>Дидактическая игра "Что где находится?".</p> <p>Цель: развивать умения ориентироваться в пространстве; учить уметь различать понятия "направо", "налево".</p> <p>Подвижная казахская народная игра "Асықтар" ("Асыки")</p> <p>Цель: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать терпение, дружелюбие, здоровое чувство соревновательности.</p>				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация "Записывайте речь детей - будет интересно".	Акция фотоколлаж "Мы празднуем Наурыз"	Беседа о способностях ребенка.	Беседа на тему: "Как провести выходной день дома?".	Подвести итоги проекта и объявить родителям о результатах.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Дошкольная организация детский сад	ТОО «Карусель и Ко»				
Группа	Старшая группа «Капельки»				
Возраст детей	дети 4-х лет				
	03.04 - 07.04.2023 г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Взаимоотношения воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры, которые создают у детей хорошее настроение, взаимодействие друг с другом. Создание благоприятной среды для детей.				

Беседа с родителями, консультации	Беседа "Организация детской библиотеки дома". Анкетирование "Свободное время ребенка". Рассказать родителям о достижениях детей; обсудить тему недели, задавая вопросы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Дежурство по столовой". Цель: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату.	"Посадка лука". Цель: Укрепить знания о строении луковицы, условиях, необходимых для роста лука. Развивать навыки работы, аккуратности при работе с землей, водой и растениями. Воспитывать любовь к экологической культуре, достигать результатов, участвовать в коллективном труде.	"Посадка саженцев, уход за ними". Цель: формировать представление о растениях в основных стадиях роста и развития (семена, корни, стебли, листья); основные методы выращивания и ухода за растениями. Учить детей быть осторожными при посадке. Развивать навыки труда, аккуратности. Воспитывать любовь, бережное отношение к окружающей среде.	"Посев семян цветов и овощей". Цель: дать понятие детям о том, что у каждого растения есть семя. Учить последовательность действий, необходимых при посеве семян: рыхлить почву; научить детей соблюдать культурные и гигиенические навыки труда. Развивать навыки труда. Воспитывать любовь к экологической культуре и бережное отношение к окружающей среде.	"Наведение порядка в полках, коробках с игрушками". раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивать умение доводить начатое дело до конца, обращать внимание на законченность, говорить "вот и порядок"; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.
	Считалочка. "Направо и налево". Цель: учить различать большие и маленькие предметы "Конструирование космодрома" Цель: закреплять названия деталей конструктора, первичные представления о военной технике; воспитывать усидчивость, умение отмечать результаты деятельности.	Пальчиковая гимнастика "Птицы прилетают". Дидактическая игра "Узнай, где и кем я работаю". Цель: расширять и уточнять знания детей о профессиях, их особенностях; развивать умение запоминать названия профессий, развивать воображение, мышление, мотивацию к труду.	Дидактическая игра "Узнай по тени". Цель: развивать умение определять тот или иной предмет по силуэту, форме, не взирая на цвет, соединять цветное изображение с соответствующей картинке тени; развивать восприятие, внимание, мышление, речь. Чтение считалки. навыки порядкового счета, слуховую память, мышление, дружеские	Собери картинку и расскажи. Дидактическое задание "Данно и его друзья!" Настольная игра "Не ошибись, запомни". Цель: развивать речь, память, зрительно восприятие, мышление; расширять и уточнять представления об окружающем мире,	Самостоятельные игры. Игра "Назови, из чего состоит". Цель: упражнять в умении называть предметы, объекты, называть части, из которых они состоят; обогащать словарь, развивать грамматический строй речи. Динамическое упражнение "Часы". Цель: развивать речь,

			отношения, мотивацию к играм.		двигательные навыки, чувство ритма, умения двигаться согласно текста, четко проговаривать звук К.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений на 1 – 3 нед				
Завтрак	Закреплять правила поведения за столом, приема пищи; активизировать навыки пользования столовыми приборами. Запомнить пословицу				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Беседа на тему "Космос".	Дидактическая игра "Соберем ракету". Цель: научить детей собирать ракету из отдельных частей; развивать конструкторские навыки; воспитывать внимание, память и логическое мышление.	Игра "Назови слово на заданный звук". Цель: развивать фонематический звук, умение подбирать устно слова на определенный звук (в начале либо в середине, либо в конце слова).	Игра-упражнение "Успевай повторить за мной". Цель: развивать чувство ритма, внимание, координацию движений, автоматизировать умения соотносить движения со словами.	Словесная игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?" Цель: упражнять в употреблении глаголов в будущем и прошедшем времени; развивать внимание, память, мышление, грамматический строй речи, чувство ориентировки во времени; воспитывать любознательность.
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи "Чтение сказки "Петушок и бобовое зернышко". Цель: развивать умение передавать литературный текст связно, последовательно с опорой на картинку, упражнять в умении громко и четко произносить слова из текста, отвечать на вопросы полным	Музыка "Колокольчики в космосе". Цель: создавать условия для эмоционального восприятия содержания песни, слушая ее мелодию; овладеть навыками прохлопать ритм веселого танца, выполняя движения в паре; формировать умение различать контрастные части в	Игры-упражнения по художественной литературе "Пословицы и скороговорки "Самое важное из искусств - искусство слова". Цель: учить детей слушать и понимать пословицы и скороговорки; информировать о тесной связи искусства и традиций, прививать	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Родной мой край прекрасен". Цель: познакомить детей с глобусом, расширить представления о Родине, о планете нашей Земле, сформировать представления о различиях городской и сельской жизни,. Дидактическая игра	Игры-упражнения по аппликации "Орнаменты на текемет". Цель: отрабатывать умение детей рисовать готовый прямоугольник, приклеивать силуэт готового образца казахского орнамента "бараний рог" на необходимые части листа, "текемета". Пальчиковая гимнастика

	<p>предложением в процессе знакомства со сказкой "Петушок и бобовое зернышко"; развивать умение устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Чтение сказки (с использованием мнемотаблицы).</p> <p>Беседа по содержанию сказки.</p> <p>Словесная игра "Назови ласково".</p> <p>Игра "Установи последовательность".</p> <p>Игра "Угадай героя сказки".</p> <p>Физкультура-85 "Бег на 50–60 метров".</p> <p>Цель; продолжать формировать навыки ходьбы в чередовании с бегом; навыки бега на 50–60 метров; навыки метания в горизонтальную цель правой и левой рукой; развивать навыки перестроения в круг, в колонну.</p> <p>Подвижная игра "Космонавты".</p> <p>Малоподвижная игра "Круг-кружочек".</p>	<p>музыке.</p> <p>Дидактическая игра "Повтори ритм".</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Найди высокие и низкие звуки".</p> <p>Қазақ тілі-29 "Ғарышкер боламыз. Адамның дене мүшелері. 10 дейін тура және кері санау".</p> <p>Мақсаты: балаларда ғарыш жайлы, ғарышкерлер киімдерінің ерекшеліктері жайлы түсінік беру; сан қатары, тура және кері санау жайлы түсініктерін бекіту; зат есімді сөздерге көптік, тәуелдік жалғауларды дұрыс қосып айтуды үйрету; сөз ішінде [F] дыбысын дұрыс дыбыстауды жаттықтыру.</p> <p>Сызба мен өз денелерін сәйкестендіру негізінде сөздік жұмыс: "Бет бөліктері".</p> <p>Сөзді-логикалық жаттығу: "Нелер көрінбейді?" Ым-ишара жаттығуы: "Скафандрды киеміз".</p> <p>Тура және кері санауға арналған сөздік жаттығу.</p>	<p>интерес детей к устному народному творчеству; давать уроки нравственности и доброты.</p> <p>Выразительное чтение и запоминание скороговорок.</p> <p>Динамическая пауза "Быстро встаньте".</p> <p>Вопрос-ответ по содержанию скороговорок.</p> <p>Состязание ораторов "Кто быстрее?" (в командах).</p> <p>Физкультура-86 "Переход с пролета на пролет".</p> <p>Цель: формировать навыки лазанья по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево; закрепить навыки навыки ходьбы в чередовании с бегом, с прыжками.</p> <p>Подвижная игра "Пожарные на учении".</p> <p>Малоподвижная игра "Тишина".</p>	<p>"Найди правильно".</p> <p>Музыка-58 "Песня космонавтов".</p> <p>Цель: развивать умение слушать песню, воспринимать содержание, навыки хлопков ритма веселого танца, выполняя движения в паре; доработать формирование умения различать контрастные части в музыке.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "На каком инструменте мы играем".</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Три кита в музыке".</p>	<p>"А вот и наши пальчики".</p> <p>Физкультур "Ходьба и бег по наклонной доске".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки ходьбы и бега по наклонной доске вверх и вниз; навыки ходьбы враспынную; навыки бега в разные стороны; развивать навыки бега с ускорением темпа, ходьбы в чередовании с прыжками.</p> <p>Подвижная игра "Быстро в домик".</p> <p>Малоподвижная игра "Угадай по голосу".</p>
--	---	--	---	---	--

2-ой завтрак	Поддерживать у детей понимание пользы витаминов, овощей и фруктов; отрабатывать правила приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать.				
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Карточка № 1 Наблюдение за воробьями, голубями и утками. Цель: расширять представления о птицах; развивать умение замечать изменения в природе весной.	Карточка № 3 Наблюдение за капелью, бегущими ручьями. Цель: представления об изменениях весной, таянии снега, капли; показать зависимость изменений природе весной от изменения температуры (потепления); воспитывать любознательность.	Карточка № 5 Наблюдение за прилетевшими птицами весной: журавлями, грачами, скворцами. Цель: расширять представления о перелетными птицах; развивать умение замечать изменения в природе весной.	Карточка № 7 Наблюдение за гнездами (скворечниками). Цель: расширять представления о гнездовании птиц весной; показать образец помощи человека на примере скворечников; развивать умение замечать изменения в природе весной; воспитывать чувство заботы.	Карточка № 9 Наблюдение за работой дворника весной. Цель: развивать и расширять представления о труде дворника весной, важности ежедневного труда; побуждать детей ценить труд взрослых, помогать им.
Возвращение с прогулки	Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать, развешивать одежду, вещи в шкафу; отрабатывать умения тщательно намыливаться, мыться, вытираться полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Продолжать закреплять умение выполнять правила приема пищи: садиться, выходить из-за стола бесшумно, не стучать столовыми приборами, называть, запоминать поданное блюдо, наклоняться над тарелкой, благодарить.				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну; слушание "космических" мелодий. <i>(физическое развитие, музыка)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног. Дыхательное упражнение "Вырасти большой". Цель: развитие плавного, длительного выдоха.				
Полдник	Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая,	Игры-упражнения по рисованию "Жеребенок скачет". Цель: учить рисовать жеребенка в движении, соблюдая пропорции; обращать внимание на	Игры-упражнения по основам математики "Конструкции ракет". Цель: совершенствовать знания детей о геометрических телах и формах; развивать	Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей "На джайлау". Цель: учить детей конструировать из лего	Игры-упражнения по английскому языку "Fairy tails "The three little pigs". Цель: педагог читает сказку, делая ее понятной на английском,	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Космический корабль". Цель: формировать представления детей о

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>динамику движения жеребенка.</p> <p>Динамическая пауза "Мы пришли на скотный двор".</p> <p>Дидактическая игра "Фотоаппарат".</p> <p>Цель: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь.</p>	<p>представления о сходстве объектов с геометрическими формами и телами.</p> <p>Практическое упражнение за столом "Сборка ракеты с использованием геометрических тел".</p> <p>Развивающее упражнение "Предметы, похожие на геометрические тела".</p> <p>Практическое упражнение с панно и за столом "Фигуры для сборки ракеты".</p> <p>Расслабляющее упражнение "Что в космосе?".</p> <p>Дидактическая игра "Найди круглые, треугольные, квадратные предметы".</p> <p>Цель: повторить геометрические фигуры, цвета, развивать мелкую моторику пальцев.</p>	<p>строительных материалов домашних животных, а именно лошадь; учить комментировать слова о жайлау; пополнять знания о домашних животных.</p> <p>Игра-викторина "Задания деда чабана".</p> <p>Игра "Фигуры" игры со строительным материалом.</p> <p>Дети конструируют ракеты из разных фигур.</p>	<p>пополняет словарный запас детей, формирует представление о сказке. Didactical game "What's superfluous".</p> <p>Театральная постановка "Драматизация сказки "Луна и Солнце".</p> <p>Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к сказкам.</p>	<p>космическом корабле; развивать умение отличать самолет от другого воздушного транспорта, правильно называя; развивать умение определять, называть части общие части самолета, способность проводить простейшие эксперименты, сравнивать объекты; Развивающее упражнение "Какая машина куда едет?".</p> <p>Наблюдение за полетом самолета.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра "Веселые прищепки".</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать творческие способности.. Развивать память, мышление, речь, способствовать расширять словарный</p>	<p>Игра "Времена года".</p> <p>Цель: учить детей ориентироваться на бумаге, называть дни недели, времена года.</p> <p>Игра "Назови слово на заданный звук".</p> <p>Цель: развивать фонематический слух,</p>	<p>Игра-упражнение "Давай попишем".</p> <p>Цель: учить аккуратности при выполнении различных линий (отрывистых, прямых, волнистых, извилистых, зигзагообразных);</p>	<p>Дидактическая игра "Веселые числа".</p> <p>Цель: развивать знания о числах, закреплять навыки счета. Каждому ребенку педагог выдает карточку с номером, дети должны выполнить задания на карточке.</p>	<p>Дидактическая игра "Где художник ошибся?".</p> <p>Цель: развивать у детей мышление, научить находить путаницу в картинке.</p> <p>.</p>

	запаса дошкольников.	умение подбирать устно слова на определенный звук	развивать мелкую моторику рук.		
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам.				
Прогулка	Карточка № 2 Наблюдение за перелетными птицами, скворцами. Цель: продолжать формировать представления детей о скворцах; помочь убедиться в том, что скворцы - это первые перелетные птицы, побуждать замечать особенности в поведении, среде обитания; учить различать скворцов от грачей по внешним признакам, по голосам; воспитывать наблюдательность, отзывчивость.	Карточка № 4 Наблюдение за весенней почвой. Цель: приобщать к наблюдению за почвой весной, замечать ее особенности во время таяния снега, капли, просыхания под солнцем; вызывать интерес к содержанию почвы, ее богатству; воспитывать наблюдательность, любовь к природе.	Карточка № 6 Наблюдение за ветром. Цель: познакомить с флюгером, развивать представления о ветре, его свойствах; побуждать детей замечать направление ветра, его изменение; продолжать знакомить; воспитывать наблюдательность.	Карточка № 8 Наблюдение за пешеходным переходом, за проходящим транспортом. Цель: активизировать представления и знания детей об уличном движении, правилах дорожного движения; побуждать различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение выражать свои мысли.	Карточка № 10 Наблюдение за грузовиком (молоковоз, грузовик, самосвал). Цель: пополнять знания о профессии водителя; развивать умение различать различные грузовые виды транспорта (молоковоз, грузовик, самосвал); побуждать называть части грузового транспорта (кузов, кабина и т. д.), их назначения; воспитывать уважение у труда взрослых.
Возвращение с прогулки	Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать, развешивать одежду, вещи в шкафу; отрабатывать умения тщательно намыливаться, мыться, вытираться полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Ужин	Продолжать закреплять умение выполнять правила приема пищи: садиться, выходить из-за стола бесшумно, не стучать столовыми приборами, называть, запоминать поданное блюдо, наклоняться над тарелкой, благодарить.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Конструирование: из бросового материала, спичечные коробки: "Транспорт"; развивать пространственное воображение, мышление, желание работать сообща. Выучить с детьми скороговорку: "Космонавтом стать хочу, с мамой в космос полечу!". Игровые упражнения; рассматривание альбомов и сюжетных картин на тему: "Космические путешествия". Динамическое упражнение "Тик-так". Дидактическая игра "Найди круглые, треугольные, квадратные, прямоугольные предметы". Цель: закрепить знания о геометрических фигурах, их свойствах, побуждать соотносить формы окружающих предметов с теми или иными геометрическими фигурами; развивать восприятие, внимание, мышление, речь; расширять кругозор. Настольная игра "Мозаика".				

	Цель: научить детей находить и составлять предметы из частей; учить изобретательности. Дидактическая игра "Соберем ракету". Цель: научить детей собирать ракету из отдельных частей; развивать конструкторские навыки; воспитывать внимание, память и логическое мышление.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа на тему: "Организация детской библиотеки дома".	Консультация на тему: "Правила поведения при чрезвычайных ситуациях".	Анкетирование "Свободное время ребенка".	Консультация "Нужно ли бороться с упрямством?"	Рассказать родителям о достижениях детей; обсудить тему недели, задавая вопросы.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Дошкольная организация детский сад	ОО «Карусель и Ко»				
Группа	Старшая группа «Капельки»				
Возраст детей	дети 4-х лет				
	10.04 - 14.04.2023 г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Измерение температуры тела ребенка. Наблюдение за здоровьем ребенка в связи с адаптацией к детскому саду. Утром при приеме детей напомнить родителям, чтобы дети не пропускали детский сад, предупреждали, если ребенок заболел.				
Беседа с родителями, консультации	Выставка из природных материалов: "Цветы". Акция "День народных пословиц и поговорок". Фотовыставка "Как мы соблюдаем ПДД".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Дежурство по столовой". Цель: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расстановки посуды, складывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату.	"Опрыскивание, полив комнатных растений". Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; воспитывать любовь к природе.	"Замена грязных полотенец". Цель: учить проявлять интерес к труду, стремиться выполнять задание; продолжать учить вешать полотенце в свою ячейку; воспитывать любовь к труду, помогать взрослым.	"Мытье, сушка игрушек". Цель: развивать навыки ухода за игрушками, надевать фартуки, мыть игрушки аккуратно, складывать на сушку на специальном полотне; вырабатывать привычку поддерживать порядок; развивать аккуратность при работе с водой, предметами, соблюдать правила безопасности.	"Учимся заправлять постель". Цель: развивать умение заправлять постель по показу помощника воспитателя; воспитывать желание помогать взрослым, чувство ответственности за порученную работу.

	<p>Дидактическая игра "Мой родной город!". Настольные игры, пальчиковые игры.</p> <p>Дидактическая игра "Скажи ласково". Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.</p> <p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Ермек Утетлеуов "Дедушка Алатау". Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, интерес к декламации художественного слова; воспитывать любовь к Родине.</p>	<p>Игры со строительным материалом "Моя улица", "Мой город". Цель: развивать конструкторные навыки, мышление, внимание; воспитывать патриотические чувства.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Два козленка". Цель: развивать слуховое внимание, воображение, память, мелкую моторику рук. положительные эмоции.</p> <p>Дидактическая игра "Скажи ласково". Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.</p>	<p>Посмотреть фотографий, побеседовать на тему: "Президент". Цель: развивать представления о Родине, президенте.</p> <p>Выразительное чтение стихотворения М.Макатаева "Родина". Цель: развивать слуховое внимание, память, мышление, речь, способности к декламации стихов; воспитывать любовь к Родине.</p> <p>Дидактическая игра "Домашние животные и детеныши". Цель: закреплять навыки составления пар домашних животных и их детенышей, знания об особенностях внешнего строения того или иного домашнего животного, способов ухода за ним, приносимой пользе человеку.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Казахстанская семья". Дидактическая игра "Назови слово на заданный звук". развивать фонематический слух, внимание, память, умение подбирать устно слова на определенный звук, активизировать грамматический строй речи; обогащать словарь; расширять кругозор; воспитывать терпение, усердие.</p>	<p>Настольная игра-головоломка "Дикие животные". Побеседовать о животных, которые живут в нашей стране. Цель: развивать знания о животных.</p> <p>Дидактическая игра "Мебель для дома. Интерьер. Юрта". Цель: учить правильно называть отдельные предметы мебели, необходимые в доме; упражнять в умении составлять интерьер той или иной комнаты. закрепить умение рассказывать о мебели, которая стоит в комнате; развивать грамматический строй речи;</p> <p>Динамическая минутка "Юрта".</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений на 2 – 4 нед				
Завтрак	Закреплять умения умываться перед едой, вытираться полотенцем насухо, после еды полоскать рот теплой водой. Закреплять умения бесшумно, неторопливо принимать пищу, пользоваться столовыми приборами.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Динамическая минутка «Гусь»	Ермек Утетлеуов "Дедушка Алатау". Цель: развивать	Заучивание стихов о родном крае. Пусть птицы весело	Заучивание пословиц на тему недели. Туған жердің күні де	Выразительное чтение стихотворения. Цель: развивать

		<p>слуховое внимание, воображение, мышление, речь, интерес к декламации художественного слова; воспитывать любовь к Родине.</p>	<p>звонят, Ввысь беркуты взмывают, Своей землей гордиться рад, Пусть каждый это знает!</p>	<p>ыстық, түні де ыстық. (На родине и дни, и ночи прекрасны.) Отан отбасыдан басталады. (Родина начинается с семьи.)</p>	<p>слуховое восприятие, мышление, память, речь; воспитывать теплые чувства, любовь к Родине. "Моя столица". Д. Ахметова.</p>
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Игры-упражнения по развитию речи "Заучивание стихотворения "Белка-шалунишка". Цель: научить детей заучивать стихотворение с помощью мнемотаблицы, развивать умение подбирать определения к заданному слову, описывать картину; уточнять представления о диких животных, развивать умение устанавливать взаимосвязи, развивать связную речь. Чтение стихотворения "Белка-шалунишка". Заучивание стихотворения "Белка-шалунишка" (с использованием мнемотаблицы). Игра "Живая картина". Словесное упражнение по составлению предложения по картинкам-схемам</p>	<p>Музыка "Родная земля". Цель: развивать умение понимать значение слов при прослушивании песен, внимательно слушать музыкальные фрагменты от начала до конца и уметь ритмично играть на музыкальных инструментах; формировать навыки пения, различать высокие и низкие звуки; упражнять в пении в диапазоне от "ре" до "ля" первой октавы без музыкального сопровождения. Дидактическая игра "Большой - маленький". Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?" Қазақ тілі "М.Төрежановтың "Адал дос" әңгімесін оқу. Батыл, ержүрек, қайсар". Мақсаты: балаларда "туған жер" түсінігін</p>	<p>Игры-упражнения по художественной литературе "Казахское народное предание "Ай и Кун"". Цель: познакомить детей с содержанием казахского народного предания "Ай и Кун", продолжать развивать умение понимать значение слов в содержании произведения; простейшие средства вербальной речи при исполнении роли. Выразительное чтение сказки. Динамическая пауза "Солнце". Вопрос-ответ по содержанию сказки. Сценическое представление "Луна и Солнце". Физкультура "Перестроение в звенья по три". Цель: продолжать формировать навыки</p>	<p>Игры-упражнения по конструированию "Тюльпан". Цель: развивать умения детей конструировать цветок способом складывания бумаги, располагать и наклеивать стебель и лепесток цветка на лист бумаги. Дидактическая игра "Дерево, куст или цветок". Музыка "Родная земля". (повторение) Цель: развивать умение понимать значение слов при прослушивании песен, внимательно слушать музыкальные фрагменты от начала до конца и уметь ритмично играть на музыкальных инструментах; формировать навыки пения, различать высокие и низкие звуки; упражнять в пении в диапазоне от "ре" до "ля" первой октавы без</p>	<p>Игры-упражнения по лепке "Лодка". Цель: учить детей лепить лодку-парусник; тщательно разглаживать края и поверхность, украшать края. Дидактическая игра "Летит, плывет, едет". Физкультура "Метания в вертикальную цель". Цель: формировать навыки метания в вертикальную цель с расстояния 1,5–2 метра; продолжать формировать навыки ходьбы в колонне с изменением направления, темпа; навыки бега с ускорением и замедлением темпа; навыки перестроения в звенья по три. Подвижная игра "Брось за флажок". Малоподвижная игра "У кого мяч?".</p>

	<p>"Составь предложения про белку".</p> <p>Знакомство с пословицей "Срубить дерево пять минут, вырастить сто лет".</p> <p>Физкультура "Прыжки на одной ноге".</p> <p>Цель: формировать навыки перестроения в звенья по три, равнение по ориентирам; навыки прыжка на одной ноге; развивать навыки бега в разные стороны; навыки метания в горизонтальную цель правой и левой рукой.</p> <p>Подвижная игра "Салка на одной ноге".</p> <p>Малоподвижная игра "Великаны - карлики".</p>	<p>дамыту;</p> <p>М.Төрежановтың "Адал дос" әңгімесінің мазмұнымен таныстыру; қазақ тілінде мәтінді тыңдау мен оқиға тізбегін байқау біліктіліктерінің дамуына әсер ету.</p> <p>М. Төрежановтың "Адал дос" әңгімесін мәнерлеп оқу.</p> <p>Ым-ишара негізінде сөзді-ырғақты жаттығу "Итім-ай".</p> <p>Пиктограммаларды қолдану негізінде әңгіме желісі бойынша әңгімелесуге арналған сөздік жаттығу.</p> <p>Қарама-қарсы мағыналы сөздер жұбын құрауға арналған сөздік жаттығу.</p> <p>"Керісінше айт".</p>	<p>ходьбы ребристой доске; навыки бега с ускорением и замедлением темпа; навыки перестроения в звенья по три; развивать навыки бега в разные стороны.</p> <p>Подвижная игра "Третий лишний".</p> <p>Малоподвижная игра "Эхо".</p>	<p>музыкального сопровождения.</p> <p>Дидактическая игра "Большой - маленький".</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?"</p>	
2-ой завтрак	Продолжать развивать у детей понимание пользе соблюдения правил приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать.				
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p>Карточка № 11</p> <p>Наблюдение за сезонными изменениями весной.</p> <p>Цель: расширять представления об изменениях весной, в середине весны; побуждать отмечать изменения в неживой</p>	<p>Карточка № 13</p> <p>Наблюдение за весенней почвой.</p> <p>Цель: приобщать к наблюдению за почвой весной, замечать ее особенности во время таяния снега, капли, просыхания под солнцем; вызывать</p>	<p>Карточка № 15</p> <p>Наблюдение за птичьими гнездами.</p> <p>Цель: расширять представления о жизни птиц весной; развивать умение замечать изменения в природе весной; воспитывать любовь к природе.</p>	<p>Карточка № 17</p> <p>Наблюдение за игрой детей младшей группы.</p> <p>Цель: расширять представления о человеке, его возрастах и периоде детства; учить быть наблюдательным, отмечать различия.</p>	<p>Карточка № 19</p> <p>Наблюдение за трудом взрослых.</p> <p>Цель: расширять представления о труде взрослого, развивать наблюдательность, уважение к труду.</p>

	природе, в жизни растений, животных, птиц; воспитывать любовь к природе.	интерес к содержанию почвы, ее богатству; воспитывать наблюдательность, любовь к природе.			
Возвращение с прогулки	Продолжать закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать и размещать одежду, вещи в шкафу, сушилке, умываться аккуратно, вытираться насухо, перед входом в группу приводить внешний вид в порядок.				
Обед	Продолжать закреплять навыки последовательного приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами, выражать просьбы, называть поданное блюдо, сохранять чистоту перед собой.				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну, сказка "Удивительный сад".				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять культурно-гигиенические навыки. Пальчиковая гимнастика "Вода". Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.				
Полдник	Закреплять умения умываться перед едой, вытираться полотенцем насухо, после еды полоскать рот теплой водой. Закреплять умения бесшумно, неторопливо принимать пищу, пользоваться столовыми приборами.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Цветущая ветка абрикоса". Цель: учить детей приемам рисования изображения весенней цветущей ветки; совершенствовать технику рисования мелком, сочетая с нетрадиционной техникой. Мозговой штурм "Деревья". Пальчиковая гимнастика "Пальцы рисуют цветы". Упражнение на прием "Холодные и теплые цвета". Дидактическая игра (познавательная, сенсорная) "Достань	Игры-упражнения по основам математики "Сравним пять детенышей животных". Цель: сформировать у детей понятия о пяти различных величинах длины; закрепить представления о наложении и приложении, способах сравнения; сформировать понятия "сколько, столько", "равно", "больше", "меньше", совершенствовать знания о высоте предметов. Исследовательская тренировка с панно за столом "Пять полос для	Игры-упражнения по развитию математических способностей "Поможем Красной шапочке". Цель: закрепить знания о геометрических фигурах; упражнять в прямом и обратном счете от 1 до 5; развивать навыки логического мышления, умения работать в команде. Дидактическая игра "Чудесный мешочек", "Найди такой же", "Посчитай утят", "Волшебные фигуры". Дидактическая игра "Подбери одежду". Цель: научить детей	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Изменение в природе весной". Цель: развивать способность детей различать весенние явления, запоминать и называть их; формировать умения эстетично воспринимать красоту весенней природы; развивать понятие "Матушка-Земля"; воспитывать уважение и любовь к природе. Упражнения на внимание "Ответь на вопрос точно". Дидактическая игра	Свободные игры. Цель: выбрать комфортное место для игры с помощью взрослого, развить умение организовывать игровую среду. Театральная постановка "Драматизация сказки "Муравей". Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к казахским народным сказкам.

	<p>бусы для кукол". Цель: подбери цвета по образцу.</p>	<p>детенышей животных". Переменка "Давайте достанем воду из колодца". Развивающее упражнение за столом "Давайте построим домики для детенышей животных". Развивающее упражнение "Слышны звуки детенышей животных". Сюжетно-ролевая игра "Экологи". Цель: дать представление о работе эколога. формировать навыки речевого этикета. Беседа на тему: "Твоя бабушка". Цель: пополнить словарный запас ребенка новыми словами, обозначающими близких родственников.</p>	<p>различать зимнюю и летнюю одежду; развивать внимание, память и логическое мышление.</p>	<p>"Куда пойдешь - то найдешь". Цель: побуждать интерес детей к поиску загаданного предмета, объекта; развивать умение внимательно слушать, выполнять различные игровые команды, различать стороны относительно себя, ориентироваться в пространстве; воспитывать чуткость, внимательность к окружающему миру.</p>	
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>"Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях". Цель: пробудить в детях счастливые эмоции.</p>	<p>Скороговорка. Испугались медвежонка Еж с ежихой и с ежонком.</p>	<p>Словесная игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?" употреблении глаголов в будущем и прошедшем времени; развивать внимание, память, грамматический строй речи, чувство ориентировки во времени;</p>	<p>Игра "Найдите ошибку" .</p>	<p>"Порядок строительства дома". Цель: продолжать учить детей различать цвета; развивать мышление, восприятие, память, внимание.</p>

Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам.				
Прогулка	Карточка № 12 Наблюдение за ветром. Цель: познакомить с флюгером, развивать представления о ветре, его свойствах; побуждать детей замечать направление ветра, его изменение; продолжать знакомить; воспитывать наблюдательность.	Карточка № 14 Наблюдение за камнями. Цель: познакомить с разнообразием камней и их свойствами; развивать представление о том, что камни - это объект неживой природы; воспитывать любознательность.	Карточка № 16 Наблюдение за тенью. Цель: развивать представления о свойствах света солнца, возобновить представления о тени; воспитывать любознательность.	Карточка № 18 Наблюдение за елями. Цель: закреплять умение детей узнавать по признакам, характерным для строения ели, отличающим ее от других деревьев.	Карточка № 20 Наблюдение за весенними изменениями. Цель: развивать у детей умение замечать изменения в природе в середине весны по сравнению с недавними событиями в ее начале; развивать желание делиться впечатлениями, слушать других; воспитывать любознательность.
Возвращение с прогулки	Продолжать закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать и размещать одежду, вещи в шкафу, сушилке, умываться аккуратно, вытираться насухо, перед входом в группу приводить внешний вид в порядок.				
Ужин	Продолжать закреплять навыки последовательного приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами, выражать просьбы, называть поданное блюдо, сохранять чистоту перед собой.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Конструирование из "лего": "Транспорт"; развивать умение скреплять детали по правилам лего, придумывать новые конструкции, обыгрывать, играть сообща. Пальчиковое упражнение "Перелетные птицы". Динамическая минутка "Юрта". Скороговорки. Игра малой подвижности "Сақина" ("Колечко").				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация: "Комнатные растения в детской комнате".	Выставка из природных материалов: "Цветы".	Акция "День народных пословиц и поговорок".	Консультация психолога "Эмоции в жизни ребенка".	Фотовыставка "Как мы соблюдаем ПДД".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация детский сад	ТОО «Карусель и Ко»
---	---------------------

Группа	Старшая группа «Капельки»				
Возраст детей	дети 4-х лет				
	17.04 - 21.04.2023 г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы важности соблюдения правил одевания по погоде. Трудовой десант "Мы сажаем саженцы". Выставка детских рисунков "Мое любимое дерево".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Дежурство по столовой". Цель: формировать умение по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность.	"Наведение порядка в полках, коробках с игрушками". Цель: отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивать умение доводить начатое дело до конца.	"Опрыскивание, полив комнатных растений". Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения.	"Рыхление почвы в горшках с комнатными растениями". Цель: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями, отрабатывать навыки рыхления почвы, воспитывать желание заботиться об окружающей среде.	"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). Цель: учить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место.
	Настольная игра "Четвертый лишний". Дидактическая игра "Лесники помогают лесу". Цель: закрепить знания детей о внешнем виде деревьев и кустарников (стволы, листья, плоды и семена). Чтение стихотворения К. Баянбаева "Скворечник" (перевод Ю.Могутина). Цель: побуждать детей к	Пальчиковая гимнастика. Цель: развивать слуховое внимание, память, речь, Дидактическая игра "Узнай по тени". Цель: развивать у детей умение определять тот или иной предмет по силуэту, форме, не взирая на цвет, развивать восприятие, внимание, мышление, речь. Дидактическая игра	Дидактическая игра "Продолжи". Воспитатель начинает любую пословицу, дети продолжают. Развивающая игра "Что растет в родном краю?". Цель: закреплять названия деревьев, формировать словарный запас. Артикуляционная, ритмическая гимнастика "Вышли	Дидактическая игра "Лабиринт". Цель: научить детей быстро передвигаться.. Дидактическая игра "Волшебный круг". Цель: определить виды деревьев и листьев. Дидактическая игра "С какого дерева лист?". Цель: развивать память, восприятие, мышление, речь, умение различать и называть деревья, опираясь на тот или	Игра "Лежит, стоит, сидит, летит". Цель: развивать умение составлять словосочетания "имя существительное + глагол", определяя характер действий либо положения Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") Цель: развивать у детей игровые,

	выразительному чтению стихотворений, развивать речь, слуховое внимание, память, мышление. !	"Времена года". Цель: закреплять представления о временах года, развивать внимание, память, воображение, мышление, связную речь; воспитывать наблюдательность.	уточки на луг". Цель: развивать органы дыхания, артикуляцию согласных шипящих звуков; воспитывать любовь к совместным упражнениям.	иной лист; закреплять и уточнять представления о деревьях; воспитывать любовь к природе.	коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, воспитывать любознательность, Словесная игра "День и ночь" Цель: развивать речь и мышление.
Утренняя гимнастика	Общеразвивающие упражнения на 1 – 3 неделю				
Завтрак	Закреплять умения последовательно умываться перед едой, пользоваться столовыми приборами, принимать пищу аккуратно, запоминать блюда; побуждать полоскать рот, мыть руки после приема пищи.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Беседа на тему: "Деревья весной".	Словесная игра "Кто как голос подает?" (с мячом) Цель: активизировать словарь детей с помощью слов-глаголов, отражающих характер звука, издаваемого той или иной птицей; развивать память, мышление, внимание, речь; воспитывать любознательность.	Заучивание пословиц на тему: "Деревья". Дерево по плодам, а человек по делам познается. От хорошего дерева — хороший плод.	Игра малой подвижности "Ровным кругом" Цель: развивать умение выполнять движения согласно образцу, умение играть по правилам.	Отгадывать загадки про деревья, закрепить тему недели.
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи "Составление рассказа по картине "Кошка с котятками". Цель: формировать умение внимательно рассматривать персонажей сюжетной картины, слушать, отвечать на вопросы формировать умение	Музыка "Пришла весна". Цель: развивать умение детей слушать музыку в разных темпах и эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать умение различать звуки по высоте и придать	Игры-упражнения по художественной литературе "Чтение рассказа Ж.Карбозина "Алыча". Цель: продолжать знакомить детей с произведениями казахских авторов, с произведением "Алыча" Ж.Карбозина; развивать навык совместного	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Дружба народов". Цель: развивать умение рассказывать о празднике 1 мая – день единства и дружбы всех народов; формировать представления о мире и согласии представители разных национальностей	Игры-упражнения по аппликации "Рыбки в аквариуме". Цель: учить детей складывать из бумаги квадратной формы образы рыбок, мотивировать к желанию украшать сюжет мелкими деталями, вырезать углы по дуге овала и круга.

	<p>составлять описательный рассказ по картине; развивать умение согласовывать слова в предложении; развивать умение согласовывать речь с движением, умение делать элементарные выводы и умозаключения. Рассматривание сюжетной картины "Кошка с котятами".</p> <p>Физкультура</p> <p>"Перелезания через скамейку".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки прыжка поочередно через 2–3 предмета, высотой 5–10 см; навыки ходьбы по наклонной доске вверх-вниз; перестроения в звенья по три; навыки бега на 50-60 м.</p> <p>Подвижная игра "Кто скорей снимет ленту?".</p> <p>Малоподвижная игра "Великаны - карлики".</p>	<p>значение началу и окончанию мелодии; привить навыки двигаться в соответствии с изменением темпа движений, упражнять в выполнении танцевальных движений одному и в паре.</p> <p>Дидактическая игра "Тень".</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить".</p> <p>Қазақ тілі "Ағаш түрлері. Тақпақты мәнерлеп оқу "Аққайын".</p> <p>Мақсаты: ағаштың құрылымы туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру; "шырынды ағын" сияқты табиғи құбылыспен, таныстыру; қазақ тілінде дұрыс дыбыстауды, ағаштардың атауын еске сақтауды үйрету. Ағаштың құрылымы суретті-сызба негізінде "ағаш" ұғымын модельдеуге арналған жаттығу. Сөзді-ырғақты жаттығу "Жау, жау, жаңбыр!". Есту зейінділігіне арналған жаттығу "Аққайың неге</p>	<p>слушания, умение организованно отвечать на вопросы и спрашивать о прочитанном; дать представление о понятии "Мать-Земля".</p> <p>Чтение рассказа "Динамичекая пауза "В землю косточка попала".</p> <p>Дидактическая игра "Что живет и растет на земле?".</p> <p>Физкультура-86</p> <p>"Переход с пролета на пролет".</p> <p>Цель: формировать навыки лазанья по гимнастической стенке</p> <p>Подвижная игра "Пожарные на учении".</p> <p>Малоподвижная игра "Тишина".</p> <p>Физкультура</p> <p>"Физические упражнения".</p> <p>Цель: формировать навыки перелезания через гимнастическую скамейку; продолжать формировать навыки перестроения в звенья по три, равнение по ориентирам; навыки прыжка на одной ноге; развитие чувства равномерности бега.</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>в Казахстане.</p> <p>Игра "Кто в какой стране живет?".</p> <p>Музыка "Весна зовет".</p> <p>Цель: развивать умение детей слушать музыку в разных темпах и эмоционально воспринимать музыкальное произведение, умения различать звуки по высоте, двигаться в соответствии с изменением темпа движений, выполнять танцевальные движения по одному и в паре.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Волшебное дерево", "Три танца".</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Рыбки".</p> <p>Физкультура "Прыжки через предметы".</p> <p>Цель: формировать навыки бега на 50-60 м; развивать навыки ходьбы в разном направлении, непрерывного бега в медленном темпе, навыки метания в вертикальную цель с расстояния 1,5–2 метра. Игровые упражнения "Ловишки парами".</p> <p>Малоподвижная игра "Пузырь".</p>
--	---	--	--	--	---

		жылайды". Суретке негізделген есте сақтауға арналған сөздік жаттығу "Есте сақта".	"Перелет птиц". Игровое упражнение "Чемпион".		
2-ой завтрак	Закреплять умения правильно принимать пищу: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать, не отвлекать товарищей, благодарить.				
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, стремиться к порядку.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Карточка № 21 Наблюдение за погодой. Цель: расширять представления о погодных явлениях весной; развивать наблюдательность.	Карточка № 23 Наблюдение за цветением деревьев. Цель: расширять представления о цветении деревьев; развивать умение замечать изменения в природе весной; воспитывать наблюдательность.	Карточка № 25 Наблюдение за первыми листьями на деревьях. Цель: развивать знания детей о лиственных деревьях, кустарнике весной; побуждать к описанию первых листьев, набухших почках на ветках растений; поддерживать интерес к жизни растений; воспитывать любознательность.	Карточка № 27 Наблюдение за небом. Цель: расширять представления о небе, учить замечать его состояние: чистое, облачное, пасмурное; развивать умение замечать изменения в природе весной.	Карточка № 29 Наблюдение за березовым соком. Цель: расширять представления о березе; развивать умение замечать изменения в природе весной.
Возвращение с прогулки	Закреплять умения аккуратно и последовательно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, в сушилке, последовательно умываться, не расплескивая воду, вытираться полотенцем насухо.				
Обед	Продолжать закреплять умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, называть поданное блюдо, наклоняться над тарелкой, поддерживать привычку благодарить				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну, сказка "Камень и муравей".				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног. Дыхательная гимнастика "Ветряная мельница". Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Дети дуют на игрушки-вертушки.				
Полдник	Закреплять умения последовательно умываться перед едой, пользоваться столовыми приборами, принимать пищу аккуратно, запоминать блюда; побуждать полоскать рот, мыть руки после приема пищи.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Игры-упражнения по рисовани "Наша улица".	Игры-упражнения по основам математики "Деревья разной	Игры-упражнения по развитию конструктивных	Театральная постановка. Драматизация сказки	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром

подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Цель: обучение детей приемам рисования различных домов в несколько этажей цветными капандашами; отрабатывать технику рисования в шахматном порядке Игровое упражнение "Живая картина". Динамическая пауза "Раз, два, три, четыре, пять". Упражнение на внимание "Какой лучше?". Дидактическая игра "Спасите от волка". Цель: развивать речь, память. Привлекать внимание детей к игрушкам, которые стоят на столе (фигуркам животных и волка)..	высоты в парке". Цель: сформировать у детей представления о четырех различных величинах длины четырех предметов; совершенствовать представления о величинах и эквивалентах величин. Исследовательская тренировка с панно "Давайте сравним деревья по высоте". Переменка "Давайте покачаемся как деревья". Практическое упражнение за столом "Спрячемся в парке". Развивающее упражнение "Куда течет вода?". Настольная игра "Мастерская".	способностей" Согласие и единство – счастье и богатство". Цель: развивать умения детей конструировать матрешку методом многократного складывания бумаги; воспитывать уважительное отношение к представителям других национальностей; пополнять знания о празднике единства. Дидактическая игра "Найди представителя национальности". Сюжетно-ролевая игра "Доктор" (врач). Цель: развивать у детей всестороннее знания, речь, увеличивать словарный запас.	"Как коза избушку искала". Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к сказкам. Игры-упражнения по английскому языку "Clothes". Вариативный компонент. Английский язык. Тема: "Clothes". Цель: формировать навыки употребления лексических единиц по теме "Clothes" в монологической и диалогической речи. Didactical game "What's superfluous?".	"Распустились почки на деревьях". Цель: познакомить детей с особенностями явлений природы, связанных с деревьями весной; дать им представление о деревьях и кустарниках; в процессе наблюдений развивать умение различать и называть деревья и кустарники в саду. Упражнения на внимание "Кустарник это дерево?". Игра "Показ мод". Дети демонстрируют свою одежду и наряды кукол, играя в игру "Показ мод".
Индивидуальная работа с детьми	"Поставь картинки". Цель: учить группировать предметы, уметь самостоятельно выполнять задания, развивать мышление.	Скороговорка Кукушка кукушонку купила капюшон, Надел кукушонок капюшон, Как в капюшоне он смешон.	Пальчиковая гимнастика "Пальчики в саду".	Дидактическая игра "Узнай признаки весны". Цель: учить детей быстро думать, побуждать рассказывать на заданную (выбранную тему).	Дидактическая игра "Когда это бывает?". Цель: разместить на доске изображение четырех времен года. Дети составляют рассказ о временах года.
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, стремиться к порядку.				
Прогулка	Карточка № 22 Наблюдение за вьзом весной. Цель: расширять знания	Карточка № 24 Наблюдение за ясенем весной. Цель: расширять знания	Карточка № 26 Наблюдение за перелетными птицами (наурызек	Карточка № 28 Наблюдение за гнездами (скворечниками).	Карточка № 30 Наблюдение за березовыми почками. Цель: расширять

	детей о деревьях, о вязе весной; развивать умение различать дерево по внешним признакам; развивать интерес к процессу появления соцветий, сережек; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года.	детей о деревьях, о ясеневосной; развивать умение различать ясеню по внешним признакам; побуждать наблюдать за процессом появления соцветий, сережек; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года.	(трясогузка)). Цель: продолжать формировать представления о наурызке, птице трясогузке; побуждать наблюдать за ее движениями, замечать характерные особенности внешнего вида; пополнить знания о праздновании праздника весеннего нового года в Казахстане.	Цель: расширять представления о гнездовании птиц весной; показать образец помощи человека на примере скворечников; развивать умение замечать изменения в природе весной; воспитывать чувство заботы.	представления о лиственных деревьях, березе весной, побуждать наблюдать за соцветием, сережками дерева, различать дерево по внешним признакам; развивать наблюдательность; воспитывать любовь к деревьям.
Возвращение с прогулки	Закреплять умения аккуратно и последовательно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, в сушилке, последовательно умываться, не расплескивая воду, вытираться полотенцем насухо.				
Ужин	Продолжать закреплять умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, называть поданное блюдо, наклоняться над тарелкой, поддерживать привычку благодарить.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Лепка: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, выполнять коллективные работы, распределения обязанности между собой: "Наш сад".</p> <p>Дидактическая игра "С какого дерева лист?".</p> <p>Цель: развивать память, восприятие, мышление, речь, умение различать и называть деревья, опираясь на тот или иной лист; закреплять и уточнять представления о деревьях; воспитывать любовь к природе.</p> <p>Беседа: "Не разорь птичьего гнезда; не губи деревья; не мусори на месте своего отдыха; не засоряй ручейки – родники".</p> <p>Цель: формировать умение отвечать на вопросы с учетом вопроса бережного отношения к птицам, природе.</p> <p>Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков")</p> <p>Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Прогулка".</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, речь, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p> <p>Развивающая игра "Найди пары"</p> <p>Цель: развивать мышление, умение абстрагироваться, сравнивать, находить черты сходства, собирать логически подходящие по смыслу картинки.</p> <p>Картинки-карточки: осенний лист, туча, кирпич, яблоки, грибы, руль; осеннее дерево, дождь, дом кирпичный, деревянный ящик для фруктов, корзина, машина.</p>				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Трудовой десант "Мы сажаем саженцы".	Консультация психолога: "Развитие детской речи".	Беседы важности соблюдения правил одевания по погоде.	Консультация на тему: "Упражнения для пальцев. Объяснить"	Выставка детских рисунков "Мое любимое дерево".

				важность развития моторики рук".	
--	--	--	--	----------------------------------	--

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА						
Дошкольная организация детский сад	ТОО «Карусель и Ко»					
Группа	Старшая группа «Капельки»					
Возраст детей	дети 4-х лет					
	24.04 - 28.04.2023 г.					
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.					
Беседа с родителями, консультации	Диагностика познавательных процессов у детей (психолог). Флешмоб "Самый важный родительский совет". Анкетирование "Читаете ли вы сказки своему ребенку?".					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Дежурство по столовой". Цель: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату.	"Кормление рыбок (птиц) в живом уголке". Цель: вырабатывать, закреплять простейшие навыки ухода за обитателями живого уголка, знания о них; воспитывать аккуратность, чувства заботы, чуткость.	"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). Цель: учить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место.	"Рыхление почвы в горшках с комнатными растениями". Цель: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями, отрабатывать навыки рыхления почву с помощью рыхлителя; развивать аккуратности; воспитывать экологическую культуру, желание заботиться об окружающей среде.	"Замена грязных полотенец". Цель: учить проявлять интерес к труду, стремиться выполнять задание; продолжать учить вешать полотенце в свою ячейку; воспитывать любовь к труду, помогать взрослым.	
	Настольная игра "Назови одним словом".	Пальчиковая гимнастика "Танцуйте, мои пальчики". Д.	Игра "Продолжи рисунок". Цель: развивать	Настольная игра "Запомни". Цель: развивать	Игра "Пойдем в гости". "Закончи	

	<p>Цель: развивать мышление, речь.</p> <p>Считалка. «Дни недели»</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, память, умение запоминать дни недели, виды труда,</p> <p>Дидактическая игра "Что в руке?".</p> <p>Цель: закреплять следующие понятия: длинный - короткий, толстый - тонкий, большой - маленький, правый - левый; развивать ориентировку в пространстве.</p>	<p>Ахметова</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p> <p>Дидактическая игра "Мебель для дома. Интерьер".</p> <p>Цель: учить правильно называть отдельные предметы мебели, необходимые в доме; упражнять в умении составлять интерьер той или иной комнаты с помощью подбора силуэтов разных видов мебели; закрепить умение рассказывать о мебели, которая стоит в комнате; развивать грамматический строй речи.</p>	<p>воображение, восприятие, мышление, мелкую моторику рук.</p> <p>Игра "Что где находится?"</p> <p>Цель: развивать умение детей определять местонахождение предметов или объектов относительно себя; обогащать словарь, развивать грамматический строй речи.</p> <p>Чтение стихотворения К. Мырзалиева "Сам".</p> <p>Цель: развивать умение слушать стихотворное произведение.</p> <p>Кадыр Мырзалиев "Сам". Перевел Юрий Кушак.</p>	<p>зрительную память, мышление, словарный запас.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Строим дом".</p> <p>слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p> <p>Игра малой подвижности "Сақина" ("Колечко").</p>	<p>предложение".</p> <p>Цель: учить детей понимать различные явления в зависимости от причинно-следственных связей; упражнять в правильном выборе слова. Игровые действия: поворот указателя.</p> <p>Динамические упражнения "Мы с ребятами дружны"</p>
Утренняя гимнастика	Общеразвивающие упражнения на 2 – 4 неделю				
Завтрак	Закреплять умения следить за собственным выполнением умывания, приема пищи, понимать важность соблюдения культурно-гигиенических навыков, побуждать к различению блюд, называнию круп.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Пальчиковая гимнастика "Строим дом"</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p>	<p>Игровое упражнение "Разноцветное настроение".</p> <p>Цель: развивать умения различать виды эмоций, умение демонстрировать мимику, настроение</p> <p>развивать эмоциональный</p>	<p>Динамическая минутка "Юрта".</p>	<p>Беседа, интервью на тему: "Дружба народов". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)</p>	<p>Артикуляционная, ритмическая гимнастика "Вышли уточки на луг".</p> <p>Цель: развивать органы дыхания, артикуляцию согласных шипящих звуков; воспитывать любовь к совместным упражнениям.</p>

		интеллект			
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи "Военный марш. Звуковая культура речи: звук [л]". Цель: учить детей артикулировать звук [л]; закрепить произношение мягкого и твердого звука в словах; упражнять детей в определении наличия звука в слове, совершенствовать навыки деления слов на слоги, закреплять знания детей о гласных, твёрдых, мягких, звонких и глухих согласных. Речевая гимнастика. Артикуляция [л]. Шутки - чистоговорки на звук [л]. Словесная игра "Добавь –"ла". Дидактическая игра: "Один – много". Физкультминутка "Мы военные". Диалоги, словарное упражнение "Что это?". Физкультура "Прыжки с короткой скакалкой".	Музыка "Давайте жить дружно". Цель: учить детей слушать и воспринимать музыкальное произведение до конца и различать части произведения; совершенствовать навыки выполнения движения танца в соответствии с музыкой, изменяя движения во второй части; прививать интерес к самостоятельному исполнению простейшего ритмического рисунка в оркестре. Дидактическая игра "Найди настроение домиков". Музыкально-дидактическая игра "Погремушка". Қазақ тілі "Достық жайлы ән. Жазықтықта бағдарлау: оң жақта, сол жақта, жоғары, төмен, ортасы". Мақсаты: балалардың	Игры-упражнения по художественной литературе "Стихотворение О. Григорьевой "Первый листок". Цель: познакомить детей со стихотворением Ольги Григорьевой "Первый листок"; объяснить значение слов в содержании произведения; дать представление о весенних деревьях; развивать активность в соблюдении правил нравственности. Выразительное чтение стихотворения. Динамическая пауза "Не идет ли к нам весна?" П.Заднипру. Беседа по содержанию стихотворения. Игровое упражнение "Доскажи словечко". Физкультура "Бег с ловлей". Цель: продолжать формировать навыки челночного бега 3 раза по 5 метров; навыки	Игры-упражнения по конструированию "Подарок защитникам Отечества". Цель: учить детей конструировать танк из бросового материала; развивать умения наклеивать маленькую губку на большую, круги рядом с большой губкой; дополнять знания о строении танка. Двигательное упражнение "Как мы понимаем команды командира". Игра "Найди танк и его тень". Музыка "Давайте жить дружно". (повторение) Цель: учить детей слушать и воспринимать музыкальное произведение до конца и различать части произведения; совершенствовать навыки выполнения движения танца в соответствии с музыкой, изменяя движения во второй части; прививать	Игры-упражнения по лепке "Утята на озере". Цель: познакомить детей с утенком, научить составлять композицию; развивать умения приемов соединения двух деталей, разглаживания, отщипывая вытягивать. Развивающая игра "Назови, сколько". Физкультура "Прыжки с высоты". Цель: формировать навыки бега в разных направлениях; навыки прыжков с высоты 20–25 сантиметров; развивать навыки челночного бега, навыки ходьбы по наклонной доске вверх - вниз. Подвижная игра "Коршун и птенчики". Малоподвижная игра "Пузырь".

	<p>Цель: формировать навыки бега в разных направлениях, бег с ловлей; прыжки с короткой скакалкой; развитие навыков перестроения в звенья по три, равнение по ориентирам; развитие чувства равномерности (ритмичности) бега. Подвижная игра "Коршун и птенчики". Малоподвижная игра "У кого мяч?".</p>	<p>достық ұғымын қалыптастыратын жақсы әдеттер жайлы түсініктерін нақтылау; заттардың жазықтықтағы орналасу орны туралы білімдерін дамыту; тақпақ жолдарынан достықты айқындайтын сөз тіркестерін дұрыс дыбыстап, айтуға жаттықтыру. Таныс, жиі қайталанатын сөздерді есте жаңғыртуға арналған сөздік жұмыс. Мәтіннен мысал келтіру негізінде есту зейінділігіне арналған сөздік жаттығу. Интеллектуалды картаны құрастыру негізінде "достық" түсінігі модельдеуге арналған жаттығу. Заттың жазықтықтағы орнын айқындауға арналған сөздік жаттығу. Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу "Есте сақта". - Ағаш тамырымен мықты,</p>	<p>ходьбы по наклонной доске вверх-вниз; навыки бега с ловлей; навыки перестроения в звенья по три. Подвижная игра "Мы веселые ребята". Малоподвижная игра "Тишина".</p>	<p>интерес к самостоятельному исполнению простейшего ритмического рисунка в оркестре. Дидактическая игра "Найди настроение домиков". Музыкально-дидактическая игра "Погремушка".</p>	
--	--	--	--	--	--

	Адам досымен мықты.				
2-ой завтрак	Закреплять умения правильно принимать пищу: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать, дружно соблюдать тишину, порядок за столом, благодарить.				
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; вырабатывать привычку распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, устанавливать порядок.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Карточка № 31 Наблюдение за дождем. Цель: расширять представления о дожде; развивать умение замечать изменения в природе весной, наблюдательность, мышление.	Карточка № 33 Наблюдение за облаками. Цель: расширять представления о облаках, как явлении природы; развивать умение замечать изменения в природе весной; воображение.	Карточка № 35 Наблюдение за солнцем. Цель: расширять представления о солнце весной; развивать умение замечать изменения в природе весной.	Карточка № 37 Наблюдение за лужей (ревой, прудом). Цель: расширять представления о свойствах воды, водоемах; развивать умение замечать изменения в природе весной; воображение.	Карточка № 39 Наблюдение за листьями тополя. Цель: расширять представления о тополе, его цветении весной; развивать умение замечать изменения в природе весной.
Возвращение с прогулки	Продолжать закреплять умения аккуратно снимать раздеваться, правильно размещать одежду, вещи в шкафу; побуждать поддерживать общую чистоту в помещении, за столом, следя за своими движениями. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз"				
Обед	Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханымыз мол болсын. Балалар тез өссін"				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну, сказка "Сказка про быка".				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног. Дыхательная гимнастика "Подуй на одуванчик". Цель: тренировать силу вдоха и выдоха. И.п. дети стоят. Делают глубокий вдох носом, затем длинный выдох через рот, как будто хочет сдуть с одуванчика пух				
Полдник	Закреплять умения следить за собственным выполнением умывания, приема пищи, понимать важность соблюдения культурно-гигиенических навыков, побуждать к различению блюд, называнию круп. "Жылы сумен қол жуамын, таза боламын"				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая,	Игры-упражнения по рисованию "Вертолет". Цель: учить технике рисования вертолета карандашом; закрепить	Игры-упражнения по основам математики "Алан и Дана готовятся к празднику".	Игры-упражнения по развитию математических способностей "Зайчик идет в детский сад".	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Волшебное дерево". Цель: познакомить детей	Театральная постановка "Драматизация сказки "Теремок". Цель: развивать

малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>умение и навыки выполнять набросок объекта простым карандашом, а затем раскрашивать готовый силуэт, не выходя за его контуры.</p> <p>Динамическая пауза "Вот такая стрекоза".</p> <p>Развивающее упражнение "Куда летит вертолет?".</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Магазин".</p> <p>Цель: научить детей распределять роли с помощью считалочки на продавца и покупателей; воспитывать уважительное отношение друг к другу.</p>	<p>Цель: совершенствовать знания детей о фигурах круг, квадрат, овал, прямоугольник; закреплять представления об величине.</p> <p>Упражнение на жесты "Правая рука и левая рука".</p> <p>Исследовательская тренировка с панно "Портной ошибся?".</p> <p>Пальчиковая разминка "Наклоняем вправо-влево".</p> <p>Практическое упражнение за столом "Давайте рисуем открытки".</p> <p>Развивающее упражнение "Читаем самую толстую книгу".</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Пиццерия".</p>	<p>Цель: совершенствование навыков определения и распознавания частей суток: утро, день, ночь, и дней: сегодня, вчера, завтра. Развивать логическое мышление и память.</p> <p>Дидактическая игра "Когда это бывает?", "Вчера, сегодня, завтра", "День и ночь".</p> <p>Игра "Поставь картинки".</p> <p>Цель: учить группировать предметы, уметь самостоятельно выполнять задания, развивать мышление.</p>	<p>с особенностями наблюдения за "чудесами природы" весной; развивать умение различать весенние явления в природе; раскрыть суть слов "мы едины".</p> <p>Наблюдение за березой. Упражнения на внимание "Кустарник это дерево?".</p> <p>Дидактическая игра "Поставь цифры по порядку".</p> <p>Цель: развивать навыки порядкового счета, мышление, восприятие, речь. Педагог просит детей расставить запутанные числа по порядку.</p>	<p>творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к сказкам.</p> <p>Дидактическая игра "Путешествие к морю".</p> <p>Дети говорят о морских обитателях и рассматривают картинки.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>"Беседа о природе".</p> <p>Цель: способствовать расширению у детей мировоззрения, развивать речь.</p>	<p>"Красочный (цветной) букет".</p> <p>Цель: поднять эмоциональное состояния детей.</p>	<p>Дидактическая игра "Облако".</p> <p>Цель: расширять знания об облаке. Дать детям интересную информацию.</p>	<p>Беседа с детьми о персонажах и содержании любой сказки</p> <p>Чистоговорка [р]. "Пир в квартире".</p> <p>Цель: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову.</p>	<p>Игра-упражнение "Давай попишем".</p> <p>аккуратности при выполнении различных линий (отрывистых, прямых, волнистых, извилистых, зигзагообразных); развивать мелкую моторику рук.</p>
Подготовка к	Закреплять навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому,				

прогулке	умения приходить на помощь товарищам; вырабатывать привычку распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, устанавливать порядок.				
Прогулка	Карточка № 32 Наблюдение за первыми листьями на деревьях. Цель: развивать знания детей о лиственных деревьях, кустарнике весной; побуждать к описанию первых листьев, набухших почках на ветках растений; поддерживать интерес к цикличным процессам в жизни растений; воспитывать любознательность.	Карточка № 34 Наблюдение за пешеходным переходом, за проходящим транспортом. Цель: активизировать представления и знания детей об уличном движении, правилах дорожного движения; побуждать различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение выражать свои мысли.	Карточка № 36 Наблюдение за певчими птицами. Цель: побуждать детей к слушанию голосов птиц, умению различать скворца, свирель, ласточку, канарейку; развивать интерес к певчим птицам, их образ жизни в конце весны; воспитывать любовь к природе.	Карточка № 38 Наблюдение за ветром. Цель: познакомить с флюгером, развивать представления о ветре, его свойствах; побуждать детей замечать направление ветра, его изменение; продолжать знакомить; воспитывать наблюдательность.	Карточка № 40 Наблюдение за рыбками. Цель: расширять представления о речных рыбах (илии рыба аквариума), учить сопровождать процесс наблюдения предложениями, характеристикой внешних особенностей, особенностях движений рыб; развивать наблюдательность, любознательность.
Возвращение с прогулки	Продолжать закреплять умения аккуратно снимать раздеваться, правильно размещать одежду, вещи в шкафу; побуждать поддерживать общую чистоту в помещении, за столом, следя за своими движениями. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз"				
Ужин	Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханымыз мол болсын. Балалар тез өссін"				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Лепка: отрабатывать умение наклеивать предметы при помощи готовых форм элеметами казахского орнамента: сандық, кебеже; работать сообща, выполняя коллективную работу. Развивающая игра "Разноцветные бусины в бусах". Цель: развивать умения детей проявлять в игре умственные, сенсорные способности, мелкую моторику рук, умения быть внимательным, сосредоточенным, последовательным; воспитывать любовь к близким, товарищам. Динамическая минутка "Юрта". К. Жанабаев "Домбра". Цель: развивать речь, интерес к поэзии, народному творчеству. Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") Цель: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему. Пальчиковая гимнастика "Строим дом" Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.				
Возвращение детей	Консультация для	Диагностика	Флешмоб "Самый	Консультация: "Роль	Анкетирование "Читаете

домой (консультации родителей)	родителей "Что вызывает недостаток сна?".	познавательных процессов у детей (психолог).	важный родительский совет".	семьи в формировании двигательной активности ребенка".	ли вы сказки своему ребенку?".
---------------------------------------	---	--	-----------------------------	--	--------------------------------

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация детский сад	ТОО «Карусель и Ко»				
Группа	Старшая группа «Капельки»				
Возраст детей	дети 4-х лет				
	02.05 - 05.05.2023 г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о важности одевания ребенка по погоде, развития привычек по личной гигиене. Выставка рисунков на тему: "Поздравляю с праздником".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)		"Опрыскивание, полив комнатных растений". Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать посильные навыки по пользованию лейкой, пульверизатором; воспитывать уверенность в своих действиях, любовь к природе."	"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). Цель: учить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место. Воспитывать трудолюбие, дисциплину. Учится работать дружно в команде.	"Кормление рыбок (птиц) в живом уголке". Цель: вырабатывать, закреплять простейшие навыки ухода за обитателями живого уголка, знания о них; воспитывать аккуратность, чувства заботы, чуткость.	"Рыхление почвы в горшках с комнатными растениями". Цель: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями, отрабатывать навыки рыхления почвы с помощью рыхлителя; развивать навыки труда, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, желание заботиться об окружающей среде.

		<p>Упражнение "Который час?". Цель: учить определять время по часам.</p> <p>Динамическое упражнение "Оловянный солдатик". Скороговорки. Цель: развивать артикуляцию звуков, слуховое внимание, речь. Ткет ткач ткани на платье Тане.</p> <p>Чтение стихотворения К. Баянбаева "Журавли" (перевод Ю.Могутина, журн. "Мурзилка", 1986,3). Цель: побуждать детей к выразительному чтению стихотворений, развивать речь, слуховое внимание, память, мышление, интерес к жизни птиц. К. Баянбаев "Журавли"</p>	<p>Динамическое упражнение "Часы". Цель: развивать речь, двигательные навыки, чувство ритма, умения двигаться согласно текста, четко проговаривать звук К.</p> <p>Словесная игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?". Цель: упражнять в употреблении глаголов в будущем и прошедшем времени; развивать внимание, память, мышление, грамматический строй речи, чувство ориентировки во времени; воспитывать любознательность.</p> <p>Пословицы и поговорки о Родине. Цель: побуждать запоминать пословицы, говорить на казахском языке простые фразы, понимать их значение; воспитывать нравственные качества.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций на тему: "Праздник для всех". Цель: расширять представления о праздниках, развивать связную речь, мышление.</p> <p>Дидактическая игра "Узнай, где и кем я работаю". Цель: расширять и уточнять знания детей о профессиях, их особенностях; развивать умение запоминать названия профессий, развивать воображение, мышление, мотивацию к труду.</p> <p>Игры с конструктором: "Конструирование парка военных машин" (различные машины). Цель: закреплять названия деталей деревянного конструктора, первичные представления о военной технике; развивать умение применять приемы конструирования, глядя на образец, схему; воспитывать усидчивость, умение отмечать результаты деятельности.</p>	<p>Настольная игра "Какой рисунок скрылся?". Цель: развивать зрительное внимание, мышление.</p> <p>Игра "Раз-два! Слушай команду!" Цель: побуждать интерес к строевым упражнениям, развивать умение внимательно слушать, выполнять различные игровые команды (Встать в строй! Шагом марш!), повторять их.</p> <p>Выразительное чтение стихотворения Е Утетлеуова "Озеро на джайляу". Цель: развивать слуховое внимание, память, воображение, речь, желание выразительно декламировать стихи; воспитывать любовь к родному краю.</p> <p>Настольная игра "Шашки". Цель: развивать внимание, восприятие, логическое мышление, умение ориентироваться на плоскости, планировать несколько действий наперед; воспитывать терпение, целеустремленность,</p>
--	--	---	---	---	---

					внимательность, наблюдательность.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений на 1 – 3 неделю				
Завтрак	Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)		Круг приветствия "Доброе утро".	Развивать у детей положительную мотивацию к организованной деятельности, воспитывать дружелюбие.	Рано утром мы встаем,	Выразительное чтение стихотворения Казахстан
ОД по расписанию организации образования		Музыка "Мы празднуем День Победы". Цель: развивать умение детей ритмично двигать телом в соответствии с характером прослушанной мелодии; формировать умение передавать характер персонажа в музыкальной игре при помощи движений, уметь выполнять легкие шаги; прививать навыки игры на музыкальных инструментах громкие и тихие звуки. Дидактическая игра "Шар полетел". Музыкально-дидактическая игра "Найди высокие и низкие звуки". Қазақ тілі "Сарбаздар!	Игры-упражнения по художественной литературе "Рассказ Ы. Алтынсарина "Отец и сын" Цель: познакомить детей с содержанием рассказа "Отец и сын" И. Алтынсарина, продолжать формирование умение внимательно слушать сюжет и объяснять поступки героев; формировать умение воспроизводить слова главных героев, передавая характер героев. Упражнение "Собери модель юрты". Выразительное чтение рассказа. Динамическая пауза	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Чудеса в природе". Цель: расширить знания детей о характерных признаках весны, дать понятие что такое пробуждение, воспитывать желание видеть красоту природы. Дидактическая игра "Собери цветы". Музыка "Марш солдат". Цель: учить ритмично двигать телом в соответствии с характером прослушанной мелодии, передавать характер персонажа в музыкальной игре при помощи движений, доработать	Игры-упражнения по аппликации "одарок Алану и Дане на праздник". Цель: упражнять детей в вырезании по шаблону силуэтов персонажей Алана и Даны; отрабатывать навыки вырезывания углов геометрических фигур, получая круги и овалы. Упражнение "Кто готов - вставайте прямо". Физкультура "Перелезание через бревно". Цель: формировать навыки ходьбы по линии, сохраняя равновесие; навыки ходьбы с остановкой, навыки бега в разные стороны; развивать навыки ходьбы

		<p>Адымда!". Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлау: алға, артқа, оңға, солға."</p> <p>Мақсаты: балалардың әскери қызмет, "Отан" туралы түсініктерін дамыту; сарбаздың кім екенін түсіндіру; "алдыға", "артқа", "оңға", "солға" ұғымдары жайлы түсініктерін нақтылау; Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Сурет бойынша сөздік жұмыс "Сарбаздар не істейді?"</p> <p>Қарама-қарсы мағыналы мнемокарточкаларды салыстыру негізінде сөйлем құрауға арналған сөздік жаттығу "Сарбаздар не істейді?".</p> <p>Адымдау негізінде сөздік-ырғақты жаттығу "Сарбаздар! Адымда!".</p> <p>Есту зейінділігі мен өзіндік бағдарлауға арналған саптық бұйрық негізінде сөздік жаттығу "Алға, артқа, оңға, солға".</p> <p>Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу "Есте сақта".</p>	<p>"Семья".</p> <p>Просмотр видео и беседа по содержанию рассказа. Пословицы: "Если будешь считать легкий труд тяжелым, то встретишься с более тяжелой работой", "Если не будешь доволен малым, то лишишься большого".</p> <p>Дидактическая игра "Байтерек".</p> <p>Физкультура-97 "Бег со сменой ведущего".</p> <p>Цель: формировать навыки ходьбы в чередовании с другими движениями; навыки бега со сменой ведущего; навыки перелезания через гимнастическую скамейку; развивать навыки перестроения в звенья по три.</p> <p>Подвижная игра "Дорожка препятствий".</p> <p>Малоподвижная игра "У кого мяч?".</p>	<p>умение детей выполнять легкие шаги, навыки игры на музыкальных инструментах.</p> <p>Игра "Краски музыки".</p> <p>Игра "Магазин музыкальных инструментов".</p>	<p>на носках, пятках, на внешней стороне стопы, навыки перестроения в звенья по три.</p> <p>Подвижная игра "Дорожка препятствий".</p> <p>Малоподвижная игра "Великаны и гномы".</p>
2-ой завтрак	Поддерживать у детей понимание пользы здоровой пищи, соблюдения правил этикета за столом: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать, есть молча, соблюдать чистоту за столом.				
Подготовка к	Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления,				

прогулке	обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)		Карточка № 1 Наблюдение за деревьями: сосной, липой. Цель: расширять представления о видах деревьев: лиственных, хвойных; развивать умение замечать общие и разные признаки деревьев, изменения в природе весной; воспитывать любовь к природе.	Карточка № 3 Наблюдение за работой садовода. Цель: расширять представления о труде садовника; развивать умение замечать изменения в природе весной, наблюдательность.	Карточка № 5 Наблюдение за березой в конце весны. Цель: расширять представления детей о березе, ее цветении, распускании листьев в конце весны, закреплять умение различать, называть ее по признакам; развивать наблюдательность, экологическую культуру; воспитывать любовь к природе.	Карточка № 7 Наблюдение за муравьями. Цель: расширять представления о жизни муравьев, развивать умение замечать, называть особенности в повадках, связанных с изменениями в природе весной; воспитывать любознательность, любовь к живой природе.
Возвращение с прогулки	Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок: мыть руки, лицо с мылом, аккуратно смывать, отжимать воду, закрывать кран, вытираться полотенцем, осматривать внешний вид перед зеркалом, пользоваться расческой.				
Обед	Закреплять имеющиеся навыки пользования столовыми приборами, правила поведения за столом (не стучать приборами, пережевывать пищу молча, наклоняться над тарелкой, есть аккуратно); отрабатывать умение различать, называть блюда ((көже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток))); благодарить.				
Дневной сон	Укладывать детей спать под спокойную мелодию. Чтение казахской народной сказки "Почему у ласточки хвост рожками".				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног. Дыхательное упражнение "Вырасти большой". Цель: развитие плавного, длительного выдоха. И.п.: стоя прямо, ноги вместе. Поднять руки вверх, хорошо потянуться, подняться на носки – вдох, опустить руки вниз, опуститься на всю ступню – выдох. На выдохе произнести «у-х-х-х»! Повторить 4-5 раз.				
Полдник	Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная,		Игры-упражнения по основам математики "Дороги для военной техники". Цель: сформировать у детей представления о	Игры-упражнения по развитию конструкторных способностей "Изящная бабочка". Цель: познакомить детей	Игры-упражнения по английскому языку "Body parts". Цель: изучить и систематизировать новый лексический материал по	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Золотое солнце над головой". Цель: формировать у

дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<p>величине четырех однородных предметов разной ширины; закрепить понятие о величинах и их эквивалентах; совершенствовать представления направления вперед, назад, вправо, влево. Исследовательские упражнения с панно</p> <p>Практическое упражнение за столом "Давайте сравним полосы по ширине."</p> <p>Развивающее упражнение "Какая форма спряталась?"</p> <p>Дидактическая игра "Перетягивание каната".</p> <p>Цель: развивать у детей соревновательные чувства, смелость, инициативу, скорость реакции, память, мышление, речь; воспитывать дружелюбие.</p> <p>В игре "Перетягивание каната" соревнуются две команды.</p>	<p>с приемами сборки бабочки методом складывания бумаги "треугольник"; расширить знания о насекомых: бабочке.</p> <p>Дидактическая игра "Назови звуки".</p> <p>"Чей дом?"</p> <p>дидактические игры, настольные игры, пальчиковая гимнастика.</p> <p>Дидактическая игра "Найди круглые, треугольные, квадратные предметы".</p> <p>Цель: повторить знания о геометрических фигурах, развивать восприятие цвета, мышление, мелкую моторику рук.</p>	<p>теме "Body parts".</p> <p>Повысить интерес учащихся к изучению английского языка, содействовать активному взаимодействию детей друг с другом.</p> <p>Игра "Draw a picture".</p> <p>Малоподвижная игра "Автобус".</p> <p>Цель: развивать умение играть в команде, слаженно, по правилам игры.</p>	<p>детей понимание значимости существования Солнца, его влияния на Землю; в процессе наблюдений расширять знания о живых и неживых объектах природы; совершенствовать навыки определения, различения сезонных изменений.</p> <p>Дидактическая игра "Назови предметы, похожие на солнце".</p> <p>Настольный театр.</p> <p>Показ театра с рассказыванием сказки "Почему у ласточки хвост рожками?" с использованием пальчикового театра.</p> <p>Цель: развивать у детей коммуникативные, творческие навыки, умение выражать эмоции героя; развивать связную речь, мышление; воспитывать любовь к сказкам.</p>
Индивидуальная работа с детьми		<p>Упражнение "Давай попишем".</p> <p>Цель: учить аккуратности, художественному письму,</p>	<p>Дидактическая игра "Найдите лишнее".</p> <p>Цель: закрепить навыки отличать домашнюю мебель от других вещей,</p>	<p>Артикуляционное упражнение "Вкусное варенье".</p> <p>Цель: научить держать язык в форме чашечки</p>	<p>Словесная игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?"</p> <p>Цель: упражнять в употреблении глаголов в</p>

		почерку. Учить писать по пунктирным линиям.	развивать познавательные способности.	(ковша), приподняв широкий кончик языка.	будущем и прошедшем времени; развивать внимание, память, мышление, грамматический строй речи, чувство ориентировки во времени; воспитывать любознательность.
Подготовка к прогулке	Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты. "Кто молча одежду надевает, тот всюду успевает. Успевает навести порядок, помочь тому, кто рядом". (Д. Ахметова)				
Прогулка		Карточка №2 Наблюдение за елью, сосной. Цель: закреплять умение детей описывать ель, сосну, умение относить деревья к хвойным деревьям, побуждать демонстрировать умение объяснять свой выбор; формировать экологические знания, воспитывать любовь к природе.	Карточка №4 Наблюдение за перекрестком. Цель: продолжать развивать представления детей о дорожном движении, о правилах поведения человека на перекрестках; развивать понимание того, что светофор, полицейский, знания правил помогают безопасно переходить дорогу; воспитывать чувство ответственности, чуткость.	Карточка №6 Наблюдение за ветром. Цель: расширять представления о свойствах и признаках ветра; развивать умение замечать изменения в природе весной; воспитывать любознательность, целеустремленность.	Карточка №8 Наблюдение за прохожими. Цель: развивать в детям наблюдательность, умение замечать особенности внешнего вида прохожих, их движений, поведения; побуждать классифицировать людей по основным возрастам, полу; воспитывать любознательность.
Возвращение с прогулки	Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок: мыть руки, лицо с мылом, аккуратно смывать, отжимать воду, закрывать кран, вытираться полотенцем, осматривать внешний вид перед зеркалом, пользоваться расческой. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". (Д. Ахметова) // Көйлек - платье, шалбар - штаны, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, күртеше - куртка, қолшатыр - зонтик.				
Ужин	Закреплять имеющиеся навыки пользования столовыми приборами, правила поведения за столом (не стучать приборами, пережевывать пищу молча, наклоняться над тарелкой, есть аккуратно); отрабатывать умение различать, называть блюда;				

	благодарить.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Чтение считалки.</p> <p>Цель: развивать навыки порядкового счета, слуховую память, мышление, дружеские отношения, мотивацию к играм.</p> <p>Слушание музыкальных произведений, игра на музыкальных инструментах; исполнение элементов танцев по программе музыкального руководителя, хореографа, а также по желанию детей. Цель: развивать музыкальный слух, умение различать музыкальные жанры; совершенствовать танцевальные навыки, чувство ритма.</p> <p>Рассматривание картинок, иллюстраций к произведениям (М. Алимбаев "Я - сын степей", К. Баянбаева "Приходите в гости").</p> <p>Цель: побуждать описывать, рассуждать об эпизодах, по желанию пересказывать, рассказывать наизусть; развивать грамматический строй речи, активизировать словарь, прививать любовь к художественной литературе.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Тақия тастамақ" ("Тюбетейка - невидимка").</p> <p>Цель: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения.</p> <p>Игра-упражнение "Придумай движение".</p> <p>Цель: развивать умения выполнять задуманные движения, а также зеркально подражать показанным движениям; развивать вестибулярный аппарат, воображение.</p> <p>Дидактическая игра "Один – много".</p> <p>Цель: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь.</p> <p>Игра "Мозаика"</p> <p>Цель: научить детей конструировать разные предметы, геометрические фигуры, познакомить с их цветами, развивать детское воображение, воспитывать трудолюбие.</p>				
Возвращение детей домой (консультации родителям)		Консультация: "Способы воспитания патриотизма в ребенке".	Консультация медсестры на тему: "Чистота - залог здоровья".	Выставка рисунков на тему: "Поздравляю с праздником".	Консультация "Сказка для детей про язычок", для тех детей, которые затрудняются произносить звук [p].

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Дошкольная организация	ТОО «Карусель и Ко»				
детский сад	Старшая группа «Капельки»				
Группа	дети 4-х лет				
Возраст детей	10.05 - 12.05.2023 г.				
Дни недели	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>

Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о правилах безопасности во время прогулок, игр на воздухе. Фотоальбом "Наши родственники, защитники Отечества".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)			"Опрыскивание, полив комнатных растений". Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать посильные навыки по пользованию лейкой, пульверизатором; воспитывать уверенность в своих действиях, любовь к природе."	"Дежурство по столовой". Цель: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату.	"Кормление рыбок (птиц) в живом уголке". Цель: вырабатывать, закреплять простейшие навыки ухода за обитателями живого уголка, знания о них; воспитывать аккуратность, чувства заботы, чуткость.
			Дидактическая игра "Удивительные точки". Педагог рисует изображение цветка с помощью "удивительных точек". Добавляет точки, получается изображение цветка. Дидактическая игра "С какого дерева лист?". Цель: развивать память, восприятие, мышление, речь, умение различать и называть деревья, опираясь на тот или иной лист; закреплять и уточнять	Пальчиковая гимнастика "Цветок". Дидактическая игра "Посади бабочку на цветок " Цель: сажать бабочек на цветы по цвету; дополнять знания о цветах. Игра малой подвижности "Где мы были - мы не скажем..." . Цель: развивать у детей восприятие, мышление, воображение, умения передавать события и действия с помощью	Игровое упражнение "А если?". Цель: развивать основы логического мышления, зрительное внимание. Дидактическая игра "Узнай по тени". Цель: развивать у детей умение определять тот или иной предмет по силуэту, форме, не взирая на цвет, соединять цветное изображение с соответствующей картинке тени; развивать восприятие, внимание,

			представления о деревьях; воспитывать любовь к природе. Игра "Угадай загадку". Растения. Цель: уточнять и расширять представления о растениях; способствовать развитию умения узнавать растения по описанию характерных особенностей; развивать устойчивый интерес к растениям.	жестов и мимики.	мышление, речь. Пальчиковая гимнастика "Наши алые цветы". Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений на 2 – 4 неделю				
Завтрак	Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)			Дидактическая игра "Один - много". Цель: развивать умения детей называть имена существительные в единственном и множественном числе; пополнять активный словарь, слуховое внимание, память, мышление; воспитывать любознательность.	Свободная игра "Назови три предмета". Цель: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать, активизировать словарь.	Утром Солнышко встает
ОД по расписанию организации образования			Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром художественной литературе "Стихотворение И. Миклулович "Голубь-символ мира".	Игры-упражнения по конструированию "Построим домик для лесных жителей". Цель: учить детей строить домик зайца из счетных палочек на правой стороне листа бумаги, а на левой-	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром лепке "Бабочки". Цель: закрепить знания детей о насекомых; учить лепить бабочку, показывая характерные особенности.

		<p>Цель: познакомить детей со стихотворением Ирины Микулович "Голубь-символ мира", развивать умение читать стихотворение наизусть, познакомить детей с символом мира, символом мирной страны; прививать навыки выразительного произношения художественных фраз. Выразительное чтение стихотворения. Чтение стихотворения по типу игры "Доскажи словечко". Динамическая пауза "Голубь". Беседа по содержанию стихотворения. Дидактическая игра "Угадай силуэт голубя".</p> <p>Физкультура "Ходьба по линии".</p> <p>Формировать навыки ходьбы по линии, сохраняя равновесие, навыки ходьбы с остановкой, навыки бега в разные стороны; развивать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешней стороне стопы, навыки перестроения в звенья по три. Подвижная игра "Перебежки". Малоподвижная игра</p>	<p>домик медведя; развивать приемы конструирования по образцу. Разминка "Разминка. "Зайка-заинька дружок".</p> <p>Музыка "Мы цветы жизни".</p> <p>Цель: развивать умение детей вместе начинать и вместе завершать ритмические движения; совершенствовать умение исполнять громки и тихие звуки вместе с педагогом; формирование умение исполнять на музыкальных инструментах громкие тихие звуки. Дидактическая игра "Три цветка" для развития способности определять характер музыки. Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные качели".</p>	<p>Дидактическая игра "Найди пару".</p> <p>Физкультура "Ходьба по сигналу".</p> <p>Цель: формировать навыки прыжка на одной ноге; навыки перешагивания поочередно через 5–6 набивных мячей, положенных на расстоянии друг от друга, с разными положениями рук; развивать навыки перестроения в звенья по три; навыки ходьбы в чередовании с другими движениями, с остановкой, по сигналу. Игровое упражнение "Перешагни - не задень", "Быстро встань в колонну!".</p>
--	--	---	---	--

			"Круг-кружочек".		
2-ой завтрак	Поддерживать у детей понимание пользы здоровой пищи, соблюдения правил этикета за столом: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать, есть молча, соблюдать чистоту за столом.				
Подготовка к прогулке	Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)			Карточка №9 Наблюдение за одуванчиком. Цель: расширять представления о лекарственных растениях, об одуванчике; развивать умение замечать изменения в природе весной; воспитывать чуткость, любовь к природе.	Карточка №11 Наблюдения за тополем в конце весны. Цель: развивать и пополнять знания детей о тополе, побуждать самостоятельно описывать дерево, его характерные признаки, особенности роста и цветения в конце весны; развивать связную речь, расширять экологические знания; воспитывать любовь к родному краю.	Карточка №13 Наблюдение за певчими птицами. Цель: развивать представления и знания детей о перелетных птицах; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц; побуждать быть чуткими к голосам певчих птиц; воспитывать любовь к природе.
Возвращение с прогулки	Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок: мыть руки, лицо с мылом, аккуратно смывать, отжимать воду, закрывать кран, вытираться полотенцем, осматривать внешний вид перед зеркалом, пользоваться расческой.				
Обед	Закреплять имеющиеся навыки пользования столовыми приборами, правила поведения за столом (не стучать приборами, пережевывать пищу молча, наклоняться над тарелкой, есть аккуратно); отрабатывать умение различать, называть блюда ((кøже (суп), сорпа (бульон), куырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)); благодарить.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Дед Канбак".				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног. Дыхательная гимнастика "Дерево на ветру". Цель: развитие дыхательного аппарата.				
Полдник	Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,			Игры-упражнения по развитию математических способностей "Зайчик	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Нарцисс".	Дидактическая игра "Угадай по описанию". Цель: научить составлять описательный рассказ,

сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)			<p>идет в детский сад". Цель: закрепление навыков сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине, ширине, высоте и толщине посредством наложения и приложения. Дидактическая игра "Поможем Зайке" ("толстый"-"тонкий"), "Расположи на свою дорожку", "Цветочная поляна". Словесная игра "Эстафета". Цель: развивать речь, пополнять словарный запас; расширять свое понимание о сказочных персонажей.. Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет". Цель: научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь.</p>	<p>Цель: формировать основные представления детей о цветении в природе; расширить представления о нарциссе; развивать умение наблюдать и различать цветы, появляющиеся весной; дать представление о важности природы в жизни человека; развивать зрительное восприятие и фонематический слух, память, внимание и мышление; воспитывать чувство заботы о природе. Дидактическая игра "Назови весенние цветы". Малоподвижная игра "Колечко". Цель: воспитывать у детей ловкость, дружбу. Материал: удобное кольцо, которое можно спрятать на ладошке ребенка. Сюжетно ролевая игра "Минимаркет". Цель: закреплять представления детей о магазине продуктов, осваивать действия в роли продавца и покупателя, воспитывать доброжелательные отношения.</p>	<p>развивать внимание, связную речь. Театральная постановка "Драматизация казахской народной сказки "Яблоко". Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к сказкам.</p>
Индивидуальная работа с детьми			<p>Словесная игра "Закончи предложение". понимать различные</p>	<p>Дидактическая игра "С какого дерева лист?". Цель: развивать память,</p>	<p>Динамическое упражнение "Цветы". Цель: развивать навыки</p>

			явления в зависимости от причинно-следственных связей; упражнять в правильном выборе слова. Игровые действия: поворот указателя.	восприятие, мышление, речь, умение различать и называть деревья, опираясь на тот или иной лист; закреплять и уточнять представления о деревьях; воспитывать любовь к природе.	детей двигаться в соответствии со словами в тексте; развивать восприятие, мышление, эмоции, двигательные навыки.
Подготовка к прогулке	Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты.				
Прогулка			Карточка №11 Наблюдение за растениями во дворе сада (яблоня либо другое цветущее плодовое дерево). Цель: развивать у детей знания о цветущих плодовых деревьях весной; формировать понимание связи процессов цветения и дальнейшего созревания плодов до процесса сбора урожая; развивать любознательность, уважение к труду человека.	Карточка №12 Наблюдение за гнездами (скворечниками). Цель: развивать представления о гнездовании птиц весной; показать образец помощи человека на примере скворечников; развивать умение замечать изменения в природе весной; воспитывать любовь к природе.	Карточка №14 Наблюдение за облаками. Цель: продолжать формировать знания об облаках, их видах (кучевые, перистые, слоистые, дождевые); развивать умение наблюдать за облаками, природным явлением; воспитывать терпение, любознательность.
Возвращение с прогулки	Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок: мыть руки, лицо с мылом, аккуратно смывать, отжимать воду, закрывать кран, вытираться полотенцем, осматривать внешний вид перед зеркалом, пользоваться расческой.				
Ужин	Закреплять имеющиеся навыки пользования столовыми приборами, правила поведения за столом (не стучать приборами, пережевывать пищу молча, наклоняться над тарелкой, есть аккуратно); отрабатывать умение различать, называть блюда; благодарить.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Конструирование: оригами, "Тюльпаны"; отрабатывать навыки складывания из бумаги, умение включаться в совместную деятельность, воображение. Дидактическая игра "С какого дерева лист?". Цель: развивать память, восприятие, мышление, речь, умение различать и называть деревья, опираясь на тот или иной лист; закреплять и уточнять представления о деревьях; воспитывать любовь к природе.				

изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Игра малой подвижности "Где мы были - мы не скажем...". Цель: развивать у детей восприятие, мышление, воображение, умения передавать события и действия с помощью жестов и мимики. Рассматривание картинок, иллюстраций к произведениям (М. Алимбаев "Уроки вежливости"), о труде человека (М. Турежанова "Маленький садовод"), о птицах весной (К. Жанабаев "Соловей"). Цель: побуждать описывать, рассуждать об эпизодах, по желанию пересказывать, рассказывать наизусть; развивать грамматический строй речи, активизировать словарь, прививать любовь к художественной литературе Слушание музыкальных произведений, игра на музыкальных инструментах; исполнение элементов танцев по программе музыкального руководителя, хореографа, а также по желанию детей. Цель: развивать музыкальный слух, умение различать музыкальные жанры; совершенствовать танцевальные навыки, чувство ритма. Дидактическая игра "Что сажают в огороде?". Цель: учить классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению); развивать быстроту мышления, слуховое внимание. Дидактическая игра "Узнай по голосу". Цель: развивать умения детей различать птиц и их звуки, отражать с помощью слова-глагола издаваемые птицами звуки; развивать мышление, память, восприятие. Дидактическая игра "Что сажают в огороде?". Цель: развивать умение классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению); развивать быстроту мышления, слуховое внимание.</p>				
Возвращение детей домой (консультации родителям)			Фотоальбом "Наши родственники, защитники Отечества".	Консультация для родителей на тему: "Прогулки на воздухе и безопасность детей".	Консультация психолога: "Как справиться с вредными привычками".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация детский сад	ТОО «Карусель и Ко»				
Группа	Старшая группа «Капельки»				
Возраст детей	дети 4-х лет				
	15.05 - 19.05.2023 г.				
Дни недели	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка				

	температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о выработанных трудовых посильных навыках детей, о их значении в развитии самостоятельности детей. Акция "Копилка семян для сада-огорода".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Опрыскивание, полив комнатных растений". Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать посильные навыки по пользованию лейкой, пульверизатором; воспитывать уверенность в своих действиях, любовь к природе."	"Рыхление почвы в горшках с комнатными растениями". Цель: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями, отрабатывать навыки рыхления почву с помощью рыхлителя; развивать понимание необходимости рыхления почвы растений, как условие для хорошего роста; развивать навыки труда, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, желание заботиться об окружающей среде.	"Наведение порядка в полках, коробках с игрушками". Цель: отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивать умение доводить начатое дело до конца, обращать внимание на законченность, говорить "вот и порядок"; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	"Учимся заправлять постель". Цель: развивать умение заправлять постель по показу помощника воспитателя; воспитывать желание помогать взрослым, чувство ответственности за порученную работу.	"Замена грязных полотенец". Цель: учить проявлять интерес к труду, стремиться выполнять задание; продолжать учить вешать полотенце в свою ячейку; воспитывать любовь к труду, помогать взрослым.
	Развивающее упражнение "Кто что дает?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать мышление, умение составлять небольшие предложения, развивать грамматический строй речи. Пальчиковая	Дидактическая игра "Кто? Что? Какой? Где? Что делает?" Цель: упражнять детей в умении использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги в процессе наблюдения за предметом, объектов	Пальчиковое упражнение "Новый дом". Дидактическая игра "Мебель для дома. Интерьер. Юрта". Цель: учить правильно называть отдельные предметы мебели, необходимые в доме; упражнять в умении составлять интерьер той	Дидактическая игра "Корреспондент". Цель: развивать коммуникативные навыки, речевую деятельность, мышление. Дидактическая игра "Узнай по описанию". Цель: развивать умение детей по описанию узнавать тот или иной	Развивающая игра "Назовите моющие средства (предметы)". Дидактическая игра "Скажи ласково". Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму

	<p>гимнастика "Пальчики". Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, моторику рук, желание и умение выполнять упражнения в соответствии с текстом; воспитывать организованность, чуткость.</p> <p>Настольная игра "Сложи узор". Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры.</p>	<p>либо при назывании его.</p> <p>Чтение стихотворения К. Баянбаева "Золотое зернышко". Цель: формировать представления детей о процессе выращивания хлеба, начиная с весны и до осени; развивать слуховое внимание, память, мышление, речь, вызывать интерес к художественному слову; воспитывать уважение к труду человека.</p> <p>Настольная игра "Шашки". Цель: развивать внимание, восприятие, логическое мышление, умение ориентироваться на плоскости, планировать несколько действий наперед; воспитывать терпение, целеустремленность, внимательность, наблюдательность.</p>	<p>или иной комнаты с помощью подбора силуэтов разных видов мебели; закрепить умение рассказывать о мебели, которая стоит в комнате; развивать грамматический строй речи; воспитывать у детей умение ухаживать за мебелью, формировать экологические знания.</p> <p>Дидактическая игра "Один – много". Цель: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь.</p>	<p>предмет, явление; развивать мышление, воображение. Дети отгадывают описательные загадки. Педагог может предложить детям самостоятельно составлять описательные загадки, остальные отгадывают. Ведущие меняются.</p> <p>Скороговорки.</p>	<p>слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.</p> <p>Чтение стихотворения М. Алимбаева "В лесу". Цель: побуждать детей к выразительному чтению стихотворений, развивать речь, слуховое внимание, память, мышление, интерес к жизни птиц.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений на 1 – 3 неделю				
Завтрак	<p>Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи.</p> <p>"Жылы сумен қол жуамын, таза боламын" (Мою руки теплой водой, буду чистым; повторяй за мной).</p> <p>Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, пользоваться столовыми приборами.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Продолжать развивать у детей мотивацию к организованной	Беседа о цветущих растениях в детском саду.	Беседа о пользе дождя для сельскохозяйственных	Здравствуй, солнышко родное!" Все вместе в кругу:	Развивать у детей положительную мотивацию к

	деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие.		культур.		организованной деятельности, воспитывать дружелюбие.
ОД по расписанию организации образования	<p>Игры-упражнения по развитию речи "Загадываем загадки".</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с жанром художественного слова "загадка"; упражнять в умении подбирать обобщающее слово; совершенствовать технику лимерик при составлении загадок. Загадки и отгадки. Словесное упражнение-ассоциация на основе картинок "Какой цветок вы себе представили?". Стихотворение Лимерика, упражнение работа по схеме по загадыванию загадки. Ассоциативное подвижное упражнение "Ветер играет с цветами". Практическое упражнение "Составление загадки и проверка ответа по кругу Луллия.</p> <p>Физкультура "Прыжки с поворотами".</p> <p>Цель: продолжать</p>	<p>Музыка "Мы цветы жизни". (повторение)</p> <p>Цель: развивать умение детей вместе начинать и вместе завершать ритмические движения; совершенствовать умение исполнять громки и тихие звуки вместе с педагогом; формирование умение исполнять на музыкальных инструментах громкие тихие звуки.</p> <p>Дидактическая игра "Три цветка" для развития способности определять характер музыки.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные качели".</p> <p>Қазақ тілі "Егістікке арбамен барамыз".</p> <p>Мақсаты: балаларды қазақ тілінде қарлығаш туралы ән айтуды, қимыл-қозғалыс ерекшеліктерін ым-ишара арқылы жеткізуді үйрету; үй жануарларының дауыстарын есту арқылы ажырату біліктіліктерін</p>	<p>Игры-упражнения по художественной литературе "Е. Карганова "К нам пришла весна" (заучивание)".</p> <p>Цель: познакомить детей со стихотворением Е. Каргановой "К нам пришла весна", развивать умение рассказывать выразительно наизусть стихотворное произведение, формировать умение чувствовать красоту природы посредством поэтического слова; прививать навыки выразительности жестов. Выразительное чтение стихотворения. Беседа по содержанию стихотворения. Динамическая пауза "Весна пришла". Повторное чтение стихотворения. Дидактическая игра "Когда это бывает?".</p> <p>Физкультура "Повороты в строю".</p> <p>Цель: продолжать</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром</p> <p>Тема: "Солнечные лучи".</p> <p>Цель: расширить знания детей о солнце- как об одной большой Звезде планеты, о значении солнца для жизни человечества, растительного и животного мира, воспитывать интерес ко всему живому и происходящему на земле.</p> <p>Рассказ педагога "Где живет солнце?". Расслабляющий самомассаж "Игра с лучиками". Игра "Солнечный зайчик".</p> <p>Музыка "Лей, лей, дождик".</p> <p>Цель: формирование умение детей петь вместе с педагогом веселые песни; учит детей начинать и завершать движения вместе с музыкой, выполнять движение "ковырялочка":</p>	<p>Игры-упражнения по аппликации "Цветы из ватных дисков."</p> <p>Цель: научить детей изготавливать аппликацию цветов из ватных дисков; отрабатывать навыки вырезывание из бумаги с помощью ножниц по прямой, по дуге, упражнять выполнении надрезов одинаковой глубины с помощью ножниц, контролируя силу нажима.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Вырастает вверх цветок."</p> <p>Физкультура</p> <p>Физкультура "Стройся, направо!".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки прыжка в длину с места не менее 70 сантиметров; навыки метания в вертикальную цель с расстояния 1,5–2 метра; совершенствовать навыки перестроения в звенья по три; с поворотами направо, налево, кругом в строю.</p>

	<p>формировать навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево; навыки метания в горизонтальную цель правой рукой; развивать навыки ходьбы на носках, с высоким подниманием колена. Подвижная игра "С кочки на кочку". Игровое упражнение "Перешагни - не задень".</p>	<p>дамыту. Бейнеленген бөліктер мен сұрақ-жауап негізінде суреттің тұтастық түсінігін модельдеуге арналған жаттығу. "Қарлығаш - жыл құсы". Мнемокарточка негізінде есте сақтау мен есту зейінділігіне арналған сөздік жаттығу. ""Қарлығаш-ау, қарлығаш!". Ым-ишара мен музыкалық сүйемелдеу негізінде сөзді-ырғақты жаттығу. "Қарлығаш-ау, қарлығаш!" Логикалық сәйкестендіру мен есту зейінділігіне арналған сөздік жаттығу. "Еркелетіп ата". Есте сақтауға арналған жаттығу. "Есте сақта". Қарлығаш жоғары ұшса, ауа - райы жақсарады. Ал төмен, жер бауырлай ұшса, ауа - райы бұзылады.</p>	<p>формировать навыки метания в горизонтальную цель левой рукой, навыки перестроения в звенья по три, повороты направо, налево, кругом в строю. Совершенствовать навыки бега на носках, с высоким подниманием колена, мелким и широким шагом. Упражнение "Попади в круг". Малоподвижная игра "Тишина".</p>	<p>формировать умение правильно передать содержание игры в движении персонажей. Дидактическая игра "Весело и грустно". Музыкально-дидактическая игра "Барабан и погремушка".</p>	<p>Упражнение "Метко в цель".</p>
2-ой завтрак	Поддерживать у детей понимание пользы здоровой пищи, соблюдения правил этикета за столом: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать, есть молча, соблюдать чистоту за столом.				
Подготовка к прогулке	Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты.				
Прогулка (наблюдение,	Карточка №15 Наблюдение за	Карточка №17 Наблюдение за грозой.	Карточка №19 Наблюдение за	Карточка №21 Наблюдение за	Карточка №23 Наблюдение за

<p>трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>цветущей сиренью. Цель: развивать знания детей о сирени, как кустарнике, ее цветении весной; побуждать описывать сирень, ее особенности; развивать наблюдательность, эстетические чувства; воспитывать любовь к природе.</p>	<p>Цель: расширять представления детей об осадках, о грозе, как весеннем явлении природы; развивать умение замечать изменения в природе весной; воспитывать любознательность.</p>	<p>туманом. Цель: активизировать знания детей о тумане, как явлении природы; развивать умение описывать наблюдаемое явление, составляя сложные предложения, подбирая слова-синонимы; развивать воображение, наблюдательность, интерес к природным явлениям поздней весной.</p>	<p>солнцем. Цель: развивать понимание о том, что солнце - источник света, тепла, изменений в природе, в жизни животных, птиц, насекомых, человека; воспитывать любознательность, любовь к природе.</p>	<p>цветением травянистых растений. Цель: расширять представления о травянистых растениях; развивать умение замечать изменения в природе весной.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок: мыть руки, лицо с мылом, аккуратно смывать, отжимать воду, закрывать кран, вытираться полотенцем, осматривать внешний вид перед зеркалом, пользоваться расческой.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Закреплять имеющиеся навыки пользования столовыми приборами, правила поведения за столом (не стучать приборами, пережевывать пищу молча, наклоняться над тарелкой, есть аккуратно); отрабатывать умение различать, называть блюда ((көже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток))); благодарить.</p>				
<p>Дневной сон</p>	<p>Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Умный сапожник".</p>				
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног. Дыхательная гимнастика "Поднимаем выше груз". Цель: учить детей укреплять мышцы дыхательной системы. И.п.: основная стойка, руки опущены вниз, впереди, сжаты в кулаках. Выполнение: медленно поднять руки до уровня грудной клетки - вдох. Возвращение в исходное положение - выдох. повторить 6-8 раз.</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи. "Жылы сумен қол жуамын, таза боламын" (Мою руки теплой водой, буду чистым; повторяй за мной). Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, пользоваться столовыми приборами.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная,</p>	<p>Игры-упражнения по рисованию "Красивый чайник". Цель: познакомить детей с элементом татарского орнамента, техникой</p>	<p>Игры-упражнения по основам математики "Посчитаем мышей. Наборы чисел." Цель: продолжать объяснять детям о двух</p>	<p>Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей "История моряка Габита". Цель: учить детей</p>	<p>Малоподвижная игра "Эхо". Театральная постановка. Игры-упражнения по развитию математических</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-35 "Дождик, дождик, лей, лей!". Цель: формировать</p>

<p>дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>декорирования элементов посуды (чайника) краской. Игра "Чьи вещи?" (находить и говорить то, что принадлежит близким). Краски, пазлы, мозаики и др. Игра "Что где растет?" Цель: закреплять знания детей о растениях, развивать навыки определения пространственных взаимоотношений между предметами, группировать растения. Развитие у детей мышления и активности.</p>	<p>наименьших числах, составляющих число множества предметов до пяти; развивать представления о свойствах быстрого и медленного перемещения предметов. Практические упражнения за столом "Два самых маленьких числа белых и серых мышей." Практические упражнения с панно "Давайте проверим число белых и серых мышей." Развивающее упражнение "Кто быстрее?". Дидактическая игра "Назови явления природы". Цель: закреплять представления о явлениях природы; развивать память, мышление, расширять кругозор. Сюжетно-ролевая игра "Юные экологи". Цель: создавать условия и поощрять социальное творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым</p>	<p>конструировать водное судно с использованием строительных материалов: брусьев, арок, призм, кубов, цилиндров; отработать знания о водном транспорте. Развивающая игра "Летит, ходит или плывет". Дидактическая игра "Подумай, назови конфету". Педагог раздает детям разные сюжетные картинки и картинки (с узорами). Задание: найти подходящее название для конфеты, картинку в такой обертке. Например, картинки и узоры: Книжки (карандаш, бумага) - можно "Школьная". Фортепиано, аккордеон, скрипка, труба - "Музыкальная". Апельсины, яблоки, бананы, груши - название "Фруктовая". Море, лодка, корабль - название "Морская". Ель, береза, сосна - название "Лесная".</p>	<p>способностей "Ориентировка в пространстве". Цель: формировать умение ориентироваться на поверхности; уточнять и обобщать понятия "справа", "слева", "высоко", "низко", "далеко", "близко". Закрепить знания о последовательности чисел в пределах 5. Дидактическая игра "Военные учения", "Ориентировка в пространстве", "Далеко-близко". Игра "Вопрос – ответ". Сюжетно-ролевая игра "Водители". Цель: расширение у детей представления о профессии шофера, автомеханика. Воспитание доброжелательности, готовности прийти на помощь, культуру поведения в транспорте.</p>	<p>основные представления детей о дожде; продолжать развивать умения следить за характеристиками осадков; дать представление о весеннем посеве. Наблюдение за дождем. Имитационная игра "Дождь". Игры-упражнения по английскому языку "Summer". Цель: знакомство с новыми единицами в зависимости от летнего сезона. Развивать умение слушать, говорить, писать, понимать слово, строить диалог, развивать память и навыки. Didactic game "How many?". Пазлы "Рыба в море". Цель: развивать у детей внимание, мышление, мелкую моторику рук, скорость. Укрепить знания о названиях морских рыб. Театральная постановка "Драматизация сказки "Пешушок-бобовое зернышко". Цель: развивать</p>
---	--	---	--	--	--

		сюжетом, формировать навыки речевого этикета. Расширять представления детей о направленности работы экологов.			творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; прививать интерес к народным сказкам.
Индивидуальная работа с детьми	Упражнение "Заштопай одеяло". Цель: продолжать знакомство с геометрическими фигурами; развивать умение находить геометрические фигуры по местоположению.	Считалка от 1 до 10. .	Дидактическая игра "Продолжи". Воспитатель начинает любую сказку, ребенок должен понять, о какой сказке идет речь и продолжить ее.	Артикуляционное упражнение "Качели". Цель: дифференцировать нижнее и верхнее положение языка, что необходимо для дифференциации свистящих и шипящих звуков.	Дидактическая игра "Найти по описанию". Цель: закрепить понятия о величинах (длинный - короткий, широкий - узкий, высокий - низкий итд); развивать исследовательское поведение.
Подготовка к прогулке	Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты.				
Прогулка	Карточка №16 Наблюдение за травой. Цель: расширять представления детей о растениях разнотравья; развивать внимание, восприятие, воображение, умение замечать изменения в природе весной; воспитывать любовь к растениям.	Карточка №18 Наблюдение за деревьями поздней весной (лиственные, хвойные). Цель: активизировать знания детей о двух группах деревьев (лиственные, хвойные); побуждать к различению деревьев по основным признакам и признакам, связанных с весенним оживлением; расширять экологические знания; развивать наблюдательность, внимание; воспитывать любовь к природе.	Карточка №20 Наблюдение за продолжительностью светового дня поздней весной. Цель: закреплять представления об изменениях в световом дне поздней весной, побуждать замечать, что день к лету становится длиннее; солнце встает рано и светит долго; развивать наблюдательность.	Карточка №22 Наблюдение за весенними работами на огороде. Цель: развивать представления детей о весеннем труде взрослых; показать последовательность и объем работ на огороде; способствовать формированию умений ухаживать за овощными культурами, поливать их; воспитывать уважение к труду, любовь к природе.	Карточка №24 Наблюдение за лекарственными растениями (подорожник, ромашка, одуванчик). Цель: побуждать узнавать по внешним признакам подорожник, другие наблюдаемые растения; расширять представления о лекарственных растениях, их пользе для здоровья человека; воспитывать любознательность.
Возвращение с прогулки	Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок: мыть руки, лицо с мылом, аккуратно смывать, отжимать воду, закрывать кран, вытираться полотенцем, осматривать внешний вид перед зеркалом, пользоваться расческой.				

Ужин	Закреплять имеющиеся навыки пользования столовыми приборами, правила поведения за столом (не стучать приборами, пережевывать пищу молча, наклоняться над тарелкой, есть аккуратно); отрабатывать умение различать, называть блюда; благодарить.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Лепка: развивать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме: "Кесе".</p> <p>Динамические упражнения.</p> <p>Дидактическая игра "Один – много".</p> <p>Цель: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь.</p> <p>Рассматривание картинок, иллюстраций к произведениям (М. Алимбаев "Уроки вежливости", М. Турежанова "Маленький садовод", К. Жанабаев "Соловей").</p> <p>Цель: побуждать описывать, рассуждать об эпизодах, по желанию пересказывать, рассказывать наизусть; развивать грамматический строй речи, активизировать словарь, прививать любовь к художественной литературе.</p> <p>Слушание музыкальных произведений, игра на музыкальных инструментах; исполнение элементов танцев по программе музыкального руководителя, хореографа, а также по желанию детей.</p> <p>Цель: развивать музыкальный слух, умение различать музыкальные жанры; совершенствовать танцевальные навыки, чувство ритма.</p> <p>Цель: побуждать запоминать пословицы, говорить на казахском языке простые фразы, понимать их значение; воспитывать нравственные качества.</p> <p>Игра "Хлопни в ладоши".</p> <p>Цель: развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию, умение выделять в словах названный звук; воспитывать внимательность.</p> <p>Игра заканчивается, если все слова по данному звуку исчерпаны.</p> <p>В других случаях можно искать слова на звуки З, Ш, Ц, Ж, Б, П, Т, Д, А, О, У, И.</p> <p>Настольная игра "Шашки".</p> <p>Цель: развивать внимание, восприятие, логическое мышление, умение ориентироваться на плоскости, планировать несколько действий наперед; воспитывать терпение, целеустремленность, внимательность, наблюдательность.</p>				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Акция "Копилка семян для сада-огорода".	Беседа на тему: "Как мы должны вести себя среди друзей?".	Рассказать родителям о достижениях детей; обсудить тему недели задавая вопросы.	Консультация психолога "Если ребенок часто злится ..".	Консультация "К каким видам труда можно приобщать ребенка в возрасте 4-5 лет".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация детский сад	ТОО «Карусель и Ко»				
Группа	Старшая группа «Капельки»				
Возраст детей	дети 4-х лет				

	22.05 - 26.05.2023 г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о достижениях детей, их развивающихся способностях, о планировании летнего оздоровительного периода в семье. Бюллетени о результатах развития ребенка за учебный год.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Наведение порядка в полках, коробках с игрушками". Цель: отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивать умение доводить начатое дело до конца, обращать внимание на законченность, говорить "вот и порядок"; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	"Дежурство по столовой". Цель: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату.	"Мытье, сушка игрушек". Цель: развивать навыки ухода за игрушками, надевать фартуки, мыть игрушки аккуратно, раскладывать на сушку на специальном полотне; вырабатывать привычку поддерживать порядок; развивать аккуратность при работе с водой, предметами, соблюдать правила безопасности.	"Кормление рыбок (птиц) в живом уголке". Цель: вырабатывать, закреплять простейшие навыки ухода за обитателями живого уголка, знания о них; воспитывать аккуратность, чувства заботы, чуткость.	"Рыхление почвы в горшках с комнатными растениями". Цель: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями, отрабатывать навыки рыхления почвы; растений, как условие для хорошего роста; развивать навыки труда, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, желание заботиться об окружающей среде.
	"Считалка мышонка". Дидактическая игра "Летняя поляна". Цель: упражнять детей в согласовании существительных с прилагательными. Пальчиковая гимнастика "Наши алые цветы". Цель: развивать	Дидактическая игра «Танграм». Цель: закрепить знания о свойствах геометрических фигур, развивать восприятие, мышление, воображение, мелкую моторику; способствовать проявлению комбинаторных	Настольная игра "Путешествие в город". Цель: закрепить знания детей о своем родном городе: кто там живет и работает, какие виды транспорта доступны, как город оформлен. Дидактическая игра "Скажи ласково".	Настольная игра "Зоологическое домино". знаний детей о диких и домашних животных; развивать внимание. Дидактическая игра "Куда пойдешь - то найдешь". Цель: побуждать интерес к поиску загаданного	Игра "Похожие - непохожие" предметы. Цель: научить детей сравнивать предметы, находить сходства по типу, цвету, форме, размеру, материалу; развивать проницательность, мышление, речь. Дидактическая игра

	<p>слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Два козленка".</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, воображение, память, мелкую моторику рук, представление о козленке, побуждать понимать значение слов в тексте, подражать движениям козленка; развивать положительные эмоции.</p>	<p>способностей, умения действовать по инструкции.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Вода".</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p> <p>Игра "Хлопни в ладоши".</p> <p>Цель: развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию, умение выделять в словах названный звук; воспитывать внимательность.</p>	<p>Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.</p> <p>Артикуляционная, ритмическая гимнастика "Вышли уточки на луг".</p> <p>Цель: развивать органы дыхания, артикуляцию согласных шипящих звуков; воспитывать любовь к совместным упражнениям.</p>	<p>предмета, объекта; развивать умение внимательно слушать, выполнять различные игровые команды.</p> <p>Считалка.</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, память, умение запоминать дни недели, виды труда, названные в тексте; воспитывать интерес к труду человека.</p>	<p>"Лесники помогают лесу".</p> <p>знания детей о внешнем виде деревьев и кустарников (стволы, листья, плоды и семена).</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Тақия тастамақ" ("Тюбетейка - невидимка").</p> <p>Цель: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений на 2 – 4 неделю				
Завтрак	Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Отдых наш — физкультминутка	<p>Беседа: "В гости к хозяйке луга".</p> <p>Цель: расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых.</p>	<p>Артикуляционная, ритмическая гимнастика "Вышли уточки на луг".</p> <p>Цель: развивать органы дыхания, артикуляцию согласных шипящих звуков; воспитывать любовь к совместным упражнениям.</p>	Динамическое упражнение "Бегут, бегут со двора".	Загадки о насекомых, Д. Ахметова.
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи "Пересказ рассказа"	Музыка "Краски радуги". Цель: развивать умение	Игры-упражнения по художественной литературе "Татарская	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром

	<p>"Грачи-наши друзья". Цель: продолжать знакомить с понятиями о структуре, основных героях и основной идее рассказа; закреплять примерные примеры простого типа предложения и составных причинно-следственных предложений; обобщать совокупность знаний о весенних явлениях и жизни птиц и о сезонном труде человека. Выразительное чтение рассказа "Грачи - наши друзья". Словарная работа на основе опорных картинок-схем. Физкультминутка "Капли дождя". Повторное чтение рассказа с использованием схематических картинок. Пересказ рассказа на основе схем. Физкультура "Ловля мяча при беге". Цель: продолжать формировать навыки ловли мяча при беге; навыки перешагивания поочередно через 5-6 набивных мячей,</p>	<p>детей различать характер музыки при разучивании песни про детский сад; доработать формировать способности понимать характер музыки. Музыкально-дидактическая игра "Где мой цыпленок?". Музыкально-дидактическая игра "Капельки и ливень". Қазақ тілі "Гүлдер. Алыс-жақын". Мақсаты: балалардың гүлдердің түрлерімен таныстыру; нысанның орналасуын "жақын", "алыс" бақылау жайлы түсініктерін дамыту; гүлдердің атауын анықтамалық сөз тіркестерін қайталау, жұмбақ шешу арқылы есте сақтауды үйрету. Сурет бойынша сөздік жұмыс "Гүлдер". Пішінді қабылдау негізінде нысанды елестетуге арналған сөздік жұмыс "Қандай гүл жасырынған?". Логоырғақ "Бақ-бақ бақа". Заттың жазықтықтағы орналасу дәрежесін айқындауға арналған сөздік жаттығу "Алыс -</p>	<p>сказка "Три сестры". Цель: знакомить детей с содержанием татарской сказки "Три сестры", формировать интерес к содержанию, продолжать формировать умение характеризовать действия сказочных героев, пересказывать сказку; воспитывать умение поддерживать дружеские отношения. Выразительное чтение сказки Татарская сказка "Три сестры". Динамическая пауза "Пчелы". Беседа по содержанию сказки. Пересказ. Дидактическая игра "Помощницы". Физкультура "Бег с прыжками". Цель: продолжать формировать навыки перешагивания поочередно через 5–6 набивных мячей, положенных на расстоянии друг от друга, с разными положениями рук; совершенствовать навыки бега в чередовании с</p>	<p>"Солнечные лучики". Цель: расширить знания детей о солнце- как об одной большой Звезде планеты, о значении солнца для жизни человечества, растительного и животного мира, воспитывать интерес ко всему живому и происходящему на земле. Игра "Солнечный зайчик". Музыка "Давай потанцуем". Цель: учить детей при слушании и исполнении веселых песен двигаться в соответствии с музыкой, вместе начинать и вместе заканчивать движения; упражнять в правильности исполнения распевок. Музыкально-дидактическая игра "Лошадка", "Кто пропел песню?".</p>	<p>"Бабочка". Цель: формировать у детей представление о лете и бабочках; расширить знания о живых и неживых объектах природы летом; формировать умения обнаруживать и различать изменения летней погоды. Наблюдение за бабочкой. Упражнение "Как появляется бабочка?" Физкультура "Размыкание, смыкание". Цель: закрепить в игре навыки лазанья по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, с переходом с пролета на пролет вправо, влево; навыки метания предметов на дальность; совершенствовать навыки перестроения в строй, в круг; размыкание и смыкание круга. Подвижная игра "Быстро возьми", "Пожарные на учении".</p>
--	---	--	---	--	--

	положенных на расстоянии друг от друга, с разными положениями рук. Совершенствовать навыки ходьбы и бега на носках, с высоким подниманием колена, мелким и широким шагом. Подвижная игра "Охотник и зайцы". Малоподвижная игра "Великаны - карлики".	жақын".	прыжками; навыки прыжка на месте; навыки бега в разные стороны. Игровое упражнение "Кто выше прыгнет". Малоподвижная игра "Угадай по голосу".		
2-ой завтрак	Поддерживать у детей понимание пользы здоровой пищи, соблюдения правил этикета за столом: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать, есть молча, соблюдать чистоту за столом.				
Подготовка к прогулке	Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Карточка №25 Наблюдение за насекомыми (бабочки, жуки). Цель: развивать интерес к жизни насекомых весной, учить различать их по внешним признакам, способам передвижения; развивать наблюдательность, терпение, экологическую культуру.	Карточка №27 Наблюдение за тенью предметов. Цель: расширять представления о свете солнца, тени; развивать умение быть внимательным и наблюдательным; развивать положительные эмоции.	Карточка №29 Наблюдение за насекомыми. Цель: расширять представления о насекомых; развивать умение замечать изменения в природе весной, умение различать, называть насекомых, описывать их, делиться мыслями о их жизни в конце весны; воспитывать любознательность.	Карточка №31 Наблюдение за погодой (в конце весны). Цель: развивать интерес к окружающим явлениям в природе, особенностям погоды весной, развивать речь, наблюдательность.	Карточка №33 Наблюдение за радугой. Цель: развивать цветовосприятие, расширять представления о радуге, как явлении природы; развивать умение замечать изменения в природе весной; воображение.
Возвращение с прогулки	Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок: мыть руки, лицо с мылом, аккуратно смывать, отжимать воду, закрывать кран, вытираться полотенцем, осматривать внешний вид перед зеркалом, пользоваться расческой.				

Обед	Закреплять имеющиеся навыки пользования столовыми приборами, правила поведения за столом (не стучать приборами, пережевывать пищу молча, наклоняться над тарелкой, есть аккуратно); отрабатывать умение различать, называть блюда ((көже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток))); благодарить.				
Дневной сон	Укладывать детей спать под приятную музыку, рассказ В. Бианки "Хвосты".				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног. Дыхательная гимнастика "Подуй на одуванчик". Цель: тренировать силу вдоха и выдоха. И.п. дети стоят. Делают выполняют вдох носом, затем длинный выдох через рот, как будто хочет сдуть с одуванчика пух.				
Полдник	Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Цветы на джайляу". Цель: учить создавать неповторимый образ в рисунке, определяя сходства с реальными образами. Игра-упражнение "Сила ветра". Словарное упражнение "Кто какой звук издает?". Дидактическая игра "Доскажи словечко". Цель: развивать мышление, речь, обогащать слова, развивать умение прислушиваться к ответам товарищей. Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк". Цель: продолжать учить детей правильно определять характеристики	Игры-упражнения по основам математики "Посчитаем цветы в поле. Наборы чисел". Цель: совершенствовать знания детей о понятиях "число" и "счет", объяснять о двух наименьших числах, образующих число множеств; формировать представления о нескольких парах однородных предметов; отработать формы расположения предметов на плоскости, прямой и обратный отсчет. Исследовательские упражнения с панно "Два наименьших числа, которые составляют множество." Практическое упражнение за столом "Сколько цветов?" Развивающее	Игры-упражнения по развитию математических способностей "Путешествие в страну математики". Цель: закрепить умение счета до 5; умение различать геометрические фигуры; закрепить навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине, ширине, высоте и толщине посредством наложения и приложения. Дидактическая игра "Назови соседей", "Чудесный мешочек", "Танграм". Игровое упражнение "Сравни" (сравнение величин). Театрализованный спектакль "Летает, не	Дидактическая игра "Волшебная шкатулка". Цель: пополнять словарный запас названиями игрушек. Игры-упражнения по английскому языку (вариативная часть) "Finish". "Вариативный компонент. Английский язык. Тема: Finish. Цель: повторение изученного материала в течение года. Обучение использованию межпредметных знаний. Способствовать расширению словарного запаса. Didactic game "Fruits and vegetables".	Театральная постановка "Драматизация сказки "Гуси-лебеди". Цель: развивать у детей коммуникативные, творческие навыки, умение выражать эмоции героя; развивать связную речь, мышление; воспитывать любовь к сказкам. Сюжетно-ролевая игра "В лесу". Цель: закрепление названий различных видов растений, семян, грибов. Воспитание интереса и любви к природе.

	животных. .	упражнение "Где что находится?" Малоподвижная игра "Веселые обезьянки" . Цель: развивать внимание, скорость реакции, двигательные навыки, координацию движений, умения запоминать одно или серию последовательных движений; воспитывать дружелюбие.	летает, растет, не растет" . Цель: развивать познавательные способности детей. Дидактическая игра "Отличи листья" . Цель: учить детей быстро двигаться.		
Индивидуальная работа с детьми	Артикуляционное упражнение "Качели". Цель: дифференцировать нижнее и верхнее положение языка, что необходимо для дифференциации свистящих и шипящих звуков.	Настольная игра "Красивые ковры". Цель игры: учить делать коврик из деталей; развивать процессы восприятия, памяти, внимания.	Дидактическая игра "Найди отличия". Цель: помочь детям найти разницу между двумя картинками или предметами; научить выражать свои мысли; умственное развитие; набраться терпения, выслушать ответ друга.	Чтение стихотворения И.Сурикова. Бежит тропинка через луг..	Игра-упражнение "Давай попишем". Цель: учить аккуратности при выполнении различных линий (отрывистых, прямых, волнистых, извилистых, зигзагообразных); развивать мелкую моторику рук.
Подготовка к прогулке	Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты.				
Прогулка	Карточка №26 Наблюдение за лягушкой. Цель: расширять представления о жизни лягушки; развивать умение описывать внешние особенности лягушки; замечать изменения в природе весной; воображение.	Карточка №28 Наблюдение за вечерним небом. Цель: расширять представления детей о небе, частях суток, об особенностях явлений вечером; учить замечать состояние неба (чистое, облачное, пасмурное), определять связь неба и	Карточка №30 Наблюдение за детьми младшей группы. Цель: расширять умения замечать особенности в поведении детей младшей группы, их одежде; развивать понимание того, что младшие по возрасту дети нуждаются в	Карточка №32 Наблюдение за росой. Цель: развивать представления об осадках, свойствах воды, о росе; развивать наблюдательность, экологическую культуру; воспитывать наблюдательность.	Карточка №34 Наблюдение за песком. Цель: развивать у детей знания о песке, умение наблюдать его основными свойствами: сыпучий, рыхлый, состоит из песчинок, мокрый песок липучий, на песке можно оставлять четкие следы,

		солнца; развивать умение замечать изменения в природе весной.	заботе, внимании, помощи, поддержке; воспитывать чувство осознанного поведения по отношению к младшим.		рисовать; развивать пытливость ума, навыки исследовательского поведения.
Возвращение с прогулки	Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок: мыть руки, лицо с мылом, аккуратно смывать, отжимать воду, закрывать кран, вытираться полотенцем, осматривать внешний вид перед зеркалом, пользоваться расческой.				
Ужин	Закреплять имеющиеся навыки пользования столовыми приборами, правила поведения за столом (не стучать приборами, пережевывать пищу молча, наклоняться над тарелкой, есть аккуратно); отрабатывать умение различать, называть блюда; благодарить.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Конструирование: из крупного строительного материала, конструктора лего: "Мосты"; отрабатывать конструкторские навыки, воображение, умение обыгрывать постройку в команде.</p> <p>Динамические упражнения</p> <p>Слушание музыкальных произведений, игра на музыкальных инструментах; исполнение элементов танцев по программе музыкального руководителя, хореографа, а также по желанию детей.</p> <p>Цель: развивать музыкальный слух, умение различать музыкальные жанры; совершенствовать танцевальные навыки, чувство ритма.</p> <p>Рассматривание картинок, иллюстраций к произведениям (М. Турежанова "Маленький садовод", К. Жанабаев "Дождик", Н. Айтулы "Песенка про ручей".</p> <p>Цель: побуждать описывать, рассуждать об эпизодах, по желанию пересказывать, рассказывать наизусть; развивать грамматический строй речи, активизировать словарь, прививать любовь к художественное литературе.</p> <p>Настольная игра "Шашки".</p> <p>Цель: развивать внимание, восприятие, логическое мышление, умение ориентироваться на плоскости, планировать несколько действий наперед; воспитывать терпение, целеустремленность, внимательность, наблюдательность.</p> <p>Настольная игра "Сложи узор".</p> <p>Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры.</p> <p>Дидактическая игра "Времена года".</p> <p>Цель: закреплять представления о временах года, о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делиться на три месяца; развивать внимание, память, воображение, мышление, связную речь; воспитывать наблюдательность.</p>				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа: "Летние развивающие игры".	Провести один раз в месяц "День семьи".	Рассказать родителям о достижениях детей; обсудить тему недели задавая вопросы.	Консультация для родителей "Активность ребенка - залог его здоровья".	Бюллетени о результатах развития ребенка за учебный год.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация	ТОО «Карусель и Ко»				
детский сад	Старшая группа «Капельки»				
Группа	дети 4-х лет				
Возраст детей	29-31.05.2023 г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о достижениях детей, их развивающихся способностях, о планировании летнего оздоровительного периода в семье. Уточнение графика летнего отдыха.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Опрыскивание, полив комнатных растений". Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать сильные навыки по пользованию лейкой, пульверизатором; воспитывать любовь к природе."	"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). Цель: учить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место. Воспитывать трудолюбие, дисциплину. Учится работать дружно в команде.	"Учимся заправлять постель". Цель: развивать умение заправлять постель по показу помощника воспитателя; воспитывать желание помогать взрослым, чувство ответственности за порученную работу.		
	Настольная игра "Мозаика". Цель: научить детей конструировать разные предметы,	Настольная игра "Сложи узор". Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую	Пальчиковая гимнастика "Наши алые цветы". Цель: развивать слуховое внимание,		

	<p>геометрические фигуры, познакомить с их цветами, развивать детское воображение, воспитывать трудолюбие.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Пальчики". Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, моторику рук, желание и умение выполнять упражнения в соответствии с текстом; воспитывать организованность, чуткость.</p> <p>Дидактическая игра "Времена года". Цель: закреплять представления о временах года, о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делится на три месяца; развивать внимание, память, воображение, мышление, связную речь; воспитывать наблюдательность.</p>	<p>моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры.</p> <p>Динамическое упражнение - Бабочки проснутся летом.</p> <p>Пословицы и поговорки о дружбе. Цель: побуждать запоминать пословицы, говорить на казахском языке простые фразы, понимать их значение; воспитывать нравственные качества. Татулық — табылмас бақыт. (Дружба — богатство бесценное.) Достық жоқ жерде табыс жоқ. (Где нет дружбы, там нет успеха.)</p>	<p>память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p> <p>Дидактическая игра "Узнай по тени". Цель: развивать у детей умение определять тот или иной предмет по силуэту, форме, не взирая на цвет, соединять цветное изображение с соответствующей картинке тени; развивать восприятие, внимание, мышление, речь..</p> <p>Выразительное чтение стихотворения Т. Васильченко (kz) "Мячик". Цель: развивать слуховое внимание, память, речь, артикуляцию звука С, Ч, К; воспитывать устойчивый интерес к декламации.</p>		
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений на 3 – 45 неделю				
Завтрак	Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи.				
Подготовка к	Солнышко, солнышко, в	Игра-упражнение	Разгадывание загадок о		

организованной деятельности (ОД)	небе светит!	"Волшебные картинки. Лето". Цель игры: развивать логическое мышление, память, внимание, восприятие у детей.	природных явлениях.		
ОД по расписанию организации образования	<p>Игры-упражнения по развитию речи "Чтение стихотворения "Радуга".</p> <p>Цель: закреплять знания детей о временах года, в частности про время года лето, закреплять представление об именах существительных; упражнять детей в умении запоминать содержание стихотворения в процессе слушания художественного слова; отработка навыков построения предложений, близких к тексту.</p> <p>Чтение стихотворения "Радуга".</p> <p>Упражнение на анализ содержания стихотворения на основе схем-картинок "Кто внимательный?".</p> <p>Упражнение "Какой цвет выбрали и почему?".</p> <p>Физкультминутка "Радуга".</p> <p>Упражнение на логику</p>	<p>Музыка "Давай потанцуем". (повторение)</p> <p>Цель: учить детей при слушании и исполнении веселых песен двигаться в соответствии с музыкой, вместе начинать и вместе заканчивать движения; упражнять в правильности исполнения распевок.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Лошадка", "Кто пропел песню?".</p> <p>Қазақ тілі "Жыл мезгілдері. Жаз. Кемпірқосақ түстері".</p> <p>Мақсаты: балаларды қазақ тілінде әуен ырғағына сәйкес мәнерлеп тақпақ айтуды үйрету; "Жаз" тақырыбы бойынша көру және есту арқылы сөйлеуді қабылдау, ырғақты сезіну сезімдірін қабілеттерін дамыту.</p> <p>Мнемокарточкаларды сәйкестендіру негізінде</p>	<p>Игры-упражнения по художественной литературе "Райхан Маженкызы "Почему пчела, всё-таки, иногда жалит человека".</p> <p>Цель: знакомить детей с содержанием сказки "Почему пчела, всё-таки, иногда жалит человека"; формировать интерес к сказке, умение интонационно выразительно передавать содержание сказки, сопровождая выразительными жестами и мимикой.</p> <p>Выразительное чтение сказки.</p> <p>Разминка "Пчелы".</p> <p>Беседа по содержанию сказки.</p> <p>Дидактическая игра "Угадай, какие растения".</p> <p>Физкультура "Летние игры".</p> <p>Цель: совершенствовать навыки перестроения в звенья по три; навыки ходьбы и бега в колонне</p>		

	<p>"Составь цепочку". Физкультура "Играя, учимся!". Цель: закрепить в игре навыки прыжка через 4–5 линий; совершенствовать навыки прыжка на месте; навыки бега в разные стороны, навыки бега в чередовании с прыжками. Подвижная игра "Перемена мест". Малоподвижная игра "У кого мяч?".</p>	<p>сөздік жаттығу "Дұрысын таңда". Музыкалық сүйемелдеуге негізделген сөзді-ырғақты жаттығу "Көңілді арба". Сурет бойынша өлеңді мәнерлеп оқу "Жаз қонаққа келді". Драматизациялауға арналған сөздік жаттығу "Жаз қонаққа келді". Түстерді қайталау мен сәйкестендіруге арналған сөздік жаттығу "Сиқырлы кемпірқосақ". Есте сақтауға арналған жаттығу "Мен нені есіме сақтадым?".</p>	<p>по одному, по два; на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; с высоким подниманием колена, мелким и широким шагом; навыки прыжка через 4–5 линий. Эстафета "Не задень" (с прыжками). Малоподвижная игра "Тишина".</p>		
2-ой завтрак	Поддерживать у детей понимание пользы здоровой пищи, соблюдения правил этикета за столом: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать, есть молча, соблюдать чистоту за столом.				
Подготовка к прогулке	Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p>Карточка №35 Наблюдение за ягодами (клубника, земляника). Цель: развивать знания о ягодах, интерес к ягодным растениям; развивать наблюдательность, экологическую культуру; побуждать к запоминанию информации о том, что садовые и дикорастущие</p>	<p>Карточка №37 Наблюдения за цветником (петунья). Цель: расширять представления о летних цветах, способах их посадки ,выращивания; развивать умения сравнивать цветы, делиться своим мнением; развивать умение замечать красоту, эстетический</p>	<p>Карточка №39 Наблюдение за проточной водой, ручьем. Цель: развивать у детей интерес к свойствам воды, объекту, как ручей; побуждать рассуждать об объекте, описывать, сравнивать увиденное с имеющимися представлениями и</p>		

	растения отличаются.	вкус.	знаниями; воспитывать наблюдательность, любознательность.		
Возвращение с прогулки	Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок: мыть руки, лицо с мылом, аккуратно смывать, отжимать воду, закрывать кран, вытираться полотенцем, осматривать внешний вид перед зеркалом, пользоваться расческой.				
Обед	Закреплять имеющиеся навыки пользования столовыми приборами, правила поведения за столом (не стучать приборами, пережевывать пищу молча, наклоняться над тарелкой, есть аккуратно); отрабатывать умение различать, называть блюда ((көже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток))); благодарить.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "У солнышка в гостях".				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног. Дыхательное упражнение "Вырасти большой". Цель: развитие плавного, длительного выдоха.				
Полдник	Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "По замыслу". Цель: упражнять в рисовании по замыслу; учить умению подбирать и отражать цветовую гамму, характерную для летнего сезона. Упражнение на прием "Пары оттенков цветов". Момент вдохновения "Мои представления". Игра-диалог "Виртуальное путешествие". Малоподвижная игра "Колечко". Цель: воспитывать у детей ловкость, дружбу.	Игры-упражнения по основам математики "Интересные цифры". Цель: отработать знания детей о счете от одного до пяти, множестве чисел, дроблении; закрепить представления о свойствах явлений, объектов в зависимости от времени года. Развивающее упражнение "Число бабочек." Переменка "Прыгаем направо-налево." Развивающее упражнение "Давайте посчитаем звуки". Упражнения на жесты "Друзья, соберитесь в круг!".	Игры-упражнения по аппликации "Чудесная рыбка плавает в воде". Цель: научить изготавливать из цветных бумажных дисков, сложенных пополам, образ чудесной рыбки; отрабатывать навыки складывания бумаги пополам, работы с клейстером, ножницами. Мультфильм "Акула-малыш". Театральная постановка "Драматизация сказки "Три медведя". Цель: развивать творческие способности детей, память,		

		Сюжетно-ролевая игра "Юные экологи". Цель: создавать условия и поощрять социальное творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, формировать навыки речевого этикета. Расширять представления детей о направленности работы экологов.	коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к казахским народным сказкам.		
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Фотоаппарат". Цель: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь.	Игра-упражнение "Часы тикают". Цель: развивать произношения звуков [к] и [т]; учить произносить слова плавно, быстро и медленно, громко.	Дидактическая игра "Времена года". Цель: закреплять представления о временах года, о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делиться на три месяца; развивать внимание, память, воображение, мышление, связную речь; воспитывать наблюдательность.		
Подготовка к прогулке	Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты.				
Прогулка	Карточка №36 Наблюдение за велосипедом. Цель: активизировать знания о велосипеде, его назначении; развивать интерес к езде на	Карточка №38 Наблюдение за трудом водителя. Цель: развивать представления детей о труде водителя; способствовать умению	Карточка №40 Наблюдение за проходящим транспортом (специальный транспорт: пожарная машина, полицейская машина).		

	велосипеде; закреплять правила безопасности; воспитывать дружелюбие, любознательность.	различать виды транспорта, ориентироваться в их строении; побуждать описывать труд человека; воспитывать любознательность, уважение к труду.	Цель: развивать умения наблюдать за специальным транспортом (пожарная машина, полицейская машина), проходящим мимо детского сада, умения описывать, определять его назначение; закрепить правила дорожного движения; развивать наблюдательность, любознательность.		
Возвращение с прогулки	Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок: мыть руки, лицо с мылом, аккуратно смывать, отжимать воду, закрывать кран, вытираться полотенцем, осматривать внешний вид перед зеркалом, пользоваться расческой.				
Ужин	Закреплять имеющиеся навыки пользования столовыми приборами, правила поведения за столом (не стучать приборами, пережевывать пищу молча, наклоняться над тарелкой, есть аккуратно); отрабатывать умение различать, называть блюда; благодарить.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Лепка: развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни: "Три медведя".</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Пальчики".</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, моторику рук, желание и умение выполнять упражнения в соответствии с текстом; воспитывать организованность, чуткость.</p> <p>Слушание музыкальных произведений, игра на музыкальных инструментах; исполнение элементов танцев по программе музыкального руководителя, хореографа, а также по желанию детей.</p> <p>Цель: развивать музыкальный слух, умение различать музыкальные жанры; совершенствовать танцевальные навыки, чувство ритма.</p> <p>Дидактическая игра "Куда пойдешь - то найдешь".</p> <p>Цель: побуждать интерес детей к поиску загаданного предмета, объекта; развивать умение внимательно слушать, выполнять различные игровые команды, различать стороны относительно себя, ориентироваться в пространстве; воспитывать чуткость, внимательность к окружающему миру..</p> <p>Игра-упражнение "Придумай движение".</p> <p>Цель: развивать умения выполнять задуманные движения, а также зеркально подражать показанным движениям; развивать вестибулярный аппарат, воображение.</p>				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация для родителей "Как организовать летний отдых детей?", "Правила охраны здоровья детей в летний период".				

