

«Утверждено»

Заведующая

ТОО «Карусель и Ко»



Фидченко О.Ю.

31 августа 2022 г.

**Перспективно- тематическое планирование
по Музыке на 2022 – 2023 учебный год
в младшей группе «Пчелки»**

Г. Алматы 2022г.

Перспективный план организованной деятельности музыкального руководителя на 2022-2023 учебный год

Учреждение образования (детский сад) «Карусель и Ко»

Группа: младшая группа «Пчелки»

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана: сентябрь, 2022 - 2023 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Музыка	<p>Слушание музыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование интереса к слушанию музыки и соблюдению правил слушания музыкальных произведений; 2) формирование навыков понимания смысла песни; 3) слушание новых песен без музыкально-двигательного показа. <p>Пение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование интереса к пению, подпевание отдельных слогов и слов песен, подражание интонации воспитателя. <p>Музыкально-ритмические движения. Формирование навыков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки; 2) смены движений на двухчастную форму пьесы, изменение силы звучания (громко – тихо), его начало и окончание; 3) хождения и бега под музыку; 4) простейших музыкально-ритмических движений: хлопать в ладоши и одновременно топать ногами.

Перспективный план организованной деятельности музыкального руководителя на 2022-2023 учебный год

Учреждение образования (детский сад) «Карусель и Ко»

Группа: младшая группа «Пчелки»

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана: октябрь, 2022 - 2023 учебный год.

Месяц	Организованная	Задачи организованной деятельности
-------	----------------	------------------------------------

	деятельность	
Октябрь	Музыка	<p>Слушание музыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование интереса к слушанию музыки и соблюдению правил слушания музыкальных произведений разного жанра; 2) формирование навыков понимания смысла песни и умения различать, прослушивать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, узнавать эти мелодии; 3) слушание новых песен без музыкально-двигательного показа. <p>Пение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование интереса к пению, подпевание отдельных слогов и слов песен, подражание интонации воспитателя, совместное пение со взрослым; 2) формирование навыков пения индивидуально и группами. <p>Музыкально-ритмические движения. Формирование навыков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки; 2) смены движений на двухчастную форму пьесы, изменение силы звучания (громко – тихо); 3) хождения и бега под музыку, движения по кругу; 4) простейших музыкально-ритмических движений: хлопать в ладоши и одновременно топать ногами; 7) перехода от одних движений к другим в упражнениях и плясках; 8) передачи характера движений и перехода от одного эпизода игры к следующему соответственно с музыкальной характеристикой ее персонажей и действий в сюжетных музыкальных играх.

Перспективный план организованной деятельности музыкального руководителя на 2022-2023 учебный год

Учреждение образования (детский сад) «Карусель и Ко»

Группа: младшая группа «Пчелки»

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана: ноябрь, 2022 - 2023 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Музыка	<p>Прививать интерес к музыке, обучать умению слушать музыку, петь, выполнять простые танцевальные движения.</p> <p>Слушание музыки. Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее. Обучать умению различать тихое и громкое звучание. Формировать навыки понимания смысла песни; умение слушать знакомые мелодии,</p>

		<p>исполняемые на фортепиано.</p> <p>Прививать интерес к музыкальным пьесам.</p> <p>Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (бубен), в том числе народных (асатаяк).</p> <p>Пение. Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога.</p> <p>Обучать умению петь индивидуально и в группе.</p> <p>Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, покачиваться с ноги на ногу, кружиться; наклонять голову, махать руками. Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела).</p> <p>Игра на музыкальных инструментах. Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен). Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни (зайки, мишки).</p>
--	--	--

Перспективный план организованной деятельности музыкального руководителя на 2022-2023 учебный год

Учреждение образования (детский сад) «Карусель и Ко»

Группа: младшая группа «Пчелки»

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана: декабрь, 2022 - 2023 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь	Музыка	<p>Прививать интерес к музыке, обучать умению слушать музыку, петь, выполнять простые танцевальные движения.</p> <p>Слушание музыки</p> <p>Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее ("Зима" В.Карасёвой, "Маленькая ёлочка" Е.Тиличеевой, "Дед Мороз" А. Филиппенко). Обучать умению различать тихое и громкое звучание. Формировать навыки понимания смысла песни; умение слушать знакомые мелодии, исполняемые на фортепиано.</p> <p>Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (погремушка), в том числе народных (асатаяк).</p> <p>Пение</p> <p>Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога. "Зима" В.Карасёвой, "Маленькая ёлочка" Е.Тиличеевой, "Дед Мороз" А. Филиппенко.</p> <p>Обучать умению петь индивидуально и в группе. Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз.</p>

		<p>Музыкально-ритмические движения Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку ("Зимняя дорожка" В. Ковалько). Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, покачиваться с ноги на ногу, кружиться, наклонять голову, махать руками. "Фонарики" А. Матлиной. Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей ("Звери на елке" Г. Вихарева).</p> <p>Игра на музыкальных инструментах Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (погремушка). Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.</p>
--	--	--

Перспективный план организованной деятельности музыкального руководителя на 2022-2023 учебный год

Учреждение образования (детский сад) «Карусель и Ко»

Группа: младшая группа «Пчелки»

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана: январь, 2022 - 2023 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Январь	Музыка	<p>Прививать интерес к музыке, обучать умению слушать музыку, петь, выполнять простые танцевальные движения.</p> <p>Слушание музыки Развивать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. Прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес. Знакомить детей со звучанием одного из музыкальных инструментов (например, бубен). "Машенька–Маша" С. Невельштейн, "Зайка, попляши" (рус.нар.), "Воробей", А. Руббах "Воробей".</p> <p>Пение Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, петь совместно со взрослым. Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под инструмент. "Песня воробья", "Зайка" К.Куатбаева, "Зимняя пляска", муз. М. Старокадомского, сл. О. Высотской; рус.нар. песня в обр. Г. Лобачёва, сл.Т. Бабаджан; "Песенка зайчиков" муз. и сл. М Красева.</p> <p>Музыкально-ритмические движения Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться; вращать туловищем,</p>

		<p>наклонять голову, махать руками. Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела), инсценируя в играх и песнях.</p> <p>В. Герчек "Бодрый шаг", "Пляска со снежками" Н. Зарецкая, "Потанцуем" Т. Ломова, "Полька" З. Бетмана, "Полька зайчиков" А. Филиппенко, венгр.нар. "Воробушки".</p> <p>Игра на музыкальных инструментах</p> <p>Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен).</p> <p>Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.</p>
--	--	--

Перспективный план организованной деятельности музыкального руководителя на 2022-2023 учебный год

Учреждение образования (детский сад) «Карусель и Ко»

Группа: младшая группа «Пчелки»

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана: февраль, 2022 - 2023 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль	Музыка	<p>Прививать интерес к музыке, обучать умению слушать музыку, петь, выполнять простые танцевальные движения.</p> <p>Слушание музыки</p> <p>Развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее. Развивать умение различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы), различать высокое и низкое звучание фортепиано, слушать, распознавать знакомые мелодии.</p> <p>Знакомить детей со звучанием одного из музыкальных инструментов (например, маракасы).</p> <p>"Покажи-ка", "Летчик" Б.Далденбай, "Где мой ягненок?" А.Бейсеуова, "Тихо и быстро" Е.Хасангалиева, "Мяч" Т.Ломовой, "Солнышко" (укр. нар.) в обр. Н. Метловой, сл. Е. Переплетчиковой.</p> <p>Пение</p> <p>Способствовать желанию подпевать отдельные слоги и слова песен, петь совместно со взрослым.</p> <p>Побуждать к умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм, отдельные интонации мелодии, голоса педагога.</p> <p>Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под инструмент.</p> <p>"Вот какие мы большие" Е. Тиличевой, "Подружился вместе все" И.Нусипбаева, "Паровоз" муз, А. Филиппенко, сл.С. Железнова, "Где интересная игра?" К.Шилдебаева;</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p>

		<p>Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться; вращать туловищем, наклонять голову, махать руками. Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела), инсценируя в играх и песнях.</p> <p>"Пляска с платочками" Т. Сауко, А.И. Буренина, "Марш" Е.Тиличевой, "Пляска с куклами" А. Ануфриева, "Топ-топ, малыш" М.Арынбаева.</p> <p>Игра на музыкальных инструментах</p> <p>Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (маракасы).</p> <p>Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.</p>
--	--	---

Перспективный план организованной деятельности музыкального руководителя на 2022-2023 учебный год

Учреждение образования (детский сад) «Карусель и Ко»

Группа: младшая группа «Пчелки»

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана: март, 2022 - 2023 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Март	Музыка	<p>Прививать интерес к музыке, обучать умению слушать музыку, петь, выполнять простые танцевальные движения.</p> <p>Слушание музыки</p> <p>Развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее. Развивать умение различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы), слушать, распознавать знакомые мелодии.</p> <p>Прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес.</p> <p>Знакомить детей со звучанием некоторых казахских музыкальных инструментов: асатаяк, сырнай, домбра.</p> <p>"Воробушки" муз И.Пономаревой, "Песенка малышей" К.Куатбаева, "Косалка" Дәулеткерей.</p> <p>Пение</p> <p>Развивать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, петь совместно со взрослым, подражать протяжному звучанию.</p> <p>Способствовать развитию желания петь индивидуально и в группе, передавать ритм и отдельные интонации мелодии.</p> <p>Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент.</p> <p>"Петушок" (рус. нар.), "Настоящий Новый Год – Наурыз" Ж.Калжановой, "Маленькая птичка", муз. Т. Попатенко, сл. Н. Найденовой, "Весна пришла".</p>

		<p>Музыкально-ритмические движения Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться; вращать туловищем, наклонять голову, махать руками. Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела), инсценируя в играх и песнях. "Чок да чок" Е. Мокшанцевой, "Айголек" (каз.нар.), (танец).</p> <p>Игра на музыкальных инструментах Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен, асатаяк). Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.</p>
--	--	---

Перспективный план организованной деятельности музыкального руководителя на 2022-2023 учебный год

Учреждение образования (детский сад) «Карусель и Ко»

Группа: младшая группа «Пчелки»

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана: апрель, 2022 - 2023 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Апрель	Музыка	<p>Прививать интерес к музыке, обучать умению слушать музыку, петь, выполнять простые танцевальные движения.</p> <p>Слушание музыки Развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее. Развивать умение различать тихое и громкое звучание, различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано, слушать, распознавать знакомые мелодии. Прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес. Знакомить детей со звучанием одного из музыкальных инструментов (например, бубен, маракасы), в том числе народных (асатаяк). "На джайляу" Б.Гизатова, "Калинка" (р.н.м.), "Кто нас крепко любит?" И. Арсеева.</p> <p>Пение Развивать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, петь совместно со взрослым, подражать протяжному звучанию. Развивать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии. Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент. "Маленькая птичка", муз,Т. Попатенко, сл. Н. Найденовой, "Кто нас крепко любит?" И. Арсеева, "Скучаю по тебе</p>

		<p>бабушка" ("Сағындым, әже, сағындым") Б. Бейсеновой.</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться; вращать туловищем, наклонять голову, махать руками. Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела), инсценируя в играх и песнях.</p> <p>"Покачаем куклу" Е.Омирова, "Калинка" (р.н.м.), "Веселые ленточки" Г.Абдрахмановой, "Вальс" А.Аренского, "Полька" Б.Сметаны.</p> <p>Игра на музыкальных инструментах</p> <p>Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен, маракасы).</p> <p>Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.</p>
--	--	--

Перспективный план организованной деятельности музыкального руководителя на 2022-2023 учебный год

Учреждение образования (детский сад) «Карусель и Ко»

Группа: младшая группа «Пчелки»

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана: май, 2022 - 2023 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Май	Музыка	<p>Прививать интерес к музыке, обучать умению слушать музыку, петь, выполнять простые танцевальные движения.</p> <p>Слушание музыки</p> <p>Развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее. Развивать умение различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы), различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано, слушать, распознавать знакомые мелодии на разных инструментах.</p> <p>Прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес.</p> <p>Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (барабан), в том числе народных (сырнай).</p> <p>"Празднуем День победы" Ж. Тезекбаева, "Танец с цветами" Т. Вилкореской, "Косалка" Даулеткерей, "Кораблик" О. Девочкиной, "Веселый танец" К.Куатбаева.</p> <p>Пение</p> <p>Поддерживать интерес к пению, желание подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога.</p> <p>Обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии.</p> <p>Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под</p>

		<p>интонацию голоса взрослого и инструмент. "Детская радость" Е.Кусаинова", "Где интересная игра?" К.Куатбаева, "Солнышко" Е. Макшанцевой; "Веселый танец" К.Куатбаева.</p> <p>Музыкально-ритмические движения Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться; вращать туловищем, наклонять голову, махать руками. Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела), инсценируя в играх и песнях. "Веселый танец" К. Куатбаева; "Пляска с погремушками" А. Матлиной; "Мой скакун" Б.Бейсеновой; "Шарики" И. Кишко.</p> <p>Игра на музыкальных инструментах Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен, барабан, маракасы). Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.</p>
--	--	---

Календарно-тематический план музыкального руководителя

Учреждение образования (детский сад) «Карусель и Ко»

Группа: младшая группа «Пчелки»

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана: 2022 - 2023 учебный год.

№	Тема ОД	Цель ОД	Репертуар	Разделы программы				Игры		Количество часов	Дата
				Восприятие музыкальных произведений	Пение	Игра на детских музыкальных инструментах	Музыкально - ритмические движения	Игры по развитию музыкальных умений и навыков	Музыкально-дидактические, подвижные игры		
1	"Барабан куклы Айгерим"	Формировать интерес детей к музыке; обучение слушать и различать характер звука и	"Баю-баю" музыка М.Красева . "Марш" А.Парлова (музыкаль	"Баю-баю" музыка М.Красева.	-	Барабаны "бум-бум".	"Марш" А.Парлова (музыкально-ритмические движения) Г.Гусейнли "Мои	Игра "Барабан".	Дидактическая игра "Найди барабан".	1	

		мелодии; умение повторять ритмические движения; совершенствование навыков произношения; обучение музыкально-ритмическим движениям; знакомство с ударным музыкальным инструментом дабыл и его звучанием; совершенствование навыков повторения ритмических движений.	но-ритмическое движение)				цыплята" (танец)				
2	"Дорогая бабушка"	Формировать интерес детей к музыке; обучение слушать и различать характер звука и мелодии; умение повторять ритмические движения; совершенствовать навыки произношения; обучение	Песня «Тихо – громко» Е.Тиличевой. Песня "Бабушка" . "Марш" Е.Тиличевой (музыкально-ритмическое движение)	Песня «Тихо – громко» Е.Тиличевой	-	-	"Марш" Е.Тиличевой (музыкально-ритмические движения) "Да-да-да" Е.Тиличевой (пляска)	Игра "Байтерек".	Дидактическая игра "Предметы моей бабушки".	1	

		музыкально-ритмическим движениям; познакомить с ударным музыкальным инструментом дабыл и его звучанием; развивать навыки повторения ритмических движений.	движения)								
3	"Звон погремушек"	Развивать у детей умение слушать и воспроизводить музыку о погремушках; научить играть на погремушках в зависимости от характера музыки; формировать навыки совмещения музыкальных и ритмических движений с погремушкой; рассказывать о щедрой осени; развить детский интеллект и навыки	Песня «Баю-бай» автор: В. Агафонников. "Ходим–бегаем" Е.Тиличевой (музыкально–ритмическое движение)	Песня «Баю-бай» автор: В. Агафонников.	-	-	Танец "Сылдырмақ" "Ходим–бегаем" Е.Тиличевой (музыкально–ритмические движения) "Танец с дождинками" Ю. Островского (пляска)	Игра "Кто быстрее?".	Дидактическая игра "Погремушки" .	1	

		слушания при прослушивании музыки; обучить навыкам игры в ритме погремушки в зависимости от характера музыки; обучить детей слушать и чувствовать музыку; повысить интерес и активность к учебной деятельности.									
4	"Покружимся вместе с Айголек"	Повысить интерес детей к прослушиванию песни о дождях; учить слушать музыку и различать характер; научить повторять ритмические движения под музыку; знакомить с чудесами осени; развивать способности детей воспринимать музыкальное	Государственный гимн Республики Казахстан. Русская народная мелодия «Полянка» . Упражнение "Веселые ручки» (музыкально–ритмические движения)	Государственный гимн Республики Казахстан	Песня "Айголек" (народная песня)	-	Русская народная мелодия «Полянка». Упражнение "Веселые ручки» (музыкально–ритмические движения) Дидактическая игра "Выбираем платье".	-	Игра "Кто быстрее двигается?".	1	

		произведение; обучить навыкам слушать и различать звук; совершенствовать навыки повторения ритмических движений; воспитывать культуру отношений, интерес к учебной деятельности.	Песня "Айголек" (народная песня)							
5	"Красавица осень"	Учить детей слушать музыку и различать ее характер; приобщать к творчеству в учебной деятельности; научить повторять ритмические движения под музыку; знакомить с особенностями осеннего дарования; развить у детей способности воспринимать музыкальное произведение	Песня «Дождик» Русская народная мелодия. (музритм) Песня "Веселый танец" К. Куатбаев. (слушание) "Ножками затопали М. Раухверге ра (муз. ритмит. движения) "Мишутка пляшет" Е. Макшанце	Песня "Веселый танец" К. Куатбаев.	-	-	Песня «Дождик» Русская народная мелодия. (музритм) "Ножками затопали М. Раухвергера (муз. ритмит. движения) "Мишутка пляшет" Е. Макшанцево й (пляски)	Дидактическая игра "Найди фрукты".	Игре "Где красавица осень?"	1

		<p>через героев; обучить навыкам слушать и различать звук; совершенствовать навыки повторения ритмических движений; приобщать к творчеству; воспитывать у детей умение сохранять дружеские отношения; развивать интерес к пению.</p>	<p>вой (пляски) Дидактиче ская игра "Найди фрукты". Игре "Где красавица осень?"</p>								
6	<p>"Осень подарила на "топ-топ-топ.</p>	<p>Учить детей слушать музыку и различать ее характер; приобщать к творчеству в учебной деятельности; научить повторять ритмические движения под музыку; знакомить с особенностями осенних даров; развить у детей способности воспринимать</p>	<p>Песня "Топ–топ, малыш" К.Куатбае ва Упражнен ие "Я настойчив ая". Песня "Тулпар" (слушание) "Ножками затопали" М. Раухверге ра (музыкаль</p>	<p>Песня "Топ– топ, малыш" К.Куатбаева</p>	-	-	<p>"Ножками затопали" М. Раухвергера (музыкально– ритмические движения) "Марш" А.Парлова (музыкально– ритмические движения) "Танец утят" - танец.</p>	<p>Упражнение "Я настойчивая".</p>		1	

		музыкальное произведение через героев; обучить навыкам слушать и различать звук; совершенствовать навыки повторения ритмических движений; приобщать к творчеству; воспитывать у детей умение сохранять дружеские отношения; развивать интерес к пению.	но-ритмическое (движения) "Марш" А.Парлова (музыкально-ритмическое (движения) "Танец утят" - танец.								
7	"Сладкие булочки"	Научить детей внимательно слушать русскую народную песню "Ах вы, сени!" и различить ее характер, развивать способность воспринимать песню и творческие способности; обучить повторять за педагогом ритмические	Русская народная песня "Ах, вы, сени!" (слушание) "Танцующие бублики". "Марш" А.Парлова (музыкально-ритмическое (движения) "Маленькие	Русская народная песня "Ах, вы, сени!"	-	-	"Танцующие бублики". "Марш" А.Парлова (музыкально-ритмические движения) "Маленький танец" Н.Александровой.	Дидактическая игра "На что похожа булочка?".	Игра "Что это?".	1	

		движения под музыку; знакомство со свойствами хлеба; улучшить умения повторять ритмичные движения.	й танец" Н.Александровой. (пляска) Дидактическая игра "На что похожа булочка?". Игра "Что это?".								
8	"Шустрый воробей"	Повысить интерес детей к восприятию музыки о птицах; научить слушать песню и различать длительность звука; привлечь к музыкальному творчеству в образовательной деятельности; обучить сочетанию музыки и ритмических движений; знакомство с зимующими птицами; развитие способности детей воспринимать музыку; обучить умению сочетать	Песня "Птичка" М.Раухвергера. (слушание) Песня "Птичка" М.Раухвергера. (пение) "Ходим–бегаем" Е.Тиличевой. (музыкально–ритмическое движение) "Танец с дождинками" Ю. Островского. (пляска)	Песня "Птичка" М.Раухвергера.	Песня "Птичка" М.Раухвергера.	-	"Ходим–бегаем" Е.Тиличевой. (музыкально–ритмические движения) "Танец с дождинками" Ю. Островского. (пляска)	Дидактическая игра. "Корм воробья".	Игра "А где воробей?"	1	

		музыку и ритмические движения; научить уважать птиц; воспитывать детей, чтобы они могли поддерживать культурные связи и воспринимать изящество и красоту в музыке; повысить интерес к слушанию и пению в образовательной деятельности.	Дидактическая игра. "Корм воробья". Игра "А где воробей?"							
9	"Золотая осень"	Повысить интерес детей к музыке и пению; научить слушать песню и различать ее характер; обучить повторению ритмических движений под музыку; объяснить значение щедрой осени; развить у детей	Песня "Осенние листочки" Н.Вересок иной. (слушание) "Щедрая осень" Б.Ботбаева . "Осенняя песенка" Ан. Александрова.	Песня "Осенние листочки" Н.Вересок ой. "Щедрая осень" Б.Ботбаева.	-	-	"Осенняя песенка" Ан. Александров а (музыкально-ритмические движения) "Пляска с погремушками" (белорус. пляс. мелодия).	Дидактическая игра "Фрукты".	-	1

		способность слушать музыку и аккомпанировать ей; научить навыкам слушать и различать звуки; улучшить умения повторять ритмические движения; повысить интерес к образовательной деятельности.	(музыкально-ритмические движения) "Пляска с погремушками". (белорус. пляс. мелодия). Дидактическая игра "Фрукты".								
10	"Поезд"	Улучшить способности детей слушать и запоминать музыку; научить слушать песню и различать ее характер; обучить повторению ритмических движений в соответствии с характером музыки; объяснить значение транспорта: развить умения детей слушать и	Песня "Моя лошадка" А. Гречанинова. (слушание) "Марш" Е.Тиличевой (музыкально-ритмические движения) "Да-да-да" Е.Тиличевой	Песня "Моя лошадка" А. Гречанинова .	-	-	"Марш" Е.Тиличевой (музыкально-ритмические движения). "Да-да-да" Е.Тиличевой (пляска).	Игра "Это звук какой машины?".	-	1	

		запоминать музыку; улучшить умения повторять ритмичные движения в соответствии с характером музыки; обучить детей сохранять положительное отношение к обучению и учить воспринимать музыку; повысить активность в образовательной деятельности.	вой (пляска). Игра "Это звук какой машины?".								
11	"Ёжик"	Улучшить способности детей слушать и запоминать музыку; научить слушать песни и различать их характер; обучить повторению ритмических движений и сценических ролей в соответствии с характером	"Волк" Д.Ботбаева. (слушание) "Осенняя песенка" Ан. Александрова (музыкально-ритмическое движение) "Пляска с	"Волк" Д.Ботбаева.	-	-	"Осенняя песенка" Ан. Александрова (музыкально-ритмические движения) "Пляска с погремушками" (белорус. пляс. мелодия)	Игра "Звуки животных".	-	1	

		музыки; познакомить с дикой природой; развить умения детей слушать и запоминать музыку; обучить детей сохранять положительное отношение к обучению, учить воспринимать музыку; повысить активность в образовательной деятельности.	погремушками" (белорус. пляс. мелодия) Игра "Звуки животных".								
12	"Колобок в лесу (мюзикл)"	Улучшить способности детей слушать и запоминать музыкальную музыку; научить слушать песню, различать ее характер и понимать песню персонажа; обучить повторению ритмических движений в соответствии с характером музыки; объяснить значение мира	Песня "Волк" Д. Ботбаева. (слушание) "Марш" Е.Тиличевой (музыкально-ритмическое движение) "Да-да-да" Е.Тиличевой (пляски) Дидактическая игра	Песня "Волк" Д. Ботбаева.	-	-	"Марш" Е.Тиличевой (музыкально-ритмические движения). "Да-да-да" Е.Тиличевой (пляски).	Дидактическая игра "Найди персонажей из сказки".	-	1	

		чудес; настраивать детей на позитивный настрой в образовательном процессе, повысить интерес к мюзиклу.	"Найди персонаже й из сказки".								
13	"Белый снежок"	Научить слушать песню и различать ее характер; обучить выполнению ритмичных движений под веселую музыку; знакомить с чудесами зимы; развивать у детей чувство радости от прослушивания музыки; научить умению слушать песню и различать ее характер; улучшить умения совершать ритмичные движения под веселую музыку; обучать детей	Песня "Вальс снежинок" Т. Ломовой. (слушание) Песня "Зима" В.Карасёв ой. (пение) "Зимняя дорожка" В. Ковалько (музыкаль но- ритмическ ие движения) "Танец со снежинка ми" М. Старокадо мский (пляска) Дидактиче	Песня "Вальс снежинок" Т. Ломовой.	Песня "Зима" В.Карасё вой.	-	"Зимняя дорожка" В. Ковалько (музыкально- ритмические движения) "Танец со снежинками" М. Старокадомс кий (пляска)	Дидактическая игра "Найди белое".	-	1	

		принципам хорошего поведения и нравственности в образовательной деятельности; повысить интерес и активность к образовательной деятельности.	ская игра "Найди белое".								
14	"Герб моей страны"	Научить детей чувствовать, слушая музыку; научить слушать песню, произносить "низкие", "высокие" звуки и делать упражнения; обучить выполнению ритмических движений под торжественную музыку; совершенствовать навыки ритмических движений под музыку; воспитывать детей гордиться Родиной; развить чувства патриотизма;	Песня "Символ страны" Д.Омарова . (слушание) "Зима" В.Карасёвой. (пение) "Зимняя дорожка" В. Ковалько (музыкально-ритмическое движение) "Танец со снежинками" М. Старокадомского (пляска) Игра	Песня "Символ страны" Д.Омарова.	"Зима" В.Карасёвой.	-	"Зимняя дорожка" В. Ковалько (музыкально-ритмические движения) "Танец со снежинками" М. Старокадомского (пляска)	Игра "Байтерек".	-	1	

		повысить интерес и активность к образовательной деятельности.	"Байтерек" .								
15	"Нарядная ёлка"	Научить детей чувствовать музыку; научить слушать песни, подпевать; учить выполнению ритмических движений под новогоднюю музыку; знакомить с чудесами нового года; развить способности детей воспринимать музыку; научить навыкам прослушивания песни, пения и практики; совершенствовать навыки ритмических движений под новогоднюю музыку; воспитывать у детей чувство праздничной радости;	Песня "Дед Мороз" А. Филиппенко. (слушание) "Звери на елке" Г. Вихарев. (музыкально-ритмические движения) "Фонарики" А. Матлина (пляски). Дидактическая игра "Сложи снеговика" .	Песня "Дед Мороз" А. Филиппенко .	-	-	"Звери на елке" Г. Вихарев. (музыкально-ритмические движения) "Фонарики" А. Матлина (пляски).	Дидактическая игра "Сложи снеговика".	-	1	

		повысить интерес к музыке и активность в образовательной деятельности.									
16	"Подарок Деда Мороза"	Научить детей чувствовать веселую музыку; научиться слушать песни, подпевать и практиковаться; обучить выполнению ритмичных движений под руководством Деда Мороза; порадовать детей новогодними подарками; развивать у детей способность чувствовать веселую музыку; научить навыкам прослушивания песни, пения и практики; совершенствовать умение выполнять ритмичные движения под руководством Деда Мороза.	"Маленькая ёлочка" Е.Тиличевой (слушание). Песня "Дед Мороз" А. Филиппенко (слушание, пение). "Фонарики" А. Матлина (пляски). Игра "Наряди елку". "Звери на елке" Г. Вихарев (музыкально-ритмические движения)	"Маленькая ёлочка" Е.Тиличевой. Песня «Дед Мороз» А. Филиппенко.	Песня "Дед Мороз" А. Филиппенко.	-	"Фонарики" А. Матлина (пляски). "Звери на елке" Г. Вихарев (музыкально-ритмические движения).	-	Игра "Наряди елку".	1	

17	"Зима веселья полна"	Учить слушать песни подвижного характера; понимать их содержание; вызвать у детей чувство радости, слушая веселую музыку; научить слушать песню и различать ее характер; обучить ритмичным движениям под веселую музыку; формировать представления о зимних забавах; развивать у детей чувство радости, слушая веселую музыку; повысить интерес и активность к учебной деятельности.	Песня "Снежок и Вьюга" А.Филипп енко (слушание). "Бодрый шаг" В. Герчек. Песня "Зимняя пляска" Музыка М. Старокадо мского. Слова О. Высотской (музыкаль но- ритмическ ие движения) . Дидактиче ская игра "Наоборот ".	Песня "Снежок и Вьюга" А.Филиппен ко.	-	-	"Бодрый шаг" В. Герчек. Песня "Зимняя пляска" Музыка М. Старокадомс кого. Слова О. Высотской (музыкально- ритмические движения).	Дидактическая игра "Наоборот".	-	1	
18	"Снежинка"	Развивать у детей интерес к музыке, научить слушать песню и различать ее характер; поощрять	"Машеньк а-Маша" С. Невельштей н, обр. В. Герчек (слушание	"Машенька- Маша" С. Невельштей н, обр. В. Герчек (слушание). "Песенка	-	-	"Бодрый шаг" В. Герчек (музыкально- ритмические движения).	-	Игра "Сугробы, снежки, соскульки".	1	

		совершение ритмичных движений под веселую музыку; обучить детей слушать друг друга, слушая песни и пение в образовательной деятельности; повысить интерес и активность к учебной деятельности.). "Песенка зайчиков" музыка и слова М Красева (слушание). "Бодрый шаг" В. Герчек (музыкально-ритмические движения). Игра "Сугробы, снежки, соскульки".	зайчиков" музыка и слова М Красева (слушание).							
19	"Серый Зайка"	Продолжать учить детей слушать песню и различать ее характер; поощрять творчество в создании ритмичных движений под веселую музыку; развивать чувство интереса детей к музыке; обучать детей	Русская народная мелодия "Заинька, походи" (слушание). Русская народная песня "Зайка" в обработке Г. Лобачёва. Слова Т.	Русская народная мелодия "Заинька, походи". Русская народная песня "Зайка" в обработке Г. Лобачёва. Слова Т. Бабаджан.	Русская народная песня "Зайка" в обработке Г. Лобачёва. Слова Т. Бабаджан.	-	"Потанцуем" Т. Ломова (музыкально-ритмические движения). "Полька зайчиков" А. Филиппенко (пляска).	Дидактическая игра "Чем питается зайка?"	-	1	

		слушать друг друга во время пения в образовательной деятельности; повысить интерес к образовательной деятельности.	Бабаджан (слушание , пение). "Потанцуем" Т. Ломова (музыкально-ритмические движения) · "Полька зайчиков" А. Филиппенко (пляска). Дидактическая игра "Чем питается зайка?"								
20	"Снегирь"	Вызвать у детей чувство интереса, слушая вдохновляющую музыку; научить слушать песню и различать ее характер; поощрять творчество в создании ритмичных движений под веселую музыку;	"Бабушка Зима", русское народное произведение (слушание). Песня "Песня воробья" К.Куатбаева (пение). "Потанцуем"	"Бабушка Зима", русское народное произведение.	Песня "Песня воробья" К.Куатбаева (пение).	-	"Потанцуем" Т. Ломовой (музыкально-ритмические движения). "Полька зайчиков" А. Филиппенко (пляска).	Игра "Летает, не летает".	-	1	

		развивать у детей интерес к музыке, слушая ее; обучить детей слушать друг друга, слушая песни в образовательной деятельности; повысить интерес и активность к образовательной деятельности.	м" Т. Ломовой (музыкально-ритмические движения). "Полька зайчиков" А. Филиппенко (пляска). Игра "Летает, не летает".							
21	"Ягненок"	Научить детей чувствовать себя особенными, слушая музыку; отрабатывать навыки прослушивания песни и различения ее характера; улучшить умение совершать ритмичные движения под веселую музыку; дать представление об окружающей среде; развивать	"Покажи-ка" (Б.Далденбай) (слушание). Песня "Где мой ягненок?" А.Бейсеуова (пение). "Тихо и быстро" (Е.Хасангалиев), (музыкально-ритмические движения)	"Покажи-ка" (Б.Далденбай).	Песня "Где мой ягненок?" А.Бейсеуова.	-	"Тихо и быстро" (Е.Хасангалиев), (музыкально-ритмические движения). "Пляска с куклами" А. Ануфриева (пляска).	-	Дидактическая игра "Назови ласково".	1

		у детей чувство особого настроения, слушая музыку; воспитывать детей дружбе и нравственности в образовательной деятельности; повысить интерес к образовательной деятельности.	. "Пляска с куклами" А. Ануфриев а (пляска). Дидактиче ская игра "Назови ласково".							
22	"Лётчик"	Научить детей навыкам правильного восприятия песни; совершенствоват ь умения совершать ритмичные движения под музыку; развивать у детей чувство особого настроения в соответствии с природой музыки; научить навыкам расширения вокального диапазона; обучить детей культурным	Песня "Летчик" (Б.Далден бай) (слушание). Распевка "Цирковые собачки", музыка Е. Тиличеево й. Песня "Где интересна я игра?", К.Шилдеб аев (пение). "Пляска с куклами" А. Ануфриев а (пляска).	Песня "Летчик", Б.Далденбай .	Распевка "Цирков ые собачки" , музыка Е. Тиличее вой. Песня "Где интересн ая игра?", К.Шилде баев.	-	"Пляска с куклами" А. Ануфриева (пляска). "Приглашаем на танец", А.Токсанбаев (музыкально- ритмические движения).	-	Дидактическая игра "Кто быстрее соберет?"	1

		отношениям и правилам добра; приучить к культуре слушать друг друга в образовательной деятельности; повысить интерес и активность к образовательной деятельности.	"Приглашаем на танец" (А.Токсанбаев), (музыкально-ритмические движения) .							
23	"Мир электроники"	Научить детей петь естественным голосом и навыкам правильного восприятия песни; улучшить умения выполнять простые ритмичные движения; обучить детей культурным дружбы и правилам доброты; научить правилам слушать друг друга в образовательной деятельности, а	Песня "Зима" В.Карасёвой (слушание, пение). "Пляска с платочками" Т. Сауко, А.И. Буренина (музыкально-ритмические движения) . Дыхательная гимнастика "Насос". Дидактическая игра	Песня "Зима" В.Карасёвой .	Песня "Зима" В.Карасёвой.	-	"Пляска с платочками" Т. Сауко, А.И. Буренина (музыкально-ритмические движения). Дыхательная гимнастика "Насос".	-	Дидактическая игра "У тебя дома есть?".	1

		также повысить активность в образовательной деятельности.	"У тебя дома есть?".								
24	"Круглый мяч"	Развивать детей умению слышать, чувствовать и различать музыку в разном темпе и ритме; обучить навыкам правильного восприятия песни с инструментальным сопровождением; формирование у детей способности различать звуки знакомых инструментов; научить петь во время прогулки по хору; научить повторять движения рук и пальцев по указаниям педагога; научить правильно выполнять дыхательные упражнения;	"Едет паровоз" С Железнова (слушание). "Паровоз" муз А. Филиппенко (пение). "Марш" Е.Тиличевой (музыкально-ритмическое движение). "Пляска с платочками" Т. Сауко, А.И. Буренина (музыкально-ритмическое движение). Дидактическая игра "На что"	"Едет паровоз" С Железнова.	"Паровоз" муз А. Филиппенко.	-	"Марш" Е.Тиличевой (музыкально-ритмические движения). "Пляска с платочками" Т. Сауко, А.И. Буренина (музыкально-ритмические движения).	Дидактическая игра "На что похож мяч?" Дыхательная гимнастика "Пузырьки".	Игра "Паровозик".	1	

		вызвать интерес к оркестровому ансамблю; воспитывать в детях дружбу и нравственность; научить навыкам слушать друг друга в образовательной деятельности; повысить активность и интерес к образовательной деятельности.	похож мяч?" Дыхательная гимнастика "Пузырьки". Игра "Паровозик".							
25	"Веселый воробей"	Развивать умение детей чувствовать музыку и различать разные темпы и ритмы музыки; формировать у детей способности различать звуки знакомых инструментов; рассказать детям о том, что музыка может передавать не только настроение, но и черты характера человека;	"Воробушки" муз И.Пономаревой (слушание). Игра "Музыкальные загадки". Русская народная мелодия "Воробей" (музыкально-ритмические движения). "Чок да чок".	"Воробушки" муз И.Пономаревой.	-	-	Русская народная мелодия "Воробей" (музыкально-ритмические движения). "Чок да чок" Е. Мокшанцевой (пляска).	Игра "Музыкальные загадки".	Дидактическая игра "Признаки весны". Игра "Кошка и воробьи".	1

		развивать умение выполнять простые ритмические движения, играть в игры, следуя правилам, правильно выполнять дыхательные упражнения; вызвать интерес к оркестровому ансамблю; дать представление о весне и птицах; повысить активность в образовательной деятельности.	чок" Е. Мокшанцевой (пляска). Дидактическая игра "Признаки весны". Игра "Кошка и воробьи".								
26	"Чистый родник"	Развивать умение детей различать характер песни "Дети" и научить правильно ее воспроизводить; сформировать умение создавать танцевальные ритмы в соответствии с музыкой; обучать навыкам работы в команде.	Песня "Песенка малышей" К.Куатбаева (слушание). Русская народная песня "Петушок" (пение). "Мои цыплята" (Г. Гусейнли)	Песня "Песенка малышей" К.Куатбаева.	Русская народная песня "Петушок".	-	"Мои цыплята" (Г. Гусейнли) (пляска). "Чок да чок" Е. Мокшанцевой (музыкально-ритмические движения).	Дидактическая игра "Веселый кубик".	-	1	

			(пляска). "Чок да чок" Е. Мокшанцевой (музыкально-ритмические движения) . Дидактическая игра "Веселый кубик".								
27	"Наурыз – начало года"	Развивать умения детей прислушиваться к ситуации и понимать ее природу; формировать умения правильно воспринимать произношение традиционных песен; уметь свободно исполнять музыкальные и ритмические движения в группе; воспитывать уважение к обычаям и	Песня "Настоящий Новый год – Наурыз" Ж.Калжанова (слушание). "Кара жорга» (казазахское народное произведение) (музыкально-ритмические движения) .	Песня "Настоящий Новый год – Наурыз" Ж.Калжанова.	-	-	"Кара жорга» (казазахское народное произведение) (музыкально-ритмические движения). "Айголек" (каз.нар.произведение) (пляска). "Мои цыплята" (Г. Гусейнли) (пляска).	Дидактическая игра "Казахский национальный костюм".	Игра "Перетягивание каната".	1	

		традициям.	"Айголек" (каз.нар.пр оизведени е) (пляска). "Мои цыплята" (Г. Гусейнли) (пляска). Дидактиче ская игра "Казахски й националь ный костюм". Игра "Перетяги вание каната".								
28	"Настоящий казах – это домбра"	Научить детей различать природу слушания состояния, приобщая их к священной домбре; учить свободно исполнять музыкальные и ритмические движения в группе; воспитывать уважение к	Кюй Даулеткер ея "Косалка" (слушание). Песня "Маленька я птичка". Музыка Т. Попатенко . Слова Н. Найденово й (пение). "Танец с домброй»	Кюй Даулеткерей "Косалка".	Песня "Малень кая птичка". Музыка Т. Попатен ко. Слова Н. Найдено вой.	-	"Танец с домброй» (каз.нар.прои зведение) (музыкально- ритмические движения). "Айголек" (казахское народное произведение). "Мои цыплята" (Г. Гусейнли) (пляска).	Дидактическая игра "Какой инструмент?".	-	1	

		национальному инструменту домбре.	(каз.нар.произведение) (музыкально-ритмические движения) . "Айголек" (казахское народное произведение). "Мои цыплята" (Г. Гусейнли) (пляска). Дидактическая игра "Какой инструмент?".							
29	"Чудеса в космосе"	Научить детей внимательно слушать музыкальное произведение в песне; развивать умение различать высокие и низкие звуки; воспитывать в детях эстетическую	Песня "Танец с цветами" Т.Вилькорейской (слушание). Русская народная мелодия "Калинка" (музыкально-	Песня "Танец с цветами" Т.Вилькорейской.	-	Игра на музыкальных инструментах, на ложках.	Русская народная мелодия "Калинка" (музыкально-ритмические движения). "Вальс" А.Аренского (танец).	Игра "Звезды появились".	-	1

		культуру.	ритмическое движение) · "Вальс" А.Аренского (танец). Игра на музыкальных инструментах, на ложках. Игра "Звезды появились".								
30	"Мать-Земля, широкая степь!"	Научить детей понимать сущность и словарный запас песни и внимательно слушать музыкальное произведение от начала до конца; формирование умения правильно воспринимать специфику песни; уметь свободно исполнять музыкальные и ритмические	Песню "Полянка" (русская народная мелодия) (слушание). Песня "На джайляу" Б.Гизатова (слушание, пение). Русская народная мелодия "Калинка" (музыкально-ритмическое	Песню "Полянка" (русская народная мелодия) (слушание). Песня "На джайляу" Б.Гизатова (слушание).	Песня "На джайляу" Б.Гизатова (пение).	Игра на музыкальных инструментах, на ложках.	Русская народная мелодия "Калинка" (музыкально-ритмические движения). "Вальс" А.Аренского (танец).	-	Дидактическая игра "Что растёт на Земле?".	1	

		движения в группе.	движения) · "Вальс" А.Аренского (танец). Игра на музыкальных инструментах, на ложках. Дидактическая игра "Что растет на Земле?".							
31	"Деревце"	Научить детей различать высокие и низкие звуки при прослушивании музыки; развивать умение начинать и заканчивать вместе, совмещая музыку и движение в группе; воспитывать уважение друг к другу в игре.	А. Барто "Птички поют" (слушание). Песня "Маленькая птичка". Музыка Т. Попатенко. Слова Н. Найденовой (пение). "Покачаем куклу" Е.Омирова (музыкально-ритмические движения)	А. Барто "Птички поют".	Песня "Маленькая птичка". Музыка Т. Попатенко. Слова Н. Найденовой.	Игра на музыкальных инструментах, на ложках.	"Покачаем куклу" Е.Омирова (музыкально-ритмические движения) "Полька" Б.Сметаны (танец)	-	Игра "Найди похожие листья".	1

			"Полька" Б.Сметаны (танец). Игра на музыкальн ых инструмен тах, на ложках. Игра "Найди похожие листья".								
32	"Баю- баюшки-баю"	Научить детей понимать природу и лексику, слушая песню; развивать певческие навыки, различая высокие и низкие звуки; уметь свободно исполнять музыкальные и ритмические движения в группе.	"Колыбель ная" (казахская народная мелодия) (слушание). "Кто нас крепко любит?" И. Арсеева (пение). "Веселые ленточки" Г.Абдрахм ановой (музыкаль но- ритмическ ие движения) . "Полька" Б.Сметаны	"Колыбельн ая" (казахская народная мелодия).	"Кто нас крепко любит?" И. Арсеева.	Игра на музыкальн ых инструмен тах, на ложках.	"Веселые ленточки" Г.Абдрахман овой (музыкально- ритмические движения). "Полька" Б.Сметаны (танец).	Игра "Байтерек".	-	1	

			(танец). Игра на музыкальных инструментах, на ложках. Игра "Байтерек".								
33	"Сияй, салют!"	Научить детей понимать ритм песни и уметь описать простой и громкий характер звуков; развивать умение обращать внимание на элементы ритмических движений; обучить культуре группового исполнения на духовых инструментах.	Песня "Празднуем День победы" Ж. Тезекбаева (слушание). Песня "Детская радость" Е.Кусаинова (пение). "Упражнения с флажками" (казахский марш, А.Затаевича), (музыкально-ритмические движения).	Песня "Празднуем День победы" Ж. Тезекбаева.	Песня "Детская радость" Е.Кусаинова.	Игра на музыкальных инструментах, на погремушках.	"Упражнения с флажками" (казахский марш, А.Затаевича), (музыкально-ритмические движения). "Шарики" И. Кишко (музыкально-ритмические движения).	Дидактическая игра "Что изменилось?".	Игра "Брось точно".	1	

			<p>"Шарики"</p> <p>И. Кишко (музыкально-ритмические движения)</p> <p>. Игра на музыкальных инструментах, на погремушках.</p> <p>Дидактическая игра "Что изменилось?".</p> <p>Игра "Брось точно".</p>								
34	"Нежные цветы"	<p>Научить детей ритмично двигаться под музыку; развивать умение отличать характер веселой песни от темпа; обучать групповым и парным танцам в ритме музыкального спектакля.</p>	<p>"Танец с цветами" Т. Вилкореской (слушание).</p> <p>Песня "Где интересная игра?" К.Куатбаева (пение).</p> <p>"Цветы"</p>	<p>"Танец с цветами" Т. Вилкореской.</p>	<p>Песня "Где интересная игра?" К.Куатбаева.</p>	<p>Игра на музыкальных инструментах, на погремушках.</p>	<p>"Цветы" (музыкально-ритмические движения).</p> <p>"Шарики" И. Кишко (музыкально-ритмические движения).</p>	<p>Дидактическая игра "Какого цвета цветок?".</p>	<p>Игра "Собираем цветы".</p>	1	

			(музыкаль но- ритмическ ие движения) . "Шарики" И. Кишко (музыкаль но- ритмическ ие движения) . Игра на музыкальн ых инструмен тах, на погремуш ках. Дидактиче ская игра "Какого цвета цветок?". Игра "Собираем цветы".							
35	"Чтобы веселиться – надо потрудиться"	Познакомить детей с творчеством деда кюя Даулеткеря "Косалка"; расширение представления	Кюй "Косалка" Даулеткер ея (слушание). "Солнышк о" Е.	Кюй "Косалка" Даулеткеря .	"Солны шко" Е. Макшан цевой.	Игра на музыкальн ых инструмен тах, на погремушк ах.	"Веселый танец" (музыкально- ритмические движения). "Пляска с погремушкам и" А.	-	Игра "Давайте соберем зерно".	1

		об особенностях исполнения состояния на домбре; воспитать любовь казахского народа к произведениям жанра кюй.	Макшанцевой (пение). "Веселый танец" (музыкально-ритмические движения). "Пляска с погремушками" А. Матлиной (танец). Игра на музыкальных инструментах, на погремушках. Игра "Давайте соберем зерно".				Матлиной (танец).				
36	"Чудеса лета"	Прослушивать и повторять любимые детские песни прошлого года; развивать умение двигаться в гармонии с ритмом песни;	"Кораблик" О. Девочкиной (слушание). "Веселый танец" К.Куатбаева (пение).	"Кораблик" О. Девочкиной.	"Веселый танец" К.Куатбаева.	Игра на музыкальных инструментах, на погремушках.	"Пляска с погремушками" А. Матлиной (танец).	Дидактическая игра "Что интересного летом?".	Игра "Кто быстрее догонит?"	1	

[illegible]

«Утверждено»

Заведующая

ТОО «Карусель и Ко»



Фидченко О.Ю.

31 августа 2022 г.

**Перспективно- тематическое планирование
по Музыке на 2022 – 2023 учебный год
в Средней группе «Капитошки»**

Г. Алматы 2022г.

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2022-2023 учебный год**

Учреждение образования (детский сад) «Карусель и Ко»

Группа: средняя группа «Капитошки»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана: сентябрь, 2022 - 2023 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Музыка	<p>Слушание музыки. Формирование навыков:</p> <ol style="list-style-type: none">1) восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен;2) слушания инструментальных пьес контрастного характера;3) эмоционального отклика на веселое настроение пьесы;5) слушания музыки в исполнении взрослых и прослушивание в аудио-видеозаписях. <p>Пение.</p> <p>Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента.</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>Формирование навыков:</p> <ol style="list-style-type: none">1) освоения ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки;2) выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку;3) слушания погремушек и распознавания динамики их звона.

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2022-2023 учебный год**

Учреждение образования (детский сад) «Карусель и Ко»

Группа: средняя группа «Капитошки»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана: октябрь, 2022 - 2023 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Музыка	Слушание музыки. Формирование навыков: 1) восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; 2) слушания инструментальных пьес контрастного характера, запоминания; 3) эмоционального отклика на веселое настроение пьесы. Пение. Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента. Музыкально-ритмические движения. Формирование навыков: 1) освоения ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки; 2) выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку; 3) реагирования на характер музыки, отмечая смену частей; 4) слушания погремушек и распознавания динамики их звона.

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2022-2023 учебный год**

Учреждение образования (детский сад) «Карусель и Ко»

Группа: средняя группа «Капитошки»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана: ноябрь, 2022 - 2023 учебный год.

Месяц	Организованная	Задачи организованной деятельности
-------	----------------	------------------------------------

	деятельность	
Ноябрь	Музыка	<p>Ожидаемые результаты: эмоционально воспринимает музыкальные произведения; владеет навыками прослушивания музыки;</p> <p>слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки; различает звучание шумных игрушек и детских музыкальных инструментов, бьет в простой ритм;</p> <p>поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми;</p> <p>поет в диапазоне первой октавы «ре-ля» с музыкальным сопровождением и без сопровождения; выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления; повторяет самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх; знает музыкальные инструменты, играет на них.</p>
		Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку. Познакомить с тремя музыкальными жанрами: песней, танцем, маршем.
		<p>Слушание музыки. Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, бубен, металлофон). Формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер.</p> <p>Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца.</p> <p>Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями.</p> <p>Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно).</p>
		<p>Пение. Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова.</p> <p>Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента.</p>
		Музыкально-ритмические движения. Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и

		<p>бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную.</p> <p>Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его.</p> <p>Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой.</p> <p>Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.</p> <p>Дать возможность детям использовать знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p>Игра на музыкальных инструментах. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: металлофоном, колокольчиком.</p> <p>Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах, выбивая ритм.</p>
--	--	--

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2022-2023 учебный год**

Учреждение образования (детский сад) «Карусель и Ко»

Группа: средняя группа «Капитошки»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана: декабрь, 2022 - 2023 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь	Музыка	<p>Ожидаемые результаты:</p> <p>эмоционально воспринимает музыкальные произведения;</p> <p>владеет навыками прослушивания музыки;</p> <p>слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки; различает звучание шумных игрушек и детских музыкальных инструментов, бьет в простой ритм;</p> <p>поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со</p>

		<p>всеми;</p> <p>поет в диапазоне первой октавы «ре-ля» с музыкальным сопровождением и без сопровождения; выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления; повторяет самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх; знает музыкальные инструменты, играет на них.</p> <p>Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку. Познакомить с тремя музыкальными жанрами: песней, танцем, вальсом.</p> <p>Слушание музыки</p> <p>Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, бубен, металлофон). Формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер.</p> <p>Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца.</p> <p>Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями.</p> <p>Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно).</p> <p>Пение</p> <p>Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова.</p> <p>Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента.</p> <p>сл. О. Высотской, муз. Ю. Слонова "Пришла зима"; сл. Н. Найденовой, муз. Т. Потапенко "Праздничная"; сл. Т. Волгиной, муз. А. Филиппенко "Дед мороз"; сл. З. Александровой, муз. М. Красева "Елочка".</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную.</p> <p>Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его.</p> <p>Улучшать качество исполнения танцевальных движений ("Зимняя пляска" М. Старокадомского, "Вальс" Шарля Гунона, "Колечко" М. Зацепиной): по одному или парами идти по кругу (с</p>
--	--	--

		<p>предметами), поднимая их вверх; останавливаться, кружиться на месте; прыжки на месте; наклоны в правую и в левую сторону; приставным шагом вправо - влево; исполнение по показу педагога.</p> <p>Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.</p> <p>Дать возможность детям использовать знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p>Игра на музыкальных инструментах</p> <p>Мотивировать играть на детских музыкальных инструментах: металлофон, колокольчик.</p> <p>Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах, выбивая ритм.</p>
--	--	--

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2022-2023 учебный год**

Учреждение образования (детский сад) «Карусель и Ко»

Группа: средняя группа «Капитошки»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана: январь, 2022 - 2023 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Январь	Музыка	<p>Ожидаемые результаты:</p> <p>эмоционально воспринимает музыкальные произведения;</p> <p>слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки; различает звучание шумных игрушек и детских музыкальных инструментов, называет их, бьет в простой ритм;</p> <p>поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со</p>

	<p>всеми;</p> <p>правильно и четко произносит слова песни, передает ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная);</p> <p>поет в диапазоне первой октавы «ре-ля» с музыкальным сопровождением;</p> <p>повторяет самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p>Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку. Познакомить с тремя музыкальными жанрами: песней, танцем, маршем.</p> <p>Слушание музыки</p> <p>Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, металлофон, асатаяк), называть их. Развивать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер.</p> <p>Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца.</p> <p>Развивать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями, слушать музыку в исполнении взрослых.</p> <p>Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно).</p> <p>В.Волков "Капризуля", сл. И. Михайловой, муз. Ю. Слонова "Танец возле елки", Б. Далденбаев "Аю", Г. Лейдта "Волк", В. Герчик "Воробей".</p> <p>Пение</p> <p>Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).</p> <p>Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.</p> <p>Сл. И. Михайловой, муз. Ю. Слонова "Танец возле елки", А. Райымкулова "Песня воробья".</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную.</p>
--	--

		<p>Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой.</p> <p>Выполнять музыкальные движения в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косялапо, заяц прыгает, птицы летают.</p> <p>Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p>Развивать умения выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, в играх.</p> <p>"Мы ногами топ-топ-топ"; Т. Вилькорейская "Поругались- помирились", "Ламбада", "Танец с ложками", Т.Вилькорейская "Поругались-помирились".</p> <p>Игра на музыкальных инструментах</p> <p>Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием.</p> <p>Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм. (Танец с ложками)</p>
--	--	--

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2022-2023 учебный год**

Учреждение образования (детский сад) «Карусель и Ко»

Группа: средняя группа «Капитошки»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана: февраль, 2022 - 2023 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль	Музыка	<p>Ожидаемые результаты:</p> <p>эмоционально воспринимает музыкальные произведения;</p> <p>слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки; различает звучание</p>

		<p>шумных игрушек и детских музыкальных инструментов, называет их, бьет в простой ритм; поет вместе с группой в соответствии с темпом песни; правильно и четко произносит слова песни, передает ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная);</p> <p>поет в диапазоне первой октавы «ре-ля» с музыкальным сопровождением;</p> <p>повторяет самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх; играет на музыкальных инструментах.</p> <p>Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку. Познакомить с тремя музыкальными жанрами: песней, танцем, маршем.</p> <p>Слушание музыки</p> <p>Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, маракас, барабан, бубен), называть их. Развивать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер.</p> <p>Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца.</p> <p>Развивать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями, слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях.</p> <p>Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно).</p> <p>Б.Бейсенова "Тұлпарым", Т. Попатенко "Машина", И.Нусипбаев "Кір қуыршақ", В. Шаинский "Улыбка".</p> <p>Пение</p> <p>Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).</p> <p>Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.</p> <p>Муз. В. Иванникова, сл. Е. Александровой "Кто как кричит?", Сл. Н. Найденовой, муз. А. Потапенко "Машина", сл. О.Громова, Т. Прокопенко, муз. И. Бодраченко "Топ-топ, ножки", сл. и</p>
--	--	---

		<p>муз. Н. Караваевой "Санки".</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную.</p> <p>Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой.</p> <p>Выполнять музыкальные движения в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных, птиц.</p> <p>Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p>Развивать умения выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, в играх.</p> <p>Пьеса С. Прокофьева "Марш", Н. Лысенко "Танец с куклами".</p> <p>Игра на музыкальных инструментах</p> <p>Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием.</p> <p>Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм. (Танец "стирка")</p>
--	--	---

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2022-2023 учебный год**

Учреждение образования (детский сад) «Карусель и Ко»

Группа: средняя группа «Капитошки»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана: март, 2022 - 2023 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
-------	-----------------------------	------------------------------------

Март	Музыка	<p>Ожидаемые результаты: эмоционально воспринимает музыкальные произведения; владеет навыками прослушивания музыки; слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки; различает звучание шумных игрушек и детских музыкальных инструментов, называет их, бьет в простой ритм; поет вместе с группой в соответствии с темпом песни; правильно и четко произносит слова песни, передает ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная); поет в диапазоне первой октавы «ре-ля» с музыкальным сопровождением; знает простые танцевальные движения казахского народа; повторяет самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх; знает музыкальные инструменты, играет на них. Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку. Познакомить с тремя музыкальными жанрами: песней, танцем, маршем.</p> <p>Слушание музыки Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (бубен, барабан, асатаяк, туяк, сырнай), называть их. Развивать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер. Развивать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями, слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно). Н. Тлендиев "С днем рождения, мама", И.Нусипбаев "Дос болайык баримиз", А.Сагымбайкызы "Колыбельная", "Ақсақ құлан" (народный кюй)</p> <p>Пение Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе</p>
------	--------	---

		<p>начиная и заканчивая пение.</p> <p>"Мамочка моя", сл. Черницкой, муз. И. Арсеевой, муз. и сл.Е. Ремизовской "Ой, весна красна!"</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную.</p> <p>Способствовать развитию умения начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его.</p> <p>Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой.</p> <p>Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки.</p> <p>Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p>Развивать умения выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, в играх.</p> <p>М. Раухвергера "Танец с воздушными шарами", А.Токсанбаев "Приглашение на танец", "Танец с домбрами" (каз.нар), "Айголек" (каз.нар.), А. Чугайкина "Танец маленьких зайчат".</p> <p>Игра на музыкальных инструментах</p> <p>Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием.</p> <p>Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм.</p>
--	--	---

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2022-2023 учебный год**

Учреждение образования (детский сад) «Карусель и Ко»

Группа: средняя группа «Капитошки»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана: апрель, 2022 - 2023 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Апрель	Музыка	<p>Ожидаемые результаты: эмоционально воспринимает музыкальные произведения; слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки; различает звучание шумных игрушек и детских музыкальных инструментов, называет их, бьет в простой ритм; поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми; правильно и четко произносит слова песни, передает ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная); поет в диапазоне первой октавы «ре-ля» с музыкальным сопровождением и без сопровождения; знает простые танцевальные движения казахского народа; повторяет самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх; знает музыкальные инструменты, играет на них.</p> <p>Слушание музыки Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, колокольчики, асаяк, сырнай), называть их. Развивать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер. Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Развивать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями, слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно). Е.Тиличеева "Самолет", Е.Тиличеева "Есть у солнышка друзья", В. Моцарт "Колокольчики звенят".</p> <p>Пение Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно,</p>

		<p>игриво).</p> <p>Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.</p> <p>"Дождик" Сл. Н. Френкеля, муз. М. Красева, Е.Тиличеева "Есть у солнышка друзья".</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и в рассыпную.</p> <p>Способствовать развитию умения начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его.</p> <p>Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой.</p> <p>Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки.</p> <p>Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p>Развивать умения выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, в играх.</p> <p>Пьеса М. Раухвергера "Танец с воздушными шарами", Е. Обухова "Кукла", "Покажи ладошки" (латв.нар.), Б.Сметана "Полька".</p> <p>Игра на музыкальных инструментах</p> <p>Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием.</p> <p>Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм. (Игра на колокольчиках)</p>
--	--	---

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2022-2023 учебный год**

Учреждение образования (детский сад) «Карусель и Ко»

Группа: средняя группа «Капитошки»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана: апрель, 2022 - 2023 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Апрель	Музыка	<p>Ожидаемые результаты: эмоционально воспринимает музыкальные произведения; слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки; различает звучание шумных игрушек и детских музыкальных инструментов, называет их, бьет в простой ритм; поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми; правильно и четко произносит слова песни, передает ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная); поет в диапазоне первой октавы «ре-ля» с музыкальным сопровождением и без сопровождения; знает простые танцевальные движения казахского народа; повторяет самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх; знает музыкальные инструменты, играет на них.</p> <p>Слушание музыки Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, колокольчики, асатаяк, сырнай), называть их. Развивать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер. Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Развивать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями, слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно). Е.Тиличеева "Самолет", Е.Тиличеева "Есть у солнышка друзья", В. Моцарт "Колокольчики звенят".</p> <p>Пение</p>

		<p>Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).</p> <p>Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.</p> <p>"Дождик" Сл. Н. Френкеля, муз. М. Красева, Е.Тиличеева "Есть у солнышка друзья".</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную.</p> <p>Способствовать развитию умения начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его.</p> <p>Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой.</p> <p>Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки.</p> <p>Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p>Развивать умения выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, в играх.</p> <p>Пьеса М. Раухвергера "Танец с воздушными шарами", Е. Обухова "Кукла", "Покажи ладошки" (латв.нар.), Б.Сметана "Полька".</p> <p>Игра на музыкальных инструментах</p> <p>Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием.</p> <p>Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм. (Игра на колокольчиках)</p>
--	--	--

Календарно-тематический план музыкального руководителя

Группа: средняя группа «Капитошки»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана: 2022 - 2023 учебный год.

№	Тема ОУД	Цель ОУД	Репертуар	Разделы программы				Игры		Количество часов	Дата
				Восприятие музыкальных произведений	Пение	Игра на детских музыкальных инструментах	Музыкально - ритмические движения	Игры по развитию музыкальных умений и навыков	Музыкально - дидактические, подвижные игры		
1	"Игрушки"	Формировать у детей интерес к музыкальным занятиям; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; расширять	Муз. А. Филиппенко, сл. Т.Волгиной. "Детский сад" (слушание); муз. М. Красева, сл. Л. Мироновой "Кукла Катя" (пение); Э.Парлова "Разминка" Е.Макшанцевой	Песня "Детский сад". Муз. з. А. Филиппенко, сл. Т.Волгиной.	Песня "Кукла Катя". Муз. М. Красева, сл. Л. Мироновой.	-	"Марш" Э.Парлова. "Разминка" Е.Макшанцевой.	"Отгадай игрушку".	"Летит-летит".	1	

		<p>понятия о детском саде и игрушках.</p> <p>Воспитывать культурно-нравственные, общечеловеческие нормы поведения ребенка; воспитывать чувство к прекрасному.</p>									
2	"В нашем саду много игрушек"	<p>Формировать у детей интерес к музыкальным занятиям; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен;</p>	<p>Муз. А. Филиппенко, сл. Т.Волгиной. "Детский сад" (слушание); муз. М. Красева, сл. Л. Мироновой "Кукла Катя" (пение); "Марш" Э.Парлова "Разминка" Е.Макшанцевой</p>	<p>Песня "Детский сад". Муз. з. А. Филиппенко, сл. Т.Волгиной.</p>	<p>Песня "Кукла Катя". Муз. М. Красева, сл. Л. Мироновой.</p>	-	<p>"Марш" Э.Парлова. "Разминка" Е.Макшанцевой.</p>	<p>"Найди игрушку".</p>	<p>"Подарок от куклы Айгерим".</p>	1	

		расширять понятия о детском саде и игрушках. Воспитывать культурно-нравственные, общечеловеческие нормы поведения ребенка; воспитывать чувство к прекрасному.									
3	"Баю-баю"	Учить различать характер музыки; уметь различать, при слушании музыки, разнохарактерные песни; сформировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; расширять понятия как семья, любовь, дружба.	"Колыбельная" Казахская народная песня (слушание) "Вот какая бабушка" сл. Ю. Островского, муз. Е. Тиличевой. "Марш" Э. Парлов. Пьеса О. Байдильда "Веселый танец"	"Колыбельная". Казахская народная песня.	"Вот какая бабушка" . Сл. Ю. Островского, муз. Е. Тиличевой.	-	"Марш" Э. Парлов. Пьеса О. Байдильда "Веселый танец"	"Украсить Байтерек".	Игра - конкурс "Фестиваль".	1	

		Воспитывать культурно-нравственные, общечеловеческие нормы поведения ребенка; воспитывать чувство к прекрасному.									
4	"Лей, дождик"	Формировать у детей интерес к музыкальным занятиям; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; формировать навык слушания музыки; развивать у детей музыкальный	Песня "Дождик". Муз. Г.Лобачёва (слушание) Песня "Детский сад". Муз. А. Филиппенко, сл. Т.Волгиной. (пение) Пьеса Е.Макшанцевой "Марш". Пьеса М.Раухвергера "Гуляем и пляшем".	Песня "Дождик". Муз. Г.Лобачёва.	Песня "Детский сад". Муз. А. Филиппенко, сл. Т.Волгиной.	-	Пьеса Е.Макшанцевой "Марш". Пьеса М.Раухвергера "Гуляем и пляшем".	"Дождик".	"Мышата".	1	

		слух; воспитывать культурно- нравственные нормы поведения, чувство к прекрасному.								
5	"Дождь"	Учить различать характер музыки; уметь различать, при слушании музыки, разнохарактерн ые песни; сформировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; развивать способности игры на музыкальных инструментах; расширять понятия о бережном отношении к природе; воспитывать культурно-	Песня "Дождик". Муз. Г.Лобачёва (слушание) Песня "Детский сад". Муз. А. Филиппенко, сл. Т.Волгиной. (пение) Пьеса Е.Макшанцев ой "Марш". Пьеса М.Раухверге ра "Гуляем и пляшем".	Песня "Дождик ". Муз. Г.Лобач ёва.	Песня "Детский сад". Муз. А. Филиппе нко, сл. Т.Волгин ой.	-	Пьеса Е.Макшанцев ой "Марш". Пьеса М.Раухвергер а "Гуляем и пляшем".	"Капельки и дождик".	"Дождик".	1

		нравственные нормы поведения, чувство к прекрасному.								
6	"Моя конституция - мое будущее"	Формировать у детей интерес к слушанию музыки; учить умению правильной передачи характера песни: веселой и грустной; учить детей исполнять музыкально-ритмические движения в такт музыки; развивать музыкальный слух и вокально-хоровые навыки; развивать звуко-высотный слух; расширять понятия о Родине Казахстан. Воспитывать культурно-нравственные, общечеловеческие нормы поведения	Муз. Е. Кусаинова "Сәби қуанышы" (слушание) Песня "Праздничная". Муз. Л. Сидельниковой, сл. И. Михайловой. (пение) Пьеса Е.Макшанцевой "Марш". Пьеса М.Раухвергера "Гуляем и пляшем".	Муз. Е. Кусаинова "Сәби қуанышы".	Песня "Праздничная". Муз. Л. Сидельниковой, сл. И. Михайловой.	-	Пьеса Е.Макшанцевой "Марш". Пьеса М.Раухвергера "Гуляем и пляшем".	"Украсить Байтерек".	"Топ-Хоп".	1

		ребенка; воспитывать чувство к прекрасному.									
7	"Красавица-Осень"	Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать у детей музыкальный слух; расширять понятия о временах года, осени; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; чувство к	Песня "Осень" И.Кишко (слушание). Песня "Пляска с погремушкой". Сл. И. Черницкой, муз. И. Арсеевой. И.Соколовский "Марш" (Пр 59). Пьеса А.Матмена "Маячки".	Песня "Осень" И.Кишко .	Песня "Пляска с погремушкой". Сл. И. Черницкой, муз. И. Арсеевой.	-	И.Соколовский "Марш". Пьеса А.Матмена "Маячки".	"Какое дерево?"	"Желтые гуси"	1	

		прекрасному.									
8	"Пожелтели листья"	Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; формировать навык слушания музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать у	Песня "Осень" И.Кишко (слушание). Песня "Пляска с погремушкой". Сл. И. Черницкой, муз. И. Арсеевой. И.Соколовский "Марш" (Пр 59). Пьеса А.Матмена "Маячки".	Песня "Осень" И.Кишко .	Песня "Пляска с погремушкой". Сл. И. Черницкой, муз. И. Арсеевой.	-	И.Соколовский "Марш". Пьеса А.Матмена "Маячки".	"Собери грибы".	"Желтые гуси"	1	

		детей музыкальный слух; расширять понятия о временах года, осени; воспитывать культурно- нравственные нормы поведения; чувство к прекрасному.									
9	"Корзинка с фруктами"	Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен;	Песня Д.Ботбаева. "Күз жомарт" ("Щедрая осень"). (слушание) "Пляска с погремушкам и" сл. И. Черницкой, муз. И. Арсеевой. (пение) И.Соколовск ий "Марш" (Пр 59). Пьеса Н.Александр ова "Маленький танец".	Песня Д.Ботба ева. "Күз жомарт" ("Щедра я осень").	"Пляска с погрему шками" сл. И. Черницк ой, муз. И. Арсеево й.	-	И.Соколовски й "Марш". Пьеса Н.Александр ова "Маленький танец" "Марш". Пьеса Н.Александр ова "Маленький танец".	"Узнай по вкусу фрукт".	"Кто быстрее?"	1	

		<p>формировать навык слушания музыки;</p> <p>формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения;</p> <p>развивать у детей музыкальный слух;</p> <p>расширять понятия о временах года, осени;</p> <p>воспитывать культурно-нравственные нормы поведения;</p> <p>чувство прекрасного.</p>									
10	"Хлеб украшение скатерти"	<p>Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности;</p> <p>учить детей понимать смысл исполняемых песен;</p> <p>учить детей различать характер</p>	<p>Пьеса П.И. Чайковский "Вальс цветов". (слушание)</p> <p>Песня "Кукла катя" Сл. Л.Мироновой, муз. М. Красева. (пение)</p> <p>Е.Арне "Покружились" (Пр 37).</p>	<p>Пьеса П.И. Чайковский "Вальс цветов".</p>	<p>Песня "Кукла катя" Сл. Л.Мироновой, муз. М. Красева.</p>	-	<p>Е.Арне "Покружились".</p> <p>Пьеса О.Байдильда "Веселый танец".</p>	<p>"Как называется хлеб?"</p>	"Айголек".	1	

		музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; формировать навык слушания музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать у детей музыкальный слух; расширять понятия как хлеб-всему голова; воспитывать культурно- нравственные нормы поведения; чувство к прекрасному.	Пьеса О.Байдильда "Веселый танец".								
11	"Хлеб - всему	Приобщать детей к	Пьеса П.И. Чайковский	Пьеса П.И.	Песня "Кукла	-	Е.Арне "Покружились	"Как называется хлеб?"	"Айголек".	1	

	голова"	разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; формировать навык слушания музыки.	"Вальс цветов". (слушание) Песня "Кукла катя" Сл. Л.Мироновой, муз. М. Красева. (пение) Е.Арне "Покружились" (Пр 37). Пьеса О.Байдильда "Веселый танец".	Чайковский "Вальс цветов".	катя" Сл. Л.Мироновой, муз. М. Красева.		". Пьеса О.Байдильда "Веселый танец".				
12	"Воробей"	Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей	Пьеса К.Қуатбаева "Шум леса". (слушание) Муз. А. Филиппенко "Цыплята". (пение) Е.Арне "Кружение шагом" (Пр 37),	Пьеса К.Қуатбаева "Шум леса".	"Цыплята". Муз. А. Филиппенко.	-	Е.Арне "Кружение шагом", Г.Гусейнли "Чужалярым" ("Мои цыплятки").	"Корм для птичек".	"Ток-ток".	1	

[illegible]

		поведения; чувство к прекрасному.									
13	"Щедрая лиса"	Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; формировать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения; формировать	Пьеса "Вальс лисы". Ж.Колодуба. (слушание) "Дождик". Муз. В Герчик, сл. П. Чумичева. (пение) Э.Парлов "Марш" (Пр 36). "Марш" Ф. Ф. Надененко.	Пьеса "Вальс лисы". Ж.Коло дуба.	"Дождик" . Муз. В Герчик, сл. П. Чумичев а.	-	Э.Парлов "Марш" Ф.Ф.Наденен ко "Марш".	"Что в корзине?"	"Добрая лиса".	1	

		<p>способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения;</p> <p>развивать чувство ритма;</p> <p>развивать способности игры на музыкальных инструментах;</p> <p>развивать у детей музыкальный слух;</p> <p>расширять понятия о временах года- об осени;</p> <p>воспитывать культурно- нравственные нормы поведения;</p> <p>чувство прекрасного.</p>									
14	"Осенний ветер"	<p>Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности;</p> <p>учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей</p>	<p>Пьеса "Вальс лисы". Ж.Колодуба. (слушание) "Дождик". Муз. В Герчик, сл. П. Чумичева. (пение) Э.Парлов "Марш" (Пр 36).</p>	<p>Пьеса "Вальс лисы". Ж.Колодуба.</p>	<p>"Дождик" . Муз. В Герчик, сл. П. Чумичева.</p>	-	<p>Э.Парлов "Марш" Ф.Ф.Надененко "Марш".</p>	<p>"Овощи и фрукты".</p>	<p>"До – ре – ми".</p>	1	

		различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; развивать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать чувство ритма; развивать способности игры на музыкальных инструментах.	"Марш" Ф. Ф. Надененко.								
15	"Веселая машина"	Приобщать детей к	Песня П.Попатенко	Песня П.Попат	Песня "Есть у	-	Э.Парлов "Марш".	"На что похож мяч?"	"Машина".	1	

		разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; формировать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные	"Машина" (Пр.107). Песня "Есть у солнышка друзья". Муз. Е. Тиличевой, сл. Е. Каргановой. (пение) Э.Парлов "Марш". (Пр 36) Ф.Ф. Надененко "Марш".	енко "Машина".	солнышка друзья". Муз. Е. Тиличевой, сл. Е. Каргановой.		Ф.Ф. Надененко "Марш".				
--	--	---	--	----------------	---	--	------------------------	--	--	--	--

		<p>движения; развивать чувство ритма; развивать способности игры на музыкальных инструментах; развивать у детей музыкальный слух; научить играть на музыкальном инструменте- бубне; расширять понятие как транспорт, машина; воспитывать культурно- нравственные нормы поведения; чувство к прекрасному.</p>									
16	"Бурый медвежонок "	<p>Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать</p>	<p>"Зайчики". Муз. К. Черни. (слушание) "Аю". Муз. Б. Далдинбаев. (пение) Е.Арне "Кружение шагом". (Пр 37) Б.Бейсенова "Я поеду в</p>	<p>"Зайчик и". Муз. К. Черни.</p>	<p>"Аю". Муз. Б. Далдинб аев.</p>	-	<p>Е.Арне "Кружение шагом". Б.Бейсенова "Я поеду в аул".</p>	<p>"Собери медведя".</p>	<p>"Трусишка- зайка".</p>	1	

	характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; формировать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать чувство ритма; развивать способности игры на музыкальных инструментах; развивать у детей музыкальный	аул".								
--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--

		слух; воспитывать культурно- нравственные нормы поведения; чувство к прекрасному.									
17	"Трусливый зайка"	Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; формировать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных	Песня "Зайка" сл. Т. Бабаджан, муз. Г. Лобачева. (См. "Музыка в детском саду" 2 млд. гр. Изд. "Москва "Музыка" 1989., стр. 11) "Аю". Муз. Б. Далдинбаев. (пение) Е.Арне "Кружение шагом". (Пр 37) Б.Бейсенова "Я поеду в аул".	Песня "Зайка". Муз. Г. Лобачев а, сл. Т. Бабадж ан.	"Аю". Муз. Б. Далдинб аев.	-	Е.Арне "Кружение шагом". Б.Бейсенова "Я поеду в аул".	"Охотник и зайцы".	М.Раухвергер "Погремушки".	1	

		упражнений правильному дыханию во время пения; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать чувство ритма; развивать способности игры на музыкальных инструментах; развивать у детей музыкальный слух.								
18	"Мир Колобка"	Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно	"Колыбельна я" ("Бесик жыры"). Ж.Турсынбае в, Е. Отетлеуов. (слушание) "У реки". Муз. Г. Левкодимова й, сл.И. Черницкой. (пение) Е.Арне "Кружение шагом" (Пр 37) Б.Бейсенова	"Колыбе льная" ("Бесик жыры"). Ж.Турс ынбаев, Е. Отетлеу ов.	"У реки". Муз. Г. Левкоди мовой, сл.И. Черницк ой.	-	Е.Арне "Кружение шагом". Б.Бейсенова "Я поеду в аул".	"Друзья Колобка".	"Колобок".	1

		<p>начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; формировать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать чувство ритма; развивать способности игры на музыкальных инструментах; развивать у детей музыкальный слух; воспитывать культурно-нравственные нормы</p>	"Я поеду в аул".								
--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

		поведения.									
19	"Зимние забавы"	Формировать интерес к музыке других народов; приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; формировать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во	Песня "Зима". В.Красева. (слушание) "Пришла зима". Муз. Ю. Слонова, сл. О. Высотской. (пение) Пьеса "Где же наши ручки?" (сборник) М.Старокадо мский "Зимний танец". (Пр.48) "Игра на колокольчика х".	Песня "Зима". В.Красева.	"Пришла зима". Муз. Ю. Слонова, сл. О. Высотско й.	"Игра на колокольчика х".	Пьеса "Где же наши ручки?" (сборник) М.Старокадо мский "Зимний танец". (Пр.48)	"Зимние забавы".	"Медведь".	1	

		<p>время пения; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать чувство ритма; развивать способности игры на музыкальных инструментах.</p>									
20	"Скучали по зиме?"	<p>Формировать интерес к музыке других народов; приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать</p>	<p>Песня "Зима". В.Красева. (слушание) "Пришла зима". Муз. Ю. Слонова, сл. О. Высотской. (пение) Пьеса "Где же наши ручки?" (сборник) М.Старокадо мский "Зимний танец". (Пр.48) "Игра на колокольчика х".</p>	<p>Песня "Зима". В.Красе ва.</p>	<p>"Пришла зима". Муз. Ю. Слонова, сл. О. Высотско й.</p>	<p>"Игра на колокольчика х".</p>	<p>Пьеса "Где же наши ручки?" (сборник) М.Старокадо мский "Зимний танец". (Пр.48)</p>	<p>"Зимние забавы".</p>	<p>"Зимние грибы".</p>	1	

		танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен.									
21	"День Независимо сти"	Формировать через песни стойкое понятие как любовь к Родине, гордости за свою страну. Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен.	С.Калиев, Д.Омаров "Наш Герб", песня. (слушание) Муз. Т. Потапенко, сл. Н. Найденовой, "Празднична я". (пение) Пьеса "Где же наши ручки?" М.Старокадо мский "Зимний танец". (Пр.48) "Игра на колокольчика х".	С.Калие в, Д.Омар ов "Наш Герб", песня.	Муз. Т. Потапенк о, сл. Н. Найдено вой, "Праздни чная".	"Игра на колокольчика х".	Пьеса "Где же наши ручки?" М.Старокадо мский "Зимний танец".	"Украсить Байтерек".	"Символы города".	1	

22	"Новый год, новый свет!"	Формировать через песни понятия как Новый год, Дедушка Мороз; приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; учить детей различать разнохарактерные и контрастные части в музыкальных произведениях;	Муз. М. Красева, сл. З. Александровой, "Елочка". (слушание) Муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной, "Дед мороз". (пение) "Сапожки" (Пр 57) М.Зацепина "Танец с кольцами".	Муз. М. Красева, сл. З. Александровой, "Елочка".	Муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной, "Дед мороз".	-	"Сапожки" М.Зацепина "Танец с кольцами". Танец "Елочка" (Шарль Гунон "Вальс").	"Сколько Дедов Морозов?"	"Мороз".	1	
----	--------------------------	--	--	--	---	---	--	--------------------------	----------	---	--

		формировать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения.									
23	"Возле зеленой елки"	Формировать через песни понятия как Новый год, Дедушка Мороз; приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения, интонировать мелодии песен, различать разнохарактерные и контрастные	Муз. М. Красева, сл. З. Александровой, "Елочка". Муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной, "Дед мороз". М.Зацепина "Танец с кольцами".	Муз. М. Красева, сл. З. Александровой, "Елочка".	Муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной, "Дед мороз".	-	"Сапожки" М.Зацепина "Танец с кольцами". Танец "Елочка" (Шарль Гунон "Вальс").	"Сладкий мед".	"Мороз".	1	

		<p>части в музыкальных произведениях; формировать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения; развивать способности игры на музыкальных инструментах; развивать у детей музыкальный слух; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; чувство прекрасного.</p>									
24	"Подарок под елкой"	<p>Формировать через песни понятия как Новый год, Дедушка Мороз; приобщать детей к разнообразным видам музыкальной</p>	<p>Е.Тиличеева "Песня елочке", песня. (слушание) Муз. М. Красева, сл. З. Александров ой, "Елочка", песня.</p>	<p>Е.Тилич еева "Песня елочке", песня.</p>	<p>Муз. М. Красева, сл. З. Алексан дровой, "Елочка", песня.</p>	-	<p>"Сапожки" (Пр 57) М.Зацепина "Танец с кольцами".</p>	<p>"Украсим елку".</p>	<p>"Поиграем под елкой".</p>	1	

		<p>деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; учить детей различать разнохарактерн ые и контрастные части в музыкальных произведениях; формировать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения.</p>	(пение) "Сапожки" (Пр 57) М.Зацепина "Танец с кольцами" (Зацепина 34)								
25	"Снеговик"	Учить детей	Произведени	Произве	Муз. В.	Игра на	Музыкально-	"Слепим	-	1	

		различать разнохарактерные произведения; развивать звукоразличительный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентировать ся в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять понятия о зимних забавах; воспитывать культурно- нравственные нормы поведения; чувство прекрасного.	е "Узнай звук" (слушание из серии "Звуки шума" Муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель, "Зима" (пение) Музыкально- ритмическое движение "Топотушки". Т.Вилькорейс кая «Посорились - помирились» , танец. (Пр 55) Игра на ложках.	дение "Узнай звук" (слушание из серии "Звуки шума"	Карасево й, сл. Н. Френкел ь, "Зима".	ложках.	ритмическое движение "Топотушки". Т.Вилькорейс кая «Посорились- помирились», танец.	Снеговика". "Ложки".			
26	"Очень рады зиме"	Учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звукоразличительный	Произведение е "Узнай звук" (слушание из серии "Звуки шума" Муз. В.	Произведе ние "Узнай звук" (слушание из серии	Муз. В. Карасево й, сл. Н. Френкел ь, "Зима".	Игра на ложках.	Музыкально- ритмическое движение "Топотушки". Т.Вилькорейс кая «Посорились-	"Громкая и тихая музыка". "Веселые ложки".	-	1	

		слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять понятия о зимних забавах; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; чувство прекрасного.	Карасевой, сл. Н. Френкель, "Зима" (пение) Музыкально-ритмическое движение "Топотушки". Т.Вилькорейская «Посорились - помирились» , танец. (Пр 55) Игра на ложках.	"Звуки шума"			помирились», танец.				
27	"Снежинки танцуют"	Учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение	Произведение В.Волкова "Капризуля" (Пр.88). (слушание) Муз. Ю. Слонова, сл. И. Михайловой, "Танец возле елки". (пение) Музыкально-	Произведение В.Волкова "Капризуля".	Муз. Ю. Слонова, сл. И. Михайловой, "Танец возле елки".	Игра на ложках.	Музыкально-ритмические движения "Мы ногами топ-топ-топ". Т.Вилькорейская "Поругались-помирились", танец.	"Где спряталась снегурочка?" "Веселы ложки".	-	1	

		ориентировать ся в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять понятия о зимних забавах; воспитывать культурно- нравственные нормы поведения; чувство прекрасного.	ритмические движения "Мы ногами топ-топ-топ". Т.Вилькорейс кая "Поругались- помирились", танец. (Пр 55) Игра на ложках.							
28	"Медведь и лиса"	Пробуждать эмоциональны й отклик к песням о диких животных; учить различать мелодии по характерным признакам диких животных; развивать звукоточный слух; учить правильно передавать повадки диких животных	Песня Д.Ботбаева, А.Асылбек "Волк". (слушание) Песня Б.Далденбай , А.Асылбек "Аю- медведь". (пение) Музыкально- ритмические движения "Ламбада". "Танец с ложками". Игра на ложках.	Песня Д.Ботба ева, А.Асылб ек "Волк".	Песня Б.Далде нбай, А.Асылб ек "Аю- медведь" .	Игра с ложками.	Музыкально- ритмические движения "Ламбада". "Танец с ложками".	"Чем отличаются Медведь от лисы?"	"Прятки с платочками".	1

		<p>посредством слушания музыки; развивать навыки игры на музыкальных ложках; формировать понятия о жизни диких животных в зимнее время; учить правильному эмоциональному у восприятию музыкальных произведений.</p>								
29	"Про волка"	<p>Пробуждать эмоциональный отклик к песням о диких животных; учить различать мелодии по характерным признакам диких животных; развивать звуковысотный слух; учить правильно передавать повадки диких животных посредством слушания музыки;</p>	<p>Песня Д.Ботбаева, А.Асылбек "Волк". (слушание) Песня Б.Далденбай, А.Асылбек "Аю-медведь". (пение) Музыкально-ритмические движения "Ламбада". "Танец с ложками". Игра на ложках.</p>	<p>Песня Д.Ботбаева, А.Асылбек "Волк".</p>	<p>Песня Б.Далденбай, А.Асылбек "Аю-медведь".</p>	<p>Игра с ложками.</p>	<p>Музыкально-ритмические движения "Ламбада". "Танец с ложками".</p>	<p>"Чем отличаются Медведь от лисы?"</p>	<p>"Прятки с платочками".</p>	<p>1</p>

		развивать навыки игры на музыкальных ложках; формировать понятия о жизни диких животных в зимнее время; учить правильному эмоциональному восприятию музыкальных произведений.									
30	"Зимние певчие птицы"	Учить детей различать разнохарактерные песни о птицах на казахском и русском языках; формировать способности восприятия музыкальных произведений со звучанием пения птиц в зимний период; учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический	В. Герчик "Воробей", песня. (слушание) А. Райымкулова "Песня воробья", песня. (пение) Музыкально-ритмические движения "Ламбада". "Танец с ложками". Игра с ложками.	В. Герчик "Воробей", песня.	А. Райымкулова "Песня воробья", песня.	Игра с ложками.	Музыкально-ритмические движения "Ламбада". "Танец с ложками".	"Найди зимующих птиц?"	"Воробушки".	1	

		слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве.									
31	"Мой скакун"	Учить детей слушать и петь песни о животных; учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять понятия о зимних забавах; воспитывать культурно-	Б.Бейсенова "Тұлпарым", песня. (слушание) Муз. В. Иванникова, сл. Е. Александровой "Кто как кричит?", песня. (пение) Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия 3+, стр. 187. Изд. "Алматыкітап" 2016 г. Пьеса С. Прокофьева "Марш". Танец "Курочки" (китайская нар.мелодия) .	Б.Бейсенова "Тұлпарым", песня.	Муз. В. Иванникова, сл. Е. Александровой "Кто как кричит?", песня.	-	Пьеса С. Прокофьева "Марш". Танец "Курочки" (китайская нар.мелодия) .	"Найди свою маму"	"Детеныши домашних животных".	1	

		нравственные нормы поведения.									
32	Танец "Цыплята"	Учить детей слушать и петь песни о цыплятах. Учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять понятия о зимних забавах; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения.	Б.Бейсенова "Тұлпарым", песня. (слушание) Муз. В. Иванникова, сл. Е. Александровой "Кто как кричит?", песня. (пение) Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия 3+, стр. 187. Изд. "Алматыкітап" 2016 г. Пьеса С. Прокофьева "Марш". Танец "Курочки" (китайская нар.мелодия) .	Б.Бейсенова "Тұлпарым", песня.	Муз. В. Иванникова, сл. Е. Александровой "Кто как кричит?", песня.	-	Пьеса С. Прокофьева "Марш". Танец "Курочки" (китайская нар.мелодия) .		"Яйцо".	1	

33	"Водитель"	Учить детей петь и слушать песни о профессии водитель; расширять понятия о профессиях; учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять понятия о зимних забавах; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения.	Т. Попатенко "Машина". (слушание) Муз. А. Потапенко, сл. Н. Найденовой, "Машина". (пение) Смотреть "Музыка в детском саду" 2 млд гр. Стр. 56, издательство "Музыка", 1989 г. Пьеса С. Прокофьева "Марш". Танец "Курочки" (китайская нар.мелодия) .	Т. Попатенко "Машина".	Муз. А. Потапенко, сл. Н. Найденовой, "Машина".	-	Пьеса С. Прокофьева "Марш". Танец "Курочки" (китайская нар.мелодия) .	"Найди две одинаковых машинок"	"Машины".	1	
----	------------	--	--	------------------------	---	---	---	--------------------------------	-----------	---	--

34	"Стиральная машина"	Учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве.	И.Нусипбаев "Кір қуыршақ" ("кукла-замарашка"), песня. (слушание) Муз. и сл. Н. Караваевой "Санки", песня. (пение) Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия, стр. 152, изд. "Алматыкітап" баспасы 2016. Н. Лысенко "Танец с куклами", музыкально-ритмические движения. Танец "Стирка".	И.Нусипбаев "Кір қуыршақ" ("кукла-замарашка"), песня.	Муз. и сл. Н. Караваевой "Санки", песня.	-	Н. Лысенко "Танец с куклами", музыкально-ритмические движения. Танец "Стирка".	"Поиграем с погремушками".	"Стирка".	1	
35	"Будем чистыми"	Учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение	И.Нусипбаев "Кір қуыршақ" ("кукла-замарашка"), песня. (слушание) Муз. и сл. Н. Караваевой "Санки", песня. (пение) Смотреть "Музыка"	И.Нусипбаев "Кір қуыршақ" ("кукла-замарашка"), песня.	Муз. и сл. Н. Караваевой "Санки", песня.	-	Н. Лысенко "Танец с куклами", музыкально-ритмические движения. Танец "Стирка".	"Чистые платя".	"Стирка".	1	

		ориентировать ся в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять понятия о зимних забавах.	Нотная хрестоматия, стр. 152, изд. "Алматыкітап " баспасы 2016. Н. Лысенко "Танец с куклами", музыкально- ритмические движения. Танец "Стирка".								
36	"Смех признак счастья"	Учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать разнохарактерн ые произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентировать ся в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать	В. Шаинский «Улыбка», песня. (слушание) Муз. И. Бодраченко, сл.О.Громов а, Т. Прокопенко, песня "Топ- топ, ножки". (пение) Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия 3+, стр. 167. Изд Алматыкітап 2016. Н. Лысенко "Танец с куклами", музыкально- ритмические движения.	В. Шаинск ий «Улыбк а», песня.	Муз. И. Бодраче нко, сл.О.Гро мова, Т. Прокопе нко, песня "Топ-топ, ножки".	-	Н. Лысенко "Танец с куклами", музыкально- ритмические движения. Танец "Стирка".	"Какие бывают смалики?"	"Рассмеши"	1	

		инструменты на слух.	Танец "Стирка".								
37	"Мы любим нашу маму"	Учить детей эмоциональному отклику на песни о маме, выражать истинные чувства при исполнении песен; учить петь а капелло, без сопровождения музыки, в диапазоне "ре"- "ля" первой октавы; учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве.	Н. Тилендиев "С днем рождения, мама", песня, (слушание) Песня "Мамочка моя". Муз. И. Арсеевой, сл. Черницкой. (пение) Смотреть "Музыка," нотная хрестоматия Г.Г. Корчевская. Стр. 30. "Изд. Арман-ПВ", 2015) Произведения М. Раухвергера "Танец с воздушными шарами". А. Чугайкина "На полянке зайки танцевали" танец.	Н. Тилендиев "С днем рождения, мама", песня.	Песня "Мамочка моя". Муз. И. Арсеевой, сл. Черницкой.	-	Произведения М. Раухвергера "Танец с воздушными шарами". А. Чугайкина "На полянке зайки танцевали" танец.	"Подарок маме".	"Воробушки и кот".	1	
38	"Мамочка, моя родная!"	Развивать эмоциональный отклик при исполнении песни о маме;	Н. Тилендиев "С днем рождения, мама", песня, (слушание)	Н. Тилендиев "С днем рождения, мама", песня.	Песня "Мамочка моя". Муз. И. Арсеевой	-	Произведения М. Раухвергера "Танец с воздушными	"Подарок маме".	"Собери букет цветов".	1	

		учить петь а капелло, без сопровождения музыки, в диапазоне "ре" - "ля" первой октавы; учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве.	Песня "Мамочка моя". Муз. И. Арсеевой, сл. Черницкой. (пение) Смотреть "Музыка," нотная хрестоматия Г.Г. Корчевская. Стр. 30. "Изд. Арман-ПВ", 2015) Произведение М. Раухвергера "Танец с воздушными шарами". А. Чугайкина "На полянке зайки танцевали" танец.	ия, мама", песня.	й, сл. Черницкой.		шарами". А. Чугайкина "На полянке зайки танцевали" танец.				
39	"Пришла весна!"	Знакомить детей с песнями о маме и о весне, формировать чувство к прекрасному через нежные мелодии песен; учить детей эмоциональному отклику на	И.Нусипбаев "Дос болайык баримиз", песня. (слушание) Песня "Мамочка моя". Муз. И. Арсеевой, сл. Черницкой. (пение) Смотреть	И.Нусипбаев "Дос болайык баримиз", песня.	Песня "Мамочка моя". Муз. И. Арсеевой, сл. Черницкой.	-	Произведение М. Раухвергера "Танец с воздушными шарами". А. Чугайкина "Танец маленьких зайчат", танец.	"Что изменилось?"	"Воробушки и кот".	1	

		песни о маме, выражать истинные чувства при исполнении песен; учить петь а капелло, без сопровождения музыки, в диапазоне "ре"- "ля" первой октавы.	"Музыка" нотная хрестоматия Г.Г. Корчевская. Стр. 30."Изд. Арман-ПВ", 2015. Произведение М. Раухвергера "Танец с воздушными шарами". А. Чугайкина "Танец маленьких зайчат", танец.							
40	"Март весна"	Формировать музыкальные навыки, через прослушивания колыбельных песен; формировать понятия о Наурызе, о весне через прослушивания и пение. Развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; развивать, через	А.Сагымбайкызы "Колыбельная", песня. (слушание) Муз. и сл.Е. Ремизовской "Ой, весна красна!" (пение) Смотреть "Музыка" нотная хрестоматия 3+.4Стр. 176. Изд. Алматыкітап 2016. А.Токсанбаев "Приглашение на танец",	А.Сагымбайкызы "Колыбельная", песня.	Муз. и сл.Е. Ремизовской "Ой, весна красна!"	-	А.Токсанбаев "Приглашение на танец", музыкально-ритмические движения "Кара жорга" (народный танец).	"Блюда из молока".	"Аркан тарту" ("Перетяни канат").	1

		музыкальные игры, мелкую моторику пальцев; учить детей играть по правилам игры; учить детей правильному дыханию с помощью дыхательных упражнений; учить детей хоровому пению; формировать интерес к игре в оркестре на музыкальных инструментах; формировать понятие о празднике Наурыз.	музыкально-ритмические движения "Кара жорга" (народный танец).							
41	"Праздник Наурыз"	Формировать музыкальные навыки, через прослушивания колыбельных песен; формировать понятия о Наурызе, о весне через прослушивания и пение. Развивать звуковысотный слух и умение различать	А.Сагымбайкызы "Колыбельная", песня. (слушание) Муз. и сл.Е. Ремизовской "Ой, весна красна!" (пение) Смотреть "Музыка" нотная хрестоматия 3+. ЧСтр. 176. Изд.	А.Сагымбайкызы "Колыбельная", песня.	Муз. и сл.Е. Ремизовской "Ой, весна красна!"	-	А.Токсанбаев "Приглашение на танец", музыкально-ритмические движения "Кара жорга" (народный танец).	"Блюда из молока".	"Камча".	1

		разнохарактерные мелодии песен; развивать, через музыкальные игры, мелкую моторику пальцев; учить детей играть по правилам игры; учить детей правильному дыханию с помощью дыхательных упражнений; учить детей хоровому пению; формировать интерес к игре в оркестре на музыкальных инструментах; формировать понятие о празднике Наурыз.	Алматыкітап 2016. А.Токсанбаев "Приглашение на танец", музыкально-ритмические движения "Кара жорга" (народный танец).							
42	"Священная домбра"	Познакомить детей с казахским народным инструментом домброй; через прослушивание музыки игры на домбре, привить интерес к	"Ақсақ құлан" (народный куй). (слушание) Муз. и сл.Е. Ремизовской "Ой, весна красна!" (пение) Смотреть "Музыка"	"Ақсақ құлан" (народный куй).	Муз. и сл.Е. Ремизовской "Ой, весна красна!"	-	"Танец с домбрами" (народное произведение), музыкально-ритмические движения. "Айголек" (народная песня),	"Какой инструмент?"	"Аркан тарту" ("Перетяни канат").	1

		инструменту; прививать музыкальный вкус через прослушивание казахской народной музыки; учить исполнять песни под сопровождение домбры; формировать навыки игры на казахских народных инструментах в оркестре; приобщать детей игре на домбре, вызывать интерес к народным инструментам.	нотная хрестоматия 3+. ЧСтр. 176. Изд. Алматы кітап 2016. "Танец с домбрами" (народное произведение), музыкально-ритмические движения. "Айголек" (народная песня), танец.				танец.				
43	"Небеса"	Учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в	Е.Тиличеева "Самолет", песня. (слушание) Песня "Дождик". Муз. М. Красева, сл. Н. Френкеля. (пение) Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия 3+. Изд.	Е.Тиличеева "Самолет", песня.	Песня "Дождик". Муз. М. Красева, сл. Н. Френкеля.	Игра на колокольчиках.	Пьеса М. Раухвергера "Танец с воздушными шарами". "Покажи ладошки", латвийская народная полька.	"Чудеса в космосе".	"Звезды".	1	

		пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять понятия о космосе; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения.	Алматыкітап баспасы 2016 Пьеса М. Раухвергера "Танец с воздушными шарами". "Покажи ладошки", латвийская народная полька. Игра на колокольчиках.							
44	"Мир космоса"	Учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух;	Е.Тиличеева "Самолет", песня. (слушание) Песня "Дождик". Муз. М. Красева, сл. Н. Френкеля. (пение) Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия 3+. Изд. Алматыкітап баспасы 2016 Пьеса М. Раухвергера "Танец с воздушными шарами".	Е.Тиличеева "Самолет", песня.	Песня "Дождик". Муз. М. Красева, сл. Н. Френкеля.	Игра на колокольчиках.	Пьеса М. Раухвергера "Танец с воздушными шарами". "Покажи ладошки", латвийская народная полька.	"Чудеса в космосе".	"Звезды".	1

		расширять понятия о космосе; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; чувство прекрасного.	"Покажи ладошки", латвийская народная полька. Игра на колокольчиках.								
45	"Родина"	Учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять понятия о родной земле; воспитывать культурно-нравственные нормы	Е.Тиличеева "Есть у солнышка друзья". (слушание) Песня Е.Тиличеевой "Есть у солнышка друзья". (пение) М. Раухвергер "Танец с воздушными шарами", пьеса. "Покажи ладошки", латвийская народная полька. Игра на колокольчиках.	Е.Тиличеева "Есть у солнышка друзья".	Песня Е.Тиличеевой "Есть у солнышка друзья".	Игра на колокольчиках.	М. Раухвергер "Танец с воздушными шарами", пьеса. "Покажи ладошки", латвийская народная полька.	"Что растет на Земле?"	"Найди свою маму".	1	

		поведения.									
46	"Ива"	Учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять понятия о деревьях; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения.	В. Моцарт "Колокольчик и звенят" пьеса. (слушание) Песня Е.Тиличеевой "Есть у солнышка друзья". (пение) Е. Обухова "Кукла", музыкально-ритмические движения. Б.Сметана "Полька", танец. В. Моцарт "Колокольчик и звенят". Играть вместе с колокольчиками.	В. Моцарт "Колокольчик и звенят" пьеса.	Песня Е.Тиличеевой "Есть у солнышка друзья".	Играть вместе с колокольчиками.	Е. Обухова "Кукла", музыкально-ритмические движения. Б.Сметана "Полька", танец. В. Моцарт "Колокольчик и звенят".	"Деревья в детском саду".	"Найди похожий листочек".	1	
47	"Звонкие колокольчики"	Учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать	В. Моцарт "Колокольчик и звенят" пьеса. (слушание) Песня	В. Моцарт "Колокольчик и звенят" пьеса.	Песня Е.Тиличеевой "Есть у солнышка	Играть вместе с колокольчиками.	Е. Обухова "Кукла", музыкально-ритмические движения. Б.Сметана	"Деревья в детском саду".	"Найди похожий листочек".	1	

		звукоразличительный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух.	Е.Тиличеевой "Есть у солнышка друзья". (пение) Е. Обухова "Кукла", музыкально-ритмические движения. Б.Сметана "Полька", танец. В. Моцарт "Колокольчик и звенят". Играть вместе с колокольчиками.		друзья".		"Полька", танец. В. Моцарт "Колокольчик и звенят".				
48	"В кругу друзей"	Учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звукоразличительный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и	В. Моцарт "Колокольчик и звенят", пьеса. (слушание) Песня "Дождик". Муз. М. Красева, сл. Н. Френкеля. Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия 3+. Изд. Алматы: АПБ, 2016. Песня	В. Моцарт "Колокольчик и звенят", пьеса.	Песня "Дождик". Муз. М. Красева, сл. Н. Френкеля.	Игра на колокольчиках.	Песня Е.Тиличеевой «Есть у солнышка друзья» (пение) Е. Обухова "Кукла", музыкально-ритмические движения. Б.Сметана "Полька", танец. В. Моцарт "Колокольчик и звенят"	"Домашняя утварь".	"Эстафета".	1	

		различать инструменты на слух; учить играть в оркестре; развивать вкус к классической музыке через прослушивания произведений В.А. Моцарта; расширять понятия о родном доме, о Родине, о дружбе.	Е.Тиличевый «Есть у солнышка друзья» (пение) Е. Обухова "Кукла", музыкально-ритмические движения. Б.Сметана "Полька", танец. В. Моцарт "Колокольчик и звенят" Игра на колокольчиках.							
49	"Бой барабана"	Учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать	Д. Кабалевский "Клоуны". (слушание) Муз. О. Юдахиной, сл. И. Морозовой, "Майская песенка". (пение) Смотреть Г. Г. Корчевская "Музыка" Нотная хрестоматия. Стр. 31. изд. "АрманПВ", 2015. Музыкально-	Д. Кабалевский "Клоуны".	Муз. О. Юдахиной, сл. И. Морозовой, "Майская песенка".	Оркестр барабанов на музыку Д. Кабалевского "Труба и барабан".	Музыкально-ритмические движения на музыку М.Бекенова "Джигитовка". И. Кишко "Шарики", танец.	"Что изменилось?"	"Попади метко".	1

		инструменты на слух; расширять понятия о мире во всем мире; воспитывать любовь к Родине.	ритмические движения на музыку М.Бекенова "Джигитовка". И. Кишко "Шарики", танец. Оркестр барабанов на музыку Д. Кабалевского "Труба и барабан".								
50	"Празднуем День Победы"	Учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять понятия о мире во всем мире;	Д. Кабалевский "Клоуны". (слушание) Муз. О. Юдахиной, сл. И. Морозовой, "Майская песенка". (пение) Смотреть Г. Г. Корчевская "Музыка" Нотная хрестоматия. Стр. 31. изд. "АрманПВ", 2015. Музыкально-ритмические движения на музыку М.Бекенова "Джигитовка".	Д. Кабалевский "Клоуны".	Муз. О. Юдахиной, сл. И. Морозовой, "Майская песенка".	Оркестр барабанов на музыку Д. Кабалевского "Труба и барабан".	Музыкально-ритмические движения на музыку М.Бекенова "Джигитовка". И. Кишко "Шарики", танец.	"Что изменилось?"	"Попади метко".	1	

		воспитывать любовь к Родине; воспитывать любовь к отчизне; прививать патриотическое отношение к своей земле, как защитнику своей родины, к своему народу.	И. Кишко "Шарики", танец. Оркестр барабанов на музыку Д. Кабалевского "Труба и барабан".							
51	"Цветы - красота природы"	Учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять понятия о мире во всем мире;	Г. Лобачёв "Дождик". (слушание) Муз. М. Иорданского, сл. Е. Карганцевой, "Ладушки-ладошки". (пение) Смотреть: "Музыка" Нотная хрестоматия 3+, стр. 76. Изд. "ТОО Алматыкітап баспасы", 2016. Музыкально-ритмические движения "Цветы". И. Кишко "Шарики", танец.	Г. Лобачёв "Дождик".	Муз. М. Иорданского, сл. Е. Карганцевой, "Ладушки-ладошки".	-	Музыкально-ритмические движения "Цветы". И. Кишко "Шарики", танец.	"Какого цвета цветок?"	"Собери букет".	1

		прививать любовь к своей земле, к природе; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; чувство прекрасного.									
52	"Пшеница"	Учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; воспитывать чувство любви к Родине; воспитывать чувство любви и бережное	Казахская народная песня "Камажай". (слушание) Муз. и сл. Т. Кулиновой "Ежик". (пение) Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия, 3+, стр. 134. Изд. ТОО"Алматы кітап баспасы", 2016. Музыкально-ритмические движения "Цветы". А. Матлина "Танец с погремушками".	Казахская народная песня "Камажай".	Муз. и сл. Т. Кулиновой "Ежик".	-	Музыкально-ритмические движения "Цветы". А. Матлина "Танец с погремушками".	"Какое зернышко?"	"Собери зернышки".	1	

		отношение к природе; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; чувство прекрасного.									
53	"Собираем зернышки"	Учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; учить детей элементарным навыкам танцевальных движений; воспитывать чувство любви к Родине;	Казахская народная песня "Камажай". (слушание) Муз. и сл. Т. Кулиновой "Ежик". (пение) Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия, 3+, стр. 134. Изд. ТОО"Алматы кітап баспасы", 2016. Музыкально-ритмические движения "Цветы". А. Матлина "Танец с погремушками".	Казахская народная песня "Камажай".	Муз. и сл. Т. Кулиновой "Ежик".	-	Музыкально-ритмические движения "Цветы". А. Матлина "Танец с погремушками".	"Какое зернышко?"	"Собери зернышки".	1	

		воспитывать чувство любви и бережное отношение к природе; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; чувство к прекрасному.									
54	"Ура, лето пришло!"	При прослушивании и произношении мелодии о лете развивать умение двигаться ритмично с телом в соответствии с характером песни; формировать навыки произношения простых и громких звуков с педагогом, умение выполнять простые движения руками в соответствии с содержанием слова при произношении	Муз. О. Юдахиной, сл. И. Черницкой, "Пришло лето". Смотреть: "Музыка в детском саду" 2- ая млд. гр., стр. 77. Изд. Москва "Музыка" 1989. (слушание) Сл. И. Черницкой, муз. О. Юдахиной "Пришло лето" Смотреть: "Музыка в детском саду" 2- ая млд. гр., стр. 77. Изд.	Муз.О. Юдахин ой, сл. И. Черницк ой, "Пришл о лето".	Сл. И. Черницк ой, муз. О. Юдахино й "Пришло лето".	-	Музыкально-ритмические движения на музыку Б.Бейсеновой "Тулпарым". А. Матлина "Танец с погремушкам и".	"Летние забавы".	"Кто догонит?".	1	

[illegible]

«Утверждено»

Заведующая

ТОО «Карусель и Ко»

Фидченко О.Ю.

31 августа 2022 г.



**Перспективно- тематическое планирование
по Музыке на 2022 – 2023 учебный год
в Старшей группе «Капельки»**

Г. Алматы 2022г.

Перспективный план организованной деятельности музыкального руководителя на 2022-2023 учебный год

Учреждение образования (детский сад) «Карусель и Ко

Группа: старшая группа «Капельки»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: сентябрь, 2022 - 2023 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Музыка	<p>Слушание музыки.</p> <p>Формирование навыков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) восприятия музыки разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, высказывания о ней; 2) узнавания и называния пьес при исполнении мелодии или музыкального вступления; 3) соотношения музыкального и зрительного образа отдельных эпизодов из пьес, песен с сопровождением показа иллюстраций и движений; 4) восприятия звуков казахского народного инструмента – домбры. <p>Пение.</p> <p>Формирование навыков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов; 2) пения для развития голоса и слуха, тоном выше и ниже, показывая движением руки; 3) понимания характера песни, передачи ее настроения; 4) хорового пения, пения без напряжения, чистого и внятного произношения слов и звуков, пения после музыкального вступления. <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>Формирование навыков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий; 2) передачи характера марша ритмичной ходьбой, подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом; 3) выполнения полуприседания, согласуя движение с музыкой, умения менять движение на вторую часть музыки; 4) легко и свободно скакать на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. <p>Танцы.</p> <p>Обучение восприятию веселого плясового характера мелодии, умению различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок.</p>

		<p>Игры, хороводы.</p> <p>Обучение умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом песни, вести хоровод по кругу, менять движение в соответствии с музыкальными фразами, проявлять быстроту и ловкость, отмечать окончание пьесы, передавать веселый характер народной игры, различать звуки по высоте, перестраиваться в большой круг и в рассыпную.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>1) слушания танцевальной мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано;</p> <p>2) распознавания характера мелодии: хлопать в ладоши в такт музыки, играть с погремушками, выполняя несложный ритмический рисунок при пении попевок; восприятия и определения музыки разных жанров.</p>
--	--	---

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2022-2023 учебный год**

Учреждение образования (детский сад) «Карусель и Ко

Группа: старшая группа «Капельки»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: октябрь, 2022 - 2023 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Музыка	<p>Слушание музыки.</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>1) восприятия музыки разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, высказывания о ней;</p> <p>2) узнавания и называния пьес при исполнении мелодии или музыкального вступления;</p> <p>3) соотношения музыкального и зрительного образа отдельных эпизодов из пьес, песен с сопровождением показа иллюстраций и движений;</p> <p>4) восприятия звуков казахского народного инструмента – домбры.</p> <p>Пение.</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>1) восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов;</p> <p>2) пения для развития голоса и слуха, тоном выше и ниже, показывая движением руки;</p> <p>3) понимания характера песни, передачи ее настроения;</p>

		<p>4) хорового пения, пения без напряжения, чистого и внятного произношения слов и звуков, пения после музыкального вступления.</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>1) выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий;</p> <p>2) передачи характера марша ритмичной ходьбой, подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом;</p> <p>3) выполнения полуприседания, согласуя движение с музыкой, умения менять движение на вторую часть музыки;</p> <p>4) легко и свободно скакать на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p>Танцы.</p> <p>Обучение восприятию веселого плясового характера мелодии, умению различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок.</p> <p>Игры, хороводы.</p> <p>Обучение умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом песни, вести хоровод по кругу, менять движение в соответствии с музыкальными фразами, проявлять быстроту и ловкость, отмечать окончание пьесы, передавать веселый характер народной игры, различать звуки по высоте, перестраиваться в большой круг и в рассыпную.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>1) слушания танцевальной мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано;</p> <p>2) распознавания характера мелодии: хлопать в ладоши в такт музыки, играть с погремушками, выполняя несложный ритмический рисунок при пении попевок; восприятия и определения музыки разных жанров.</p>
--	--	---

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2022-2023 учебный год**

Учреждение образования (детский сад) «Карусель и Ко

Группа: старшая группа «Капельки»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: ноябрь, 2022 - 2023 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
-------	-----------------------------	------------------------------------

Ноябрь	Музыка	<p>Ожидаемые результаты: сохраняет культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь); распознает знакомые произведения, делится своими впечатлениями от прослушанной музыки; распознает голос казахского народного инструмента - домбры; умеет дышать между короткими музыкальными фразами; стремится растягивать песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент; умеет начинать и заканчивать песню вместе с группой; передает характер марша ритмичным ходом; ритмически выполняя ходьбу, согласовывает движения с музыкой; умеет свободно и легко прыгать на двух ногах, точно передает ритм музыки; выполняет движения в соответствии с характером музыки; проявляет интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения; умеет играть простые мелодии (шумовые инструменты).</p> <p>Продолжить развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.</p> <p>Слушание музыки. Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения. Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.</p> <p>Пение. Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно (в пределах «ре-си» первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки. Учить петь с инструментальным сопровождением.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p>Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. Выполнять подскоки в подвижном темпе.</p> <p>Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумовых инструментах.</p> <p>Танцы. Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, запоминать названия танцевальных движений, плясок.</p> <p>Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично.</p> <p>Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и</p>
--------	--------	---

		ловкость. Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.
--	--	---

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2022-2023 учебный год**

Учреждение образования (детский сад) «Карусель и Ко

Группа: старшая группа «Капельки»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: декабрь, 2022 - 2023 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь	Музыка	<p>Ожидаемые результаты: сохраняет культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь); распознает знакомые произведения, рассказывает об их содержании; делится своими впечатлениями от прослушанной музыки; распознает голос казахского народного инструмента - домбры; поет песню выразительно, растягивая, жестикулируя и договариваясь (в рамках первой октавы «ре-си»); умеет дышать между короткими музыкальными фразами; растягивает песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения; умеет начинать и заканчивать песню вместе с группой; передает характер марша ритмичным ходом, передает двигательный характер музыки легким, ритмичным бегом; ритмически выполняя ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняют движения во второй части музыки; умеет свободно и легко прыгать на двух ногах, точно передает ритм музыки; выполняет игровые действия в соответствии с характером музыки; выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость; выполняет движения в соответствии с характером музыки; проявляет интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки; умеет играть простые мелодии в деревянных ложках, лепешках, асатаяке, сазсырнае. Продолжить развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.</p> <p>Слушание музыки Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать</p>

		<p>умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения. Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. ("Зима пришла" Л.Олифирова, "Какой сегодня день?", отр, А.Вивальди "Зима", "Здравствуй, Дед Мороз" В.Семенова. Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры (кюи).</p> <p>Пение</p> <p>Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно (в пределах «ре-си» первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки ("Елочка - красавица"" М.Еремеевой, "Туған жер", "Новый год" Е.Никитиной, "Елка-елочка"" Т.Попатенко). Учить петь с инструментальным сопровождением.</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий ("Марш" Е.Тиличевой</p> <p>"Зимний пляска" М.Старокодомский; "Марш" Д.Шостаковича, "Да здравствует страна!" А.Мельниковой (парный); Н.Надененко "Шагать и бегать" А.Бестибаев "Вальс"; И.Гуммель "Бег", "Музыка природы" оркестровая версия;</p> <p>Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p>Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. Выполнять подскоки в подвижном темпе.</p> <p>Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумовых инструментах (на колокольчиках: В.Моцарт "Колокольчики звенят"; на погремушках русс. нар. "Светит месяц").</p> <p>Танцы</p> <p>Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, запоминать названия танцевальных движений, плясок.</p> <p>Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично.</p> <p>Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.</p> <p>Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p>
--	--	---

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2022-2023 учебный год**

Учреждение образования (детский сад) «Карусель и Ко

Группа: старшая группа «Капельки»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: январь, 2022 - 2023 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Январь	Музыка	<p>Ожидаемые результаты: выражает свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере, содержании; различает простые музыкальные жанры (песня, танец, марш); произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки; исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения; играет простые мелодии на музыкальных инструментах; передает характер марша четким ритмичным ходом. Развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.</p> <p>Слушание музыки Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. М.Глинка "Полька", В.Моцарт "Колокольчики звенят", Т. Ломова "Медведь", "Зайчик", В. Мельникова "Смело по лесу идем", Л.Горцуева "Нашим птицам не страшна зима", М. Галушка "Песенка Синички".</p> <p>Пение Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p> <p>Музыкально-ритмические движения Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. ("Ах вы, сени", "Музыка природы", "Ламбада") Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.</p>

		<p>Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.</p> <p>Танцы Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок (Е.Тиличеева "Идут лошадки", Р.Глиэра "Плавные руки" и проч.) Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. Развивать умение подыгрывать простейшие мелодии на металлофоне ("Холодный ветер, теплый ветер"), на колокольчиках В.Моцарт "Колокольчики звенят", на трещотках ("Калинка"). Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.</p>
--	--	---

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2022-2023 учебный год**

Учреждение образования (детский сад) «Карусель и Ко

Группа: старшая группа «Капельки»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: февраль, 2022 - 2023 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль	Музыка	<p>Ожидаемые результаты: выражает свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере, содержании; различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш); исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения; играет простые мелодии на музыкальных инструментах; выполняет движения в соответствии с характером музыки. Развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.</p> <p>Слушание музыки</p>

		<p>Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. (С.Прокофьева "Марш", Е. Тиличеева "Марш"; "Хромой кулан" (каз. нар.), Е.Кусаинов "Веселый извозчик", Б.Жусипалиев "Горе куклы", Б.Жусипалиев "Веселый марш", И.Нусипбаева "Игрушки").</p> <p>Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.</p> <p>Пение</p> <p>Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. (М.Кузьмина "Песенка друзей", И.Нусипбаев "Игрушки", А. Филиппенко, Т. Волгина "Саночки").</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки, ритм музыки, согласовывая, меняя движения с музыкой (каз. нар. "Хромой кулан", Н.Шахина "Какой ритм?", О.Байдильдаев "Веселый танец", М.Старокадомский "Зимняя пляска").</p> <p>Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.</p> <p>Танцы</p> <p>Развивать умение двигаться под музыку легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах, движения атрибутами, в парах, менять движения.</p> <p>Продолжать знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу "Камажай".</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах: на трещетках под рус.нар."Светит месяц", на бубенчиках "Бубенчики" Е.Тиличевой, на барабанах "Труба и барабан" Д.Кабалевского, на колокольчиках под каз. нар. "Камажай".</p> <p>Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.</p>
--	--	---

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2022-2023 учебный год**

Учреждение образования (детский сад) «Карусель и Ко
Группа: старшая группа «Капельки»
Возраст детей: дети 4-х лет
Период составления плана: март, 2022 - 2023 учебный год.

Месяц	Организованная	Задачи организованной деятельности
-------	----------------	------------------------------------

	деятельность	
Март	Музыка	<p>Ожидаемые результаты: выражает свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере, содержании; различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш); исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения; играет простые мелодии на музыкальных инструментах; передает двигательный характер музыки-легким и средним ритмом; двигается с предметами, инсценирует сюжетные игры; выполняет движения в соответствии с характером музыки. Развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.</p> <p>Слушание музыки Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. ("Мамочка милая, мама моя" сл: А. Афлятунова, муз: В. Канищев; "Месяц Наурыз", "Қош келдің, төрлет, Наурызым!" Б.Бейсеновой; народная песня "Домбра"). Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.</p> <p>Пение Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. ("Мама - солнышко мое" муз.,сл. В.Шестаковой; "Наурыз" муз. А.Досмагамбета, сл. Ж.Мухамеджанова; "Мама поет" муз.Е.Тиличевой, сл. Л.Дымовой; "Наурыз" муз. А.Досмагамбетова).</p> <p>Музыкально-ритмические движения Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки, ритм музыки, согласовывая, меняя движения с музыкой (Е.Тиличева "Шагаем как лошадки"; "Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп; рус.нар."Ах вы, сени"; под муз. А.Токсанбаева "Приглашение на танец"; под нар. мелодию "Хромой кулан"). Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.</p> <p>Танцы Развивать умение двигаться под музыку легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах, движения атрибутами, в парах, менять движения. Продолжать знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу "Камажай".</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных</p>

		<p>музыкальных и шумных инструментах: на бубнах под нар. мелодию "Айголек"; на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем".</p> <p>Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.</p>
--	--	--

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2022-2023 учебный год**

Учреждение образования (детский сад) «Карусель и Ко

Группа: старшая группа «Капельки»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: апрель, 2022 - 2023 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Апрель	Музыка	<p>Ожидаемые результаты: выражает свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере, содержании; различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш); исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения; играет простые мелодии на музыкальных инструментах; передает двигательный характер музыки-легким и средним ритмом; выполняет движения в соответствии с характером музыки. Развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.</p> <p>Слушание музыки Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. ("Колокольчики звенят" В.Моцарт; "Веселый извозчик" Е.Кусаинова; каз. нар.мелодия "Хромой кулан"; "Дедушка - дедуля" сл. К.Ваншенкин, муз. Я.Френкель). Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.</p> <p>Пение Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы).("Потанцуй со мной дружек" англ. нар. мелодия, слова А.Чугайкиной; "Казахстан" И.Нусипбаева;</p>

		<p>"Становится весною тепло" сл. М.Губа, муз. А.Лазаревского; "Настоящий друг", сл. М.Пляцковского). музыка Б.Савельева. (пение)"</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки, ритм музыки, согласовывая, меняя движения с музыкой ("Марш" Е.Тиличевой, "Веселый марш" Б.Жусипалиева; рус. нар. мелодию "Ах вы, сени"; О.Байдильдаева "Веселый танец"; муз. Е.Андосова "Мы танцуем"; Е.Макшанцева "Разминка").</p> <p>Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.</p> <p>Танцы</p> <p>Развивать умение двигаться под музыку легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах, движения атрибутами, менять движения.</p> <p>Продолжать знакомить с казахским национальным танцевальным искусством.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах: на колокольчиках - В.Моцарт "Колокольчики звенят"; на бубнах под рус.нар.мелодию "Калинка"; на бубнах под рус. нар. мелодию "Калинка"; на трещотках русскую народную музыку "Светит месяц"; бубнах под каз. нар. мелодию "Камажай".Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.</p>
--	--	--

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2022-2023 учебный год**

Учреждение образования (детский сад) «Карусель и Ко

Группа: старшая группа «Капельки»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: май, 2022 - 2023 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Май	Музыка	<p>Ожидаемые результаты:</p> <p>выражает свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере, содержании;</p> <p>различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш);</p> <p>исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения;</p> <p>играет простые мелодии на музыкальных инструментах;</p> <p>передает двигательный характер музыки-легким и средним ритмом;</p>

		<p>двигается с предметами, инсценирует сюжетные игры; выполняет движения в соответствии с характером музыки. Развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.</p> <p>Слушание музыки</p> <p>Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. ("Мальчик - герой Болатбек" А.Беспяева; "Колокольчики звенят" В.Моцарт; каз. нар. мелодия "Камажай"; "Мне уже четыре года" муз. Ю.Слонова, сл. Н.Малкова).</p> <p>Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.</p> <p>Пение</p> <p>Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. ("Про нашу любимую Родину" муз.А.Пахмутовой, сл. М.Ивенсена; "Мы цветы жизни" муз. Б.Гизатова, сл. А.Дуйсенбиева; "Дождик" (Кап-кап, тук-тук-тук) сл. Н.Соловьева, муз. М. Парцхаладзе; "Здравствуй, лето!" муз. и сл. С.Захаровой).</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки, ритм музыки, согласовывая, меняя движения с музыкой (Д.Шостакович "Марш"; Е. Тиличеева "марш"; К.Шилдебаев "Бег"; А. Мельникова "Да здравствует страна" (парами); Е.Андосов "Мы танцуем"; под песню Б.Бейсеновой "Мой скакун").</p> <p>Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.</p> <p>Танцы</p> <p>Развивать умение двигаться под музыку легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах, движения атрибутами, в парах, менять движения.</p> <p>Продолжать знакомить с казахским национальным танцевальным искусством.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах: на барабанах под Д.Кабалевского "Труба и барабан"; на колокольчиках "Колокольчики звенят" В.Моцарта; на бубенчиках под "Бубенчики" Е.Тиличевой; на бубнах под каз. нар. песню "Камажай".</p> <p>Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.</p>
--	--	--

Календарно-тематический план музыкального руководителя

Группа: старшая группа «Капельки»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: 2022 - 2023 учебный год.

№	Тема ОД	Цель ОД	Репертуар	Разделы программы				Игры		Количество часов	Дата
				Восприятие музыкальных произведений	Пение	Игра на детских музыкальных инструментах	Музыкально - ритмические движения	Игры по развитию музыкальных умений и навыков	Музыкально-дидактические, подвижные игры		
1	"Песня детского сада"	Прослушав песню про детский сад, учить детей различать характер произведения; совершенствовать умение охарактеризовать песню; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения; воспитывать правила культурного общения.	"Марш" Э.Парлова. Музыкально-ритмические движения: "Танец с воздушными шарами", М. Раухвергерд Слушание: "Клоуны" Д. Кабалевского Развитие слуха и голоса: "Воздушный шарик" - дыхательная гимнастика. Пение: "Біз өмірдің гүліміз", Б.	"Клоуны" Д. Кабалевского.	"Біз өмірдің гүліміз", Б. Гизатов.	-	"Марш" Э.Парлова. Музыкально - ритмические движения: "Танец с воздушными шарами", М. Раухвергерд	Песенное творчество: "Что ты хочешь, кошечка?" Г. Зингера. "Воздушный шарик" - дыхательная гимнастика. "Найди настроение домика".	"Кто пропел песню?"	1	

			Гизатов. Песенное творчество: "Что ты хочешь, кошечка?" Г. Зингера. Дидактическа я игра "Найди настроение домика".								
2	"Песня детского сада". Повторение	Закрепить песню про детский сад, продолжать учить детей различать характер произведения; совершенствоват ь умение охарактеризовать песню; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения Дидактическая игра "Найди настроение домика". Музыкально- дидактическая игра "Кто пропел песню?".	"Марш" Э.Парлова. Музыкально- ритмические движения: "Танец с воздушными шарами", М. Раухвергерд Слушание: "Клоуны" Д. Кабалевского . Развитие слуха и голоса: "Воздушный шарик" - дыхательная гимнастика. Пение: "Біз өмірдің гүліміз", Б. Гизатов.	"Клоуны" Д. Кабалевс кого.	"Біз өмірдің гүліміз", Б. Гизатов.	-	"Марш" Э.Парлова. Музыкально - ритмические движения: "Танец с воздушными шарами", М. Раухвергерд	Песенное творчество: "Что ты хочешь, кошечка?" Г. Зингера. "Воздушны й шарик" - дыхательна я гимнастика. "Найди настроение домика".	"Кто пропел песню?"	1	

		Музыкально-дидактическая игра "Определи музыкальный инструмент по звуку".	Песенное творчество: "Что ты хочешь, кошечка?" Г. Зингера. Дидактическая игра "Найди настроение домика".								
3	"Веселые ребята"	Продолжить работу над совершенствованием умения различать характер произведения; прослушав песню про детский сад дать характеристику; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения; воспитывать правила культурного общения.	"Марш" Э.Парлова. Музыкально-ритмические движения: "Танец с воздушными шарами", М. Раухвергерд Слушание: "Клоуны" Д. Кабалевского. Развитие слуха и голоса: "Воздушный шарик" - дыхательная гимнастика. Пение: "Біз өмірдің гүліміз", Б. Гизатов. Песенное	"Клоуны" Д. Кабалевского.	"Біз өмірдің гүліміз", Б. Гизатов.	-	"Марш" Э.Парлова. Музыкально-ритмические движения: "Танец с воздушными шарами", М. Раухвергерд	Песенное творчество: "Что ты хочешь, кошечка?" Г. Зингера. "Воздушный шарик" - дыхательная гимнастика. "Волшебные нотки".	"Определи музыкальный инструмент по звуку".	1	

			творчество: "Что ты хочешь, кошечка?" Г. Зингера. Дидактическа я игра "Найди настроение домика".								
4	"Мы - послушные ребята"	рослушав песню про родителей, учить детей различать характер произведение; формировать умение слушать грустные и веселые песни; совершенствоват ь навык одновременно с музыкой начинать и завершать движения; развивать слух.	"Разминка" Е.Макшанцев ой О.Байдильдае в "Веселый танец" Песня Д. А. Трубачева "О бабушке". (слушание) Песня А. Комарова "Наша дружная семья". (пение)	Песня Д. А. Трубачев а "О бабушке" . (слушани е)	Песня А. Комарова "Наша дружная семья".	-	"Разминка" Е.Макшанце вой. О.Байдильда ев "Веселый танец".	"Три цветка" (для развития умения различать характер музыки).	"Погремушка".	1	
5	"Дождь"	Учить детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и	В.Тюльканов "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахманов ой. "Какой ритм?	Е. Тиличеев ой "Осень бродит по лесам".	Песня "Капельки пружинки" Д.Князева .	-	В.Тюлькано в "Марш". Разминка "Приветстви е" Г. Абдрахмано вой. "Какой	"Какой ритм?"	"Веселые ноты".	1	

		веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах.	"Н.Шахиной. Е. Тиличевой "Осень бродит по лесам". (слушание) Песня "Капельки пружинки" Д.Князева. (пение)				ритм? "Н.Шахиной .				
6	"Дождь". Повторение	Закреплять умение детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах. Дидактическая игра "Громко и тихо". Дидактическая игра "Веселые	В.Тюльканов "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой. "Какой ритм?" "Н.Шахиной. Е. Тиличевой "Осень бродит по лесам". (слушание) Песня "Капельки пружинки" Д.Князева. (пение)	Е. Тиличевой "Осень бродит по лесам".	Песня "Капельки пружинки" Д.Князева .	-	В.Тюльканов в "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой. "Какой ритм?" "Н.Шахиной .	"Какой ритм?"	"Веселые ноты".	1	

		ноты". Музыкально-дидактическая игра "Волшебная коробочка".									
7	"Волшебные явления осени"	Учить детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах.	В.Тюльканов "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой. "Какой ритм?" Н.Шахиной. Е. Тиличевой "Осень бродит по лесам". (слушание) Песня "Капельки пружинки" Д.Князева. (пение)	Е. Тиличевой "Осень бродит по лесам".	Песня "Капельки пружинки" Д.Князева.	-	В.Тюльканов в "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой. "Какой ритм?" Н.Шахиной.	"Волшебная коробочка".	"Тихо и громко".	1	
8	"Солнечный Казахстан"	Развивать в детях интерес к пению; учить различать по характеру грустную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку;	Е. Тиличевой "Марш". Е. Андосов "Мы танцуем". Песня "Мой Казахстан" Т.Кулиновой. (слушание) Песня "Туған жер"	Песня "Мой Казахстан" Т.Кулиновой.	Песня "Туған жер" К.Дүйсекева.	-	Е. Тиличевой "Марш". Е. Андосов "Мы танцуем".	"Состязание певцов".	"Солнышко и тучка".	1	

		развивать умение петь в хоре и звуковое восприятие; формировать умение различать ритмический рисунок.	К.Дүйсекеева . (пение)								
9	"Солнечный Казахстан". Повторение	Продолжать развивать интерес к пению, умение различать по характеру грустную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать умение петь в хоре и звуковое восприятие; формировать умение различать ритмический рисунок. Дидактическая игра "Солнышко и тучка".	Е. Тиличиева "Марш". Е. Андосов "Мы танцуем". Песня "Мой Казахстан" Т.Кулиновой. (слушание) Песня "Туған жер" К.Дүйсекеева . (пение)	Песня "Мой Казахстан" Т.Кулиной.	Песня "Туған жер" К.Дүйсекеева.	-	Е. Тиличиева "Марш". Е. Андосов "Мы танцуем".	"Состязание певцов".	"Солнышко и тучка".	1	
10	"Осень"	Слушая песни про осень учить детей понимать содержание; формировать	Релаксация "Осень". "Марш" И. Соколовского .	Песня "Наступила осень" О.Осипова.	Песня "Осень в гости к нам идет" Е.Гомоно	-	Релаксация "Осень". "Марш" И. Соколовского.	"Веселые ладошки".	"Музыкальный домик".	1	

		умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствоваться навык выполнения движения под музыку; развивать способность слушать музыку.	Украинская народная мелодия "Танец листьев". Песня "Наступила осень" О.Осипова (слушание). Песня "Осень в гости к нам идет" Е.Гомоновой (пение).		вой.		Украинская народная мелодия "Танец листьев".				
11	"Песенка для осени".	Слушая песни про осень учить детей понимать содержание; формировать умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствоваться навык выполнения движения под музыку; продолжить развивать способность слушать музыку.	Релаксация "Осень". "Марш" И. Соколовского . Украинская народная мелодия "Танец листьев". Песня "Наступила осень" О.Осипова (слушание). Песня "Осень в гости к нам идет" Е.Гомоновой (пение).	Песня "Наступила осень" О.Осипова.	Песня "Осень в гости к нам идет" Е.Гомоновой.	-	Релаксация "Осень". "Марш" И. Соколовского. Украинская народная мелодия "Танец листьев".	"Низкие и высокие звуки".	"Солнышко и тучка".	1	
12	"Щедрая	Воспитывать у	Произведени	Призведе	Д.	-	Произведени	"Где мой	"Наше	1	

	осень"	детей умение слушать музыку; слушая музыку учить различать характер; дать понятие о длительности звука; совершенствоват ь слуховое восприятие звука.	е К.Шилдебаев а "Бег" (для ходьбы змейкой, боковым шагом, кружиться). Призведение Е.Омирова "Игра с погремушкам и" (слушание). Д. Ботбаев. «Күз жомарт» әні (пение).	ние Е.Омиров а "Игра с погремушками".	Ботбаев. "Щедрая осень" ("Күз жомарт").		е К.Шилдебае ва "Бег" (для ходьбы змейкой, боковым шагом, кружиться).	цыпленок?"	путешествие".		
13	"Щедрая осень". Повторение	Совершенствоват ь умение слушать музыку, умение различать характер мелодии; закрепить понятие о длительности звука; совершенствоват ь слуховое восприятие звука. Дидактическая игра "Наше путешествие". Музыкально-дидактическая	Произведени е К.Шилдебаев а "Бег" (для ходьбы змейкой, боковым шагом, кружиться). Призведение Е.Омирова "Игра с погремушкам и" (слушание). Д. Ботбаев. «Күз жомарт» әні	Призведе ние Е.Омиров а "Игра с погремушками".	Д. Ботбаев. "Щедрая осень" ("Күз жомарт").	-	Произведени е К.Шилдебае ва "Бег" (для ходьбы змейкой, боковым шагом, кружиться).	"Где мой цыпленок?"	"Наше путешествие".	1	

		игра "Где мой цыпленок?".	(пение).								
14	"Вкусный хлеб"	Слушая музыку, развивать способность различать характер произведения; при слушании произведения формировать понятие о длительности звуков; развивать слух; совершенствоват ь навык двигаться в такт музыки.	И.Соколовск ий "Марш" (Пр 59) Произведени е Е. Андосова "Мы танцуем". "Веселый марш" Б. Жусипалиева (слушание). Песня "Тэтті нан" Б.Аманжолов а (пение).	"Веселый марш" Б. Жусипал иева.	Песня "Тэтті нан" Б.Аманжо лова.	-	И.Соколовск ий "Марш" (Пр 59) Произведени е Е. Андосова "Мы танцуем".	"Bells".	"Весело и грустно".	1	
15	"Человек - труженик".	Слушая музыку, развивать способность различать характер произведения; при слушании произведения формировать понятие о длительности звуков; развивать слух; продолжать совершенствоват ь навык двигаться в такт музыки.	И.Соколовск ий "Марш" (Пр 59) Произведени е Е. Андосова "Мы танцуем". "Веселый марш" Б. Жусипалиева (слушание). Песня "Тэтті нан" Б.Аманжолов а (пение).	"Веселый марш" Б. Жусипал иева.	Песня "Тэтті нан" Б.Аманжо лова.	-	И.Соколовск ий "Марш" (Пр 59) Произведени е Е. Андосова "Мы танцуем".	"Музыкальн ые часы".	"Погремушка".	1	
16	"Песня птичек"	Прослушав песню про	"Веселый марш"	"Песня воробьев"	"Маленьк ие	-	"Веселый марш"	"Веселый паровоз".	"Узнай по домику".	1	

		голубей, повысить способность воспринимать музыку; развивать музыкальный слух; учить детей выполнять движения танца под музыку.	Б.Жусипалиева. Произведение "Шөжелерім" ("Мои цыплятки") Г.Гусейнли. "Песня воробьев" А.Райымкулов (слушание). "Маленькие птички". Музыка Д. Князев, слова А.Яранова (пение).	А.Райымкулов.	птички". Музыка Д. Князев, слова А.Яранова.		Б.Жусипалиева. Произведение "Шөжелерім" ("Мои цыплятки") Г.Гусейнли.				
17	"Песня птичек". Повторение	Совершенствовать способность воспринимать музыку, песню про голубей; развивать музыкальный слух; отрабатывать умения выполнять движения танца под музыку. Дидактическая игра "Веселый паровоз". Музыкально-дидактическая	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Произведение "Шөжелерім" ("Мои цыплятки") Г.Гусейнли. "Песня воробьев" А.Райымкулов (слушание). "Маленькие птички". Музыка Д. Князев, слова	"Песня воробьев" А.Райымкулов.	"Маленькие птички". Музыка Д. Князев, слова А.Яранова.	-	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Произведение "Шөжелерім" ("Мои цыплятки") Г.Гусейнли.	"Веселый паровоз".	"Узнай по домику".	1	

		игра "Узнай по домику".	А.Яранова (пение).								
18	"Мелодия осени"	Формировать умение детей понимать смысл слов песни; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем; развивать способность чувства ритма; обучить навыкам правильного пения во время распевов; учить выполнять танцевальные движения свободно под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах.	"Марш" Э.Парлова. Д.Ботбаев "Осенняя лирика", музыкально-ритмические движения. К.Шилдеваев "Домбра". (слушание) М.Красева "Кошка и котенок". (пение)	К.Шилдеваев "Домбра".	М.Красева "Кошка и котенок".	-	"Марш" Э.Парлова. Д.Ботбаев "Осенняя лирика", музыкально-ритмические движения.	"Два барабана".	"Белые гуси".	1	
19	"Краски музыки"	Продолжать формировать умение детей понимать смысл слов песни; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным	"Марш" Э.Парлова. Д.Ботбаев "Осенняя лирика", музыкально-ритмические движения. К.Шилдеваев	К.Шилдеваев "Домбра".	М.Красева "Кошка и котенок".	-	"Марш" Э.Парлова. Д.Ботбаев "Осенняя лирика", музыкально-ритмические движения.	"Когда это бывает?"	"Краски музыки".	1	

		руководителем; развивать способность чувства ритма; обучить навыкам правильного пения во время распевов; отрабатывать умения выполнять танцевальные движения свободно под музыку; доработать развитие способностей игры на музыкальных инструментах.	"Домбра". (слушание) М.Красева "Кошка и котенок". (пение)								
20	"Игрушки"	Пробудить у детей интерес к песне об игрушках; учить детей выполнять танцевальные движения точно под музыку; развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем; учить правильно дышать при	"Марш" Е.Тиличеевой . Музыкально- ритмические движения "Лягушка" Т.Алинова "Колыбельна я" К.Абдукадир ова. (слушание) Песня "Игрушки"	"Колыбел ьная" К.Абдука дирова.	Песня "Игрушки" И.Нусипб аева.	-	"Марш" Е.Тиличеево й. Музыкально - ритмические движения "Лягушка" Т.Алинова.	"До-ре-ми".	"Тень".	1	

		выполнении дыхательных упражнений.	И.Нусипбаев а. (пение)								
21	"Игрушки". Повторение	Поддерживать и развивать интерес к песне об игрушках; закреплять умения выполнять танцевальные движения точно под музыку; развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем; продолжать учить правильно дышать при выполнении дыхательных упражнений.	"Марш" Е.Тиличевой . Музыкально-ритмические движения "Лягушка" Т.Алинова "Колыбельная" К.Абдукадирова. (слушание) Песня "Игрушки" И.Нусипбаев а. (пение)	"Колыбельная" К.Абдукадирова.	Песня "Игрушки" И.Нусипбаева.	-	"Марш" Е.Тиличевой. Музыкально-ритмические движения "Лягушка" Т.Алинова.	"До-ре-ми".	"Тень".	1	
22	"Ежик"	Пробудить интерес детей к песне про ежика; учить эмоционально, воспринимать смысл слов песни; развивать чувство ритма у детей; учить детей при пении и выполнении	"Марш" Е.Тиличевой . Музыкально-ритмическая игра "Лиса и гуси". Казахская народный кюй "Аксак кулан". (слушание)	"Колыбельная" К.Абдукадирова.	Песня "Игрушки" И.Нусипбаева.	-	"Марш" Е.Тиличевой. Музыкально-ритмические движения "Лягушка" Т.Алинова.	"Музыкальные бусы".	"Музыкальные часы".	1	

		ритмических движений четко соответствовать музыке.	Песня "Ежик" сл.И.Зарецко й, муз.И.Бодраченко. (пение).								
23	"Чему мы учимся у животных?"	Продолжить пробуждать интерес детей к песне про ежика; учить эмоционально воспринимать смысл слов песни; развивать чувство ритма у детей; учить детей при пении и выполнении ритмических движений четко соответствовать музыке.	"Марш" Е.Тиличевой . Музыкально-ритмическая игра "Лиса и гуси". Казахская народный кюй "Аксак кулан". (слушание) Песня "Ежик" сл.И.Зарецко й, муз.И.Бодраченко. (пение).	"Колыбельная" К.Абдукадирова.	Песня "Игрушки" И.Нусипбаева.	-	"Марш" Е.Тиличевой. Музыкально - ритмические движения "Лягушка" Т.Алинова.	"Построй песню".	"Охотник и зайцы".	1	
24	"Колокольчики звенят"	Повысить интерес детей к нежной, загадочной классической музыке, учить детей исполнять песни эмоционально, развивать способность детей петь вместе	"Марш" Е.Тиличевой . Музыкально-ритмические движения под казахскую народную мелодию "День и ночь".	В.Моцарт ""Колокольчики звенят".	"Песенка друзей" М.Кузьминой.	-	"Марш" Е.Тиличевой. Музыкально - ритмические движения под казахскую народную мелодию "День и	"Найди свой инструмент".	"Три кита".	1	

		с музыкальным руководителем, развивать чувство ритма у детей.	В.Моцарт ""Колокольчики звенят". (слушание) "Песенка друзей" М.Кузьминой . (пение)				ночь".				
25	"Колокольчики звенят". Повторение	Поддерживать интерес детей к нежной, загадочной классической музыке, совершенствовать умения детей исполнять песни эмоционально, развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем, развивать чувство ритма у детей.	"Марш" Е.Тиличевой . Музыкально-ритмические движения под казахскую народную мелодию "День и ночь". В.Моцарт ""Колокольчики звенят". (слушание) "Песенка друзей" М.Кузьминой . (пение)	В.Моцарт ""Колокольчики звенят".	"Песенка друзей" М.Кузьминой.	-	"Марш" Е.Тиличевой. Музыкально-ритмические движения под казахскую народную мелодию "День и ночь".	"Найди свой инструмент".	"Три кита".	1	
26	"Песня зимы"	Развивать у детей умение понимать и различать характер песен о зиме, формировать способность различать	"Марш" Е.Тиличевой . "Зимний пляска" М.Старокодомский. Игра на	Песня "Зима пришла" Л.Олифрова.	Песня "Елочка-красавица" М.Еремеевой.	Игра на колокольчике: В.Моцарта "Колокольчики звенят".	"Марш" Е.Тиличевой. "Зимний пляска" М.Старокодомский. Игра на	"Определи низкие и высокие звуки".	"Маленькие - большие".	1	

		особенности зимы при помощи контрастных частей музыки, совершенствоваться навыки игры на колокольчиках в соответствии с содержанием произведения.	колокольчик х под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Зима пришла" Л.Олифирова . (слушание) Песня "Елочка-красавица" М.Еремеевой. (пение)				колокольчик ах под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".				
27	"Краски зимы"	Развивать у детей умение понимать и различать характер песен о зиме, формировать способность различать особенности зимы при помощи контрастных частей музыки, продолжать совершенствоваться навыки игры на колокольчиках в соответствии с содержанием произведения.	"Марш" Е.Тиличеевой . "Зимний пляска" М.Старокодомский. Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Зима пришла" Л.Олифирова . (слушание) Песня "Елочка-красавица"	Песня "Зима пришла" Л.Олифирова.	Песня "Елочка-красавица" М.Еремеевой.	Игра на колокольчике: В.Моцарта "Колокольчики звенят".	"Марш" Е.Тиличеевой. "Зимний пляска" М.Старокодомский. Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	"Большой - маленький".	"Зайчики".	1	

			М.Еремеевой. (пение)								
28	"Процветай, мой Казахстан!"	Эмоционально воспринимая песню формировать у детей чувство бережного отношения к родному краю; совершенствоват ь умение петь сольно и в коллективе; развивать чувства ритма и выполнять свободно танцевальные движения.	"Марш" Д.Шостакови ча. Музыкально- ритмические движения "Да здравствует страна!" А.Мельников ой (парный) Игра на колокольчика х под произведение В.Моцарта "Колокольчи ки звенят". Песня "Какой сегодня день?". (слушание) Песня "Туған жер". (пение)	Песня "Какой сегодня день?".	Песня "Туған жер".	Игра на колокольч ике: В.Моцарта "Колоколь чики звенят".	"Марш" Д.Шостаков ича. Музыкально - ритмические движения "Да здравствует страна!" А.Мельнико вой (парный) Игра на колокольчик ах под произведени е В.Моцарта "Колокольчи ки звенят".	"Барабан и погремушка ".	"Зайчики".	1	
29	"Процветай, мой Казахстан!". Повторение	Развивать эмоциональное восприятие песни о родном крае, развивать чувство бережного отношения к родному краю; совершенствоват ь умение петь	"Марш" Д.Шостакови ча. Музыкально- ритмические движения "Да здравствует страна!" А.Мельников ой (парный) Игра на	Песня "Какой сегодня день?".	Песня "Туған жер".	Игра на колокольч ике: В.Моцарта "Колоколь чики звенят".	"Марш" Д.Шостаков ича. Музыкально - ритмические движения "Да здравствует страна!" А.Мельнико	"Барабан и погремушка ".	"Зайчики".	1	

		сольно и в коллективе; развивать чувства ритма и выполнять свободно танцевальные движения.	колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Какой сегодня день?". (слушание) Песня "Туған жер". (пение)				вой (парный) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".				
30	"Новый год"	Развивать у детей память и способность понимать содержание песни при разучивании песен про Новый год; совершенствовать способность детей петь хором и вместе с музыкальным руководителем; формировать умение чувствовать ритм при хоровом пении.	Произведение Н.Надененко "Шагать и бегать". Музыкально-ритмические движения А.Бестибаев "Вальс". Игра на погремушках русская народная мелодия "Светит месяц". Отрывок из произведения А.Вивальди "Зима". (слушание) Песня "Новый год"	Отрывок из произведения А.Вивальди "Зима".	Песня "Новый год" Е.Никитиной.	Игра погремушками под русскую народную песню "Светит месяц".	Произведение Н.Надененко "Шагать и бегать". Музыкально - ритмические движения А.Бестибаев "Вальс". Игра на погремушках русская народная мелодия "Светит месяц".	"К нам гости пришли".	"Намотай нить".	1	

			Е.Никитиной. (пение)								
31	"Подарки Нового года"	Развивать у детей память и способность понимать содержание песни при разучивании песен про Новый год; совершенствовать способность детей петь хором и вместе с музыкальным руководителем; доработать формирование умение чувствовать ритм при хоровом пении.	Произведение Н.Надененко "Шагать и бегать". Музыкально-ритмические движения А.Бестибаев "Вальс". Игра на погремушках русская народная мелодия "Светит месяц". Отрывок из произведения А.Вивальди "Зима". (слушание) Песня "Новый год" Е.Никитиной. (пение)	Отрывок из произведения А.Вивальди "Зима".	Песня "Новый год" Е.Никитиной.	Игра погремушками под русскую народную песню "Светит месяц".	Произведение Н.Надененко "Шагать и бегать". Музыкально-ритмические движения А.Бестибаев "Вальс". Игра на погремушках русская народная мелодия "Светит месяц".	"Громко - тихо".	"Где мой ребенок?"	1	
32	"Елка-елочка"	Формировать у детей умение с интересом слушать песню о елке и эмоционально воспринимать словарное	Произведение И.Гуммеля "Бег". Музыкально-ритмические движения "Музыка природы",	Песня "Здравствуй, Дед Мороз" В.Семенова.	Песня "Елка-елочка" Т.Попатенко. (пение)	Игра погремушками под русскую народную песню "Светит месяц".	Произведение И.Гуммеля "Бег". Музыкально-ритмические движения "Музыка	"Найди звук птицы".	"Лиса и гуси".	1	

		содержание песни; развивать способность петь в хоре; развивать умение чувствовать ритм в музыке и технику дыхания в пении.	оркестровая версия, Игра на погремушках русская народная песня "Светит месяц". Песня "Здравствуй, Дед Мороз" В.Семенова. (слушание) Песня "Елка-елочка" Т.Попатенко. (пение)				природы", оркестровая версия, Игра на погремушках русская народная песня "Светит месяц".				
33	"Елка-елочка". Повторение	Совершенствовать умение с интересом слушать песню о елке и эмоционально воспринимать словарное содержание песни, а также способность петь в хоре; развивать умение чувствовать ритм в музыке и технику дыхания в пении.	Произведение И.Гуммеля "Бег". Музыкально-ритмические движения "Музыка природы", оркестровая версия, Игра на погремушках русская народная песня "Светит месяц". Песня	Песня "Здравствуй, Дед Мороз" В.Семенова.	Песня "Елка-елочка" Т.Попатенко. (пение)	Игра погремушками под русскую народную песню "Светит месяц".	Произведение И.Гуммеля "Бег". Музыкально-ритмические движения "Музыка природы", оркестровая версия, Игра на погремушках русская народная песня "Светит месяц".	"Найди звук птицы".	"Лиса и гуси".	1	

			"Здравствуй, Дед Мороз" В.Семенова. (слушание) Песня "Елка- елочка" Т.Попатенко. (пение)								
34	"Все вокруг бело"	Совершенствоват ь возможности детей различать низкие и высокие звуки в песне; развивать умение чувствовать ритм в музыке; обучать навыкам под музыку бегать, прыгать вперед и назад; формировать способности различать музыкальные инструменты по звучанию и игры на музыкальных инструментах.	Произведени е Е.Тиличеевой "Идут лошадки". Музыкально- ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на металлофоне под аудиозапись "Холодный ветер, теплый ветер". М.Глинка "Полька". (слушание) Песня "Вот зима пришла" музыка Ю. Кудинова слова Р. Кудашевой.	М.Глинка "Полька".	Песня "Вот зима пришла" музыка Ю. Кудинова слова Р. Кудашево й.	Игра на металлофо не под аудиозапи сь Брэдбери Рея "Холодны й ветер и теплый ветер".	Произведени е Е.Тиличеево й "Идут лошадки". Музыкально - ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на металлофоне под аудиозапись "Холодный ветер, теплый ветер".	"Определи низкие и высокие звуки".	"Шар полетел".	1	

			(пение)								
35	"Подружился со снеговиком"	Совершенствовать возможности детей различать низкие и высокие звуки в песне; развивать умение чувствовать ритм в музыке; обучать навыкам под музыку бегать, прыгать вперед и назад; доработать формирование способности различать музыкальные инструменты по звучанию и игры на музыкальных инструментах.	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на металлофоне под аудиозапись "Холодный ветер, теплый ветер". М.Глинка "Полька". (слушание) Песня "Вот зима пришла" музыка Ю. Кудинова слова Р. Кудашевой. (пение)	М.Глинка "Полька".	Песня "Вот зима пришла" музыка Ю. Кудинова слова Р. Кудашевой.	Игра на металлофоне под аудиозапись Брэдбери Рея "Холодный ветер и теплый ветер".	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на металлофоне под аудиозапись "Холодный ветер, теплый ветер".	"Большой - маленький".	"Зайцы".	1	
36	"Белый снег"	Развивать умение детей слушать с интересом и эмоционально воспринимать содержание	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-	Произведение В.Моцарта "Колокольчики	Песня "Снег-снежок" Слова и музыка: Е.	Игра на колокольчике: В.Моцарта "Колокольчики	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально	"Барабан и погремушка".	"Мы мороза не боимся".	1	

		музыки, развивать умение чувствовать ритм в песне, упражнять детей свободно выполнять танцевальные движения под музыку, формировать способность игры на музыкальных инструментах.	ритмические движения под оркестровую версию "Музыка природы". Произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". (слушание) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Снег-снежок " Слова и музыка: Е. Макшанцева. (пение)	звенят".	Макшанцева.	звенят".	- ритмические движения под оркестровую версию "Музыка природы". Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".				
37	"Белый снег". Повторение	Развивать умение детей слушать с интересом и эмоционально воспринимать содержание музыки, развивать умение чувствовать ритм в песне, упражнять детей	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под оркестровую версию	Произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	Песня "Снег-снежок " Слова и музыка: Е. Макшанцева.	Игра на колокольчике: В.Моцарта "Колокольчики звенят".	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под оркестровую	"Барабан и погремушка".	"Мы мороза не боимся".	1	

		свободно выполнять танцевальные движения под музыку, формировать способность игры на музыкальных инструментах.	"Музыка природы". Произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". (слушание) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Снег-снежок " Слова и музыка: Е. Макшанцева. (пение)				версию "Музыка природы". Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".				
38	"Песенка волка"	Совершенствовать умение детей слушать с интересом песню про волка, развивать способность различать высокие и низкие звуки, в зависимости от характера музыки учить двигаться как звери и играть на погремушках.	Произведение Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада". Мелодии "Медведь" Т. Ломовой, "Зайчик" Т. Ломовой. (слушание) Игра на шумовых	Мелодии "Медведь" Т. Ломовой, "Зайчик" Т. Ломовой.	Песня В. Мельниковой "Смело по лесу идем".	Игра на трещотках : русская народная мелодия "Калинка".	Произведение Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада". Игра на шумовых инструментах трещетках под русскую народную мелодию	"К нам гости пришли".	"Намотай нить".	1	

			инструментах трещетках под русскую народную мелодию "Калинка". Песня В. Мельниковой "Смело по лесу идем". (пение)				"Калинка".				
39	"Что вы знаете про зверей?"	Продолжать учить детей слушать с интересом песню про волка, развивать способность различать высокие и низкие звуки, в зависимости от характера музыки учить двигаться как звери и играть на погремушках.	Произведени е Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально- ритмические движения "Ламбада". Мелодии "Медведь" Т. Ломовой, "Зайчик" Т. Ломовой. (слушание) Игра на шумовых инструментах трещетках под русскую народную мелодию "Калинка". Песня В. Мельниковой "Смело по	Мелодии "Медведь" Т. Ломовой, "Зайчик" Т. Ломовой.	Песня В. Мельнико вой "Смело по лесу идем".	Игра на трещотках : русская народная мелодия "Калинка".	Произведени е Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально - ритмические движения "Ламбада". Игра на шумовых инструмента х трещетках под русскую народную мелодию "Калинка".	"Громко - тихо".	"Где мой ребенок?"	1	

			лесу идем". (пение)								
40	"Песня птиц"	Развивать умения детей различать характер музыки при слушании песни про птиц; формировать умение чутко воспринимать песню про птиц; совершенствовать умение различать особенности темпа произведения, упражнять детей в выполнении новых элементов танца в соответствии с музыкой.	Произведение Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально - ритмические движения "Ламбада". Песня "Нашим птицам не страшна зима" Л.Горцевой.	Песня "Нашим птицам не страшна зима" Л.Горцевой.	Музыка и слова М. Галушка.	Игра на трещотках : русская народная мелодия "Калинка".	Произведение Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально - ритмические движения "Ламбада". Игра на шумовых инструментах трещотках под русскую народную мелодию "Калинка". Песня "Песенка Синички".	"Найди звук птицы".	"Лиса и гуси".	1	
41	"Песня птиц". Повторение	Закреплять и совершенствовать умения различать	Произведение Р.Глиэра "Плавные руки".	Песня "Нашим птицам не	Музыка и слова М. Галушка.	Игра на трещотках : русская народная	Произведение Р.Глиэра "Плавные руки".	"Найди звук птицы".	"Лиса и гуси".	1	

		характер музыки при слушании песни про птиц, умение чутко воспринимать песню про птиц; совершенствовать умение различать особенности темпа произведения, упражнять детей в выполнении новых элементов танца в соответствии с музыкой.	Музыкально - ритмические движения "Ламбада". Песня "Нашим птицам не страшно зима" Л.Горцуевой. (слушание) Игра на шумовых инструментах трещотках под русскую народную мелодию "Калинка". Песня "Песенка Синички". Музыка и слова М. Галушка. (пение)	страшно зима" Л.Горцуевой.		мелодия "Калинка".	Музыкально - ритмические движения "Ламбада". Игра на шумовых инструментах трещотках под русскую народную мелодию "Калинка". Песня "Песенка Синички".				
42	"Мой котенок"	Формировать способность детей понимать характер и значение слов песни про кошку; упражнять детей в том, чтобы начинать и заканчивать	Произведение С.Прокофьева "Марш". Музыкально-ритмические движения под казахскую народную	Казахская народная мелодия "Хромой кулан".	"Серенькая кошечка". Музыка В.Витлина. Слова Н. Найденовой.	Игра на трещотках : русская народная мелодия "Светит месяц".	Произведение С.Прокофьева "Марш". Музыкально - ритмические движения под казахскую	"Где мой цыпленок?"	"Веселый паровоз".	1	

		вместе под музыку в групповом исполнении; совершенствовать способность слухового восприятия и игры на музыкальных инструментах.	мелодию "Хромой кулан". Казахская народная мелодия "Хромой кулан". (слушание) Игра на трещетках под русскую народную музыку "Светит месяц". "Серенькая кошечка". Музыка В.Витлина. Слова Н. Найденовой (пение)				народную мелодию "Хромой кулан". Игра на трещетках под русскую народную музыку "Светит месяц".				
43	"Секреты котенка"	Продолжать формировать способность детей понимать характер и значение слов песни про кошку; упражнять детей в том, чтобы начинать и заканчивать вместе под музыку в	Произведения С.Прокофьева "Марш". Музыкально-ритмические движения под казахскую народную мелодию "Хромой кулан".	Казахская народная мелодия "Хромой кулан".	"Серенькая кошечка". Музыка В.Витлина. Слова Н. Найденовой.	Игра на трещотках : русская народная мелодия "Светит месяц".	Произведения С.Прокофьева "Марш". Музыкально-ритмические движения под казахскую народную мелодию "Хромой	"Сколько звуков?"	"Веселый клоуны".	1	

		групповом исполнении; совершенствовать способность слухового восприятия и игры на музыкальных инструментах.	Казахская народная мелодия "Хромой кулан". (слушание) Игра на трещетках под русскую народную музыку "Светит месяц". "Серенькая кошечка". Музыка В.Витлина. Слова Н. Найденовой (пение)				кулан". Игра на трещетках под русскую народную музыку "Светит месяц".				
44	"Веселый извозчик"	Учить детей отличать характер песни про извозчика; формировать способность слушать песню и понимать его словарный смысл; прививать умение выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой.	Произведение В.Тюльканова "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой. Музыкально-ритмические движения под произведение Н.Шахиной "Какой	Е.Кусаинов "Веселый извозчик".	Песня М.Кузьминой "Песенка друзей".	Игра с бубенчиками: "Бубенчик и" Е.Тиличевой.	Произведение В.Тюльканова "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой. Музыкально-ритмические движения под произведение	"Какой ритм?"	"Веселые ноты".	1	

			ритм?" Е.Кусаинов "Веселый извозчик". (слушание) Песня М.Кузьминой "Песенка друзей". (пение) Игра на музыкальных инструментах "Бубенчики" Е.Тиличевой .				Н.Шахиной "Какой ритм?" Игра на музыкальны х инструмента х "Бубенчики" Е.Тиличеево й.				
45	"Веселый извозчик".	Совершенствоват ь умения отличать характер песни про извозчика; формировать способность слушать песню и понимать его словарный смысл; прививать умение выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой.	Произведени е В.Тюльканов а "Марш". Разминка "Приветствие " Г. Абдрахманов ой. Музыкально- ритмические движения под произведение Н.Шахиной "Какой ритм?" Е.Кусаинов "Веселый извозчик".	Е.Кусаин ов "Веселый извозчик" .	Песня М.Кузьми ной "Песенка друзей".	Игра с бубенчика ми: "Бубенчик и" Е.Тиличее вой.	Произведени е В.Тюлькано ва "Марш". Разминка "Приветстви е" Г. Абдрахмано вой. Музыкально - ритмические движения под произведени е Н.Шахиной "Какой ритм?" Игра на	"Какой ритм?"	"Веселые ноты".	1	

			(слушание) Песня М.Кузьминой "Песенка друзей". (пение) Игра на музыкальных инструментах "Бубенчики" Е.Тиличевой .				музыкальны х инструмента х "Бубенчики" Е.Тиличеево й.				
46	"Игрушки"	Формировать у детей умение различать характер песни и эмоционально ее воспринимать; учить детей правильно петь в хоре; упражнять детей в выполнении движений танца в соответствии с музыкой.	"Веселый марш" Б.Жусипалие ва. Музыкально- ритмические движения под музыку О.Байдильдае ва "Веселый танец". Б.Жусипалие в "Горе куклы". (слушание) Песня "Игрушки" И.Нусипбаев а. (пение) Игра на барабанах "Труба и барабан" Д.Кабалевски	Б.Жусипа лиев "Горе куклы".	Песня "Игрушки" И.Нусипба ева.	Игра на барабанах: "Труба и барабан" Д.Кабалев ский.	"Веселый марш" Б.Жусипали ева. Музыкально - ритмические движения под музыку О.Байдильда ева "Веселый танец". Игра на барабанах "Труба и барабан" Д.Кабалевск ий.	"До - ре - ми".	"Солнышко и тучка".	1	

			й.								
47	"Игрушечные инструменты"	Продолжать формировать у детей умение различать характер песни и эмоционально ее воспринимать; учить детей правильно петь в хоре; упражнять детей в выполнении движений танца в соответствии с музыкой.	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмические движения под музыку О.Байдильдаева "Веселый танец". Б.Жусипалиева в "Горе куклы". (слушание) Песня "Игрушки" И.Нусипбаева. (пение) Игра на барабанах "Труба и барабан" Д.Кабалевский.	Б.Жусипалиев "Горе куклы".	Песня "Игрушки" И.Нусипбаева.	Игра на барабанах: "Труба и барабан" Д.Кабалевский.	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмические движения под музыку О.Байдильдаева "Веселый танец". Игра на барабанах "Труба и барабан" Д.Кабалевский.	"Волшебный домик".	"Вращающийся круг".	1	
48	"Саночки"	Учить детей придавать особое значение характеру и особенностям пения; учить детей начинать и заканчивать петь песню вместе; упражнять детей	"Марш" Е.Тиличевой. Музыкально-ритмические движения под "Зимнюю пляску" М.Старокадоцкого.	Песня "Веселый марш" Б.Жусипалиева.	Песня "Саночки" Музыка А. Филиппенко. Слова Т. Волгиной.	Игра в бубен, колокольчики: народная мелодия "Камажай".	"Марш" Е.Тиличевой. Музыкально-ритмические движения под "Зимнюю пляску"	"Bells".	"Найди настроение домиков".	1	

		в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; развивать способность у детей различать в музыке высокие и низкие звуки.	Песня "Веселый марш" Б.Жусипалиева. (слушание) Песня "Саночки" Музыка А. Филиппенко. Слова Т. Волгиной. (пение) Игра на музыкальных инструментах колокольчиках казахскую народную музыку "Камажай".				М.Старокадомского. Игра на музыкальных инструментах колокольчиках казахскую народную музыку "Камажай".				
49	"Саночки". Повторение	Развивать у детей умение подмечать характеру и особенностям пения; закреплять умения начинать и заканчивать петь песню вместе; продолжать упражнять детей в выполнении танцевальных движений в	"Марш" Е.Тиличевой. Музыкально-ритмические движения под "Зимнюю пляску" М.Старокадомского. Песня "Веселый марш" Б.Жусипалиева.	Песня "Веселый марш" Б.Жусипалиева.	Песня "Саночки" Музыка А. Филиппенко. Слова Т. Волгиной.	Игра в бубен, колокольчики: народная мелодия "Камажай".	"Марш" Е.Тиличевой. Музыкально-ритмические движения под "Зимнюю пляску" М.Старокадомского. Игра на музыкальных	"Bells".	"Найди настроение домиков".	1	

		соответствии с музыкой; развивать способность у детей различать в музыке высокие и низкие звуки.	(слушание) Песня "Саночки" Музыка А. Филиппенко. Слова Т. Волгиной. (пение) Игра на музыкальных инструментах колокольчиках казахскую народную музыку "Камажай".				инструментов колокольчиках казахскую народную музыку "Камажай".				
50	"Песня в подарок"	Формировать у детей умение различать характер песни о маме и развивать слух; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в игре на музыкальных инструментах под музыку.	Произведение Е.Тиличевой "Шагаем как лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Мамочка милая, мама моя" слова: А. Афлятунова музыка: В. Канищев.	Песня "Мамочка милая, мама моя" слова: А. Афлятунова музыка: В. Канищев.	Песня "Мама - солнышко мое" слова В.Шестаковой.	Игра на бубнах под народную песню "Айголек".	Произведение Е.Тиличевой "Шагаем как лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на музыкальных инструментах бубнах под	"Веселые ладошки".	"Намотай нить".	1	

			(слушание) Игра на музыкальных инструментах бубнах под народную мелодию "Айголек". Песня "Мама - солнышко мое" музыка и слова В.Шестаковой. (пение).				народную мелодию "Айголек".				
51	"Привет маме".	Формировать у детей умение различать характер песни о маме и развивать слух; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в игре на музыкальных инструментах под музыку.	Произведение Е.Тиличевой "Шагаем как лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Мамочка милая, мама моя" слова: А. Афлятунова музыка: В. Канищев. (слушание) Игра на	Песня "Мамочка милая, мама моя" слова: А. Афлятунова музыка: В. Канищев.	Песня "Мама - солнышко мое" музыка и слова В.Шестаковой.	Игра на бубнах под народную песню "Айголек".	Произведение Е.Тиличевой "Шагаем как лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на музыкальных инструментах бубнах под народную мелодию	"Найди маму".	"Музыкальные бусы".	1	

			музыкальных инструментах бубнах под народную мелодию "Айголек". Песня "Мама - солнышко мое" музыка и слова В.Шестаково й. (пение).				"Айголек".				
52	"Солнечная весна"	Развивать способность детей различать характер музыки при ее прослушивании; упражнять детей в хоровом пении; приучать детей гармонично выполнять танцевальные движения и шаги танца в соответствии с музыкой; развивать способность слушать звучание музыкальных инструментов.	Произведени е Е.Тиличевой "Шагаем как лошадки". Музыкально- ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Месяц Наурыз". (слушание) Игра на музыкальных инструментах бубнах под народную мелодию "Айголек". Песня	Песня "Месяц Наурыз".	Песня "Наурыз" музыка А.Досмаг амбета, слова Ж.Мухам еджанова.	Игра на бубнах под народную песню "Айголек".	Произведени е Е.Тиличеево й "Шагаем как лошадки". Музыкально - ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на музыкальны х инструмента х бубнах под народную мелодию "Айголек".	"Веселые ноты".	"Узнай по голосу".	1	

			"Наурыз" музыка А.Досмагамб ета, слова Ж.Мухамедж анова. (пение)								
53	"Солнечная весна". Повторение	Закреплять способность детей различать характер музыки при ее прослушивании; продолжать упражнять детей в хоровом пении; отрабатывать умения гармонично выполнять танцевальные движения и шаги танца в соответствии с музыкой; развивать способность слушать звучание музыкальных инструментов.	Произведени е Е.Тиличевой "Шагаем как лошадки". Музыкально- ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Месяц Наурыз". (слушание) Игра на музыкальных инструментах бубнах под народную мелодию "Айголек". Песня "Наурыз" музыка А.Досмагамб ета, слова Ж.Мухамедж	Песня "Месяц Наурыз".	Песня "Наурыз" музыка А.Досмаг амбета, слова Ж.Мухам еджанова.	Игра на бубнах под народную песню "Айголек".	Произведени е Е.Тиличеево й "Шагаем как лошадки". Музыкально - ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на музыкальны х инструмента х бубнах под народную мелодию "Айголек".	"Веселые ноты".	"Узнай по голосу".	1	

			анова. (пение)								
54	"Колыбельная"	Развивать у детей умение различать характер музыки при слушании и пении песен; формировать представление о длительности звуков; упражнять детей в выполнении танцевальных движений под музыку; развивать способность отличать звучание музыкальных инструментов.	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева "Приглашение на танец". Песня "Қош келдің, төрлет, Наурызым!" Б.Бейсенова. (слушание). Песня "Мама поет" музыка Е.Тиличевой слова Л.Дымовой. (пение) Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем".	Песня "Қош келдің, төрлет, Наурызым!" Б.Бейсенова.	Песня "Мама поет" музыка Е.Тиличевой слова Л.Дымовой.	Игра на барабанах под музыку Б.Бейсеновой "Наурыз көктем".	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева "Приглашение на танец". Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем".	"Какой ритм?"	"Кого встретил колобок?".	1	
55	"Песня бабушки"	Развивать у детей умение различать характер музыки при слушании и	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп.	Песня "Қош келдің, төрлет,	Песня "Мама поет" музыка	Игра на барабанах под музыку	"Қара жорға" (народный танец) шаг -	"Успокой ребенка".	"Определи по звуку инструмент".	1	

		<p>пении песен; формировать представление о длительности звуков; упражнять детей в выполнении танцевальных движений под музыку; развивать способность отличать звучание музыкальных инструментов.</p>	<p>Музыкально- ритмические движения под мелодию А.Токсанбаев а "Приглашени е на танец". Песня "Қош келдің, төрлет, Наурызым!" Б.Бейсенова. (слушание). Песня "Мама поет" музыка Е.Тиличевой слова Л.Дымовой. (пение) Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем".</p>	<p>Наурызы м!" Б.Бейсен ова.</p>	<p>Е.Тиличее вой слова Л.Дымово й.</p>	<p>Б.Бейсено вой "Наурыз көктем".</p>	<p>галоп. Музыкально - ритмические движения под мелодию А.Токсанбае ва "Приглашен ие на танец". Игра на барабанах под песню Б.Бейсеново й "Наурыз көктем".</p>				
56	"Домбра"	<p>Приумножить знание детей о национальном музыкальном инструменте домбра; формировать способность отличать звук домбры;</p>	<p>"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально- ритмические движения под народную мелодию</p>	<p>Народная песня "Домбра" .</p>	<p>Песня "Наурыз" музыка А.Досмаг амбетова.</p>	<p>Игра на бубнах под народную песню "Айголек".</p>	<p>"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально - ритмические движения под</p>	<p>"Найди свой инструмент ".</p>	<p>"Наше путешествие".</p>	1	

		совершенствовать умение ритмично двигаться; воспитывать интерес к оркестровому исполнению.	"Хромой кулан". Народная песня "Домбра" (слушание) Песня "Наурыз" музыка А.Досмагамбетова. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек".				народную мелодию "Хромой кулан". Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек".				
57	"Домбра". Повторение	Пополнять знания о национальном музыкальном инструменте домбра; развивать способность отличать звук домбры; совершенствовать умение ритмично двигаться; воспитывать интерес к оркестровому исполнению.	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан". Народная песня "Домбра" (слушание) Песня "Наурыз" музыка	Народная песня "Домбра".	Песня "Наурыз" музыка А.Досмагамбетова.	Игра на бубнах под народную песню "Айголек".	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан". Игра на бубнах под казахскую народную мелодию	"Найди свой инструмент".	"Наше путешествие".	1	

			А.Досмагамбетова. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек".				"Айголек".				
58	"Колокольчики в космосе"	Учить детей эмоционально воспринимать содержание песни, слушая ее мелодию; овладеть навыками прохлопать ритм веселого танца выполняя движения в паре; формировать умение различать контрастные части в музыке.	"Марш" Е.Тиличевой Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". "Колокольчики звенят" В.Моцарт. (слушание) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Потанцуй со мной дружек" английская народная мелодия, слова	"Колокольчики звенят" В.Моцарт .	Песня "Потанцуй со мной дружек" английская народная мелодия, слова А.Чугайкиной.	Игра в колокольчики под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	"Марш" Е.Тиличевой Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Потанцуй со мной дружек" английская народная мелодия, слова А.Чугайкиной.	"Найди высокие и низкие звуки".	"Повтори ритм".	1	

			А.Чугайкино й. (пение)								
59	"Песня космонавтов"	Учить детей эмоционально воспринимать содержание песни, слушая ее мелодию; овладеть навыками прохлопать ритм веселого танца выполняя движения в паре; доработать формирование умения различать контрастные части в музыке.	"Марш" Е.Тиличеевой Музыкально- ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". "Колокольчи ки звенят" В.Моцарт. (слушание) Игра на колокольчика х под произведение В.Моцарта "Колокольчи ки звенят". Песня "Потанцуй со мной дружек" английская народная мелодия, слова А.Чугайкино й. (пение)	"Колокол ьчики звенят" В.Моцарт .	Песня "Потанцу й со мной дружек" английска я народная мелодия, слова А.Чугайк иной.	Игра в колокольч ики под произведе ние В.Моцарта "Колоколь чики звенят".	"Марш" Е.Тиличеево й Музыкально - ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Потанцуй со мной дружек" английская народная мелодия, слова А.Чугайкино й.	"Три кита в музыке".	"На каком инструменте мы играем".	1	
60	"Родная земля"	Учить детей понимать значение слов при	"Веселый марш" Б.Жусипалие ва.	"Веселый извозчик" Е.Кусаин ва.	Песня "Казахста н" И.Нусипб	Игра на бубнах под русскую	"Веселый марш" Б.Жусипали ева.	"Какой ритм?"	"Большой - маленький".	1	

		прослушивании песен, внимательно слушать музыкальные фрагменты от начала до конца и уметь ритмично играть на музыкальных инструментах; формировать навыки пения, различать высокие и низкие звуки; упражнять в пении в диапазоне от ""ре"" до ""ля"" первой октавы без музыкального сопровождения.	Музыкально-ритмические движение под произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". "Веселый извозчик" Е.Кусаинва. (слушание) Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка". Песня "Казахстан" И.Нусипбаева. (пение)		аева.	народную песню "Калинка".	Музыкально - ритмические движение под произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка".				
61	"Родная земля". Повторение	Закреплять умение понимать значение слов при прослушивании песен, внимательно слушать музыкальные фрагменты от начала до конца; отрабатывать умение ритмично играть на	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмические движение под произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". "Веселый извозчик" Е.Кусаинва.	"Веселый извозчик" Е.Кусаинва.	Песня "Казахстан" И.Нусипбаева.	Игра на бубнах под русскую народную песню "Калинка".	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально - ритмические движение под произведение О.Байдильдаева "Веселый	"Какой ритм?"	"Большой - маленький".	1	

		музыкальных инструментах; развивать навыки пения, умения различать высокие и низкие звуки; упражнять в пении в диапазоне от ""ре"" до ""ля"" первой октавы без музыкального сопровождения.	(слушание) Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка". Песня "Казахстан" И.Нусипбаев а. (пение)				танец". Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка".				
62	"Пришла весна"	Учить детей слушать музыку в разных темпах и эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать умение различать звуки по высоте и придать значение началу и окончанию мелодии; привить навыки двигаться в соответствии с изменением темпа движений, упражнять в выполнении танцевальных движений одному и в паре.	"Веселый марш" Б.Жусипалие ва Музыкально- ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". Казахская народная мелодия "Хромой кулан". (слушание) Песня "Становится весною тепло" слова М.Губа музыка	Казахская народная мелодия "Хромой кулан".	Песня "Становит ся весною тепло" слова М.Губа музыка А.Лазарев ского.	Игра на трещотках под русскую народную песню "Светит месяц".	"Веселый марш" Б.Жусипали ева Музыкально - ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц".	"Тень".	"Намотай нить".	1	

			А.Лазаревско го. (пение) Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц".								
63	"Весна зовет"	Учить детей слушать музыку в разных темпах и эмоционально воспринимать музыкальное произведение; доработать в формировании умения различать звуки по высоте и придать значение началу и окончанию мелодии; привить навыки двигаться в соответствии с изменением темпа движений, упражнять в выполнении танцевальных движений одному и в паре.	"Веселый марш" Б.Жусипалие ва Музыкально- ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". Казахская народная мелодия "Хромой кулан". (слушание) Песня "Становится весною тепло" слова М.Губа музыка А.Лазаревско го. (пение) Игра на трещотках	Казахская народная мелодия "Хромой кулан".	Песня "Становит ся весною тепло" слова М.Губа музыка А.Лазарев ского.	Игра на трещотках под русскую народную песню "Светит месяц".	"Веселый марш" Б.Жусипали ева Музыкально - ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц".	"Волшебное дерево".	"Три танца".	1	

			под русскую народную музыку "Светит месяц".								
64	"Давайте жить дружно"	Развивать умение детей слушать и воспринимать музыкальное произведение до конца и различать части произведения; совершенствовать навыки выполнения движения танца в соответствии с музыкой, изменяя движения во второй части; прививать интерес к самостоятельному исполнению простейшего ритмического рисунка в оркестре.	Произведение Е.Макшанцева "Разминка". Произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". Песня "Дедушка-дедуля", слова К.Ваншенкин, музыка Я.Френкель. Песня "Дедушка-дедуля", слова К.Ваншенкин, музыка Я.Френкель. (слушание) Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай". Песня "Настоящий друг", слова М.Пляцковского, музыка Б.Савельева. (пение)	Песня "Дедушка-дедуля", слова К.Ваншенкин, музыка Я.Френкель.	Песня "Настоящий друг", слова М.Пляцковского, музыка Б.Савельева.	Игра на музыкальном инструменте бубен народную мелодию "Камажай".	Произведение Е.Макшанцева "Разминка". Произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай".	"Найди настроение домиков".	"Погремушка".	1	
65	"Давайте жить дружно".	Совершенствовать умение детей	Произведение	Песня "Дедушка	Песня "Настоящ	Игра на музыкальн	Произведени	"Найди настроение	"Погремушка".	1	

	Повторение	слушать и воспринимать музыкальное произведение до конца и различать части произведения; совершенствовать навыки выполнения движения танца в соответствии с музыкой, изменяя движения во второй части; развивать интерес к самостоятельному исполнению простейшего ритмического рисунка в оркестре.	Е.Макшанцев а "Разминка". Произведение О.Байдильдава "Веселый танец". Песня "Дедушка-дедуля", слова К.Ваншенкин, музыка Я.Френкель. Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай". Песня "Настоящий друг", слова М.Пляцковского, музыка Б.Савельева. (пение)	-дедуля", слова К.Ваншенкин, музыка Я.Френкель.	ий друг",,, слова М.Пляцкого, музыка Б.Савельева.	ом инструменте бубен народную мелодию "Камажай".	Е.Макшанцева "Разминка". Произведение О.Байдильдава "Веселый танец". Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай".	домиков".			
66	"Мы празднуем День Победы"	Развивать умение детей ритмично двигать телом в соответствии с характером прослушанной мелодии; формировать умение	Произведение Д.Шостаковича "Марш". Музыкально-ритмические движения под песню А. Мельниковой	Песня "Мальчик - герой Болатбек " А.Беспаява.	Песня "Про нашу любимую Родину" музыка А.Пахмutowой слова	Игра в барабаны в оркестре под произведение Д.Кабалевского "Труба и	Произведение Д.Шостаковича "Марш". Музыкально-ритмические движения под песню	"Шар полетел".	"Найди высокие и низкие звуки".	1	

		передавать характер персонажа в музыкальной игре при помощи движений, уметь выполнять легкие шаги; прививать навыки игры на музыкальных инструментах громкие и тихие звуки.	"Да здравствует страна (парами). Песня "Мальчик - герой Болатбек" А.Беспяева. (слушание) Песня "Про нашу любимую Родину" музыка А.Пахмутовой слова М.Ивансена. (пение) Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан".		М.Ивансена.	барабан".	А. Мельникова и "Да здравствует страна (парами). Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан".				
67	"Марш солдат"	Учить детей ритмично двигать телом в соответствии с характером прослушанной мелодии; формировать умение передавать характер	Произведения Д.Шостаковича "Марш". Музыкально-ритмические движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует	Песня "Мальчик - герой Болатбек" А.Беспяева.	Песня "Про нашу любимую Родину" музыка А.Пахмутовой слова М.Ивансена.	Игра в барабаны в оркестре под произведение Д.Кабалевского "Труба и барабан".	Произведения Д.Шостаковича "Марш". Музыкально-ритмические движения под песню А. Мельникова	"Краски музыки".	"Магазин музыкальных инструментов".	1	

		персонажа в музыкальной игре при помощи движений, доработать умение детей выполнять легкие шаги; прививать навыки игры на музыкальных инструментах громкие и тихие звуки.	страна (парами). Песня "Мальчик - герой Болатбек" А.Беспаева. (слушание) Песня "Про нашу любимую Родину" музыка А.Пахмутовой слова М.Ивансена. (пение) Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан".				й "Да здоровствует страна (парами). Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан".				
68	"Мы цветы жизни"	Развивать умение детей вместе начинать и вместе завершать ритмические движения; совершенствовать умение исполнять громкие и тихие звуки вместе с педагогом; формировать	Произведения Е.Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". "Колокольчики звенят"	"Колокольчики звенят" В.Моцарт .	Песня "Мы цветы жизни" музыка Б.Гизатова слова А.Дуйсенова.	Игра в колокольчики под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	Произведение Е.Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". Игра на	"Три цветка".	"Музыкальные качели".	1	

		умение исполнять на музыкальных инструментах громкие тихие звуки.	В.Моцарт. (слушание) Игра на колокольчиках "Колокольчики звенят" В.Моцарт Песня "Мы цветы жизни" музыка Б.Гизатова слова А.Дуйсенбиева. (пение)				колокольчиках "Колокольчики звенят" В.Моцарт.				
69	"Мы цветы жизни". Повторение	Закреплять умение детей вместе начинать и вместе завершать ритмические движения; совершенствовать умение исполнять громкие и тихие звуки вместе с педагогом; продолжать развивать умение исполнять на музыкальных инструментах громкие тихие звуки.	Произведение Е.Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". "Колокольчики звенят" В.Моцарт. (слушание) Игра на колокольчиках "Колокольчики звенят" В.Моцарт	"Колокольчики звенят" В.Моцарт.	Песня "Мы цветы жизни" музыка Б.Гизатова слова А.Дуйсенбиева.	Игра в колокольчики под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	Произведение Е.Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". Игра на колокольчиках "Колокольчики звенят" В.Моцарт.	"Три цветка".	"Музыкальные качели".	1	

			Песня "Мы цветы жизни" музыка Б.Гизатова слова А.Дуйсенбиева. (пение)								
70	"Лей, лей, дождик"	Формирование умение детей петь вместе с педагогом веселые песни; учит детей начинать и завершать движения вместе с музыкой, выполнять движение "ковырялочка": формировать умение правильно передать содержание игры в движении персонажей.	Произведение Е.Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения под произведение Е.Андосова "Мы танцуем". Народная мелодия "Камажай". (слушание) Игра на бубенчиках под песню "Бубенчики" Е.Тиличевой. Песня "Дождик" (Кап-кап, тук-тук-тук) слова Н.Соловьева, музыка М.	Народная мелодия "Камажай".	Песня "Дождик" (Кап-кап, тук-тук-тук) слова Н.Соловьева, музыка М. Парцхаладзе.	Игра на бубенчиках: песня "Бубенчики" Е.Тиличевой.	Произведение Е.Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения под произведение Е.Андосова "Мы танцуем". Игра на бубенчиках под песню "Бубенчики" Е.Тиличевой.	"Барабан и погремушка".	"Весело и грустно".	1	

			Парцхаладзе. (пение)								
71	"Краски радуги"	Развивать умение детей различать характер музыки при разучивании песни про детский сад; доработать формировать способности понимать характер музыки и уметь ее охарактеризовать ; формирование умение детей петь вместе с педагогом веселые песни; воспитывать в детях культуру общения.	Произведени е Е.Тиличеевой "Марш". Музыкально- ритмические движения под произведение Е.Андосова "Мы танцуем". Народная мелодия "Камажай". (слушание) Игра на бубенчиках под песню "Бубенчики" Е.Тиличеевой . Песня "Дождик" (Кап-кап, тук-тук-тук) слова Н.Соловьева, музыка М. Парцхаладзе. (пение)	Народная мелодия "Камажай".	Песня "Дождик" (Кап-кап, тук-тук- тук) слова Н.Соловь ева, музыка М. Парцхала дзе.	Игра на бубенчика х: песня "Бубенчик и" Е.Тиличее вой.	Произведени е Е.Тиличеево й "Марш". Музыкально - ритмические движения под произведени е Е.Андосова "Мы танцуем". Игра на бубенчиках под песню "Бубенчики" Е.Тиличеево й.	"Капельки и ливень".	"Где мой цыпленок?"	1	
72	"Давай потанцуем"	Развивать умение детей при слушании и	Произведени е К.Шилдебаев	Песня "Мне уже четыре	Песня "Здравств уй, лето!"	Игра на музыкальн ом	Произведени е К.Шилдебае	"Кто пропел песню?"	"Лошадка".	1	

		исполнении веселых песен двигаться в соответствии с музыкой, вместе начинать и вместе заканчивать движения; совершенствоват ь умения исполнять распевки.	а "Бег" (змейкой, кружение, боковой). Музыкально- ритмические движения под песню Б.Бейсеновой "Мой скакун". Песня "Мне уже четыре года" музыка Ю.Слонова слова Н.Малкова. (слушание) Игра на бубнах под народную песню "Камажай". Песня "Здравствуй, лето!" музыка и слова С.Захаровой. (пение)	года" музыка Ю.Слоно ва слова Н.Малков а.	музыка и слова С.Захаров ой.	инструмен те бубен народную мелодию "Камажай" .	ва "Бег" (змейкой, кружение, боковой). Музыкально - ритмические движения под песню Б.Бейсеново й "Мой скакун". Игра на бубнах под народную песню "Камажай".				
									ИТОГО:	72 часа	

«Утверждено»

Заведующая

ООО «Карусель и Ко»

Фидченко О.Ю.

31 августа 2022 г.



**Перспективно- тематическое планирование
по Музыке на 2022 – 2023 учебный год
в предшкольной группе «Фантазеры»**

Г. Алматы 2022г.

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2022-2023 учебный год**

Учреждение образования (детский сад) «Карусель и Ко»

Группа: дошкольная группа «Фантазеры»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана: сентябрь, 2022 - 2023 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Музыка	<p>Слушание музыки.</p> <p>Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки. Умение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Ознакомление со звучанием казахских народных инструментов, с жанром "кюй", народным, домбровым, кобызовым исполнением, творчеством композиторов – кюйши Курмангазы, кобызиста Коркыт.</p> <p>Пение.</p> <p>Формирование умения точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях, различать звуки септимы и показывать движением руки (вверх-вниз).</p> <p>Восприятие характера песни, пение с правильной интонацией, точно передаваемым ритмическим рисунком, динамикой, выделение музыкального вступления, запева, припева. Обучение умению передавать веселое, радостное настроение праздничной песни, петь легким, подвижным звуком, смягчая концы фраз. Восприятие музыки казахского народа в песнях.</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>Выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.</p> <p>Игры, хороводы.</p> <p>Выполнение игровых действий в соответствии с характером музыки, ведение хоровода по кругу, обмен движениями в соответствии с музыкальными фразами, проявление быстроты и ловкости, умение отмечать окончание пьесы, передавая веселый характер народной игры, различая звуки по высоте, перестроение в большой и маленькие круги.</p> <p>Танцы.</p> <p>Формирование навыков чувствования танцевального характера музыки, выполнения элементов танцевальных движений; ознакомление с некоторыми элементами художественного наследия через разучивание народного танца.</p> <p>Танцевальное творчество.</p>

		<p>Развитие умения импровизировать, используя знакомые танцевальные движения, индивидуально инсценировать песню в соответствии с текстом, побуждать к выполнению творческих заданий.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Слушание музыкальных пьес в исполнении взрослых, умение различать высокий регистр, тембр звучания инструмента. Исполнение на ударных инструментах ритма попевок индивидуально и всей группой. Обучение игре на казахских ударных инструментах.</p>
--	--	---

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2022-2023 учебный год**

Учреждение образования (детский сад) «Карусель и Ко»

Группа: дошкольная группа «Фантазеры»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана: октябрь, 2022 - 2023 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Музыка	<p>Слушание музыки.</p> <p>Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки. Умение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Ознакомление со звучанием казахских народных инструментов, с жанром "кюй", народным, домбровым, кобызовым исполнением, творчеством композиторов – кюйши Курмангазы, кобызиста Коркыт.</p> <p>Пение.</p> <p>Формирование умения точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях, различать звуки септимы и показывать движением руки (вверх-вниз).</p> <p>Восприятие характера песни, пение с правильной интонацией, точно передаваемым ритмическим рисунком, динамикой, выделение музыкального вступления, запева, припева. Обучение умению передавать веселое, радостное настроение праздничной песни, петь легким, подвижным звуком, смягчая концы фраз. Восприятие музыки казахского народа в песнях.</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>Выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.</p> <p>Игры, хороводы.</p>

		<p>Выполнение игровых действий в соответствии с характером музыки, ведение хоровода по кругу, обмен движениями в соответствии с музыкальными фразами, проявление быстроты и ловкости, умение отмечать окончание пьесы, передавая веселый характер народной игры, различая звуки по высоте, перестроение в большой и маленькие круги.</p> <p>Танцы.</p> <p>Формирование навыков чувствования танцевального характера музыки, выполнения элементов танцевальных движений; ознакомление с некоторыми элементами художественного наследия через разучивание народного танца.</p> <p>Танцевальное творчество.</p> <p>Развитие умения импровизировать, используя знакомые танцевальные движения, индивидуально инсценировать песню в соответствии с текстом, побуждать к выполнению творческих заданий.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Слушание музыкальных пьес в исполнении взрослых, умение различать высокий регистр, тембр звучания инструмента. Исполнение на ударных инструментах ритма попевок индивидуально и всей группой. Обучение игре на казахских ударных инструментах.</p>
--	--	--

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2022-2023 учебный год**

Учреждение образования (детский сад) «Карусель и Ко»

Группа: дошкольная группа «Фантазеры»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана: ноябрь, 2022 - 2023 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Музыка	<p>Ожидаемые результаты: проявляет интерес и любовь к музыке;</p> <p>выражает свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере, содержании;</p> <p>различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш);</p> <p>дышать между музыкальными фразами;</p> <p>произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки;</p> <p>выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение);</p>

		<p>исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения; самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера; играет простые мелодии на музыкальных инструментах; передает характер марша четким ритмичным ходом, двигательный характер музыки-легким и средним (вверх-вниз) ритмом; двигается с предметами, инсценирует сюжетные игры; выполняет движения в соответствии с характером музыки; владеет элементарными навыками игры на музыкальных инструментах для детей.</p>
		<p>Развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.</p>
		<p>Слушание музыки. Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй». Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий.</p>
		<p>Пение. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением.</p>
		<p>Музыкально-ритмические движения. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка») Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p>
		<p>Танцы. Развивать навыки исполнять элементы танцевальных движений; изменение направления движения в</p>

		соответствии с музыкальными фразами. Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, песнями, традиционным образом жизни нашего народа; дать детям представление о танце «Қаражорға».
		Танцевальное творчество. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.
		Игра на детских музыкальных инструментах. Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, конырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала).

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2022-2023 учебный год**

Учреждение образования (детский сад) «Карусель и Ко»

Группа: дошкольная группа «Фантазеры»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана: декабрь, 2022 - 2023 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь	Музыка	Ожидаемые результаты: проявляет интерес и любовь к музыке; выражает свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере, содержании; различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш); дышать между музыкальными фразами; произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки; выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение); исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения; самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера;

		<p>играет простые мелодии на музыкальных инструментах; передает характер марша четким ритмичным ходом, двигательный характер музыки-легким и средним (вверх-вниз) ритмом; двигается с предметами, инсценирует сюжетные игры; выполняет движения в соответствии с характером музыки; владеет элементарными навыками игры на музыкальных инструментах для детей. Развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.</p> <p>Слушание музыки Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). П.Чайковский "Декабрь"; "Алатау" Н.Тлендиева; отр. А. Вивальди "Зима"; отр. из балета П.И.Чайковского "Щелкунчик". Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй». Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий.</p> <p>Пение Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением. "Декабрь" сл. Г. Лебедевой муз. Е. Ждановой; "Здравствуй, Родина моя!" муз. Ю.Чичкова сл. К.Ибраева; "Новый год" Т.Кулиновой; "Дед Мороз" муз. С.Мухамеджанова сл. Ш.Мухамеджанова.</p> <p>Музыкально-ритмические движения Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»). "Марш" Е.Тиличеевой, "Зимняя пляска" М.Старокодомского, "Марш" Д.Шостаковича, "Да здравствует страна!" А.Мельниковой, Н.Надененко "Ходьба и бег", А.Бестибаев "Вальс", И.Гуммель "Бег", "Музыка природы" (оркестровая версия). Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p>Танцы Развивать навыки исполнять элементы танцевальных движений; изменение направления движения в</p>
--	--	---

		<p>соответствии с музыкальными фразами.</p> <p>Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, песнями, традиционным образом жизни нашего народа; отрабатывать элементы танцев на новогоднюю тематику.</p> <p>Танцевальное творчество</p> <p>Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность.</p> <p>Знакомить приемам игры на детских музыкальных и шумовых инструментах: игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят", игра на бубнах под русскую народную мелодию "Светит месяц".</p>
--	--	---

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2022-2023 учебный год**

Учреждение образования (детский сад) «Карусель и Ко»

Группа: дошкольная группа «Фантазеры»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана: январь, 2022 - 2023 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Цель и задачи организованной деятельности	
Январь	Музыка	Ожидаемые результаты:	<p>проявляет интерес и любовь к музыке;</p> <p>выражает свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере, содержании;</p> <p>различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш);</p> <p>дышать между музыкальными фразами;</p> <p>произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки;</p> <p>выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение);</p> <p>исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения;</p>

			<p>самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера;</p> <p>играет простые мелодии на музыкальных инструментах;</p> <p>передает характер марша четким ритмичным ходом, двигательный характер музыки-легким и средним (вверх-вниз) ритмом;</p> <p>двигается с предметами, инсценирует сюжетные игры;</p> <p>выполняет движения в соответствии с характером музыки;</p> <p>владеет элементарными навыками игры на музыкальных инструментах для детей.</p>
		<p>Развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.</p>	
		Слушание музыки	<p>Развивать умение различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки; умение говорить о его характере, содержании.</p> <p>Расширять и пополнять знания об образцах мирового и казахского музыкального искусства.</p> <p>Отрабатывать умение различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).</p> <p>Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни.</p> <p>Е.Тиличеева "Идут лошадки", П.Чайковского "Январь", А.Вивальди "Зима", Р.Глиэр "Плавные руки", С. Майкапар "Вальс", Акан Сери "Жаворонок".</p>
		Пение	<p>Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.</p> <p>Развивать и совершенствовать навыки пения легким голосом в диапазоне "ре" первой октавы, "до" второй октавы перед пением.</p> <p>Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением.</p> <p>"Метелица" сл. и муз. Т.Кулиновой, "Катание на санках" Д.Мацуцина, "Белка" муз. А.Олейниковой, сл. Л. Олейниковой, "Сорока - ворона" муз.Д.Князева, сл. А.Ярановой.</p>
		Музыкально-ритмические движения	<p>Упражнять в умении менять движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p> <p>Способствовать освоению танцевальных движений: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p>"Ах вы, сени", "Найдите низкие и высокие звуки", "Музыка природы", "Барабан и погремушка", "Ламбада".</p>
		Танцы	<p>Развивать навыки исполнять элементы танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.</p> <p>Закрепление танцев новогодней тематики.</p>

		Танцевальное творчество	Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. Танцы по мотивам народных сказок, персонажей.
		Игра на детских музыкальных инструментах.	Развивать навыки исполнения знакомых мелодий на детских музыкальных инструментах индивидуально, в группах, развивать творчество, активность, самостоятельность. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (конырау, металлофон, ксилофон, треугольник, бубен) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала). Игра на металлофонах под Брэдбери Рей "Холодный ветер и теплый ветер", на колокольчиках под В.Моцарта "Колокольчики звенят", на бубнах под рус. нар."Калинка", на трещотка под рус.нар. песню "Калинка".

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2022-2023 учебный год**

Учреждение образования (детский сад / мини-центр, класс дошкольной подготовки) _____

Группа: дошкольная группа

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана: февраль, 2022 - 2023 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Цель и задачи организованной деятельности	
Февраль	Музыка	Ожидаемые результаты:	<p>проявляет интерес и любовь к музыке;</p> <p>выражает свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере, содержании;</p> <p>различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш);</p> <p>дышать между музыкальными фразами;</p> <p>произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки;</p> <p>выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение);</p> <p>исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения;</p> <p>самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера;</p> <p>играет простые мелодии на музыкальных инструментах;</p>

			<p>передает характер марша четким ритмичным ходом, двигательный характер музыки-легким и средним (вверх-вниз) ритмом;</p> <p>двигается с предметами, инсценирует сюжетные игры;</p> <p>выполняет движения в соответствии с характером музыки;</p> <p>владеет элементарными навыками игры на музыкальных инструментах для детей.</p>
		<p>Развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.</p>	
		Слушание музыки	<p>Развивать умение различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки; умение говорить о его характере, содержании.</p> <p>Расширять и пополнять знания об образцах мирового и казахского музыкального искусства. Отрабатывать умение различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).</p> <p>Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий.</p> <p>И.Соколовский "Марш", каз. нар. кюй "Хромой кулан", В.Тюльканова "Марш", каз.нар. кюй "Келиншек", Б.Жусипалиев "Марш", Е.Тиличеева "Марш", Е.Андосов "Марш"</p> <p>"Веселый паровоз", "Веселые ноты", "Солнышко и тучка", "До-ре-ми", "Найди настроение домика", "Bells".</p>
		Пение	<p>Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.</p> <p>Развивать и совершенствовать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением.</p> <p>Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением.</p> <p>Песня "Семеро козлят", "Мы хлеборобами будем" муз. Ю. Чичкова, сл. П. Синявского, "Правила дорожного движения" сл., муз. Ю. Кудинова, "Детство" сл, муз. Т.Кулиновой, "Веселая песенка" Т.Кулиновой.</p>
		Музыкально-ритмические движения	<p>Упражнять в умении менять движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p> <p>Способствовать освоению танцевальных движений: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p>"Где мой цыпленок?", "Приветствие" Е.Железновой, Н.Шахиной "Какое ритм?", Е.Марченко "Танец", М.Старокодомский "Зимняя пляска"</p> <p>рус. нар. "День и ночь",</p>

		Танцы	Развивать навыки исполнять элементы танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. Танцы на тему маминого праздника
		Танцевальное творчество	Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. Танцы на темы представителей профессий, темы спорта.
		Игра на детских музыкальных инструментах.	Развивать навыки исполнения знакомых мелодий на детских музыкальных инструментах индивидуально, в группах, развивать творчество, активность, самостоятельность. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, тўяктас, конырау, бубен, барабан) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала). Игра на трещотках "Светит месяц", на колокольчиках под мелодию "Марш с колокольчиками" Ж.Металлиди, на барабанах под Д.Кабалевского "Труба и барабан", на бубнах под каз. нар. песню "Камажай".

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2022-2023 учебный год**

Учреждение образования (детский сад) «Карусель и Ко»

Группа: дошкольная группа «Фантазеры»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана: март, 2022 - 2023 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	
Март	Музыка	Ожидаемые результаты:	проявляет интерес и любовь к музыке; выражает свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере, содержании; различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш); дышать между музыкальными фразами; произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки; выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение); исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения; самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера;

		<p>играет простые мелодии на музыкальных инструментах;</p> <p>передает характер марша четким ритмичным ходом, двигательный характер музыки-легким и средним (вверх-вниз) ритмом;</p> <p>двигается с предметами, инсценирует сюжетные игры;</p> <p>выполняет движения в соответствии с характером музыки;</p> <p>владеет элементарными навыками игры на музыкальных инструментах для детей.</p>
	<p>Развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.</p>	
	Слушание музыки	<p>Развивать умение различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки; умение говорить о его характере, содержании.</p> <p>Расширять и пополнять знания об образцах мирового и казахского музыкального искусства; слушать кюй, понимать особенности тембрового звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза.</p> <p>Отрабатывать умение различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).</p> <p>Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий.</p> <p>Э.Григ "Весною", Жаяу Муса "Белый ситец" ("Ақ сиса"), "Разрезание пут" Б.Бейсенова, казахская народная песня "Домбра".</p> <p>"Пауза", "Веселые ноты", "Наше путешествие", "Намотай нить", "Узнай по голосу", "Найди свой инструмент".</p>
	Пение	<p>Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.</p> <p>Развивать умение дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.</p> <p>Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением.</p> <p>"Песня о маме" Т.Кулиновой, "Красота" муз. М.Жаутикова, сл. А.Ыскабая, "Ай, ай, мой малыш" муз. М.Жаутикова, сл. С.Тойлыбаева, "Бала арман" муз. М.Жаутикова, сл. Л.Тубажанова.</p>
	Музыкально-ритмические движения	<p>Упражнять в умении менять движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p> <p>Способствовать освоению танцевальных движений: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p>Е.Тиличеева "Идут лошадки", рус. нар. мелодия "Ах вы, сени", А.Токсанбаев "Приглашение на танец", под каз. нар. мелодию "Хромой кулан".</p>

		Танцы	Развивать навыки исполнять элементы танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. Продолжать знакомить с танцевальным искусством казахского народа, песнями, традиционным образом жизни нашего народа; дать детям представление о танце "Қаражорға". "Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп; танец "Айголек"; танец с пиалами.
		Танцевальное творчество	Развивать умение импровизировать, придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Танцы на темы народных, ролевых игр.
		Игра на детских музыкальных инструментах	Развивать навыки исполнения знакомых мелодий на детских музыкальных инструментах индивидуально, в группах, развивать творчество, активность, самостоятельность. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, конырау, сыбызғы, бубен, барабан) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала). Игра на колокольчиках под каз. нар. песню "Айголек", на бубнах под каз. нар. песню "Айголек", на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем", на бубнах под каз. нар. мелодию "Айголек"

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2022-2023 учебный год**

Учреждение образования (детский сад) «Карусель и Ко»

Группа: дошкольная группа «Фантазеры»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана: апрель, 2022 - 2023 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	
Апрель	Музыка	Ожидаемые результаты:	<p>проявляет интерес и любовь к музыке;</p> <p>выражает свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере, содержании;</p> <p>различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш);</p> <p>дышать между музыкальными фразами;</p> <p>произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки;</p> <p>выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение);</p>

			<p>исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения; самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера;</p> <p>играет простые мелодии на музыкальных инструментах;</p> <p>передает характер марша четким ритмичным ходом, двигательный характер музыки-легким и средним (вверх-вниз) ритмом;</p> <p>двигается с предметами, инсценирует сюжетные игры;</p> <p>выполняет движения в соответствии с характером музыки;</p> <p>владеет элементарными навыками игры на музыкальных инструментах для детей.</p>
		<p>Развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.</p>	
		Слушание музыки	<p>Развивать умение различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки; умение говорить о его характере, содержании.</p> <p>Расширять и пополнять знания об образцах мирового и казахского музыкального искусства; слушать кюй, понимать особенности тембрового звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза.</p> <p>Отрабатывать умение различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).</p> <p>Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий.</p> <p>"Колокольчики звенят" В.Моцарт, "Атамекен" Е.Хасангалиева, отрывок оперы "Кыз Жибек" Е. Брусиловского, Д.Туякбаев "Жайлауда".</p> <p>"Повтори ритм", "Найди низкие и высокие звуки", "Большой - маленький", "Какой ритм?", Тень", "Намотай нить", "Найди настроение домиков", "Погремушка" (под песню Е.Хасангалиева "Погремушка").</p>
		Пение	<p>Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.</p> <p>Развивать умение дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.</p> <p>Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением.</p> <p>"Далеко до звезд"" слова А. Юматова музыка: С. Эсаулова; "Родная степь" музыка М.Жаутикова слова К.Казыбекова; "Красавица весна" музыка М.Жаутикова, слова Р.Тамаевой; "Песня мира" муз., сл.Т.Кулиновой.</p>

		Музыкально-ритмические движения	<p>Упражнять в умении менять движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p> <p>Способствовать освоению танцевальных движений: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p>"Марш" Е.Тиличеевой, рус. нар. мелодия ""Ах вы, сени", "Веселый марш"" Б.Жусипалиева, О.Байдильдаев "Веселый танец", "Веселый марш"" Б.Жусипалиева, "Мы танцуем" Е.Андосова, Е.Макшанцева "Разминка", О.Байдильдаев "Веселый танец".</p>
		Танцы	<p>Развивать навыки исполнять элементы танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.</p> <p>Танцы на тему дружбы детей, ролевых игр.</p>
		Танцевальное творчество	<p>Развивать умение импровизировать, придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.</p> <p>Танцы с отражением сказочных персонажей.</p>
		Игра на детских музыкальных инструментах.	<p>Развивать навыки исполнения знакомых мелодий на детских музыкальных инструментах индивидуально, в группах, развивать творчество, активность, самостоятельность.</p> <p>Знакомить приемам игры на детских музыкальных (металлофон, ксилофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала).</p> <p>Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят", на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка", на трещотках под рус.нар. музыку "Светит месяц", на бубнах под каз. нар. мелодию "Камажай"</p>

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2022-2023 учебный год**

Учреждение образования (детский сад) «Карусель и Ко»

Группа: дошкольная группа «Фантазеры»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана: май, 2022 - 2023 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
-------	-----------------------------	------------------------------------

Май	Музыка	Ожидаемые результаты:	<p>проявляет интерес и любовь к музыке;</p> <p>выражает свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере, содержании;</p> <p>различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш);</p> <p>дышать между музыкальными фразами;</p> <p>произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки;</p> <p>выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение);</p> <p>исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения;</p> <p>самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера;</p> <p>играет простые мелодии на музыкальных инструментах;</p> <p>передает характер марша четким ритмичным ходом, двигательный характер музыки-легким и средним (вверх-вниз) ритмом;</p> <p>двигается с предметами, инсценирует сюжетные игры;</p> <p>выполняет движения в соответствии с характером музыки;</p> <p>владеет элементарными навыками игры на музыкальных инструментах для детей.</p>
		Развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.	
		Слушание музыки	<p>Закреплять умение различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки; умение говорить о его характере, содержании.</p> <p>Расширять и пополнять знания об образцах мирового и казахского музыкального искусства; слушать кюй, понимать особенности тембрового звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза.</p> <p>Отрабатывать умение различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).</p> <p>Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий.</p> <p>"День Победы" Д.Тухманова; "Колокольчики звенят" В.Моцарт; каз.нар. мелодия "Камажай";</p> <p>"Воспитатель наш" муз., слова Г. Азаматова.</p> <p>"Шар полетел", "Найди высокие и низкие звуки", "Три цветка", "Барабан и погремушка", "Весело и грустно", "Узнай по голосу", "Отара".</p>

		Пение	Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Современствовать умение четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом, навыки сольного пения с музыкальным сопровождением. Песня "Жауынгер" (солдат) муз. М.Жаутикова сл. А.Ыскабая; "Детство" муз., сл. Т.Кулиновой; "Капельки" музыка и слова Т.Кулиновой; "До свиданья, детский сад!" сл., муз. Т.Кулиновой.
		Музыкально-ритмические движения	Совершенствовать умение менять движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей; умение применять танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. Д.Шостакович "Марш", Е.Тиличеева "Марш", А. Мельникова "Да здравствует страна" (парами); Е.Андосов "Мы танцуем", Б.Далдебаев "Марш", чеш.нар. мелодия "Парная пляска"; П.Чайковский "Вальс цветов", Б.Бейсенова "Тулпарым".
		Танцы	Закреплять навыки исполнять элементы танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. Повторение народных танцев, ролевых танцев.
		Танцевальное творчество	Закреплять умение импровизировать, придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Танцы по замыслу.
		Игра на детских музыкальных инструментах	Современствовать навыки исполнения знакомых мелодий на детских музыкальных инструментах индивидуально, в группах, развивать творчество, активность, самостоятельность. Отрабатывать приемы игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяктас, конырау, сыбызгы, металлофон, ксилофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала). Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан", на колокольчиках "Колокольчики звенят" В.Моцарт, на треугольниках мелодию "Звнящий треугольник" Р.Рустамова, на музыкальных инструментах под казахскую народную мелодию "Камажай".

Календарно-тематический план музыкального руководителя

Учреждение образования (детский сад) «Карусель и Ко»

Группа: дошкольная группа «Фантазеры»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана: 2022 - 2023 учебный год.

№	Тема ОУД	Цель ОУД	Репертуар	Разделы программы				Игры		Количество часов	Дата
				Восприятие музыкальных произведений	Пение	Игра на детских музыкальных инструментах	Музыкально-ритмические движения	Игры по развитию музыкальных умений и навыков	Музыкально-дидактические, подвижные игры		
1	"День знаний!"	Учить детей правильному пониманию, восприятию, а также описанию содержания казахской народной музыки - кюя; развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; учить умению одновременно начинать песню, танец, а также одновременно заканчивать; дать понятия о жанрах музыки.	Д.Шостакович "Марш". О. Байдильда "Веселый танец" пьеса. Даулеткерей, кюй "Ожерелье" ("Қосалқа") (слушание) Т. Қоныратбай "Родник знаний" ("Білімнің бұлағың"), песня. (пение) "Три цветка" дидактические	Даулеткерей, кюй "Ожерелье" ("Қосалқа") .	Т. Қоныратбай "Родник знаний" ("Білімнің бұлағың"), песня.	-	Д.Шостакович "Марш". О. Байдильда "Веселый танец" пьеса.	"Три цветка". "Найди настроение домиков".	"Погремушка".	1	

			кая игра на различие характера пьесы. Дидактическая игра "Найди настроение домиков". Музыкально-дидактическая игра "Погремушки".								
2	"Ученье - свет!"	Учить детей правильному пониманию, восприятию, а также описанию содержания казахской народной музыки - кюя; развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; учить умению одновременно начинать песню, танец, а также одновременно заканчивать; дать понятия о	Д.Шостакович "Марш". О. Байдильда "Веселый танец" пьеса. Даулеткерей, кюй "Ожерелье" ("Қосалқа"). (слушание) Т. Қоныратбай "Родник знаний" ("Білімнің бұлағың"), песня. (пение)	Даулеткерей, кюй "Ожерелье" ("Қосалқа").	Т. Қоныратбай "Родник знаний" ("Білімнің бұлағың"), песня.	-	Д.Шостакович "Марш". О. Байдильда "Веселый танец" пьеса.	"Какой ритм?"	"Музыкальный домик".	1	

		жанрах музыки.	"Три цветка" дидактичес кая игра на различие характера пьесы. Дидактичес кая игра "Найди настроение домиков". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Погремуш ки".								
3	"Бабуш ка любима я"	Дать понятие о нотах, познакомить с нотами; посредством слушания музыки формировать правильное восприятие, понимание содержания музыки; формировать музыкальный вкус при прослушивани разнохарактерно й музыки:	Произведе ние "Марш" В.Тюлькан ова. Г. Абдрахман ова "Приветств енная". Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой. Смотреть "Музыка" Нотная хрестомати	Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой.	Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой.	-	Произведение "Марш" В.Тюльканова. Г. Абдрахманова "Приветственн ая".	"Какой ритм?"	"До- ре- ми".	1	

		веселую - грустную, быструю - медленную; сформировать навык одновременного вступления в музыкально- ритмических движениях и танцах.	я.Стр 132. Изд. "Алматыкіт ап" 2007. (слушание) Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой. Смотреть "Музыка" Нотная хрестомати я.Стр 132. Изд. "Алматыкіт ап" 2007. (пение) Дидактичес кая игра "Найди домик по настроени ю". "До – ре – ми" музыкальн о- дидактичес кая игра".								
4	"Бабуш ка моя - самая лучшая "	Развивать понятие о нотах, познакомить с нотами; посредством слушания	Произведе ние "Марш" В.Тюлькан ова. Г.	Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой.	Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой.	-	Произведение "Марш" В.Тюльканова. Г. Абдрахманова "Приветственн	"Музыкальная шкатулка".	"Музыкальная шкатулка".	1	

		<p>музыки формировать правильное восприятие, понимание содержания музыки; развивать музыкальный вкус при прослушивании разнохарактерно й музыки: веселой - грустной, быстрой - медленной; развивать навык одновременного вступления в музыкально- ритмических движениях и танцах.</p>	<p>Абдрахман ова "Приветств енная". Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой. Смотреть "Музыка" Нотная хрестомати я.Стр 132. Изд. "Алматыкіт ап" 2007. (слушание) Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой. Смотреть "Музыка" Нотная хрестомати я.Стр 132. Изд. "Алматыкіт ап" 2007. (пение) Дидактичес кая игра "Найди домик по настроени ю".</p>				ая".					
--	--	---	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--

			"До – ре – ми" музыкальн о- дидактичес кая игра".								
5	"Ква- ква, квакают лягушк и!"	Учить детей правильному восприятию содержаний казахских народных песен, посредством прослушивания, объяснения; при разучивании песни про лягушку, на казахском языке, научить одновременно петь и слаженно выполнять движения; развивать музыкальный слух.	Пьеса Е. Тиличеево й "Марш". Пьеса Н.Шахиной "Веселый ритм". Казахская народная песня "Гулдерай ым". (слушание) Т. Тайбеков "Бака, бака, бак-бак" песня (пение) Дидактичес кая игра "Солнышко и дождик". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Где мои детишки?"	Казахская народная песня "Гулдерайы м".	Т. Тайбеков "Бака, бака, бак-бак" песня.	-	Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Пьеса Н.Шахиной "Веселый ритм".	"Солнышко и тучка".	"Где мои детки?"	1	
6	"Приро дные	Развивать способности	Пьеса Е. Тиличеево	Казахская народная	Т. Тайбеков "Бака, бака,	-	Пьеса Е. Тиличеевой	"Тихо, кромко".	"Музыкальное лото".	1	

	изменения"	детей правильному восприятию содержаний казахских народных песен, посредством прослушивания, объяснения; при разучивании песни про лягушку, на казахском языке, отрабатывать петь одновременно и слаженно выполнять движения; развивать музыкальный слух.	й "Марш". Пьеса Н.Шахиной "Веселый ритм". Казахская народная песня "Гулдерай ым". (слушание) Т. Тайбеков "Бака, бака, бак-бак" песня (пение) Дидактичес кая игра "Солнышко и дождик". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Где мои детишки?"	песня "Гулдерайы м".	бак-бак" песня.		"Марш". Пьеса Н.Шахиной "Веселый ритм".				
7	"Родно й язык"	Формировать интерес к песням на родном языке; развивать музыкальный слух, формировать навыки хорового пения; развивать звуковысотный	Е.Макшанц ева "Разминка" , пьеса. Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Казахская народная	Казахская народная песня "Маусымжа н" песня.	Сл. К. Ибряева. Муз. Ю. Чичкова "Здравству й, родина моя!".	-	Е.Макшанцева "Разминка", пьеса. Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса.	"Веселые ноты".	"Какой ритм?"	1	

		слух, способность различать низкие и высокие звуки; воспитывать любовь к пению на родном казахском языке.	песня "Маусымжан" (слушание) Сл. К. Ибряева. Муз. Ю. Чичкова "Здравствуй, родина моя!". (пение) Смотреть "Музыка в детском саду" Подготовительная группа. Стр. 12. Москва "Музыка", 1985. "Веселые ноты" - дидактическая игра. "Какой ритм?" - музыкально-дидактическая игра.								
8	"Веселые ноты"	Развивать интерес к песням на родном языке; развивать	Е.Макшанцева "Разминка", пьеса.	Казахская народная песня "Маусымжан"	Сл. К. Ибряева. Муз. Ю. Чичкова	-	Е.Макшанцева "Разминка", пьеса. Е. Андосов	"Повтори ритм".	"Повтори ритм на инструменте".	1	

		музыкальный слух, навыки хорового пения; развивать звуковысотный слух, способность различать низкие и высокие звуки; воспитывать любовь к пению на родном казахском языке.	Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Казахская народная песня "Маусымжан" песня. (слушание) Сл. К. Ибряева. Муз. Ю. Чичкова "Здравствуй, родина моя!". (пение) Смотреть "Музыка в детском саду" Подготовительная группа. Стр. 12. Москва "Музыка", 1985. "Веселые ноты" - дидактическая игра. "Какой ритм?" - музыкально-дидактичес	н" песня.	"Здравствуй, родина моя!".		"Мы танцуем", пьеса.				
--	--	--	--	-----------	----------------------------	--	----------------------	--	--	--	--

			кая игра.								
9	"Дыня"	Формировать интерес к слушанию музыки; учить различать разнохарактерные музыкальные произведения, жанры через слушание музыки; развивать способность совместного пения с педагогом, передавая характер и содержание песни; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	Релаксация "Осень". И. Соколовский "Марш" (Пр 59) Русская народная песня "Во поле береза стояла". З. Роот "Ах, какая осень!". (слушание) Искать www.notarhiv.ru З. Роот "Ах, какая осень!". (пение) Искать www.notarhiv.ru Дидактическая игра "Ладшки и малыш". Музыкально-дидактическая игра "Музыкальный теремок".	З. Роот "Ах, какая осень!".	З. Роот "Ах, какая осень!".	-	Релаксация "Осень". И. Соколовский "Марш" (Пр 59) Русская народная песня "Во поле береза стояла".	"Малыш и ладошки".	"Музыкальный домик".	1	

10	"Давай послушаем песню"	Развивать интерес к слушанию музыки; учить различать разнохарактерные музыкальные произведения, жанры через слушание музыки; развивать способность совместного пения с педагогом, передавая характер и содержание песни; продолжать учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	Релаксация "Осень". И. Соколовский "Марш" (Пр 59) Русская народная песня "Во поле береза стояла". 3. Роот "Ах, какая осень!". (слушание) Искать www.notarhiv.ru 3. Роот "Ах, какая осень!". (пение) Искать www.notarhiv.ru Дидактическая игра "Ладшки и малыш". Музыкально-дидактическая игра "Музыкальный теремок".	3. Роот "Ах, какая осень!".	3. Роот "Ах, какая осень!".	-	Релаксация "Осень". И. Соколовский "Марш". Русская народная песня "Во поле береза стояла".	"Эхо".	"Кто знает больше?"	1	
11	"Осень-	Формировать	К.	Курмангаз	Сл. и муз.	-	К. Шилдебаев	"Наше	"Где мои	1	

	октябрь"	большой интерес к слушанию музыки; учить различать музыкальные произведения в мажорных и минорных тональностях, через слушание музыки; развивать музыкальный слух; дать понятие о длительности звуков; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	Шилдебаев "Бег" пьеса (змейка, кружение, боковые подскоки) Е. Хасангалиев в "Погремушка" пьеса. Курмангазы "Балбрауын" кюй. (слушание) Сл. и муз. Г. Азаматовой "Осень-раскрасавица". (пение) Искать detckie-pesni.com/vremena-goda/219-jsen-raskrasavica . Дидактическая игра "Наше путешествие". Музыкально-	ы "Балбрауын" кюй.	Г. Азаматовой "Осень-раскрасавица".		"Бег" пьеса (змейка, кружение, боковые подскоки) Е. Хасангалиев "Погремушка" пьеса.	путешествие".	детки?"		
--	----------	---	---	--------------------	-------------------------------------	--	---	---------------	---------	--	--

			дидактическая игра "Где мои детки?"								
12	"Где мои цыплятки?"	Развивать большой интерес к слушанию музыки; учить различать музыкальные произведения в мажорных и минорных тональностях, через слушание музыки; развивать музыкальный слух; развивать понятие о длительности звуков; продолжать учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	К. Шилдебаев "Бег" пьеса (змейка, кружение, боковые подскоки) Е. Хасангалиев "Погремушка" пьеса. Курмангазы "Балбрауны" кюй. (слушание) Сл. и муз. Г. Азаматовой "Осень-раскрасавица". (пение) Искать detckie-pesni.com/vremena-goda/219-jsen-raskrasavica . Дидактичес	Курмангазы "Балбрауны" кюй.	Сл. и муз. Г. Азаматовой "Осень-раскрасавица".	-	К. Шилдебаев "Бег" пьеса (змейка, кружение, боковые подскоки) Е. Хасангалиев "Погремушка" пьеса.	"Волшебные ноты".	"Овощи и фрукты".	1	

			кая игра "Наше путешестви е". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Где мои детки?"								
13	"Колобок"	Формировать большой интерес к слушанию народной музыки-куев; учить различать разнохарактерны е музыкальные произведения через слушание музыки; развивать музыкальный слух; дать понятие о длительности звуков; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	И. Соколовск ий "Марш" (Пр 59) Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Таттимбет "Саржайла у" кюй. (слушание) Сл. П. Синявской, муз. А. Журбина "Прянична я песня". (пение) Искать www.notarhiv.ru Дидактичес кая игра "Весело- грустно". Музыкальн	Таттимбет "Саржайлау" кюй.	Сл. П. Синявской, муз. А. Журбина "Пряничная песня".	-	И. Соколовский "Марш". Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса.	"Грустно- весело".	"Bells".	1	

			о- дидактичес кая игра "Bells".								
14	"Послу шай кюй, малыш"	Развивать большой интерес к слушанию народной музыки-кюев; продолжать умение различать разнохарактерны е музыкальные произведения через слушание музыки; развивать музыкальный слух; развивать понятие о длительности звуков; развивать умение передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	И. Соколовск ий "Марш" (Пр 59) Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Таттимбет "Саржайла у" кюй. (слушание) Сл. П. Синявской, муз. А. Журбина "Прянична я песня". (пение) Искать www.notarhiv.ru Дидактичес кая игра "Весело- грустно". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Bells".	Таттимбет "Саржайлау " кюй.	Сл. П. Синявской, муз. А. Журбина "Пряничная песня".	-	И. Соколовский "Марш". Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Дидактическая игра "Весело - грустно". Музыкально- дидактическая игра "Bells".	"Найди свой цвет".	"Какой лишний инструмент?"	1	
15	"Кукуш ка"	Формировать навыки	Б. Жусипбаев	Дина Нурпейсова	Сл. М. Клоковой,	-	Б. Жусипбаев "Веселый"	"Веселый паровоз".	"Узнай по звуку".	1	

		слушания музыки про птиц; развивать музыкальный вкус через слушание народной музыки-кюев; формировать навык умения танцевать в соответствии с музыкой; дать понятие о перелетных птицах.	"Веселый марш". Г. Гусейнли "Мои цыплятки" пьеса. Дина Нурпеисова "Тойбастар" кюй. (слушание) Сл. М. Клоковой, муз. М. Красева "Кукушка" песня. (пение) Искать www.notarhiv.ru Дидактическая игра "Веселый паровоз" Музыкально-дидактическая игра "Узнай по звуку".	"Тойбастар" кюй.	муз. М. Красева "Кукушка", песня.		марш". Г. Гусейнли "Мои цыплятки" пьеса.				
16	"Песня кукушки"	Развивать навыки слушания музыки про	Б. Жусипбаев "Веселый марш".	Дина Нурпеисова "Тойбастар" кюй.	Сл. М. Клоковой, муз. М. Красева	-	Б. Жусипбаев "Веселый марш". Г. Гусейнли	"Узнай по звуку".	"Дождик, дождик лей, лей".	1	

		птиц; развивать музыкальный вкус через слушание народной музыки-кюев; совершенствовать навык умения танцевать в соответствии с музыкой; развивать понятие о перелетных птицах.	Г. Гусейнли "Мои цыплятки" пьеса. Дина Нурпеисова "Тойбастар" кюй. (слушание) Сл. М. Клоковой, муз. М. Красева "Кукушка" песня. (пение) Искать www.notarhiv.ru Дидактическая игра "Веселый паровоз" Музыкально-дидактическая игра "Узнай по звуку".		"Кукушка", песня.		"Мои цыплятки" пьеса.				
17	"Осенний вальс"	Приобщать детей к слушанию народной музыки; учить передавать	Пьеса Э. Парлова "Марш". (Пр 36) Музыкально-	Казахская народная песня "Илигай".	Песня "Осень милая, шурши" сл. С. Еремеева,	-	Пьеса Э. Парлова "Марш". (Пр 36) Музыкально-ритмические	"Соқыр теке".	"Два барабана".	1	

		<p>характер и содержание песни; учить передавать на эмоциональном, а также на музыкальном уровне настроение в музыке, связанные с изменениями в природе; отрабатывать в процессе пения дикцию, обращать внимание на чистоту звучания в песнях; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.</p>	<p>ритмическое движение на музыку Д. Ботбаева "Осень". Казахская народная песня "Илигай". (слушание) Песня "Осень милая, шурши" сл. С. Еремеева, муз. М. Еремеевой. (пение) Искать https://allforchildren.ru Дидактическая игра "Прятки". Музыкально-дидактическая игра "Два барабана".</p>		муз. М. Еремеевой.		<p>движения на музыку Д. Ботбаева "Осень".</p>				
18	"Песенки и чудесенки"	<p>Приобщать детей к слушанию народной музыки; учить</p>	<p>Пьеса Э. Парлова "Марш". (Пр 36) Музыкальн</p>	<p>Казахская народная песня "Илигай".</p>	<p>Песня "Осень милая, шурши" сл. С.</p>	-	<p>Пьеса Э. Парлова "Марш". Музыкально-ритмические</p>	<p>"К нотам в гости пойдем". ("Расположи ноты".)</p>	<p>"У кого звучит музыка?"</p>	1	

		<p>передавать характер и содержание песни; учить передавать на эмоциональном, а также на музыкальном уровне настроение в музыке, связанные с изменениями в природе; отрабатывать в процессе пения дикцию, обращать внимание на чистоту звучания в песнях; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.</p>	<p>оритмические движения на музыку Д. Ботбаева "Осень". Казахская народная песня "Илигай". (слушание) Песня "Осень милая, шурши" сл. С. Еремеева, муз. М. Еремеевой. (пение) Искать https://allforchildren.ru Дидактическая игра "Прятки". Музыкально-дидактическая игра "Два барабана".</p>		Еремеева, муз. М. Еремеевой.		движения на музыку Д. Ботбаева "Осень".				
19	"Мой самолет"	Вызвать интерес к веселым, жизнерадостным песням; учить	Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Музыкальн	Песня "Айголек" Т. Тайбекова.	Песня "Крылатый самолет".	-	Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Музыкально-	"Тень".	"Что потерял пароход?"	1	

		детей правильному пониманию содержаний песен и выполнять соответствующи е танцевальные движения; учить детей петь вместе с педагогом; выполнять правильно выполнять дыхательные упражнения и распевки.	о- ритмическ ие движения на музыку "Бака"- "Лягушка" Т. Алинова. Песня "Айголек" Т. Тайбекова. (слушание) Песня "Крылатый самолет". (пение)				ритмические движения на музыку "Бака"- "Лягушка" Т. Алинова.				
20	"Кто пел песню?"	Вызвать интерес к веселым, жизнерадостным песням; учить детей правильному пониманию содержаний песен и выполнять соответствующи е танцевальные движения; учить детей петь вместе с педагогом; выполнять правильно выполнять	Пьеса Е. Тиличеево й "Марш". Музыкальн о- ритмическ ие движения на музыку "Лягушка" ("Бака") Т. Алинова. Песня "Айголек" Т. Тайбекова. (слушание) Песня "Крылатый	Песня "Айголек" Т. Тайбекова.	Песня "Крылатый самолет".	-	Пьеса Е. Тиличевой "Марш". Музыкально- ритмические движения на музыку "Лягушка" ("Бака") Т. Алинова.	"Не отставай от ритма".	"Музыкальные бусинки".	1	

		дыхательные упражнения и распевки.	самолет". (пение)								
21	"Кулан"	Вызвать интерес к песне о лягушке; учить эмоциональному восприятию, исполняемых песен; учить петь детей вместе с педагогом; развивать музыкальный ритм; выполнять танцевальные движения в соответствии с ритмом музыки.	Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Музыкально-ритмическое движение на музыку композитора К. Куатбаева "Лиса и зайцы". Казахский народный кюй "Хромой кулан" ("Аксак кулан"). Ш. Калдаяков песня на казахском языке "Лягушонок" ("Бака"). (пение) Дидактическая игра "Музыкальные часы".	Казахский народный кюй "Хромой кулан" ("Аксак кулан")	Ш. Калдаяков песня на казахском языке "Лягушонок" ("Бака").	-	Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Музыкально-ритмические движения на музыку композитора К. Куатбаева "Лиса и зайцы".	"Музыкальные часы".	"Узнай по ритму".	1	

			Музыкальн о- дидактичес кая игра "Музыкаль ные бусы".								
22	"Музык альные часы"	Вызвать интерес к песне о лягушке; учить эмоциональному восприятию, исполняемых песен; учить петь детей вместе с педагогом; развивать музыкальный ритм; выполнять танцевальные движения в соответствии с ритмом музыки.	Пьеса Е. Тиличеево й "Марш". Музыкальн о- ритмическ ие движения на музыку композитор а К. Куатбаева "Лиса и зайцы". Казахский народный кюй "Хромой кулан" ("Аксак кулан"). (слушание) Ш. Калдаяков песня на казахском языке "Лягушоно к" ("Бака"). (пение) Дидактичес	Казахский народный кюй "Хромой кулан". ("Аксак кулан")	Ш. Калдаяков песня на казахском языке "Лягушоно к" ("Бака").	-	Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Музыкально- ритмические движения на музыку композитора К. Куатбаева "Лиса и зайцы".	"Позови детенышей".	"Найди свой инструмент".	1	

			кая игра "Музыкаль ные часы". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Музыкаль ные бусы".								
23	"В мире сказок"	Вызвать интерес к веселым, жизнерадостным песням; учить детей правильному пониманию содержания песен и выполнять соответствующие танцевальные движения; учить детей петь вместе с педагогом.	Пьеса Е. Арне "Кружимся шагом". (Пр 37) Музыкальн о- ритмическ ие движения на музыку казахской народной мелодии "День и ночь" ("Күн мен түн"). П. Чайковски й "Вальс цветов" из блета "Щелкунчи к". (слушание) Искать https://mega	П. Чайковский "Вальс цветов" из блета "Щелкунчи к".	Песня "Вместе весело шагать". Сл. М. Матусовско го, муз. В. Шаинского.	-	Пьеса Е. Арне "Кружимся шагом". Музыкально- ритмические движения на музыку казахской народной мелодии "День и ночь" ("Күн мен түн").	"Три кита".	"На каком я играл инструменте?"	1	

			<p>resni.cc Песня "Вместе весело шагать". Сл. М. Матусовск ого, муз. В. Шаинского . (пение) Искать https://kvaclub.ru Дидактичес кая игра "Три кита". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Найди свой инструмент ".</p>								
24	"Продолжи сказку"	Развивать устойчивый интерес к веселым, жизнерадостным песням, правильное понимание содержания песен и желание выполнять соответствующие танцевальные	<p>Пьеса Е. Арне "Кружимся шагом". (Пр 37) Музыкально-ритмическое движение на музыку казахской народной</p>	<p>П. Чайковский "Вальс цветов" из балета "Щелкунчик".</p>	<p>Песня "Вместе весело шагать". Сл. М. Матусовско го, муз. В. Шаинского.</p>	-	<p>Пьеса Е. Арне "Кружимся шагом". Музыкально-ритмические движения на музыку казахской народной мелодии "День и ночь" ("Күн мен түн").</p>	"Музыкальный домик".	"Волшебный инструмент".	1	

		<p>движения; совершенствоват ь умение петь вместе с педагогом.</p>	<p>мелодии "День и ночь" ("Күн мен түн"). П. Чайковски й "Вальс цветов" из блэта "Щелкунчи к". (слушание) Искать https://mega resni.cc Песня "Вместе весело шагать". Сл. М. Матусовск ого, муз. В. Шаинского . (пение) Искать https://kvacl ub.ru Дидактичес кая игра "Три кита". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Найди свой инструмент</p>								
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

			."								
25	"Декабрь"	Повысить интерес к декабрьским песням; учить детей эмоционально воспринимать содержание песни и отличать контрастные части песни; развивать способность петь вместе с музыкальным руководителем; формировать способность чувствовать ритмический рисунок песни.	"Марш" Е.Тиличев ой. "Зимняя пляска" М.Старокодомского. Игра на колокольчихах под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Произведение П.Чайковского "Декабрь". (слушание) Песня "Декабрь", слова Галина Лебедева музыка Екатерина Жданова. (пение) Дидактическая игра "Маленькие - большие".	Произведение П.Чайковского "Декабрь".	Песня "Декабрь", слова Галина Лебедева музыка Екатерина Жданова.	Игра на колокольчихах под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	"Марш" Е.Тиличев ой. "Зимняя пляска" М.Старокодомского.	"Маленькие - большие".	"Музыкальные качели".	1	

			Музыкальн о- дидактичес кая игра "Музыкаль ные качели".								
26	"Покача емся на ветру"	Продолжать развивать интерес к декабрьским песням; развивать умение эмоционально воспринимать содержание песни и отличать контрастные части песни; совершенствоват ь способность петь вместе с музыкальным руководителем; совершенствоват ь способность чувствовать ритмический рисунок песни.	"Марш" Е.Тиличеев ой. "Зимняя пляска" М.Староко домского. Игра на колокольчи ках под произведен ие В.Моцарта "Колокольч ики звонят". Произведе ние П.Чайковск ого "Декабрь". (слушание) Песня "Декабрь", слова Галина Лебедева музыка Екатерина Жданова.	Произведен ие П.Чайковск ого "Декабрь".	Песня "Декабрь", слова Галина Лебедева музыка Екатерина Жданова.	Игра на колокольчи ках под произведени е В.Моцарта "Колокольч ики звонят".	"Марш" Е.Тиличеевой. "Зимняя пляска" М.Старокодом ского.	"Музыкальные бусы".	"Снеговик".	1	

			(пение) Дидактическая игра "Маленькие - большие". Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные качели".								
27	"Моя Родина"	Формировать чувство гордости к родной земле через песню; формировать способность петь вместе с музыкальным руководителем; развивать умение чувствовать ритма в мелодии; упражнять детей в исполнении ритмических движений под музыку и уметь их различать в контрастных частях произведения.	"Марш" Д.Шостаковича. Музыкально-ритмическое движение "Да здравствует страна!" А.Мельниковой (парный). Игра на колокольчихах под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня	Песня "Алатау" Н.Тлендиева.	Песня "Здравствуй, Родина моя!", музыка Ю.Чичкова слова К.Ибраева.	Игра на колокольчихах под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	"Марш" Д.Шостаковича. Музыкально-ритмические движения "Да здравствует страна!" А.Мельниковой (парный).	"Зайчики".	"Громко - тихо".	1	

			"Алатау" Н.Тлендиев а. (слушание) Песня "Здравствуй, Родина моя!", музыка Ю.Чичкова слова К.Ибраева. (пение) Дидактическая игра "Зайчики". Музыкально- дидактическая игра "Громко - тихо".								
28	"Смотрю на небо голубое"	Развивать чувство гордости к родной земле через песню, способность петь вместе с музыкальным руководителем; совершенствовать умение чувствовать ритма в мелодии; продолжать упражнять детей	"Марш" Д.Шостаковича. Музыкально- ритмическое движение "Да здравствует страна!" А.Мельниковой (парный). Игра на	Песня "Алатау" Н.Тлендиев а.	Песня "Здравствуй, Родина моя!", музыка Ю.Чичкова слова К.Ибраева.	Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звонят".	"Марш" Д.Шостаковича. Музыкально- ритмические движения "Да здравствует страна!" А.Мельниковой (парный).	"Ударные инструменты".	"Найди настроение домиков".	1	

		в исполнении ритмических движений под музыку и уметь их различать в контрастных частях произведения.	колокольчихах под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Алатау" Н.Тлендиева. (слушание) Песня "Здравствуй, Родина моя!", музыка Ю.Чичкова слова К.Ибраева. (пение) Дидактическая игра "Зайчики". Музыкально-дидактическая игра "Громко - тихо".								
29	"Новый год!"	Вызвать у детей интерес и желание петь; учить детей эмоционально воспринимать	Произведение Н.Надененко "Ходьба и бег". Музыкальн	Отрывок из произведения Антонио Вивальди "Зима".	Песня "Новый год" Т.Кулинов	Игра на бубнах под русскую народную песню "Светит	Произведение Н.Надененко "Ходьба и бег". Музыкально-ритмические	"Кого встретил колобок?"	"Солнышко и тучка".	1	

		<p>песню; формировать способности выполнять движения танца в соответствии с музыкой и умение различать контрастные части в музыке.</p>	<p>о- ритмическ ие движения А.Бестибае в "Вальс". Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Светит месяц". Отрывок из произведен ия Антонио Вивальди "Зима". (слушание) Песня "Новый год" Т.Кулинов ой. (пение) Дидактичес кая игра "Кого встретил колобок?" Музыкальн о - дидактичес кая игра "Солнышко и тучка".</p>			<p>месяц".</p>	<p>движения А.Бестибаев "Вальс".</p>				
30	"Наступ ил	Развивать умения	Произведе ние	Отрывок из произведен	Песня "Новый	Игра на бубнах под	Произведение Н.Надененко	"Елочные игрушки".	"Музыкальные и шумовые	1	

	новый год"	эмоционально исполнять песни, различать контрастные части в музыке, способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой, развивать чувство ритма, интуицию.	Н.Надененко "Ходьба и бег" Музыкально - ритмические движения А.Бестибаев "Вальс" Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Светит месяц". Отрывок из произведения Антонио Вивальди "Зима". (слушание) Песня "Новый год" Т.Кулиновой. (пение) Дидактическая игра "Кого встретил колобок?" Музыкально - дидактическая игра "Солнышко	ия Антонио Вивальди "Зима".	год" Т.Кулиновой.	русскую народную песню "Светит месяц".	"Ходьба и бег". Музыкально - ритмические движения А.Бестибаев "Вальс".		звуки"		
--	------------	---	---	-----------------------------	-------------------	--	--	--	--------	--	--

			и тучка".								
31	"Дед Мороз к нам в дверь зашел"	Повысить интерес детей к песне о Деде Морозе, учить понимать смысл слов песни; формировать способность петь вместе с музыкальным руководителем и в хоре; развивать способность чувствовать ритм песни и добиваться точности в исполнении танцевальных элементов.	Произведение И.Гуммеля "Бег". Музыкально-ритмическое движение "Музыка природы" оркестровая версия. Игра на бубнах русская народная песня "Светит месяц". Отрывок из балета П.И.Чайковского "Щелкунчик". (слушание) Песня "Дед Мороз" музыка С.Мухамеджанова слова Ш.Мухамеджанова. (пение)	Отрывок из балета П.И.Чайковского "Щелкунчик".	Песня "Дед Мороз" музыка С.Мухамеджанова слова Ш.Мухамеджанова.	Игра на бубнах под русскую народную песню "Светит месяц".	Произведение И.Гуммеля "Бег". Музыкально-ритмические движения "Музыка природы" оркестровая версия.	"Море".	"Узнай по голосу".	1	

			Дидактическая игра "Море". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу".								
32	Балет "Щелкунчик"	Уметь эмоционально исполнять песни, различать контрастные части в музыке, формировать способность танцевать под музыку в соответствии с характером мелодии, стимулировать способность чувствовать ритм и характер музыки, развивать интуицию.	Произведение И.Гуммеля "Бег". Музыкально-ритмическое движение "Музыка природы" оркестровая версия. Игра на бубнах русская народная песня "Светит месяц". Отрывок из балета П.И.Чайковского "Щелкунчик". (слушание) Песня "Дед	Отрывок из балета П.И.Чайковского "Щелкунчик".	Песня "Дед Мороз" музыка С.Мухамеджанова слова Ш.Мухамеджанова.	Игра на бубнах под русскую народную песню "Светит месяц".	Произведение И.Гуммеля "Бег". Музыкально-ритмические движения "Музыка природы" оркестровая версия.	"Что делают в домике?"	"Веселые ноты".	1	

			Мороз" музыка С.Мухамед жанова слова Ш.Мухаме джанова. (пение) Дидактичес кая игра "Море". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Узнай по голосу".								
33	"Круго м белым- бело"	Учить детей понимать характер песни о снежном мире; развивать способность различать высокие и низкие звуки; развивать способность чувствовать ритм музыки; формировать способность игры на музыкальных инструментах, повысить интерес к	Произведе ние Е.Тиличеев ой "Идут лошадки". Музыкальн о- ритмическ ие движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на металлофо нах под произведен	Произведен ие П.Чайковск ого "Январь".	Песня "Метелица" слова и музыка Т.Кулиново й.	Игра на металлофон е под аудиозапись Брэдбери Рея "Холодный ветер и теплый ветер".	Произведение Е.Тиличеевой "Идут лошадки". Музыкально- ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".	"Шар полетел".	"Найдите низкие и высокие звуки".	1	

		творчеству."	ие Брэдбери Рей "Холодный ветер и теплый ветер". Произведе ние П.Чайковск ого "Январь". (слушание) Песня "Метелица " слова и музыка Т.Кулинов ой. (пение) Дидактичес кая игра "Шар полетел". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Найдите низкие и высокие звуки".								
34	"Зимни й мир"	Развивать умение детей понимать характер песни о снежном мире и уметь его	Произведе ние Е.Тиличев ой "Идут лошадки". Музыкальн	Произведен ие П.Чайковск ого "Январь".	Песня "Метелица" слова и музыка Т.Кулиново й.	Игра на металлофон е под аудиозапись Брэдбери Рея	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально- ритмические	"Три цветка".	"Расположи ноты".	1	

	охарактеризовать; совершенствовать способность различать высокие и низкие звуки; развивать способность чувствовать ритм музыки; развивать способность игры на музыкальных инструментах; повысить интерес к творчеству.	о- ритмическ ие движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на металлофо нах под произведе ние Брэдбери Рей "Холодный ветер и теплый ветер". Произведе ние П.Чайковск ого "Январь". (слушание) Песня "Метелица " слова и музыка Т.Кулинов ой. (пение) Дидактичес кая игра "Шар полетел". Музыкальн			"Холодный ветер и теплый ветер".	движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".				
--	---	---	--	--	---	--	--	--	--	--

			о- дидактичес кая игра "Найдите низкие и высокие звуки".								
35	"Санки бегут по снегу"	Учить детей эмоционально воспринимать содержание песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед - назад; формировать умение играть на музыкальных инструментах.	Произведе ние Е.Тиличев ой "Лошадиная ходьба". Музыкальн о- ритмическ ие движения под оркестрову ю версию "Музыка природы". Концерт А.Вивальди и "Зима". (слушание) Игра на колокольчи ках под произведен ие В.Моцарта "Колокольч ики звонят". Песня	Концерт А.Вивальди "Зима".	Песня "Катание на санках" Д.Мацуцин а.	Игра на колокольчи ках под произведени е В.Моцарта "Колокольч ики звонят".	Произведение Е.Тиличев ой "Лошадиная ходьба". Музыкально- ритмические движения под оркестровую версию "Музыка природы".	"Три цветка".	"Барабан и погремушка".	1	

			"Катание на санках" Д.Мацуцин а. (пение) Музыкальн о - дидактичес кая игра "Барабан и погремушк а".								
36	"Зимни е забавы"	Развивать умение детей стараться эмоционально передать характер песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; продолжать упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед - назад; совершенствовать умение играть на музыкальных инструментах.	Произведе ние Е.Тиличеев ой "Лошадиная ходьба". Музыкальн о- ритмическ ие движения под оркестрову ю версию "Музыка природы". Концерт А.Вивальд и "Зима". (слушание) Игра на колокольчи ках под произведен ие В.Моцарта	Концерт А.Вивальди "Зима".	Песня "Катание на санках" Д.Мацуцин а.	Игра на колокольчи ках под произведени е В.Моцарта "Колокольч ики звенят".	Произведение Е.Тиличеевой "Лошадиная ходьба". Музыкально- ритмические движения под оркестровую версию "Музыка природы".	"С Дед Морозом мы шалим".	"Барабан и погремушка".	1	

			"Колокольчики звенят". Песня "Катание на санках" Д.Мацуцин а. (пение) Музыкально - дидактическая игра "Барабан и погремушка".								
37	"Белка"	Учить детей с интересом слушать песню о белке; развивать способность различать в песне высокие и низкие звуки; формировать способности детей выполнять движения зверей в соответствии с музыкой и играть на трещотках.	Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада" Произведение Самуила Майкапара "Вальс". Песня "Белка" музыка Анны Олейниковой, слова Олейниковой.	Произведение Самуила Майкапара "Вальс".	Песня "Белка" музыка Анны Олейниковой, слова Олейниковой.	Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка".	Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада".	"К нам гости пришли".	"Веселые танцы".	1	

			Любовь Олейниковой. (пение) Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка". Дидактическая игра "К нам гости пришли". Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить".								
38	"Песни о животных"	Развивать способность различать высокие и низкие звуки в песне о белку по характеру музыки; совершенствовать умение правильно передавать движения зверей и игры на трещотках.	Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада" Произведение Самуила Майкапара "Вальс". (слушание) Песня	Произведение Самуила Майкапара "Вальс".	Песня "Белка" музыка Анны Олейниковой, слова Любовь Олейниковой.	Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка".	Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада".	"Чья мелодия?"	"Намотай нить".	1	

			"Белка" музыка Анны Олейников ой, слова Любовь Олейников ой. (пение) Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка". Дидактичес кая игра "К нам гости пришли". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Намотай нить".								
39	"Сорока "	Учить детей различать по характеру песню про жаворонка; формировать способность чутко воспринимать песню про сороку; развивать способность	Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкальн о- ритмическ ие движения "Ламбада". Песня Акана Сери	Песня Акана Сери "Жавороно к".	Песня "Сорока- ворона", музыка Д.Князева слова А.Ярановой .	Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка".	Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально- ритмические движения "Ламбада".	"Найди голос птицы".	"Воробышки и кот".	1	

		различать особенности темпа песни; упражнять в выполнении элементов нового танца в соответствии с музыкой; прививать умение чувствовать ритм в игре на музыкальных инструментах.	"Жаворонок". (слушание) Песня "Сорока-ворона", музыка Д.Князева слова А.Ярановой. (пение). Игра на трещотка под русскую народную песню "Калинка". Дидактическая игра "Найди голос птиц". Музыкально-дидактическая игра "Воробышки и кот".								
40	"Мы поем вместе с птицами"	Развивать умение различать по характеру песню про жаворонка и сороку; развивать способность	Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмическое	Песня Акана Сери "Жаворонок".	Песня "Сорока-ворона", музыка Д.Князева слова А.Ярановой.	Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка".	Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада".	"Кто пропел песню?"	"Домики".	1	

		различать особенности темпа песни; продолжать упражнять в выполнении элементов нового танца в соответствии с музыкой; совершенствовать умение чувствовать ритм в игре на музыкальных инструментах.	движения "Ламбада". Песня Акана Сери "Жаворонок". (слушание) Песня "Сорока-ворона", музыка Д.Князева слова А.Ярановой. (пение). Игра на трещотка под русскую народную песню "Калинка". Дидактическая игра "Найди голос птиц". Музыкально-дидактическая игра "Воробышки и кот".								
41	"Козленок"	Формировать способность правильному восприятию,	Произведение И.Соколовского	Казахская народная мелодия "Хромой"	Песня "Семеро козлят".	Игра на трещотках под русскую народную	Произведение И.Соколовского "Марш". Музыкально-	"Где мой цыпленок?"	"Веселый паровоз".	1	

		пониманию и описанию содержания песни про козленка; упражнять в едином исполнении ритмических движений, начиная и заканчивая одновременно под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах, развивать слух.	"Марш". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "День и ночь". Казахская народная мелодия "Хромой кулан". (слушание) Песня "Семеро козлят". (пение) Игра на трещотках "Светит месяц". Дидактическая игра "Веселый паровоз". Музыкально-дидактическая игра "Где мой цыпленок?"	кулан".		мелодию "Светит месяц".	ритмические движения под русскую народную мелодию "День и ночь".					
--	--	---	--	---------	--	-------------------------	--	--	--	--	--	--

42	"Моя забота"	Продолжать развивать способность правильному восприятию, пониманию и описанию содержания песни про козленка; упражнять в едином исполнении ритмических движений, начиная и заканчивая одновременно под музыку; совершенствовать способность игры на музыкальных инструментах, развивать слух.	Произведение И.Соколовского "Марш". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "День и ночь". Казахская народная мелодия "Хромой кулан". (слушание) Песня "Семеро козлят". (пение) Игра на трещотках "Светит месяц". Дидактическая игра "Веселый паровоз". Музыкально-дидактическая игра	Казахская народная мелодия "Хромой кулан".	Песня "Семеро козлят".	Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Светит месяц".	Произведение И.Соколовского "Марш". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "День и ночь".	"Колокольчик".	"Сгруппируй инструменты".	1	
----	--------------	---	--	--	------------------------	--	---	----------------	---------------------------	---	--

			"Где мой цыпленок?"								
43	"Буду комбай нером"	Учить детей, прослушав песню ""Мы хлебоборобами будем"", различать по характеру мелодию; формировать способность слушать и понимать содержание песни; прививать навык выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой; совершенствовать умение мелодичного исполнения на музыкальных инструментах.	Произведе ние В.Тюлькан ова "Марш". Разминка "Приветств ие" Е.Железно вой музыкальн о- ритмическ ие движения под произведен ие Н.Шахиной "Какое ритм?" Народный кюй "Келиншек ". (слушание) Песня "Мы хлебоборобам и будем", музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского (пение)	Народный кюй "Келиншек ".	Песня "Мы хлебоборобам и будем", музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского .	Игра на колокольчи ках под произведени е "Марш с колокольчи ками" Ж.Металлид и.	Произведение В.Тюльканова "Марш". Разминка "Приветствие" Е.Железновой музыкально- ритмические движения под произведение Н.Шахиной "Какое ритм?"	"Какой ритм?"	"Веселые ноты".	1	

			Игра на колокольчиках под мелодию "Марш с колокольчиками" Ж.Металлиди. Дидактическая игра "Веселые ноты". Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?"								
44	"Поем о комбайнере"	Развивать умение различать по характеру мелодию; продолжать развивать навык выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой; совершенствовать умение мелодичного исполнения на музыкальных инструментах.	Произведение В.Тюльканова "Марш". Разминка "Приветствие" Е.Железновой музыкально-ритмическое движение под произведение	Народный кюй "Келиншек".	Песня "Мы хлебоборам и будем", музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского.	Игра на колокольчиках под произведение "Марш с колокольчиками" Ж.Металлиди.	Произведение В.Тюльканова "Марш". Разминка "Приветствие" Е.Железновой музыкально-ритмические движения под произведение Н.Шахиной "Какое ритм?"	"Музыкальные молоточки".	"Волшебные ноты".	1	

			Н.Шахиной "Какое ритм?" Народный кюй "Келиншек ". (слушание) Песня "Мы хлеборобам и будем", музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского (пение) Игра на колокольчи ках под мелодию "Марш с колокольчи ками" Ж.Металли ди. Дидактичес кая игра "Веселые ноты". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Какой ритм?"								
45	"Свето фор"	Учить детей различать	Произведе ние	Песня "Правила	Песня "Детство",	Игра на барабанах	Произведение Б.Жусипалиев	"До - ре - ми".	"Солнышко и тучка".	1	

		<p>характер и особенности песни при ее прослушивании; формировать способностей эмоционально воспринимать содержание мелодии при пении; упражнять в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой.</p>	<p>Б.Жусипалиев "Марш". Произведение Е.Марченко "Танец". Песня "Правила дорожного движения", слова и музыка Юрия Кудинова. (слушание) Песня "Детство", слова и музыка Т.Кулиновой. (пение) Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан". Дидактическая игра "Солнышко и тучка". Музыкально-дидактическая игра "До-ре-ми".</p>	<p>дорожного движения", слова и музыка Т.Кулиновой. Юрия Кудинова.</p>	<p>слова и музыка Т.Кулиновой.</p>	<p>под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан".</p>	<p>"Марш". Произведение Е.Марченко "Танец".</p>					
--	--	---	--	--	------------------------------------	---	---	--	--	--	--	--

46	"До-Ре-Ми"	Совершенствовать умение различать характер и особенности песни при ее прослушивании; развивать способностей эмоционально воспринимать содержание мелодии при пении; совершенствовать способность в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой.	Произведение Б.Жусипалиев "Марш". Произведение Е.Марченко "Танец". Песня "Правила дорожного движения", слова и музыка Юрия Кудинова. (слушание) Песня "Детство", слова и музыка Т.Кулиновой. (пение) Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан". Дидактическая игра "Солнышко и тучка". Музыкально-дидактичес	Песня "Правила дорожного движения", слова и музыка Юрия Кудинова.	Песня "Детство", слова и музыка Т.Кулиновой.	Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан".	Произведение Б.Жусипалиев "Марш". Произведение Е.Марченко "Танец".	"Веселые ноты".	"Найди музыкальный инструмент по звучанию".	1	
----	------------	---	--	---	--	--	--	-----------------	---	---	--

			кая игра "До-ре-ми".								
47	"Мы счастливые дети"	Учить детей обращать внимание при прослушивании музыки на ее характеристику; прививать навык начинать и заканчивать песню хором; упражнять в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; развивать способность отличать высокие и низкие звуки в музыке.	"Марш" Е.Тиличев ой Музыкальн о- ритмическ ие движения под музыку М.Староко домского "Зимняя пляска". Песня "Марш" Е.Андосова . (слушание) Песня "Веселая песенка" Т.Кулинов ой. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную песню "Камажай". Дидактичес кая игра "Найди настроение домика". Музыкальн	Песня "Марш" Е.Андосова .	Песня "Веселая песенка" Т.Кулиново й.	Игра на бубнах под казахскую народную песню "Камажай".	"Марш" Е.Тиличев ой Музыкально- ритмические движения под музыку М.Староко дом ского "Зимняя пляска".	"Bells".	"Найди настроение домиков".	1	

			о- дидактичес кая игра "Bells".								
48	"Подни мем большо й колокол "	Развивать умение обращать внимание при прослушивании музыки на ее характеристику, развивать навыки начинать и заканчивать песню хором; упражнять в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; совершенствовать способность отличать высокие и низкие звуки в музыке.	"Марш" Е.Тиличеев ой Музыкальн о- ритмическ ие движения под музыку М.Староко домского "Зимняя пляска". Песня "Марш" Е.Андосова . (слушание) Песня "Веселая песенка" Т.Кулинов ой. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную песню "Камажай". Дидактичес кая игра "Найди настроение	Песня "Марш" Е.Андосова .	Песня "Веселая песенка" Т.Кулиново й.	Игра на бубнах под казахскую народную песню "Камажай".	"Марш" Е.Тиличеевой Музыкально- ритмические движения под музыку М.Старокодом ского "Зимняя пляска".	"Краски музыки".	"Волшебная коробочка".	1	

			домика". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Bells".								
49	"Весенн ие песни"	Учить детей различать весенние песни по характеру; формировать способность слушать и понимать содержание песни; развивать способность выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой; упражнять в ритмичной игре на музыкальных инструментах.	"Произведе ние Е.Тиличев ой "Идут лошадки". Музыкальн о- ритмическ ие движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Весною" Э.Грига. (слушание) Игра на колокольчи ках под казахскую народную песню "Айголек". "Песня о маме" Т.Кулинов ой. (пение)	Песня "Весною" Э.Грига.	"Песня о маме" Т.Кулиново й.	Игра на бубнах под народную песню "Айголек".	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально- ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".	"Пауза".	"Намотай нить".	1	

			Дидактическая игра "Пауза". Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить".								
50	"Песня весны прекрасна"	Продолжать развивать умения различать характер песни о весне, слушать и понимать содержание песни, выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой, совершенствовать способность к игре на музыкальных инструментах, развивать эстетический вкус.	"Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмическое движение под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Весною" Э.Грига. (слушание) Игра на колокольчиках под казахскую народную песню "Айголек". "Песня о	Песня "Весною" Э.Грига.	"Песня о маме" Т.Кулиновой.	Игра на бубнах под народную песню "Айголек".	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".	"Повтори ритм".	"Эхо".	1	

			маме" Т.Кулинов ой. (пение) Дидактичес кая игра "Пауза". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Намотай нить".								
51	"Скуча ю по своей деревне "	Прививать интерес к музыке, при знакомстве детей с казахскими мелодиями; развивать способность различать высокие и низкие звуки в музыкальном произведении; формировать способность произвольного исполнения танцевальных движений в соответствии с музыкой и игры на музыкальных инструментах.	Произведе ние Е.Тиличеев ой "Идут лошадки". Музыкальн о- ритмическ ие движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Жаяу Муса "Белый ситец". (слушание) Песня "Красота" музыка М.Жаутико ва слова	Жаяу Муса "Белый ситец".	Песня "Красота" музыка М.Жаутико ва слова А.Ыскабая.	Игра на бубнах под народную песню "Айголек".	Произведение Е.Тиличеевой "Идут лошадки". Музыкально- ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".	"Веселые ноты".	"Узнай по голосу".	1	

			А.Ыскабая. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную песню "Айголек". Дидактичес кая игра "Веселые ноты". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Узнай по голосу".								
52	"Моя любима я деревня "	Развивать навыки по различению высоких, низких звуков в музыкальном произведении. умения петь вместе с музыкальным руководителем; совершенствоват ь способность выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой, играть на музыкальных	Произведе ние Е.Тиличев ой "Идут лошадки". Музыкальн о- ритмическ ие движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Жаяу Муса "Белый ситец".	Жаяу Муса "Белый ситец".	Песня "Красота" музыка М.Жаутико ва слова А.Ыскабая.	Игра на бубнах под народную песню "Айголек".	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально- ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".	"До - ре - ми".	"Домбра".	1	

		инструментах; продолжать прививать интерес к казахской музыке, воспитывать любовь к Родине.	(слушание) Песня "Красота" музыка М.Жаутико ва слова А.Ыскабая. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную песню "Айголек". Дидактичес кая игра "Веселые ноты". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Узнай по голосу".								
53	"Разрез ание пут, тусау кесу"	Учить детей правильному восприятию и пониманию содержания песни о разрезании пут ребенка; развивать способности слушать и исполнять под музыку песню	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкальн о- ритмическ ие движения под мелодию А.Токсанба	Песня "Разрезание пут" Б.Бейсенов а.	Песня "Ай, ай, мой малыш" музыка М.Жаутико ва слова С.Тойлыбае ва.	Игра на барабанах под песню Б.Бейсеново й "Наурыз көктем".	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально- ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева "Приглашение на танец".	"Кого встретил колобок?"	"Какой ритм?"	1	

		про Наурыз; пробудить интерес к оркестровому исполнению; воспитывать уважение к традициям и обычаям.	ева "Приглаше ние на танец". Песня «Разрезани е пут» Б.Бейсенов а (слушание) . Песня "Ай, ай, мой малыш" музыка М.Жаутико ва слова С.Тойлыба ева. (пение) Игра на барабанах под песню Б.Бейсенов ой "Наурыз көктем".								
54	"Давай петь и веселит ься"	Развивать умение понимать содержание песни, слушать музыку и исполнять под нее, играть в оркестре небольшие мелодии, воспитывать уважение к	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкальн о- ритмическ ие движения под мелодию	Песня "Разрезание пут" Б.Бейсенов а.	Песня "Ай, ай, мой малыш" музыка М.Жаутико ва слова С.Тойлыба ева.	Игра на барабанах под песню Б.Бейсеново й "Наурыз көктем".	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально- ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева "Приглашение на танец".	Игра "Я күйши".	"Определи музыкальный инструмент".	1	

		празднику Наурыз, традициям и обычаям.	А.Токсанбаева "Приглашение на танец". Песня «Разрезание пут» Б.Бейсенова (слушание) . Песня "Ай, ай, мой малыш" музыка М.Жаутикова слова С.Тойлыбаева. (пение) Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем".								
55	"Звук домбры"	Учить детей воспринимать и различать звучание домбры; формировать способность понимать содержание мелодии, исполняемые на	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под	Народная песня "Домбра".	Песня "Бала арман" музыка М.Жаутикова слова Л.Тубажанова.	Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек".	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан"	"Наше путешествие".	"Найди свой инструмент".	1	

		домбре; пробуждать интерес к игре небольших пьес на музыкальных инструментах в оркестре.	народную мелодию "Хромой кулан" ("Ақсақ құлан"). Народная песня "Домбра". (слушание) Песня "Бала арман" музыка М.Жаутико ва слова Л.Тубажан ова. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек". Дидактичес кая игра "Наше путешестви е". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Найди свой инструмент ".				("Ақсақ құлан").					
--	--	--	--	--	--	--	---------------------	--	--	--	--	--

56	"По таланту и успехи"	Совершенствовать способность воспринимать и различать звучание домбры в музыкальном произведении; продолжать упражнять в игре небольших пьес в оркестре; развивать чувство любви к народным инструментам.	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкальн о- ритмическ ие движения под народную мелодию "Хромой кулан" ("Ақсақ құлан"). Народная песня "Домбра". (слушание) Песня "Бала арман" музыка М.Жаутико ва слова Л.Тубажан ова. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек". Дидактичес кая игра	Народная песня "Домбра".	Песня "Бала арман" музыка М.Жаутико ва слова Л.Тубажано ва.	Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек".	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально- ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан" ("Ақсақ құлан").	"Громко и тихо".	"Волшебные звуки инструментов".	1	
----	-----------------------	---	---	--------------------------	---	--	--	------------------	---------------------------------	---	--

			"Наше путешествие". Музыкально-дидактическая игра "Найди свой инструмент".								
57	"Лечу на луну"	Повысить интерес детей к слушанию мелодий; учить эмоционально воспринимать содержание песни через мелодию; формировать способность отличать по характеру веселую, грустную и спокойную музыку; овладеть навыками веселого танца, медленно, ритмично хлопая в ладоши, двигаться в паре под аккомпанемент	"Марш" Е.Тиличевой. Музыкально-ритмическое движение под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". "Колокольчики звенят" В.Моцарт. (слушание) Песня "Далеко до звезд", слова А. Юматова музыка: С. Эсаулова. (пение)	"Колокольчики звенят" В.Моцарт.	Песня "Далеко до звезд", слова А. Юматова музыка: С. Эсаулова.	Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	"Марш" Е.Тиличевой. Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".	"Повтори ритм".	"Найди высокие и низкие звуки".	1	

		мелодии.	Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Дидактические игры "Повтори ритм". "Найди низкие и высокие звуки".							
58	"О чем поют космонавты?"	Совершенствовать умение эмоционально воспринимать содержание мелодии, умение отличать веселую и игривую музыку, совершенствовать навыки отбивания ритма в такт, двигаться в паре, под аккомпанемент мелодии, весело танцуя.	"Марш" Е.Тиличевой. Музыкально-ритмическое движение под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". "Колокольчики звенят" В.Моцарт. (слушание) Песня "Далеко до	"Колокольчики звенят" В.Моцарт.	Песня "Далеко до звезд", слова А. Юматова музыка: С. Эсаулова.	Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	"Марш" Е.Тиличевой. Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".	"Какая музыка?"	"Расположи ноты".	1

			звезд", слова А. Юматова музыка: С. Эсаулова. (пение) Игра на колокольчихах под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Дидактические игры "Повтори ритм". "Найди низкие и высокие звуки".								
59	"Что мы Родиной зовём?"	Учить детей пониманию содержания песни при слушании музыкального фрагмента, слушать его внимательно от начала и до конца, играть ритмично на музыкальных инструментах;	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкальное-ритмическое движение под произведение О.Байдильдаева	Песня "Атамекен" Е.Хасангалиева.	Песня "Родная степь" музыка М.Жаутикова слова К.Казыбекова.	Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка".	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмическое движение под произведение О.Байдильдаева "Веселый танец".	"Большой - маленький".	"Какой ритм?"	1	

		отличать высокие и низкие звуки, формировать навыки пения; упражнять петь в диапазоне от "ре" до "ля" первой октавы без музыкального сопровождения.	"Веселый танец". Песня "Атамекен" Е.Хасангал иева. (слушание) Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка". Песня "Родная степь" музыка М.Жаутикова слова К.Казыбекова. (пение) Дидактическая игра "Большой - маленький". Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?"								
60	"Что такое Родина?"	Развивать умение понимать содержания песни при слушании	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкальн	Песня "Атамекен" Е.Хасангал иева.	Песня "Родная степь" музыка М.Жаутико	Игра на бубнах под русскую народную мелодию	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-	"Не отставай от ритма".	"Найди по звуку".	1	

		<p>музыкального фрагмента, слушать его внимательно от начала и до конца, играть ритмично на музыкальных инструментах, отличать высокие и низкие звуки, формировать навыки пения; продолжить упражнять исполнять в диапазоне от "ре" до "ля" первой октавы без музыкального сопровождения, развивать музыкальный слух.</p>	<p>о-ритмическое движение под произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". Песня "Атамекен" Е.Хасангадиева. (слушание) Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка". Песня "Родная степь" музыка М.Жаутикова слова К.Казыбекова. (пение) Дидактическая игра "Большой - маленький". Музыкально-дидактичес</p>	<p>ва слова К.Казыбекова.</p>	<p>"Калинка".</p>	<p>ритмические движение под произведение О.Байдильдаева "Веселый танец".</p>						
--	--	---	---	-------------------------------	-------------------	--	--	--	--	--	--	--

			кая игра "Какой ритм?"								
61	"Голуба я весна"	Учить детей слушать разнохарактерну ю музыку и эмоционально их воспринимать; отличать звуки по высоте и формировать способность обращать внимание на начало и конец мелодии; прививать навыки выполнять танцевальные движения в паре.	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкальн о- ритмическ ие движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". Отрывок оперы "Кыз Жибек". (слушание) Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц". Песня "Красавица весна". Музыка М.Жаутико ва слова Р.Тамаевой . (пение)	Отрывок оперы "Кыз Жибек".	Песня "Красавица весна". Музыка М.Жаутико ва слова Р.Тамаевой.	Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц".	"Веселый марш" Б.Жусипалиев а. Музыкально- ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем".	"Тень".	"Намотай нить".	1	

			Дидактическая игра "Тень". Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить".								
62	"Весна пришла веселая"	Развивать умение слушать разнохарактерную музыку, эмоционально их воспринимать, отличать звуки по высоте; отрабатывать способность обращать внимание на начало и конец мелодии; закреплять стремление выполнять танцевальные движения в паре; воспитывать чувство гармонии и организованности.	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". Отрывок оперы "Кыз Жибек". (слушание) Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц". Песня "Красавица	Отрывок оперы "Кыз Жибек".	Песня "Красавица весна". Музыка М.Жаутикова слова Р.Тамаевой.	Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц".	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем".	"Музыкальные качели".	"До - ре - ми".	1	

			весна". Музыка М.Жаутико ва слова Р.Тамаевой . (пение) Дидактичес кая игра "Тень". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Намотай нить".								
63	"Мы счастли вые дети"	Учить детей понимать смысл песни о Родине, слушать ее до конца и уметь различать части произведения; формировать способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой и уметь менять движение во второй части произведения; пробуждать интерес у детей исполнять в оркестре простые пьесы, правильно	Произведе ние Е.Макшанц ева "Разминка". Произведе ние О.Байдильд аева "Веселый танец". Произведе ние Д.Туякбаев а "Жайлауда". (слушание) Игра на бубнах под народную	Произведен ие Д.Туякбаев а "Жайлауда".	Песня "Песня мира" музыка и слова Т.Кулиново й.	Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай".	Произведение Е.Макшанцева "Разминка". Произведение О.Байдильдаев а "Веселый танец".	"Найди настроение домиков".	"Погремушка".	1	

		выполняя ритмический рисунок.	мелодию "Камажай". Песня "Песня мира" музыка и слова Т.Кулиновой. (пение) Дидактическая игра "Найди настроение домиков". Музыкально-дидактическая игра "Погремушка" (под песню Е.Хасангадиева "Погремушка").								
64	"Счастливое детство"	Совершенствовать способности исполнять в оркестре простые пьесы, правильно выполняя ритмический рисунок, понимать смысл песни о Родине, слушать ее до	Произведение Е.Макшанцева "Разминка". Произведение О.Байдильдаева "Веселый танец".	Произведение Д.Туякбаева "Жайлауда".	Песня "Песня мира" музыка и слова Т.Кулиновой.	Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай".	Произведение Е.Макшанцева "Разминка". Произведение О.Байдильдаева "Веселый танец".	"Музыкальное лото".	"Шум и мелодия".	1	

		конца и уметь различать части произведения; формировать способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой и уметь менять движение во второй части произведения.	Произведе ние Д.Туякбаев а "Жайлауда ". (слушание) Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай". Песня "Песня мира" музыка и слова Т.Кулинов ой. (пение) Дидактичес кая игра "Найди настроение домиков". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Погремуш ка" (под песню Е.Хасангал иева "Погремуш ка").								
65	"День Победы	Учить детей понимать	Произведе ние	Песня "День	Песня "Солдат"	Игра на барабанах	Произведение Д.Шостакович	"Шар полетел".	"Найди высокие и	1	

	"	<p>характер песни при слушании; прививать навыки правильного исполнения громких и тихих звуки при хоровом пении; формировать способность кружиться легким шагом; упражнять в ритмичном исполнении громких и тихих звуков при игре на музыкальных инструментах.</p>	<p>Д.Шостаковича "Марш". Музыкальные ритмические движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна". (парами) Песня "День Победы" Д. Тухманова (слушание) Песня "Солдат" ("Жауынгер"), музыка М.Жаутикова слова А.Ыскабая. (пение) Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан". Дидактическая игра</p>	<p>Победы" Д.Тухманова.</p>	<p>("Жауынгер"), музыка М.Жаутикова слова А.Ыскабая.</p>	<p>под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан".</p>	<p>а "Марш". Музыкально-ритмические движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна". (парами)</p>		<p>низкие звуки".</p>		
--	---	--	---	-----------------------------	--	---	---	--	-----------------------	--	--

			"Шар полетел". Музыкально-дидактическая игра "Найди высокие и низкие звуки".								
66	"Мы солдаты Родины"	Закреплять умение понимать характер песни при слушании; продолжать прививать навыки правильного исполнения громких и тихих звуки при хоровом пении; отрабатывать способность кружиться легким шагом; совершенствовать навыки ритмичного исполнения громких и тихих звуков при игре на музыкальных инструментах.	Произведение Д.Шостаковича "Марш". Музыкально-ритмические движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна". (парами) Песня "День Победы" Д.Тухманова Песня "Солдат" ("Жауынгер"), музыка М.Жаутикова слова А.Ыскабая.	Песня "День Победы" Д.Тухманова.	Песня "Солдат" ("Жауынгер"), музыка М.Жаутикова слова А.Ыскабая.	Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан".	Произведение Д.Шостаковича "Марш". Музыкально-ритмические движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна". (парами)	"Дракон".	"Намотай нить".	1	

			М. Жаутикова слова А. Ыскабая. (пение) Игра на барабанах под музыку Д. Кабалевского "Труба и барабан". Дидактическая игра "Шар полетел". Музыкально-дидактическая игра "Найди высокие и низкие звуки".								
67	"Цветок бабочка"	Учить детей понимать характер песни при слушании, уметь выполнять движения танца вместе, начиная и заканчивая под музыку; формировать способность исполнять громкие и тихие звуки ритмично	Произведение Е. Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмическое движение под музыку Е. Андосова "Мы танцуем". "Колокольчи"	"Колокольчи звенят" В. Моцарт.	Песня "Детство" музыка и слова Т. Кулиновой.	Игра на колокольчиках "Колокольчи звенят" В. Моцарт.	Произведение Е. Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения под музыку Е. Андосова "Мы танцуем".	"Три цветка".	"Музыкальные качели".	1	

		на музыкальных инструментах.	ики звенят" В.Моцарт. (слушание) Игра на колокольчихах "Колокольчихи звенят" В.Моцарт. Песня "Детство" музыка и слова Т.Кулиновой. (пение) Дидактическая игра "Три цветка" для развития способности определять характер музыки.								
68	"Песенки про весну"	Отрабатывать умение понимать характер песни при слушании, совершенствовать умение уметь выполнять движения танца вместе, начиная и заканчивая под музыку; развивать	Произведение Е.Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмическое движение под музыку Е.Андосова "Мы	"Колокольчихи звенят" В.Моцарт.	Песня "Детство" музыка и слова Т.Кулиновой.	Игра на колокольчихах "Колокольчихи звенят" В.Моцарт.	Произведение Е.Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем".	"Три цветка".	"Сгруппируй инструменты".	1	

		способность исполнять громкие и тихие звуки ритмично на музыкальных инструментах.	танцуем". "Колокольчики звенят" В.Моцарт. (слушание) Игра на колокольчиках "Колокольчики звенят" В.Моцарт. Песня "Детство" музыка и слова Т.Кулиновой. (пение) Дидактическая игра "Три цветка" для развития способности и определять характер музыки.								
69	"Белый дождь"	Формировать умение петь в хоровом исполнении песню о дожде; учить детей выполнять движение "ковырялочка", формировать	Произведение Б.Далдебаева "Марш". Музыкально-ритмические движения под	Народная мелодия "Камажай".	Песня "Капельки" музыка и слова Т.Кулиновой.	Игра на треугольниках мелодию "Звенящий треугольник" Р.Рустамова.	Произведение Б.Далдебаева "Марш". Музыкально-ритмические движения под чешскую народную мелодию "Парная	Логопедическая распевка "Трубочка играет".	"Барабан и погремушка".	1	

		<p>способность правильно передавать образ персонажа при игре; формировать умение исполнять громкие и тихие звуки одновременно при игре на музыкальных инструментах.</p>	<p>чешскую народную мелодию "Парная пляска". Народная мелодия "Камажай". (слушание) Игра на треугольниках мелодию "Звнящий треугольник" Р.Рустамова. Песня "Капельки" музыка и слова Т.Кулиновой. (пение) Музыкально-дидактическая игра "Барабан и погремушка". Дидактическая игра "Весело и грустно".</p>				пляска".				
70	"Дождик,	Совершенствование умения	Произведение	Народная мелодия	Песня "Капельки"	Игра на треугольнике	Произведение Б.Далдебаева	"Весело и грустно".	"К нам гости пришли".	1	

	дождик, лей"	правильно передавать образы героев в игре; развивать умение играть громкие и тихие звуки вместе на музыкальных инструментах.	Б.Далдебаева "Марш". Музыкально-ритмические движения под чешскую народную мелодию "Парная пляска". Народная мелодия "Камажай". (слушание) Игра на треугольниках мелодию "Звонящий треугольник" Р.Рустамова. Песня "Капельки" музыка и слова Т.Кулиновой. (пение) Музыкально-дидактическая игра "Барабан и погремушки"	"Камажай".	музыка и слова Т.Кулиновой.	ах мелодию "Звонящий треугольник" Р.Рустамова.	"Марш". Музыкально-ритмические движения под чешскую народную мелодию "Парная пляска".					
--	--------------	--	---	------------	-----------------------------	--	---	--	--	--	--	--

			а". Дидактичес кая игра "Весело и грустно".								
71	"Мы идем в школу"	Упражнять в исполнении ритмичных движений под веселую музыку; прививать навыки вместе начинать, и вместе заканчивать песню; упражнять в исполнении музыкально- ритмических движений в соответствии с музыкой.	Произведе ние П.Чайковск ого "Вальс цветов". Музыкальн о- ритмическ ие движения под песню Б.Бейсенов ой "Тулпарым ". Песня "Воспитате ль наш", музыку и слова Г.Азаматов а. (слушание) Песня "До свиданья, детский сад!", слова и музыка Т.Кулинов ой. (пение) Игра на музыкальн	Песня "Воспитате ль наш", музыку и слова Г.Азаматов а.	Песня "До свиданья, детский сад!", слова и музыка Т.Кулиново й.	Игра на музыкальны х инструмент ах под казахскую народную мелодию "Камажай".	Произведение П.Чайковского "Вальс цветов". Музыкально- ритмические движения под песню Б.Бейсеновой "Тулпарым".	"Чья песня?"	"Узнай по голосу".	1	

			ых инструмент ах под казахскую народную мелодию "Камажай". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Узнай по голосу". Дидактичес кая игра "Отара".							
72	"До свидани я, детский сад!"	Отрабатывать в упражнении умение исполнять ритмичные движения под веселую музыку; продолжать прививать навыки вместе начинать, и вместе заканчивать песню; отрабатывать навыки в исполнении музыкально- ритмических движений в соответствии с	Произведе ние П.Чайковск ого "Вальс цветов". Музыкальн о- ритмическ ие движения под песню Б.Бейсенов ой "Тулпарым ". Песня "Воспитате ль наш", музыку и слова Г.Азаматов	Песня "Воспитате ль наш", музыку и слова Г.Азаматов а.	Песня "До свиданья, детский сад!", слова и музыка Т.Кулиново й.	Игра на музыкальны х инструмент ах под казахскую народную мелодию "Камажай".	Произведение П.Чайковского "Вальс цветов". Музыкально- ритмические движения под песню Б.Бейсеновой "Тулпарым".	"Шар полетел".	"Актос".	1

		музыкой.	а. (слушание) Песня "До свиданья, детский сад!", слова и музыка Т.Кулиновой. (пение) Игра на музыкальных инструментах под казахскую народную мелодию "Камажай". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу". Дидактическая игра "Отара".								
									ИТОГО:	72 часа	

«Утверждено»

Заведующая

ООО «Карусель и Ко»

Фидченко О.Ю.

31 августа 2022 г.



**Перспективно- тематическое планирование
по Музыке на 2022 – 2023 учебный год
в предшкольной группе «Умники и Умницы»**

Г. Алматы 2022г.

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2022-2023 учебный год**

Учреждение образования (детский сад) «Карусель и Ко»

Группа: дошкольная группа «Умники и Умницы»

Возраст детей: дети 6-и лет

Период составления плана: сентябрь, 2022 - 2023 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Музыка	<p>Слушание музыки.</p> <p>Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки. Умение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Ознакомление со звучанием казахских народных инструментов, с жанром "кюй", народным, домбровым, кобызовым исполнением, творчеством композиторов – кюйши Курмангазы, кобызиста Коркыт.</p> <p>Пение.</p> <p>Формирование умения точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях, различать звуки септимы и показывать движением руки (вверх-вниз).</p> <p>Восприятие характера песни, пение с правильной интонацией, точно передаваемым ритмическим рисунком, динамикой, выделение музыкального вступления, запева, припева. Обучение умению передавать веселое, радостное настроение праздничной песни, петь легким, подвижным звуком, смягчая концы фраз. Восприятие музыки казахского народа в песнях.</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>Выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.</p> <p>Игры, хороводы.</p>

		<p>Выполнение игровых действий в соответствии с характером музыки, ведение хоровода по кругу, обмен движениями в соответствии с музыкальными фразами, проявление быстроты и ловкости, умение отмечать окончание пьесы, передавая веселый характер народной игры, различая звуки по высоте, перестроение в большой и маленькие круги.</p> <p>Танцы.</p> <p>Формирование навыков чувствования танцевального характера музыки, выполнения элементов танцевальных движений; ознакомление с некоторыми элементами художественного наследия через разучивание народного танца.</p> <p>Танцевальное творчество.</p> <p>Развитие умения импровизировать, используя знакомые танцевальные движения, индивидуально инсценировать песню в соответствии с текстом, побуждать к выполнению творческих заданий.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Слушание музыкальных пьес в исполнении взрослых, умение различать высокий регистр, тембр звучания инструмента. Исполнение на ударных инструментах ритма попевок индивидуально и всей группой. Обучение игре на казахских ударных инструментах.</p>
--	--	--

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2022-2023 учебный год**

Учреждение образования (детский сад) «Карусель и Ко»

Группа: дошкольная группа «Умники и Умницы»

Возраст детей: дети 6-и лет

Период составления плана: октябрь, 2022 - 2023 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Музыка	<p>Слушание музыки.</p> <p>Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки. Умение выражать отношение к музыкальному</p>

	<p>произведению, высказываться о его характере, содержании. Ознакомление со звучанием казахских народных инструментов, с жанром "кюй", народным, домбровым, кобызовым исполнением, творчеством композиторов – кюйши Курмангазы, кобызиста Коркыт.</p> <p>Пение.</p> <p>Формирование умения точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях, различать звуки септимы и показывать движением руки (вверх-вниз).</p> <p>Восприятие характера песни, пение с правильной интонацией, точно передаваемым ритмическим рисунком, динамикой, выделение музыкального вступления, запева, припева. Обучение умению передавать веселое, радостное настроение праздничной песни, петь легким, подвижным звуком, смягчая концы фраз. Восприятие музыки казахского народа в песнях.</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>Выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.</p> <p>Игры, хороводы.</p> <p>Выполнение игровых действий в соответствии с характером музыки, ведение хоровода по кругу, обмен движениями в соответствии с музыкальными фразами, проявление быстроты и ловкости, умение отмечать окончание пьесы, передавая веселый характер народной игры, различая звуки по высоте, перестроение в большой и маленькие круги.</p> <p>Танцы.</p> <p>Формирование навыков чувствования танцевального характера музыки, выполнения элементов танцевальных движений; ознакомление с некоторыми элементами художественного наследия через разучивание народного танца.</p> <p>Танцевальное творчество.</p> <p>Развитие умения импровизировать, используя знакомые танцевальные движения, индивидуально инсценировать песню в соответствии с текстом, побуждать к выполнению творческих заданий.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Слушание музыкальных пьес в исполнении взрослых, умение различать высокий регистр, тембр звучания инструмента. Исполнение на ударных инструментах ритма попевок индивидуально и всей группой. Обучение игре на казахских ударных инструментах.</p>
--	---

Перспективный план организованной деятельности музыкального руководителя на 2022-2023 учебный год

Учреждение образования (детский сад) «Карусель и Ко»

Группа: дошкольная группа «Умники и Умницы»

Возраст детей: дети 6-и лет

Период составления плана: ноябрь, 2022 - 2023 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Музыка	<p>Ожидаемые результаты: проявляет интерес и любовь к музыке;</p> <p>выражает свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере, содержании;</p> <p>различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш);</p> <p>дышать между музыкальными фразами;</p> <p>произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки;</p> <p>выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение);</p> <p>исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения;</p> <p>самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера;</p> <p>играет простые мелодии на музыкальных инструментах;</p> <p>передает характер марша четким ритмичным ходом, двигательный характер музыки-легким и средним (вверх-вниз) ритмом;</p> <p>двигается с предметами, инсценирует сюжетные игры;</p> <p>выполняет движения в соответствии с характером музыки;</p> <p>владеет элементарными навыками игры на музыкальных инструментах для детей.</p>
		Развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с

	классической, народной и современной музыкой.
	<p>Слушание музыки. Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Выразить свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.</p> <p>Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.</p> <p>Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).</p> <p>Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй».</p> <p>Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий.</p>
	<p>Пение. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.</p> <p>Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением.</p>
	<p>Музыкально-ритмические движения. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).</p> <p>Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p>
	<p>Танцы. Развивать навыки исполнять элементы танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.</p>

		Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, песнями, традиционным образом жизни нашего народа; дать детям представление о танце «Қаражорға».
		Танцевальное творчество. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.
		Игра на детских музыкальных инструментах. Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, конырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала).

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2022-2023 учебный год**

Учреждение образования (детский сад / мини-центр, класс дошкольной подготовки) _____

Группа: дошкольная группа

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана: декабрь, 2022 - 2023 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь	Музыка	Ожидаемые результаты: проявляет интерес и любовь к музыке; выражает свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере, содержании;

		<p>различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш); дышать между музыкальными фразами; произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки; выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение); исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения; самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера; играет простые мелодии на музыкальных инструментах; передает характер марша четким ритмичным ходом, двигательный характер музыки-легким и средним (вверх-вниз) ритмом; двигается с предметами, инсценирует сюжетные игры; выполняет движения в соответствии с характером музыки; владеет элементарными навыками игры на музыкальных инструментах для детей. Развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.</p> <p>Слушание музыки</p> <p>Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Выразить свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.</p> <p>Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.</p> <p>Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).</p> <p>П.Чайковский "Декабрь"; "Алатау" Н.Тлендиева; отр. А. Вивальди "Зима"; отр. из балета П.И.Чайковского "Щелкунчик".</p> <p>Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй».</p> <p>Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий.</p> <p>Пение</p>
--	--	---

		<p>Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.</p> <p>Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением.</p> <p>"Декабрь" сл. Г. Лебедевой муз. Е. Ждановой; "Здравствуй, Родина моя!" муз. Ю.Чичкова сл. К.Ибраева; "Новый год" Т.Кулиновой; "Дед Мороз" муз. С.Мухамеджанова сл. Ш.Мухамеджанова.</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).</p> <p>"Марш" Е.Тиличеевой, "Зимняя пляска" М.Старокодомского, "Марш" Д.Шостаковича, "Да здравствует страна!" А.Мельниковой, Н.Надененко "Ходьба и бег", А.Бестибаев "Вальс", И.Гуммель "Бег", "Музыка природы" (оркестровая версия).</p> <p>Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p>Танцы</p> <p>Развивать навыки исполнять элементы танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.</p> <p>Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, песнями, традиционным образом жизни нашего народа; отрабатывать элементы танцев на новогоднюю тематику.</p> <p>Танцевальное творчество</p> <p>Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность.</p> <p>Знакомить приемам игры на детских музыкальных и шумовых инструментах: игра на</p>
--	--	--

		колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят", игра на бубнах под русскую народную мелодию "Светит месяц".
--	--	---

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2022-2023 учебный год**

Учреждение образования (детский сад) «Карусель и Ко»

Группа: дошкольная группа «Умники и Умницы»

Возраст детей: дети 6-и лет

Период составления плана: январь, 2022 - 2023 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Цель и задачи организованной деятельности	
Январь	Музыка	Ожидаемые результаты:	<p>проявляет интерес и любовь к музыке;</p> <p>выражает свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере, содержании;</p> <p>различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш);</p> <p>дышать между музыкальными фразами;</p> <p>произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки;</p> <p>выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение);</p> <p>исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения;</p> <p>самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера;</p> <p>играет простые мелодии на музыкальных инструментах;</p>

			<p>передает характер марша четким ритмичным ходом, двигательный характер музыки-легким и средним (вверх-вниз) ритмом;</p> <p>двигается с предметами, инсценирует сюжетные игры;</p> <p>выполняет движения в соответствии с характером музыки;</p> <p>владеет элементарными навыками игры на музыкальных инструментах для детей.</p>
		<p>Развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.</p>	
		Слушание музыки	<p>Развивать умение различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки; умение говорить о его характере, содержании.</p> <p>Расширять и пополнять знания об образцах мирового и казахского музыкального искусства.</p> <p>Отрабатывать умение различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).</p> <p>Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни.</p> <p>Е.Тиличеева "Идут лошадки", П.Чайковского "Январь", А.Вивальди "Зима", Р.Глиэр "Плавные руки", С. Майкапар "Вальс", Акан Сери "Жаворонок".</p>
		Пение	<p>Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.</p> <p>Развивать и совершенствовать навыки пения легким голосом в диапазоне "ре" первой октавы, "до" второй октавы перед пением.</p> <p>Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением.</p> <p>"Метелица" сл. и муз. Т.Кулиновой, "Катание на санках" Д.Мацуцина, "Белка" муз. А.Олейниковой, сл. Л. Олейниковой, "Сорока - ворона" муз.Д.Князева, сл. А.Ярановой.</p>
		Музыкально-	Упражнять в умении менять движения в соответствии с изменениями характера

		ритмические движения	музыки и ее частей. Способствовать освоению танцевальных движений: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. "Ах вы, сени", "Найдите низкие и высокие звуки", "Музыка природы", "Барабан и погремушка", "Ламбада".
		Танцы	Развивать навыки исполнять элементы танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. Закрепление танцев новогодней тематики.
		Танцевально е творчество	Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. Танцы по мотивам народных сказок, персонажей.
		Игра на детских музыкальных инструментах.	Развивать навыки исполнения знакомых мелодий на детских музыкальных инструментах индивидуально, в группах, развивать творчество, активность, самостоятельность. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (конырау, металлофон, ксилофон, треугольник, бубен) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала). Игра на металлофонах под Брэдбери Рей "Холодный ветер и теплый ветер", на колокольчиках под В.Моцарта "Колокольчики звенят", на бубнах под рус. нар."Калинка", на трещотка под рус.нар. песню "Калинка".

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2022-2023 учебный год**

Учреждение образования (детский сад) «Карусель и Ко»

Группа: предшкольная группа «Умники и Умницы»

Возраст детей: дети 6-и лет

Период составления плана: февраль, 2022 - 2023 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Цель и задачи организованной деятельности	
Февраль	Музыка	Ожидаемые результаты:	<p>проявляет интерес и любовь к музыке;</p> <p>выражает свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере, содержании;</p> <p>различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш);</p> <p>дышать между музыкальными фразами;</p> <p>произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки;</p> <p>выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение);</p> <p>исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения;</p> <p>самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера;</p> <p>играет простые мелодии на музыкальных инструментах;</p> <p>передает характер марша четким ритмичным ходом, двигательный характер музыки-легким и средним (вверх-вниз) ритмом;</p> <p>двигается с предметами, инсценирует сюжетные игры;</p> <p>выполняет движения в соответствии с характером музыки;</p> <p>владеет элементарными навыками игры на музыкальных инструментах для детей.</p>
		Развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.	
		Слушание музыки	<p>Развивать умение различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки; умение говорить о его характере, содержании.</p> <p>Расширять и пополнять знания об образцах мирового и казахского музыкального</p>

			<p>искусства.</p> <p>Отрабатывать умение различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).</p> <p>Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий.</p> <p>И.Соколовский "Марш", каз. нар. кюй "Хромой кулан", В.Тюльканова "Марш", каз.нар. кюй "Келиншек", Б.Жусипалиев "Марш", Е.Тиличеева "Марш", Е.Андосов "Марш"</p> <p>"Веселый паровоз", "Веселые ноты", "Солнышко и тучка", "До-ре-ми", "Найди настроение домика", "Bells".</p>
		Пение	<p>Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.</p> <p>Развивать и совершенствовать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением.</p> <p>Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением.</p> <p>Песня "Семеро козлят", "Мы хлеборобами будем" муз. Ю. Чичкова, сл. П. Синявского, "Правила дорожного движения" сл., муз. Ю. Кудинова, "Детство" сл, муз. Т.Кулиновой, "Веселая песенка" Т.Кулиновой.</p>
		Музыкально-ритмические движения	<p>Упражнять в умении менять движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p> <p>Способствовать освоению танцевальных движений: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p>"Где мой цыпленок?", "Приветствие" Е.Железновой, Н.Шахиной "Какое ритм?", Е.Марченко "Танец", М.Старокодомский "Зимняя пляска"</p> <p>рус. нар."День и ночь",</p>
		Танцы	<p>Развивать навыки исполнять элементы танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.</p> <p>Танцы на тему маминого праздника</p>

		Танцевально е творчество	Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. Танцы на темы представителей профессий, темы спорта.
		Игра на детских музыкальны х инструмента х.	Развивать навыки исполнения знакомых мелодий на детских музыкальных инструментах индивидуально, в группах, развивать творчество, активность, самостоятельность. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, тўяктас, конырау, бубен, барабан) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала). Игра на трещотках "Светит месяц", на колокольчиках под мелодию "Марш с колокольчиками" Ж.Металлиди, на барабанах под Д.Кабалевского "Труба и барабан", на бубнах под каз. нар. песню "Камажай".

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2022-2023 учебный год**

Учреждение образования (детский сад) «Карусель и Ко»

Группа: дошкольная группа «Умники и Умницы»

Возраст детей: дети 6-и лет

Период составления плана: март, 2022 - 2023 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	
Март	Музыка	Ожидаемые результаты:	проявляет интерес и любовь к музыке; выражает свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере, содержании; различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш); дышать между музыкальными фразами;

			<p>произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки;</p> <p>выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение);</p> <p>исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения;</p> <p>самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера;</p> <p>играет простые мелодии на музыкальных инструментах;</p> <p>передает характер марша четким ритмичным ходом, двигательный характер музыки-легким и средним (вверх-вниз) ритмом;</p> <p>двигается с предметами, инсценирует сюжетные игры;</p> <p>выполняет движения в соответствии с характером музыки;</p> <p>владеет элементарными навыками игры на музыкальных инструментах для детей.</p>
		<p>Развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.</p>	
		Слушание музыки	<p>Развивать умение различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки; умение говорить о его характере, содержании.</p> <p>Расширять и пополнять знания об образцах мирового и казахского музыкального искусства; слушать кюй, понимать особенности тембрового звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза.</p> <p>Отрабатывать умение различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).</p> <p>Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий.</p> <p>Э.Григ "Весною", Жаяу Муса "Белый ситец" ("Ақ сиса"), "Разрезание пут"</p> <p>Б.Бейсенова, казахская народная песня "Домбра".</p>

			"Пауза", "Веселые ноты", "Наше путешествие", "Намотай нить", "Узнай по голосу", "Найди свой инструмент".
	Пение		Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Развивать умение дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением. "Песня о маме" Т.Кулиновой, "Красота" муз. М.Жаутикова, сл. А.Ыскабая, "Ай, ай, мой малыш" муз. М.Жаутикова, сл. С.Тойлыбаева, "Бала арман" муз. М.Жаутикова, сл. Л.Тубажанова.
	Музыкально-ритмические движения		Упражнять в умении менять движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. Способствовать освоению танцевальных движений: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. Е.Тиличеева "Идут лошадки", рус. нар. мелодия "Ах вы, сени", А.Токсанбаев "Приглашение на танец", под каз. нар. мелодию "Хромой кулан".
	Танцы		Развивать навыки исполнять элементы танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. Продолжать знакомить с танцевальным искусством казахского народа, песнями, традиционным образом жизни нашего народа; дать детям представление о танце "Қаражорға". "Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп; танец "Айголек"; танец с пиалами.
	Танцевальное творчество		Развивать умение импровизировать, придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Танцы на темы народных, ролевых игр.
	Игра на детских музыкальных		Развивать навыки исполнения знакомых мелодий на детских музыкальных инструментах индивидуально, в группах, развивать творчество, активность, самостоятельность.

		х инструмента х.	Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тўяктас, конырау, сыбызгы, бубен, барабан) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала). Игра на колокольчиках под каз. нар. песню "Айголек", на бубнах под каз. нар. песню "Айголек", на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем", на бубнах под каз. нар. мелодию "Айголек"
--	--	------------------------	--

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2022-2023 учебный год**

Учреждение образования (детский сад) «Карусель и Ко»

Группа: дошкольная группа «Умники и Умницы»

Возраст детей: дети 6-и лет

Период составления плана: апрель, 2022 - 2023 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	
Апрель	Музыка	Ожидаемые результаты:	<p>проявляет интерес и любовь к музыке;</p> <p>выражает свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере, содержании;</p> <p>различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш);</p> <p>дышать между музыкальными фразами;</p> <p>произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки;</p> <p>выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение);</p> <p>исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения;</p>

			<p>самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера;</p> <p>играет простые мелодии на музыкальных инструментах;</p> <p>передает характер марша четким ритмичным ходом, двигательный характер музыки-легким и средним (вверх-вниз) ритмом;</p> <p>двигается с предметами, инсценирует сюжетные игры;</p> <p>выполняет движения в соответствии с характером музыки;</p> <p>владеет элементарными навыками игры на музыкальных инструментах для детей.</p>
		<p>Развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.</p>	
		Слушание музыки	<p>Развивать умение различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки; умение говорить о его характере, содержании.</p> <p>Расширять и пополнять знания об образцах мирового и казахского музыкального искусства; слушать кюй, понимать особенности тембрового звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза.</p> <p>Отрабатывать умение различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).</p> <p>Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий.</p> <p>"Колокольчики звенят" В.Моцарт, "Атамекен" Е.Хасангалиева, отрывок оперы "Кыз Жибек" Е. Брусиловского, Д.Туякбаев "Жайлауда".</p> <p>"Повтори ритм", "Найди низкие и высокие звуки", "Большой - маленький", "Какой ритм?", Тень", "Намотай нить", "Найди настроение домиков", "Погремушка" (под песню Е.Хасангалиева "Погремушка").</p>
		Пение	<p>Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.</p> <p>Развивать умение дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.</p>

		Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением. "Далеко до звезд"" слова А. Юматова музыка: С. Эсаулова; "Родная степь" музыка М.Жаутикова слова К.Казыбекова; "Красавица весна" музыка М.Жаутикова, слова Р.Тамаевой; "Песня мира" муз., сл.Т.Кулиновой.
	Музыкально-ритмические движения	Упражнять в умении менять движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. Способствовать освоению танцевальных движений: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. "Марш" Е.Тиличевой, рус. нар. мелодия ""Ах вы, сени", "Веселый марш"" Б.Жусипалиева, О.Байдильдаев "Веселый танец", "Веселый марш"" Б.Жусипалиева, "Мы танцуем" Е.Андосова, Е.Макшанцева "Разминка", О.Байдильдаев "Веселый танец".
	Танцы	Развивать навыки исполнять элементы танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. Танцы на тему дружбы детей, ролевых игр.
	Танцевально е творчество	Развивать умение импровизировать, придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Танцы с отражением сказочных персонажей.
	Игра на детских музыкальных инструментах.	Развивать навыки исполнения знакомых мелодий на детских музыкальных инструментах индивидуально, в группах, развивать творчество, активность, самостоятельность. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (металлофон, ксилофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала). Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят", на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка", на трещотках под рус.нар. музыку "Светит месяц", на бубнах под каз. нар. мелодию "Камажай"

Перспективный план организованной деятельности музыкального руководителя на 2022-2023 учебный год

Учреждение образования (детский сад) «Карусель и Ко»

Группа: дошкольная группа «Умники и Умницы»

Возраст детей: дети 6-и лет

Период составления плана: май, 2022 - 2023 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	
Май	Музыка	Ожидаемые результаты:	<p>проявляет интерес и любовь к музыке;</p> <p>выражает свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере, содержании;</p> <p>различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш);</p> <p>дышать между музыкальными фразами;</p> <p>произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки;</p> <p>выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение);</p> <p>исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения;</p> <p>самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера;</p> <p>играет простые мелодии на музыкальных инструментах;</p> <p>передает характер марша четким ритмичным ходом, двигательный характер музыки-легким и средним (вверх-вниз) ритмом;</p> <p>двигается с предметами, инсценирует сюжетные игры;</p> <p>выполняет движения в соответствии с характером музыки;</p> <p>владеет элементарными навыками игры на музыкальных инструментах для детей.</p>

		Развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.	
		Слушание музыки	<p>Закреплять умение различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки; умение говорить о его характере, содержании. Расширять и пополнять знания об образцах мирового и казахского музыкального искусства; слушать кюй, понимать особенности тембрового звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза.</p> <p>Отрабатывать умение различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).</p> <p>Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий.</p> <p>"День Победы" Д.Тухманова; "Колокольчики звенят" В.Моцарт; каз.нар. мелодия "Камажай"; "Воспитатель наш" муз., слова Г. Азаматова.</p> <p>"Шар полетел", "Найди высокие и низкие звуки", "Три цветка", "Барабан и погремушка", "Весело и грустно", "Узнай по голосу", "Отара".</p>
		Пение	<p>Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.</p> <p>Совершенствовать умение четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом, навыки сольного пения с музыкальным сопровождением.</p> <p>Песня "Жауынгер" (солдат) муз. М.Жаутикова сл. А.Ыскабая; "Детство" муз., сл. Т.Кулиновой; "Капельки" музыка и слова Т.Кулиновой; "До свиданья, детский сад!" сл., муз. Т.Кулиновой.</p>
		Музыкально-ритмически	Совершенствовать умение менять движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей; умение применять танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.

		е движения	Д.Шостакович "Марш", Е.Тиличеева "Марш", А. Мельникова "Да здравствует страна" (парами); Е.Андосов "Мы танцуем", Б.Далдебаев "Марш", чеш.нар. мелодия "Парная пляска"; П.Чайковский "Вальс цветов", Б.Бейсенова "Тулпарым".
		Танцы	Закреплять навыки исполнять элементы танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. Повторение народных танцев, ролевых танцев.
		Танцевальное творчество	Закреплять умение импровизировать, придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Танцы по замыслу.
		Игра на детских музыкальных инструментах.	Современствовать навыки исполнения знакомых мелодий на детских музыкальных инструментах индивидуально, в группах, развивать творчество, активность, самостоятельность. Отрабатывать приемы игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, түйәқтас, конырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала). Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан", на колокольчиках "Колокольчики звенят" В.Моцарт, на треугольниках мелодию "Звенящий треугольник" Р.Рустамова, на музыкальных инструментах под казахскую народную мелодию "Камажай".

Календарно-тематический план музыкального руководителя

Учреждение образования (детский сад) «Карусель и Ко»

Группа: предшкольная группа «Умники и Умницы»

Возраст детей: дети 6-и лет

Период составления плана: 2022 - 2023 учебный год.

№	Тема ОУД	Цель ОУД	Репертуар	Разделы программы				Игры		Количество часов	Дата
				Восприятие музыкальных произведений	Пение	Игра на детских музыкальных инструментах	Музыкально-ритмические движения	Игры по развитию музыкальных умений и навыков	Музыкально-дидактические, подвижные игры		
1	"День знаний!"	Учить детей правильному пониманию, восприятию, а также описанию содержания казахской народной музыки - кюя; развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; учить умению одновременно начинать песню, танец, а также одновременно заканчивать; дать понятия о жанрах музыки.	Д.Шостакович "Марш". О. Байдильда "Веселый танец" пьеса. Даулеткерей, кюй "Ожерелье" ("Қосалқа") . (слушание) Т. Қоныратбай "Родник знаний" ("Білімнің бұлағың"), песня. (пение) "Три цветка" дидактическая игра на различие	Даулеткерей, кюй "Ожерелье" ("Қосалқа") .	Т. Қоныратбай "Родник знаний" ("Білімнің бұлағың"), песня.	-	Д.Шостакович "Марш". О. Байдильда "Веселый танец" пьеса.	"Три цветка". "Найди настроение домиков".	"Погремушка".	1	

			характера пьесы. Дидактическая игра "Найди настроение домиков". Музыкально-дидактическая игра "Погремушки".								
2	"Ученье - свет!"	Учить детей правильному пониманию, восприятию, а также описанию содержания казахской народной музыки - кюя; развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; учить умению одновременно начинать песню, танец, а также одновременно заканчивать; дать понятия о жанрах музыки.	Д.Шостакович "Марш". О. Байдильда "Веселый танец" пьеса. Даулеткерей, кюй "Ожерелье" ("Қосалқа"). (слушание) Т. Қоныратбай "Родник знаний" ("Білімнің - бұлағың"), песня. (пение) "Три цветка"	Даулеткерей, кюй "Ожерелье" ("Қосалқа").	Т. Қоныратбай "Родник знаний" ("Білімнің - бұлағың"), песня.	-	Д.Шостакович "Марш". О. Байдильда "Веселый танец" пьеса.	"Какой ритм?"	"Музыкальный домик".	1	

			дидактическая игра на различие характера пьесы. Дидактическая игра "Найди настроение домиков". Музыкально-дидактическая игра "Погремушки".								
3	"Бабушка любимая"	Дать понятие о нотах, познакомить с нотами; посредством слушания музыки формировать правильное восприятие, понимание содержания музыки; формировать музыкальный вкус при прослушивании разнообразной музыки: веселую - грустную,	Произведение "Марш" В.Тюльканова. Г. Абдрахманова "Приветственная". Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой. Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия. Стр 132. Изд.	Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой.	Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой.	-	Произведение "Марш" В.Тюльканова. Г. Абдрахманова "Приветственная".	"Какой ритм?"	"До- ре- ми".	1	

		быструю - медленную; сформировать навык одновременного вступления в музыкально-ритмических движениях и танцах.	"Алматыкіт ап" 2007. (слушание) Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой. Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия. Стр 132. Изд. "Алматыкіт ап" 2007. (пение) Дидактическая игра "Найди домик по настроению". "До – ре – ми" музыкально-дидактическая игра".								
4	"Бабушка моя - самая лучшая"	Развивать понятие о нотах, познакомить с нотами; посредством слушания музыки формировать	Произведение "Марш" В.Тюльканова. Г. Абдрахманова	Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой.	Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой.	-	Произведение "Марш" В.Тюльканова. Г. Абдрахманова "Приветственная".	"Музыкальная шкатулка".	"Музыкальная шкатулка".	1	

		<p>правильное восприятие, понимание содержания музыки; развивать музыкальный вкус при прослушивании разнохарактерной музыки: веселой - грустной, быстрой - медленной; развивать навык одновременного вступления в музыкально-ритмических движениях и танцах.</p>	<p>"Приветственная". Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой. Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия. Стр 132. Изд. "Алматыкітап" 2007. (слушание) Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой. Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия. Стр 132. Изд. "Алматыкітап" 2007. (пение) Дидактическая игра "Найди домик по настроению". "До – ре –"</p>								
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

			ми" музыкальн о- дидактичес кая игра".								
5	"Ква- ква, квакают лягушк и!"	Учить детей правильному восприятию содержаний казахских народных песен, посредством прослушивания, объяснения; при разучивании песни про лягушку, на казахском языке, научить одновременно петь и слаженно выполнять движения; развивать музыкальный слух.	Пьеса Е. Тиличеево й "Марш". Пьеса Н.Шахиной "Веселый ритм". Казахская народная песня "Гулдерай ым". (слушание) Т. Тайбеков "Бака, бака, бак-бак" песня (пение) Дидактичес кая игра "Солнышко и дождик". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Где мои детишки?"	Казахская народная песня "Гулдерайы м".	Т. Тайбеков "Бака, бака, бак-бак" песня.	-	Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Пьеса Н.Шахиной "Веселый ритм".	"Солнышко и тучка".	"Где мои детки?"	1	
6	"Приро дные	Развивать способности	Пьеса Е. Тиличеево	Казахская народная	Т. Тайбеков "Бака, бака,	-	Пьеса Е. Тиличеевой	"Тихо, кромко".	"Музыкальное лото".	1	

	изменения"	детей правильному восприятию содержаний казахских народных песен, посредством прослушивания, объяснения; при разучивании песни про лягушку, на казахском языке, отрабатывать петь одновременно и слаженно выполнять движения; развивать музыкальный слух.	й "Марш". Пьеса Н.Шахиной "Веселый ритм". Казахская народная песня "Гулдерай ым". (слушание) Т. Тайбеков "Бака, бака, бак-бак" песня (пение) Дидактичес кая игра "Солнышко и дождик". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Где мои детишки?"	песня "Гулдерайы м".	бак-бак" песня.		"Марш". Пьеса Н.Шахиной "Веселый ритм".				
7	"Родно й язык"	Формировать интерес к песням на родном языке; развивать музыкальный слух, формировать навыки хорового пения; развивать звуковысотный	Е.Макшанц ева "Разминка" , пьеса. Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Казахская народная	Казахская народная песня "Маусымжа н" песня.	Сл. К. Ибрияева. Муз. Ю. Чичкова "Здравству й, родина моя!".	-	Е.Макшанцева "Разминка", пьеса. Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса.	"Веселые ноты".	"Какой ритм?"	1	

		слух, способность различать низкие и высокие звуки; воспитывать любовь к пению на родном казахском языке.	песня "Маусымжан" песня. (слушание) Сл. К. Ибряева. Муз. Ю. Чичкова "Здравствуй, родина моя!". (пение) Смотреть "Музыка в детском саду" Подготовительная группа. Стр. 12. Москва "Музыка", 1985. "Веселые ноты" - дидактическая игра. "Какой ритм?" - музыкально-дидактическая игра.								
8	"Веселые ноты"	Развивать интерес к песням на родном языке; развивать	Е.Макшанцева "Разминка", пьеса.	Казахская народная песня "Маусымжан"	Сл. К. Ибряева. Муз. Ю. Чичкова	-	Е.Макшанцева "Разминка", пьеса. Е. Андосов	"Повтори ритм".	"Повтори ритм на инструменте".	1	

		<p>музыкальный слух, навыки хорового пения; развивать звуковысотный слух, способность различать низкие и высокие звуки; воспитывать любовь к пению на родном казахском языке.</p>	<p>Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Казахская народная песня "Маусымжан" песня. (слушание) Сл. К. Ибряева. Муз. Ю. Чичкова "Здравствуй, родина моя!". (пение) Смотреть "Музыка в детском саду" Подготовительная группа. Стр. 12. Москва "Музыка", 1985. "Веселые ноты" - дидактическая игра. "Какой ритм?" - музыкально-</p>	н" песня.	<p>"Здравствуй, родина моя!".</p>		<p>"Мы танцуем", пьеса.</p>					
--	--	---	---	-----------	-----------------------------------	--	-----------------------------	--	--	--	--	--

			дидактическая игра.								
9	"Дыня"	Формировать интерес к слушанию музыки; учить различать разнохарактерные музыкальные произведения, жанры через слушание музыки; развивать способность совместного пения с педагогом, передавая характер и содержание песни; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	Релаксация "Осень". И. Соколовский "Марш" (Пр 59) Русская народная песня "Во поле береза стояла". З. Роот "Ах, какая осень!". (слушание) Искать www.notarhiv.ru З. Роот "Ах, какая осень!". (пение) Искать www.notarhiv.ru Дидактическая игра "Ладшки и малыш". Музыкальный о-дидактическая игра "Музыкальный	З. Роот "Ах, какая осень!".	З. Роот "Ах, какая осень!".	-	Релаксация "Осень". И. Соколовский "Марш" (Пр 59) Русская народная песня "Во поле береза стояла".	"Малыш и ладошки".	"Музыкальный домик".	1	

			теремок".							
10	"Давай послушаем песню"	Развивать интерес к слушанию музыки; учить различать разнохарактерные музыкальные произведения, жанры через слушание музыки; развивать способность совместного пения с педагогом, передавая характер и содержание песни; продолжать учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	Релаксация "Осень". И. Соколовский "Марш" (Пр 59) Русская народная песня "Во поле береза стояла". З. Роот "Ах, какая осень!". (слушание) Искать www.notarhiv.ru З. Роот "Ах, какая осень!". (пение) Искать www.notarhiv.ru Дидактическая игра "Ладшки и малыш". Музыкально-дидактическая игра "Музыкальный теремок".	З. Роот "Ах, какая осень!".	З. Роот "Ах, какая осень!".	-	Релаксация "Осень". И. Соколовский "Марш". Русская народная песня "Во поле береза стояла".	"Эхо".	"Кто знает больше?"	1

11	"Осень-октябрь"	Формировать большой интерес к слушанию музыки; учить различать музыкальные произведения в мажорных и минорных тональностях, через слушание музыки; развивать музыкальный слух; дать понятие о длительности звуков; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	К. Шилдебаев "Бег" пьеса (змейка, кружение, боковые подскоки) Е. Хасангалиев в "Погремушка" пьеса. Курмангазы "Балбрауны" кюй. (слушание) Сл. и муз. Г. Азаматовой "Осень-раскрасавица". (пение) Искать detckie-pesni.com/vremena-goda/219-jsen-raskrasavica . Дидактическая игра "Наше путешествие".	Курмангазы "Балбрауны" кюй.	Сл. и муз. Г. Азаматовой "Осень-раскрасавица".	-	К. Шилдебаев "Бег" пьеса (змейка, кружение, боковые подскоки) Е. Хасангалиев "Погремушка" пьеса.	"Наше путешествие".	"Где мои детки?"	1	
----	-----------------	---	---	-----------------------------	--	---	--	---------------------	------------------	---	--

			Музыкальн о- дидактичес кая игра "Где мои детки?"								
12	"Где мои цыплят ки?"	Развивать большой интерес к слушанию музыки; учить различать музыкальные произведения в мажорных и минорных тональностях, через слушание музыки; развивать музыкальный слух; развивать понятие о длительности звуков; продолжать учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	К. Шилдебаев "Бег" пьеса (змейка, кружение, боковые подскоки) Е. Хасангалие в "Погремуш ка" пьеса. Курмангаз ы "Балбрауы н" кюй. (слушание) Сл. и муз. Г. Азаматово й "Осень- раскрасави ца". (пение) Искать detckie- pesni.com/v remena- goda/219- jsen- raskrasavica	Курмангаз ы "Балбрауын " кюй.	Сл. и муз. Г. Азаматовой "Осень- раскрасави ца".	-	К. Шилдебаев "Бег" пьеса (змейка, кружение, боковые подскоки) Е. Хасангалиев "Погремушка" пьеса.	"Волшебные ноты".	"Овощи и фрукты".	1	

			<p>Дидактическая игра "Наше путешествие".</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Где мои детки?"</p>								
13	"Колобок"	<p>Формировать большой интерес к слушанию народной музыки-куев; учить различать разнохарактерные музыкальные произведения через слушание музыки; развивать музыкальный слух; дать понятие о длительности звуков; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.</p>	<p>И. Соколовский "Марш" (Пр 59) Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса.</p> <p>Таттимбет "Саржайлау" кюй. (слушание)</p> <p>Сл. П. Синявской, муз. А. Журбина "Пряничная песня".</p> <p>Искать www.notarhiv.ru</p> <p>Дидактическая игра "Весело-</p>	Таттимбет "Саржайлау" кюй.	Сл. П. Синявской, муз. А. Журбина "Пряничная песня".	-	И. Соколовский "Марш". Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса.	"Грустно-весело".	"Bells".	1	

			грустно". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Bells".								
14	"Послу шай кюй, малыш"	Развивать большой интерес к слушанию народной музыки-кюев; продолжать умение различать разнохарактерны е музыкальные произведения через слушание музыки; развивать музыкальный слух; развивать понятие о длительности звуков; развивать умение передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	И. Соколовск ий "Марш" (Пр 59) Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Таттимбет "Саржайла у" кюй. (слушание) Сл. П. Синявской, муз. А. Журбина "Прянична я песня". (пение) Искать www.notarh iv.ru Дидактичес кая игра "Весело- грустно". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Bells".	Таттимбет "Саржайлау " кюй.	Сл. П. Синявской, муз. А. Журбина "Пряничная песня".	-	И. Соколовский "Марш". Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Дидактическая игра "Весело - грустно". Музыкально- дидактическая игра "Bells".	"Найди свой цвет".	"Какой лишний инструмент?"	1	

15	"Кукушка"	Формировать навыки слушания музыки про птиц; развивать музыкальный вкус через слушание народной музыки-кюев; формировать навык умения танцевать в соответствии с музыкой; дать понятие о перелетных птицах.	Б. Жусипбаев "Веселый марш". Г. Гусейнли "Мои цыплятки" пьеса. Дина Нурпеисова "Тойбастар" кюй. (слушание) Сл. М. Клоковой, муз. М. Красева "Кукушка" песня. (пение) Искать www.notarhiv.ru Дидактическая игра "Веселый паровоз" Музыкально-дидактическая игра "Узнай по звуку".	Дина Нурпеисова "Тойбастар" кюй.	Сл. М. Клоковой, муз. М. Красева "Кукушка", песня.	-	Б. Жусипбаев "Веселый марш". Г. Гусейнли "Мои цыплятки" пьеса.	"Веселый паровоз".	"Узнай по звуку".	1	
16	"Песня кукушка"	Развивать навыки	Б. Жусипбаев	Дина Нурпеисова	Сл. М. Клоковой,	-	Б. Жусипбаев "Веселый	"Узнай по звуку".	"Дождик, дождик лей,	1	

	и"	слушания музыки про птиц; развивать музыкальный вкус через слушание народной музыки-кюев; совершенствовать навык умения танцевать в соответствии с музыкой; развивать понятие о перелетных птицах.	"Веселый марш". Г. Гусейнли "Мои цыплятки" пьеса. Дина Нурпеисова "Тойбастар" кюй. (слушание) Сл. М. Клоковой, муз. М. Красева "Кукушка" песня. (пение) Искать www.notarhive.ru Дидактическая игра "Веселый паровоз" Музыкально-дидактическая игра "Узнай по звуку".	"Тойбастар" кюй.	муз. М. Красева "Кукушка", песня.		марш". Г. Гусейнли "Мои цыплятки" пьеса.	лей".			
17	"Осенний вальс"	Приобщать детей к слушанию народной	Пьеса Э. Парлова "Марш". (Пр 36)	Казахская народная песня "Илигай".	Песня "Осень милая, шурши" сл.	-	Пьеса Э. Парлова "Марш". (Пр 36)	"Соқыр теке".	"Два барабана".	1	

		музыки; учить передавать характер и содержание песни; учить передавать на эмоциональном, а также на музыкальном уровне настроение в музыке, связанные с изменениями в природе; отрабатывать в процессе пения дикцию, обращать внимание на чистоту звучания в песнях; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	Музыкально-ритмическое движение на музыку Д. Ботбаева "Осень". Казахская народная песня "Илигай". (слушание) Песня "Осень милая, шурши" сл. С. Еремеева, муз. М. Еремеевой. (пение) Искать https://allforchildren.ru Дидактическая игра "Прятки". Музыкально-дидактическая игра "Два барабана".		С. Еремеева, муз. М. Еремеевой.		Музыкально-ритмические движения на музыку Д. Ботбаева "Осень".				
18	"Песенки-чудесен"	Приобщать детей к слушанию	Пьеса Э. Парлова "Марш".	Казахская народная песня	Песня "Осень милая,	-	Пьеса Э. Парлова "Марш".	"К нотам в гости пойдем". ("Расположи	"У кого звучит музыка?"	1	

	ки"	народной музыки; учить передавать характер и содержание песни; учить передавать на эмоциональном, а также на музыкальном уровне настроение в музыке, связанные с изменениями в природе; отрабатывать в процессе пения дикцию, обращать внимание на чистоту звучания в песнях; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	(Пр 36) Музыкальн о- ритмическ ие движения на музыку Д. Ботбаева "Осень". Казахская народная песня "Илигай". (слушание) Песня "Осень милая, шурши" сл. С. Еремеева, муз. М. Еремеевой. (пение) Искать https://allforchildren.ru Дидактичес кая игра "Прятки". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Два барабана".	"Илигай".	шурши" сл. С. Еремеева, муз. М. Еремеевой.		Музыкально- ритмические движения на музыку Д. Ботбаева "Осень".	ноты".)			
19	"Мой самолет	Вызвать интерес к веселым,	Пьеса Е. Тиличеево	Песня "Айголек"	Песня "Крылатый	-	Пьеса Е. Тиличеевой	"Тень".	"Что потерял пароход?"	1	

	"	жизнерадостным песням; учить детей правильному пониманию содержания песен и выполнять соответствующие танцевальные движения; учить детей петь вместе с педагогом; выполнять правильно выполнять дыхательные упражнения и распевки.	й "Марш". Музыкально-ритмическое движение на музыку "Бака"- "Лягушка" Т. Алинова. Песня "Айголек" Т. Тайбекова. (слушание) Песня "Крылатый самолет". (пение)	Т. Тайбекова.	самолет".		"Марш". Музыкально-ритмические движения на музыку "Бака"- "Лягушка" Т. Алинова.				
20	"Кто пел песню?"	Вызвать интерес к веселым, жизнерадостным песням; учить детей правильному пониманию содержания песен и выполнять соответствующие танцевальные движения; учить детей петь вместе с педагогом; выполнять	Пьеса Е. Тиличеевой й "Марш". Музыкально-ритмическое движение на музыку "Лягушка" ("Бака") Т. Алинова. Песня "Айголек" Т. Тайбекова. (слушание)	Песня "Айголек" Т. Тайбекова.	Песня "Крылатый самолет".	-	Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Музыкально-ритмические движения на музыку "Лягушка" ("Бака") Т. Алинова.	"Не отставай от ритма".	"Музыкальные бусинки".	1	

		правильно выполнять дыхательные упражнения и распевки.	Песня "Крылатый самолет". (пение)								
21	"Кулан"	Вызвать интерес к песне о лягушке; учить эмоциональному восприятию, исполняемых песен; учить петь детей вместе с педагогом; развивать музыкальный ритм; выполнять танцевальные движения в соответствии с ритмом музыки.	Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Музыкально-ритмическое движение на музыку композитора К. Куатбаева "Лиса и зайцы". Казахский народный кюй "Хромой кулан" ("Аксак кулан"). (слушание) Ш. Калдаяков песня на казахском языке "Лягушонок" ("Бака"). (пение) Дидактическая игра	Казахский народный кюй "Хромой кулан" ("Аксак кулан")	Ш. Калдаяков песня на казахском языке "Лягушонок" ("Бака").	-	Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Музыкально-ритмические движения на музыку композитора К. Куатбаева "Лиса и зайцы".	"Музыкальные часы".	"Узнай по ритму".	1	

			"Музыкальные часы". Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные бусы".								
22	"Музыкальные часы"	Вызвать интерес к песне о лягушке; учить эмоциональному восприятию, исполняемых песен; учить петь детей вместе с педагогом; развивать музыкальный ритм; выполнять танцевальные движения в соответствии с ритмом музыки.	Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Музыкально-ритмическое движение на музыку композитора К. Куатбаева "Лиса и зайцы". Казахский народный кюй "Хромой кулан" ("Аксак кулан"). (слушание) Ш. Калдаяков песня на казахском языке "Лягушонок" ("Бака").	Казахский народный кюй "Хромой кулан". ("Аксак кулан")	Ш. Калдаяков песня на казахском языке "Лягушонок" ("Бака").	-	Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Музыкально-ритмические движения на музыку композитора К. Куатбаева "Лиса и зайцы".	"Позови детенышей".	"Найди свой инструмент".	1	

			(пение) Дидактическая игра "Музыкальные часы". Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные бусы".								
23	"В мире сказок"	Вызвать интерес к веселым, жизнерадостным песням; учить детей правильному пониманию содержания песен и выполнять соответствующие танцевальные движения; учить детей петь вместе с педагогом.	Пьеса Е. Арне "Кружимся шагом". (Пр 37) Музыкально-ритмическое движение на музыку казахской народной мелодии "День и ночь" ("Күн мен түн"). П. Чайковский "Вальс цветов" из балета "Щелкунчик". (слушание)	П. Чайковский "Вальс цветов" из балета "Щелкунчик".	Песня "Вместе весело шагать". Сл. М. Матусовского, муз. В. Шаинского.	-	Пьеса Е. Арне "Кружимся шагом". Музыкально-ритмические движения на музыку казахской народной мелодии "День и ночь" ("Күн мен түн").	"Три кита".	"На каком я играл инструменте?"	1	

			Искать https://megapesni.cc Песня "Вместе весело шагать". Сл. М. Матусовско го, муз. В. Шаинского . (пение) Искать https://kvacclub.ru Дидактичес кая игра "Три кита". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Найди свой инструмент ".								
24	"Продолжи сказку"	Развивать устойчивый интерес к веселым, жизнерадостным песням, правильное понимание содержания песен и желание выполнять	Пьеса Е. Арне "Кружимся шагом". (Пр 37) Музыкально-ритмическое движение на музыку	П. Чайковский "Вальс цветов" из балета "Щелкунчик".	Песня "Вместе весело шагать". Сл. М. Матусовского, муз. В. Шаинского.	-	Пьеса Е. Арне "Кружимся шагом". Музыкально-ритмические движения на музыку казахской народной мелодии "День и ночь"	"Музыкальный домик".	"Волшебный инструмент".	1	

		соответствующи е танцевальные движения; совершенствоват ь умение петь вместе с педагогом.	казахской народной мелодии "День и ночь" ("Күн мен түн"). П. Чайковски й "Вальс цветов" из блета "Щелкунчи к". (слушание) Искать https://mega resni.cc Песня "Вместе весело шагать". Сл. М. Матусовск ого, муз. В. Шаинского . (пение) Искать https://kvacl ub.ru Дидактичес кая игра "Три кита". Музыкальн о- дидактичес кая игра				("Күн мен түн").				
--	--	---	--	--	--	--	---------------------	--	--	--	--

			"Найди свой инструмент".								
25	"Декабрь"	Повысить интерес к декабрьским песням; учить детей эмоционально воспринимать содержание песни и отличать контрастные части песни; развивать способность петь вместе с музыкальным руководителем; формировать способность чувствовать ритмический рисунок песни.	"Марш" Е.Тиличев ой. "Зимняя пляска" М.Старокодомского. Игра на колокольчихах под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Произведение П.Чайковского "Декабрь". (слушание) Песня "Декабрь", слова Галина Лебедева музыка Екатерина Жданова. (пение) Дидактическая игра	Произведение П.Чайковского "Декабрь".	Песня "Декабрь", слова Галина Лебедева музыка Екатерина Жданова.	Игра на колокольчихах под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	"Марш" Е.Тиличевой. "Зимняя пляска" М.Старокодомского.	"Маленькие - большие".	"Музыкальные качели".	1	

			"Маленькие - большие". Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные качели".								
26	"Покачаемся на ветру"	Продолжать развивать интерес к декабрьским песням; развивать умение эмоционально воспринимать содержание песни и отличать контрастные части песни; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем; совершенствовать способность чувствовать ритмический рисунок песни.	"Марш" Е.Тиличевой. "Зимняя пляска" М.Старокодомского. Игра на колокольчихах под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Произведение П.Чайковского "Декабрь". (слушание) Песня "Декабрь", слова Галина Лебедева	Произведение П.Чайковского "Декабрь".	Песня "Декабрь", слова Галина Лебедева музыка Екатерина Жданова.	Игра на колокольчихах под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	"Марш" Е.Тиличевой. "Зимняя пляска" М.Старокодомского.	"Музыкальные бусы".	"Снеговик".	1	

			музыка Екатерина Жданова. (пение) Дидактичес кая игра "Маленьки е - большие". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Музыкаль ные качели".								
27	"Моя Родина"	Формировать чувство гордости к родной земле через песню; формировать способность петь вместе с музыкальным руководителем; развивать умение чувствовать ритма в мелодии; упражнять детей в исполнении ритмических движений под музыку и уметь их различать в контрастных	"Марш" Д.Шостако вича. Музыкальн о- ритмическ ие движения "Да здравствуе т страна!" А.Мельник овой (парный). Игра на колокольчи ках под произведен ие В.Моцарта "Колокольч	Песня "Алатау" Н.Тлендиев а.	Песня "Здравству й, Родина моя!", музыка Ю.Чичкова слова К.Ибраева.	Игра на колокольчи ках под произведени е В.Моцарта "Колокольч ики звенят".	"Марш" Д.Шостакович а. Музыкально- ритмические движения "Да здравствует страна!" А.Мельниково й (парный).	"Зайчики".	"Громко - тихо".	1	

		частях произведения.	ики звонят". Песня "Алатау" Н.Тлендиев а. (слушание) Песня "Здравству й, Родина моя!", музыка Ю.Чичкова слова К.Ибраева. (пение) Дидактичес кая игра "Зайчики". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Громко - тихо".								
28	"Смотр ю на небо голубое "	Развивать чувство гордости к родной земле через песню, способность петь вместе с музыкальным руководителем; совершенствоват ь умение чувствовать ритма в	"Марш" Д.Шостако вича. Музыкальн о- ритмическ ие движения "Да здравствуе т страна!" А.Мельник	Песня "Алатау" Н.Тлендиев а.	Песня "Здравству й, Родина моя!", музыка Ю.Чичкова слова К.Ибраева.	Игра на колокольчи ках под произведени е В.Моцарта "Колокольч ики звонят".	"Марш" Д.Шостакович а. Музыкально- ритмические движения "Да здравствует страна!" А.Мельниково й (парный).	"Ударные инструменты".	"Найди настроение домиков".	1	

		мелодии; продолжать упражнять детей в исполнении ритмических движений под музыку и уметь их различать в контрастных частях произведения.	овой (парный). Игра на колокольчи ках под произведен ие В.Моцарта "Колокольч ики звонят". Песня "Алатау" Н.Тлендиев а. (слушание) Песня "Здравству й, Родина моя!", музыка Ю.Чичкова слова К.Ибраева. (пение) Дидактичес кая игра "Зайчики". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Громко - тихо".								
29	"Новый год!"	Вызвать у детей интерес и желание петь;	Произведе ние Н.Наденен	Отрывок из произведен ия Антонио	Песня "Новый год"	Игра на бубнах под русскую	Произведение Н.Надененко "Ходьба и	"Кого встретил колобок?"	"Солнышко и тучка".	1	

		<p>учить детей эмоционально воспринимать песню; формировать способности выполнять движения танца в соответствии с музыкой и умение различать контрастные части в музыке.</p>	<p>ко "Ходьба и бег". Музыкально-ритмические движения А.Бестибая в "Вальс". Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Светит месяц". Отрывок из произведения Антонио Вивальди "Зима". (слушание) Песня "Новый год" Т.Кулиновой. (пение) Дидактическая игра "Кого встретил колобок?" Музыкально-дидактическая игра "Солнышко</p>	Вивальди "Зима".	Т.Кулиновой.	народную песню "Светит месяц".	<p>бег". Музыкально-ритмические движения А.Бестибая "Вальс".</p>					
--	--	--	--	------------------	--------------	--------------------------------	--	--	--	--	--	--

			и тучка".								
30	"Наступ ил новый год"	Развивать умения эмоционально исполнять песни, различать контрастные части в музыке, способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой, развивать чувство ритма, интуицию.	Произведе ние Н.Наденен ко "Ходьба и бег" Музыкальн о - ритмическ ие движения А.Бестибае в "Вальс" Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Светит месяц". Отрывок из произведен ия Антонио Вивальди "Зима". (слушание) Песня "Новый год" Т.Кулинов ой. (пение) Дидактичес кая игра "Кого встретил колобок?" Музыкальн	Отрывок из произведен ия Антонио Вивальди "Зима".	Песня "Новый год" Т.Кулиново й.	Игра на бубнах под русскую народную песню "Светит месяц".	Произведение Н.Надененко "Ходьба и бег". Музыкально - ритмические движения А.Бестибаев "Вальс".	"Елочные игрушки".	"Музыкальные и шумовые звуки"	1	

			о - дидактичес кая игра "Солнышко и тучка".								
31	"Дед Мороз к нам в дверь зашел"	Повысить интерес детей к песне о Деде Морозе, учить понимать смысл слов песни; формировать способность петь вместе с музыкальным руководителем и в хоре; развивать способность чувствовать ритм песни и добиваться точности в исполнении танцевальных элементов.	Произведе ние И.Гуммеля "Бег". Музыкальн о- ритмическ ие движения "Музыка природы" оркестрова я версия. Игра на бубнах русская народная песня "Светит месяц". Отрывок из балета П.И.Чайков ского "Щелкунчи к". (слушание) Песня "Дед Мороз" музыка С.Мухамед жанова	Отрывок из балета П.И.Чайков ского "Щелкунчи к".	Песня "Дед Мороз" музыка С.Мухамед жанова слова Ш.Мухаме джанова.	Игра на бубнах под русскую народную песню "Светит месяц".	Произведение И.Гуммеля "Бег". Музыкально- ритмические движения "Музыка природы" оркестровая версия.	"Море".	"Узнай по голосу".	1	

			<p>слова Ш.Мухамеджанова. (пение)</p> <p>Дидактическая игра "Море".</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу".</p>								
32	Балет "Щелкунчик"	<p>Уметь эмоционально исполнять песни, различать контрастные части в музыке, формировать способность танцевать под музыку в соответствии с характером мелодии, стимулировать способность чувствовать ритм и характер музыки, развивать интуицию.</p>	<p>Произведение И.Гуммеля "Бег".</p> <p>Музыкально-ритмическое движение "Музыка природы" оркестровая версия.</p> <p>Игра на бубнах русская народная песня "Светит месяц".</p> <p>Отрывок из балета П.И.Чайковского</p>	<p>Отрывок из балета П.И.Чайковского "Щелкунчик".</p>	<p>Песня "Дед Мороз" музыка С.Мухамеджанова слова Ш.Мухамеджанова.</p>	<p>Игра на бубнах под русскую народную песню "Светит месяц".</p>	<p>Произведение И.Гуммеля "Бег".</p> <p>Музыкально-ритмические движения "Музыка природы" оркестровая версия.</p>	<p>"Что делают в домике?"</p>	<p>"Веселые ноты".</p>	1	

			"Щелкунчик". (слушание) Песня "Дед Мороз" музыка С.Мухамеджанова слова Ш.Мухамеджанова. (пение) Дидактическая игра "Море". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу".								
33	"Кругом белым-бело"	Учить детей понимать характер песни о снежном мире; развивать способность различать высокие и низкие звуки; развивать способность чувствовать ритм музыки; формировать способность игры на	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмическое движение под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".	Произведение П.Чайковского "Январь".	Песня "Метелица" слова и музыка Т.Кулиновы.	Игра на металлофоне под аудиозапись Брэдбери Рея "Холодный ветер и теплый ветер".	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".	"Шар полетел".	"Найдите низкие и высокие звуки".	1	

		музыкальных инструментах, повысить интерес к творчеству."	Игра на металлофо нах под произведе ние Брэдбери Рей "Холодный ветер и теплый ветер". Произведе ние П. Чайковск ого "Январь". (слушание) Песня "Метелица " слова и музыка Т.Кулинов ой. (пение) Дидактичес кая игра "Шар полетел". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Найдите низкие и высокие звуки".								
34	"Зимни й мир"	Развивать умение детей	Произведе ние	Произведен ие	Песня "Метелица"	Игра на металлофон	Произведение Е.Тиличевой	"Три цветка".	"Расположи ноты".	1	

		<p>понимать характер песни о снежном мире и уметь его охарактеризовать;</p> <p>совершенствовать способность различать высокие и низкие звуки;</p> <p>развивать способность чувствовать ритм музыки;</p> <p>развивать способность играть на музыкальных инструментах;</p> <p>повысить интерес к творчеству.</p>	<p>Е.Тиличев ой "Идут лошадки". Музыкально-ритмическое движение под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на металлофонах под произведение Брэдли Рей "Холодный ветер и теплый ветер". Произведение П.Чайковского "Январь". (слушание)</p> <p>Песня "Метелица" слова и музыка Т.Кулиновой. (пение)</p>	<p>П.Чайковский "Январь".</p>	<p>слова и музыка Т.Кулиновой.</p>	<p>е под аудиозапись Брэдли Рей "Холодный ветер и теплый ветер".</p>	<p>"Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".</p>						
--	--	--	---	-------------------------------	------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

			Дидактическая игра "Шар полетел". Музыкально-дидактическая игра "Найдите низкие и высокие звуки".								
35	"Санки бегут по снегу"	Учить детей эмоционально воспринимать содержание песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед - назад; формировать умение играть на музыкальных инструментах.	Произведение Е.Тиличевой "Лошадиная ходьба". Музыкально-ритмические движения под оркестровую версию "Музыка природы". Концерт А.Вивальди и "Зима". (слушание) Игра на колокольчиках под произведение	Концерт А.Вивальди "Зима".	Песня "Катание на санках" Д.Мацуцина.	Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	Произведение Е.Тиличевой "Лошадиная ходьба". Музыкально-ритмические движения под оркестровую версию "Музыка природы".	"Три цветка".	"Барабан и погремушка".	1	

			В.Моцарта "Колокольчи ики звенят". Песня "Катание на санках" Д.Мацуцин а. (пение) Музыкальн о - дидактичес кая игра "Барабан и погремушк а".								
36	"Зимни е забавы"	Развивать умение детей стараться эмоционально передать характер песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; продолжать упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед - назад; совершенствоват ь умение играть	Произведе ние Е.Тиличеев ой "Лошадина я ходьба". Музыкальн о- ритмическ ие движения под оркестрову ю версию "Музыка природы". Концерт А.Вивальд и "Зима". (слушание) Игра на	Концерт А.Вивальди "Зима".	Песня "Катание на санках" Д.Мацуцин а.	Игра на колокольчи ках под произведени е В.Моцарта "Колокольч ики звенят".	Произведение Е.Тиличеевой "Лошадиная ходьба". Музыкально- ритмические движения под оркестровую версию "Музыка природы".	"С Дед Морозом мы шалим".	"Барабан и погремушка".	1	

		на музыкальных инструментах.	колокольчих под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Катание на санках" Д.Мацуцина. (пение) Музыкально - дидактическая игра "Барабан и погремушка".								
37	"Белка"	Учить детей с интересом слушать песню о белке; развивать способность различать в песне высокие и низкие звуки; формировать способности детей выполнять движения зверей в соответствии с музыкой и играть на трещотках.	Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада" Произведение Самуила Майкапара "Вальс". (слушание) Песня	Произведение Самуила Майкапара "Вальс".	Песня "Белка" музыка Анны Олейниковой, слова Любовь Олейниковой.	Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка".	Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада".	"К нам гости пришли".	"Веселые танцы".	1	

			"Белка" музыка Анны Олейников ой, слова Любовь Олейников ой. (пение) Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка". Дидактичес кая игра "К нам гости пришли". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Намотай нить".								
38	"Песни о животн ых"	Развивать способность различать высокие и низкие звуки в песне о белку по характеру музыки; совершенствоват ь умение правильно передавать	Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкальн о- ритмическ ие движения "Ламбада" Произведе ние	Произведен ие Самуила Майкапара "Вальс".	Песня "Белка" музыка Анны Олейников ой, слова Любовь Олейников ой.	Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка".	Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально- ритмические движения "Ламбада".	"Чья мелодия?"	"Намотай нить".	1	

		движения зверей и игры на трещотках.	Самуила Майкапара "Вальс". (слушание) Песня "Белка" музыка Анны Олейниковой, слова Любовь Олейниковой. (пение) Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка". Дидактическая игра "К нам гости пришли". Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить".								
39	"Сорока"	Учить детей различать по характеру песню про жаворонка; формировать способность чутко	Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмическ	Песня Акана Сери "Жаворонок".	Песня "Сорока-ворона", музыка Д.Князева слова А.Ярановой	Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка".	Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения	"Найди голос птицы".	"Воробышки и кот".	1	

		воспринимать песню про сороку; развивать способность различать особенности темпа песни; упражнять в выполнении элементов нового танца в соответствии с музыкой; прививать умение чувствовать ритм в игре на музыкальных инструментах.	ие движения "Ламбада". Песня Акана Сери "Жаворонок". (слушание) Песня "Сорока-ворона", музыка Д.Князева слова А.Яраново й. (пение). Игра на трещотка под русскую народную песню "Калинка". Дидактическая игра "Найди голос птиц". Музыкально-дидактическая игра "Воробышки и кот".		.		"Ламбада".				
40	"Мы поем вместе	Развивать умение различать по	Мелодия Р.Глиэра "Плавные	Песня Акана Сери "Жаворонок	Песня "Сорока-ворона",	Игра на трещотках под русскую	Мелодия Р.Глиэра "Плавные	"Кто пропел песню?"	"Домики".	1	

	с птицам и"	характеру песню про жаворонка и сороку; развивать способность различать особенности темпа песни; продолжать упражнять в выполнении элементов нового танца в соответствии с музыкой; совершенствоват ь умение чувствовать ритм в игре на музыкальных инструментах.	руки". Музыкальн о- ритмическ ие движения "Ламбада". Песня Акана Сери "Жавороно к". (слушание) Песня "Сорока- ворона", музыка Д.Князева слова А.Яраново й. (пение). Игра на трещотка под русскую народную песню "Калинка". Дидактичес кая игра "Найди голос птиц". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Воробышк	к".	музыка Д.Князева слова А.Ярановой .	народную мелодию "Калинка".	руки". Музыкально- ритмические движения "Ламбада".					
--	-------------------	---	---	-----	---	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--

			и и кот".								
41	"Козленок"	Формировать способность правильному восприятию, пониманию и описанию содержания песни про козленка; упражнять в едином исполнении ритмических движений, начиная и заканчивая одновременно под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах, развивать слух.	Произведение И.Соколовского "Марш". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "День и ночь". Казахская народная мелодия "Хромой кулан". (слушание) Песня "Семеро козлят". (пение) Игра на трещотках "Светит месяц". Дидактическая игра "Веселый паровоз". Музыкально-	Казахская народная мелодия "Хромой кулан".	Песня "Семеро козлят".	Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Светит месяц".	Произведение И.Соколовского "Марш". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "День и ночь".	"Где мой цыпленок?"	"Веселый паровоз".	1	

			дидактическая игра "Где мой цыпленок?"								
42	"Моя забота"	Продолжать развивать способность правильному восприятию, пониманию и описанию содержания песни про козленка; упражнять в едином исполнении ритмических движений, начиная и заканчивая одновременно под музыку; совершенствовать способность игры на музыкальных инструментах, развивать слух.	Произведе ние И.Соколовс кого "Марш". Музыкальн о- ритмическ ие движения под русскую народную мелодию "День и ночь". Казахская народная мелодия "Хромой кулан". (слушание) Песня "Семеро козлят". (пение) Игра на трещотках "Светит месяц". Дидактичес кая игра	Казахская народная мелодия "Хромой кулан".	Песня "Семеро козлят".	Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Светит месяц".	Произведение И.Соколовско го "Марш". Музыкально- ритмические движения под русскую народную мелодию "День и ночь".	"Колокольчик"	"Сгруппируй инструменты".	1	

			"Веселый паровоз". Музыкально-дидактическая игра "Где мой цыпленок?"								
43	"Буду комбайнером"	Учить детей, прослушав песню ""Мы хлеборобами будем"", различать по характеру мелодию; формировать способность слушать и понимать содержание песни; прививать навык выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой; совершенствовать умение мелодичного исполнения на музыкальных инструментах.	Произведение В.Тюльканова "Марш". Разминка "Приветствие" Е.Железновой музыкально-ритмическое движение под произведение Н.Шахиной "Какое ритм?" Народный кюй "Келиншек". (слушание) Песня "Мы хлеборобам	Народный кюй "Келиншек".	Песня "Мы хлеборобам и будем", музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского.	Игра на колокольчихах под произведение "Марш с колокольчиками" Ж.Металлиди.	Произведение В.Тюльканова "Марш". Разминка "Приветствие" Е.Железновой музыкально-ритмические движения под произведение Н.Шахиной "Какое ритм?"	"Какой ритм?"	"Веселые ноты".	1	

			и будем", музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского (пение) Игра на колокольчи ках под мелодию "Марш с колокольчи ками" Ж.Металли ди. Дидактичес кая игра "Веселые ноты". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Какой ритм?"								
44	"Поем о комбай нере"	Развивать умение различать по характеру мелодию; продолжать развивать навык выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой;	Произведе ние В.Тюлькан ова "Марш". Разминка "Приветств ие" Е.Железно вой музыкальн о-	Народный кюй "Келиншек ".	Песня "Мы хлеборобам и будем", музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского .	Игра на колокольчи ках под произведени е "Марш с колокольчи ками" Ж.Металлид и.	Произведение В.Тюльканова "Марш". Разминка "Приветствие" Е.Железновой музыкально- ритмические движения под произведение Н.Шахиной "Какое ритм?"	"Музыкальные молоточки".	"Волшебные ноты".	1	

		совершенствовать умение мелодичного исполнения на музыкальных инструментах.	ритмическое движение под произведение Н.Шахиной "Какое ритм?" Народный кюй "Келиншек". (слушание) Песня "Мы хлеборобам и будем", музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского (пение) Игра на колокольчихах под мелодию "Марш с колокольчиками" Ж.Металлиди. Дидактическая игра "Веселые ноты". Музыкально-								
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

			дидактическая игра "Какой ритм?"								
45	"Светофор"	Учить детей различать характер и особенности песни при ее прослушивании; формировать способностей эмоционально воспринимать содержание мелодии при пении; упражнять в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой.	Произведение Б.Жусипалиев "Марш". Произведение Е.Марченко "Танец". Песня "Правила дорожного движения", слова и музыка Юрия Кудинова. (слушание) Песня "Детство", слова и музыка Т.Кулиновой. (пение) Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан". Дидактическая игра	Песня "Правила дорожного движения", слова и музыка Юрия Кудинова.	Песня "Детство", слова и музыка Т.Кулиновой.	Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан".	Произведение Б.Жусипалиев "Марш". Произведение Е.Марченко "Танец".	"До - ре - ми".	"Солнышко и тучка".	1	

			"Солнышко и тучка". Музыкально-дидактическая игра "До-ре-ми".							
46	"До-Ре-Ми"	Совершенствовать умение различать характер и особенности песни при ее прослушивании; развивать способностей эмоционально воспринимать содержание мелодии при пении; совершенствовать способность в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой.	Произведение Б.Жусипалиев "Марш". Произведение Е.Марченко "Танец". Песня "Правила дорожного движения", слова и музыка Юрия Кудинова. (слушание) Песня "Детство", слова и музыка Т.Кулиновой. (пение) Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и	Песня "Правила дорожного движения", слова и музыка Юрия Кудинова.	Песня "Детство", слова и музыка Т.Кулиновой.	Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан".	Произведение Б.Жусипалиев "Марш". Произведение Е.Марченко "Танец".	"Веселые ноты".	"Найди музыкальный инструмент по звучанию".	1

			барабан". Дидактическая игра "Солнышко и тучка". Музыкально-дидактическая игра "До-ре-ми".								
47	"Мы счастливые дети"	Учить детей обращать внимание при прослушивании музыки на ее характеристику; прививать навык начинать и заканчивать песню хором; упражнять в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; развивать способность отличать высокие и низкие звуки в музыке.	"Марш" Е.Тиличев ой Музыкально-ритмическое движение под музыку М.Старокодского "Зимняя пляска". Песня "Марш" Е.Андосова . (слушание) Песня "Веселая песенка" Т.Кулиновой. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную	Песня "Марш" Е.Андосова .	Песня "Веселая песенка" Т.Кулиновой.	Игра на бубнах под казахскую народную песню "Камажай".	"Марш" Е.Тиличевой Музыкально-ритмические движения под музыку М.Старокодского "Зимняя пляска".	"Bells".	"Найди настроение домиков".	1	

			песню "Камажай". Дидактическая игра "Найди настроение домика". Музыкально-дидактическая игра "Bells".								
48	"Поднимем большой колокол"	Развивать умение обращать внимание при прослушивании музыки на ее характеристику, развивать навыки начинать и заканчивать песню хором; упражнять в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; совершенствовать способность отличать высокие и низкие звуки в музыке.	"Марш" Е.Тиличевой Музыкально-ритмические движения под музыку М.Старокодского "Зимняя пляска". Песня "Марш" Е.Андосова. (слушание) Песня "Веселая песенка" Т.Кулиновой. (пение) Игра на бубнах под	Песня "Марш" Е.Андосова.	Песня "Веселая песенка" Т.Кулиновой.	Игра на бубнах под казахскую народную песню "Камажай".	"Марш" Е.Тиличевой Музыкально-ритмические движения под музыку М.Старокодского "Зимняя пляска".	"Краски музыки".	"Волшебная коробочка".	1	

			казахскую народную песню "Камажай". Дидактическая игра "Найди настроение домика". Музыкально-дидактическая игра "Bells".								
49	"Весенние песни"	Учить детей различать весенние песни по характеру; формировать способность слушать и понимать содержание песни; развивать способность выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой; упражнять в ритмичной игре на музыкальных инструментах.	"Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Весною" Э.Грига. Игра на колокольчиках под	Песня "Весною" Э.Грига.	"Песня о маме" Т.Кулиновой.	Игра на бубнах под народную песню "Айголек".	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".	"Пауза".	"Намотай нить".	1	

			казахскую народную песню "Айголек". "Песня о маме" Т.Кулиновой. (пение) Дидактическая игра "Пауза". Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить".								
50	"Песня весны прекрасна"	Продолжать развивать умения различать характер песни о весне, слушать и понимать содержание песни, выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой, совершенствовать способность к игре на музыкальных инструментах, развивать	"Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмическое движение под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Весною" Э.Грига. (слушание)	Песня "Весною" Э.Грига.	"Песня о маме" Т.Кулиновой.	Игра на бубнах под народную песню "Айголек".	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".	"Повтори ритм".	"Эхо".	1	

		эстетический вкус.	Игра на колокольчи ках под казахскую народную песню "Айголек". "Песня о маме" Т.Кулинов ой. (пение) Дидактичес кая игра "Пауза". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Намотай нить".								
51	"Скуча ю по своей деревне "	Прививать интерес к музыке, при знакомстве детей с казахскими мелодиями; развивать способность различать высокие и низкие звуки в музыкальном произведении; формировать способность произвольного исполнения	Произведе ние Е.Тиличев ой "Идут лошадки". Музыкальн о- ритмическ ие движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Жаяу Муса	Жаяу Муса "Белый ситец".	Песня "Красота" музыка М.Жаутико ва слова А.Ыскабая.	Игра на бубнах под народную песню "Айголек".	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально- ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".	"Веселые ноты".	"Узнай по голосу".	1	

		танцевальных движений в соответствии с музыкой и игры на музыкальных инструментах.	"Белый ситец". (слушание) Песня "Красота" музыка М.Жаутикова слова А.Ыскабая. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную песню "Айголек". Дидактическая игра "Веселые ноты". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу".								
52	"Моя любимая деревня"	Развивать навыки по различению высоких, низких звуков в музыкальном произведении. умения петь вместе с музыкальным руководителем;	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под	Жаяу Муса "Белый ситец".	Песня "Красота" музыка М.Жаутикова слова А.Ыскабая.	Игра на бубнах под народную песню "Айголек".	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".	"До - ре - ми".	"Домбра".	1	

		совершенствовать способность выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой, играть на музыкальных инструментах; продолжать прививать интерес к казахской музыке, воспитывать любовь к Родине.	русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Жаяу Муса "Белый ситец". (слушание) Песня "Красота" музыка М.Жаутикова слова А.Ыскабая. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную песню "Айголек". Дидактическая игра "Веселые ноты". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу".								
53	"Разрезание пут, тусау кесу"	Учить детей правильному восприятию и пониманию содержания	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп.	Песня "Разрезание пут" Б.Бейсенов а.	Песня "Ай, ай, мой малыш" музыка М.Жаутико	Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-	"Кого встретил колобок?"	"Какой ритм?"	1	

		песни о разрезании пут ребенка; развивать способности слушать и исполнять под музыку песню про Наурыз; пробудить интерес к оркестровому исполнению; воспитывать уважение к традициям и обычаям.	Музыкальн о- ритмическ ие движения под мелодию А.Токсанбаева "Приглаше ние на танец". Песня «Разрезани е пут» Б.Бейсенов а (слушание) . Песня "Ай, ай, мой малыш" музыка М.Жаутико ва слова С.Тойлыбаева. (пение) Игра на барабанах под песню Б.Бейсенов ой "Наурыз көктем".		ва слова С.Тойлыбаева.	көктем".	ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева "Приглашение на танец".				
54	"Давай петь и веселит ься"	Развивать умение понимать содержание песни, слушать	"Қара жорға" (народный танец) шаг	Песня "Разрезание пут" Б.Бейсенов	Песня "Ай, ай, мой малыш" музыка	Игра на барабанах под песню Б.Бейсеново	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп.	Игра "Я күйши".	"Определи музыкальный инструмент".	1	

		музыку и исполнять под нее, играть в оркестре небольшие мелодии, воспитывать уважение к празднику Наурыз, традициям и обычаям.	- галоп. Музыкальные ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева "Приглашение на танец". Песня «Разрезание пут» Б.Бейсенова (слушание). Песня "Ай, ай, мой малыш" музыка М.Жаутикова слова С.Тойлыбаева. (пение) Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем".	а.	М.Жаутикова слова С.Тойлыбаева.	й "Наурыз көктем".	Музыкально-ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева "Приглашение на танец".				
55	"Звук домбры"	Учить детей воспринимать и различать	"Қара жорға" (народный	Народная песня "Домбра".	Песня "Бала арман"	Игра на бубнах под казахскую	"Қара жорға" (народный танец) шаг -	"Наше путешествие".	"Найди свой инструмент".	1	

		звучание домбры; формировать способность понимать содержание мелодии, исполняемые на домбре; пробуждать интерес к игре небольших пьес на музыкальных инструментах в оркестре.	танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан" ("Ақсақ құлан"). Народная песня "Домбра". (слушание) Песня "Бала арман" музыка М.Жаутикова слова Л.Тубажанова. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек". Дидактическая игра "Наше путешествие		музыка М.Жаутикова слова Л.Тубажанова.	народную мелодию "Айголек".	галоп. Музыкально-ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан" ("Ақсақ құлан").				
--	--	---	--	--	--	-----------------------------	---	--	--	--	--

			е". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Найди свой инструмент ".								
56	"По таланту и успехи"	Совершенствоват ть способность воспринимать и различать звучание домбры в музыкальном произведении; продолжать упражнять в игре небольших пьес в оркестре; развивать чувство любви к народным инструментам.	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкальн о- ритмическ ие движения под народную мелодию "Хромой кулан" ("Ақсак құлан"). Народная песня "Домбра". (слушание) Песня "Бала арман" музыка М.Жаутико ва слова Л.Тубажан	Народная песня "Домбра".	Песня "Бала арман" музыка М.Жаутико ва слова Л.Тубажано ва.	Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек".	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально- ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан" ("Ақсак құлан").	"Громко и тихо".	"Волшебные звуки инструментов" .	1	

			ова. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек". Дидактическая игра "Наше путешествие". Музыкально-дидактическая игра "Найди свой инструмент".								
57	"Лечу на луну"	Повысить интерес детей к слушанию мелодий; учить эмоционально воспринимать содержание песни через мелодию; формировать способность отличать по характеру веселую, грустную и спокойную	"Марш" Е.Тиличев ой. Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". "Колокольчики звенят"	"Колокольчики звенят" В.Моцарт.	Песня "Далеко до звезд", слова А. Юматова музыка: С. Эсаулова.	Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	"Марш" Е.Тиличевой. Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".	"Повтори ритм".	"Найди высокие и низкие звуки".	1	

		музыку; овладеть навыками веселого танца, медленно, ритмично хлопая в ладоши, двигаться в паре под аккомпанемент мелодии.	В.Моцарт. (слушание) Песня "Далеко до звезд", слова А. Юматова музыка: С. Эсаулова. (пение) Игра на колокольчи ках под произведен ие В.Моцарта "Колокольч ики звонят". Дидактичес кие игры "Повтори ритм". "Найди низкие и высокие звуки".								
58	"О чем поют космона вты?"	Совершенствоват ь умение эмоционально воспринимать содержание мелодии, умение отличать веселую и игривую музыку, совершенствоват	"Марш" Е.Тиличев ой. Музыкальн о- ритмическ ие движения под русскую	"Колокольч ики звонят" В.Моцарт.	Песня "Далеко до звезд", слова А. Юматова музыка: С. Эсаулова.	Игра на колокольчи ках под произведени е В.Моцарта "Колокольч ики звонят".	"Марш" Е.Тиличевой. Музыкально- ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".	"Какая музыка?"	"Расположи ноты".	1	

		ь навыки отбивания ритма в такт, двигаться в паре, под аккомпанемент мелодии, весело танцуя.	народную мелодию "Ах вы, сени". "Колокольчики звенят" В.Моцарт. (слушание) Песня "Далеко до звезд", слова А. Юматова музыка: С. Эсаулова. (пение) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Дидактические игры "Повтори ритм". "Найди низкие и высокие звуки".								
59	"Что мы Родиной"	Учить детей пониманию содержания песни при	"Веселый марш" Б.Жусипалиева.	Песня "Атамекен" Е.Хасангалиева.	Песня "Родная степь" музыка	Игра на бубнах под русскую народную	"Веселый марш" Б.Жусипалиева.	"Большой - маленький".	"Какой ритм?"	1	

	зовём?"	слушании музыкального фрагмента, слушать его внимательно от начала и до конца, играть ритмично на музыкальных инструментах; отличать высокие и низкие звуки, формировать навыки пения; упражнять петь в диапазоне от "ре" до "ля" первой октавы без музыкального сопровождения.	Музыкальн о- ритмическ ие движение под произведен ие О.Байдильд аева "Веселый танец". Песня "Атамекен" Е.Хасангал иева. (слушание) Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка". Песня "Родная степь" музыка М.Жаутико ва слова К.Казыбеко ва. (пение) Дидактичес кая игра "Большой - маленький" . Музыкальн		М.Жаутико ва слова К.Казыбеко ва.	мелодию "Калинка".	Музыкально- ритмические движение под произведение О.Байдильдаев а "Веселый танец".					
--	---------	--	--	--	--	-----------------------	--	--	--	--	--	--

			о- дидактичес кая игра "Какой ритм?"								
60	"Что такое Родина? "	Развивать умение понимать содержания песни при слушании музыкального фрагмента, слушать его внимательно от начала и до конца, играть ритмично на музыкальных инструментах, отличать высокие и низкие звуки, формировать навыки пения; продолжить упражнять исполнять в диапазоне от "ре" до "ля" первой октавы без музыкального сопровождения, развивать музыкальный слух.	"Веселый марш" Б.Жусипал иева. Музыкальн о- ритмическ ие движение под произведен ие О.Байдильд аева "Веселый танец". Песня "Атамекен" Е.Хасангал иева. (слушание) Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка". Песня "Родная степь" музыка М.Жаутико	Песня "Атамекен" Е.Хасангал иева.	Песня "Родная степь" музыка М.Жаутико ва слова К.Казыбеко ва.	Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка".	"Веселый марш" Б.Жусипалиев а. Музыкально- ритмические движение под произведение О.Байдильдаев а "Веселый танец".	"Не отставай от ритма".	"Найди по звуку".	1	

			ва слова К.Казыбеко ва. (пение) Дидактичес кая игра "Большой - маленький" . Музыкальн о- дидактичес кая игра "Какой ритм?"								
61	"Голуба я весна"	Учить детей слушать разнохарактерну ю музыку и эмоционально их воспринимать; отличать звуки по высоте и формировать способность обращать внимание на начало и конец мелодии; прививать навыки выполнять танцевальные движения в паре.	"Веселый марш" Б.Жусипал иева. Музыкальн о- ритмическ ие движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". Отрывок оперы "Кыз Жибек". (слушание) Игра на трещотках под русскую народную	Отрывок оперы "Кыз Жибек".	Песня "Красавица весна". Музыка М.Жаутико ва слова Р.Тамаевой.	Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц".	"Веселый марш" Б.Жусипалиев а. Музыкально- ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем".	"Тень".	"Намотай нить".	1	

			<p>музыку "Светит месяц". Песня "Красавица весна". Музыка М.Жаутико ва слова Р.Тамаевой . (пение) Дидактичес кая игра "Тень". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Намотай нить".</p>								
62	"Весна пришла веселая "	Развивать умение слушать разнохарактерну ю музыку, эмоционально их воспринимать, отличать звуки по высоте; отрабатывать способность обращать внимание на начало и конец мелодии; закреплять стремление выполнять	<p>"Веселый марш" Б.Жусипали ева. Музыкальн о- ритмическ ие движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". Отрывок оперы "Кыз Жибек".</p>	Отрывок оперы "Кыз Жибек".	<p>Песня "Красавица весна". Музыка М.Жаутико ва слова Р.Тамаевой.</p>	Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц".	<p>"Веселый марш" Б.Жусипалиев а. Музыкально- ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем".</p>	"Музыкальные качели".	"До - ре - ми".	1	

		танцевальные движения в паре; воспитывать чувство гармонии и организованности.	(слушание) Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц". Песня "Красавица весна". Музыка М.Жаутикова слова Р.Тамаевой . (пение) Дидактическая игра "Тень". Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить".								
63	"Мы счастливые дети"	Учить детей понимать смысл песни о Родине, слушать ее до конца и уметь различать части произведения; формировать способность выполнять движения танца	Произведение Е.Макшанцева "Разминка". Произведение О.Байдильдаева "Веселый	Произведение Д.Туякбаева "Жайлауда".	Песня "Песня мира" музыка и слова Т.Кулиновы.	Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай".	Произведение Е.Макшанцева "Разминка". Произведение О.Байдильдаева "Веселый танец".	"Найди настроение домиков".	"Погремушка".	1	

		в соответствии с музыкой и уметь менять движение во второй части произведения; пробуждать интерес у детей исполнять в оркестре простые пьесы, правильно выполняя ритмический рисунок.	танец". Произведение Д.Туякбаева "Жайлауда". (слушание) Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай". Песня "Песня мира" музыка и слова Т.Кулиновой. (пение) Дидактическая игра "Найди настроение домиков". Музыкально-дидактическая игра "Погремушка" (под песню Е.Хасангадиева "Погремушка").								
64	"Счастл	Совершенствова	Произведе	Произведен	Песня	Игра на	Произведение	"Музыкальное	"Шум и	1	

	ивое детство "	ть способности исполнять в оркестре простые пьесы, правильно выполняя ритмический рисунок, понимать смысл песни о Родине, слушать ее до конца и уметь различать части произведения; формировать способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой и уметь менять движение во второй части произведения.	ние Е.Макшанц ева "Разминка" . Произведе ние О.Байдильд аева "Веселый танец". Произведе ние Д.Туякбаев а "Жайлауда ". (слушание) Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай". Песня "Песня мира" музыка и слова Т.Кулинов ой. (пение) Дидактичес кая игра "Найди настроение домиков". Музыкальн о-	ие Д.Туякбаев а "Жайлауда" .	"Песня мира" музыка и слова Т.Кулиново й.	бубнах под народную мелодию "Камажай".	Е.Макшанцева "Разминка". Произведение О.Байдильдаев а "Веселый танец".	лото".	мелодия".		
--	----------------------	---	--	--	--	---	---	--------	-----------	--	--

			дидактическая игра "Погремушка" (под песню Е.Хасангалиева "Погремушка").								
65	"День Победы"	Учить детей понимать характер песни при слушании; прививать навыки правильного исполнения громких и тихих звуки при хоровом пении; формировать способность кружиться легким шагом; упражнять в ритмичном исполнении громких и тихих звуков при игре на музыкальных инструментах.	Произведение Д.Шостаковича "Марш". Музыкально-ритмическое движение под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна". (парами) Песня "День Победы" Д.Тухманова (слушание) Песня "Солдат" ("Жауынгер"), музыка М.Жаутикова	Песня "День Победы" Д.Тухманова.	Песня "Солдат" ("Жауынгер"), музыка М.Жаутикова слова А.Ыскабая.	Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан".	Произведение Д.Шостаковича "Марш". Музыкально-ритмические движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна". (парами)	"Шар полетел".	"Найди высокие и низкие звуки".	1	

			<p>ва слова А.Ыскабая. (пение) Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевс кого "Труба и барабан". Дидактичес кая игра "Шар полетел". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Найди высокие и низкие звуки".</p>								
66	"Мы солдаты Родины "	Закреплять умени понимать характер песни при слушании; продолжать прививать навыки правильного исполнения громких и тихих звуки при хоровом пении; отрабатывать способность кружиться	<p>Произведе ние Д.Шостако вича "Марш". Музыкальн о- ритмическ ие движения под песню А. Мельников ой "Да здравствуе</p>	<p>Песня "День Победы" Д.Тухманов а.</p>	<p>Песня "Солдат" ("Жауынгер "), музыка М.Жаутико ва слова А.Ыскабая.</p>	<p>Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевск ого "Труба и барабан".</p>	<p>Произведение Д.Шостакович а "Марш". Музыкально- ритмические движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна". (парами)</p>	"Дракон".	"Намотай нить".	1	

		легким шагом; совершенствовать навыки ритмичного исполнения громких и тихих звуков при игре на музыкальных инструментах.	т страна". (парами) Песня "День Победы" Д.Тухманова (слушание) Песня "Солдат" ("Жауынгер"), музыка М.Жаутикова слова А.Ыскабая. (пение) Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан". Дидактическая игра "Шар полетел". Музыкально-дидактическая игра "Найди высокие и низкие звуки".								
67	"Цветок бабочка	Учить детей понимать	Произведение	"Колокольчики звенят"	Песня "Детство"	Игра на колокольчи	Произведение Е.Тиличевой	"Три цветка".	"Музыкальные качели".	1	

	"	<p>характер песни при слушании, уметь выполнять движения танца вместе, начиная и заканчивая под музыку; формировать способность исполнять громкие и тихие звуки ритмично на музыкальных инструментах.</p>	<p>Е.Тиличев ой "Марш". Музыкальн о- ритмическ ие движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". "Колокольч ики звенят" В.Моцарт. (слушание) Игра на колокольчи ках "Колокольч ики звенят" В.Моцарт. Песня "Детство" музыка и слова Т.Кулинов ой. (пение) Дидактичес кая игра "Три цветка" для развития способност и определять характер музыки.</p>	В.Моцарт.	<p>музыка и слова Т.Кулиново й.</p>	<p>ках "Колокольч ики звенят" В.Моцарт.</p>	<p>"Марш". Музыкально- ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем".</p>						
--	---	---	--	-----------	-------------------------------------	---	---	--	--	--	--	--	--

68	"Песенки и про весну"	Отрабатывать умение понимать характер песни при слушании, совершенствовать умение уметь выполнять движения танца вместе, начиная и заканчивая под музыку; развивать способность исполнять громкие и тихие звуки ритмично на музыкальных инструментах.	Произведение Е.Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". "Колокольчики звенят" В.Моцарт. (слушание) Игра на колокольчиках "Колокольчики звенят" В.Моцарт. Песня "Детство" музыка и слова Т.Кулиновой. (пение) Дидактическая игра "Три цветка" для развития способности определять	"Колокольчики звенят" В.Моцарт.	Песня "Детство" музыка и слова Т.Кулиновой.	Игра на колокольчиках "Колокольчики звенят" В.Моцарт.	Произведение Е.Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем".	"Три цветка".	"Сгруппируй инструменты".	1	
----	-----------------------	---	---	---------------------------------	---	---	--	---------------	---------------------------	---	--

			характер музыки.								
69	"Белый дождь"	Формировать умение петь в хоровом исполнении песню о дожде; учить детей выполнять движение "ковырялочка", формировать способность правильно передавать образ персонажа при игре; формировать умение исполнять громкие и тихие звуки одновременно при игре на музыкальных инструментах.	Произведение Б.Далдебаева "Марш". Музыкально-ритмическое движение под чешскую народную мелодию "Парная пляска". Народная мелодия "Камажай". (слушание) Игра на треугольниках мелодию "Звенящий треугольник" Р.Рустамова. Песня "Капельки" музыка и слова Т.Кулиновой. (пение) Музыкальн	Народная мелодия "Камажай".	Песня "Капельки" музыка и слова Т.Кулиновой.	Игра на треугольниках мелодию "Звенящий треугольник" Р.Рустамова.	Произведение Б.Далдебаева "Марш". Музыкально-ритмические движения под чешскую народную мелодию "Парная пляска".	Логопедическая распевка "Трубач играет".	"Барабан и погремушка".	1	

			о- дидактичес кая игра "Барабан и погремушк а". Дидактичес кая игра "Весело и грустно".								
70	"Дожди к, дождик, лей"	Совершенствоват ь умение правильно передавать образы героев в игре; развивать умение играть громкие и тихие звуки вместе на музыкальных инструментах.	Произведе ние Б.Далдебае ва "Марш". Музыкальн о- ритмическ ие движения под чешскую народную мелодию "Парная пляска". Народная мелодия "Камажай". (слушание) Игра на треугольни ках мелодию "Звнящий треугольни к" Р.Рустамов	Народная мелодия "Камажай".	Песня "Капельки" музыка и слова Т.Кулиново й.	Игра на треугольник ах мелодию "Звнящий треугольник " Р.Рустамова .	Произведение Б.Далдебаева "Марш". Музыкально- ритмические движения под чешскую народную мелодию "Парная пляска".	"Весело и грустно".	"К нам гости пришли".	1	

			а. Песня "Капельки" музыка и слова Т.Кулинов ой. (пение) Музыкальн о- дидактичес кая игра "Барабан и погремушк а". Дидактичес кая игра "Весело и грустно".								
71	"Мы идем в школу"	Упражнять в исполнении ритмичных движений под веселую музыку; прививать навыки вместе начинать, и вместе заканчивать песню; упражнять в исполнении музыкально- ритмических движений в соответствии с музыкой.	Произведе ние П.Чайковск ого "Вальс цветов". Музыкальн о- ритмическ ие движения под песню Б.Бейсенов ой "Тулпарым ". Песня "Воспитате ль наш", музыку и	Песня "Воспитате ль наш", музыку и слова Г.Азаматов а.	Песня "До свиданья, детский сад!", слова и музыка Т.Кулиново й.	Игра на музыкальны х инструмент ах под казахскую народную мелодию "Камажай".	Произведение П.Чайковского "Вальс цветов". Музыкально- ритмические движения под песню Б.Бейсеновой "Тулпарым".	"Чья песня?"	"Узнай по голосу".	1	

			<p>слова Г.Азаматов а. (слушание) Песня "До свиданья, детский сад!", слова и музыка Т.Кулинов ой. (пение) Игра на музыкальн ых инструмент ах под казахскую народную мелодию "Камажай". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Узнай по голосу". Дидактичес кая игра "Отара".</p>								
72	"До свидани я, детский сад!"	Отрабатывать в упражнении умение исполнять ритмичные движения под веселую музыку; продолжать	Произведе ние П.Чайковск ого "Вальс цветов". Музыкальн о- ритмическ	Песня "Воспитате ль наш", музыку и слова Г.Азаматов а.	Песня "До свиданья, детский сад!", слова и музыка Т.Кулиново й.	Игра на музыкальны х инструмент ах под казахскую народную мелодию	Произведение П.Чайковского "Вальс цветов". Музыкально- ритмические движения под песню	"Шар полетел".	"Актос".	1	

		прививать навыки вместе начинать, и вместе заканчивать песню; отрабатывать навыки в исполнении музыкально-ритмических движений в соответствии с музыкой.	ие движения под песню Б.Бейсеновой "Тулпарым". Песня "Воспитатель наш", музыку и слова Г.Азаматова. (слушание) Песня "До свиданья, детский сад!", слова и музыка Т.Кулиновой. (пение) Игра на музыкальных инструментах под казахскую народную мелодию "Камажай". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу".			"Камажай".	Б.Бейсеновой "Тулпарым".				
--	--	--	---	--	--	------------	--------------------------	--	--	--	--

			Дидактичес кая игра "Отара".								
									ИТОГО:	72 часа	